



KARTY PRACY

3
CZĘŚĆ

nasza
SZKOŁA

The word 'SZKOŁA' is written in large, colorful letters. The letter 'S' is green, 'Z' is light green, 'K' is green, 'O' is pink, and 'ŁA' is green. A bee is flying above the letter 'K' and a butterfly is on the letter 'S'.

1. Przeczytaj wiersz Marcina Brykczyńskiego *Jak się masz... w szpitalu?*

Jak się masz... w szpitalu?

1. *Gdy musicie być w szpitalu, każdy Wam to powie,
Że nie chodzi tu o karę, lecz o Wasze zdrowie.*
2. *Nikt nie mówi, że w szpitalu lepiej jest niż w domu,
Ale wszyscy się starają, żeby Wam tam pomóc.*
3. *Macie prawo, by rodzice przebywali z Wami,
Bo niedobrze jest rozłączać dzieci z rodzicami.*
4. *Macie prawo wiedzieć wszystko o tym, co Was czeka,
I znać prawdę o zabiegach, które robi lekarz.*
5. *Gdy sądzicie, że badanie może Wam zaszkodzić,
Macie prawo, z rodzicami, na nie się nie zgodzić.*
6. *Macie prawo, by w szpitalu, w miarę możliwości,
Móc się zawsze czuć jak w domu i przyjmować gości.*
7. *Macie prawo do nauki, lecz nie ponad siły,
Oraz prawo do zabawy w miejscu dla Was miłym.*
8. *Macie prawo do opieki mądrej i fachowej,
Byście mogły się rozwijać tak, jak dzieci zdrowe.*
9. *Macie prawo oczekiwać najważniejszej rzeczy:
Że tam wszyscy zrobią wszystko, żeby Was wyleczyć.*
10. *Macie prawo do szacunku, tak jak każdy człowiek,
A kto jeszcze o tym nie wie, niech się teraz dowie.*

2. Na podstawie wiersza napisz, jakie prawa ma pacjent – dziecko, które przebywa w szpitalu.

Blank writing area consisting of 15 sets of horizontal lines for text entry.

1. Zanim zapoznasz się z tekstem Adama Wajraka *Jak zwierzęta dbają o czystość?* (podręcznik, strony 10–11), przeczytaj poniższe stwierdzenia. Uzupełnij lewą kolumnę tabeli, wpisując obok każdego zdania literę P – prawda lub F – fałsz. Skorzystaj z wiedzy, którą posiadasz, lub z własnych przewidywań.

Lp.	Odpowiedź przed przeczytaniem tekstu	Stwierdzenie	Odpowiedź po przeczytaniu tekstu
1.		Troska o higienę jest ważna dla zwierząt.	
2.		Ptaki raczej unikają wody i wolą suche kąpiele w piasku.	
3.		Suche kąpiele piaskowe pomagają ptakom w pozbyciu się pasożytów.	
4.		Żubry dbają o czystość, wylizując dokładnie swoje futro.	
5.		Niektóre ptaki chętnie wyjadają owady z sierści dużych ssaków.	
6.		Wilki, lisy oraz psy czyszczą swoje futro, ocierając się o drzewa.	
7.		Rysie dbają o higienę podobnie jak koty domowe.	
8.		Dziki tarzają się w błocie, żeby lepiej wyglądać.	
9.		Substancje zawarte w żywicy drzew odstraszały pasożyty.	
10.		Niedźwiedzie czyszczą swoje futro, tarzając się w śniegu.	

2. Po przeczytaniu tekstu *Jak zwierzęta dbają o czystość?* uzupełnij prawą kolumnę tabeli, wpisując obok każdego zdania literę P – prawda lub F – fałsz. Wykorzystaj informacje z tekstu.

