

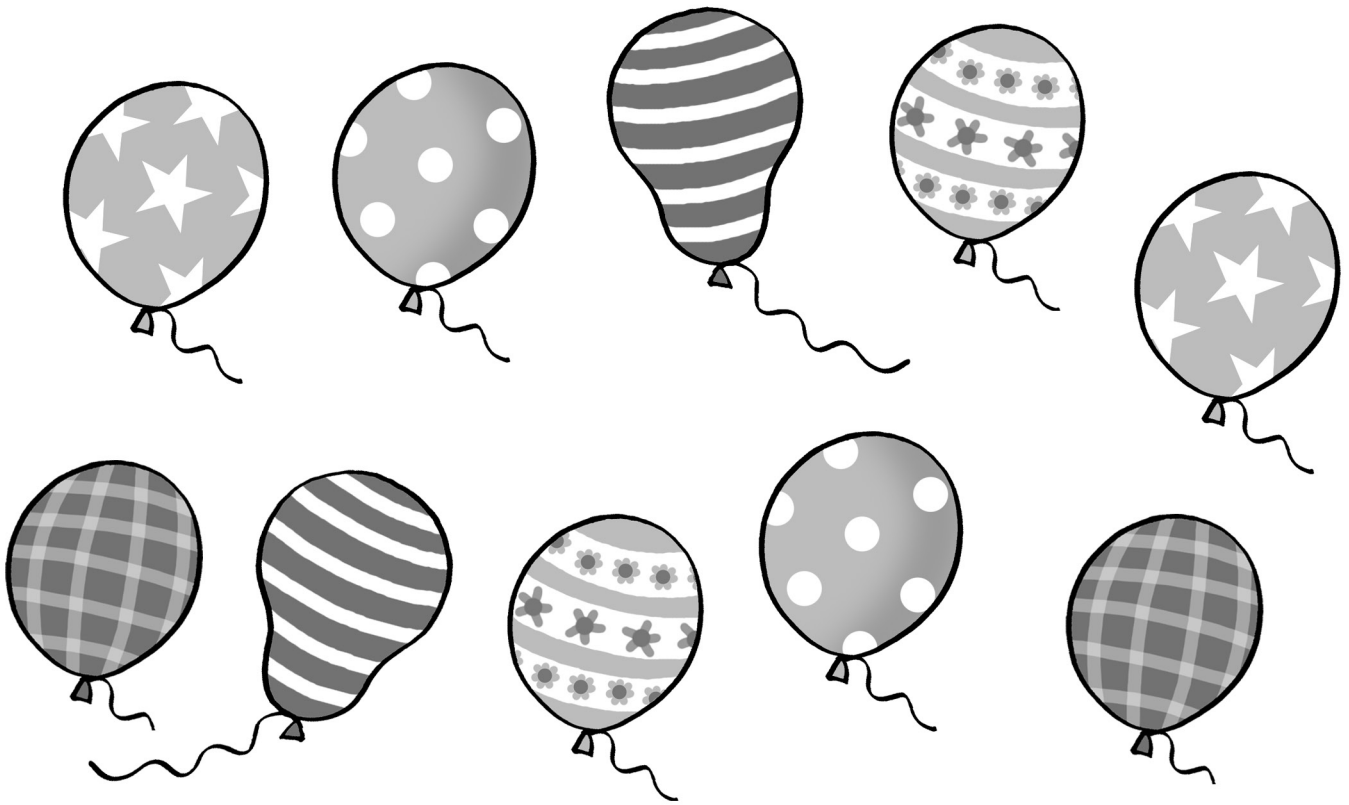


KARTY PRACY

1  
CZĘŚĆ

*nasza*  
**SZKOTA**  
**matematyka**

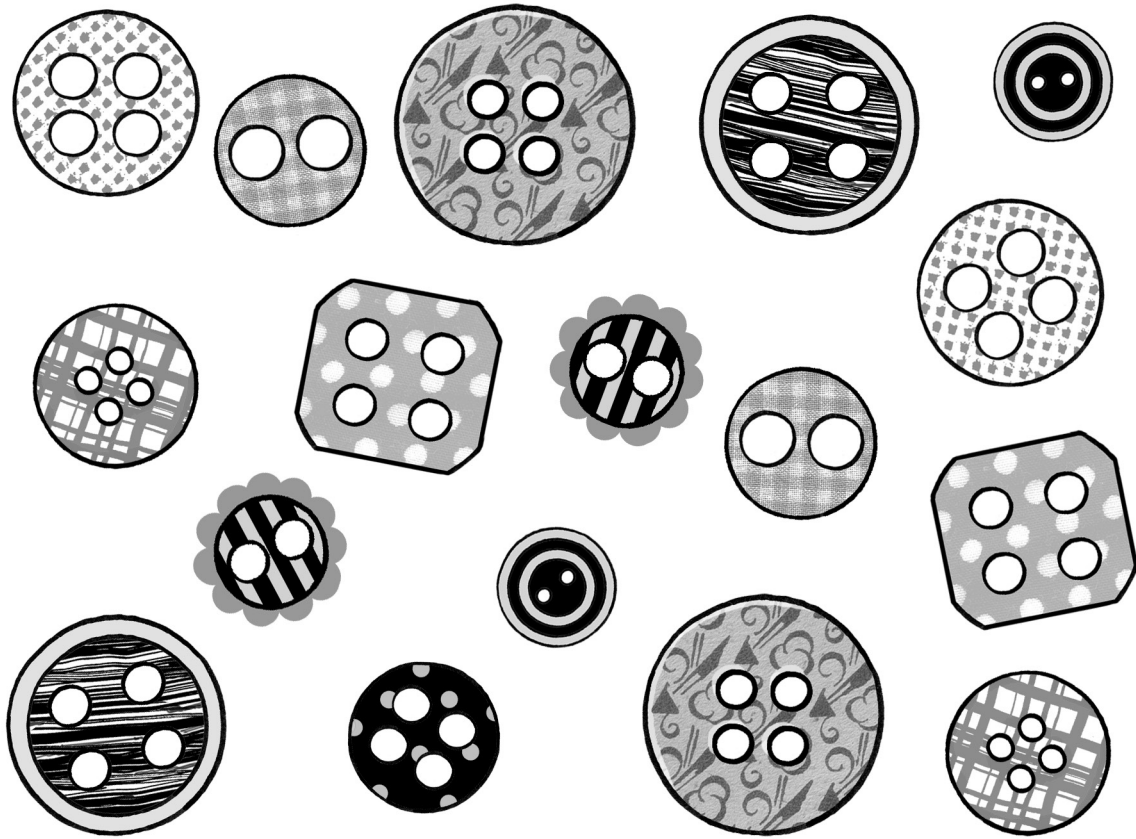
1. Połącz w pary balony, które porwał wiatr.



Ile jest balonów?


Ile jest par balonów?

