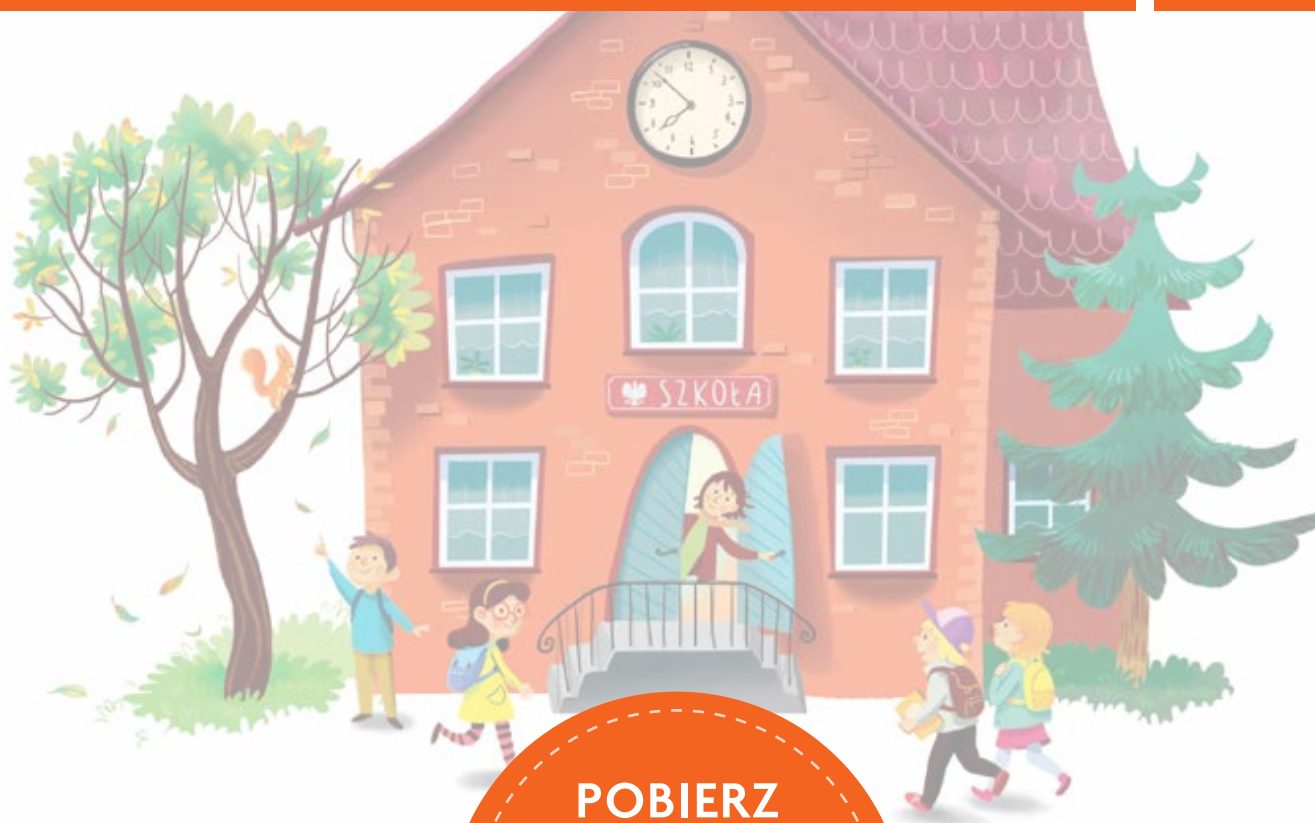


# INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA  
KLASY DRUGIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ

1



POBIERZ  
CZĘŚĆ 1  
PORADNIKA  
JESIEŃ

*nasza*  
**SZKOŁA**

Beata Stachańczyk

# INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA  
KLASY DRUGIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ

1

AUTORKA

**Beata Stachańczyk**

REDAKCJA JĘZYKOWA

**Agnieszka Gzylewska**

PROJEKT I OPRACOWANIE GRAFICZNE

**Katarzyna Mickiewicz, Katarzyna Trzeszczkowska**

PROJEKT OKŁADKI

**Katarzyna Mickiewicz**

(z wykorzystaniem motywu z okładki *Naszej szkoły*, zaprojektowanej przez Katarzynę Trzeszczkowską)

SKŁAD I ŁAMANIE

**Olga Latuszkiewicz, Jarosław Pawłowski**

ILUSTRACJE, SCHEMATY, SZABLONY

**Katarzyna Mickiewicz** – s. 9, 10, 14, 15, 16, 21, 24, 29, 31, 42, 44, 45, 50, 53, 56, 57, 62

ZDJĘCIA

**Robert Sobociński**

**Tomasz Piłat/Robert Sobociński** – s. 9, 11 (znaczki odblaskowe), s. 25, 26 (odciskanie liści na papierze), s. 28 (mebelki), s. 38, 39 (laurka), s. 40, 41 (serwetnik), s. 42 (szklanka, plastikowa butelka, mąka, sól), s. 44 (szklanka), s. 48, 49 (kurka), s. 60, 61 (smoki), s. 63 (świeczniki)

**Jarosław Pawłowski** – s. 42, 63 (plastikowy nożyk)

WYDAWCA

**Ośrodek Rozwoju Edukacji**

Al. Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 00, fax: 22 345 37 70

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Wydanie I

Warszawa 2015

ISBN 978-83-64915-54-3

Pierwsza część poradnika jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji  
Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska

## SPIS TREŚCI

Jak korzystać z poradnika? .....	6
<b>Tygodniowe plany pracy – wrzesień</b>	
wrzesień – 1. tydzień nauki .....	7
wrzesień – 2. tydzień nauki .....	9
wrzesień – 3. tydzień nauki .....	12
wrzesień – 4. tydzień nauki .....	14
<b>Tygodniowe plany pracy – październik</b>	
październik – 5. tydzień nauki .....	25
październik – 6. tydzień nauki .....	28
październik – 7. tydzień nauki .....	38
październik – 8. tydzień nauki .....	40
październik – 9. tydzień nauki .....	44
<b>Tygodniowe plany pracy – listopad</b>	
listopad – 10. tydzień nauki .....	46
listopad – 11. tydzień nauki .....	51
listopad – 12. tydzień nauki .....	56
listopad – 13. tydzień nauki .....	60

## WAŻNE!

**Aby w pełni korzystać z interaktywności poradnika, należy przed otwarciem pliku pobrać go i zapisać na dysku komputera.**



## Drodzy Nauczyciele – Koleżanki i Koledzy,

jestem nauczycielem nauczania początkowego. Kiedy zaczynałam swoją pracę z dziećmi, nie przypuszczałam, że tworzenie prac plastycznych z papieru, masy solnej czy gliny stanie się moją wielką pasją. Mam ogromną satysfakcję, gdy udaje mi się samej coś stworzyć i w ten sposób zachęcić dzieci do twórczego działania.

Wszystkie prace przedstawione w tym poradniku wykonywałam razem z dziećmi podczas zajęć plastycznych w szkole.

Tworząc inspiracje plastyczne dla klasy drugiej, starałam się wykorzystywać wiele surowców wtórnych, które można znaleźć w każdym domu: rolki po papierze toaletowym, wytłoczki po jajkach, patyczki po lodach, klamerki do bielizny, butelki, słoiczki itp., aby dać im nowe życie w formie niebanalnych prac plastycznych. Doskonałym tworzywem jest również materiał przyrodniczy zebrany podczas jesiennych spacerów: szyszki, liście, kamienie, patyczki itp.

Każde dziecko – w mniejszym lub większym stopniu – wykazuje zdolności plastyczne pod warunkiem, że są one rozwijane w sposób twórczy. Dzieci czerpią radość z tego, co im się podoba, wywołuje miłe doznania zmysłowe. Pamiętajmy, że aby wywołać u dziecka radość tworzenia, powinniśmy stworzyć odpowiednią atmosferę zajęć. Rolą nauczyciela jest wspieranie działalności dzieci, inspirowanie ich do podejmowania indywidualnych działań twórczych, docenianie wkładu pracy każdego ucznia. To od nas, nauczycieli, zależy, w jaki sposób przedstawimy temat zajęć i sposób wykonania prac plastycznych.

Nauczyciel odgrywa bardzo ważną rolę podczas lekcji. Pamiętajmy, że twórczy nauczyciel – poszukujący i otwarty na świat – powinien podsuwać dzieciom nowe, ciekawe techniki plastyczne oraz atrakcyjne przybory i materiały.

Mam nadzieję, że wśród przedstawionych przeze mnie propozycji każdy nauczyciel znajdzie coś, co go zainspiruje do zrealizowania nowych – własnych – pomysłów.

Beata Stachańczyk

## JAK KORZYSTAĆ Z PORADNIKA?

Suplement do *Poradnika dla nauczyciela klasy drugiej szkoły podstawowej – Inspiracje artystyczne* zawiera wskazówki dla nauczyciela, jak wykonywać z uczniami prace plastyczno-techniczne zaprezentowane w podręczniku *Nasza szkoła*, a także wiele innych prac ściśle związanych z treściami zawartymi w podręczniku.

Zachęcając dzieci do podejmowania aktywności artystycznej, nie tylko uwrażliwiamy je na piękno, stymulujemy ich wyobraźnię, uczymy różnych technik plastycznych, lecz także wspieramy ich rozwój w pozostałych rodzajach edukacji. Przedmioty czy rysunki stworzone przez dzieci można wykorzystywać np. podczas zajęć z edukacji matematycznej, polonistycznej czy społecznej, a także do dekorowania sali lekcyjnej. Uczniowie, wykonując prace, doskonalią sprawność manualną, utrwalają znajomość liter, liczb, uczą się współpracy w grupie. Własnoręcznie zrobiona praca to także pomysł na niebanalny prezent dla rodziców, dziadków, rodzeństwa czy koleżanek i kolegów.

Zaproponowaliśmy podział na tygodnie, zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku, jednak to nauczyciel musi zdecydować, które prace wykona razem z dziećmi. Te prezentowane w podręczniku oznaczono znakiem *Naszej szkoły*.

Przedmioty opisane w tej publikacji mają stanowić inspirację dla nauczyciela. Każda praca została opatrzona komentarzem, czytelną instrukcją prezentującą materiały potrzebne do jej wykonania oraz precyzyjnym opisem kolejnych czynności. Dla ułatwienia do niektórych prac dodano szablony, na których podstawie dzieci mogą wycinać poszczególne elementy. Jednak warto pamiętać, by nie ograniczać swobody twórczej uczniów. Swoje prace dzieci mogą dowolnie ozdabiać.

Pamiętajmy o tym, by chwalić dzieci za ich kreatywność i doceniać ich wysiłek.

# WRZESIEŃ – 1. TYDZIEŃ NAUKI

## Prace plastyczne „Wakacyjne skarby”

Dzieci zbierają podczas wakacji różne „skarby”: piórka, kamyki, muszelki itp. Można wykorzystać te znaleziska do wykonania ciekawych prac plastycznych z wykorzystaniem technik poznanych w klasie pierwszej. Podczas tego typu zajęć nauczyciel powinien dać dzieciom możliwość twórczego działania. Przedstawione prace są tylko przykładem. Dzieci będą miały na pewno wiele ciekawych pomysłów na wykonanie swoich prac.

### Co przygotować?

- piórka;
- kamyki;
- muszelki;
- różne pudełka, np. po serku topionym;
- ramka na zdjęcia;
- kartki z bloku technicznego;
- sznurek, nici;
- kredki lub mazaki;
- farby;
- pędzel;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać folia aluminiowa, patyczki, kolorowy papier.



### Jak to zrobić? Przykładowe prace

Muszelki lub bursztyny możesz nakleić na pudełka. Pudełka możesz wcześniej pomalować.



# WRZESIEŃ – 1. TYDZIEŃ NAUKI

Możesz wykonać pracę plastyczną, wykorzystując technikę kolażu, a potem włożyć ją we własnoręcznie pomalowaną i ozdobioną ramkę.



Kamyki możesz ozdobić, stosując technikę dekupażu.



Z patyczka, piórek, kolorowych nici i folii aluminiowej możesz zrobić indiańską strzałę.





# WRZESIEŃ – 2. TYDZIEŃ NAUKI

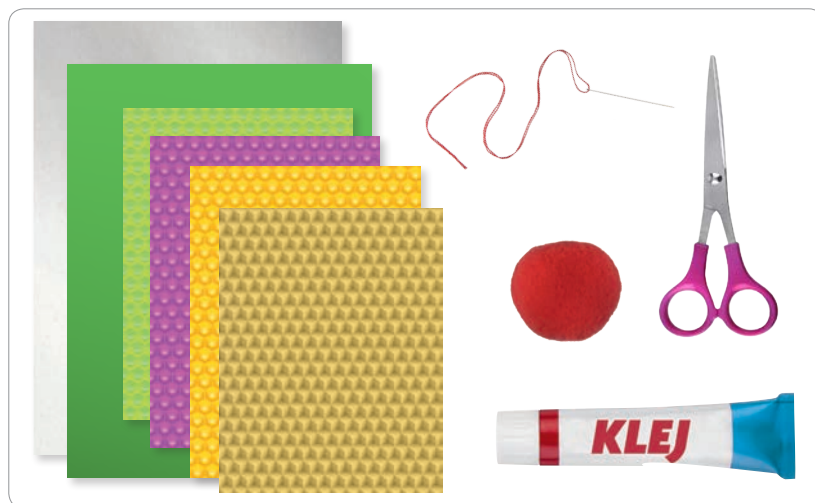


## Znaczkę odblaskowe

Własnoręcznie wykonane przez dzieci znaczkę odblaskowe mogą być dla nich zachęta do przestrzegania przepisów ruchu drogowego.

### Co przygotować?

- folia odblaskowa,
- kolorowa kartka z bloku technicznego;
- sznurek lub nitka;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać igła, kulki z filcu.

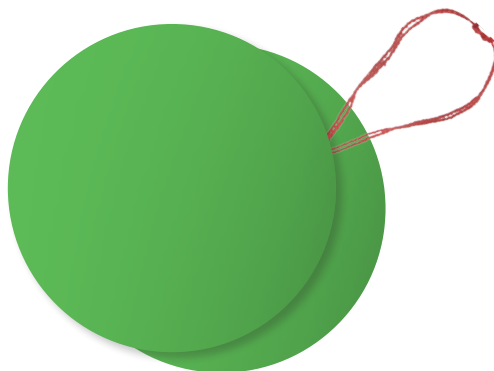


### Jak to zrobić?

1. Z kolorowej kartki z bloku technicznego wycnij dwa koła.

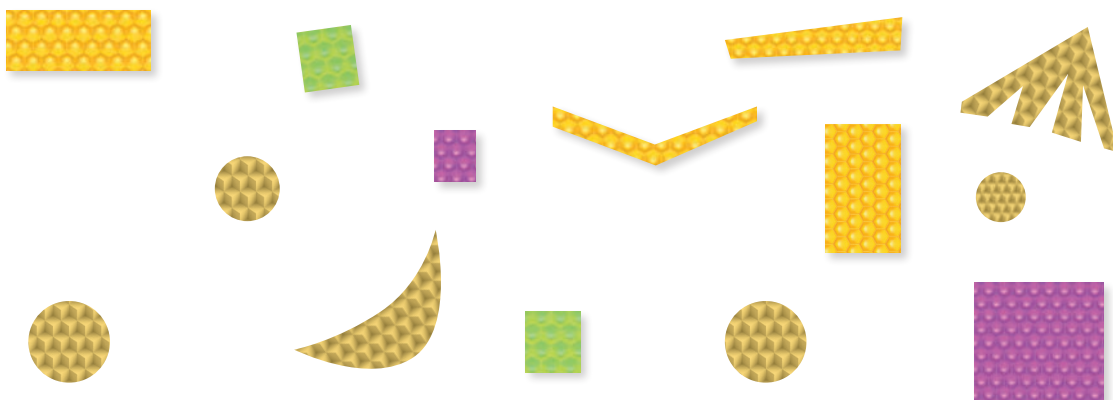


2. Naklej na jedno koło kawałek nitki lub sznurka tak, aby powstała zawieszka. Doklej drugie koło.



# WRZESIEŃ – 2. TYDZIEŃ NAUKI

3. Z folii odbłaskowej wytnij różne kształty, np. oczy, usta, włosy, i naklej na skleione kółka.



## WRZESIEŃ – 2. TYDZIEŃ NAUKI

---

**Wskazówki:**

Kolorowe kółka dzieci mogą ozdabiać według własnych pomysłów.