3. Porównaj swoje odpowiedzi zamieszczone w lewej kolumnie z tymi w prawej kolumnie. Porozmawiaj z koleżanką lub kolegą o wynikach swojej pracy i o tym, co cię zaskoczyło. Jeśli chcesz, możesz wrócić do tekstu i odnaleźć fragmenty, które różnią się od twoich przewidywań. Przeczytaj je jeszcze raz.

1. Dotykaj wymienionych w tabeli miejsc piórkem i zimnym metalowym przedmiotem, np. długopisem lub kapslem. Zaznacz w tabeli, jak wyraźnie odczuwasz dotyk i zimno. Wykorzystaj do tego podaną skalę:

- czuję bardzo wyraźnie: +++
- czuję delikatnie: ++
- prawie nie czuję: +
- nic nie czuję: –

Część ciała	Dotyk	Zimno
zewnątrzna część dłoni		
opuszki palców		
brzuch		
pięta		
kark		
policzek		
wewnętrzna część dłoni		
podeszwa stopy		
łokiec		

2. Porównaj swoje wyniki z wynikami koleżanek i kolegów.
Porozmawiajcie o wrażliwości skóry na dotyk i temperaturę.
Zapiszcie wnioski.

Lined writing area consisting of 15 horizontal lines for notes.

1. Zastanów się, jak mógłby wyglądać list dentysty do uczniów klasy drugiej. Jak myślisz, o co dentysta prosiłby dzieci i jakie rady im dawał? Poniżej znajdują się wskazówki, o czym należy pamiętać, pisząc list.

Dentysta wita się w liście z dziećmi.

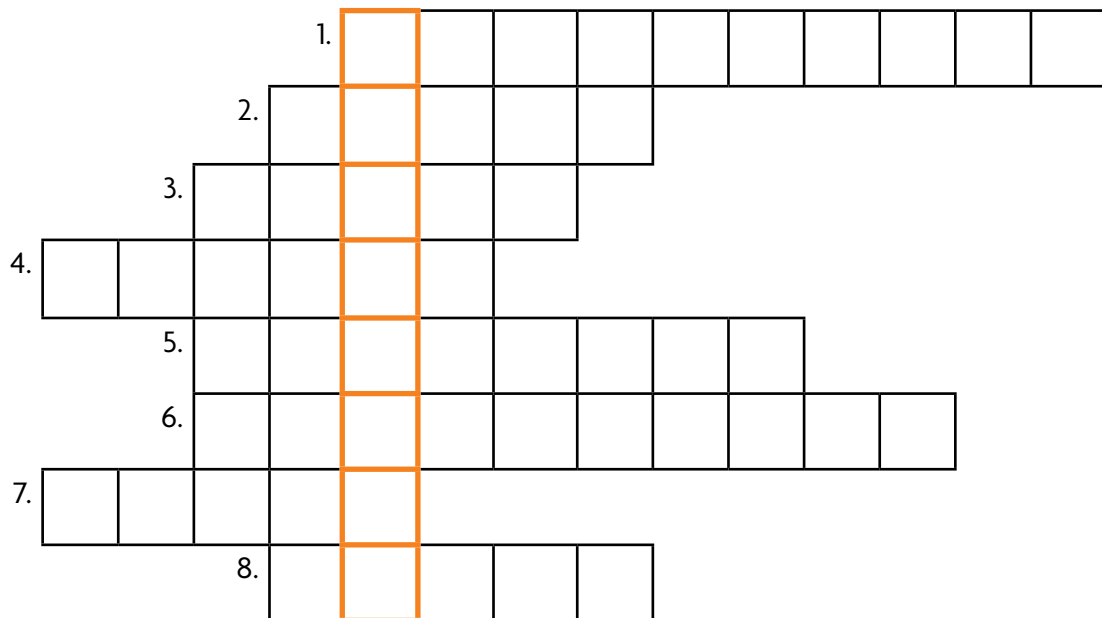
Dentysta przedstawia się i tłumaczy, po co pisze list.

Dentysta podaje wskazówki, jak dbać o zdrowie jamy ustnej.

