



**ODPOWIEDZI DO WYBRANYCH ZADAŃ
NASZA SZKOŁA. MATEMATYKA.
KLASA 2. CZĘŚĆ 3.**

nasza
SZKOŁA
matematyka

■ PODRĘCZNIK, s. 4–5

ZADANIE 1

Jest 40 różowych koralików i 32 żółte koraliki.

Pod znakami zapytania ukryły się następujące liczby:

4 dziesiątki to 40; 40 to **40** jedności; **3** dziesiątki i **2** jedności to 32; 32 to **32** jedności.

- Kreski oznaczają dziesiątki, kropki oznaczają jedności.

ZADANIE 2

To liczba 73.

- Cyfra dziesiątek w tej liczbie to trzy, a cyfra jedności to siedem. Która to liczba?
- Cyfra dziesiątek w tej liczbie to trzy i cyfra jedności to trzy. Która to liczba?
- Cyfra dziesiątek w tej liczbie to siedem, a cyfra jedności to osiem. Która to liczba?
- Cyfra dziesiątek w tej liczbie to trzy i cyfra jedności to zero. Która to liczba?
- Cyfra dziesiątek w tej liczbie to siedem, a cyfra jedności to zero. Która to liczba?

ZADANIE 3

Celina może mieć 88 lub 99 koralików.

■ PODRĘCZNIK, s. 6–7

ZADANIE 1

$$23 + 40 = 20 + 40 + 3 = 63$$

$$54 + 30 = 50 + 30 + 4 = 84$$

ZADANIE 2

Franek miał razem 64 piłeczek.

- Franek ma teraz 84 piłeczek: $64 + 20 = 60 + 20 + 4 = 84$

ZADANIE 3

$$56 - 20 = 36$$

$$47 - 30 = 17 \text{ (Odkładam 30 fasolek, czyli 3 woreczki.)}$$

$$72 - 40 = 32 \text{ (Odkładam 40 fasolek, czyli 4 woreczki.)}$$

ZADANIE 4

Zuzia ma 25 żółtych piłeczek.

Zuzia ma 20 zielonych piłeczek.

- Zuzia ma więcej żółtych piłeczek – o 5 więcej niż piłeczek zielonych.

ZADANIE 5

$$100 - 1 = 99$$

W poniedziałek sprzedawca sprzedał tylko 1 piłeczkę. Zostało 99 piłeczek.

$$99 - 30 = 69$$

We wtorek sprzedawca sprzedał 30 piłeczek. Zostało 69 piłeczek.

$$69 - 30 = 39$$

W środę sprzedawca sprzedał 30 piłeczek. Zostało 39 piłeczek.

$$39 - 30 = 9$$

W czwartek sprzedawca sprzedał 30 piłeczek. Zostało 9 piłeczek.

W piątek sprzedawca chciał sprzedać 30 piłeczek, ale nie mógł tego zrobić, ponieważ skończyły się piłeczki i trzeba było otworzyć nowe opakowanie.

■ PODRĘCZNIK, s. 8–9

ZADANIE 1

Na pierwszej półce są 34 gąbki.

Na drugiej półce jest 40 gąbek.

Na trzeciej półce jest 10 gąbek.

- Na trzech półkach są razem 84 gąbki.
- Na dolnej półce jest o 24 gąbki mniej niż na górnej.
- Na dolnej i górnej półce razem są o 4 gąbki więcej niż na środkowej.

Inne pytania:

- Ile jest razem gąbek na najwyższej i najniższej półce?
- Na której półce jest najmniej gąbek, a na której najwięcej?
- O ile więcej jest gąbek na środkowej półce niż na najniższej?

ZADANIE 2

Jest 30 różowych i 47 niebieskich ręczników.

- Razem jest 77 ręczników: $30 + 47 = 30 + 40 + 7 = 77$
- Niebieskich ręczników jest o 17 więcej niż różowych.
Mogło być sprzedanych: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46 lub 47 niebieskich ręczników.

ZADANIE 3

Za szampon i płyn do kąpieli Szymek zapłacił 27 zł.

Do rozwiązania zadania są potrzebne informacje A i C.

- Chłopiec zapłacił banknotami 10 zł i 20 zł.

ZADANIE 4

$$6 \text{ zł} + 24 \text{ zł} = 30 \text{ zł}$$

$$7 \text{ zł} + 32 \text{ zł} + 10 \text{ zł} = 49 \text{ zł}$$

$$49 \text{ zł} - 30 \text{ zł} = 19 \text{ zł}$$

Zakupy po prawej stronie są o 19 zł droższe od zakupów po lewej stronie.

ZADANIE 5

Wojtek wybrał opakowanie żółtych szczoteczek za 20 zł.

- Po kupieniu szczoteczek Wojtkowi zostało 14 zł.

■ PODRĘCZNIK, s. 10–11

ZADANIE 1

$$47 + 5 = 47 + 3 + 2 = 50 + 2 = 52$$

$$\bullet 53 + 8 = 53 + 7 + 1 = 60 + 1 = 61$$

ZADANIE 2

Po prawej stronie ścieżki kwitnie 37 krokusów.