Do wykonania znaczków odbłaskowych można też wykorzystać kulki z filcu.

Do zrobienia przywieszek przydadzą się igła z nitką.



## WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI

### Rysujemy znaki chińskie

Znaki chińskie można wykonać, wykorzystując technikę rysowania patykiem. Dzięki temu można uzyskać linie grube i cienkie zależnie od tego, jak zostanie ustawiony patyk przy prowadzeniu go po papierze. Patyk zamoczony w tuszu lub atramencie daje intensywne i wyraziste linie, które po chwili przechodzą w coraz jaśniejsze.

Dzieci potrafią w tej technice zróżnicować fakturę linii. Jedne rysują nieśmiało, delikatnie, ledwie dotykając powierzchni kartki, inne – mocno dociskając patyk, tworząc w ten sposób wyraziste linie.

Papier, na którym dzieci będą rysowały, powinien być gładki, dlatego można użyć papierowych talerzyków o gładkiej powierzchni.

#### Co przygotować?

- papierowe talerzyki;
- patyk zaokrąglony na końcu;
- tusz lub atrament;
- mazaki;
- farby;
- pędzel;
- mogą się również przydać białe kartki, na których dzieci będą ćwiczyć pisanie znaków chińskich.



#### Jak to zrobić?

1. Przypatrz się uważnie znakom chińskim. Wybierz ten, który najbardziej ci się podoba, dowiedz się, co oznacza. Możesz też spróbować napisać wyrazy podane w części 1A podręcznika na s. 16 (wyraz „tak”) i na s. 18 (wyraz „słońce”).

的 在  
是 不



## WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI

---

2. Zanurz patyk w tuszu lub atramencie.
3. Przyciskając patyk do kartki, spróbuj napisać chiński znak.
4. Następnie napisz znak na papierowym talerzyku.

**Wskazówki:**

Znaki chińskie można napisać, używając sztywnych pędzelków, które należy zamoczyć w tuszu, atramencie lub farbie odpowiednio przygotowanej do malowania.

Znaki można zapisać również na małych karteczkach i wykorzystać je jako zawieszki do prezentów.



# WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

## Przedstawienie postaci zwierząt różnymi środkami plastycznymi

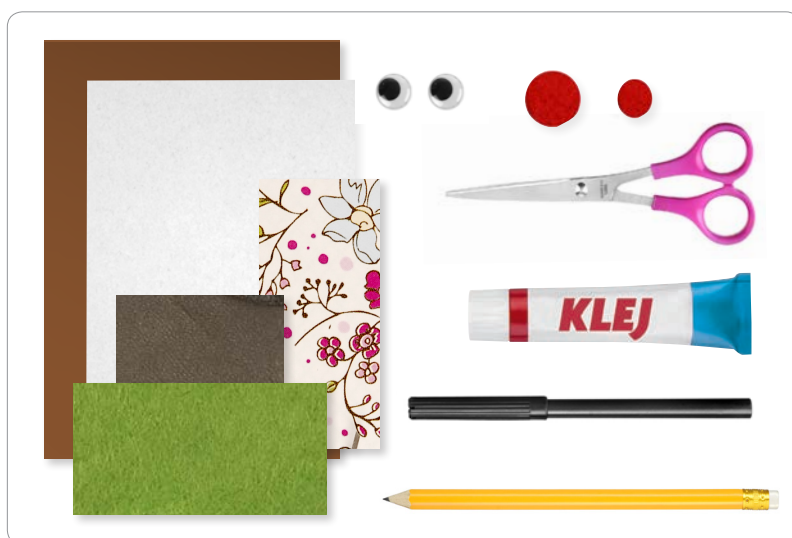
Stosowanie różnych technik plastycznych w pracy z dziećmi pobudza je do twórczego działania i ekspresji. Każda technika plastyczna ma specyficzne właściwości i wymaga od dziecka odpowiednich umiejętności i sprawności.

Przed przystąpieniem do pracy warto porozmawiać z dziećmi na temat znanych i lubianych przez nie zwierząt, poprosić o określenie ich charakterystycznych cech, porównanie ich budowy, wielkości i sposobów poruszania się oraz zwrócić uwagę uczniów na zasady bezpiecznego komunikowania się ze zwierzętami.

### 1. Myszka z papieru lub innych materiałów

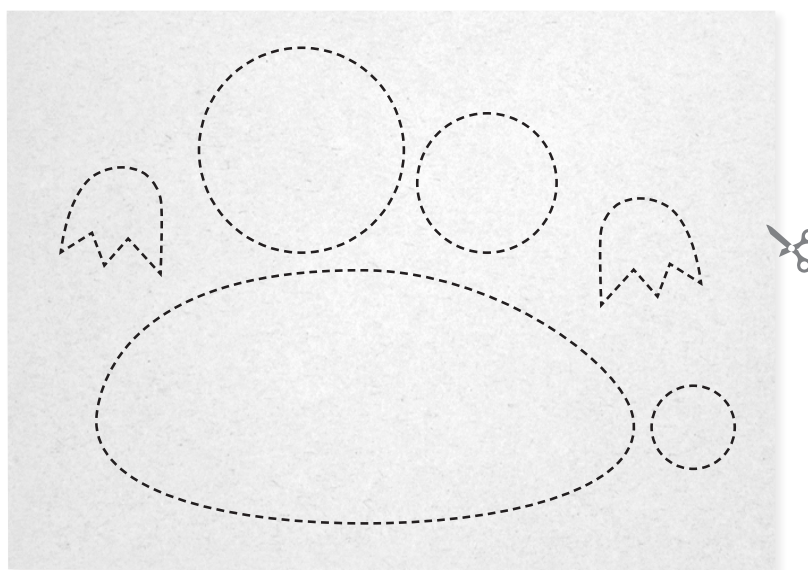
#### Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego;
- brystol;
- ołówek;
- czarny mazak;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać kawałki filcu, samoprzylepne oczy lub gotowe pompony.



#### Jak to zrobić?

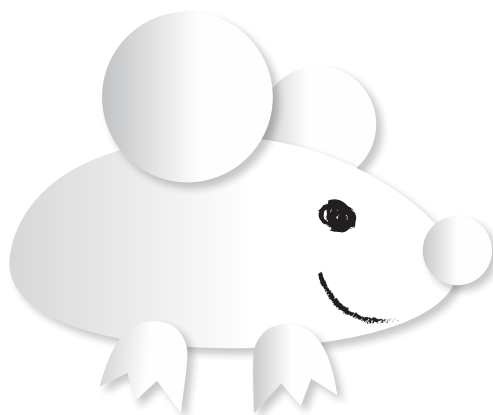
1. Wytnij wszystkie elementy wg szablonów ze s. 16.



## WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

---

2. Sklej wszystkie elementy tak, jak widać na zdjęciu. Czarnym mazakiem narysuj oczy i uśmiech myszki.



3. Wytnij cienki ogonek z brystolu i przyklej go z tyłu myszki.

**Wskazówka:**

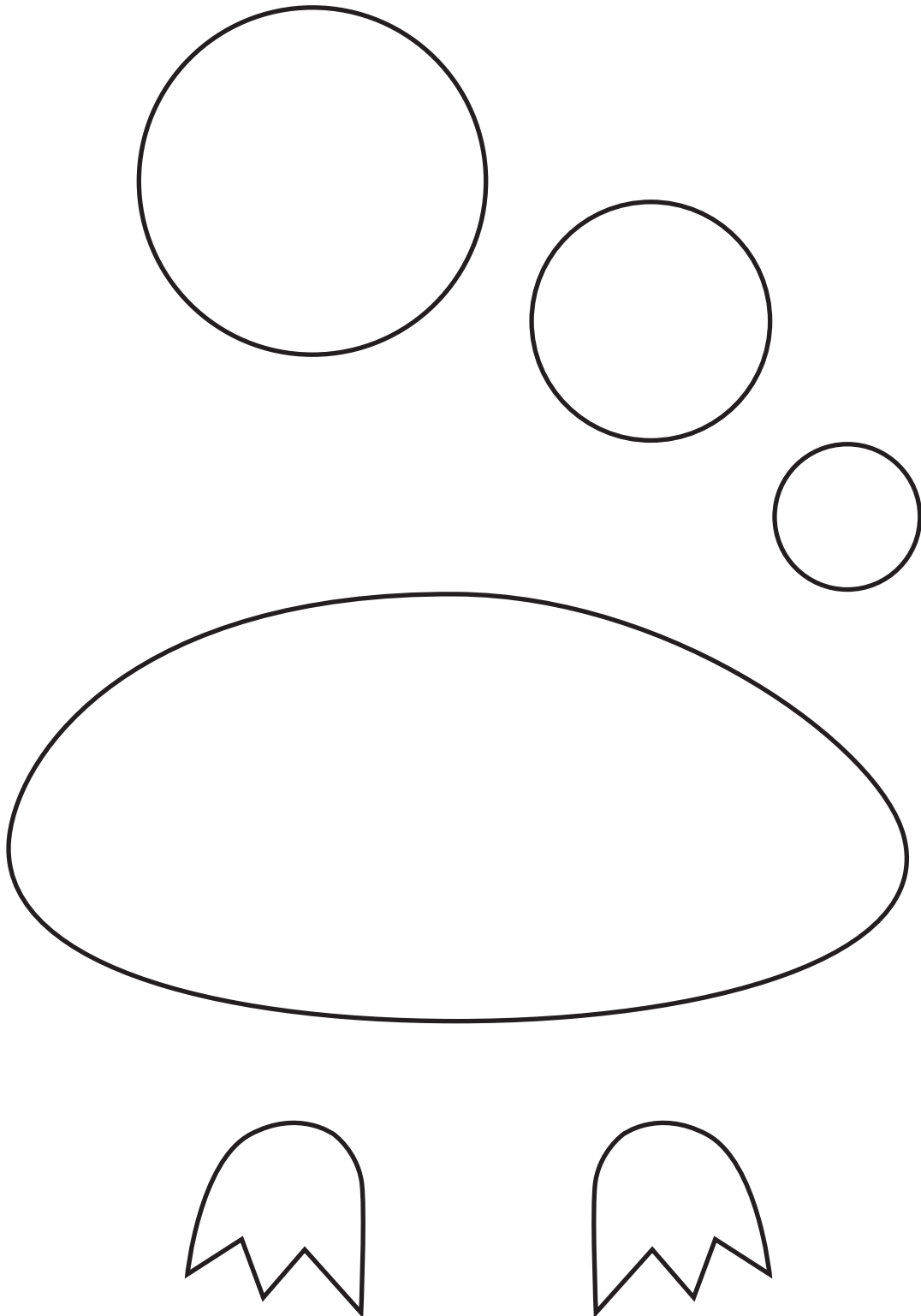
Oryginalny papier, kawałek sztucznej skóry lub kolorowy filc sprawią, że ta sama myszka stanie się nietuzinkową postacią. Dzieci mogą ozdabiać swoje prace według własnego pomysłu, używając różnych materiałów. Myszki można wykorzystać do stworzenia kolażu, można też nakleić je na patyczki do szaszłyków – powstaną wtedy kukielki.



# WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

---

**SZABLONY: MYSZ**



# WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

## 2. Mysz-kukielka

### Co przygotować?

- jajko ze styropianu;
- wata;
- patyczek do szaszłyków,
- szara farba lub biała i czarna;
- pędzel;
- nożyk,
- czarny mazak;
- kawałek cienkiego druczika;
- szary karton,
- szpilki;
- czerwona kredka;
- kawałek cienkiego sznurka lub nici;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać plastelina i gotowe pompony.



### Jak to zrobić?

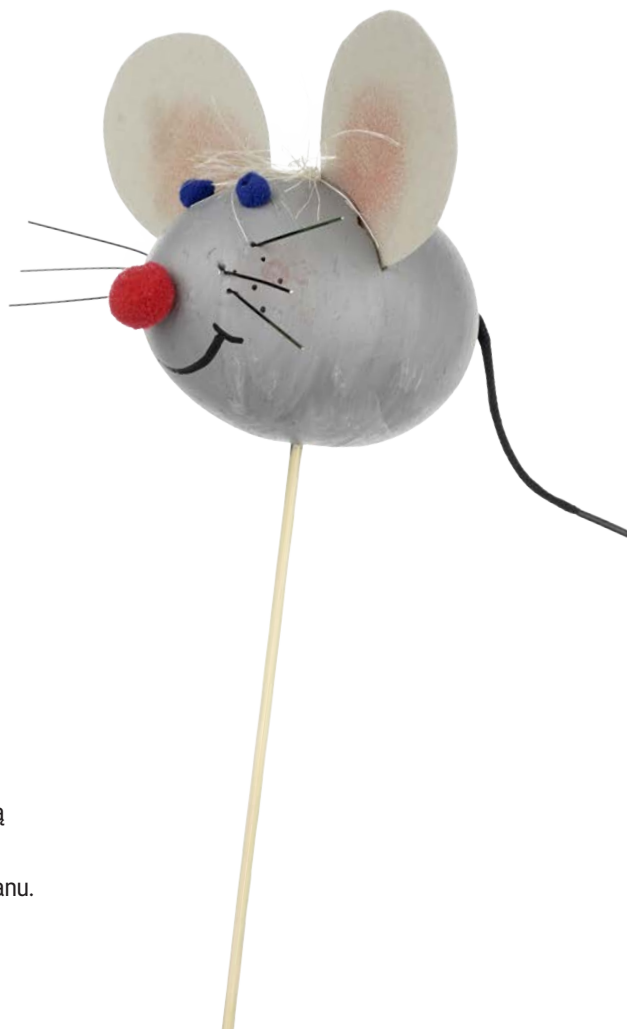
1. W jajko ze styropianu wbij patyczek do szaszłyka. Pomaluj jajko szarą farbą.
2. Z szarego kartonu wycnij uszy i pokoloruj je lekko na czerwono.
3. Zrób dwa nacięcia nożykiem (tę czynność może wykonać tylko nauczyciel).
4. Wsuń uszy w nacięcia.
5. Do zrobienia oczu i nosa możesz użyć gotowych pomponów (przymocuj je za pomocą szpilek) lub kawałków plasteliny.
6. Po bokach pyszczka wbij w styropian wąsy z kawałków drucików.
7. Przyklej włoski ze sznurka lub nici.