Dentysta żegna się.

Dentysta podpisuje swój list.

1. Rozwiąż krzyżówkę. Hasło utworzą litery znajdujące się w wyróżnionych kratkach.

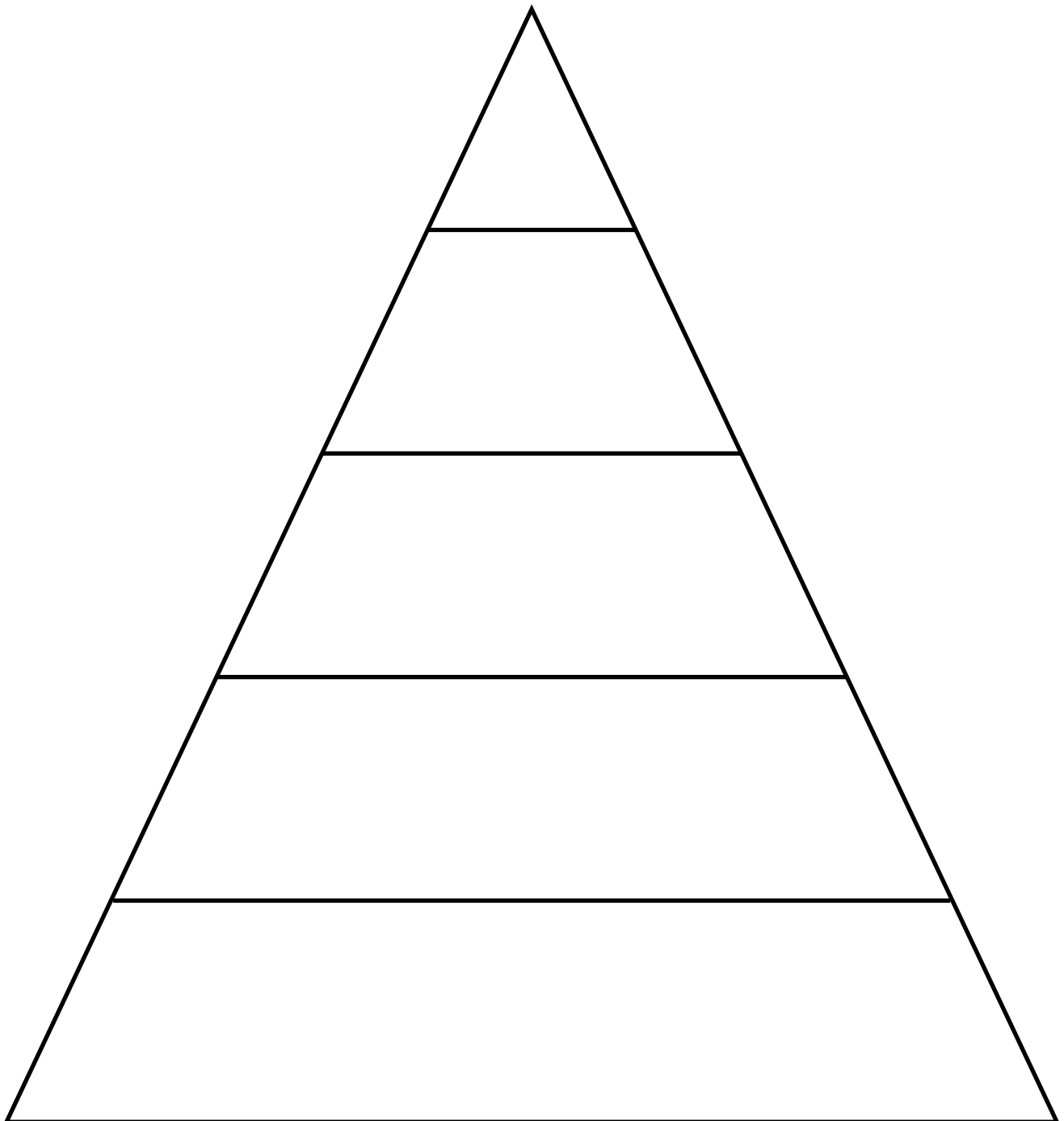


1. Gra na dwa kosze.
2. Buty z kórkami.
3. Krążek do rzucania i zabawy.
4. Sportowe, zazwyczaj z nagrodami.
5. Zawody sportowe na basenie.
6. Sport, w którym używany jest łuk.
7. Gra sportowa z kijkami na lodzie.
8. Służą do uprawiania sportu w górach.

2. Wyjaśnij rozwiązanie krzyżówki.

1. Wpisz nazwy produktów spożywczych z ramki w odpowiednie miejsca piramidy zdrowego żywienia.

ryż, chleb, makaron, buraki, jabłka, chudy ser, wędlina, mleko, ryby, oliwa



Wykonajcie zadania w grupach.

Grupa III – owoce rosnące w Polsce

1. Zapiszcie nazwy owoców, które rosną w Polsce.

2. Jakie owoce można przetwarzać lub przechowywać na różne sposoby podane w tabeli? Zapiszcie nazwy.

dzemy, marmolady	
soki	
kompoty	
mrożonki	
susz	

3. Przygotujcie etykietę na opakowanie sałatki owocowej.

Uwzględnijcie skład sałatki oraz zadbajcie o atrakcyjny rysunek.

Wykonajcie zadania w grupach.

Grupa IV – owoce egzotyczne

1. Zapiszcie nazwy znanych wam owoców egzotycznych.