- Sławek otoczył część kropek pętlą, by do 9 dodać 1 i otrzymać 10.
- $54 + 9 = 54 + 6 + 3 = 60 + 3 = 63$



ZADANIE 3

$$42 - 6 = 42 - 2 - 4 = 40 - 4 = 36$$

$$33 - 5 = 33 - 3 - 2 = 30 - 2 = 28$$

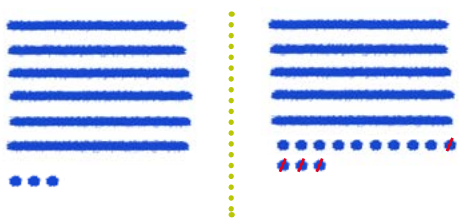
ZADANIE 4

$$43 - 9 = 43 - 3 - 6 = 40 - 6 = 34$$

34 przebiśniegi jeszcze nie kwitną.

- Natalka zamiast jednej kreski narysowała 10 kropek, ponieważ chciała wykreślić odejmowane kropki.

- $63 - 4 = 63 - 3 - 1 = 60 - 1 = 59$



■ PODRĘCZNIK, s. 12–13

ZADANIE 1

$$76 + 5 = 76 + 4 + 1 = 80 + 1 = 81$$

$$64 + 8 = 64 + 6 + 2 = 70 + 2 = 72$$

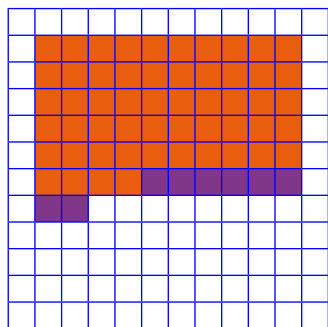
$$58 + 4 + 10 = 58 + 2 + 2 + 10 = 60 + 2 + 10 = 70 + 2 = 72$$

$$87 - 9 = 87 - 7 - 2 = 80 - 2 = 78$$

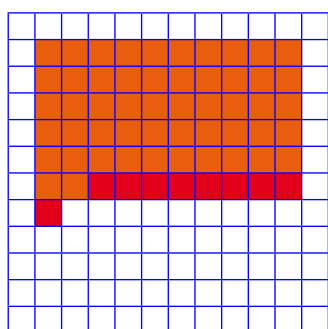
$$75 - 7 = 75 - 5 - 2 = 70 - 2 = 68$$

$$71 - 2 - 6 = 71 - 1 - 1 - 6 = 70 - 1 - 6 = 69 - 6 = 63$$

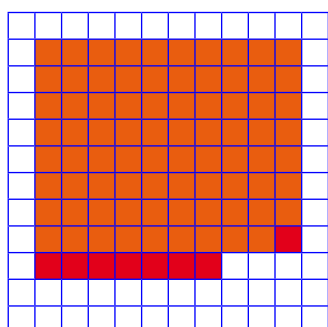
- $54 + 8 = 54 + 6 + 2 = 60 + 2 = 62$



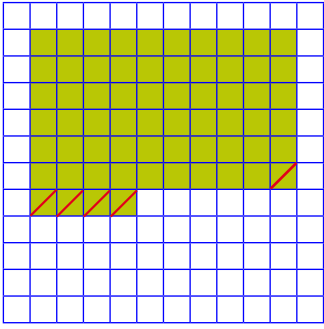
- $62 + 9 = 62 + 8 + 1 = 70 + 1 = 71$



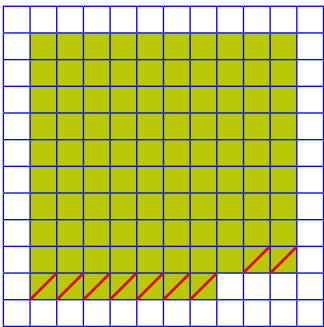
- $89 + 8 = 89 + 1 + 7 = 90 + 7 = 97$



$$\bullet 64 - 5 = 64 - 4 - 1 = 60 - 1 = 59$$

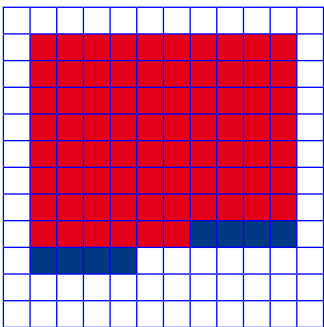


$$\bullet 97 - 9 = 97 - 7 - 2 = 90 - 2 = 88$$

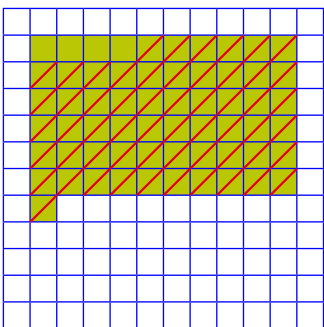
**ZADANIE 2**

Jest 8 niebieskich kratek.

$$84 - 76 = 8$$

**ZADANIE 3**

$$61 - 57 = 4$$



■ PODRĘCZNIK, s. 14–15

ZADANIE 1

Na zajęciach szachowych jest 23 dzieci. Na zajęciach tanecznych jest 20 dzieci. Na zajęciach teatralnych jest 10 dzieci. Na zajęciach piłki nożnej jest 18 dzieci.