#### Uwaga!

Dzieci mogą sobie nie poradzić z nacięciem styropianowego jajka, dlatego najlepiej, aby tę czynność wykonał nauczyciel.

#### Wskazówki:

Szary kolor farby można uzyskać, mieszając białą farbę z czarną – warto zabawić się z dziećmi w mieszanie kolorów. Wielkość myszki będzie zależała od rozmiarów jajka ze styropianu.





# WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

## 3. Wiewiórka

### Co przygotować?

- kartka A4 z bloku technicznego;
- nożyczki;
- klej;
- czarny mazak;
- mogą się również przydać różne ozdobne elementy, kawałki sznurka, bibuła karbowana do skręcenia wąsów wiewiórki.



### Jak to zrobić?

1. Wytnij wiewiórkę wg szablonu ze s. 21.
2. Ozdób wiewiórkę według własnego pomysłu.



## WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

---

**Wskazówki:**

Wiewiórki przedstawione w poradniku zostały wykonane różnymi technikami plastycznymi: pomalowane tłustymi pastelami, farbą plakatową nakładaną za pomocą grubego, sztywnego pędzla, ozdobione techniką kolażu.





# WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

---

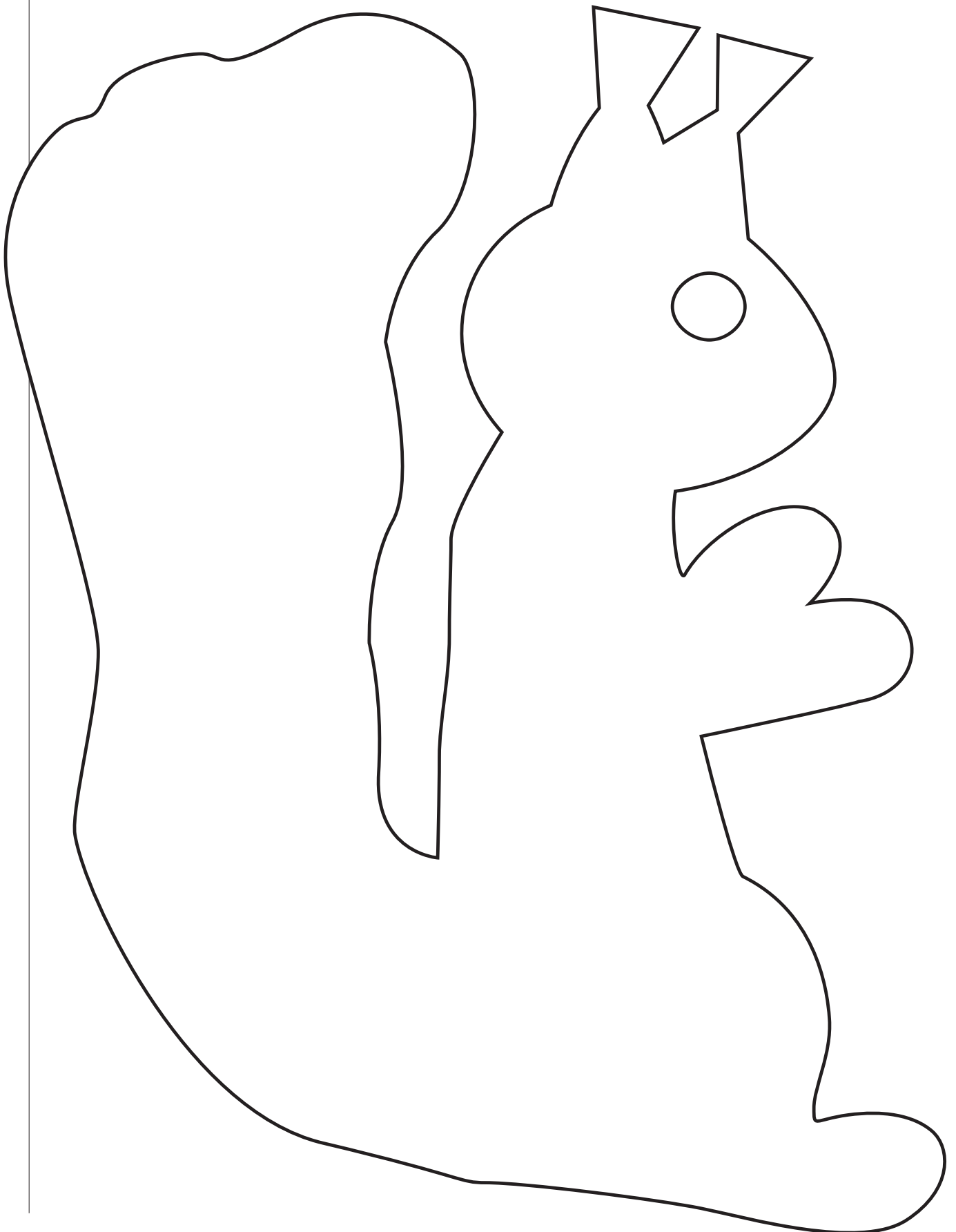




# WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

---

**SZABLON: WIEWIÓRKA**



# WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

## 4. Słoń

### Co przygotować?

- kartka A4 z bloku technicznego;
- czarny mazak;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać kolorowy papier, różne ozdoby, np. guziki, koronka.



### Jak to zrobić?

1. Wytnij ze s. 24 szablon słonia i jego ucho.
2. Złóż kartkę formatu A4 na pół, wzdłuż dłuższego boku. Przyłóż do niego wycięty z papieru szablon tak, żeby grzbiet słonia znalazł się na linii zgięcia papieru. Obrysuj szablon ołówkiem i wytnij go ze złożonego papieru.
3. Przerysuj ucho w taki sam sposób jak kontury słonia i wytnij je.
4. Wsuń ucho w nacięcie.

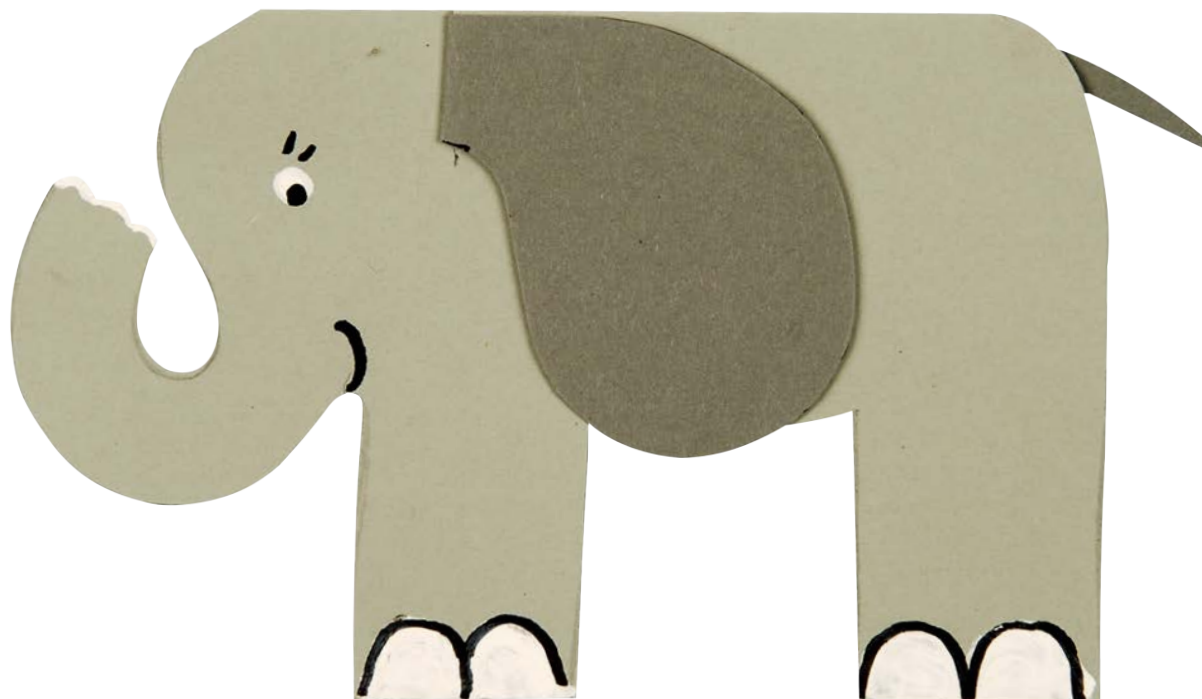
#### Wskazówki:

Oryginalny papier, np. w paski lub kratkę, koronka, ozdobne kwiatki, guziki, małe pompony, sprawią, że tak wykonane prace mogą stać się ulubionymi maskotkami uczniów. Postawione w klasie na półce lub na biurku w dziecięcym pokoju będą się prezentowały równie efektownie.



# WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

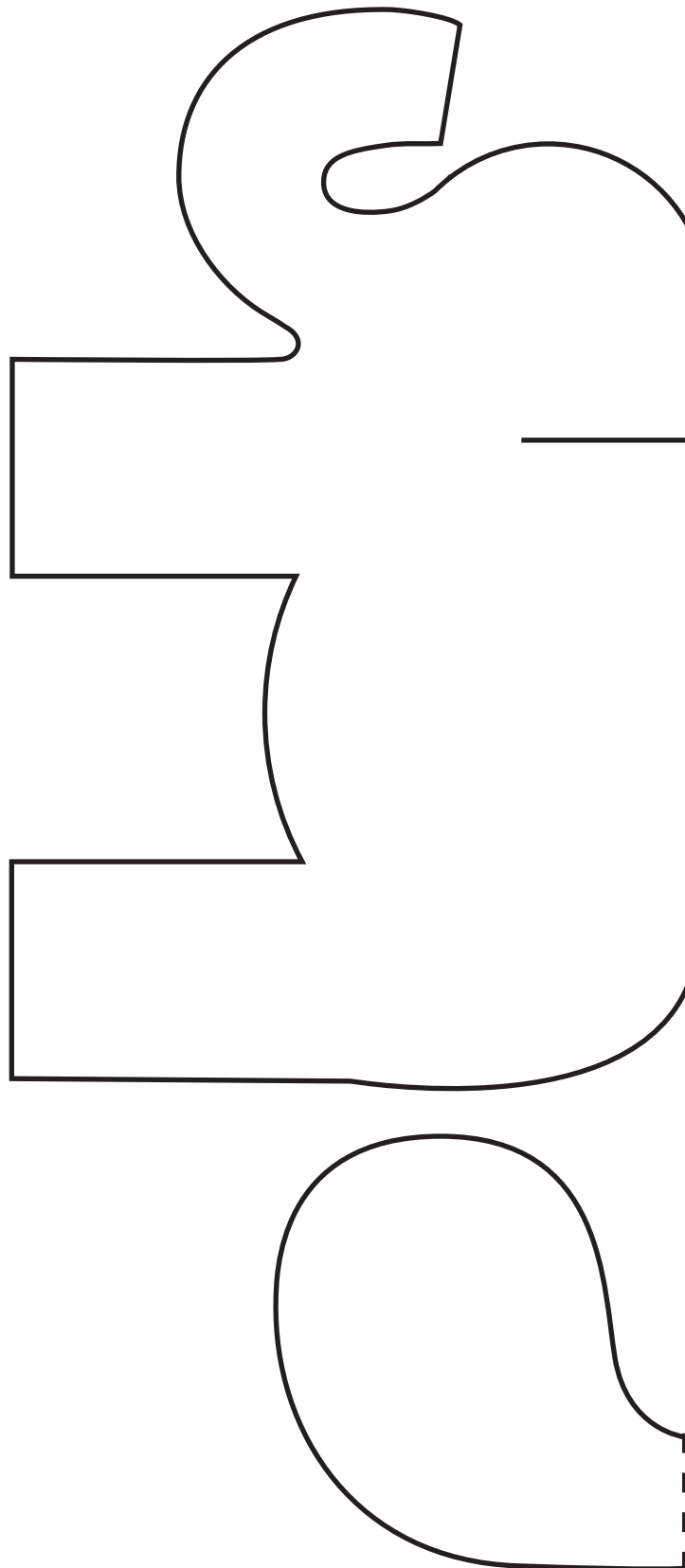
---



# WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

---

**SZABLONY: SŁOŃ**



# PAŹDZIERNIK – 5. TYDZIEŃ NAUKI

## Prace z jesiennych liści

Jesienne liście mogą być podstawą wielu ciekawych prac plastycznych. Poniżej zaprezentowano prace wykonane techniką frotażu. Jest to technika odciskania faktury przedmiotów o wyraźnej strukturze na powierzchni papieru. Odcisnięte liście można wykorzystać do zaprojektowania zaproszenia, ozdobnej zakładki do książki, można je zawiesić na ścianie (np. oprawione we własnoręcznie wykonaną ramkę). Prace są łatwe do wykonania, a zarazem bardzo efektowne. Podczas tego rodzaju zajęć dzieciom towarzyszy ogromna fascynacja.

Dalej prezentujemy przykłady prac wykonanych techniką kolażu – znanej dzieciom z klasy pierwszej.



## 1. Odciskanie liści na papierze

### Co przygotować?

- liście o różnych kształtach;
- biały lub kolorowy papier;
- kredki świecowe lub suche pastele;
- mogą się również przydać nożyczki.



### Jak to zrobić?

1. Umieść liść na stoliku.
2. Przykryj liść kartką. Pilnuj, żeby liść się nie przesunął.





# PAŹDZIERNIK – 5. TYDZIEŃ NAUKI

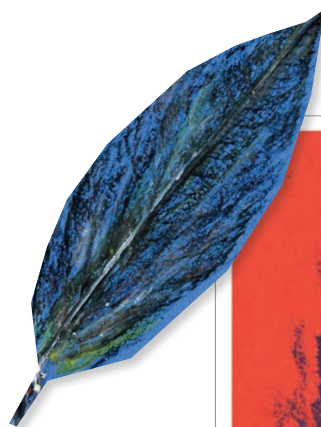
---

3. Pocieraj kartkę kredką (na kartce pojawi się odbicie naturalnych kształtów liścia).



**Wskazówka:**

Odbite liście można wycinać i naklejać na kolorowe kartki.



# PAŹDZIERNIK – 5. TYDZIEŃ NAUKI

## 2. Kolaże z liści

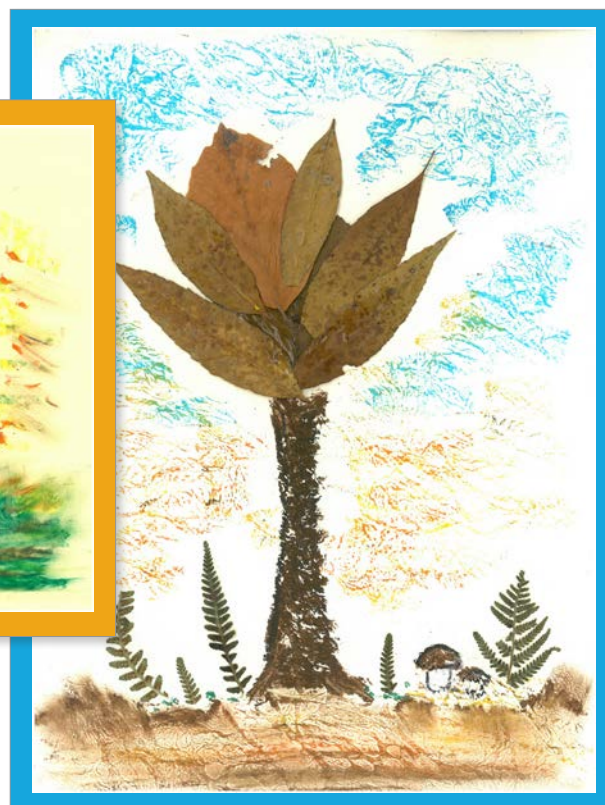
### Co przygotować?