2. Wybierzcie jeden owoc i sprawdźcie w dostępnych źródłach, gdzie jest uprawiany. Zapiszcie nazwy krajów, w których rośnie.

3. Wymyślcie zagadki o trzech dowolnych owocach egzotycznych.

1. Przeczytaj e-mail od leśniczego. Zaznacz różnymi kolorami ważne części listu. Jeśli nie pamiętasz, które elementy wyróżnić, wykorzystaj informacje z podręcznika (część 2, strony 12–13).
2. Uzupełnij e-mail, który napisały dzieci.
3. Podkreśl na żółto zwroty grzecznościowe, a na czerwono – wszystkie czasowniki w obu e-mailach.

Od: Leśniczy
Wysłano: 18-03-2016
Do: Klasa 2 a
Temat: Wiosna

Drogie Dzieci!

Czy zauważyłyście, jak szybko przyszła do nas wiosna? Chyba najbardziej widać to w lesie. Słychać coraz więcej ptaków. Znajomy leśnik mówił, że widział już ślady niedźwiedzia na resztkach śniegu i halę pełną krokusów. Zapraszam Was na kolejną wycieczkę do lasu i serdecznie pozdrawiam.

Leśniczy

Od: Klasa 2 a

Wysłano:

Do:

Temat:

My też szukamy

Mamy nawet tablicę, na której

to, co zauważymy. Na przykład:

-
-
-

Z radością przyjęliśmy zaproszenie.

Bardzo chętnie las wiosną.

1. Poniżej znajduje się notatka o Hansie Christianie Andersenie. Niestety zabrakło w niej kilku informacji. Uzupełnij puste miejsca.