- Na zajęciach teatralnych i szachowych jest razem 33 dzieci.
- Na zajęciach teatralnych i szachowych razem jest o 13 dzieci więcej niż na tanecznych.
- Gdy Jola i jej 4 koleżanki dołączą na zajęcia piłki nożnej, będzie tam 23 dzieci.

ZADANIE 2

Sławek spał 9 godzin w poniedziałek, środę i czwartek, a 10 godzin we wtorek, piątek, sobotę i niedzielę.

- W poniedziałek, środę i czwartek spał krócej, a we wtorek, piątek, sobotę i niedzielę spał dłużej.
- Sławek spał razem 20 godzin w sobotę i niedzielę.
- Od poniedziałku do piątku zaznaczył łącznie 47 godzin.
- Przez cały tydzień spał 67 godzin.

ZADANIE 3

Tata Sławka spał 49 godzin.

ZADANIE 4

Mała Nina spała 16 godzin w niedzielę.

■ PODRĘCZNIK, s. 16–17

ZADANIE 1

Wszystkie zadania dotyczą przywiezionych na stragan warzyw – białej i czerwonej kapusty. Dzięki podanej sumie wszystkich główek kapusty oraz podanej liczbie główek kapusty białej i czerwonej możemy wykonywać obliczenia w każdym z zadań. Zadania są tak ułożone, aby w każdym poszukać innej niewiadomej. Warto odczytać zestawione razem trzy pytania w zadaniach. Najpierw dzieci szukają sumy dwóch składników, następnie obliczają pierwszy składnik i kolejno drugi składnik. Okazuje się, że dzięki jednemu liczbom możemy obliczyć inne. Uczniowie zapisują do zeszytu trzy działania:

$$15 + 10 = 25 \qquad 25 - 10 = 15 \qquad 25 - 15 = 10$$

- Inne zadania do podanych danych: w sklepie jest 17 kg ziemniaków i 6 kg marchwi.
 1. Do sklepu dostarczono 17 kg ziemniaków i 6 kg marchwi. Ile razem kilogramów warzyw dostarczono?
 2. Do sklepu przywieziono 23 kg warzyw: ziemniaków i marchwi. Przywieziono 17 kg ziemniaków. Ile kilogramów marchwi przywieziono do sklepu?
 3. Do sklepu przywieziono 23 kg warzyw: ziemniaków i marchwi. Przywieziono 6 kg marchwi. Ile kilogramów ziemniaków przywieziono do sklepu?

ZADANIE 2

Na każdej wadze znajdują się trzy skrzynki. Dwie mniejsze skrzynki po lewej waży tyle samo, co jedna większa po prawej stronie, czyli 12 kg i 9 kg to 21 kg.

ZADANIE 3

Sprzedawca wydał do południa 48 monet jednozłotowych.

- Od południa do wieczora dostał 48 monet jednozłotowych.

ZADANIE 4

W sklepie nie ma klientów.

ZADANIE 5

- $67 - 8 = 59$, $59 + 8 = 67$
- $42 - 9 = 33$, $33 + 9 = 42$
- $86 - 7 = 79$, $79 + 7 = 86$

■ PODRĘCZNIK, s. 18–19

ZADANIE 1

Na boisku bawi się teraz 86 dzieci.

ZADANIE 2

Żadna klasa nie wygrała – był remis.

ZADANIE 3

Klasa 2c uzyskała 66 punktów.

ZADANIE 4

$$65 + 8 = \mathbf{73}$$

$$\mathbf{73} - 20 = 53$$

$$\mathbf{45} + 8 = 53$$

$$65 - \mathbf{20} = \mathbf{45}$$

$$\mathbf{20} + \mathbf{0} = 20$$

$$8 - \mathbf{0} = 8$$

ZADANIE 5

Z jednej do drugiej drużyny powinno przejść dwoje dzieci, aby w obu zespołach było ich po tyle samo (po 14).

ZADANIE 6

Zuzia będzie na polu nr 3.

■ PODRĘCZNIK, s. 20–21

ZADANIE 1

Wygrało dziecko, które ułożyło działanie $64 + 8$.

- Dzieci mogły uzyskać większą sumę, np. $86 + 4$.
- Z cyfr 7, 1, 4 mogły ułożyć następujące działania: $71 + 4$, $14 + 7$, $17 + 4$, $14 + 7$, $47 + 1$, $41 + 7$.
- Sumę 40 można ułożyć ze składników $34 + 6$.
- Tomek wie, co robić w tej zabawie, aby zawsze wygrywać – w miejsce cyfry dziesiątek należy wstawiać największą cyfrę spośród wylosowanych.

ZADANIE 2

- Składniki zwiększają się o 10, sumy również zwiększają się o 10.
- Kolejne działania:
kolumna pierwsza: $3 + ? = 43$, $3 + ? = 53$, $3 + ? = 63$ itd.
kolumna druga: $5 + ? = 65$, $5 + ? = 75$, $5 + ? = 85$ itd.
kolumna trzecia: $43 + ? = 83$, $43 + ? = 93$

ZADANIE 3

To działanie D.

ZADANIE 4

Mama z Łucją razem zapłaciły za bilety do kina 32 zł.

ZADANIE 5

To możliwe: jeśli trzy gry kosztują 100 zł, to dwie z nich razem mogą kosztować 60 zł, a jedna z nich – 40 zł.