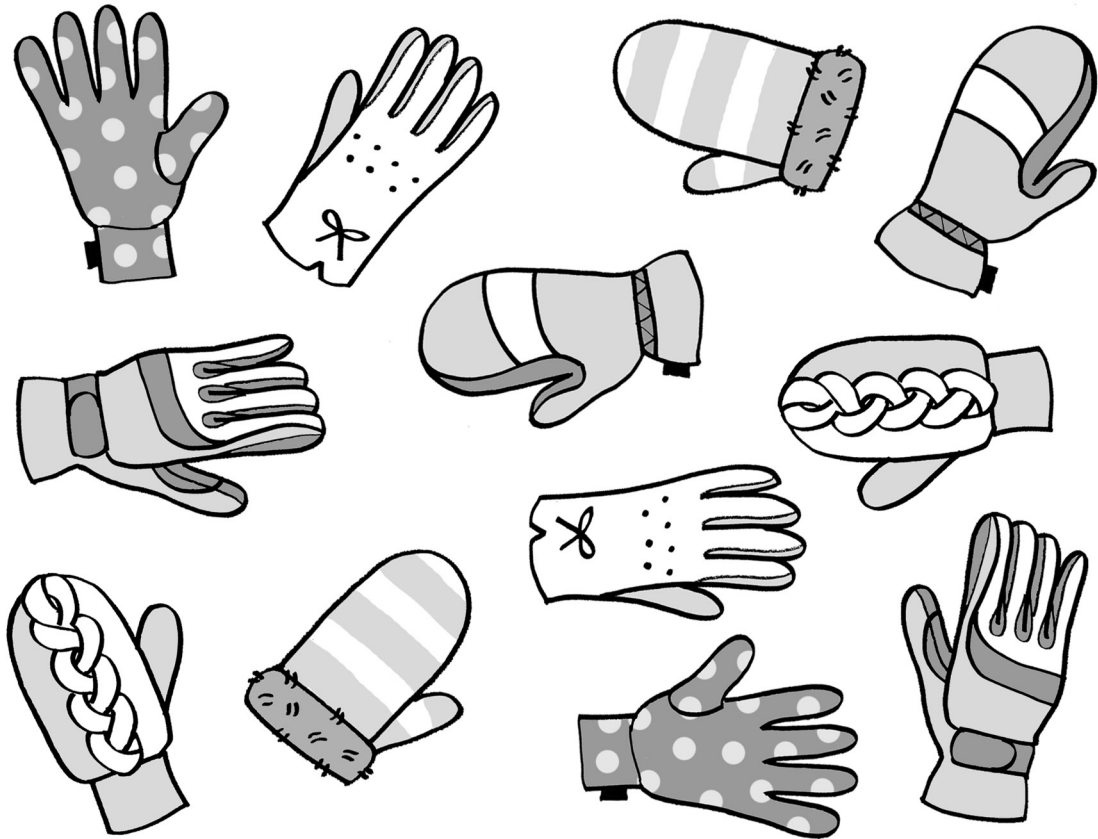

2. Połącz w pary rozsypane guziki.



Ile jest guzików?


Ile jest par guzików?

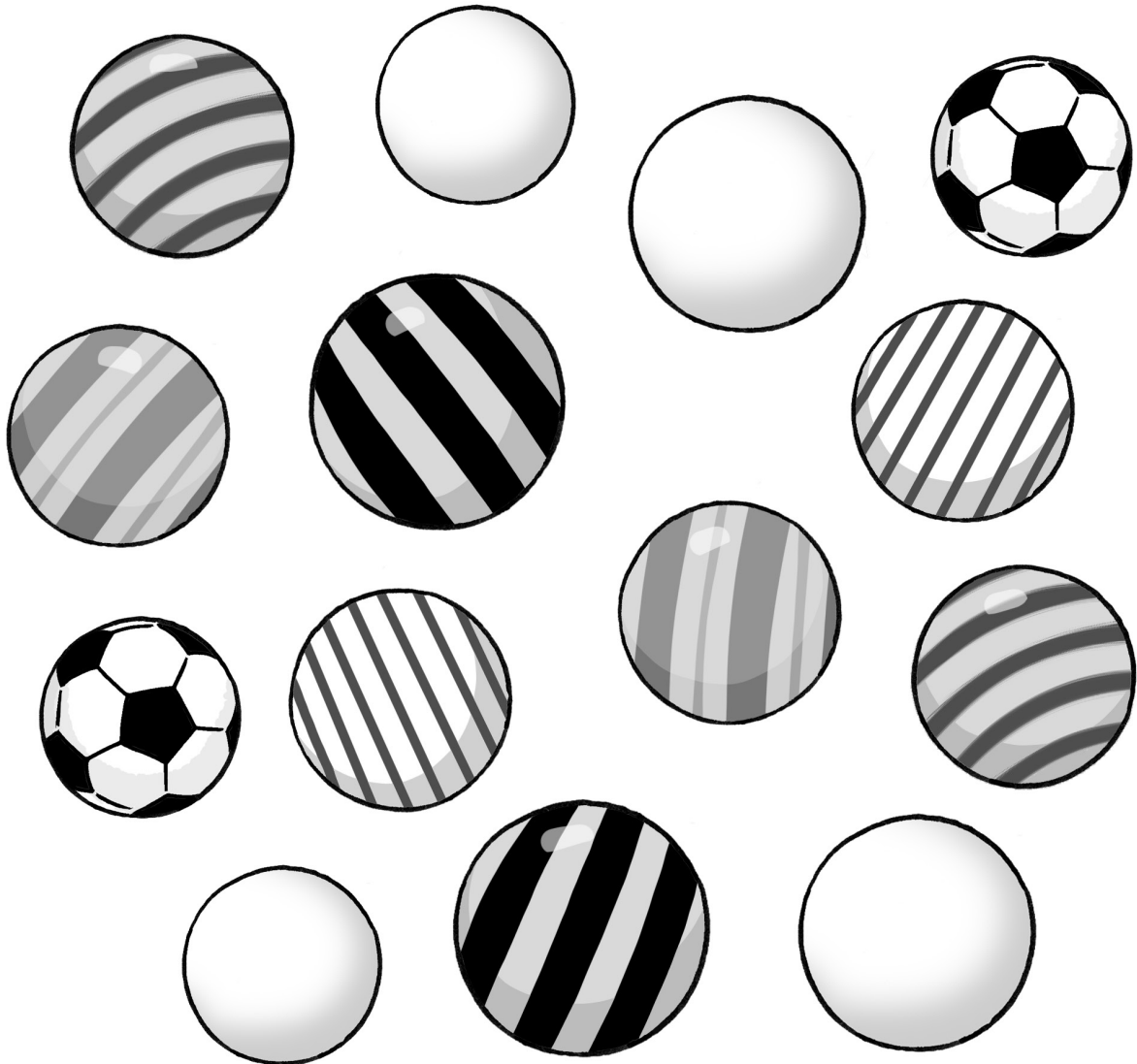

3. Połącz w pary rękawiczki.



Ile jest rękawiczek?


Ile jest par rękawiczek?


1. Połącz piłki w pary. Których par jest więcej: par piłek białych czy par piłek w paski? O ile więcej? Zastosuj znaki:  $<$ ,  $>$ .



liczba par  
piłek białych


--

liczba par  
piłek w paski


2. Połącz skarpetki w pary. Porównaj liczbę par skarpetek.  
Zastosuj znaki: <, >.



liczba par  
skarpetek białych

liczba par  
skarpetek w kropki

liczba par  
skarpetek w paski

Powiedz, których par jest najwięcej: białych, w kropki czy w paski.

