

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY DRUGIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ

4



POBIERZ
4. CZĘŚĆ
PORADNIKA
LATO

nasza
SZKOŁA

Beata Stachańczyk

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY DRUGIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ



AUTORKA

Beata Stachańczyk

REDAKCJA JĘZYKOWA

Agnieszka Gzylewska

PROJEKT I OPRACOWANIE GRAFICZNE

Katarzyna Mickiewicz, Katarzyna Trzeszczkowska

PROJEKT OKŁADKI

Katarzyna Mickiewicz

(z wykorzystaniem motywu z okładki *Naszej szkoły*, zaprojektowanej przez Katarzynę Trzeszczkowską)

SKŁAD I ŁAMANIE

Olga Latuszkiewicz, Jarosław Pawłowski

ILUSTRACJE, SCHEMATY, SZABLONY

Katarzyna Mickiewicz – s. 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 26, 29, 32, 33, 36, 40, 41, 42, 49, 56

ZDJĘCIA

Robert Sobociński

Tomasz Piłat/Robert Sobociński – s. 49 (szklanka, biała miska), s. 59 (biała miska, liście), s. 62 (liść)

Tomasz Piłat – s. 14, 15, 16 (papierowa lalka), s. 18, 19, 20 (kukietka z tkaniny), s. 30, 31 (breloczki z folii),

s. 35 (laurki – niebieska i fioletowa), s. 43, 44, 45 (patyk, czarny magnes, rybki, patyk ze sznurkiem

i magnesem, rybki na wędce), s. 46, 47, 48 (papierowe talerzyki, kolorowe taśmy klejące, udekorowane

talerzyki do gry zręcznościowej, dzieci w czasie gry), s. 52, 53, 54, 57 (zakładki do książek: kot w butach,

żaglówka), s. 62, 63 (litery z kwiatów)

Beata Stachańczyk – s. 59 (suszone kwiaty)

<http://publicdomainvectors.org/en/free-clipart/Paper-clips-vector-graphics/26572.html> – s. 30, 43, 44 (spinacze); https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Neodym_Magnete.jpg – s. 43 (magnes)

WYDAWCA

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Al. Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 00, fax: 22 345 37 70

www.ore.edu.pl

Wydanie I

Warszawa 2016

ISBN 978-83-65450-49-4

Czwarta część poradnika jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji

Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska

SPIS TREŚCI

Jak korzystać z poradnika?	6
----------------------------------	---

Tygodniowe plany pracy – maj

maj – 30. tydzień nauki	7
maj – 31. tydzień nauki	10
maj – 32. tydzień nauki	18
maj – 33. tydzień nauki	37

Tygodniowe plany pracy – czerwiec

czerwiec – 34. tydzień nauki	52
czerwiec – 35. tydzień nauki	68
czerwiec – 36. tydzień nauki	70

WAŻNE!

Aby w pełni korzystać z interaktywności poradnika, należy przed otwarciem pliku pobrać go i zapisać na dysku komputera.

Drodzy Nauczyciele – Koleżanki i Koledzy,

jestem nauczycielem nauczania początkowego. Kiedy zaczynałam swoją pracę z dziećmi, nie przypuszczałam, że tworzenie prac plastycznych z papieru, masy solnej czy gliny stanie się moją wielką pasją. Mam ogromną satysfakcję, gdy udaje mi się samej coś stworzyć i w ten sposób zachęcić dzieci do twórczego działania.

Wszystkie prace przedstawione w tym poradniku wykonywałam razem z dziećmi podczas zajęć plastycznych w szkole.

Tworząc inspiracje plastyczne dla klasy drugiej, starałam się wykorzystywać wiele surowców wtórnych, które można znaleźć w każdym domu: rolki po papierze toaletowym, wytłoczki po jajkach, patyczki po lodach, klamerki do bielizny, butelki, stoiczki itp., aby dać im nowe życie w formie niebanalnych prac plastycznych. Doskonałym tworzywem jest również materiał przyrodniczy: szyszki, liście, kamienie, patyczki itp.

Każde dziecko – w mniejszym lub większym stopniu – wykazuje zdolności plastyczne pod warunkiem, że są one rozwijane w sposób twórczy. Dzieci czerpią radość z tego, co im się podoba, wywołuje miłe doznania zmysłowe. Pamiętajmy, że aby wywołać u dziecka radość tworzenia, powinniśmy stworzyć odpowiednią atmosferę zajęć. Rolą nauczyciela jest wspieranie działalności dzieci, inspirowanie ich do podejmowania indywidualnych działań twórczych, docenianie wkładu pracy każdego ucznia. To od nas, nauczycieli, zależy, w jaki sposób przedstawimy temat zajęć i sposób wykonania prac plastycznych.

Nauczyciel odgrywa bardzo ważną rolę podczas lekcji. Pamiętajmy, że twórczy nauczyciel – poszukujący i otwarty na świat – powinien podsuwać dzieciom nowe, ciekawe techniki plastyczne oraz atrakcyjne przybory i materiały.

Mam nadzieję, że wśród przedstawionych przeze mnie propozycji każdy nauczyciel znajdzie coś, co go zainspiruje do zrealizowania nowych – własnych – pomysłów.

Beata Stachańczyk

JAK KORZYSTAĆ Z PORADNIKA?

Suplement do *Poradnika dla nauczyciela klasy drugiej szkoły podstawowej – Inspiracje artystyczne* zawiera wskazówki dla nauczyciela, jak wykonywać z uczniami prace plastyczno-techniczne zaprezentowane w podręczniku *Nasza szkoła*, a także wiele innych prac ściśle związanych z treściami zawartymi w podręczniku.

Zachęcając dzieci do podejmowania aktywności artystycznej, nie tylko uwrażliwiamy je na piękno, stymulujemy ich wyobraźnię, uczymy różnych technik plastycznych, lecz także wspieramy ich rozwój w pozostałych rodzajach edukacji. Przedmioty czy rysunki stworzone przez dzieci można wykorzystywać np. podczas zajęć z edukacji matematycznej, polonistycznej czy społecznej, a także do dekorowania sali lekcyjnej. Uczniowie, wykonując prace, doskonalią sprawność manualną, utrwalają znajomość liter, liczb, uczą się współpracy w grupie. Własnoręcznie zrobiona praca to także pomysł na niebanalny prezent dla rodziców, dziadków, rodzeństwa czy koleżanek i kolegów.

Zaproponowaliśmy podział na tygodnie, zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku, jednak to nauczyciel musi zdecydować, które prace wykona razem z dziećmi. Te prezentowane w podręczniku oznaczono znakiem *Naszej szkoły*.

Przedmioty opisane w tej publikacji mają stanowić inspirację dla nauczyciela. Każda praca została opatrzona komentarzem, czytelną instrukcją prezentującą materiały potrzebne do jej wykonania oraz precyzyjnym opisem kolejnych czynności. Dla ułatwienia do niektórych prac dodano szablony, na których podstawie dzieci mogą wycinać poszczególne elementy. Jednak warto pamiętać, by nie ograniczać swobody twórczej uczniów. Swoje prace dzieci mogą dowolnie ozdabiać.

Pamiętajmy o tym, by chwalić dzieci za ich kreatywność i doceniać ich wysiłek.

MAJ – 30. TYDZIEŃ NAUKI

Papierowe kwiaty w barwach narodowych

Takimi kwiatami można ozdobić klasę, wystarczy zawiesić je jako girlandę lub nakleić na nie patyczki do szaszłyków i umieścić w wazonikach wykonanych np. z metalowych puszek. Kwiatami można również udekorować salę, w której będzie się odbywać szkolna akademia z okazji majowych świąt.

Co przygotować?

- białe i czerwone kartki formatu A4;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać białe kółka do origami, patyczki do szaszłyków i metalowe puszki.

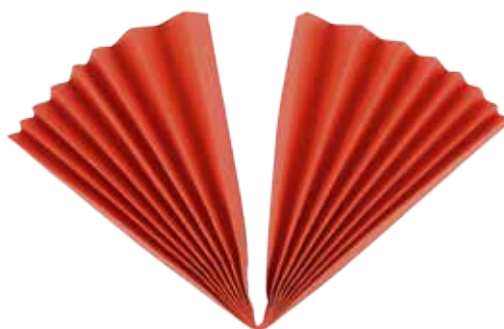


Jak to zrobić?

1. Złóż w harmonijkę dwie kartki formatu A4.



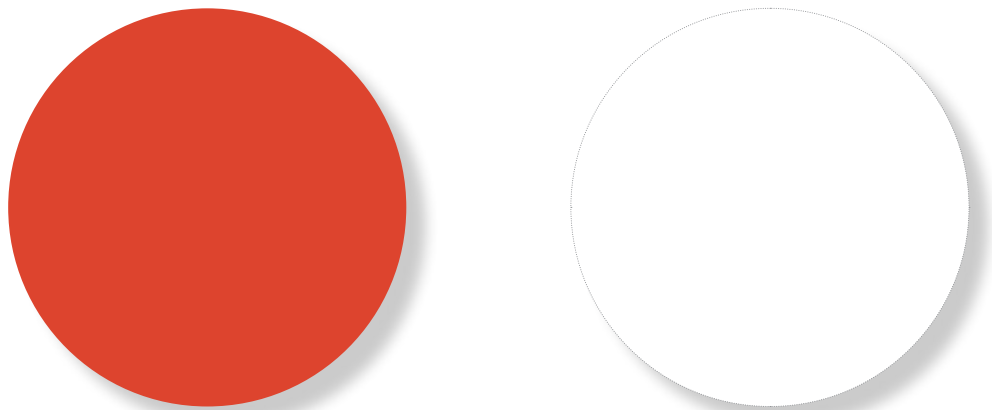
2. Następnie złóż harmonijki na pół i odetnij końce.



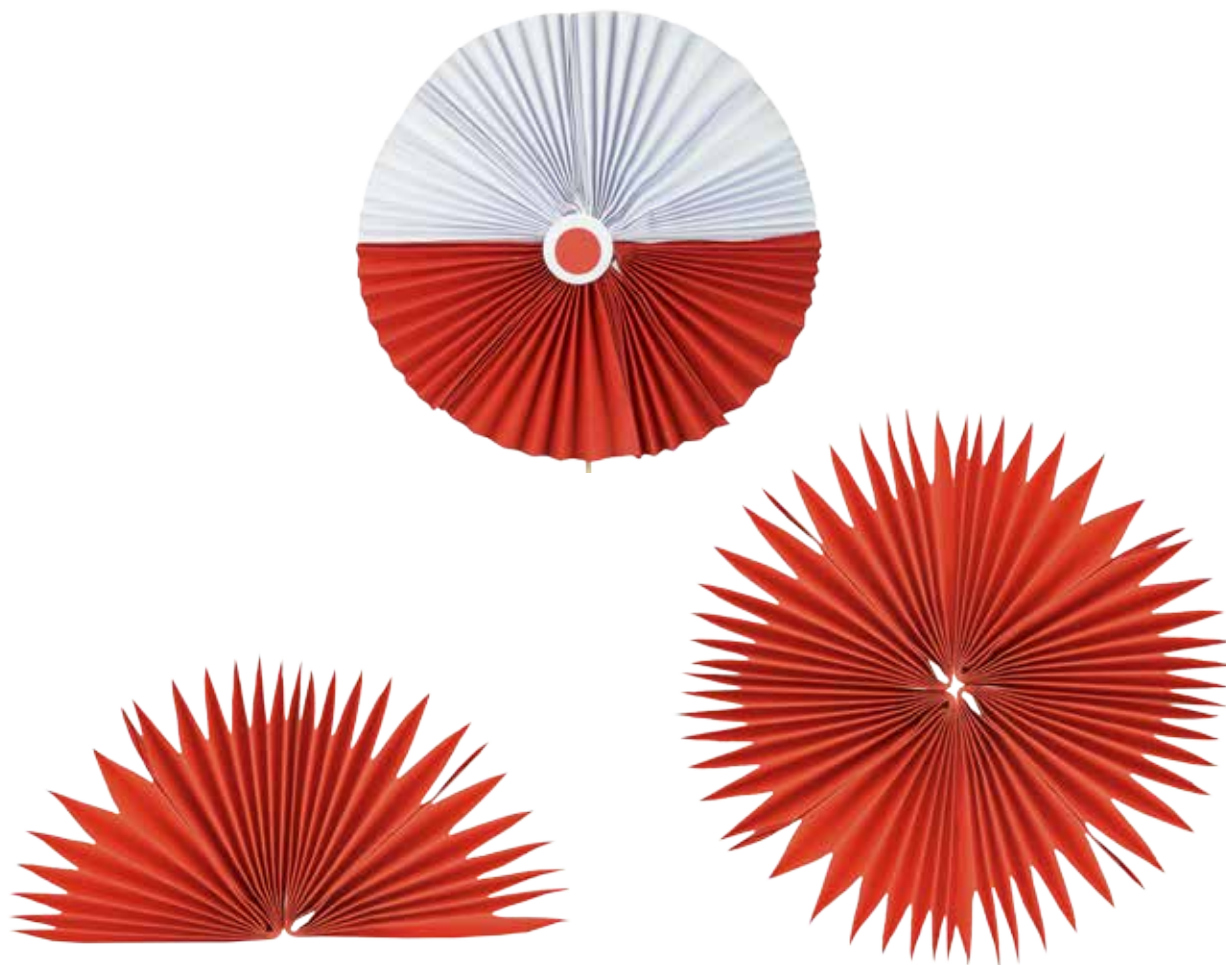
3. Sklej ze sobą harmonijki.

MAJ – 30. TYDZIEŃ NAUKI

4. Wytnij dwa kółka o średnicy od 3 cm do 5 cm i naklej na środek z obu stron harmonijek. Jeśli składasz kwiat z czerwonej kartki, doklej białe kółko, jeśli z białej – czerwone. Możesz też składać jednokolorowe kwiaty.



5. Kwiaty możesz złożyć z większej liczby poskładanych karetek oraz łączyć kolor biały z czerwonym. Nie musisz także odcinać końcówek papieru złożonego w harmonijkę.