- Jeśli jedna z gier kosztuje 40 zł, to pozostałe dwie gry mogą kosztować np. 30 zł i 30 zł, 20 zł i 40 zł, 25 zł i 35 zł, 28 zł i 32 zł itd.

■ PODRĘCZNIK, s. 22–23

ZADANIE 1

Miś i bębenek kosztują razem 48 zł.

- Lena ma 30 zł, może za nie kupić: samolot lub bębenek, skakankę i statek, lub samochodzik i bębenek, lub samochodzik i skakankę, lub skakankę i statek lub statek i bębenek.
- Jeśli dwie zabawki kosztują razem 52 zł, to mogą to być lalka i skakanka.
- Lalka jest droższa od misia o 7 zł.
- Prawdziwe są zdania A, B i D.

ZADANIE 2 ☀

Najniższa kwota w kasie to 42 zł.

- Jeśli żaden z banknotów nie ma wartości 50 zł ani wyższej, to najwyższa kwota w kasie to 82 zł.

ZADANIE 3

Zamalowane liczby na paragonach to: 36, 45, 82, 81, 84, 13.

ZADANIE 4 ☀

Peleryna kosztowała 10 zł.

- Wszystkie zakupy kosztowały 49 zł.

■ PODRĘCZNIK, s. 24–25

ZADANIE 1

Na stole leży razem 31 podręczników i zeszytów.
Na stole leży teraz 51 podręczników i zeszytów razem.

ZADANIE 2

Wszystkie rozdziały mają razem 87 stron.

ZADANIE 3

Wojtek zapisał już 46 kartek.

- $52 - 6 = 46$, $46 + 6 = 52$

ZADANIE 4

Za blok rysunkowy i długopis Wojtek zapłacił 32 zł.

- Wojtek mógł zapłacić dwoma banknotami 20 zł.

ZADANIE 6

Liczba mniejsza od 30 zapisana za pomocą dwóch takich samych cyfr to 22 lub 11.

■ PODRĘCZNIK, s. 26–27

ZADANIE 1

Najkrótsza droga zaznaczona jest kolorem czerwonym.

ZADANIE 2

Na rysunku zabrakło dwóch ścieżek: z domku nr 2 do domku nr 4 (z domku nr 4 do domku nr 2) oraz z domku nr 2 do domku nr 3 (z domku nr 3 do domku nr 2).

ZADANIE 3

Najkrótszą linią połączone są czerwone kropki.

■ PODRĘCZNIK, s. 28–29

ZADANIE 1

Żaneta dobrze odczytała długość odcinka.

ZADANIE 2

To odcinek różowy (7 cm), który ma długość odcinka czerwonego (2 cm) i zielonego (5 cm) oraz odcinka niebieskiego (3 cm) i pomarańczowego (4 cm).

To odcinek zielony (5 cm), który ma długość odcinka czerwonego (2 cm) i niebieskiego (3 cm).

ZADANIE 3

Zielony odcinek o długości 5 cm narysowała Zuzia, czerwony odcinek o długości 4 cm – Ula, a niebieski o długości 6 cm – Bartek.

Odcinek o centymetr dłuższy od najdłuższego (odcinka Bartka) ma 7 cm długości.

ZADANIE 4

Odcinek krótszy od pierwszego (10 cm) i dłuższy od drugiego (3 cm) może mieć: 4 cm, 5 cm, 6 cm, 7 cm, 8 cm i 9 cm długości.

ZADANIE 5

Hoan wykonał rysunek trzeci.

ZADANIE 6

Wszystkie połączone odcinki razem mają 17 cm długości.

ZADANIE 7

Bartek przeciął niebieską słomkę.

ZADANIE 8

Odcinek o długości 6 cm pasuje do różowego i niebieskiego boku prostokąta, a odcinek o długości 2 cm pasuje do pomarańczowego i zielonego boku prostokąta.

Odcinek o długości 3 cm pasuje do fioletowego boku trójkąta, odcinek o długości 4 cm – do pomarańczowego, a odcinek o długości 5 cm – do zielonego boku trójkąta.

■ PODRĘCZNIK, s. 30–31

ZADANIE 1

Długości boków trójkąta czerwonego wynoszą: 4 cm, 4 cm, 4 cm.

Długości boków trójkąta zielonego wynoszą: 5 cm, 4 cm, 2 cm.

Długości boków dużego trójkąta niebieskiego wynoszą: 6 cm, 5 cm, 5 cm.

Długości boków małego trójkąta niebieskiego wynoszą: 5 cm, 5 cm, 2 cm.

Długości boków prostokąta wynoszą: 9 cm, 9 cm, 6 cm, 6 cm.

ZADANIE 2

Odcinek ma długość 12 cm.

ZADANIE 3

Łucja przedłużyła odcinek o 4 cm.

ZADANIE 7 

Hoan ma rację.

■ PODRĘCZNIK, s. 32–33

ZADANIE 1

Gabrysia i Natalia włożyły dwa paliki, odmierzyły 1 metr.

ZADANIE 3

Grządka klasy 1c ma boki o długości 1 metra.

ZADANIE 4

Przy dłuższym boku włożą 4 paliki.

- Do otoczenia wszystkich boków grządki potrzeba 8 palików.
- Wszystkie boki grządki mają razem 8 metrów.