- liście o różnych kształtach;
- kartki z bloku technicznego;
- kredki;
- farby;
- pędzel;
- suszone kwiaty;
- włóczka, nici;
- klej;
- nożyczki;
- może się również przydać plastelina.



### Jak to zrobić? Przykładowe prace

1. Ułóż poszczególne elementy kompozycji na papierze i przyklej je.
2. Możesz dorysować inne elementy, np. tło, trawę, pień drzewa – według własnego pomysłu.



# PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

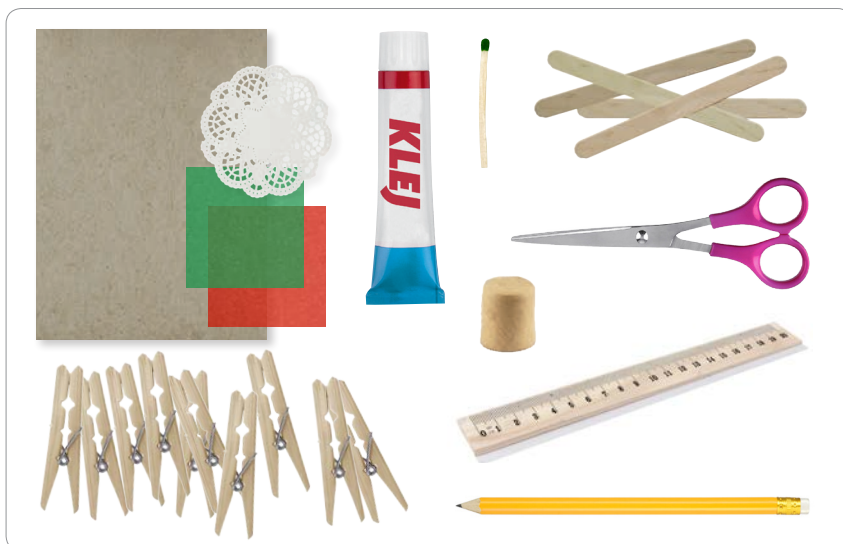


## Mebelki z drewnianych klamerek i patyczków po lodach

Przedmioty codziennego użytku można wykorzystać do wykonania wielu kreatywnych prac. Z klamerek do bielizny można zrobić m.in. mebelki dla lalek. Ta praca nie sprawi dzieciom trudności, a przyniesie im sporo radości.

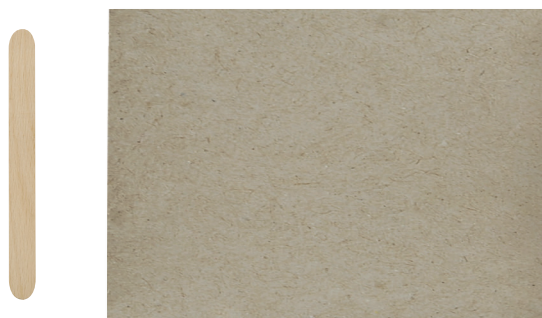
### Co przygotować?

- 12 patyczków po lodach;
- 15 drewnianych klamerek do bielizny;
- niewielki karton lub kartka z bloku technicznego;
- ołówek, linijka;
- klej typu wikol;
- nożyczki;
- mogą się również przydać korek, zapalka, kolorowa bibuła, mała papierowa serwetka.



### Jak to zrobić?

1. Umieść na kartonie patyczek po lodach. Odrysuj go ołówkiem 12 razy. Odmierz po 1 cm z dwóch stron (przy końcach patyczków), odrysuj linie, a potem wytnij powstały prostokąt.



2. Naklej na karton 10 patyczków – zostaw puste miejsce przy pierwszym i ostatnim odrysowanym patyczku. Pamiętaj, żeby nie pokrywać klejem tych fragmentów patyczków, które wystają poza karton.





## PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

3. Wystające fragmenty kartonu zegnij, sklej, a potem przyczep do nich 4 klamerki – nogi stołu.



4. Z 11 klamerek wyciągnij sprężynki.  
 5. Umieść na kartonie jedną z klamerk. Odrysuj ją ołówkiem 5 razy. Odmierz po 1 cm z dwóch stron, odrysuj linie, a następnie wytnij powstały prostokąt.  
 6. Sklej ze sobą 5 klamerk, a potem naklej na karton tak, aby pozostawić po dwóch stronach mniej więcej po 1 cm. Zegnij i sklej brzegi. W ten sposób powstaną siedzisko i boki krzesła.



7. Teraz zrób oparcie krzesła. Na przyklejone do kartonu klamerki naklej jedną klamerkę (w poziomie).  
 8. Następnie sklej ze sobą 4 klamerki, 5. rozdziel i doklej po bokach, a potem naklej na klamerkę przyklejoną do siedziska.  
 9. Przyczep do siedziska krzesła cztery klamerki – nogi krzesła – po dwie z każdej strony.



## PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

---

10. Możesz zrobić także wazon z kwiatami – przetnij korek w połowie (tę czynność może wykonać tylko osoba dorosła). Wytnij z bibuły listki, przyklej je do zapalki. Odrysuj na bibule kształt kwiatka, wytnij go. Włóż kwiatek na zapalkę, a zapalkę wsuń do korka.

**Wskazówka:**

Klamerki mają różne rozmiary, wykonane są z różnych rodzajów drewna. Do wykonania mebelków można użyć także bambusowych klamerki.



# PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

## Kolorowe osiedle

Punktem wyjścia w proponowanych zajęciach powinna być rozmowa z dziećmi na temat odbytej wycieczki po najbliższej okolicy. Podczas wycieczki nauczyciel prosi dzieci, żeby zwracali uwagę na wielkość i kształt budynków, uczy je rozpoznawania różnych form architektonicznych w zależności od funkcji obiektów (dom mieszkalny, szkoła, sklep itp.). Warto również omówić z uczniami pojęcia: „architektura”, „architekt”, „budowla”. Architektura to nie tylko sztuka projektowania, konstruowania i wykonywania budynków, ale również organizowanie przestrzeni używanej przez człowieka, planowanie przestrzenne miast i osiedli.

Do budowania używa się różnych materiałów (np. kamienia, cegieł, drewna). Warto też zwrócić uwagę dzieci na pokrycia dachów – mają one różne kształty, wykonane są z różnych materiałów.

### 1. Koláže

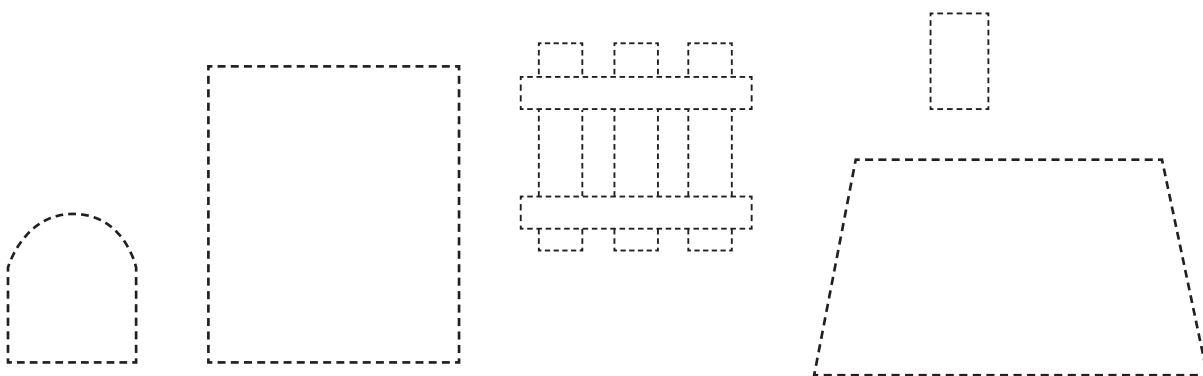
#### Co przygotować?

- różne rodzaje tektury falistej;
- kolorowe kartki z bloku technicznego lub rysunkowego;
- klej;
- nożyczki;
- ołówek;
- kredki;
- mazaki;
- mogą się również przydać linijka, kawałki materiału, guziki itp.



#### Jak to zrobić?

1. Z tektury falistej wytnij elementy kompozycji: sylwetkę domu, okna, drzwi, kominy (możesz najpierw odrysować te kształty na papierze), płoty, kwiaty itp.
2. Przyklej na kartkę wycięte elementy. Możesz też dorysować lub dokleić dowolne elementy.



# PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

---





# PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

## 2. Rysunki na szarym papierze

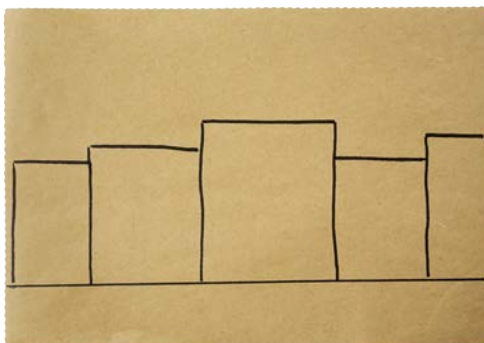
### Co przygotować?

- szary papier;
- kredki;
- mazaki;
- kolorowe kartki z bloku technicznego.



### Jak to zrobić?

1. Na szarym papierze narysuj czarnym mazakiem kilka prostokątów, jeden obok drugiego (prostokąty mogą być ze sobą połączone).



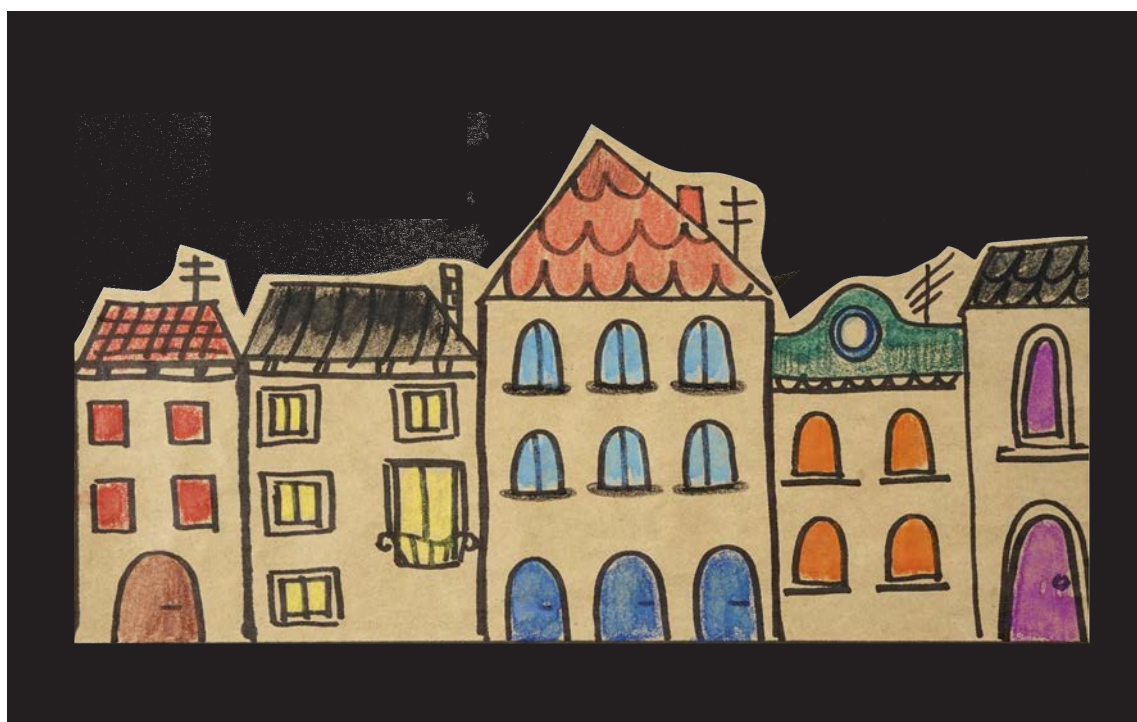
2. Do każdego prostokąta dorysuj dach. Dachy mogą mieć różne kształty, różne może być też pokrycie dachów (np. dachówka).
3. Dorysuj okna (w dowolnym kształcie i rozmiarze), balkony, drzwi. Możesz też dorysować kominy, anteny na dachach.



## PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

---

4. Pokoloruj pracę mazakami lub kredkami. Możesz nakleić rysunek na kolorową kartkę.
5. Możesz też wyciąć domy i nakleić na kolorową lub czarną kartkę. Jeżeli nakleisz pracę na czarną kartkę, powstanie efekt osiedla nocą.



# PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

## Formowanie owoców z gazet i kolorowego papieru

Ciekawym środkiem artystycznego wyrazu oraz świetną zabawą dla dzieci jest formowanie różnych kształtów z gazet i oklejanie ich kolorowym papierem.

Papierowe jabłka czy gruszki włożone do koszyka będą piękną ozdobą w klasie. W okresie świąt Bożego Narodzenia można je zawiesić na choince.

### 1. Jabłka

#### Co przygotować?

- gazety;
- czerwona kartka;
- kawałek zielonej bibuły karbowanej;
- gałązka, najlepiej brzoźowa;
- klej z mąki ziemniaczanej;
- nożyczki.



#### Jak to zrobić?

##### Klej z mąki ziemniaczanej:

Do szklanki w połowie napełnionej wodą wsyp dwie, trzy łyżki mąki ziemniaczanej i dokładnie wymieszaj. Zagotuj mniej więcej pół litra wody i wlewaj powoli mieszaninę. Mieszaj, aż zgęstnieje. Klej nadaje się do użycia po wystygnięciu.

##### Uwaga!

Klej może przygotować jedynie osoba dorosła.

1. Uformuj kulę z podwójnego arkusza gazety.
2. Czerwoną kartkę spryskaj lekko wodą. Zgnieć kartkę, a potem rozłóż delikatnie.
3. Zanurz ręce w kleju, a potem nanieś go na kulę z gazety.



## PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

4. Nałóż czerwoną kartkę na kulę tak, aby dobrze zasłonić gazetę. Ponownie zanurz ręce w kleju i dokładnie nanieś go na powierzchnię całego jabłka.



5. Wbij gałązkę na środek kuli. Jeżeli gałązka nie będzie się dobrze trzymała, możesz ją przykleić.  
 6. Listki zrób z zielonej, karbowanej bibuły. Wytnij pasek o długości ok. 8 cm i szerokości ok. 1,5 cm. Zetnij go na końcach tak, jak pokazano na zdjęciu, skręć końce, a następnie skręć bibułę w środku.  
 7. Przyklej listki do gałązki.



### Wskazówka:

Aby jabłka miały ładny połysk, można je spryskać lakierem do włosów. Tę czynność wykonuje tylko nauczyciel.





# PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

## 2. Gruszka

### Co przygotować?

- gazety;
- kartki: zielona i żółta;
- kawałek zielonej bibuły karbowanej;
- gałązka, najlepiej brzoźowa;
- klej z mąki ziemniaczanej (wg przepisu ze s. 35);
- nożyczki.



### Jak to zrobić?

1. Przygotuj kulę z podwójnego arkusza gazety (tak jak do wykonania jabłka) i dodatkowo małą kulę z pojedynczego arkusza.
2. Sklej kule.
3. Zieloną lub żółtą kartkę spryskaj lekko wodą. Zgnieć kartkę, a potem rozłóż delikatnie.
4. Zanurz ręce w kleju, a następnie nanieś go na formę z gazety.
5. Nałóż zieloną lub żółtą kartkę na formę tak, aby dobrze zaściłnić gazetę. Ponownie zanurz ręce w kleju i dokładnie nanieś go na powierzchnię gruszki.
6. Wbij gałązkę na środek gruszki. Jeżeli gałązka nie będzie się dobrze trzymała, możesz ją przykleić.
7. Przyklej listki. Sposób wykonania listków z karbowanej bibuły został przedstawiony w opisie jabłka.



# PAŹDZIERNIK – 7. TYDZIEŃ NAUKI



## Laurka

14 października obchodzony jest Dzień Edukacji Narodowej, czyli inaczej Dzień Nauczyciela. Laurki wykonane przez dzieci z karbowanej bibuły mogą być pomysłem na ciekawy prezent dla wychowawcy. Nauczyciel na początku zajęciach może pokazać uczniom różne widokówki lub zdjęcia przedstawiające kwiaty i zwrócić uwagę na kształt i kolor kwiatów oraz liści. Zachęci to uczniów do myślenia i szukania własnych rozwiązań, wzrośnie radość tworzenia, a efekty będą ciekawsze i zróżnicowane.

### Co przygotować?

- karbowana bibuła: zielona, żółta, czerwona;
- kóteczonek do origami lub wycięte z kolorowego papieru;
- klej w sztyfcie i klej typu wikol;
- nożyczki,
- nasiona lnu (siemię lniane);
- kolorowa kartka A4 z bloku technicznego.



### Jak to zrobić?

1. Z żółtej, karbowanej bibuły wyciń 11 prostokątów o długości ok. 10 cm i szerokości ok. 6 cm.
2. Zrób płatki kwiatka: zetnij na końcach paski bibuły, a następnie je skręć.



3. Naklej płatki kwiatka na kółko.



## PAŹDZIERNIK – 7. TYDZIEŃ NAUKI

---

4. Z zielonej bibuły wytnij prostokąt o długości ok. 12 cm i szerokości ok. 8 cm.
5. Zrób listki: zetnij pasek na końcach, a następnie je skręć. Potem skręć mocno pasek pośrodku.
6. Z zielonej bibuły wytnij pasek o długości ok. 15 cm i szerokości 2 cm i skręć go tak, aby powstała todyga. Przyklej listki na todygę.



7. Na kolorową kartkę naklej elementy kompozycji.
8. Środek kwiatka posmaruj mocno klejem typu wikol i nałóż nasiona lnu.
9. Kokardkę – z czerwonej bibuły – zrób w ten sam sposób jak todygę.



# PAŹDZIERNIK – 8. TYDZIEŃ NAUKI

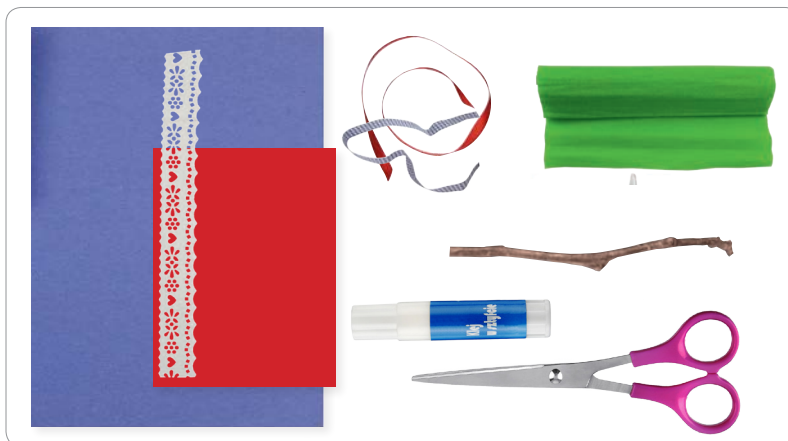


## Serwetnik z kolorowego papieru, bibuły i koronki

Warto zwracać uwagę dzieci nie tylko na właściwe zachowanie się przy stole, ale również na oprawę towarzyszącą posiłkom. Jednym z elementów nakrycia stołu jest serwetnik, który dzieci mogą wykonać samodzielnie.

### Co przygotować?

- kawałek zielonej, karbowanej bibuły;
- kawałek koronki lub ozdobnej tasiemki;
- kolorowe kartki z bloku technicznego;
- kawałek gałązki;
- klej;
- nożyczki.

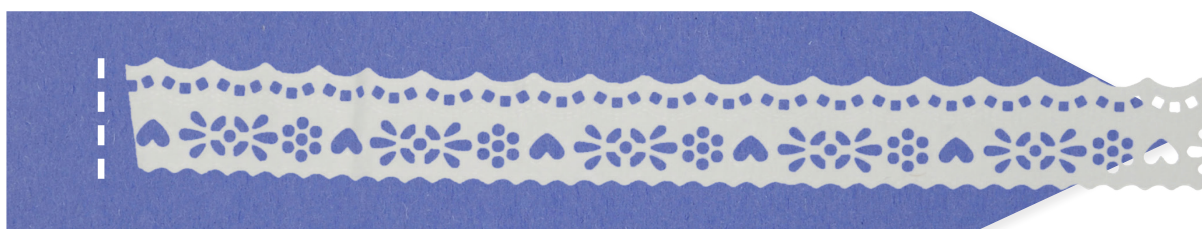


### Jak to zrobić?

1. Z kartki formatu A4 wytnij prostokąt o wymiarach 5 cm na 20 cm. Z jednej strony zrób nacięcie, na drugiej odrysuj i wytnij ostry trójkąt.



2. Naklej na prostokąt koronkę lub ozdobną tasiemkę.



# PAŹDZIERNIK – 8. TYDZIEŃ NAUKI

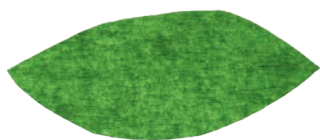
3. Z czerwonej kartki wytnij jabłko.



4. Listki jabłka wykonaj z zielonej, karbowanej bibuły. Wytnij pasek o długości ok. 8 cm i szerokości ok. 1,5 cm.

5. Wycięty pasek bibuły zetnij na końcach, a następnie je skręć. Potem skręć mocno pasek pośrodku – powstaną w ten sposób dwa listki.

6. Do listków przyklej kawałek gałązki, a potem naklej to na jabłko.



7. Naklej jabłko na pasek powyżej nacięcia, ostro zakończoną krawędź wsuń w otwór.



8. Na koniec złoż serwetkę tak, by dało się ją umieścić w otworze serwetnika. Najlepiej zwinąć serwetkę w rulon lub harmonijkę.





# PAŹDZIERNIK – 8. TYDZIEŃ NAUKI

## Obwarzanki z masy solnej

Krakowskie obwarzanki robione są z ciasta drożdżowego. Mają kształt pierścienia. Posypuje się je makiem, solą lub sezamem. Na zajęciach plastycznych z dziećmi obwarzanki można ulepić z masy solnej lub z plasteliny. Masa solna jest doskonałym materiałem plastycznym dla dzieci, prostym do przygotowania. Odmową zaletą tego tworzywa jest to, że można z niego formować różne kształty, malować je farbami, ozdabiać. Jest wiele przepisów na masę solną, ale we wszystkich obowiązuje jedna zasada – masa nie może być ani krucha, ani lejąca się.

### Co przygotować?

- mąka;
- sól;
- szklanka;
- woda;
- wałek lub butelka;
- plastikowy nóż;
- miska;
- może się również przydać plastelina.



### Jak to zrobić?

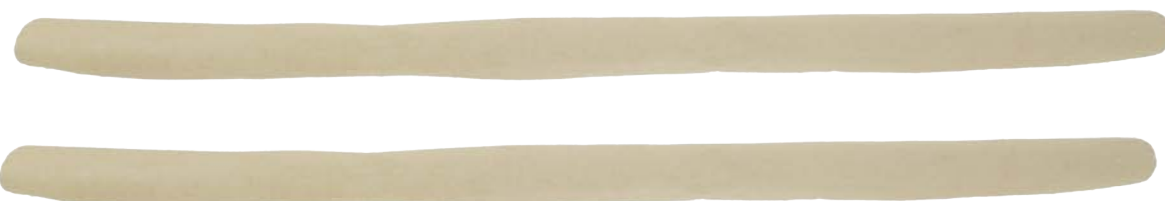
#### Ciasto z masy solnej (do suszenia w piekarniku):

- 1 szklanka mąki;
- 1 szklanka soli drobnoziarnistej;
- ½ szklanki wody.

#### Ciasto z masy solnej (efekt gładkiej masy; łatwo się klei i wolno schnie podczas formowania):

- 1 szklanka mąki;
- ½ szklanki soli;
- ½ szklanki wody;
- 1 ½ łyżki kleju do tapet;
- 1 łyżka oleju.

1. Wymieszaj składniki.
2. Wyrób ciasto, a następnie rozwałkuj je wałkiem lub butelką.
3. Plastikowym nożem wytnij dwa wałki o równej długości i równej grubości.



## PAŹDZIERNIK – 8. TYDZIEŃ NAUKI

---

4. Skrzyżuj ze sobą wałki, a potem układaj je na przemian.



5. Przed złączeniem obwarzanka odetnij nożem waleczek z każdej strony. Połącz ze sobą oba końce.
6. Odstaw obwarzanki, aby wyschły i stwardniały, lub wstaw je do piekarnika nagrzanego do 80°C (tę czynność wykonują tylko osoby dorosłe).
7. Możesz na koniec posmarować obwarzanki klejem i posypać makiem, solą, sezamem, płatkami owsianymi lub cukrem pudrem.

**Wskazówka:**

W podobny sposób można zrobić obwarzanki z plasteliny.

**Uwaga!**

Masa solna nie nadaje się do jedzenia.

# PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

## Jesienna szaruga

Mokre w mokrym to technika malowania farbami na namoczonej kartce. Na mokry podkład наносimy plamy barwne o konkretnych kształtach: drzewo, dom, postać itp. Kolory powinny się zlewać i łączyć ze sobą, tworząc ciekawe wzory. Obrazek po wyschnięciu ma bardzo delikatne barwy i lekko zaznaczone kontury przedmiotów. Efekt zależy od stopnia wilgotności papieru.

Przed przystąpieniem do pracy warto odwołać się do przeżyć dzieci związanych z deszczową pogodą, jesienną szarugą, oraz zmian zachodzących w przyrodzie. Podczas malowania zadaniem uczniów powinno być wyrażenie nastroju późnej jesieni poprzez wyszukiwanie bogactwa odcieni barw.

Uwaga!

Nauczyciel wyjaśnia, co to jest jesienna szaruga (pogoda późną jesienią, gdy niebo jest zachmurzone i pada deszcz, na dworze robi się coraz zimniej).

### Co przygotować?

- arkusz z bloku rysunkowego;
- gąbka lub szeroki pędzel;
- szklanka z wodą;
- farby, najlepiej akwarele;
- arkusz kolorowego brystolu.



### Jak to zrobić?

1. Arkusz białego papieru rysunkowego zwilż wodą za pomocą gąbki lub szerokiego pędzla.



## PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

---

2. Na mokry podkład nanieś konkretne kształty, którymi chcesz przedstawić jesienną szarugę.



3. Gdy praca wyschnie, naklej ją na kolorowy arkusz brystolu.





# LISTOPAD – 10. TYDZIEŃ NAUKI

## Szaszłykowe postaci

Zaproponowane poniżej prace – „szaszłykowe postaci” – mogą być np. ozdobą w kąciku przyrodniczym, a jeżeli zostaną wykonane z suszonych jabłek, cytryn, głogu lub dzikiej róży, mogą służyć jako dekoracja stołu, np. podczas przyjęcia w klasie lub urodzin.

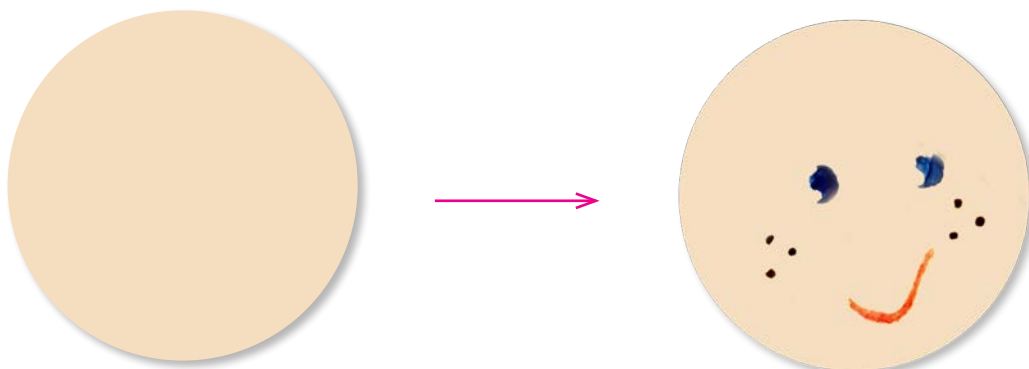
### Co przygotować?

- patyczki do szaszłyków;
- cienkie druciki;
- jarzębina;
- liście;
- ziemniak;
- kartka z bloku technicznego lub kółko do origami;
- kredki;
- mazaki;
- patyczki higieniczne lub wykałaczka i kawałek waty;
- taśma klejąca;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać drewniane lub styropianowe kulki, kora cynamonu, wstążki, klamerki do bielizny, plastelina.



### Jak to zrobić?

1. Wytnij kółko z kartki z bloku technicznego lub przygotuj gotowe kółko do origami.
2. Namaluj nos, usta, oczy postaci. Za pomocą patyczka higienicznego (możesz też nawinąć kawałek waty na wykałaczkę) pomaluj policzki postaci – najpierw pocieraj patyczek o zatemperowaną wcześniej kredkę, a potem lekko nanieś kolor na kółko. W ten sam sposób możesz również narysować oczy postaci.





## LISTOPAD – 10. TYDZIEŃ NAUKI

3. Nos zrób z jarzębiny – umocuj go za pomocą kleju.
4. Do zrobienia włosów postaci użyj liści. Naklej je na kółko.
5. Przekrój ziemniak na pół. Wbij w połówkę ziemniaka patyczek do szaszłyka.
6. Na cienki drucik nawlecz jarzębinowe koralki. Drucik pozaginaj na końcach. Następnie zawiń drucik na patyczek do szaszłyków. W ten sposób powstaną ręce postaci.
7. Przymocuj do patyczka – za pomocą drucika – kiść jarzębiny.
8. Na patyczek do szaszłyków ponabijaj owoce jarzębiny tak, aby zostało miejsce na przyklejenie kółka. Za pomocą taśmy samoprzylepnej lub kleju przymocuj kółko do patyczka.
9. Możesz jeszcze zrobić korale, nawlekając na drucik owoce jarzębiny.