MAJ – 30. TYDZIEŃ NAUKI

6. Doklej patyczek.
7. Kwiaty możesz umieścić w wazonie.



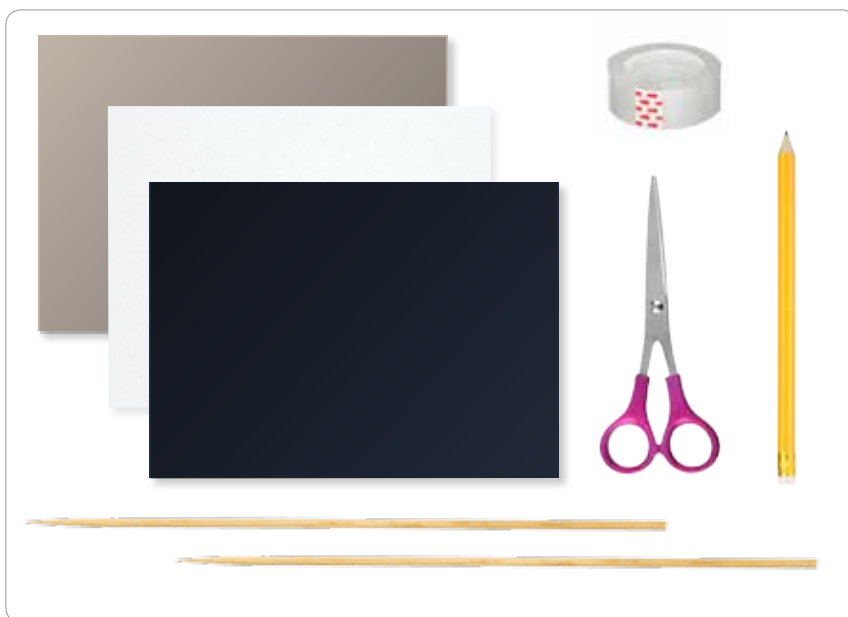
MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI

Papierowe maski przedstawiające różne emocje

Omawiając z dziećmi temat uczuć, można zaproponować im wykonanie masek wyrażających złość, zaskoczenie, radość, smutek, zaciekawienie lub strach. Maski można wykorzystać do odgrywania scenek teatralnych przedstawiających sytuacje wywołujące określone emocje. Można też zaproponować dzieciom zabawę w identyfikowanie emocji przedstawianych przez rówieśników. Dzieci – widzowie unoszą swoje maski w zależności od tego, jaka emocja jest prezentowana w danym fragmencie scenki.

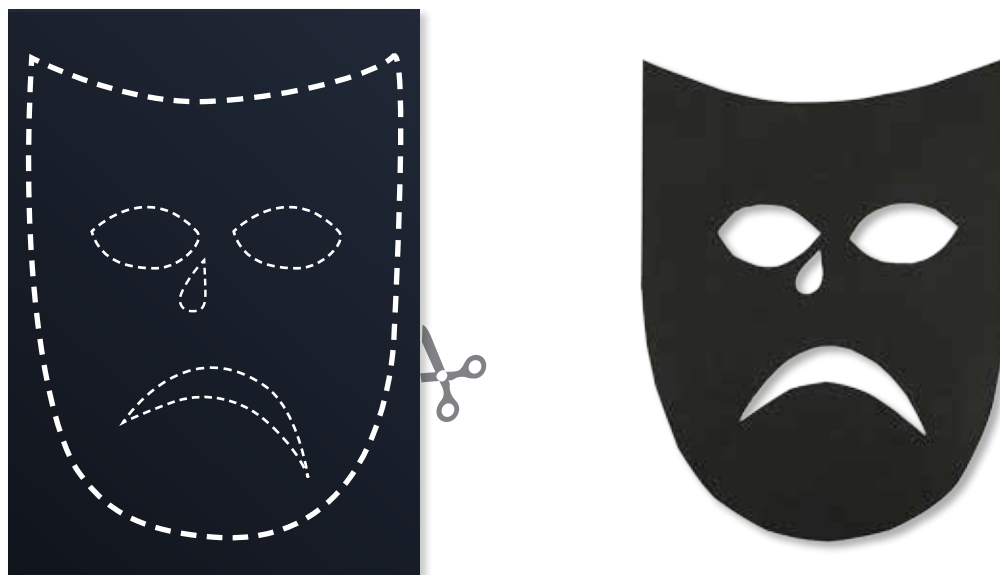
Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego formatu A4;
- ołówek;
- nożyczki;
- mogą się również przydać patyczki do szaszłyków i taśma klejąca.



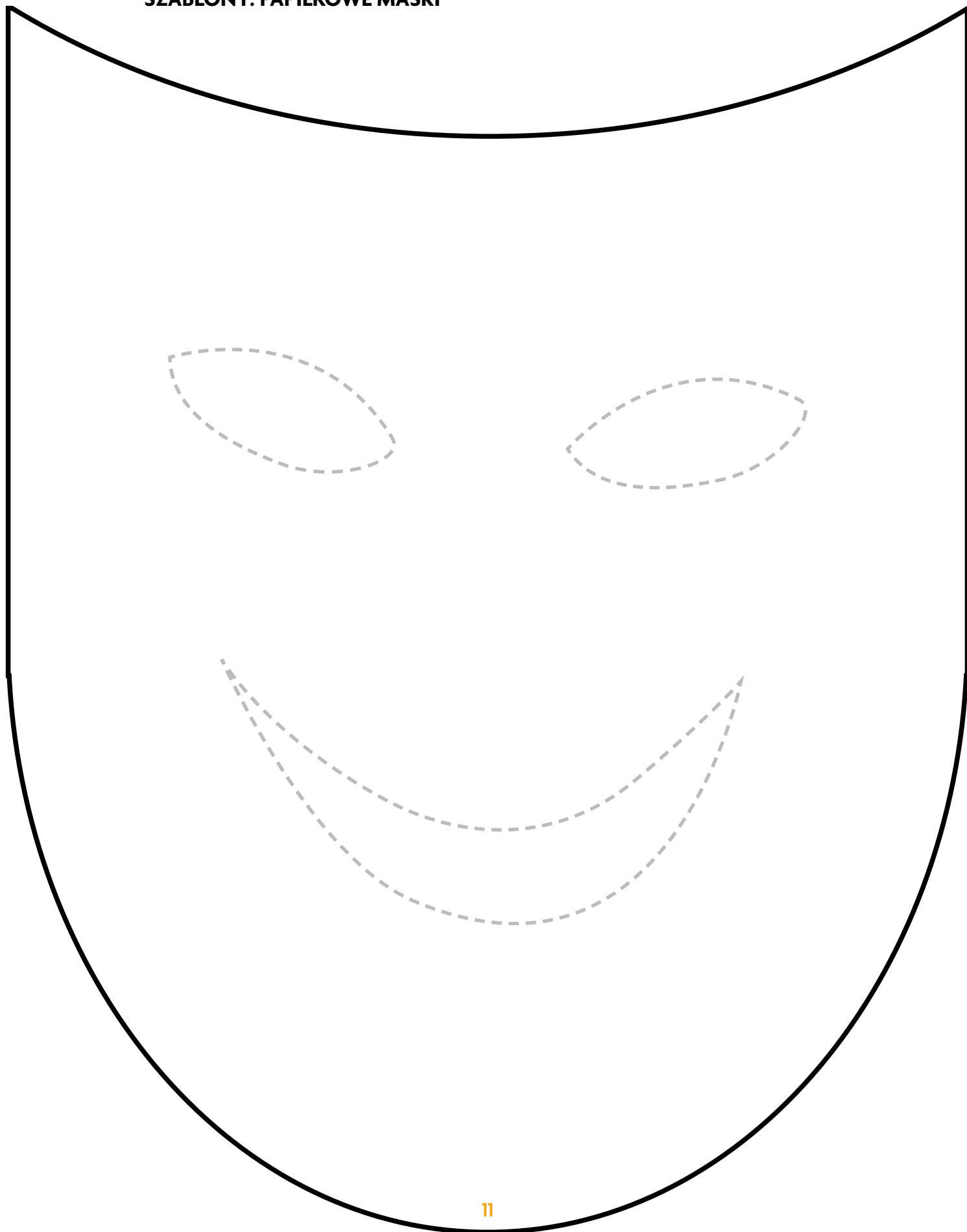
Jak to zrobić?

1. Wytnij wybraną przez siebie maskę według szablonów ze s. 11 i 12 lub narysuj szablon według własnego pomysłu.
2. Do maski możesz przymocować patyczek. Podczas przedstawiania scenek przykładaj maskę do twarzy.



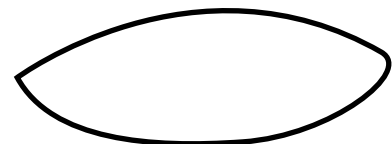
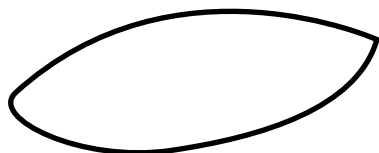
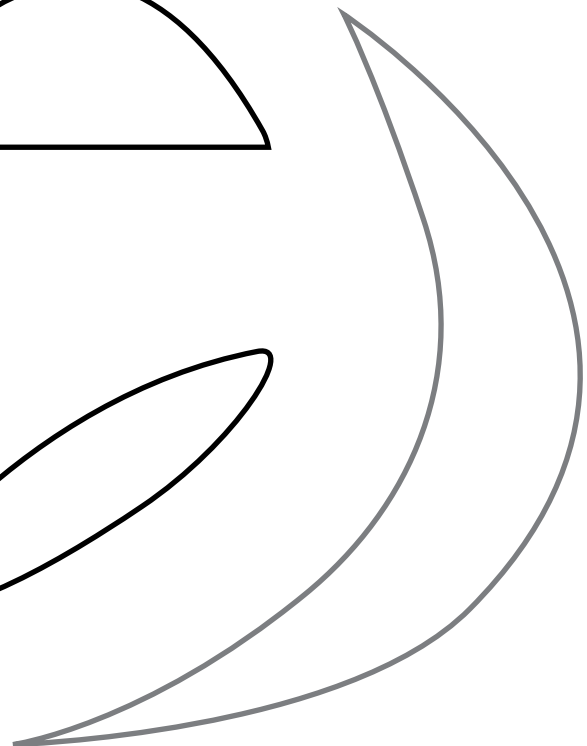
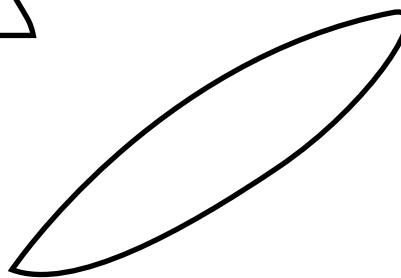
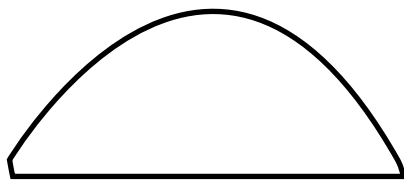
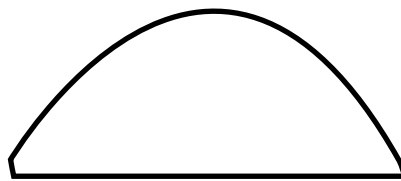
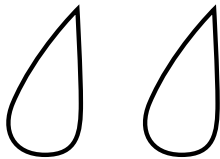
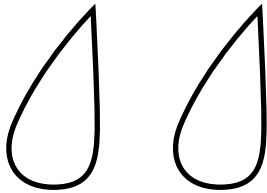
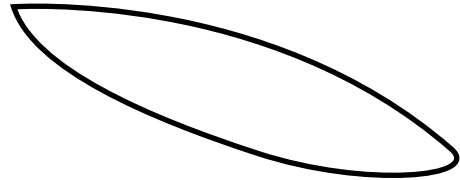
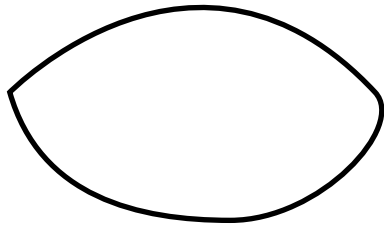
MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: PAPIEROWE MASKI



MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: PAPIEROWE MASKI



MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI



MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI

Papierowa lalka przedstawiająca różne emocje

Papierową laleczkę można wykorzystać do zabawy w teatr. Za pomocą pacynek dzieci mogą opowiadać o swoich uczuciach, nastrojach. Sztuczka z laleczką polega na tym, że dziecko demonstrujące mówi np. „Mam na imię Ola, jestem bardzo zadowolona i szczęśliwa”, następnie chowa za plecami lalkę na kilka sekund, w tym czasie odwraca ją, przerzucając równocześnie spódniczkę, a następnie prezentuje lalkę np. ze smutną miną. Dzieci mogą samodzielnie lub w parach opowiadać o swoich uczuciach; wymyślać fabułę do swoich przedstawień.

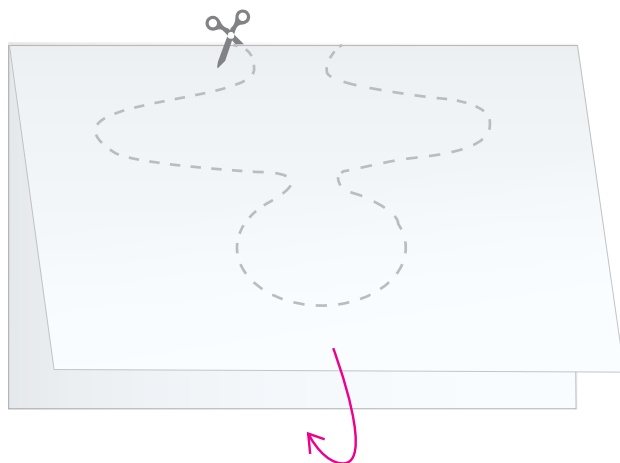
Co przygotować?

- kartka z bloku technicznego;
- kredki;
- mazaki;
- kawałek materiału (w kształcie prostokąta);
- igła;
- nitka;
- klej typu wikol,
- nożyczki,
- mogą się również przydać sznurek lub włóczka, dziurkacz, koronka.



Jak to zrobić?

1. Z kartki z bloku technicznego wycinaj kontury lalki według szablonu na s. 17. Jeśli chcesz, możesz zgąć wycięty szablon na pół, odrysować na złożonej na pół kartce i wyciąć.



MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI

2. Mazakami lub kredkami narysuj na głowie lalki np. uśmiechniętą buzię. Odwróć lalkę o 180 stopni, na drugiej głowie narysuj np. płaczącą twarz. Następnie odwróć lalkę na drugą stronę i namaluj jeszcze inne miny.
3. Przeszyj dłuższy bok prostokątnej tkaniny, zmarszcz materiał i owiń korpus lalki w połowie. Końce nitki zwiąż.
4. Zszyj materiał wzdłuż drugiego boku. Jeśli chcesz dodatkowo ozdobić spódnicę lalki, doszyj do niej np. kawałek koronki.



5. Włosy lalki możesz namalować mazakami lub zrobić je z włóczki czy sznurka. Włóczkę możesz przykleić albo doczepić.
6. Aby doczepić włosy, zrób na głowie lalki otwór dziurkaczem i przewiąż kawałkiem włóczki lub sznurka.