ZADANIE 5

Długość 1 metra mają razem paliki: 30 cm, 20 cm i 50 cm.

ZADANIE 6

Trzeci rząd jest oddalony od pierwszego o 40 cm.

- Dziewczynki zaznaczyły 6 rzędów.

■ PODRĘCZNIK, s. 34–35

ZADANIE 1

Odcinek czerwony ma długość 6 cm.
Odcinek niebieski ma długość 1 cm.
Odcinek pomarańczowy ma długość 10 cm.
Odcinek fioletowy ma długość 8 cm.
Odcinek zielony ma długość 15 cm.

ZADANIE 2

Długości boków trójkąta czerwonego wynoszą: 3 cm, 2 cm, 2 cm.
Długości boków trójkąta zielonego wynoszą: 5 cm, 4 cm, 4 cm.
Długości boków trójkąta niebieskiego wynoszą: 4 cm, 4 cm, 4 cm.
Długości boków trójkąta żółtego wynoszą: 3 cm, 3 cm, 3 cm.
Długości boków trójkąta różowego wynoszą: 9 cm, 8 cm, 6 cm.
Długość najkrótszego boku wynosi 2 cm, długość najdłuższego boku wynosi 9 cm.

ZADANIE 4

Czerwona listewka jest dłuższa od zielonej o 30 cm.

ZADANIE 5

Dziadek Szymka mógł wykonać środkowy latawiec.

ZADANIE 6

Żaneta przyczepi 11 kokardek.

■ PODRĘCZNIK, s. 36–37

ZADANIE 2

Lena zapisała działanie: $24 : 8 = 3$.

■ PODRĘCZNIK, s. 38–39

ZADANIE 1

Gabrysia i Jola pomalowały 6 jajek tym samym kolorem.

- Po odłożeniu 6 jajek resztę można tak podzielić na 3 grupy (zgodnie z podręcznikiem), aby w każdej było po tyle samo sztuk (po 4).

ZADANIE 2

W jednym opakowaniu mogło być 12 lub 6 jajek, lub 4 jajka.

- Tata mógł kupić odpowiednio 2, 4, 6 jednakowych opakowań jajek.

ZADANIE 3

Maja i Ola zawieszą pisanki na 6 gałązkach.

ZADANIE 4 ☀

Są 3 koszyczki.

- W każdym koszyczku jest 1 pisanka i 3 gałązki bukszpanu.

■ PODRĘCZNIK, s. 40–41

ZADANIE 1 ☀

Kilogram mąki kosztuje 2 zł.

ZADANIE 2 ☀

Piekarz ułożył 10 babeczek na blasze. Na 3 blachach (zgodnie z podręcznikiem) będzie 30 babeczek.

ZADANIE 3 

Piekarz zmieści na blasze (zgodnie z podręcznikiem) 16 mazurków.

ZADANIE 4 

Pierwszą blachę upieczonych mazurków piekarz wyjął o 12.20.
O 12.15 w piecu były dwie blachy.

ZADANIE 5 

Przygotowano trzy rodzaje sernika.

ZADANIE 6 

W jednym rzędzie jest 5 kawałków sernika, a w dwóch rzędach (zgodnie z podręcznikiem) – 10 kawałków sernika.

■ PODRĘCZNIK, s. 42–43

ZADANIE 1

Czerwone tulipany zostały posadzone w 5 miejscach.

ZADANIE 2

Są 4 kępy z żółtymi tulipanami.

ZADANIE 3

Szafirki kwitną w 3 kępach.

ZADANIE 4

W każdym bukiecie będzie 7 sztuk żonkili.

Aby zrobić jeszcze jeden taki sam bukiet, mama powinna ściąć o 7 żonkili więcej.

ZADANIE 5

W altance są 3 łopaty.

ZADANIE 6

Z 15 tulipanów Darek może przygotować 5 bukietów po 3 tulipany lub 3 bukiety po 5 tulipanów.

ZADANIE 7

W każdym wazonie jest 5 kwiatów.

- Aby w każdym wazonie był o 1 kwiat więcej, dziadek powinien zerwać o 5 kwiatów więcej.

■ PODRĘCZNIK, s. 44–45

ZADANIE 1

Na każdym talerzu będzie po 6 bułek.

- Karol ma rację. 12 bułek można rozłożyć na 3 lub 4 talerzach, na każdym po tyle samo.
- Karol może rozłożyć 12 bułek po 2 bułki na każdym talerzu. Będzie potrzebował do tego 6 talerzy. Może też rozłożyć po 1 bułce na każdym talerzu. Będzie potrzebował wtedy 12 talerzy.

ZADANIE 2

Tomek rozłoży 25 rzodkiewek na 5 talerzach.

- 25 rzodkiewek można rozdzielić też po 1 na każdym talerzu. Wówczas na każdym talerzu będzie się znajdować tyle samo rzodkiewek.

ZADANIE 4

Wszystkich tulipanów jest 18.

- Żaneta mogłaby inaczej rozłożyć tulipany do kilku wazonów: po 3 do 6 wazonów, po 6 do 3 wazonów, po 2 do 9 wazonów, po 1 do 18 wazonów.

ZADANIE 5 ☀

Tomek z dziadkiem kupił 24 jajka.