### Wskazówki:

Do zrobienia „szaszłykowych postaci” można też użyć np. liści oraz innych materiałów przyrodniczych zebranych podczas jesiennego spaceru oraz suszonych cytryn, suszonych lub surowych jabłek.

Dzieci mogą tworzyć dowolne prace według własnych pomysłów.



# LISTOPAD – 10. TYDZIEŃ NAUKI



## Kurka z kolorowego papieru i piórek

Kurki mogą być wykonane z dowolnie wybranych przez dzieci kolorowych papierów i kolorowych piórek. Prace można zawiesić w klasie na wyciętych z papieru chmurkach lub dokleić z tyłu patyczki – powstaną wtedy kukiełki.

### Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego;
- czarny mazak;
- piórka;
- klej;
- nożyczki;
- może się również przydać dziurkacz do zrobienia oczu z białej kartki papieru.



### Jak to zrobić?

1. Wytnij kształt kurki wg szablonu ze s. 50 z kartki w wybranym przez siebie kolorze.



2. Z czerwonej kartki wytnij grzebień i dziób wg szablonu ze s. 50.



## LISTOPAD – 10. TYDZIEŃ NAUKI

---

3. Wycięty grzebień naklej na kurkę.



4. Naklej piórka.

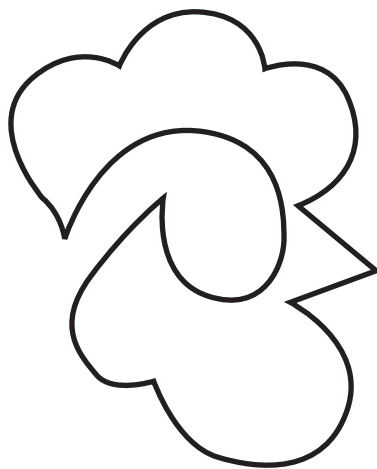
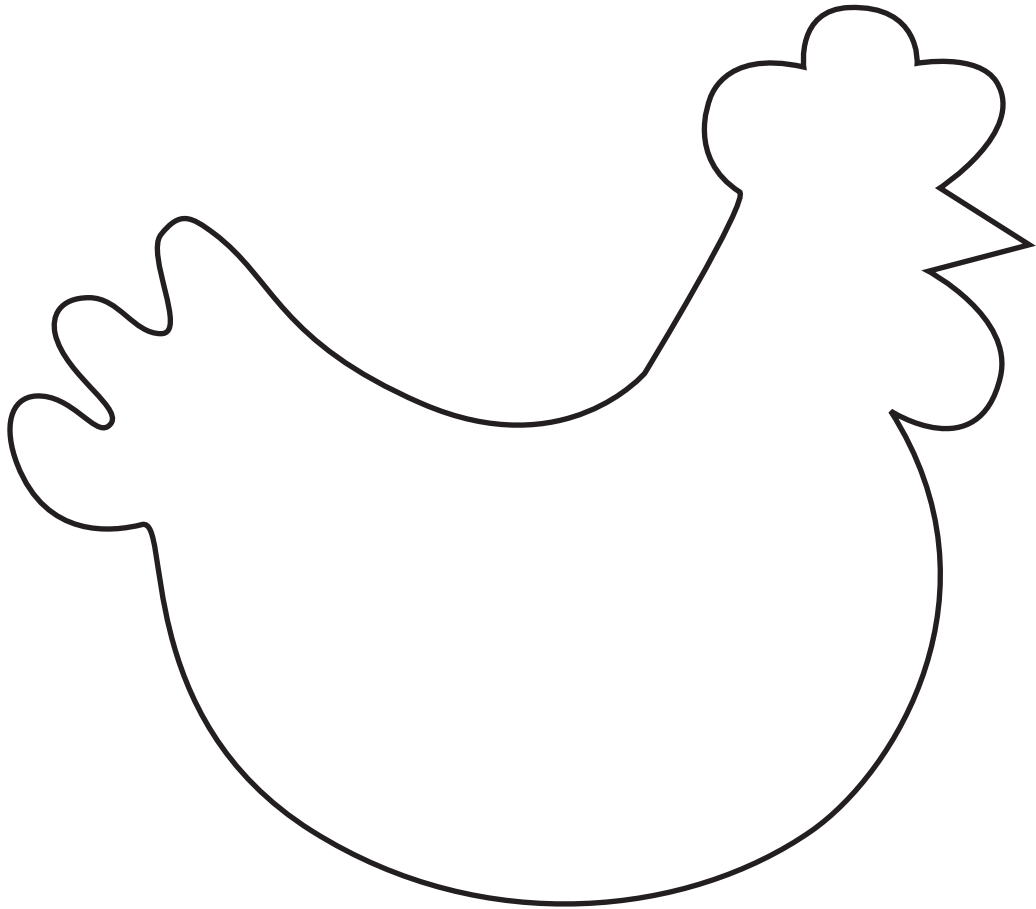
5. Przyklej wycięte z dziurkacza kropki – oczy, dorysuj czarnym mazakiem kropkę.



# LISTOPAD – 10. TYDZIEŃ NAUKI

---

**SZABLONY: KURKA**





# LISTOPAD – 11. TYDZIEŃ NAUKI

## Bawimy się w projektantów – wykonanie mozaiki żółwia

Zajęcia plastyczne można wykorzystać do utrwalenia poznawanych pojęć matematycznych. Zabawa w projektantów jest okazją do ozdabiania za pomocą figur geometrycznych szablonu żółwia, obliczania liczby potrzebnych kwadratów i trójkątów.

Opis zabawy: Nauczyciel ogłasza konkurs na zaprojektowanie mozaiki przedstawiającej żółwia. Mozaika ma być wykonana z papieru. Trafia się niebywała okazja, aby pokazać swój talent projektanta. Trzeba jednak spełnić pewne warunki:

Mozaika może być wykonana tylko z kwadratów.

Kwadraty można składać w trójkąty lub mniejsze kwadraty.

Trzeba podać liczbę wykorzystanych kwadratów do wykonania mozaiki.

Trzeba podać liczbę wykorzystanych kwadratów złożonych w trójkąty.

Żółw powinien być ozdobiony mazakami lub kredkami.

### 1. Żółw – mozaika z kwadratów na szablonie

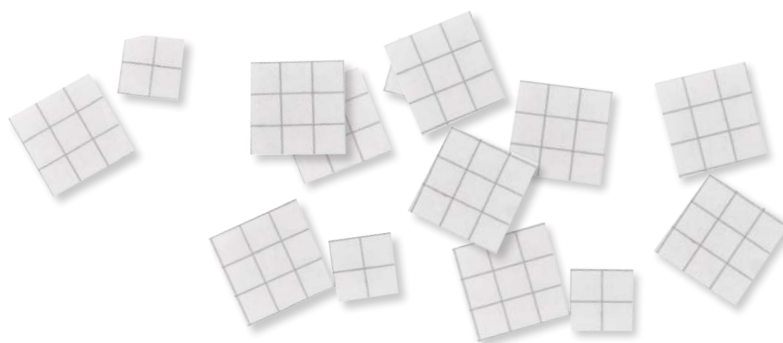
#### Co przygotować?

- czarna kartka z bloku technicznego;
- kartka w kratkę;
- czarny mazak;
- klej;
- nożyczki.



#### Jak to zrobić?

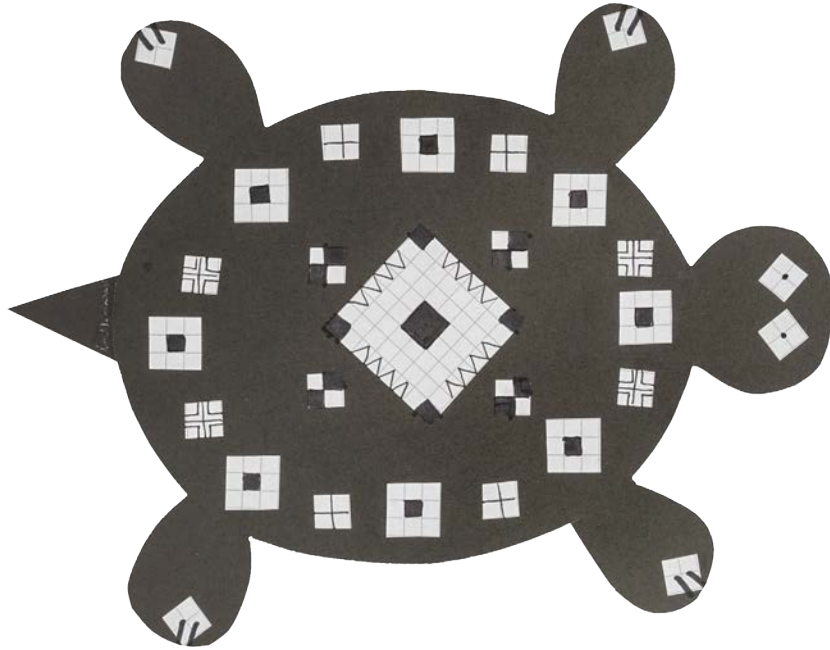
1. Odrysuj szablon żółwia ze s. 53 na czarnej kartce z bloku technicznego, wytnij.
2. Z kartki w kratkę powycinaj kwadraty różnej wielkości.



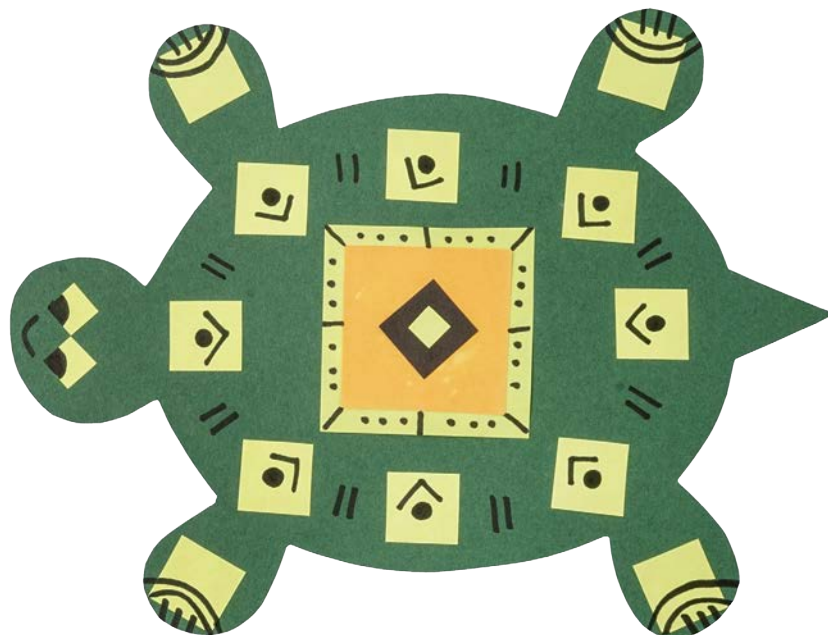
# LISTOPAD – 11. TYDZIEŃ NAUKI

---

3. Ułóż kwadraty na postaci z żółwia, a następnie je przyklej.
4. Czarnym mazakiem narysuj dowolne wzory na kwadratach.

**Wskazówka:**

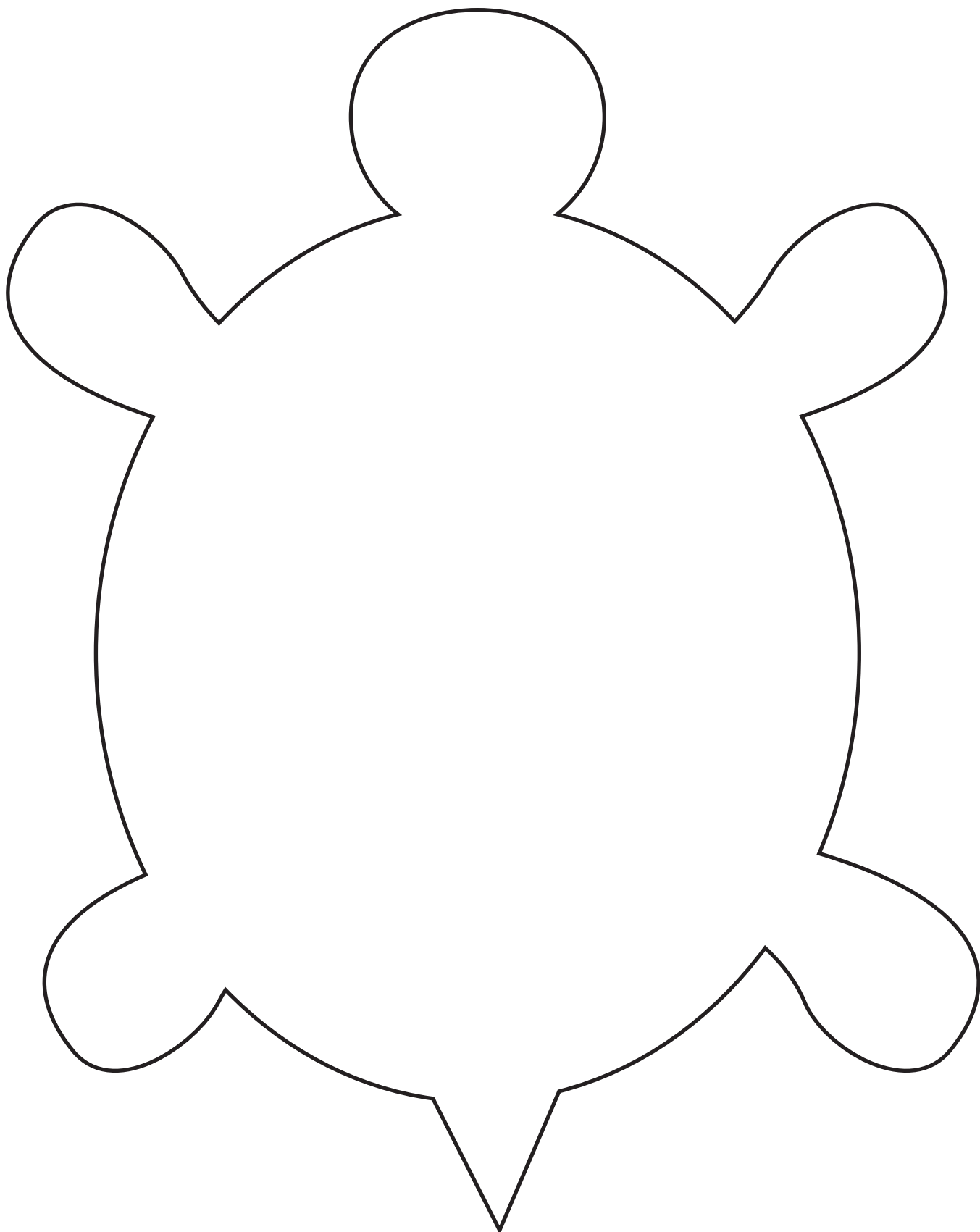
Żółw może być wykonany również na kolorowych kartkach z bloku technicznego. Kwadraty mogą być wycięte z kolorowych papierów. Można je ozdobić mazakami lub kolorowymi kredkami.