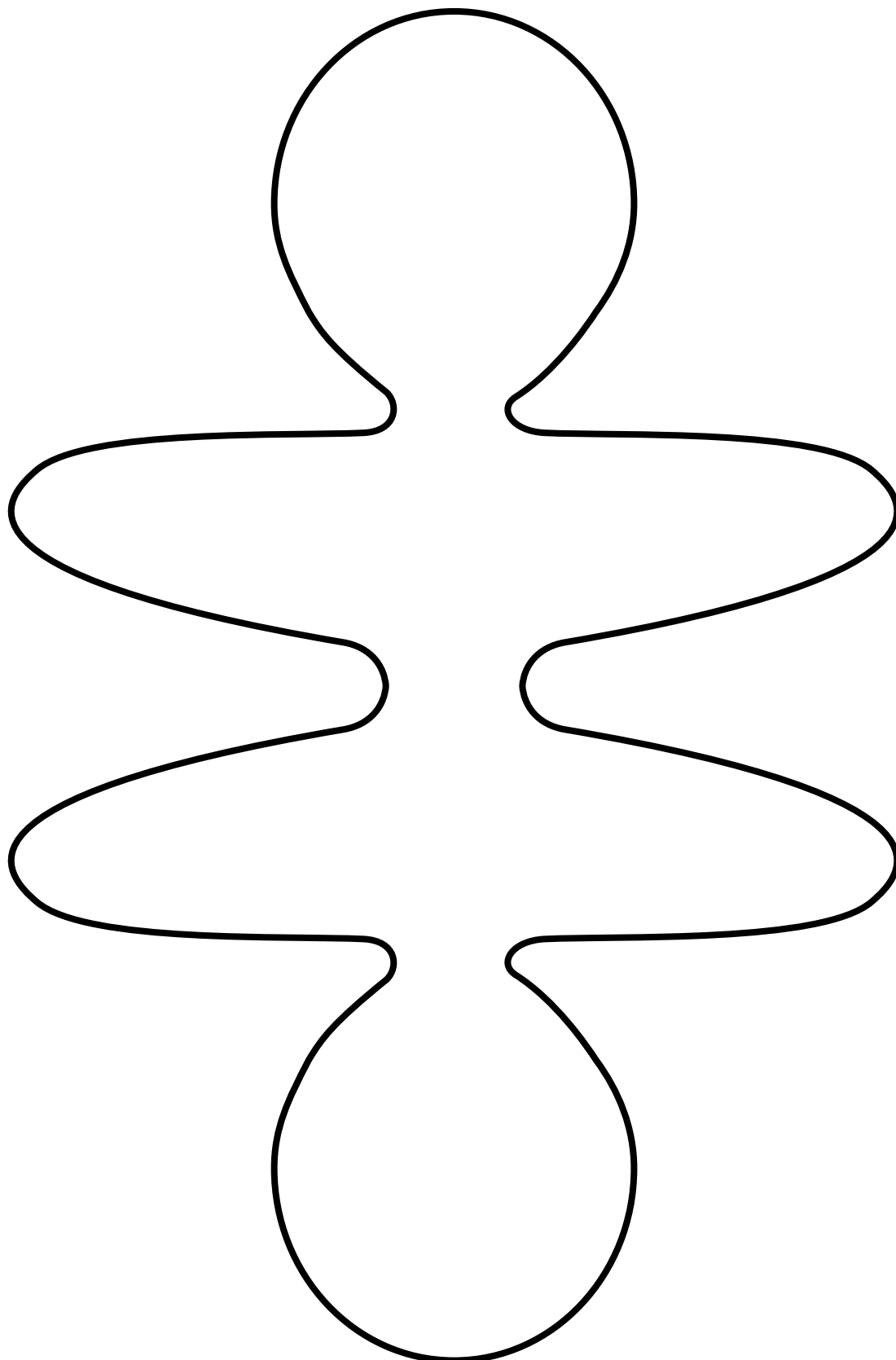


MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI



MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: LALKA Z PAPIERU



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

Strachy na wróble

Strach na wróble w formie tradycyjnej to kukła, której używano do odstraszenia ptaków z pól i sadów. Wykonane przez uczniów kukielki można wykorzystać podczas omawiania wiersza Agnieszki Frączek *Strach ma wielkie oczy*, np. do odgrywania scenek przedstawiających rozmowę stracha z wróblem, a potem umieścić je w klasowym kąciku przyrody.



1. Kukielka z tkaniny

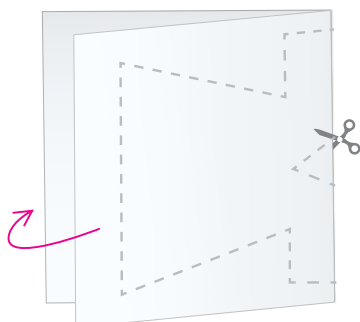
Co przygotować?

- kawałki różnych materiałów;
- mazaki;
- sznurek;
- rafia;
- guziki;
- czerwony pompon;
- wytłoczka po jajkach;
- wata;
- 2 patyczki, np. do szaszłyków;
- farby;
- kolorowe wstążeczki;
- kawałek pończochy;
- klej typu wikol;
- nożyczki;
- mogą się również przydać gumki recepturki, czerwona bibuła.

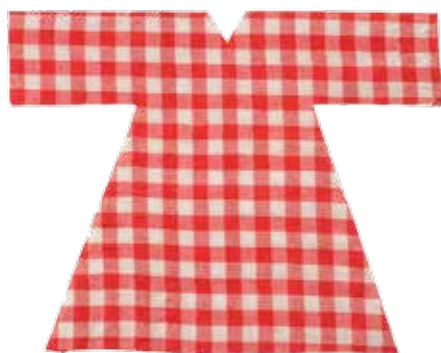
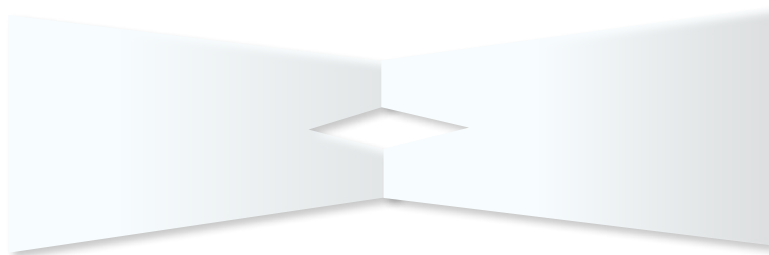
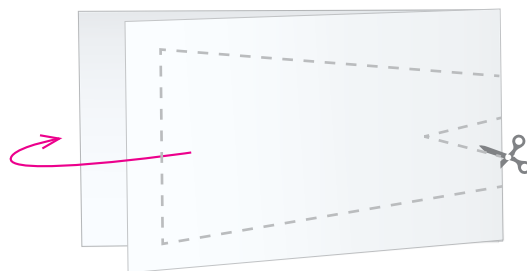


Jak to zrobić?

1. Z kawałka materiału wytnij ubrania stracha według wzoru (możesz skorzystać z szablonu na s. 21). Możesz ozdobić je kolorowymi łatkami, guzikami (umocuj je za pomocą kleju).



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI



2. Skrzyżuj ze sobą patyczki, owiń je sznurkiem lub rafią i zwiąż.
3. Nałóż rafię na końce patyczka i ją zwiąż.
4. Do pończochy włóż watę tak, aby powstała głowa stracha. Koniec pończochy zwiąż sznurkiem lub owiń gumką recepturką.



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

5. Głowę stracha ozdób według własnego pomysłu mazakami, farbami. Nos możesz uformować z czerwonej bibuły lub użyć pomponika.
6. Włosy zrób z rafii lub ze sznurka, przymocuj je do głowy stracha za pomocą kleju.
7. Nałóż na patyczki ubrania stracha, a następnie naciągnij pończochę z głową. Zwiąż ją dodatkowo kolorową tasiemką.
8. Czapkę stracha zrób z wytłoczki wyciętej z opakowania po jajkach. Pomaluj ją farbami i przymocuj do głowy stracha za pomocą kleju.
9. Stracha na wróble możesz związać w pasie rafią lub kolorowymi tasiemkami.

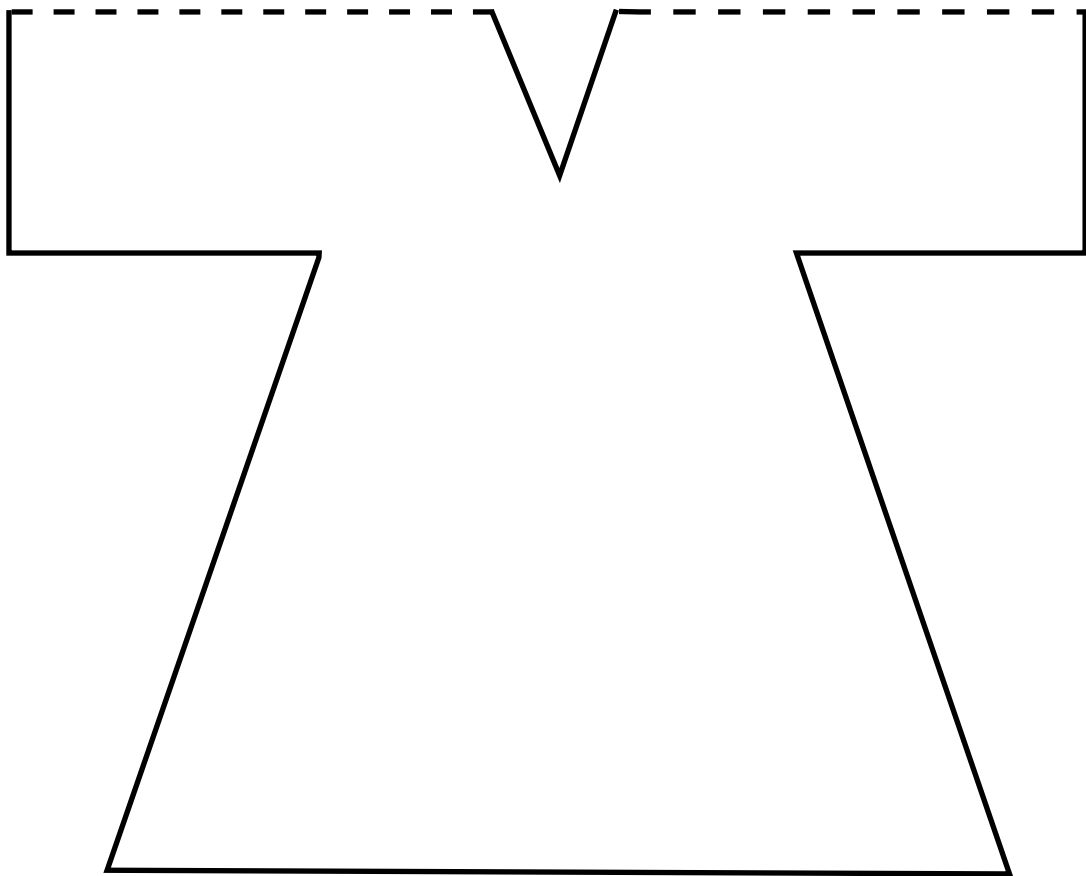
Wskazówka:

Rafię można zastąpić suchą trawą lub kawałkami włóczki.



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: KUKIEŁKA Z TKANINY



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

2. Kukielka z kartonu

Co przygotować?

- karton;
- kawałki materiału;
- 2 patyczki;
- guziki;
- sznurek lub włóczka;
- czerwony pomponik;
- małe kółka do origami;
- mazaki;
- kawałek szarego papieru;
- taśma klejąca;
- skarpetka;
- gumka recepturka;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać plastelina, wazonik, mały pieniek.



Jak to zrobić?

1. Z kawałka kartonu wytnij dwa prostokąty – jeden mniejszy (o wymiarach np. 6 cm na 7 cm), drugi większy (o wymiarach np. 6 cm na 18,5 cm).
2. Na mniejszy prostokąt naklej dwa małe kółka do origami i pokoloruj na niebiesko (oczy stracha), nos możesz narysować kredkami, ulepić z plasteliny albo nakleić czerwony pomponik. Włosy uformuj ze sznurka lub włóczki i naklej na karton.



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

- Większy prostokąt ozdób według własnego pomysłu. Mogą się przydać guziki, kawałki kolorowych materiałów, mazaki, kredki.
- Skrzyżuj ze sobą patyczki i złącz za pomocą sznurka lub taśmy klejącej.
- Za pomocą taśmy klejącej przymocuj oba prostokąty do złączonych patyczków.
- Jeśli chcesz, możesz zrobić czapkę dla stracha na wróble. Odetnij skarpetkę kilka centymetrów nad ściągaczem i zepnij gumką recepturką.
- Na patyczki możesz zawiesić ptaszki wycięte z szarego papieru lub z kartonu (szablon na s. 24).

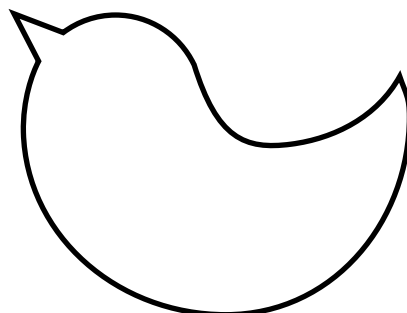
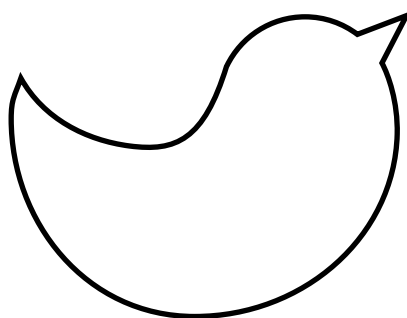
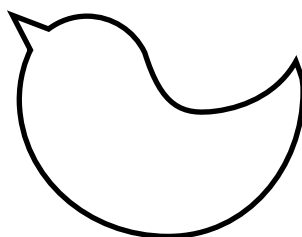
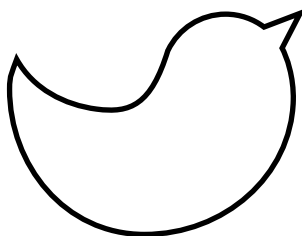
Wskazówka:

Stracha na wróble można włożyć do wazonika, doniczki z kwiatami lub małego pieńka (otwór w pieńku można wywiercić wiertarką, ale tę czynność wykonuje wyłącznie osoba dorosła).