- Tomek ma rację. Gdyby do 2 tuzinów dołożył 3 jajka, miałby 27 jajek. Mógłby je rozdzielić na 3 talerze – po 9 jajek na każdym talerzu.

ZADANIE 6 ☀

Ciasta będą rozłożone na 2 talerzach tak, aby na każdym talerzu było 5 kawałków sernika i 1 kawałek mazurka.

■ PODRĘCZNIK, s. 46–47

ZADANIE 1

- Aby powstał kolejny, większy kwadrat, Patryk powinien pokolorować 16 kratek.
- W tabeli brakuje następujących liczb: 9, 16 i 25.

ZADANIE 2

W prostokącie będą 4 rzędy, po 5 kartek w każdym rzędzie.

- Łucja mogłaby ułożyć prostokąt, w którym będzie 5 rzędów po 4 karteczki. Inne możliwości ułożenia prostokątów z 20 karteczek to: 2 rzędy po 10 kartek lub 10 rzędów po 2 kartki.
- Prostokąt z 28 kartek może mieć: 2 rzędy po 14 kartek, 4 rzędy po 7 kartek, 7 rzędów po 4 kartki lub 14 rzędów po 2 kartki.

ZADANIE 3

Do ułożenia następnego kwadratu dzieci potrzebują 16 patyczków.

- Sławek ma rację. Do każdego kolejnego kwadratu zawsze potrzeba 4 patyczków więcej.
- Natalia wykorzysta wszystkie patyczki do ułożenia największego kwadratu z 28 patyczków.

ZADANIE 4 

Pod znakami zapytania ukryły się liczby: 10 i 13.

- Hoan z 25 patyczków może ułożyć najwyżej 8 kwadratów.

■ PODRĘCZNIK, s. 48–49

ZADANIE 1

Pod znakami zapytania ukryły się:

- na czwartej płytce liczba 27 i działanie $4 \cdot 7$ ($7 \cdot 4$);
- na piątej płytce: działanie $3 \cdot 7$ ($7 \cdot 3$).

ZADANIE 2

Pod znakami zapytania ukryły się:

- w pierwszym kwiatku liczba 3 (w samym środku) oraz kolejno zgodnie ze wskazówkami zegara liczby 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- w drugim kwiatku liczba 10 (w samym środku) oraz kolejno zgodnie ze wskazówkami zegara liczby 3, 5, 6, 7, 2, 9, 4, 8.

ZADANIE 3 

Pan Andrzej ma 12 wnuczek i 12 wnuków.

ZADANIE 4

W każdej grupie jest 100 gr, czyli 1 zł.

ZADANIE 5

Banknot 20 zł można rozmiąć na następujące jednakowe monety: 4 monety po 5 zł, 10 monet po 2 zł i 20 monet po 1 zł.
Banknot 50 zł można rozmiąć na następujące jednakowe monety: 10 monet po 5 zł, 25 monet po 2 zł i 50 monet po 1 zł.

ZADANIE 6 

Tomek ma banknot 50 zł, a Wojtek ma banknot 10 zł.

■ PODRĘCZNIK, s. 50–51

ZADANIE 1

Ala nie postawi pionka na polu z liczbą 18, ponieważ ustawia pionki co 5 pól.
Ala postawi pionek na polu z liczbą 30, ponieważ ustawia pionki co 5 pól.

ZADANIE 2

Pionki nie będą stały na polach 25 i 27.

Pionek będzie stał na polu 28.

Pionek stoi na polu z liczbą 12, bo $6 \cdot 2 = 12$.

ZADANIE 3

Pionki ustawiają się po przekątnej na polach będących wielokrotnością liczby 9.

ZADANIE 4

Lena powinna postawić kolejne pionki na polach: 15, 18, 21, 24, 27 itd.

■ PODRĘCZNIK, s. 52–53

ZADANIE 1

Inne działania:

$$6 : 3 = 2$$

$$18 : 9 = 2$$

- Przykłady dzielenia, których wynikiem jest 3:

$$21 : 7 = 3$$

$$9 : 3 = 3$$

ZADANIE 2

Następne działania w kolumnach

kolumna pierwsza: $5 \cdot 3 = ?$, $6 \cdot 3 = ?$ itd.

kolumna druga: $5 \cdot 5 = ?$, $6 \cdot 6 = ?$ itd.

kolumna trzecia: $5 \cdot 5 = ?$, $6 \cdot 4 = ?$ itd.

ZADANIE 3

Pod znakami zapytania ukryły się liczby: 2, 20, 1.

- Inne działania:

$$21 \cdot 1 = 21$$

$$21 : 1 = 21$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

ZADANIE 4 ☀

Warto zwrócić dzieciom uwagę na to, ile kratek pokolorowanych w systemie „co dwie kratki” składa się na kratki pokolorowane w systemie „co cztery kratki” itd. Warto sprawdzić, co się stanie, jeśli pokolorujemy co trzecią kratkę w pierwszym rzędzie, co szóstą kratkę w drugim rzędzie i co dziewiątą kratkę w trzecim rzędzie.

■ PODRĘCZNIK, s. 54–55

ZADANIE 1

Wojtek może dopisać jeszcze działania: $5 \cdot 6 = 30$, $3 \cdot 10 = 30$, $10 \cdot 3 = 30$, $2 \cdot 15 = 30$, $15 \cdot 2 = 30$.