Hans Christrian Andersen urodził się w

Bajki czytali mu babcia i

Często bawił się w

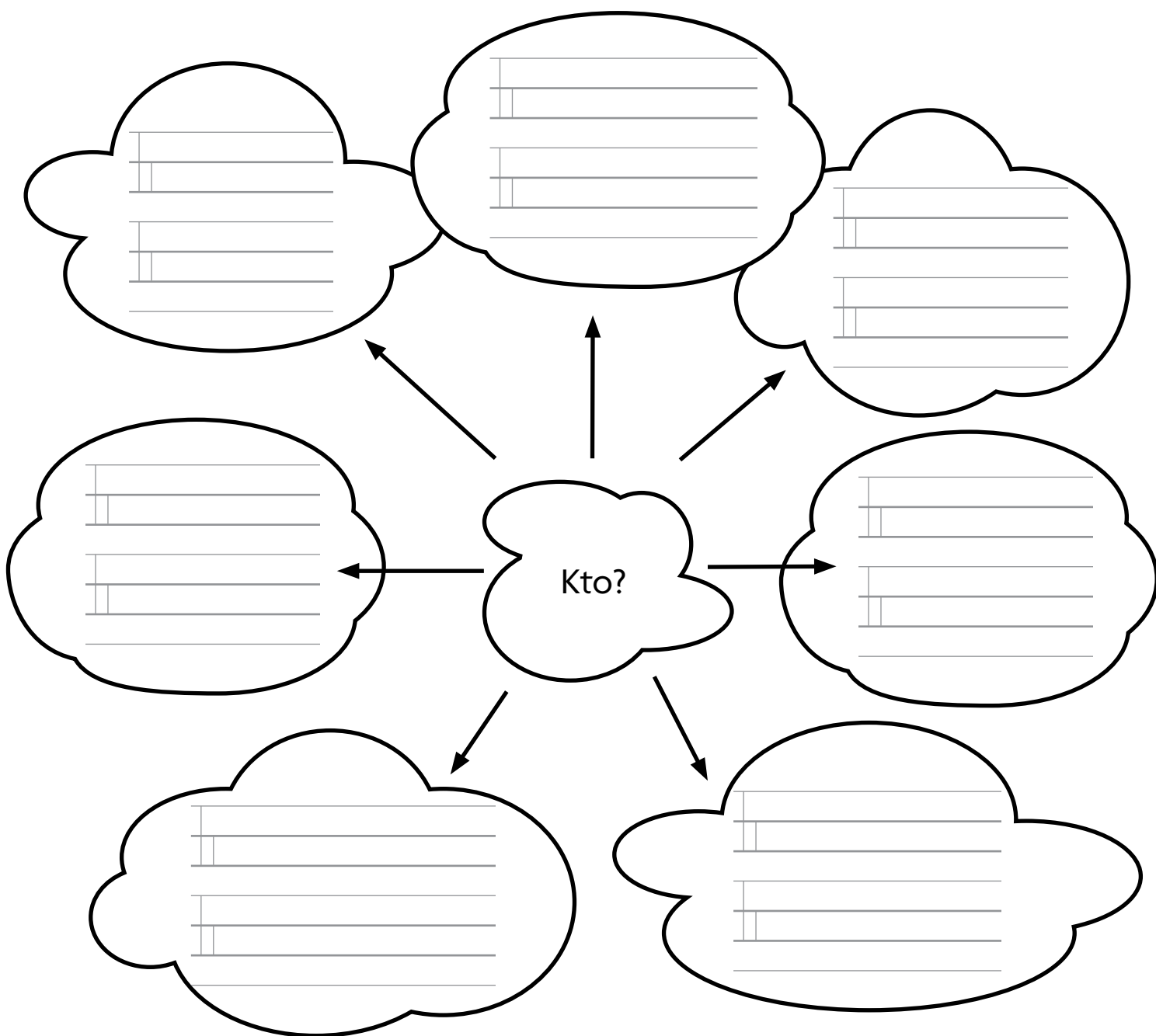
i dużo czytał. Został autorem pięknych

2. Wypisz kilka tytułów baśni Hansa Christiana Andersena.

Blank writing lines for the second task.

1. Przypomnij sobie baśń *Brzydkie kaczątko* Hansa Christiana Andersena. Wybierz bohaterów baśni spośród postaci wymienionych w ramce i wpisz w puste miejsca w chmurkach.

młoda kaczka, brzydkie kaczątko, pies, stara kaczka, kury, baran, kot, wieśniak, łabędzie



2. Uporządkuj wydarzenia opisane w baśni *Brzydkie kaczątko* od najwcześniejszego do najpóźniejszego. Wpisz właściwe cyfry w kratki obok zdań zapisanych poniżej.