# LISTOPAD – 11. TYDZIEŃ NAUKI

---

**SZABLON: ŻÓŁW**



# LISTOPAD – 11. TYDZIEŃ NAUKI

## 2. Żółw – wykonany z gotowych kolorowych karteczek

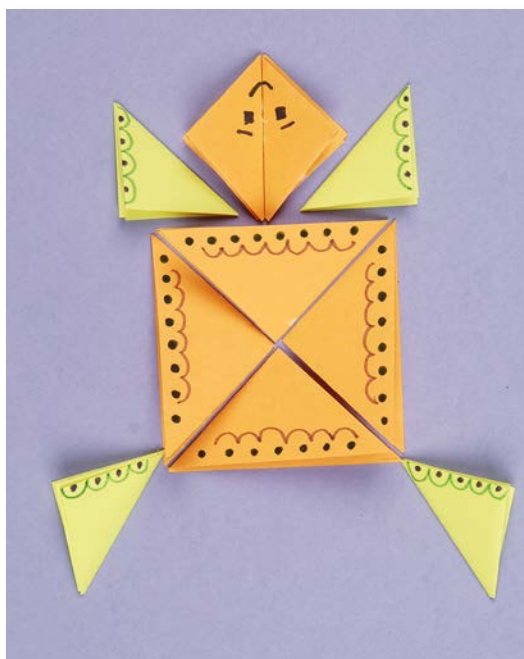
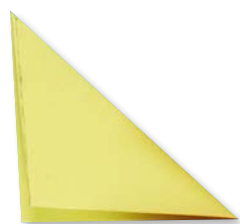
### Co przygotować?

- małe, kwadratowe karteczki;
- kartki z bloku technicznego;
- mazaki lub kredki;
- ołówek;
- klej.



### Jak to zrobić? Propozycje wykonania

1. Poskładaj kwadraty w trójkąty lub mniejsze kwadraty. Możesz też z kwadratów wyciąć trójkąty.
2. Ułóż postać żółwia z przygotowanych papierowych składanek. Naklej je na kartkę z bloku technicznego.

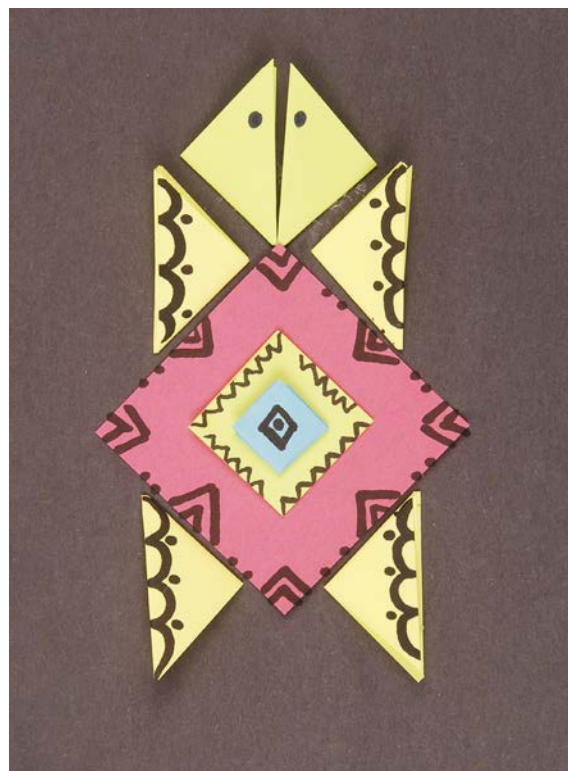
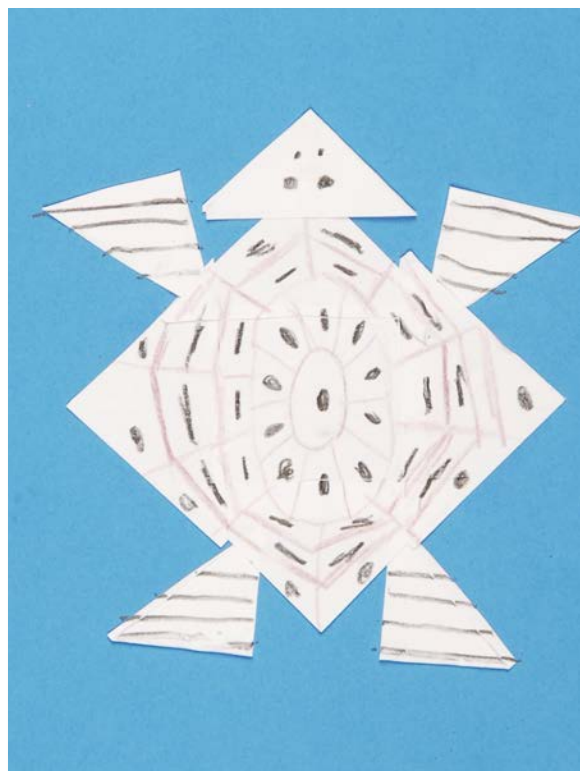
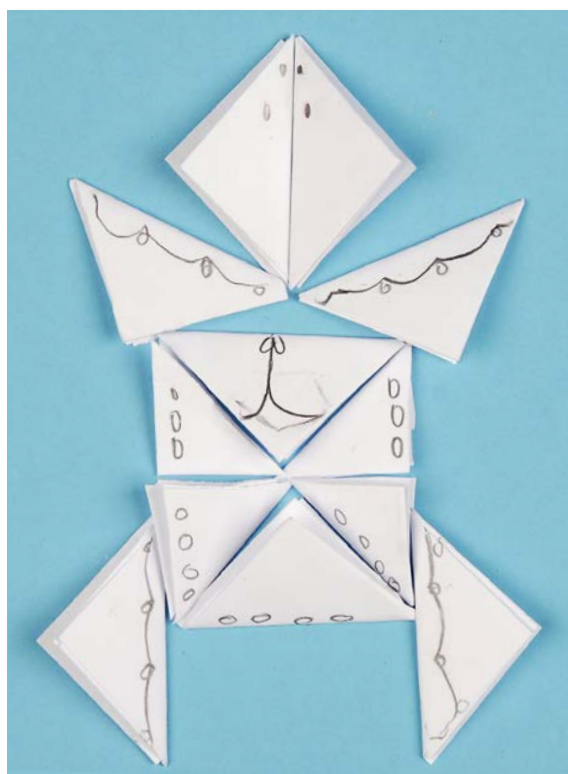
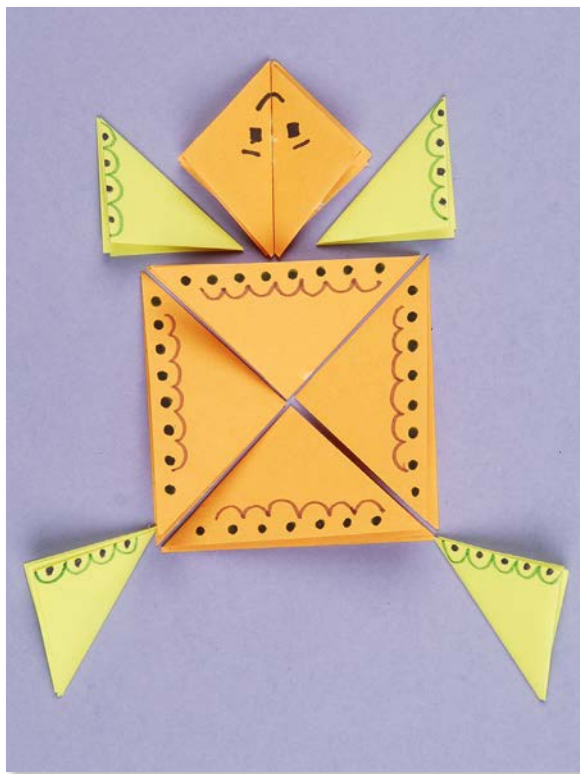




# LISTOPAD – 11. TYDZIEŃ NAUKI

---

3. Ozdób elementy według własnego pomysłu ołówkiem, mazakami lub kredkami.



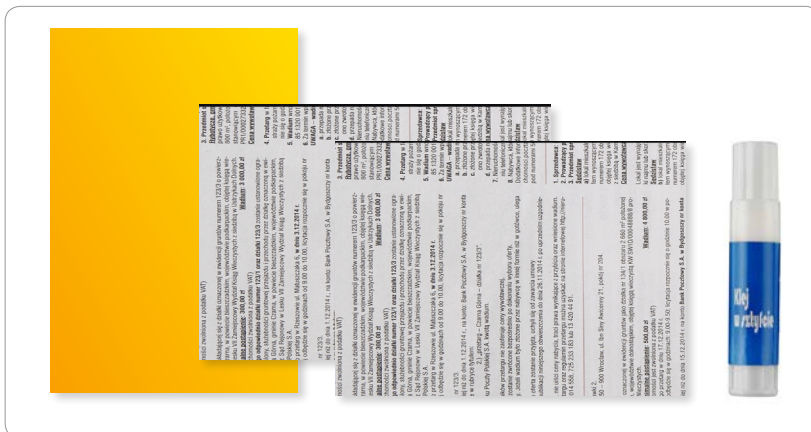
# LISTOPAD – 12. TYDZIEŃ NAUKI

## Czapka wykonana techniką origami

Proste zabawy, takie jak składanie czapek techniką origami, są ważne dla dzieci. Integrują zespół klasowy, rozwijają wyobraźnię uczniów.

### Co przygotować?

- gazety lub kartki (np. dwukolorowe) o wymiarach ok. 50 cm na 40 cm;
- może się również przydać klej.

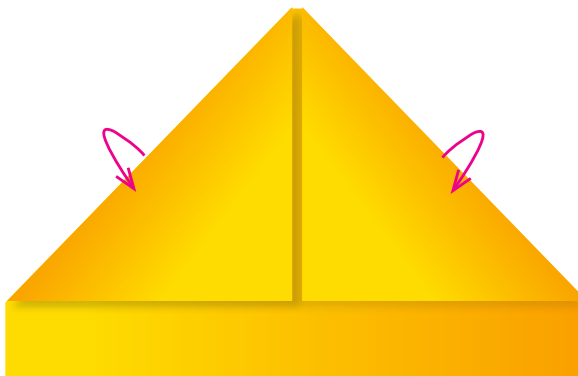


### Jak to zrobić?

1. Kartkę lub gazetę złóż na pół.



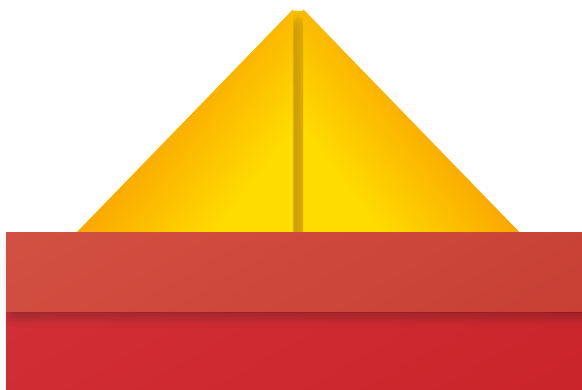
2. Górne rogi kartki zgnij do środka.



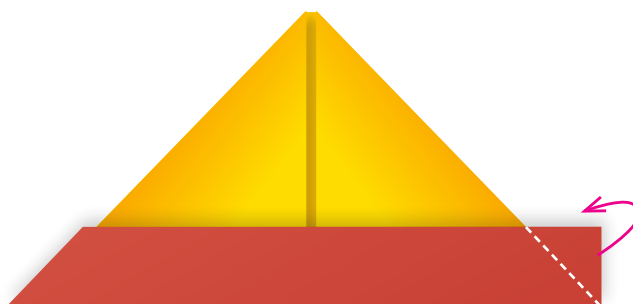
## LISTOPAD – 12. TYDZIEŃ NAUKI

---

3. Na dole pozostaną prostokątne paski – wywinij je do góry z jednej i z drugiej strony.



4. Wystające rogi pasków zagnij z obu stron tak, aby otrzymać trójkąt.



5. Włóż ręce do środka czapki i rozsuń ją.

**Wskazówki:**

Jeżeli rogi czapki będą się rozchylały, można je skleić.

Warto przećwiczyć najpierw z dziećmi składanie czapek na kartkach A4 z bloku rysunkowego.

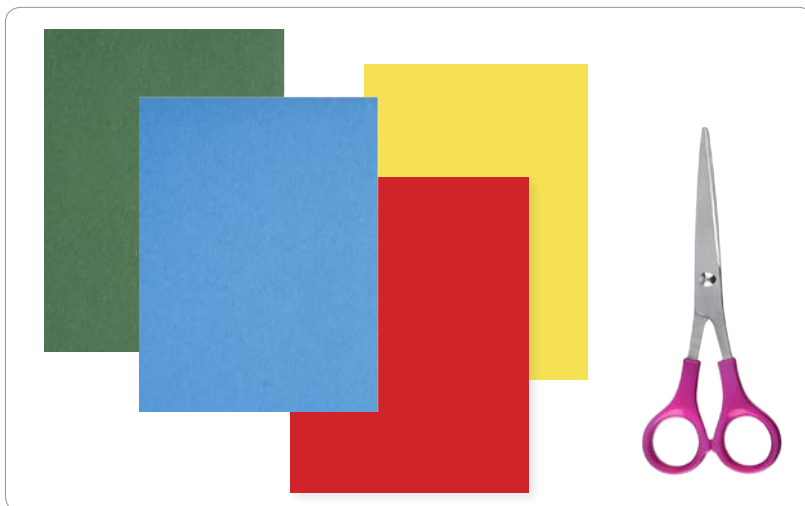
# LISTOPAD – 12. TYDZIEŃ NAUKI

## Czapka wykonana techniką kirigami

Czapki przedstawione poniżej można wykorzystać na wielu zajęciach, np. podczas pracy w grupach czy do przedstawień w szkolnym teatrzyku. Do ich wykonania można użyć papieru w dowolnych kolorach, na czapki można poprzyklejać dowolne elementy, np. trójkąty, koła, kwadraty, kwiatki.

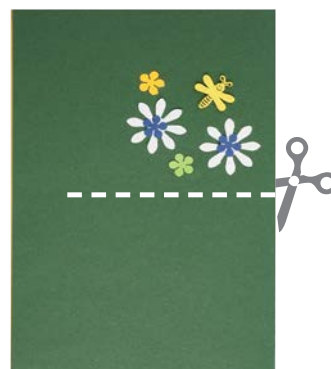
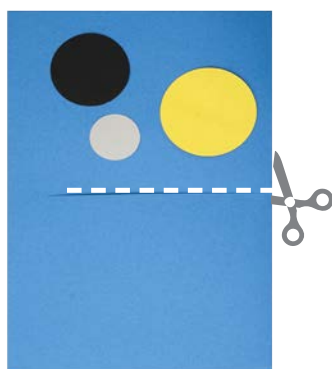
### Co przygotować?

- kolorowe kartki formatu A4;
- nożyczki;
- mogą się również przydać wycinarka do papieru, dowolne ozdoby, zszywacz.

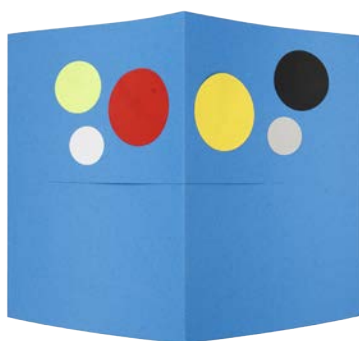


### Jak to zrobić?

1. Kartkę A4 złóż na pół i natnij ją mniej więcej w połowie wysokości. Nacinanie należy rozpocząć od strony złożenia papieru.