3. Narysuj swoją propozycję łączenia elementów w pary.  
Zapisz pytania.

---

---

---

---

---

---

---

---

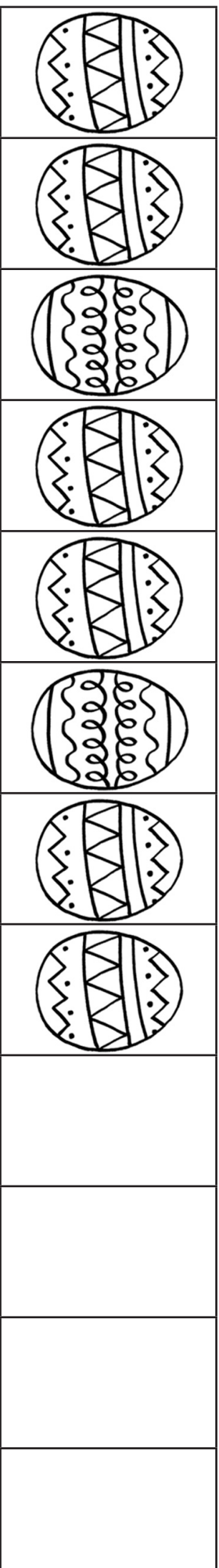
---

---

---

---

1. Znajdź zasadę. Uzupełnij szereg.



2. Znajdź zasadę. Uzupełnij szeregi liczb.

11, 22, 33, 44, 


, 


, 77, 88, 

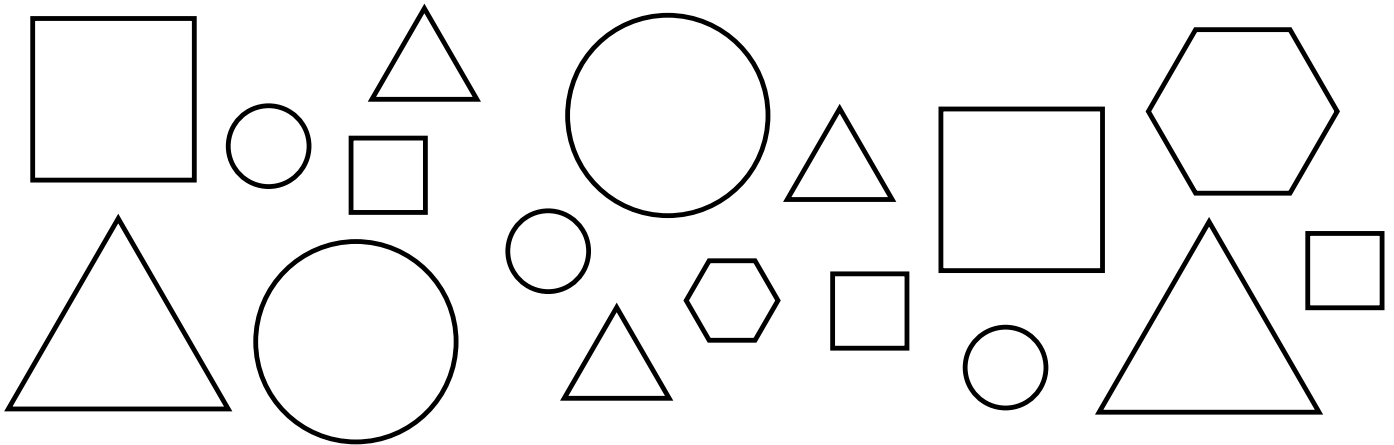

30, 25, 20, 


, 

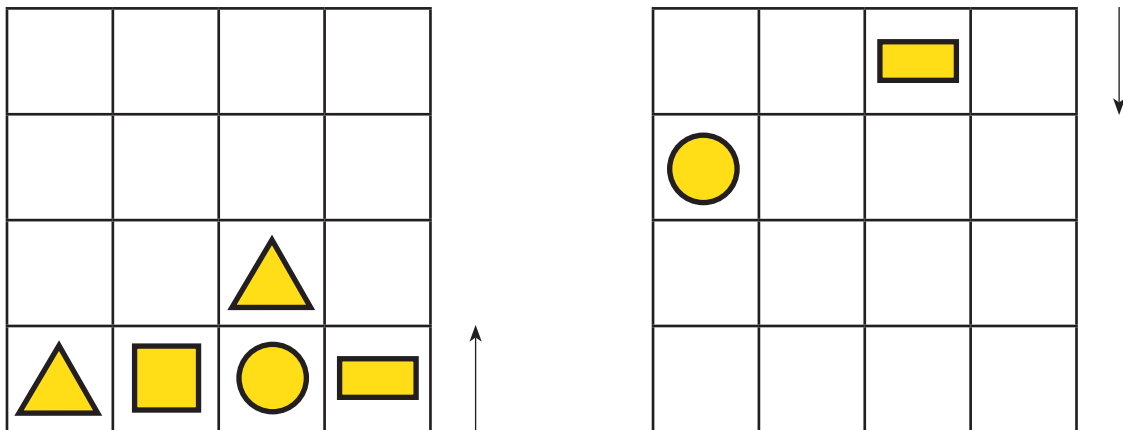

, 



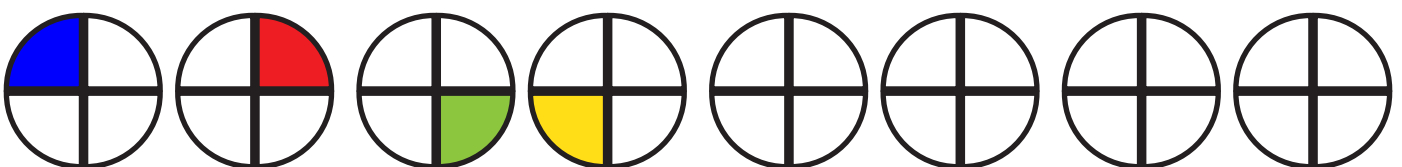

1. Pola zbiera znaczki odbłaskowe, które mają kształt różnych figur. Od Mikołaja dostała małe znaczki, które nie są trójkątami. Pokoloruj te znaczki.