ZADANIE 3

Gabrysia mówi o liczbie 21, a Jola o liczbie 25.

- Jola mówi o liczbie 0.

ZADANIE 4

Szymek zapisuje kolejne wyniki: 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 oraz 16, 20, 24, 28.

ZADANIE 5

W tabliczce mnożenia kolorem niebieskim zaznaczono wyniki mnożenia jednakowych liczb.

Kiedy przyjrzymy się liczbom po obu stronach niebieskich kratek, zauważamy, że:

1. Liczby znajdujące się w kratce stykającej się rogami z niebieską kratką są mniejsze o 1 od liczby w niebieskiej kratce (z wyjątkiem liczby 1).
2. Liczby znajdujące się w kratce stykającej się z połączeniem krater niebieskich stopniowo zmniejszają się lub zwiększają (w zależności od kierunku analizy krater) w przedziale od 1 do 10 w stosunku do krater niebieskich.
3. Liczby po obu stronach niebieskich krater są takie same.

ZADANIE 6

Liczbę 7 należy pomnożyć przez 4, aby otrzymać 28.

Liczbę 6 należy pomnożyć przez 4, aby otrzymać 24.

Liczbę 5 należy pomnożyć przez 6, aby otrzymać 30.

■ PODRĘCZNIK, s. 56–57

ZADANIE 1

Są 24 bratki we wszystkich skrzynkach razem.

ZADANIE 2

6 bratków kosztowało 18 zł.

ZADANIE 3

W trzech rzędach zmieściły się 24 bratki po 8 w jednym rzędzie.

ZADANIE 4

Jest 7 żółtych bratków.

ZADANIE 5

Jeden worek kosztował 9 zł.

3 banknoty 10 zł i 3 monety 1 zł.

ZADANIE 6

Ula napelniła 10 razy konewkę 3 litrową.

Ula napelniałaby 5 razy konewkę 6 litrową.

■ PODRĘCZNIK, s. 58–59

ZADANIE 1

Ala powinna zapisać: 10.00, 6.30 i 8.30.

• Robert powinien zapisać 22.00, 18.30 i 20.30.

ZADANIE 2

Od 4.00 do 16.00 mija 12 godzin. Od 10.00 do 22.00 mija 12 godzin. Od 7.00 do 19.00 mija też 12 godzin.

ZADANIE 3

Zegar niebieski pokazuje godzinę rozpoczęcia zajęć w szkole, a zegar różowy pokazuje godzinę sprzątnięcia po kolacji.

■ PODRĘCZNIK, s. 60–61

ZADANIE 2

Godzinę 7.20 wskazuje zegar z zieloną obwolutą.

ZADANIE 3

Godzinę wpół do ósmej wskazuje zegar z czerwoną obwolutą.

Hoan włożył drugie śniadanie do plecaka o godzinie 7.25 (zegar z niebieską obwolutą).

ZADANIE 4

• Dzieci wchodziły do klasy za pięć ósma, czyli o godzinie 7.55.

• Dzieci grały w piłkę za piętnaście dziesiąta, czyli o godzinie 9.45.

• Za dwadzieścia minut dziewiąta, czyli o godzinie 8.40, dzieci miały zajęcia matematyczne.

■ PODRĘCZNIK, s. 62–63

ZADANIE 2

Godzinę 11.55 pokazuje zegar z różowym wyświetlaczem.

ZADANIE 3

Godzinę wejścia do muzeum (12.40) pokazuje zegar z zieloną obwolutą, a godzinę zakończenia zwiedzania (13.40) zegar z czerwoną obwolutą.

ZADANIE 4

Zegar z niebieską obwolutą wskazuje godzinę 14.50. O tej godzinie dziadek z Iwoną poszli na lody.

ZADANIE 5

Pod znakami zapytania ukryły się godziny: 9.50, 10.40, 12.45, 12.55, 13.45.

■ PODRĘCZNIK, s. 64–65

ZADANIE 1

Emil zaczął sprzątać swój pokój o godzinie 8.30, a skończył o godzinie o 9.30.

- Sprzątanie trwało godzinę.

ZADANIE 2

Mama z Emilem mogą pójść do kina na godzinę 16.00 lub na 18.30.

Przed trzecią po południu zaczynają się seanse o godzinie: 10.00, 12.00, 13.30.

ZADANIE 3

Godzinę wyjścia na spacer pokazuje zegar z czerwoną obwolutą.

ZADANIE 4

Film trwał 1 godzinę i 30 minut, co oznacza, że trwał dłużej niż godzinę.

ZADANIE 5

Przygotowanie i pieczenie ciasta zajęło tacie godzinę.

- Tata sprawdził, jak wygląda ciasto, o godzinie 11.25.
- Pieczenie ciasta skończyło się o godzinie 11.30 (zegar trzeci).

ZADANIE 6

Czynności (sprzątanie klatki papugi i zabawa z psem) zajęły Emilowi 30 minut (odpowiedź B).

ZADANIE 7 ☀

Robert spał 11 godzin.

■ PODRĘCZNIK, s. 66–67

ZADANIE 1

Najwięcej czasu trzeba przeznaczyć na sadzenie bratków (40 minut), a najmniej – na grę w domino (10 minut).