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: PTASZKI DO KUKIEŁKI Z KARTONU



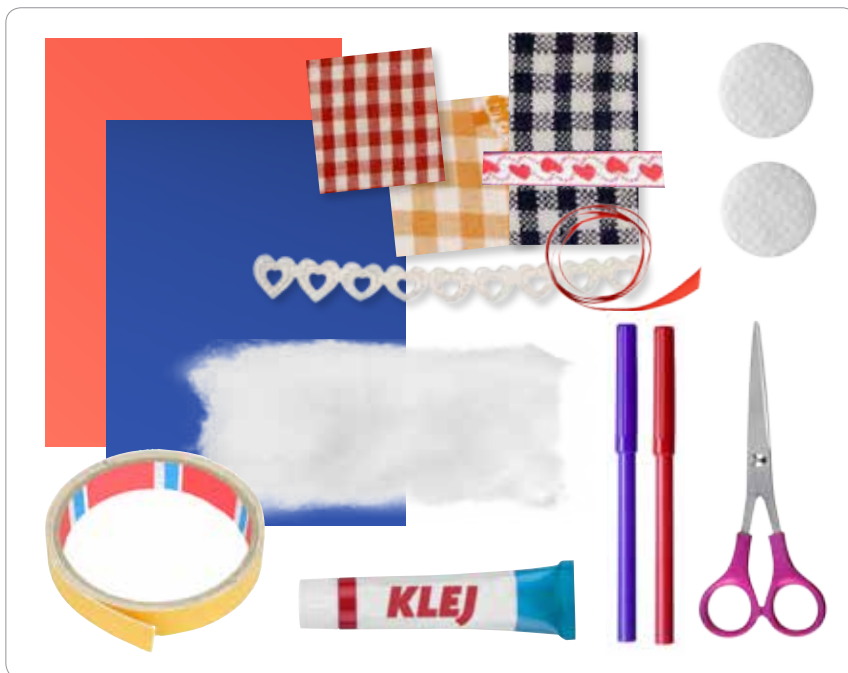
MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

Kołyska dla lalki

Podczas zajęć na temat opowiadania *Starszy brat* można zaproponować dzieciom wykonanie kołyski dla lalki. Dzieci mogą ją podarować młodszej siostrze lub koleżance. Papierowe kołyski będą nie tylko ozdobą w domu czy w klasie, ale również ciekawą zabawką.

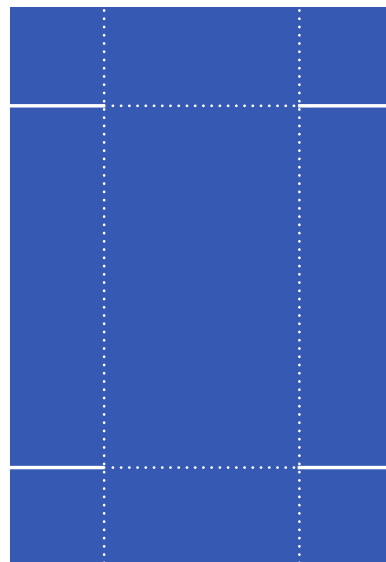
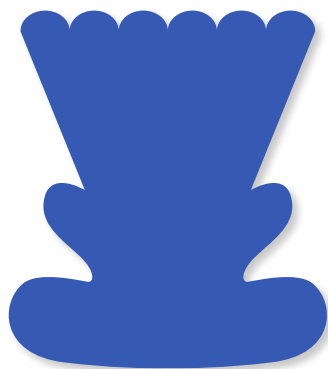
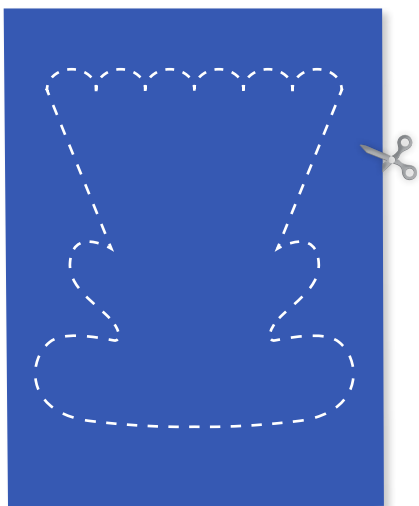
Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego;
- kawałki materiału;
- wata lub płatki kosmetyczne;
- dwustronna taśma klejąca;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać mazaki, kolorowe wstążeczki, wycinarki do papieru.

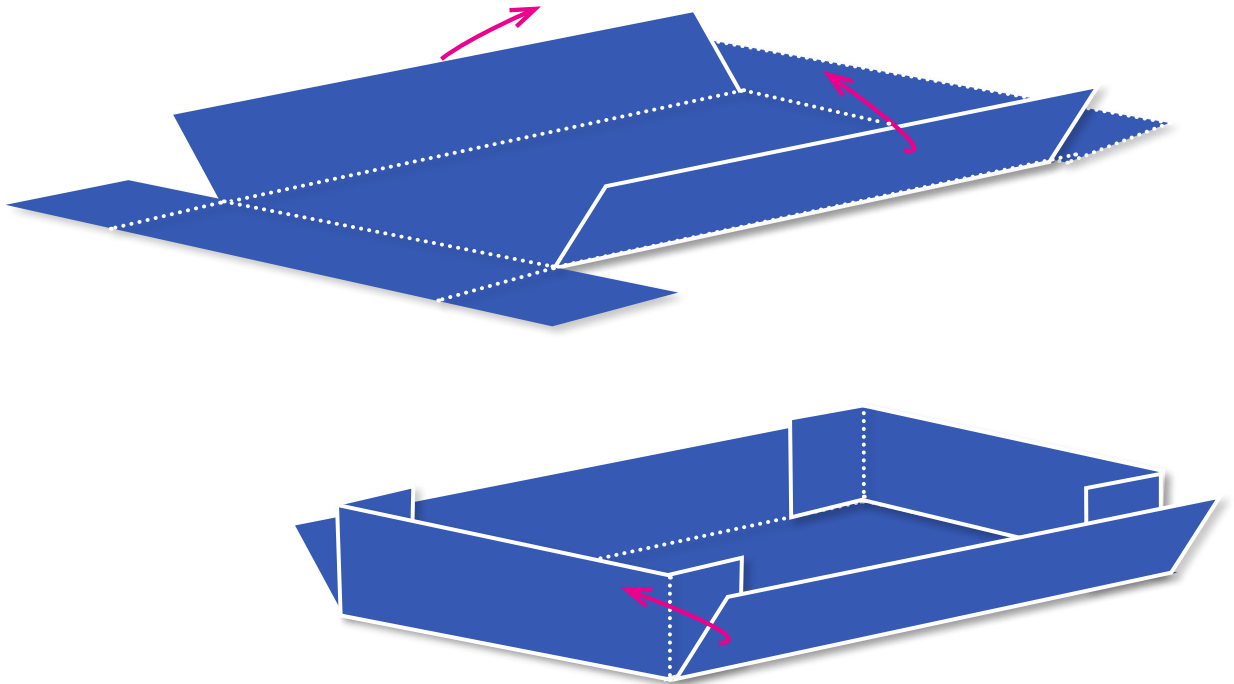


Jak to zrobić?

1. Z kartki z bloku technicznego wytnij kołyskę według szablonu ze s. 29 i sklej (instrukcja znajduje się na kolejnej stronie).



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI



2. Ozdób kołyskę według własnego pomysłu.
3. Poduszkę i kołderkę możesz zrobić na dwa sposoby.
4. Sposób pierwszy: wytnij cztery prostokąty z płatków kosmetycznych (dwa na poduszkę, dwa na kołderkę). Oklej je z każdego brzegu dwustronną taśmą klejącą. Na każdym prostokącie umieść kawałek waty albo płatka kosmetycznego, następnie sklej prostokąty ze sobą. Na koniec ozdób kolorowymi tasiemkami lub skrawkami materiału.



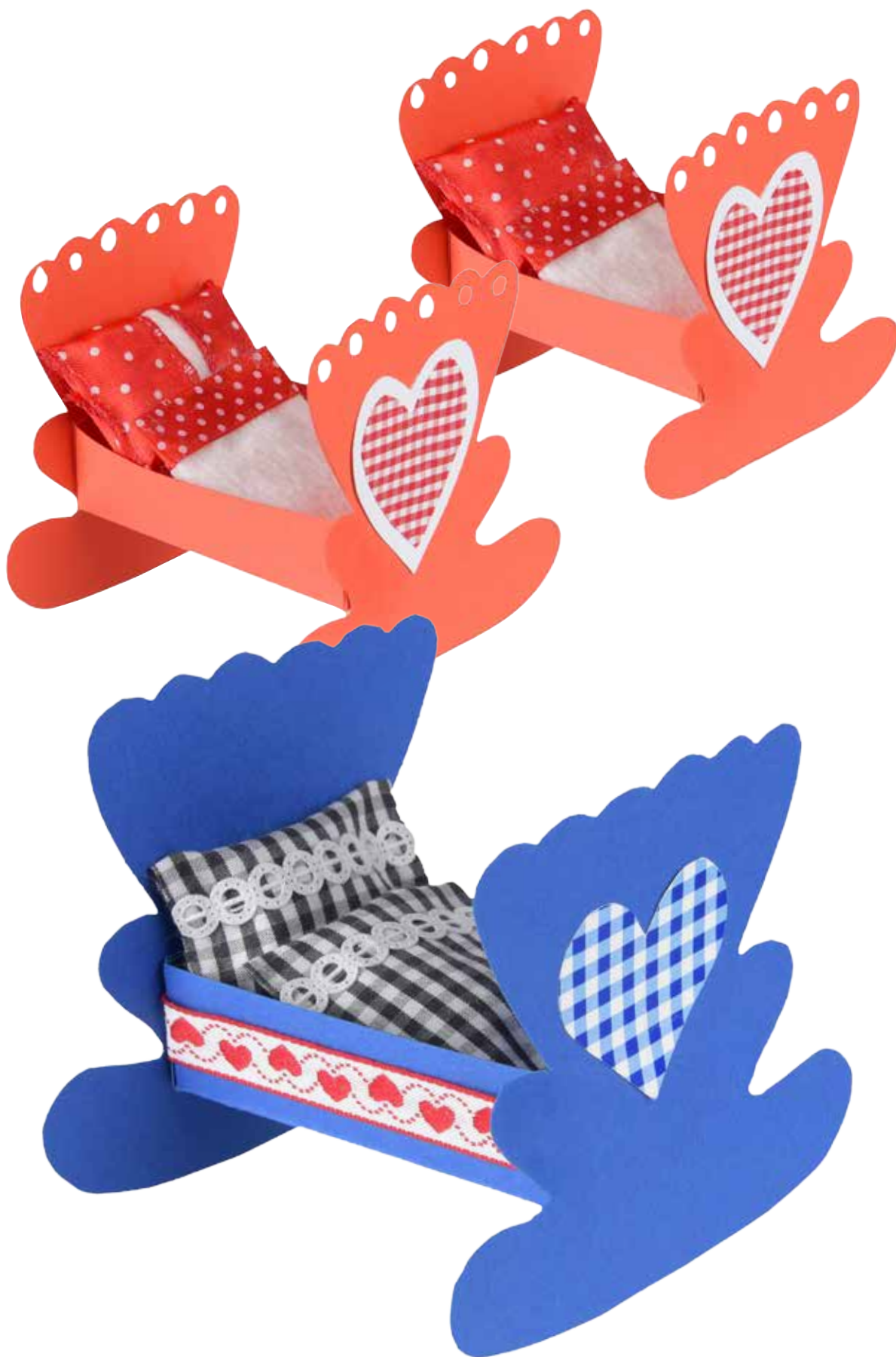
MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI



5. Sposób drugi: z kawałka materiału wytnij dwa prostokąty (jeden większy, drugi mniejszy). Oklej je z każdego brzegu dwustronną taśmą klejącą. Na każdym prostokącie umieść kawałek waty, następnie złóż jeden i drugi materiał na pół i mocno przyciśnij, aby taśma się skleila.

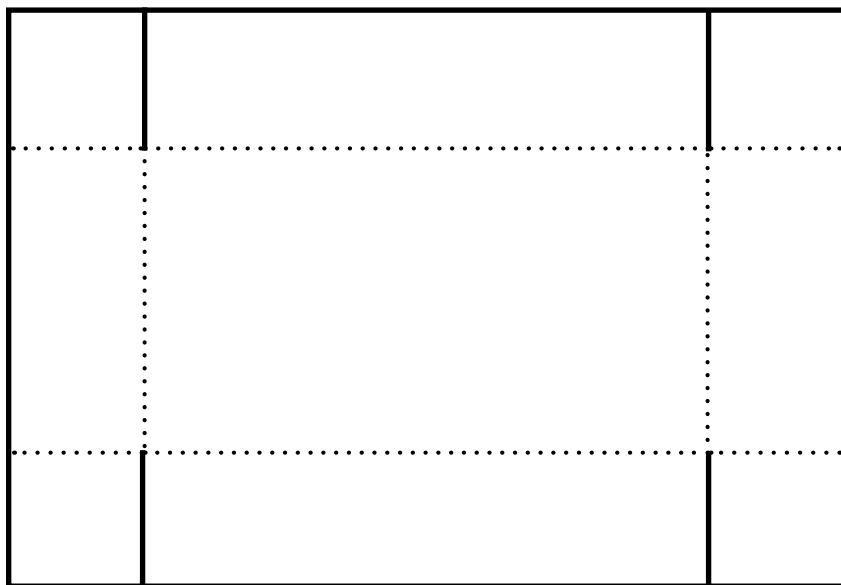
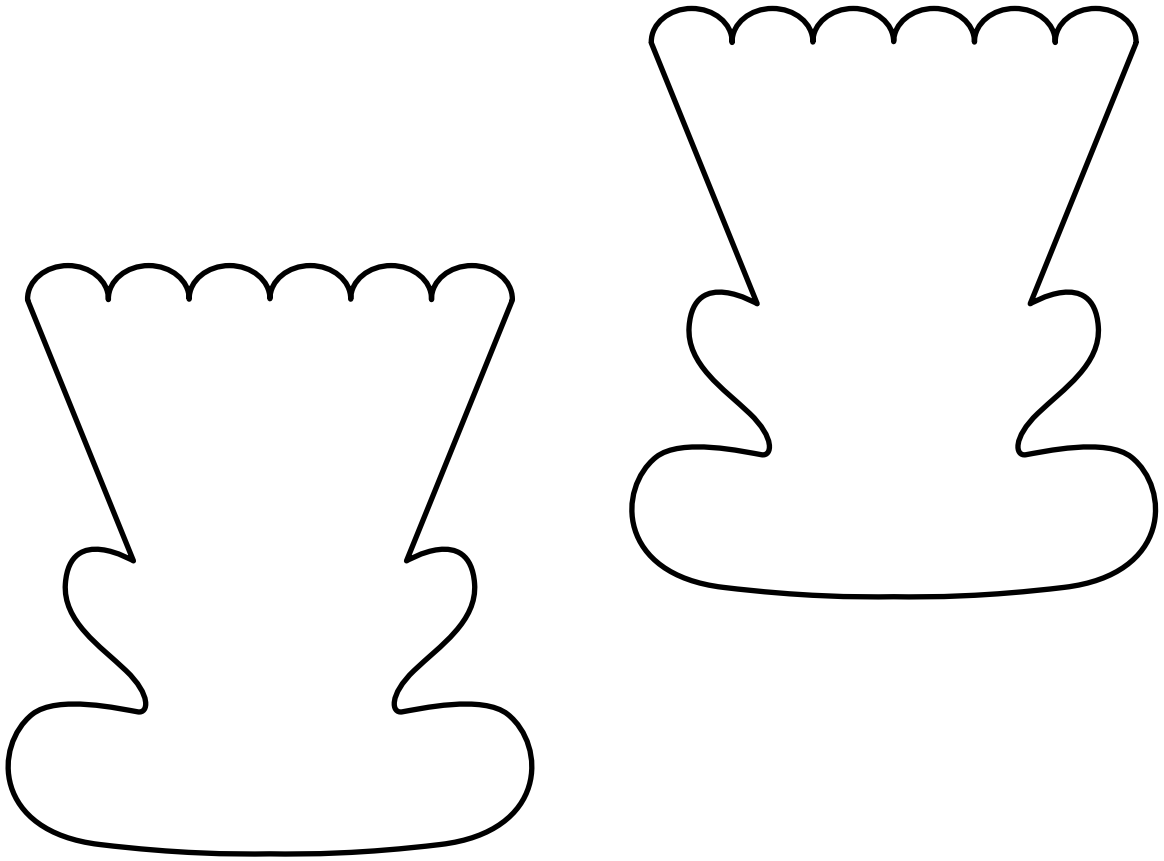


MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: KOŁYSKA DLA LALKI



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

Prezenty dla mamy i taty

Z okazji Dnia Matki i przypadającego niespełna miesiąc później Dnia Ojca warto zachęcić dzieci do przygotowania prezentów. Breloczek to nie tylko oryginalny, ale również praktyczny prezent, który z pewnością sprawi wiele radości rodzicom uczniów. Własnoręcznie przygotowana laurka z kieszonką na życzenia to prawdziwy prezent od serca.



1. Breloczki

Co przygotować?

- przezroczysta folia;
- zawieszka lub tasiemka;
- drobne elementy (śrubki, nakrętki, koraliki, koronki, wstążki, cekiny, spinacze);
- mazak;
- klej typu wokol;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Na przezroczystej folii namaluj mazakiem kształt breloczka. Może to być np. koło, prostokąt, kwadrat, serce, samochód. Możesz wcześniej naszkicować te kształty na papierze i podłożyć pod folię do odrysowania.
2. Namalowany wzór wypełnij klejem.
3. W miejsce wypełnione klejem powkładaj wybrane elementy, np. koraliki, spinacze, śrubki. Zawieszkę lub tasiemkę ułóż tak, żeby jej część wystawała poza klej.
4. Pozostaw do wyschnięcia na mniej więcej 12 godzin. Klej po wyschnięciu będzie przezroczysty.
5. Odklej od folii wypełniony wzór. Breloczek gotowy.

Uwaga!

Na folię należy nanieść tyle kleju, żeby elementy, które w niej umieścisz, były przykryte. Pamiętaj również o umieszczeniu zawieszki do breloczka. Możesz też zrobić otwór w gotowym breloczku i zawiesić breloczek na sznurku lub tasiemce.

MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówki:

Jeżeli chcesz zrobić breloczek z koronkami lub wstążeczkami, wypełnij rysunek na folii cienką warstwą kleju, powkładaj wstążeczki i ponownie nałóż warstwę kleju. Po wyschnięciu odetnij zbędne elementy nożyczkami.

Kupując klej typu wikal, dowiedz się, czy po wyschnięciu będzie przezroczysty.



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

2. Laurki z kieszonkami na życzenia

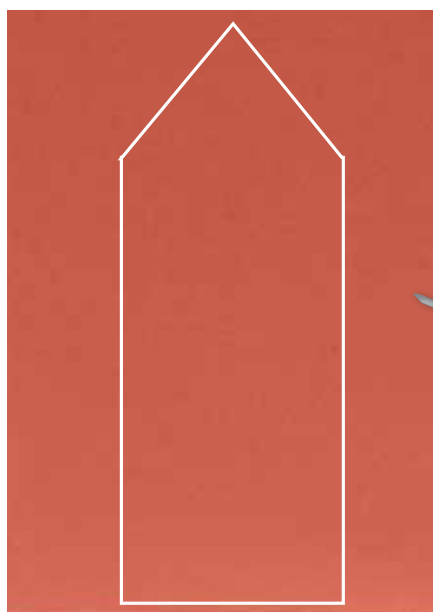
Co przygotować?

- kolorowe kartki z bloku technicznego;
- kolorowe tasiemki;
- wstążeczki;
- kartki z zeszytu w kratkę lub linie;
- mazaki;
- kredki;
- klej, nożyczki;
- mogą się również przydać guziki, dziurkacz, wycinarki do papieru, małe klamerki.



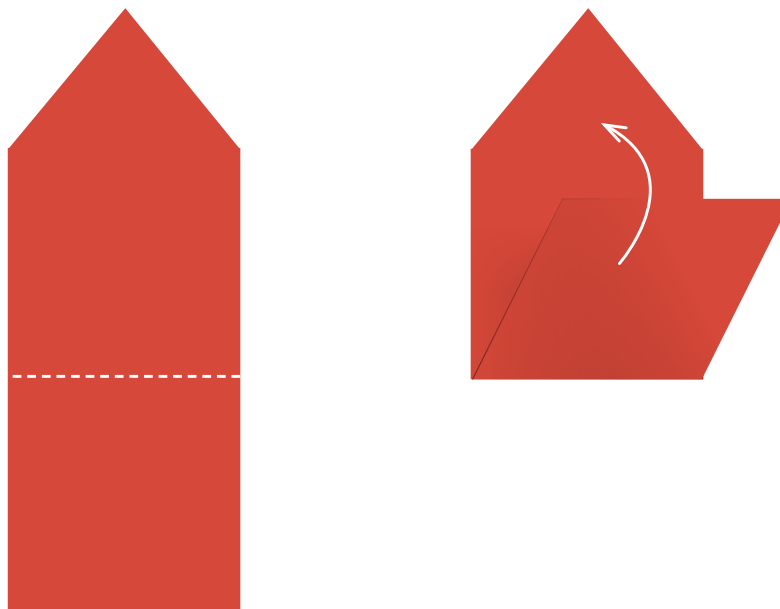
Jak to zrobić?

1. Skopiuj szablon laurki ze s. 36 na kartkę z kolorowego bloku technicznego. Wytnij.



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

2. Złóż wycięty pasek tak, jak pokazano poniżej.



3. Laurkę sklej po bokach. Zamiast tego możesz zrobić z każdej strony otwory dziurkaczem i przewlec przez nie kolorowe sznureczki lub tasiemki.
4. U góry laurki zrób dziurkaczem otwór i przewlec przez niego sznureczek lub kolorową wstążeczkę.



5. Ozdób laurkę według własnego pomysłu. Możesz nakleić kolorowe serca, guziki, elementy wycięte z wycinarek do papieru.
6. Na kartce z zeszytu w kratkę lub w linię napisz życzenia i wsuń je w kieszonkę. Życzenia możesz też zwinąć w rulonik.
7. Prace możesz zawiesić na kolorowej kartce.

MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

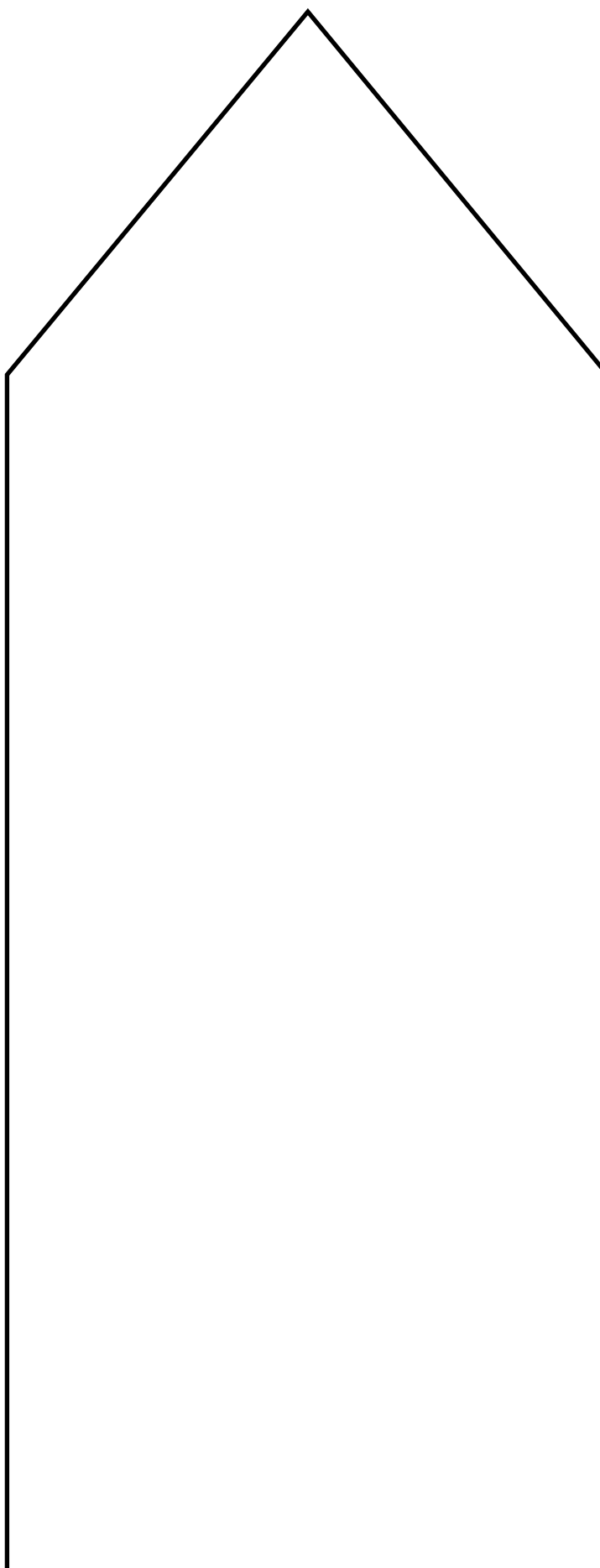


MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: LAURKA



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

Kolorowe ptaki z grubego kartonu

Do wykonania tych prac można wykorzystać tekturowe pudełka, kolorowe kartki z bloku technicznego lub ostatnią, szarą kartkę z bloku A3.

Dzieci mogą wycinać ptaki według podanych szablonów lub własnej inwencji.

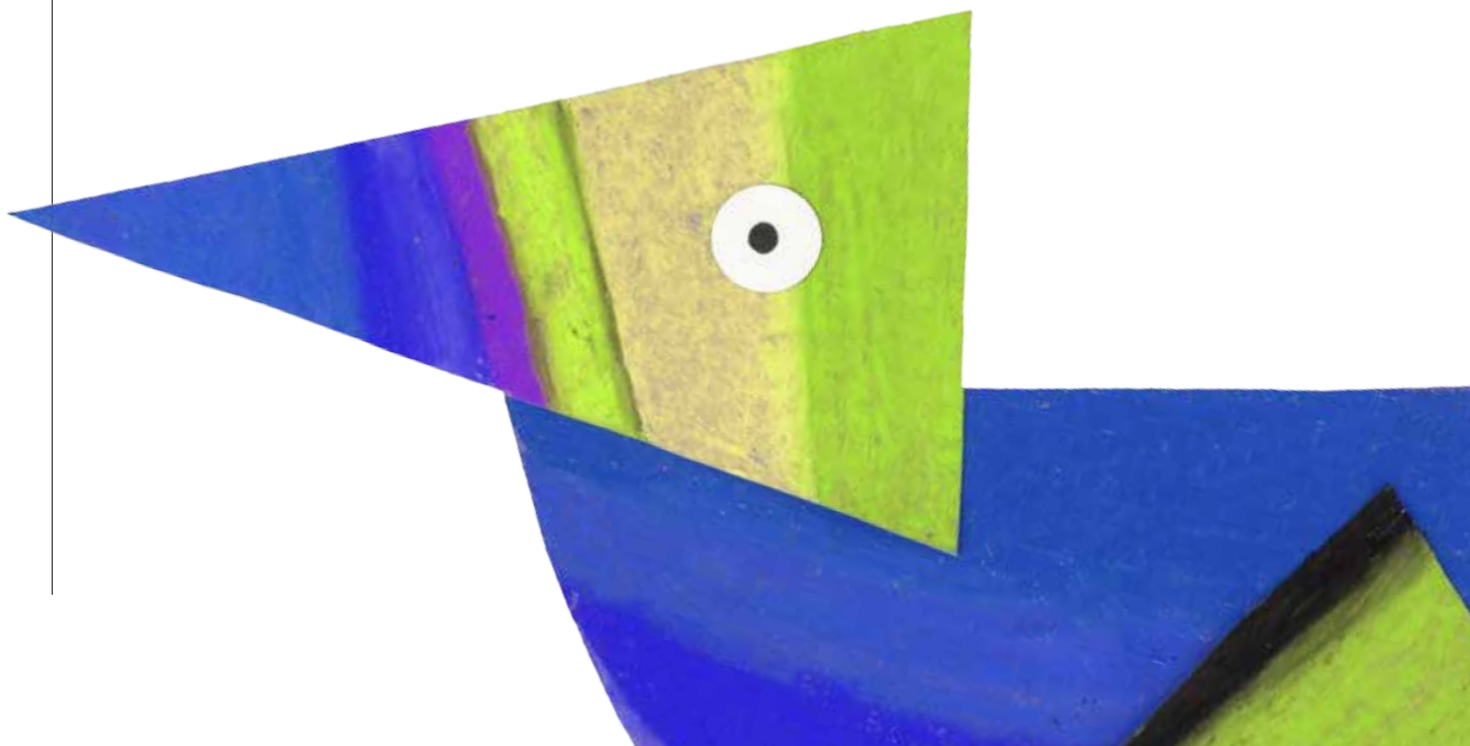
Co przygotować?

- gruby karton;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać farby, kredki pastelowe, kolorowy papier, mazaki, guziki, cekiny.



Jak to zrobić?