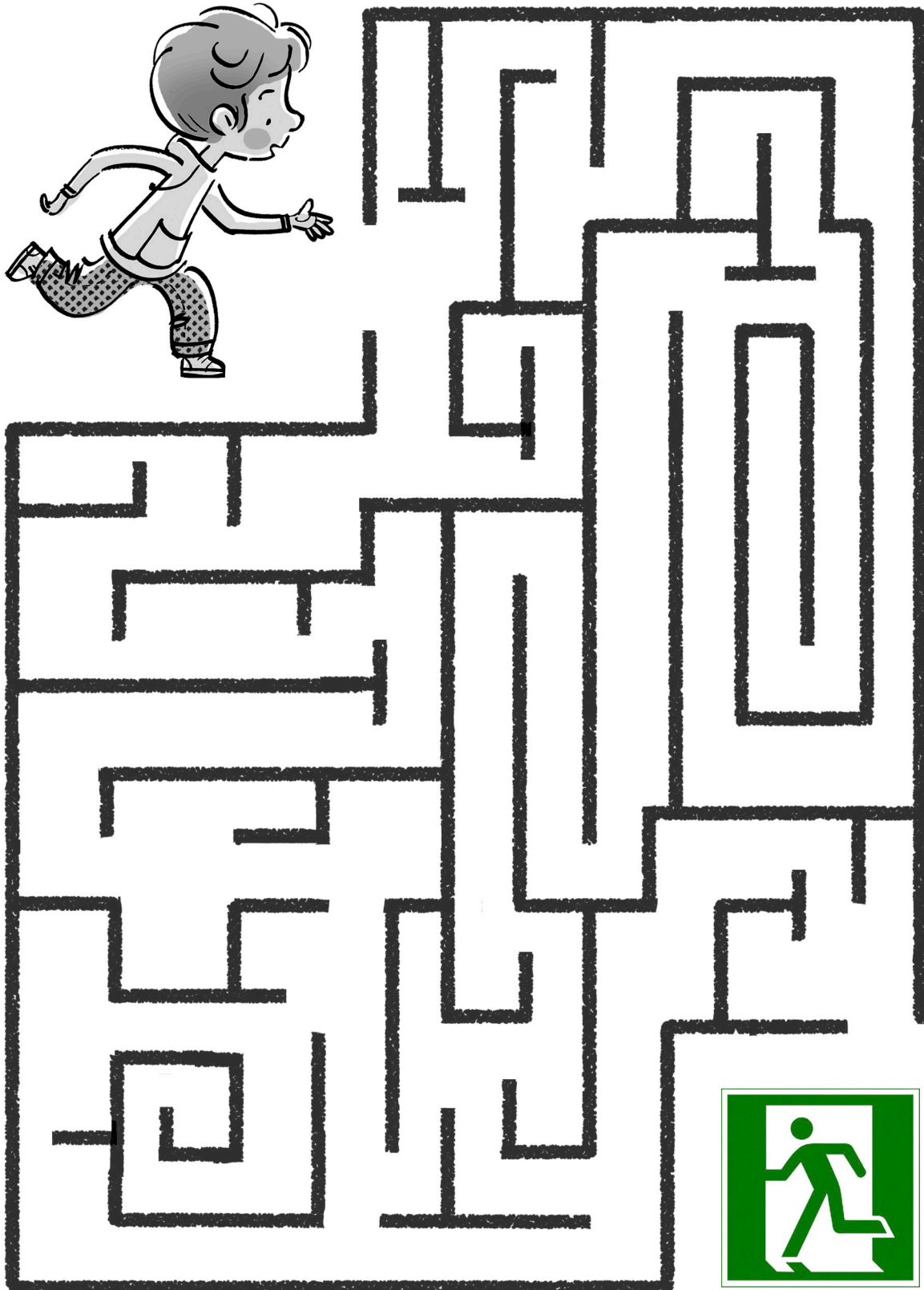
2. Uzupełnij geometryczną łamigłówkę zgodnie ze wskazanym kierunkiem tak, aby figury nie powtarzały się w kolumnie i wierszu.



3. Dokończ i pokoloruj wzór według reguły.



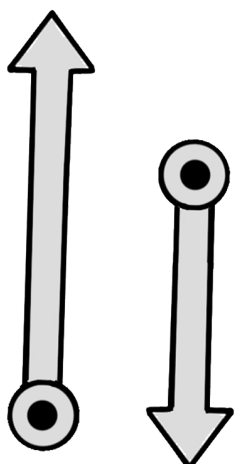
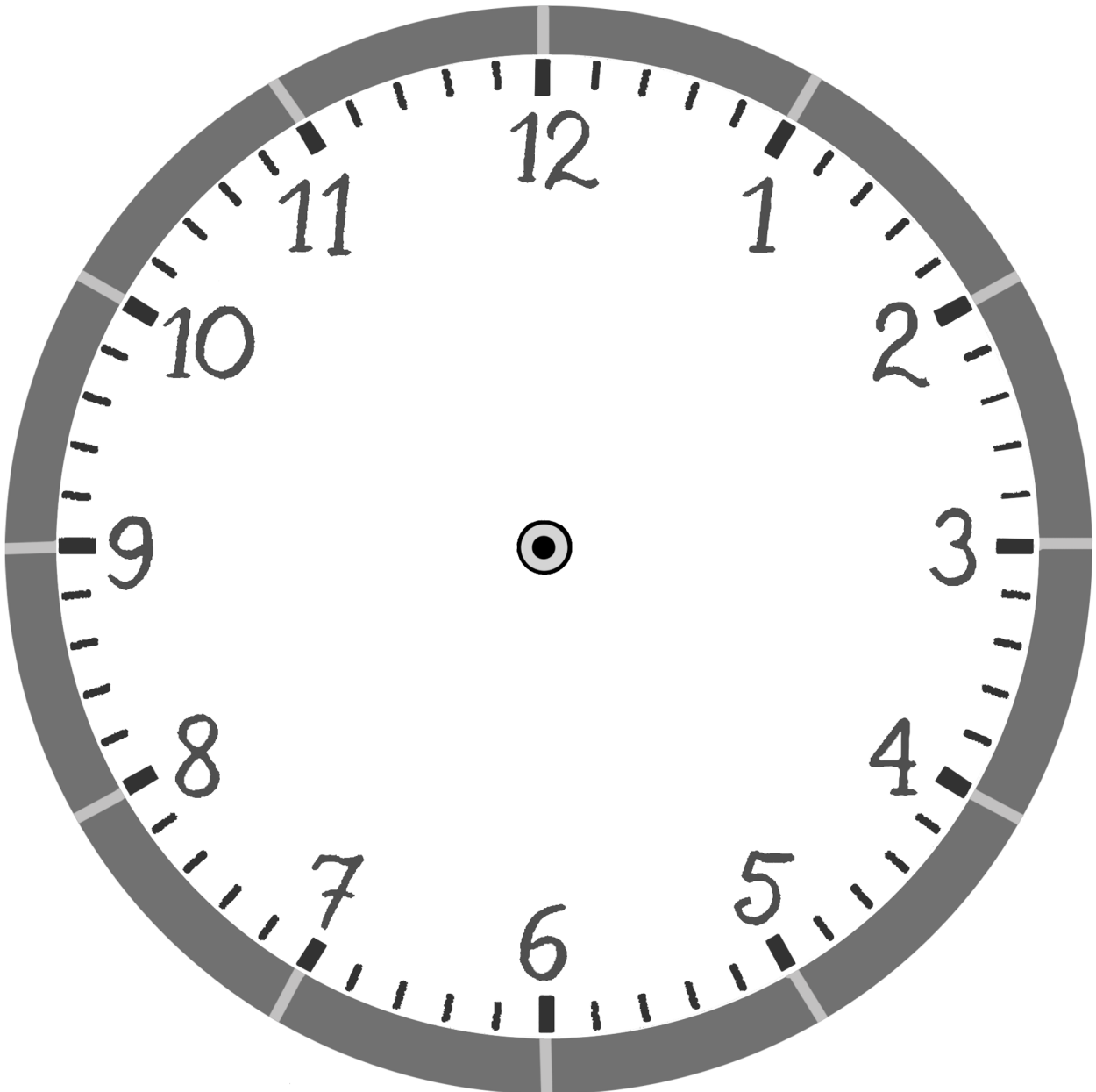
1. Zaznacz dwie drogi łączące dziecko ze znakiem oznaczającym wyjście ewakuacyjne. Zastosuj dwa kolory.



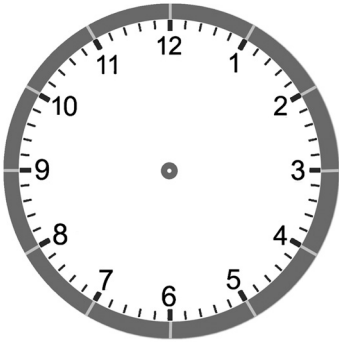
1. O czym opowiada zegar?