- Kaczątko zamieszkało w chatce.
- Kaczątko zamieniło się w łabędzia.
- Inne zwierzęta dokuczały brzydkiemu kaczątku.
- Kaczątko uciekło od kaczek.
- Kaczątko uciekło nad staw.
- Wykluły się pisklęta.
- Wieśniak uratował kaczątko przed mrozem.

3. Zastanów się, kiedy miały miejsce poniższe wydarzenia. Wpisz przy nich nazwę właściwej pory roku.

Brzydkie kaczątko
przyszło na świat.

Kaczątko postanowiło uciec.

Zwierzęta źle traktowały
brzydkie kaczątko.

Kaczątko tułało się po wsi.

Kaczątko zorientowało się,
że jest łabędziem.

- Uzupełnij diagram wyrazami podanymi przez koleżankę lub kolegę z pary. Podyktowane wyrazy zapisz poniżej, a następnie dopasuj je do odpowiednich miejsc w diagramie. Gdy wykonasz to polecenie, zamień się rolami z koleżanką lub kolegą.

Poniżej wpisz wyrazy podyktowane przez koleżankę lub kolegę.

Wersja 1.

k		ó	d		
		ó	r		a
	g	ó			
	ł	ó		e	
k		ó		y	

Wersja 2.

ż		ó			
		ó	j		
p		ó		n	
	J	ó			
	p	ó			o

Podane poniżej wyrazy podyktuj koleżance lub koledze.