1. Z kolorowego kartonu lub z ostatniej kartki z bloku A3 wycnij elementy według szablonów ze s. 40–42.
2. Sklej wszystkie elementy.
3. Ptaki możesz pomalować kredkami, farbami lub wykleić ścinkami kolorowego papieru.



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówka:

Do wykonania ptaka możesz wykorzystać również papier karbowany.

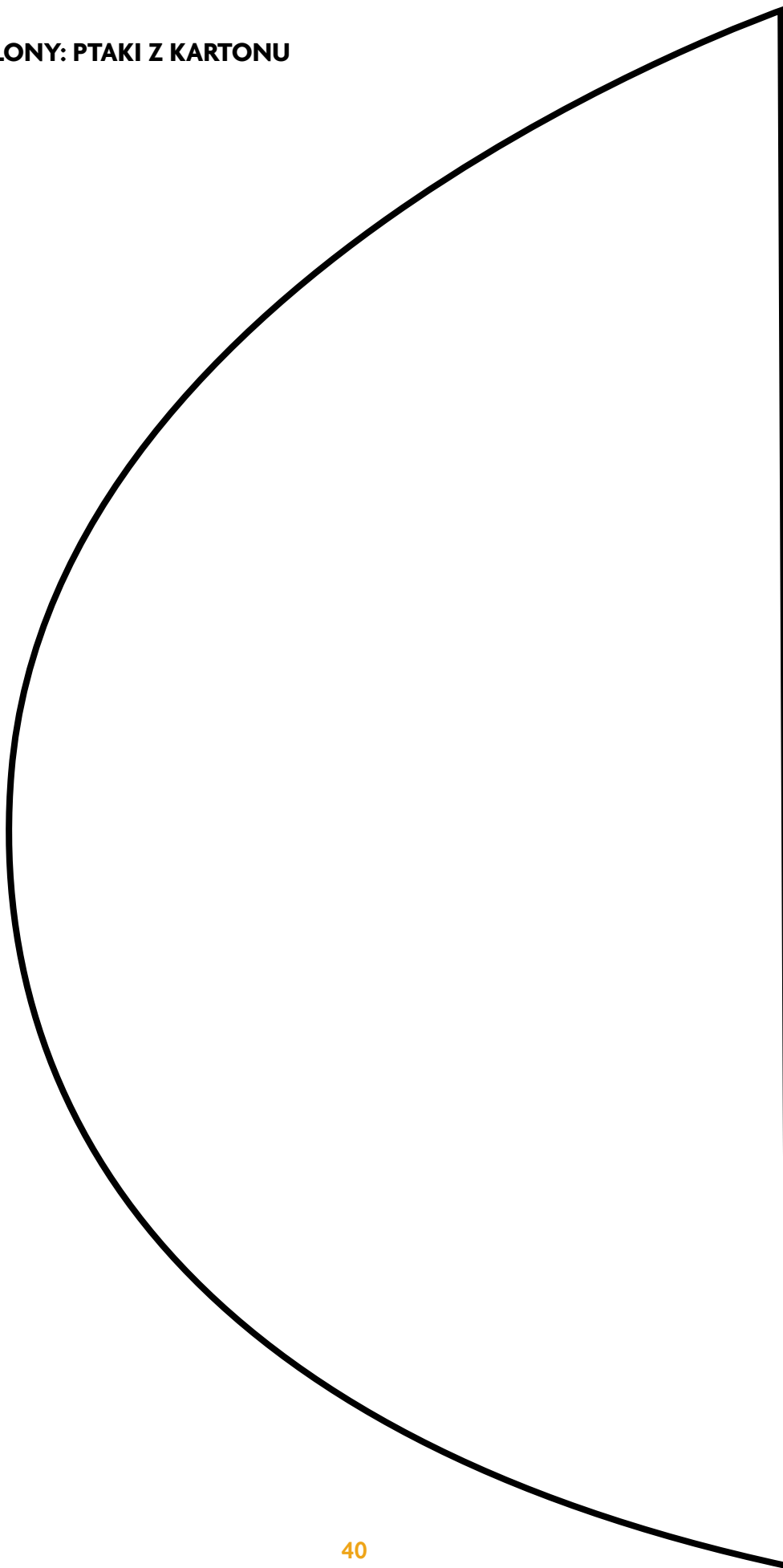


MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI



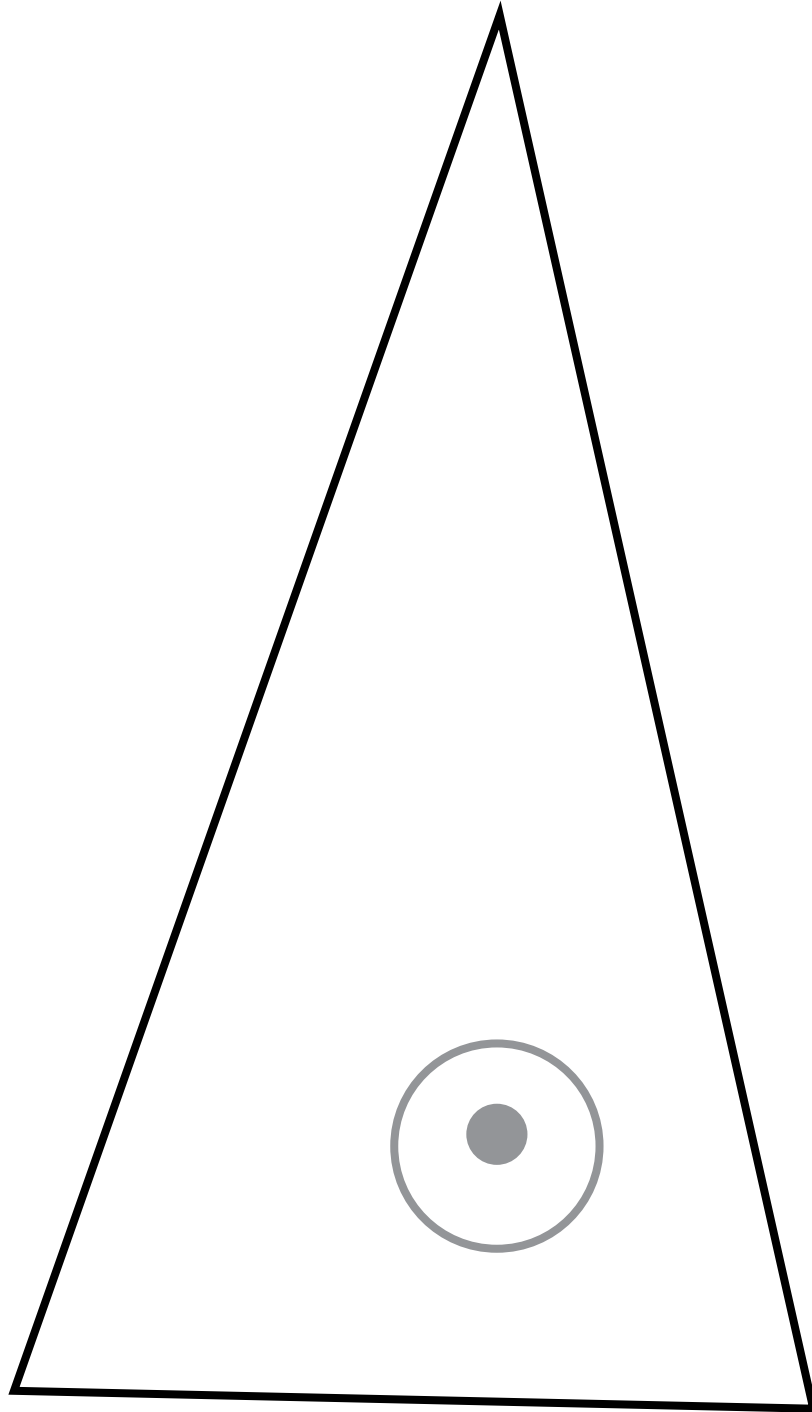
MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: PTAKI Z KARTONU



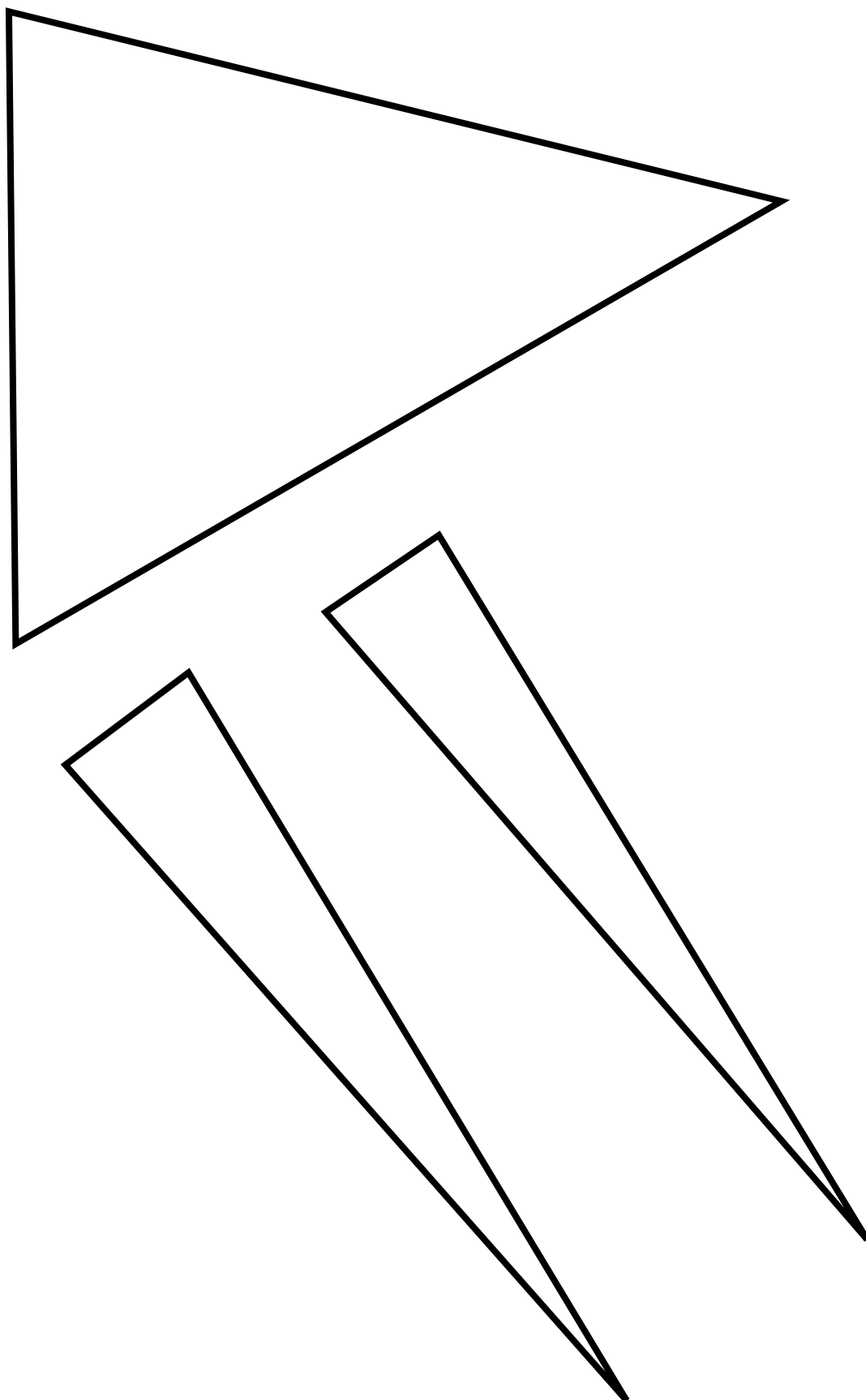
MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: PTAKI Z KARTONU



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: PTAKI Z KARTONU



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

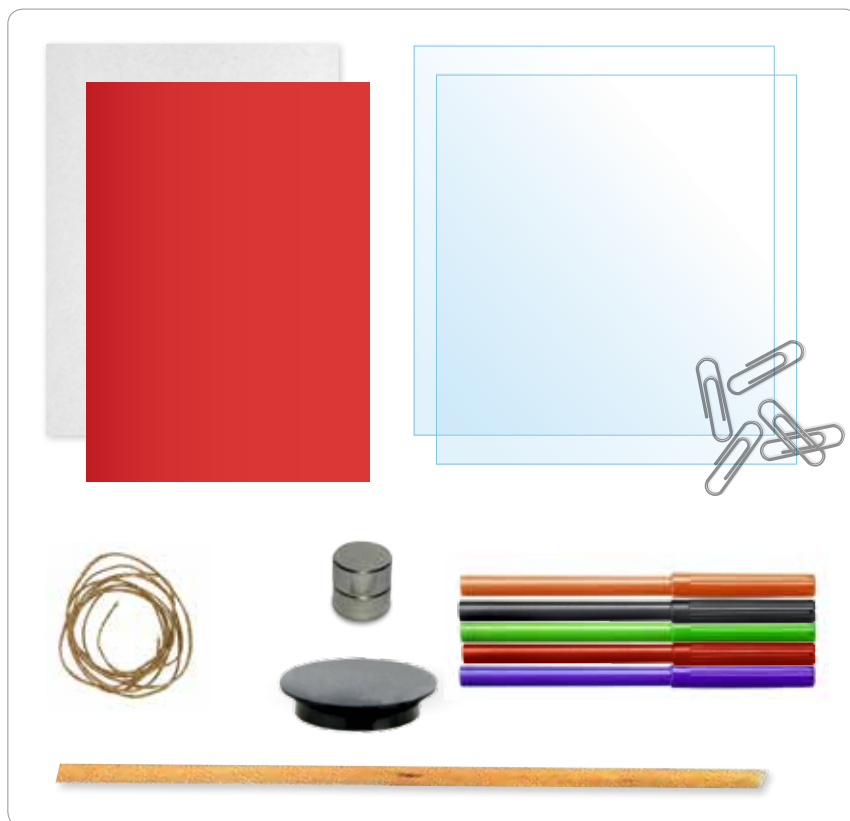


Zabawa w łowienie rybek

Podczas realizowania tematu z podręcznika „Nasze zabawy” można skorzystać z propozycji zabawy w łowienie rybek i na zajęciach zrobić z dziećmi rybki oraz wędki. Do ich wykonania wystarczy użyć przezroczystej folii, wodoodpornych markerów, spinaczy, magnesu i patyka. Zabawa sprawi dzieciom na pewno wiele przyjemności i radości.

Co przygotować?