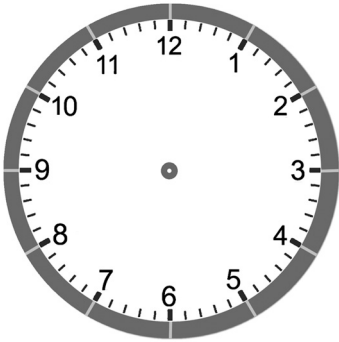


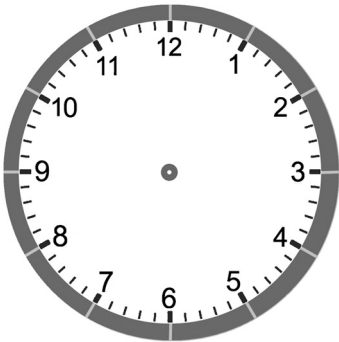
2. Wytnij tarczę zegara i wskazówki. Wykorzystaj je do ćwiczeń z zegarem.

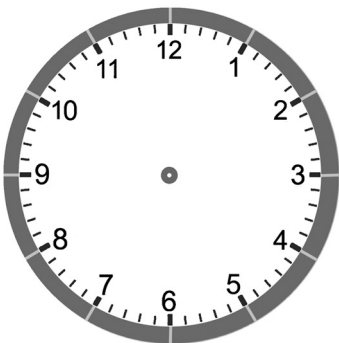


1. Jak planujesz dzień? Zaznacz na zegarach godziny.  
Napisz, jakie czynności wtedy wykonujesz.




1. Podkreśl kolorem czerwonym liczby ułożone w kolejności rosnącej, a kolorem zielonym liczby ułożone w kolejności malejącej. Następnie uzupełnij puste pola zgodnie z zasadą.

1		8	10	15
---	--	---	----	----

	19		7	4
--	----	--	---	---

20	11	2		0
----	----	---	--	---

5	4			1
---	---	--	--	---

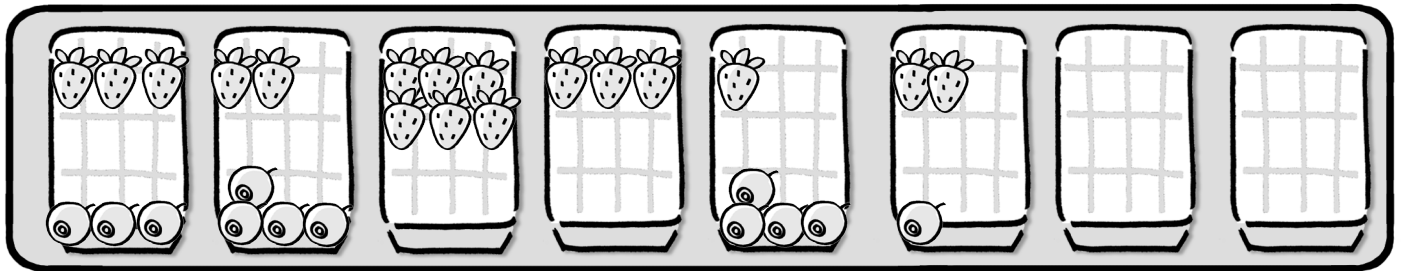
2. Wpisz dowolne liczby w kolejności malejącej.

--	--	--	--	--

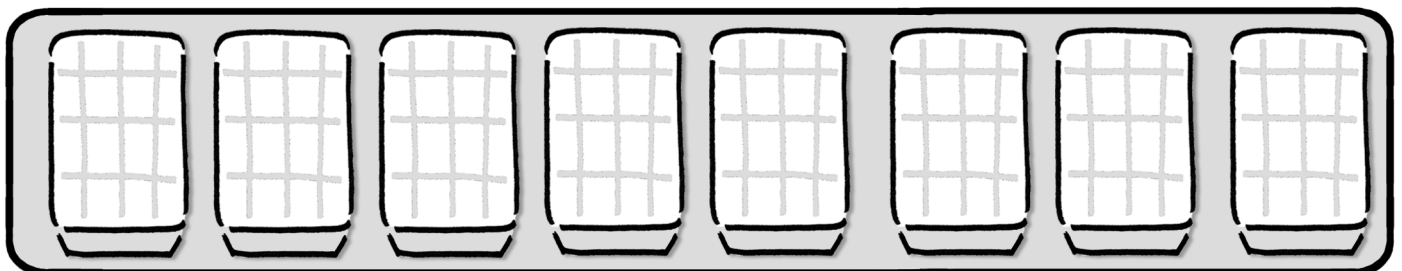
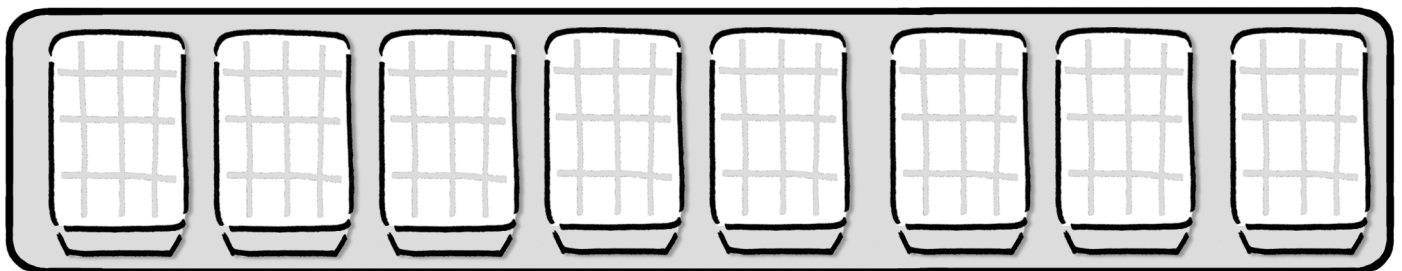
3. Wpisz dowolne liczby w kolejności rosnącej.

--	--	--	--	--

1. Żaneta przygotowuje przyjęcie dla swoich misiów.  
Policz owoce na każdym gofrze. Dorysuj owoce tak,  
by na każdym gofrze było w sumie tyle samo owoców.











































2. Żaneta przygotowuje kolejne przyjęcie dla swoich misiów.  
Narysuj dowolne owoce tak, by na pierwszej tacy na każdym  
kolejnym gofrze było ich coraz mniej. Na drugiej tacy narysuj  
ich coraz więcej.