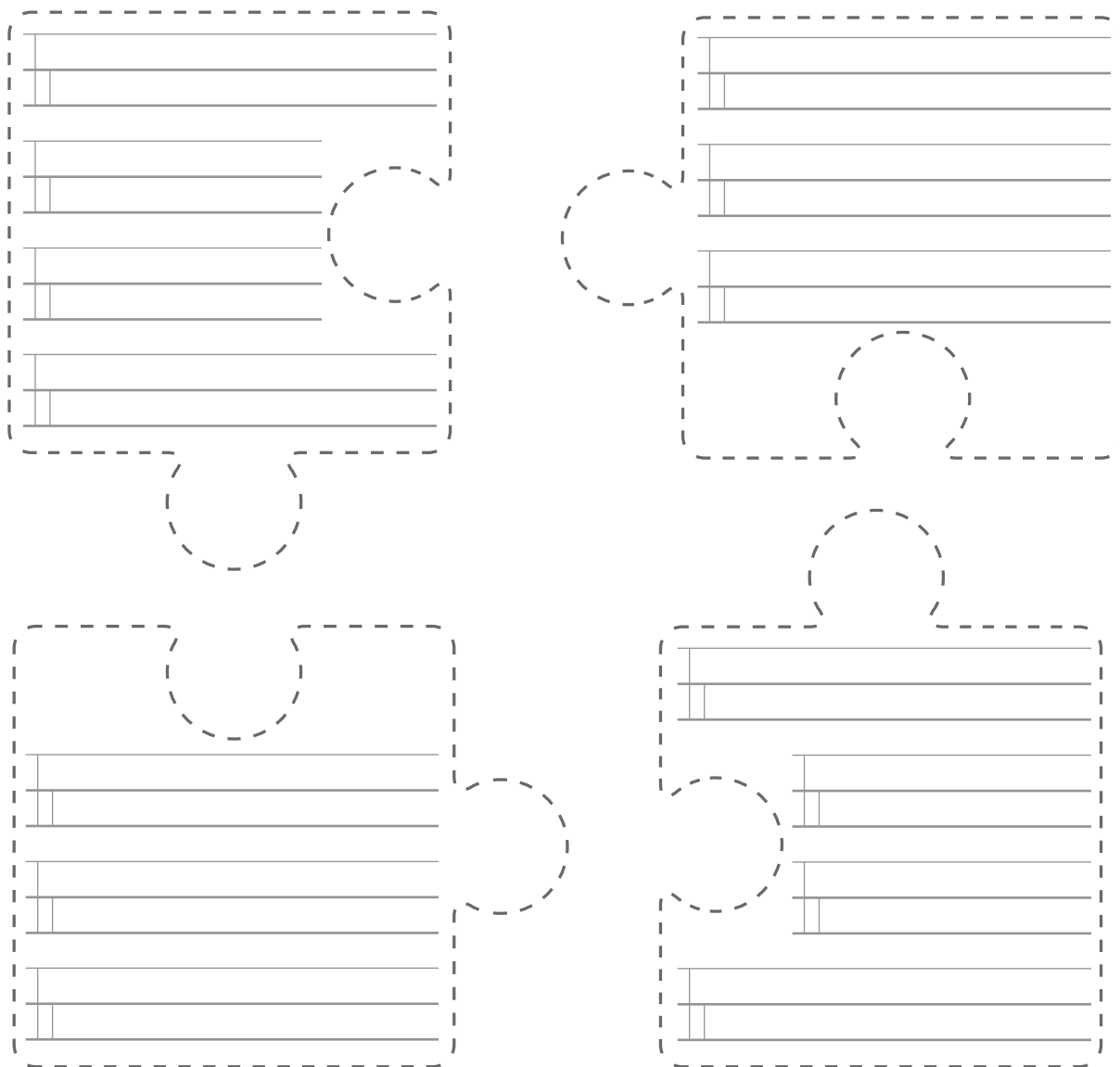
Wersja dla dziecka 1

który
górnik
ołówek
kłódka
córka

Wersja dla dziecka 2

źródło
Józef
sójka
późno
plótno

1. Poniżej znajdują się rozsypane puzzle. Wytnij je, a następnie w wyznaczonych miejscach wpisz wyraz lub krótki zwrot, który kojarzy ci się z dbaniem o środowisko i powtórny wykorzystaniem różnych przedmiotów. Postaraj się pisać czytelnie i bez błędów ortograficznych.



2. Wymień się swoim zestawem puzzli z koleżanką lub kolegą. Porównajcie swoje pomysły i zapisy. Następnie spróbujcie połączyć puzzle w dowolny sposób. Podyskutujcie o waszych pomysłach na ochronę przyrody.

3. Ułóż i zapisz dwa zdania z wyrazami zapisanymi na puzzlach koleżanki lub kolegi.

4. Wklej poniżej swoje puzzle z hasłami, które uważasz za najważniejsze. Porównaj przygotowaną przez siebie kartę z kartami koleżanek i kolegów. Uzasadnij swoje wybory.