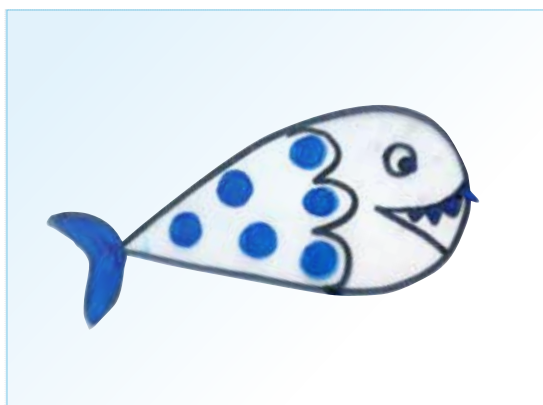
- przezroczysta, gruba folia;
- kartka z bloku;
- wodoodporne markery;
- magnesy;
- sznurek;
- patyk;
- metalowe spinacze;
- mogą się również przydać farby do malowania na folii, farby akrylowe, nietoksyczne farby do malowania na szkle, kolorowe konturówki, kolorowe kartki z bloku technicznego lub karton.



Jak to zrobić?

Rybki

1. Narysuj na papierze zaprojektowane przez siebie rybki. Odrusuj je na grubej, przezroczystej folii. Użyj do tego wodoodpornych markerów lub kolorowych farbek do malowania na folii.



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

2. Rybki możesz pomalować również kolorowymi farbami akrylowymi lub farbami do malowania na szkle.



3. Zamiast folii możesz użyć kolorowego kartonu.
4. Do każdej rybki wsuń metalowy spinacz.

Wędka

1. Odetnij kawałek sznurka. Owiń nim magnes i połącz z końcówką drugiego kawałka – dość długiego. Obwiąż nim patyk. Możesz wzmocnić wiązanie za pomocą kleju.
2. Na asfalcie możesz odrysować kredą „jezioro”, na którym umieścisz rybki. Jeżeli zabawa będzie się odbywać na trawie, możesz „łowić” rybki z niebieskiego worka na śmieci.



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

Gra zręcznościowa z papierowych lub plastikowych talerzyków

Papierowe lub plastikowe talerzyki można wykorzystać do wykonania elementów do gry zręcznościowej, którą można zaproponować dzieciom w ramach zajęć „Nasze zabawy”.

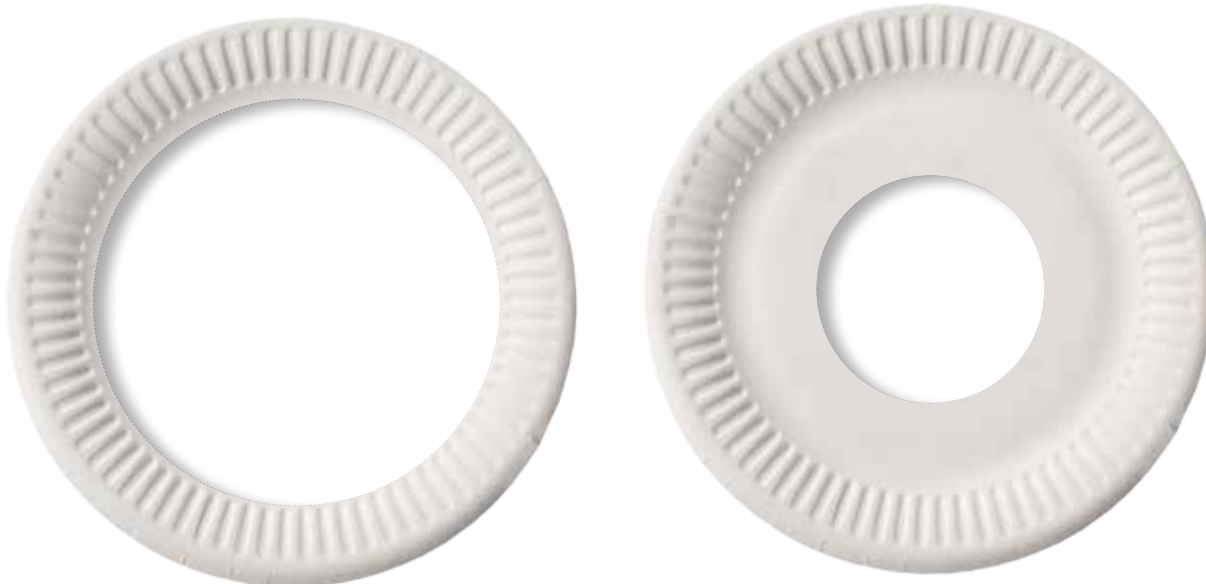
Co przygotować?

- papierowe lub plastikowe talerzyki;
- 2 rolki po papierowych ręcznikach;
- markery, mazaki;
- nożyczki;
- mogą się również przydać kolorowe taśmy samoprzylepne i klej typu wikol.



Jak to zrobić?

1. W talerzykach wytnij kółka w taki sposób, aby powstała obręcz.



2. Pomaluj talerzyki według własnego pomysłu.

MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

3. Złącz ze sobą dwie rolki po papierowych ręcznikach i sklej taśmą klejącą. Tak powstałą tubę możesz dowolnie ozdobić.



4. Talerzyki można również złączyć ze sobą tak, aby z dwóch stron były wypukłe. Papierowe najlepiej skleić, plastikowe – złączyć za pomocą kolorowej taśmy samoprzylepnej.



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

5. Zabawa polega na rzucaniu talerzyków na rolkę. Aby rolka się nie przewracała, umieść w niej kamień.



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

Malowanie baniek mydlanych farbą z mydłem

Zabawa w puszczanie i łapanie baniek mydlanych sprawia dzieciom dużo radości. Bańki są piękne, barwne, delikatne i ulotne. Podczas zabawy poproś dzieci, żeby obserwowały kolory, wielkość i czas spadania baniek, i wypowiadały się na ten temat. Można również zaproponować uczniom badanie rozpuszczalności mydła w ciepłej i zimnej wodzie oraz tworzenie listy jego atrybutów (dzieci wymieniają cechy mydła, np.: mydło jest białe, śliskie, kolorowe, prostokątne, okrągłe, płynne, matowe).

Co przygotować?

do farby mydlanej:

- kostka szarego mydła lub płatki mydlane;
- farby, najlepiej plakatowe, w różnych kolorach;
- woda;
- żaroodporna miska;
- może się również przydać mikser.

do malowania baniek mydlanych:

- farba mydlana;
- pędzle;
- słomki do napojów;
- kartki z bloku formatu A3 (lub większe formaty);
- pojemniki na farbę.



Jak to zrobić?

Farba mydlana:

1. Płatki mydlane (lub startą na tarce kostkę szarego mydła) umieść w żaroodpornej misce, zalej wrzątkiem i kiedy masa wystygnie, dobrze rozmieszaj albo zmiksuj.
2. Powstałą „sztywną pianę” rozlej do małych pojemniczków i wymieszaj z farbami w różnych kolorach. Najlepsze są farby plakatowe. Można też użyć np. farb akwarelowych (dłużej się rozpuszczają). Farby mydlanej jest dużo, można nią malować duże powierzchnie, używając rąk, waty, dużych pędzli.

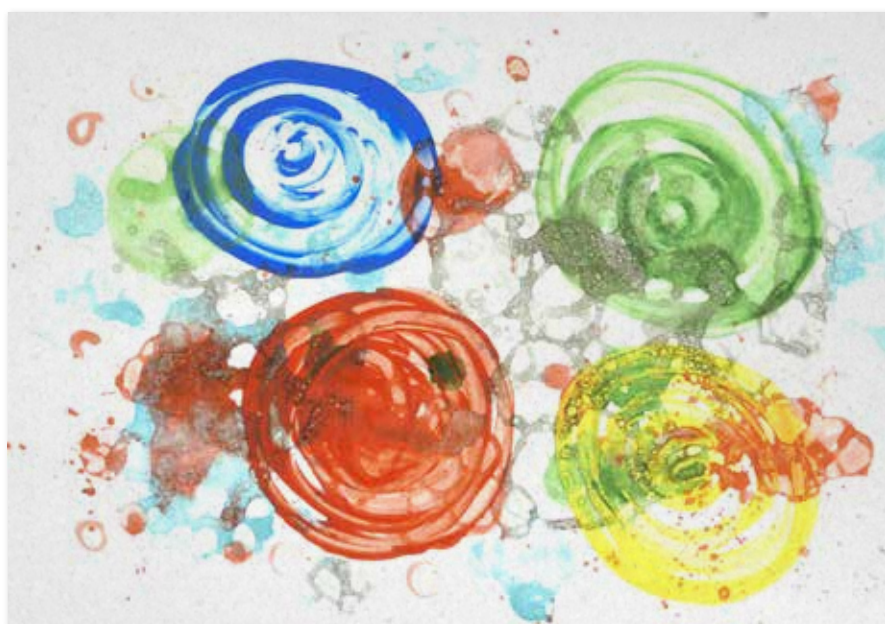


MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

Sposoby malowania bańek mydlanych:

1. Namaluj bańki za pomocą pędzla.
2. Zanurz pędzel w farbie i rozpryskaj ją na kartkę.
3. Możesz zrobić kolorowe kleksy na papierze i rozdmuchać je za pomocą słomki.
4. Zanurzaj końcówkę słomki w pojemniczkach zawierających różne kolory farby mydlanej i wydmuchuj powietrze przez słomkę, żeby farba rozpryskiwała się na różne strony.
5. Wdmuchaj za pomocą słomki powietrze do pojemnika i zrób dużo bańek, a następnie za pomocą słomki przenieś je na kartkę. Po chwili bańki znikają, ale zostawiają po sobie ślad na papierze.
6. Namaluj mydlane bańki według własnego pomysłu.

Przykładowe prace:



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI



CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI

Zakładki do książek

Aby zachęcić dzieci do czytania, warto zaproponować im zaprojektowanie i własnoręczne wykonanie zakładki do książek. Zakładka to również piękny prezent dla kogoś, kto lubi czytać książki.

Prace dzieci mogą wykonywać według własnych pomysłów, poniższe przykłady są jedynie inspiracją. Warto zachęcić uczniów, żeby korzystali z różnorodnych materiałów.

Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego;
- filc lub pianka;
- kolorowe wstążeczki;
- mazaki;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać guziki, koronki, resztki materiału, dziurkacze, sznurek, igła, nitka, naklejki.



1. Zakładka „Kot w butach”

Jak to zrobić?

1. Z bloku technicznego, filcu lub pianki wytnij głowę kotka oraz jego buty. Możesz skorzystać z szablonów znajdujących się na s. 56.
2. Ozdób zakładkę według własnego pomysłu. Oczy, uszy i pyszczek możesz wyciąć z białego papieru, wąsy – z czarnego.
3. Złóż na pół wstążkę. Jej końce naklej na buty, a górną część umocuj z tyłu głowy kota (możesz użyć kleju albo ozdobnych naklejek).



CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówka:

W podobny sposób możesz wykonać np. pieska lub wybrane przez siebie zwierzę.

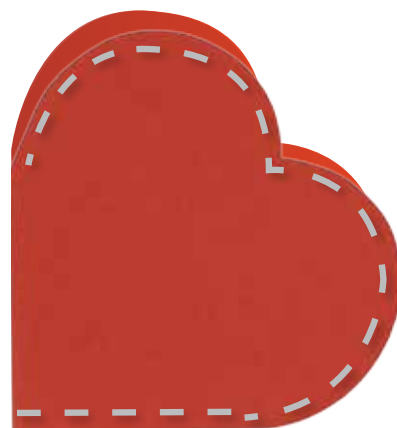
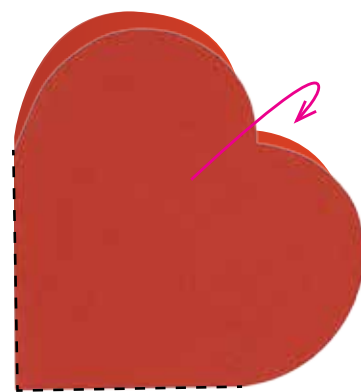
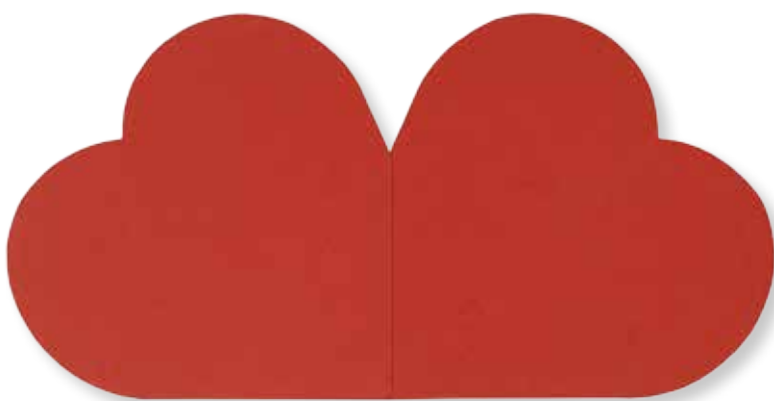
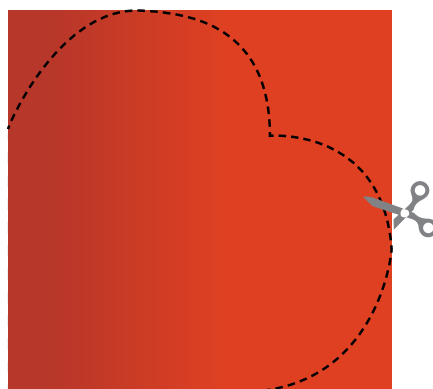


CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI

2. Zakładka w kształcie serca

Jak to zrobić?