2. Rozłóż papier tak, jak pokazano na zdjęciach.

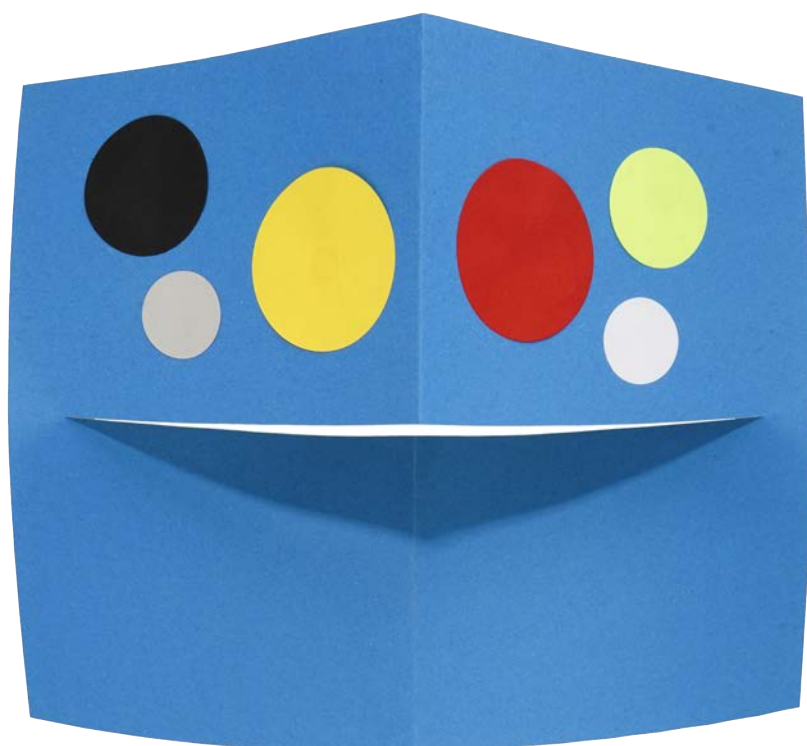
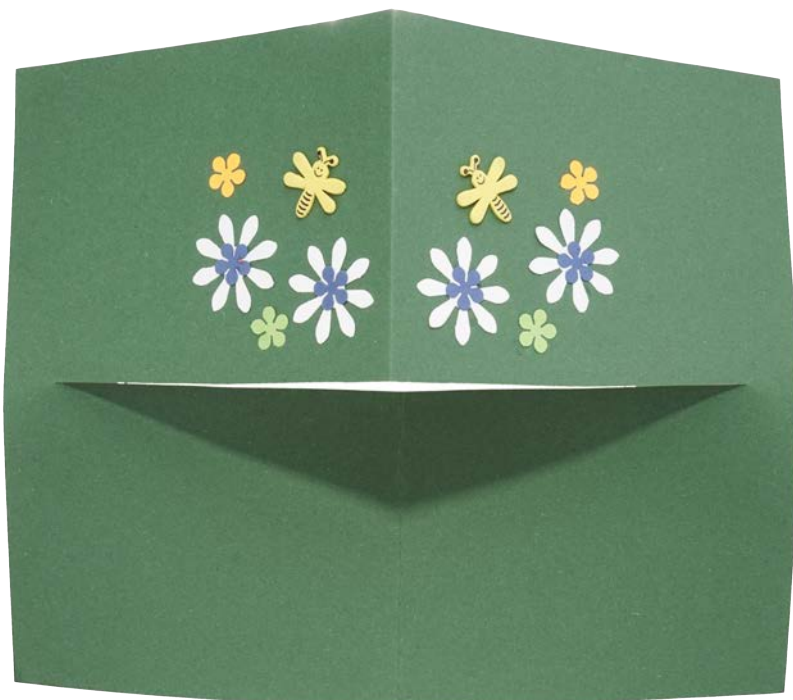




## LISTOPAD – 12. TYDZIEŃ NAUKI

---

3. Dolną część odciągnij do tyłu, górną do przodu i nałóż czapkę na głowę.

**Wskazówka:**

Czapki zrobione z papieru są bardzo delikatne, mogą się podrzeć podczas zakładania. Warto mieć przygotowany na taki wypadek zszywacz.

# LISTOPAD – 13. TYDZIEŃ NAUKI



## Smoki do teatru cieni

Wprowadzanie dzieci w świat sztuki poprzez zabawę w teatr rozwija ich wyobraźnię i myślenie, doskonali mowę. Teatr cieni można wykorzystać do tworzenia obrazów, które będą stanowiły sytuacje zadaniowe – dzieci mogą opisywać to, co widzą, przeliczać obiekty. Warto bawić się z dziećmi w teatr, kiedy tylko nadarzy się okazja!

Do zbudowania teatru potrzebna jest lampka, która daje silne światło. W pewnej odległości od lampki należy ustawić scenografię – prześcieradło, które przepuszcza światło. Materiał można rozwiesić na sznurku. Podczas przedstawienia kukielki muszą znajdować się tuż przy materiale.

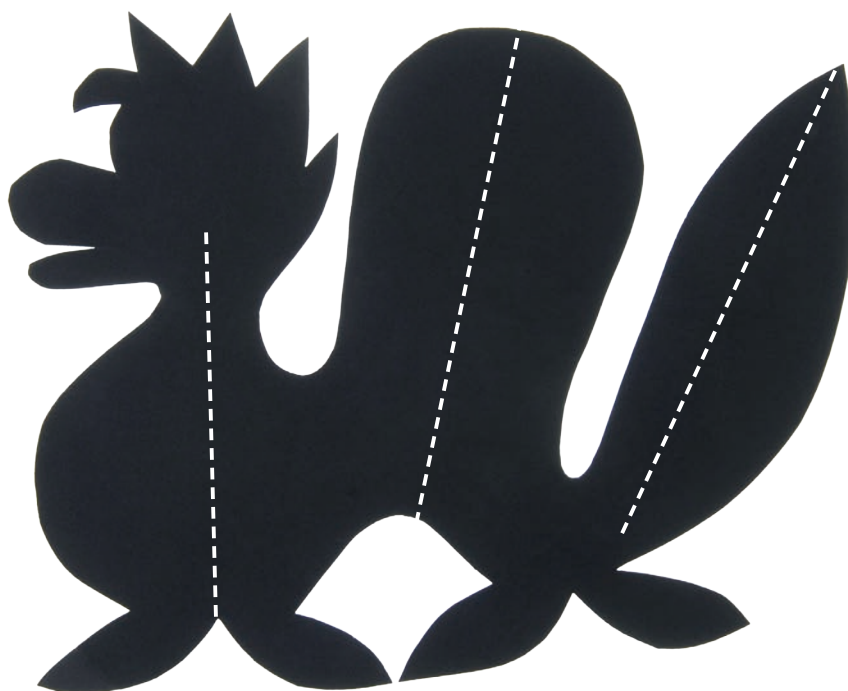
### Co przygotować?

- czarna kartka z bloku technicznego;
- cienka bibuła w różnych kolorach;
- patyczki do szaszłyków;
- ołówek;
- przezroczysta taśma klejąca;
- klej typu wikol;
- nożyczki.



### Jak to zrobić?

1. Wytnij sylwetkę smoka wg szablonu ze s. 62. Odrysuj ją na czarnym kartonie. Wytnij i zegnij w miejscach zaznaczonych na rysunku liniami przerywanymi.



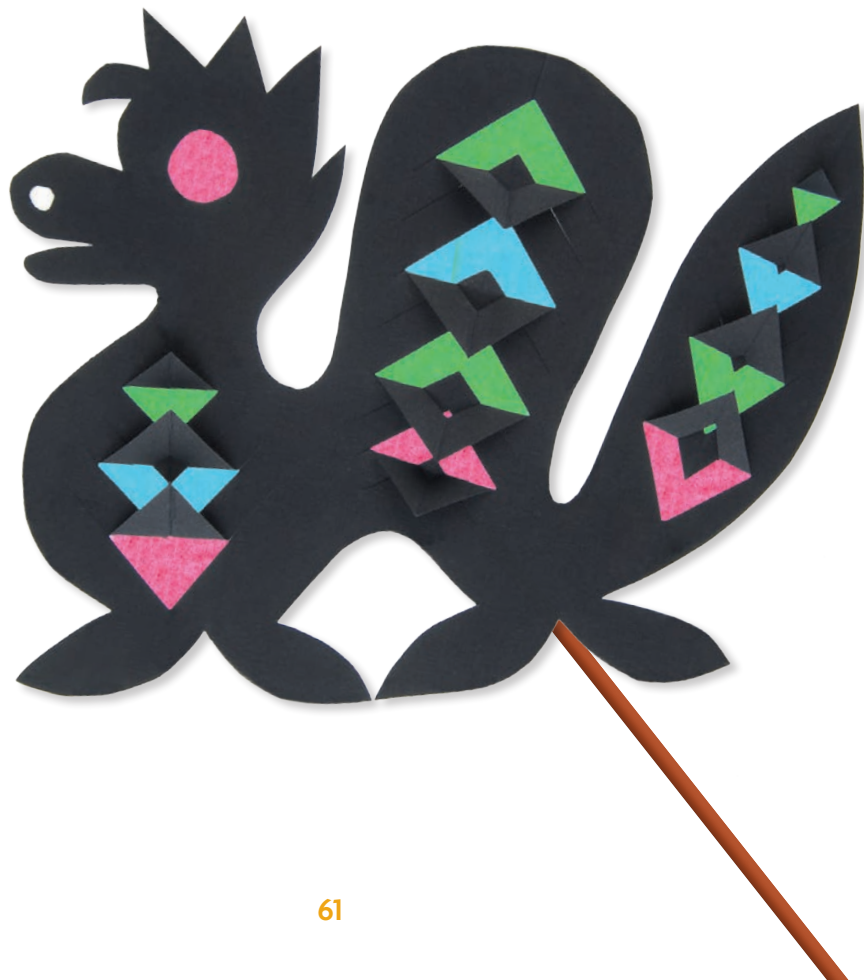
## LISTOPAD – 13. TYDZIEŃ NAUKI

---

2. Następnie zrób nacięcia i zegnij je tak, by powstały łuski takie jak na zdjęciu. Wytnij oko i nos smoka.



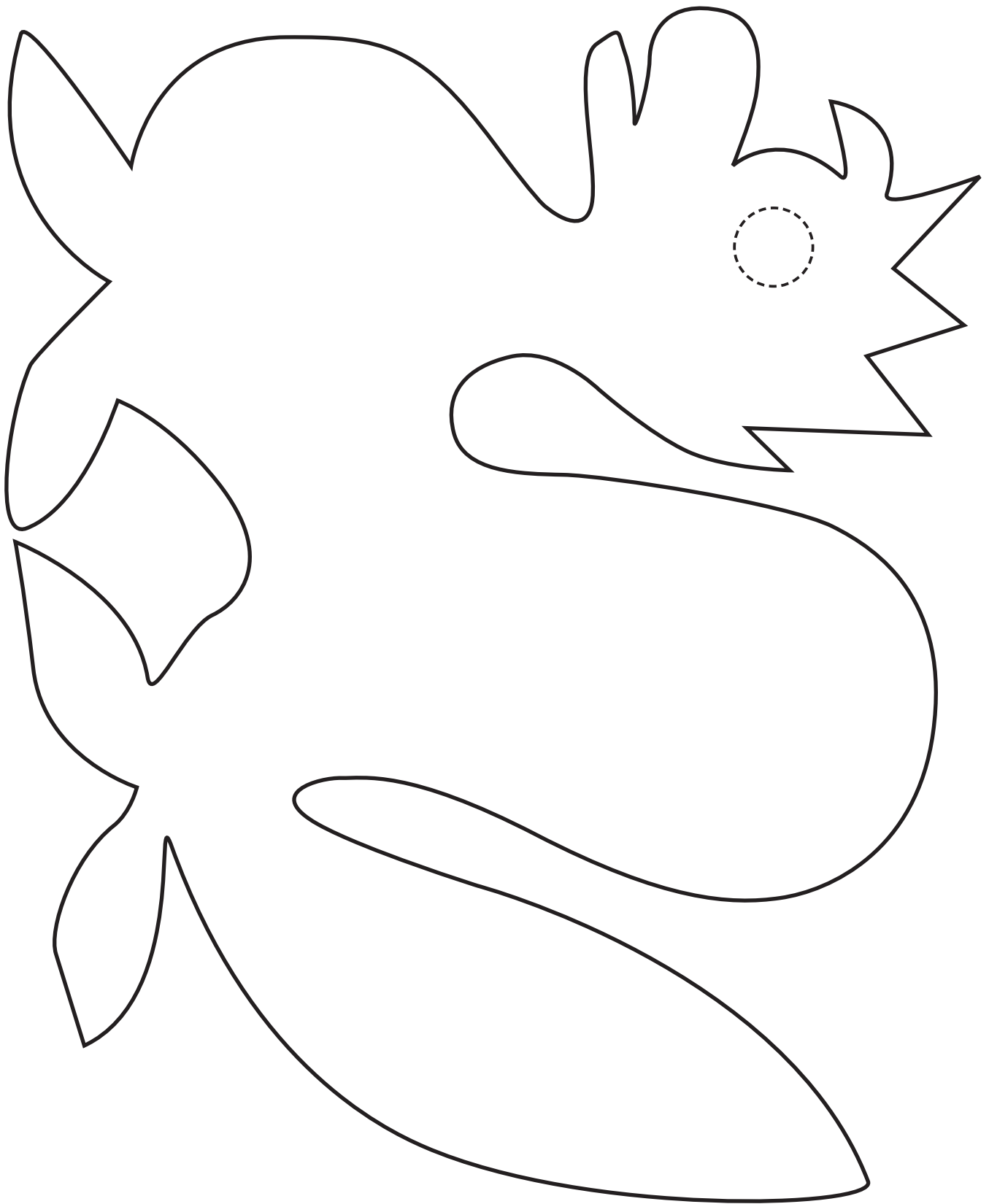
3. Z jednej strony sylwetki smoka, w miejscu otworów, naklej kawałki kolorowej bibuły.  
4. Za pomocą taśmy klejącej przymocuj patyczek do czarnego kartonu od strony przyklejonej bibuły.



# LISTOPAD – 13. TYDZIEŃ NAUKI

---

**SZABLON: SMOK**





# LISTOPAD – 13. TYDZIEŃ NAUKI



## Świeczniki z łupin orzecha i ze skórki pomarańczy

Własnoręcznie wykonane świeczniki będą ozdobą w klasie podczas uroczystości z okazji wieczoru andrzejkowego.

### Co przygotować?

- łupiny orzecha włoskiego;
- plastelina;
- małe świece do tortu;
- pomarańcza;
- wykałaczka;
- nożyk.



### Jak to zrobić?

#### Świecznik z łupiny orzecha:

1. Ulep w ręku kawałek plasteliny i umieść ją w łupinie.
2. Włóż świeczkę do plasteliny.



#### Świecznik ze skórki pomarańczy:

1. Pomarańczę obierz ze skórki. Skórka powinna ułożyć się tak, jak pokazano na zdjęciu.



2. Zwiń skórkę pomarańczy, a następnie przekłuj ją wykałaczką.
3. Do środka włóż małą świeczkę.