HODOWLA FASOLKI – DZIENNIK OBSERWACJI

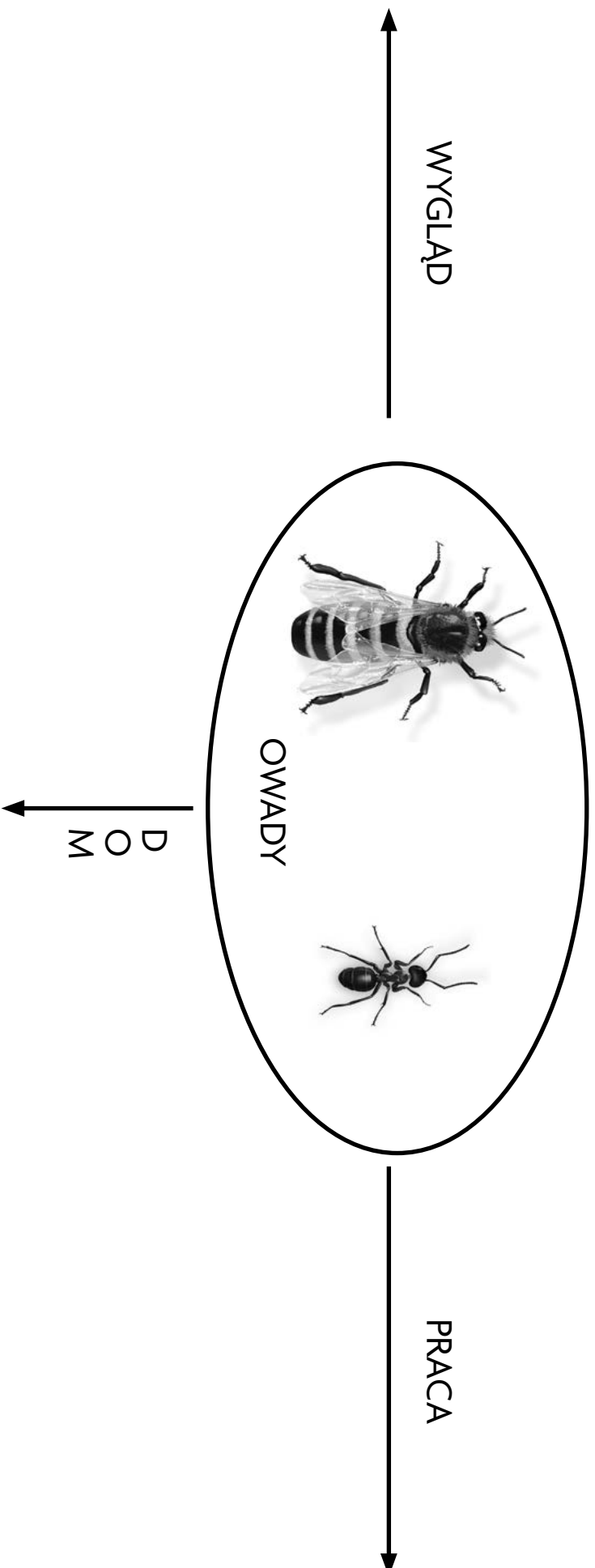
Pomoce: stoik, podstawka, gaza, gumka recepturka, 2 nasiona fasoli.

Gazę złoż dwukrotnie, nakryj nią stoik i przymocuj gumką do szyjki stoika. Naciągnij gazę na stoiku w taki sposób, aby powstało wgłębienie na fasolkę. Obetnij nadmiar gazy. Wlej wodę do stoika, na gazie połóż dwa nasiona fasoli. Nasiona zawsze powinny być wilgotne, dlatego często dolewaj wodę do stoika. Nadmiar wody będzie spływał na podstawkę.

Obserwuj swoją hodowlę, uzupełniaj dziennik obserwacji. Na początku zapisuj spostrzeżenia codziennie, potem rób to rzadziej. Jeżeli chcesz, możesz prowadzić dokumentację fotograficzną. Możesz też wykonywać rysunki ilustrujące wzrost rośliny.

Dobrze rozwiniętą roślinę zasadź w doniczce. W połowie maja można ją przesadzić do gruntu.

Data	Moje obserwacje	Rysunek



1. Przeczytaj odpowiedzi Adama Wajraka na pytania dzieci (tekst *Mrówka nie może żyć sama*, podręcznik, strony 88–89).
Oceń, czy zdania zapisane w tabeli są prawdziwe, czy fałszywe.
Odpowiedź zaznacz krzyżykiem w odpowiednim miejscu tabeli.

	Prawda	Fałsz
Na świecie żyje aż 11 tysięcy mrówek.		
Mrówki ciągle powiększają swoje kopce.		
Mrówki przez część swojego życia mają skrzydła.		
Mrówki lubią samotność.		
Dziki tarzają się w mrowisku, żeby odstraszyć pasożyty.		
Robotnice mrówek tylko opiekują się jajami.		
Mrówki leśne budują kopiec z igieł, kory lub szyszek.		