1. Wytnij z filcu dwa serca, np. według szablonu ze s. 56.
2. Zszyj serca.



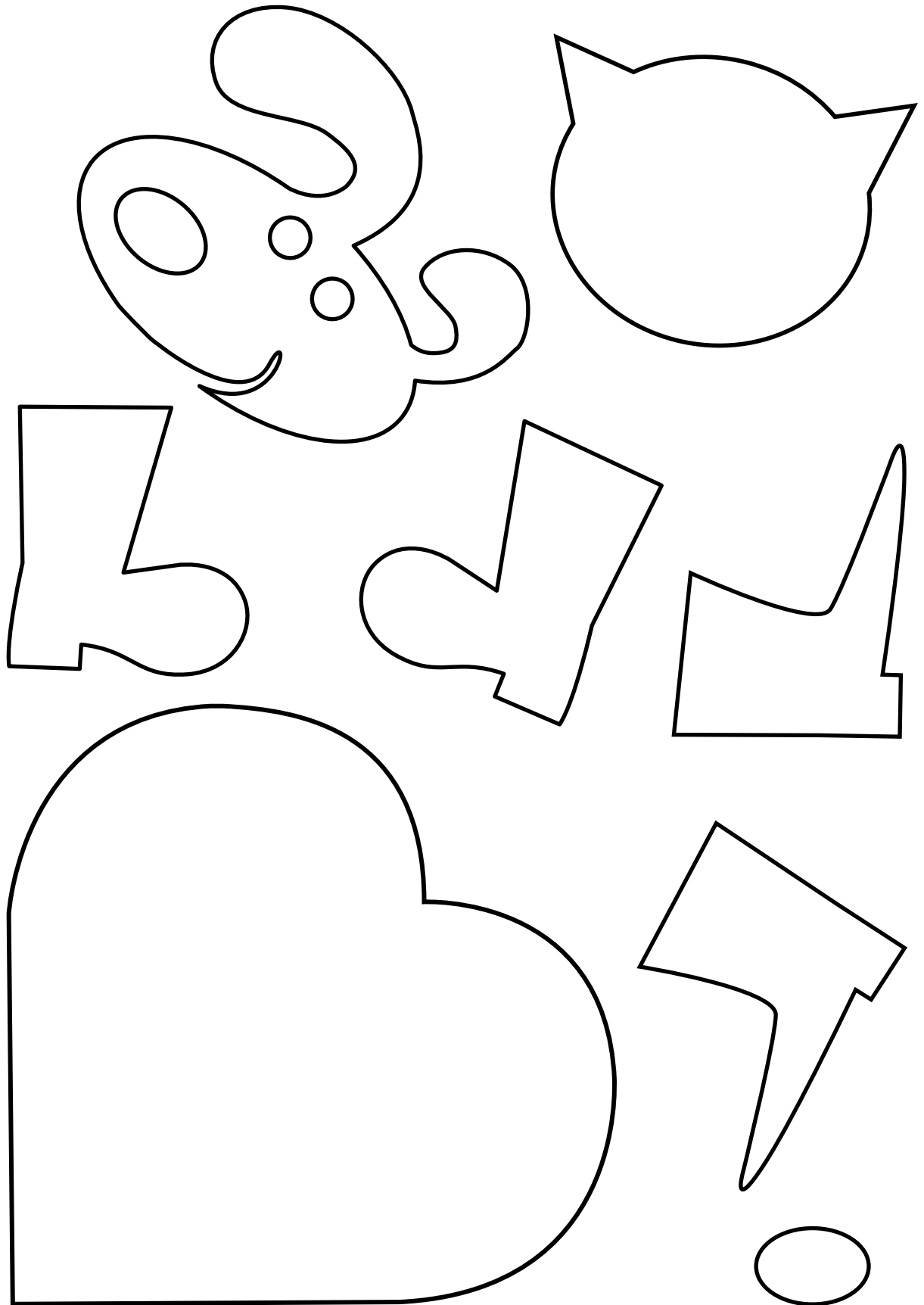
CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI

3. Ozdób według własnego pomysłu.
4. Serca możesz też wyciąć z kartki z bloku technicznego. W czerwonej zakładce przedstawionej na zdjęciu zrobiono dziurkaczem 8 otworów i przewleczono przez nie wstążkę. Końce wstążek są naklejone na serce. Na pracę naklejono kawałek materiału i kartkę z napisem „Tu skończyłam czytać”.



CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: ZAKŁADKI KOT W BUTACH, PIESEK I SERCE



CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI



3. Żaglówka

Jak to zrobić?

1. Z kartonu albo tektury falistej wytnij kształt łodzi i naklej go na pasek wycięty z bloku technicznego.
2. Naklej na papier pozostałe części żaglówki: maszt możesz zrobić z kawałków sznurka, cienkich pasków papieru albo ze zrolowanej bibuły. Żagiel zrób z kawałka materiału.



3. Ozdób dowolnie zakładkę.

CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI

4. Zakładka ozdobiona płótnem

Jak to zrobić?

1. Wytnij z bloku technicznego o formacie A3 pasek, np. o wymiarach 40 cm na 7 cm.
2. Złóż pasek na pół. Naklej na niego ozdobną kartkę, a na nią kawałek płótna.
3. Ozdób zakładkę według własnego pomysłu.



CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI



Papier czerpany

Samodzielne robienie papieru to nie tylko świetna zabawa, ale również sposób na recykling i możliwość uzyskania niepowtarzalnych arkuszy papieru, które można wykorzystać do tworzenia kartek okolicznościowych czy zaproszeń. Warto dodać suszone liście, kwiaty, nasiona, cienkie kolorowe nitki. Podczas tworzenia papieru trzeba pamiętać, że nie zawsze wyjdzie udana praca.

Co przygotować?

- różnego rodzaju papier przeznaczony do recyklingu: gazety, opakowania po jajkach, kartki z zeszytów itp.;
- miska lub pojemnik na masę;
- watek kuchenny;
- mąka ziemniaczana;
- blender, mikser lub malakser;
- ściereczki;
- mogą się również przydać suszone liście, płatki kwiatów.



Jak to zrobić?

1. Gazety porozdzieraj lub potnij na małe kawałki. Umieść je w misce i zalej ciepłą lub zimną wodą. Pozostaw na co najmniej godzinę (możesz poczekać aż do następnego dnia).



CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI

2. Powstałą masę rozdrobnij za pomocą blendera, miksera lub malaksery tak, żeby stała się gładka.



3. Dodaj do masy 1–2 łyżki mąki ziemniaczanej lub krochmalu.
4. Na ławce lub stole rozłóż gazety, przykryj je ściereczką. Na ściereczkę wyłóż masę, nakryj ją gazetą i ściereczką.
5. Aby odcisnąć nadmiar wody i uformować masę w odpowiedni kształt, delikatnie przejdź kilka razy walcem po ściereczce. Jeżeli wody jest zbyt dużo, warto zmienić gazety i powtórzyć powyższe czynności.



CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI

6. Zdejmij ściereczkę i gazety. Pozostaw uformowany papier do wyschnięcia w suchym i przewiewnym miejscu. Kiedy papier wysycha, ma skłonność do fałdowania się – po wyschnięciu można włożyć go między kartki książki i umieścić na niej ciężki przedmiot.

Wskazówki:

Mieszając ze sobą różne rodzaje papieru, można uzyskać bardzo ciekawy i oryginalny efekt. Jeśli chcesz, by na papierze znalazły się ozdobne elementy (np. suszone kwiaty lub liście), ułóż je na powierzchni schnącej masy, posmaruj klejem z mąki ziemniaczanej i raz jeszcze przejeźdź walcem po jej powierzchni.

Aby papier był kolorowy, dodaj do masy barwniki spożywcze lub barwniki do jajek. Z kolei gdy ułożysz mokrą masę na kawałku firanki lub materiału z wypukłymi wzorami, powstanie ciekawa faktura papieru.



CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI



Zabawa plastyczna „Natura pomaga wyobraźni” – układanie liter i imion z kwiatów

Kompozycje z suszonych lub świeżych kwiatów czy liści mogą zostać wykorzystane do dekoracji sali. Mogą być też elementem ozdobnym zaproszenia, zakładki do książki lub upominku dla bliskiej osoby. Podczas tworzenia tego rodzaju prac dzieci uczą się nie tylko zasad kompozycji, ale również nabierają wiedzy o roślinach.

Co przygotować?

- suszone lub świeże kwiaty;
- listki;
- kartki z bloku technicznego;
- gazety;
- ołówek;
- klej typu wokol;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Ususz zebrane kwiaty i liście: włóż je między gazety i przyciśnij np. książkami.
2. Jeżeli będziesz układać kompozycje ze świeżych kwiatów i liści, pamiętaj, że na koniec warto przykryć pracę gazetą i obciążyć ją np. książką.
3. Na kartce z bloku technicznego narysuj ołówkiem literę, imię lub inicjały.
4. Posmaruj literę klejem i nałóż wybrane przez siebie płatki kwiatów, kwiaty, listki.
5. Prace możesz nakleić na kolorowe kartki z bloku technicznego i ozdobić według własnego pomysłu.

Uwaga!

Kwiaty i liście (ułożone między gazetami) można wyprasować żelazkiem. Niezbędna jest wtedy pomoc osoby dorosłej.



CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI



CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI



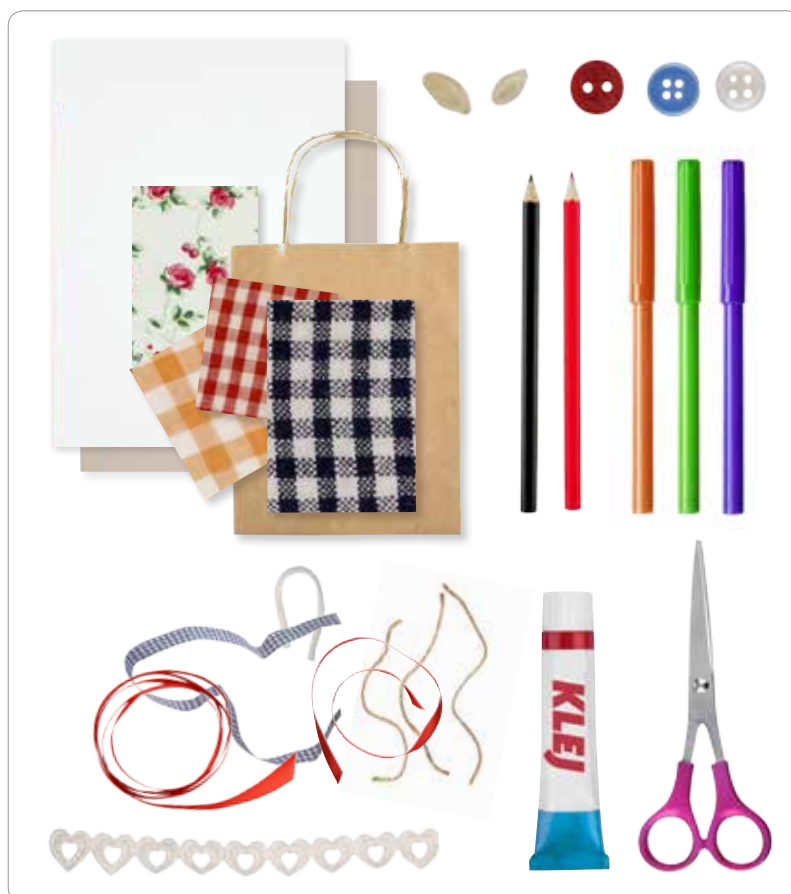
CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI

Kwiatowe wróżki. Tworzenie kompozycji z kolorowych tkanin

Prezentowane poniżej prace są nawiązaniem do patchworku, czyli kompozycji ze zszytych kawałków tkaniny, skóry itp. Zamiast zszywać, można sklejać kawałki materiału albo wykorzystywać wzór przypominający patchwork.

Co przygotować?

- kartki z bloku rysunkowego lub technicznego;
- kawałki materiałów;
- koronki;
- sznurki;
- włóczka;
- wstążki;
- guziki;
- koraliki;
- wycinarki do papieru;
- mazaki;
- kredki;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać papierowe torby, kółka do origami, pestki dyni, rafia.



Jak to zrobić?

1. Z kawałka materiału wytnij sukienkę w kształcie trójkąta i przyklej na kartkę z bloku.
2. Wytnij kółko z kartki z bloku technicznego lub przyklej gotowe kółko do origami.
3. Narysuj nos, usta, oczy.
4. Do zrobienia włosów możesz użyć włóczki, sznurka lub rafii. Naklej je na kółko.
5. Kredkami lub mazakami dorusuj ręce, nogi i jeśli chcesz – skrzydła.
6. Sukienkę możesz ozdobić koronkami, wstążeczkami, guzikami według własnego pomysłu.
7. Do wykonania butów możesz wykorzystać kawałki materiału, pestki dyni lub koraliki.
8. Możesz dorysować dowolne tło i ozdobić pracę według własnego pomysłu.

CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI



CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówka:

Prace zamiast na kartkę z bloku można również naklejać na papierowe torby do pakowania prezentów.



CZERWIEC – 35. TYDZIEŃ NAUKI

Rybki ze skarpetek lub rękawiczek

Prace przedstawione poniżej to przykład łączenia różnych materiałów. Wystarczą płyta kompaktowa, kawałek tkaniny i papier, żeby stworzyć efektowne rybki. Mogą one pełnić funkcję maskotki, można też zawiesić je na sznurku w klasie lub w pokoju dziecka.

Co przygotować?

- skarpetki lub rękawiczki;
- płyta kompaktowa;
- kolorowe kartki z bloku technicznego;
- gumki recepturki;
- klej typu wikol;
- nożyczki;
- guziki;
- mogą się również przydać cekiny i kółka do origami.



Jak to zrobić?

1. Umieść płytę kompaktową w skarpetce lub rękawiczce. Zepnij gumką recepturką. Jeżeli skarpetka jest długa, możesz ją skrócić nożyczkami, ale tak, żeby został „ogon”.
2. Oczy ryby wytnij z papieru i naklej. Możesz także użyć kółek do origami, cekinów lub guzików.
3. Naklej płetwy wycięte z papieru. Doklej serduszko – „usta” ryby.



CZERWIEC – 35. TYDZIEŃ NAUKI



CZERWIEC – 36. TYDZIEŃ NAUKI

Pojemniki na wakacyjne skarby

Przed zakończeniem roku szkolnego dzieci mogą wykonać pojemniki, w których umieszczą skarby znalezione w czasie wakacji (kamyki, muszelki itp.). Przed przystąpieniem do wykonywania skrzyni na skarby warto wcześniej zgromadzić w klasie odpowiednie materiały.

Dzieci powinny ozdabiać pojemniki według własnych pomysłów. Przedstawione prace stanowią jedynie inspirację do twórczego działania.

Co przygotować?

- tekturowe lub plastikowe pudełko;
- farby akrylowe;
- pędzle;
- ozdobne tasiemki;
- guziki;
- muszelki;
- resztki materiału;
- sznurki;
- koronki;
- klej typu wikoł;
- mogą się również przydać plastikowe butelki.



Jak to zrobić?

Przykładowe prace

Skrzynia z tekturowego pudełka

1. Tekturowe pudełko pomaluj brązową farbą, najlepiej akrylową. Poczekaj, aż farba wyschnie.
2. Zrób pętelkę ze sznurka, naklej na wewnętrzną część pokrywki. Na pętelkę naklej kawałek papieru.
3. Do pętelki doczep małą kłódkę.



CZERWIEC – 36. TYDZIEŃ NAUKI

Plastikowy pojemnik ozdobiono kolorowym materiałem, tasiemkami i koronką.



Na plastikową butelkę naklejono kawałek materiału, szyjkę butelki związano sznurkiem.



Pudełko zostało pomalowane zieloną farbą akrylową i ozdobione guzikami.