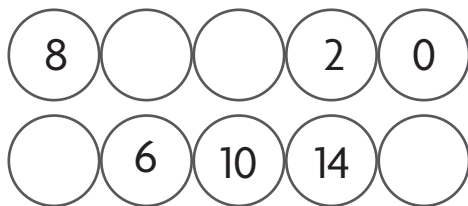
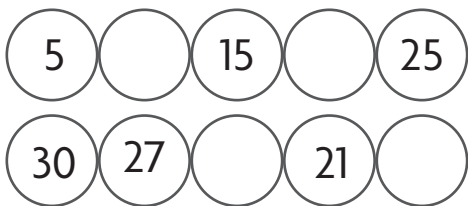


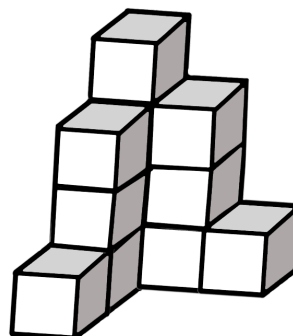
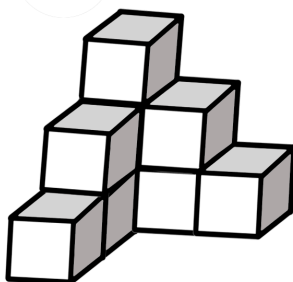
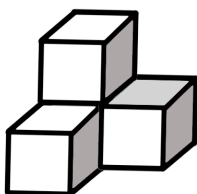


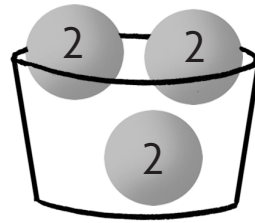
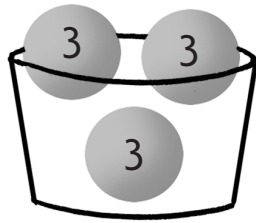
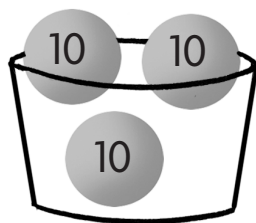
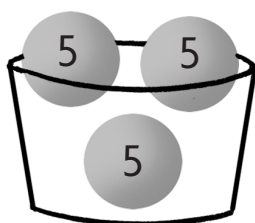
1. Uzupełnij liczby według zauważonej zasady.



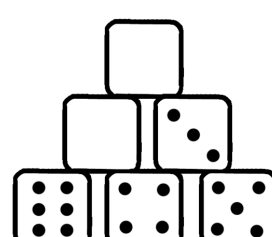
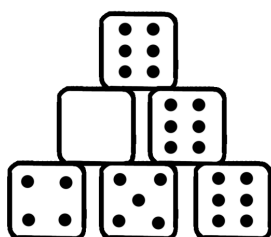
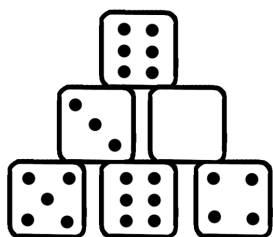
2. Z ilu klocków składają się budowle na rysunku?



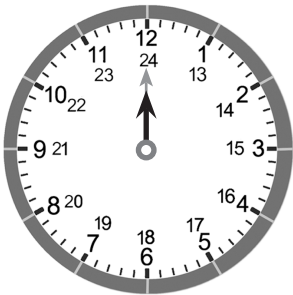
3. Ile wynosi suma liczb?



4. Na każdej wieży powinno być razem tyle samo oczek. Ile oczek powinno być na pustych kostkach? Narysuj oczka i wpisz liczby.

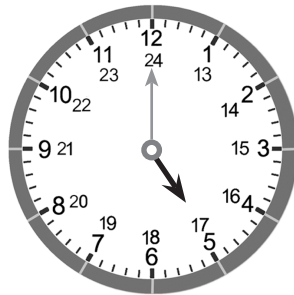


1. Którą godzinę wskazują zegary? Zapisz godziny.

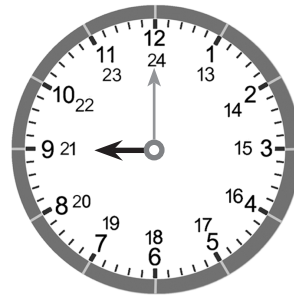


12:00

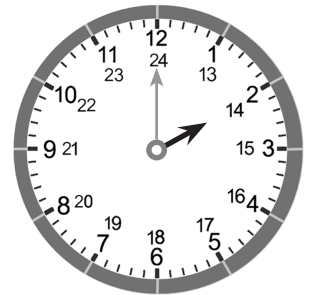
24:00





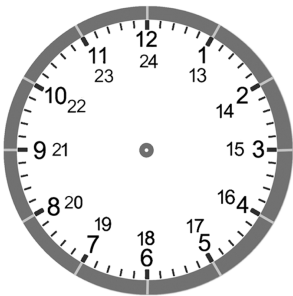




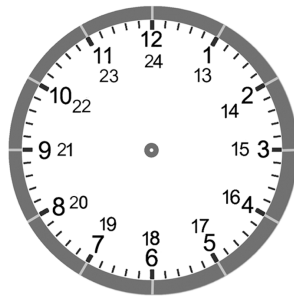




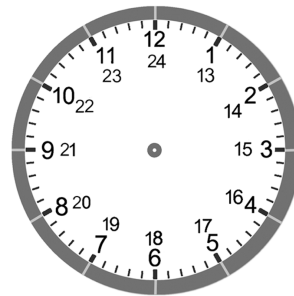
2. Dorysuj wskazówki tak, aby zegary pokazywały zapisaną godzinę.



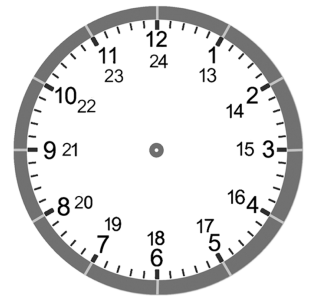
11.00



15.00

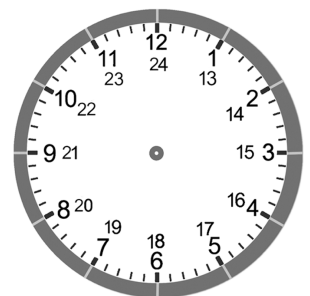
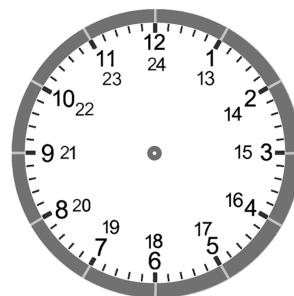
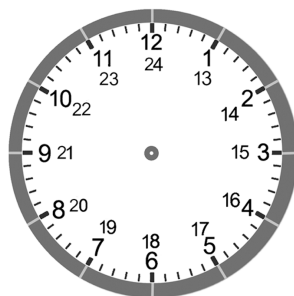
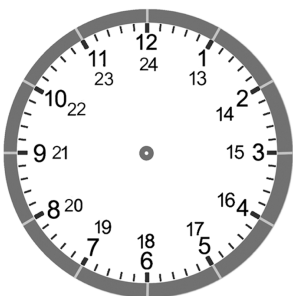


7.00

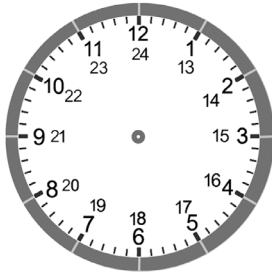


16.00

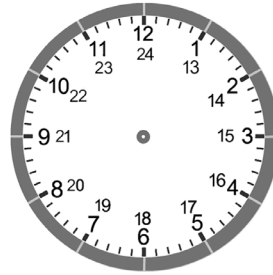
3. Którą godzinę wskazują zegary elektroniczne? Dorysuj wskazówki na tarczach zegarów tak, aby wskazywały tę samą godzinę.



1. Dorysuj wskazówki tak, aby zegary pokazywały zapisaną godzinę.



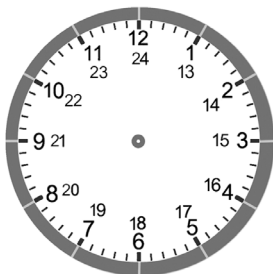
8.00



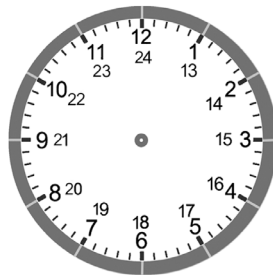
18.00

Ile czasu upłynęło od godziny 8.00 do 18.00?

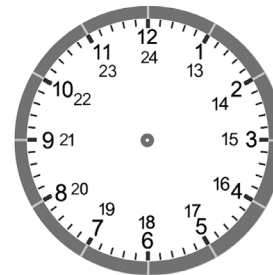

2. Ala wychodzi na spacer o godzinie 15.00. Zajęcia szkolne skończyła 2 godziny wcześniej, a 2 godziny później zje podwieczorek. Zaznacz godziny na zegarach i zapisz je pod tarczami zegarów.



2 godziny wcześniej

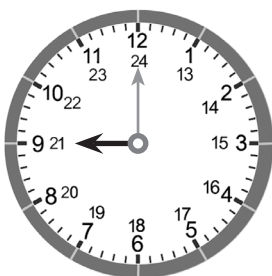
15.00



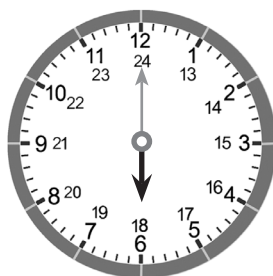
2 godziny później


3. Klasa II wyjechała na wycieczkę o godzinie 6.00.

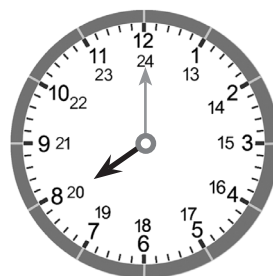
Wycieczka trwała 12 godzin. Pokoloruj zegar, który wskazuje czas rozpoczęcia i zakończenia wycieczki.



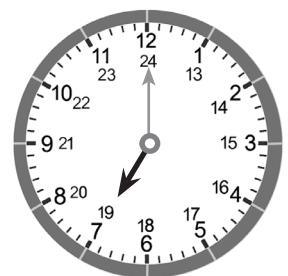
A



B

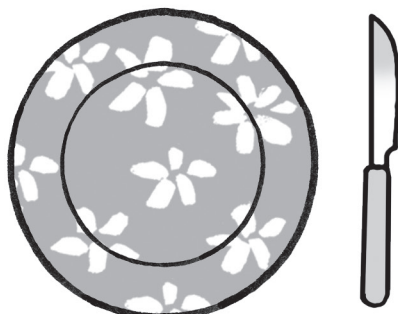


C







D

1. Po lewej stronie talerza narysuj widelec, a na prawo od noża łyżkę.



2. Julia wyznaczyła drogę od zebry do ZOO za pomocą strzałek.  
Trasę zaszyfrowała:



										
										
										
										
<p>Legenda:   ← w lewo      ↑ w górę      ↓ w dół      → w prawo</p>										

Wyznacz drogę żółwia do stawu. Zasyfruj trasę.

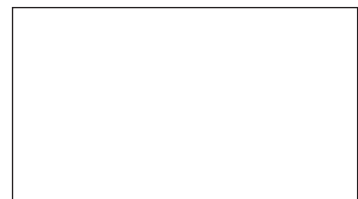
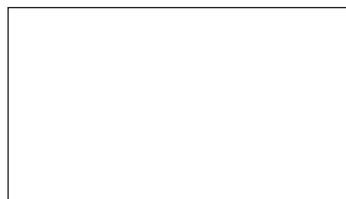
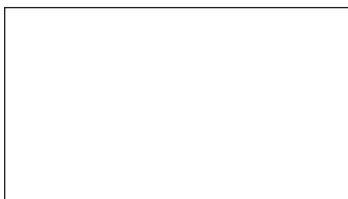
--



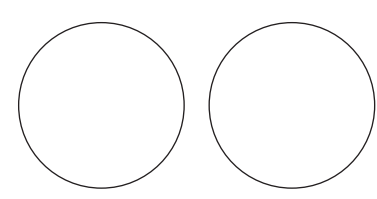
1. Rozmień pieniądze. Uzupełnij odpowiednio pola (prostokąt oznacza banknot, kółko oznacza monetę).



Sposób 1.



Sposób 2.



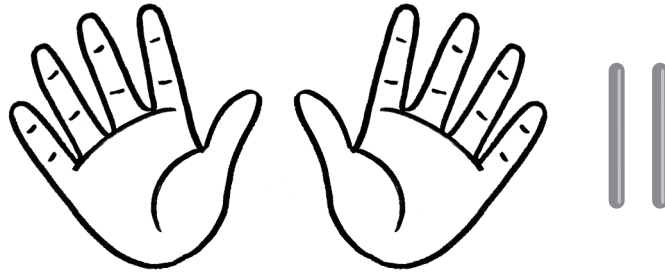
Sposób 3.

Narysuj swoją propozycję.

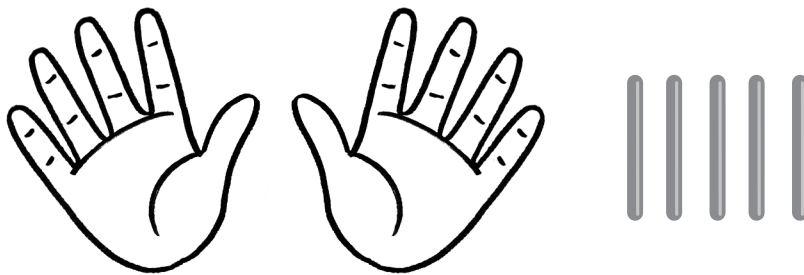


1. Uzupełnij puste pola oznaczające cyfrę dziesiątek, cyfrę jedności oraz liczbę.

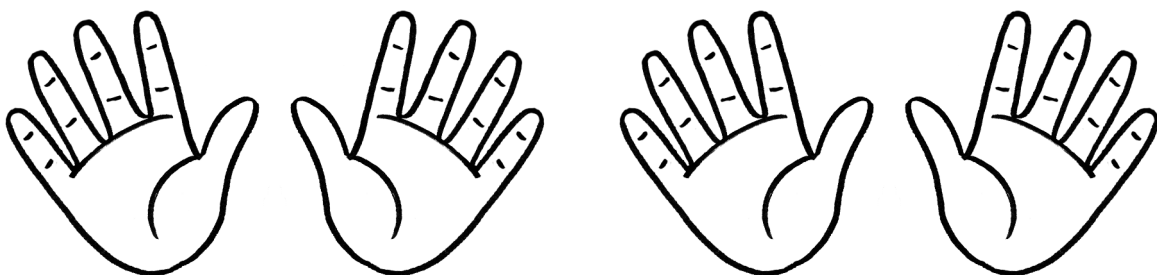
Wzór:



cyfra dziesiątek	cyfra jedności	liczba
1	2	12



cyfra dziesiątek	cyfra jedności	liczba
1	5	

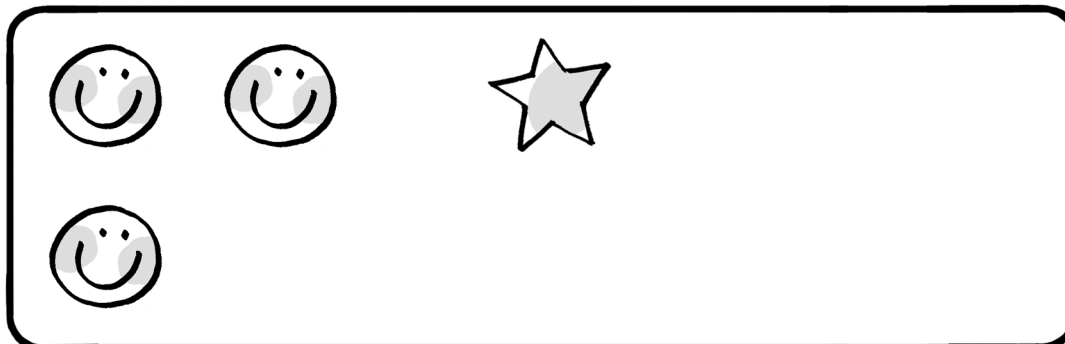


cyfra dziesiątek	cyfra jedności	liczba

Poniżej odrysuj swoje dłonie i dorysuj patyczki.  
Odpowiednio uzupełnij tabelę.

cyfra dziesiątek	cyfra jedności	liczba

1. Dorysuj odpowiednią liczbę kształtów, by uzyskać wskazaną sumę.

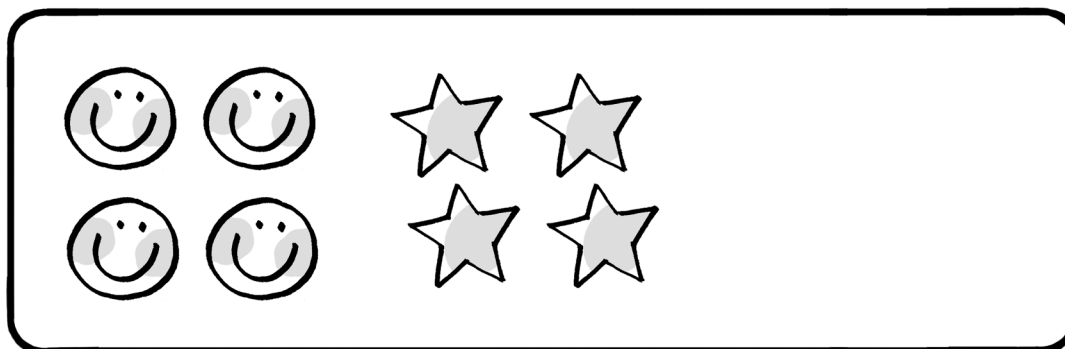


6

Dopisz składnik tak, by uzyskać wskazaną sumę.

3	+	1	+		=	6
---	---	---	---	--	---	---

2. Dorysuj odpowiednią liczbę kształtów, by uzyskać wskazaną sumę.

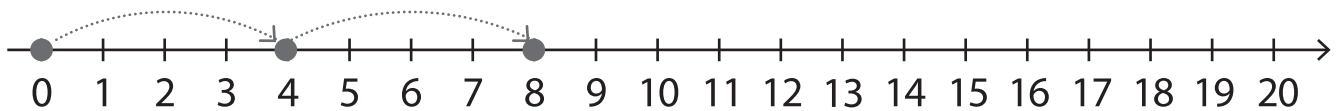
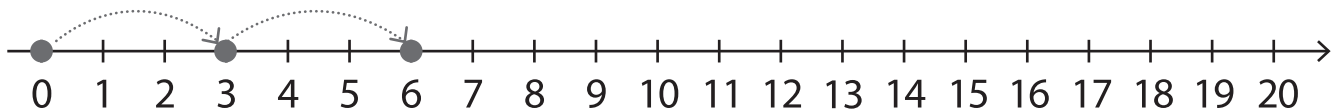
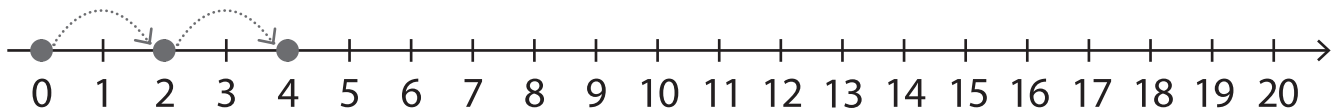


13

Dopisz składnik tak, by uzyskać wskazaną sumę.

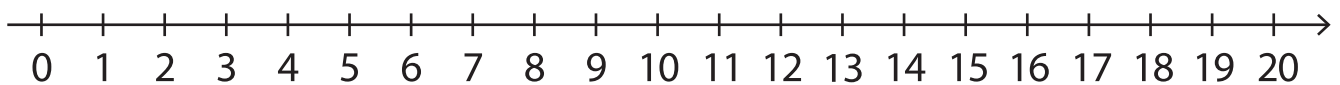
4	+	4	+		=	13
---	---	---	---	--	---	----

1. Zaznacz na osi liczby według zauważonej zasady.

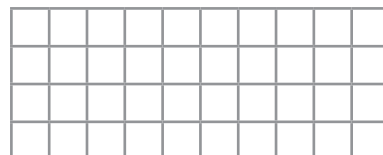
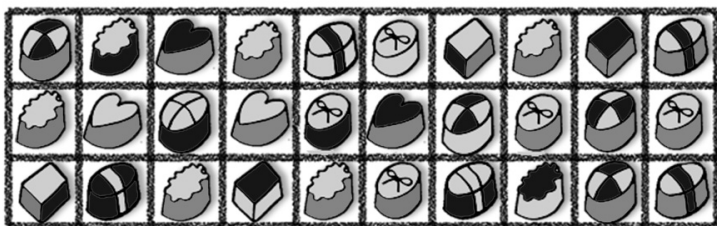
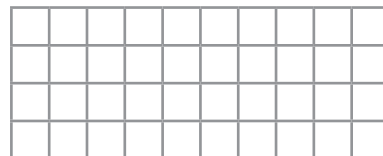
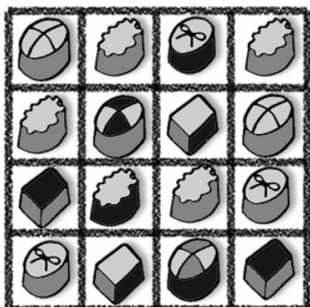
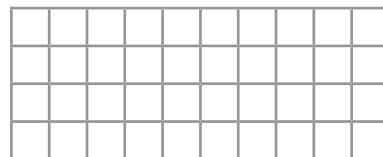
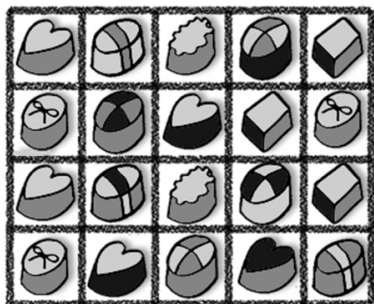


2. Zaznacz skoki żaby na osi liczbowej.

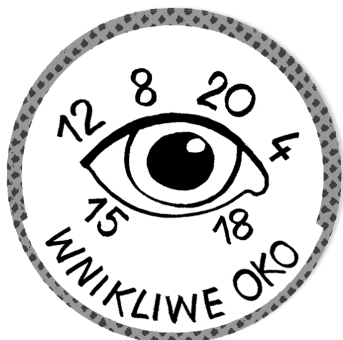
4	·	5	=				
---	---	---	---	--	--	--	--



3. Jak obliczyć liczbę czekoladek w pudełku za pomocą mnożenia?  
Zapisz działania do ilustracji.



Nasze sprawności.



Tarcze zegarowe.