- W czasie godziny nie można wykonać wszystkich proponowanych działań.
- Dzieci mogły wybrać następujące dwa zajęcia trwające razem dłużej niż pół godziny i krócej niż godzinę: film i konkurs ekologiczny (razem 50 minut); film i gra w domino (razem 40 minut); konkurs ekologiczny i wykonanie ekoludka (razem 55 minut); sadzenie bratków i gra w domino (razem 50 minut); wykonanie ekoludka i gra w domino (razem 45 minut).
- Dzieci mogły zaplanować oprócz wykonania ekoludka (35 minut) jeszcze konkurs ekologiczny (20 minut) lub grę w domino (10 minut) tak, aby razem zajęcia zajęły im nie więcej niż godzinę.

ZADANIE 2

W miejscach znaków zapytania powinny znaleźć się godziny: 9.20, 9.55.

- Godziny zaplanowanych działań pokazują zegary z niebieską, zieloną, żółtą i czerwoną obwolutą.

ZADANIE 3

Film powinien zacząć się o godzinie 11.30 (zegar z zieloną obwolutą).

■ PODRĘCZNIK, s. 68–69

ZADANIE 1

Właściwe daty (od 21 do 25 kwietnia) wpisane są w pierwszym (niebieskim) ogłoszeniu.

- Trzeci dzień zbiórki to 23 kwietnia, a przedostatni – 24 kwietnia.

ZADANIE 2

Suszarka popsuła się 25 kwietnia. Zbiórka elektrośmieci jeszcze trwała.

ZADANIE 3

Daty w kolejności: 20.02., 21 III, dziewiętnasty kwietnia, 21 kwietnia.

ZADANIE 4

18 kwietnia to data urodzin Celiny.

- Jej urodziny wypadły w piątek.
- Celina przygotowała zaproszenia 4 kwietnia.

ZADANIE 5 ☀

Maja ma rację.

ZADANIE 6 ☀

Maja wyjedzie do cioci 1 maja.

■ PODRĘCZNIK, s. 70–71

ZADANIE 1

W rodzinie jest pięcioro dzieci.

ZADANIE 2

Asia jest starsza od Kasi o 2 lata.

ZADANIE 3

50 ciastek.

ZADANIE 4

Jest po tyle samo ciastek.

ZADANIE 5

Kasia nie mogła ustawić 5 pudełek jedno na drugim.

ZADANIE 6

Karol ma o 14 kart więcej.

ZADANIE 7

Darek zdobył 20 punktów, a Karol 10.

■ PODRĘCZNIK, s. 72–73

ZADANIE 1

Każde dziecko ma rację.

- Nie można powiedzieć, ile skoków wykonało każde z dzieci.
- Należy podać liczbę skoków dziewcząt, aby obliczyć liczbę skoków Bartka.
- Każde dziecko nie mogło wykonać parzystej liczby skoków. Wówczas suma skoków powinna być parzysta.

ZADANIE 2

W piłkę mogą grać 3, 2 lub 1 dziewczynka.

- Aby była tylko jedna odpowiedź, należy podać liczbę chłopców.

ZADANIE 3

Ala trafiła do kosza 1 lub 2 razy, Ola 2 lub 3 razy, Robert 3 lub 4 razy.

ZADANIE 4

W berka mogło bawić się 7, 8, 9, 10, 11, 12 lub 13 dzieci.

ZADANIE 5

Po znakami zapytania mogły ukryć się liczby:

$$38 < \mathbf{39}, \mathbf{40}, \mathbf{41} < 42$$

$$56 > \mathbf{55}, \mathbf{54} > 53$$

■ PODRĘCZNIK, s. 74–75

Patrz: *Edukacja matematyczna. Poradnik dla nauczyciela klasy drugiej szkoły podstawowej, część 3, s. 74–75.*

■ PODRĘCZNIK, s. 76–77

ZADANIE 1

Godzinę za dziesięć dziewięta wskazuje zegar z czerwoną obwolutą, a za dwadzieścia dziewięta – zegar z niebieską obwolutą.

ZADANIE 2

W miejscach znaków zapytania ukryły się godziny: 9.15, 9.30, 11.50.

ZADANIE 3

Tomek zakończył odkurzenie o godzinie 12.30 (zegar z pomarańczową obwolutą).

ZADANIE 4

Emil w ciągu godziny może czytać książkę przez pół godziny i oglądać film przez 20 minut (zajęcia będą trwały razem 50 minut) lub sklejać model samolotu przez 40 minut i oglądać film przez 20 minut (zajęcia będą trwały razem 60 minut).

ZADANIE 5

Maja zaczęła pomagać tacie o godzinie 13.00.

ZADANIE 6

Wycieczka klasy 2a zakończyła się 18 kwietnia.

- Klasa 2b wyjechała na wycieczkę 8 kwietnia.

ZADANIE 7

Odpowiedzi jest kilka:

- 11 samolotów na pierwszej półce to 4 na drugiej,
- 12 samolotów na pierwszej półce to 3 na drugiej,
- 13 samolotów na pierwszej półce to 2 na drugiej,
- 14 samolotów na pierwszej półce to 1 na drugiej,
- 15 samolotów na pierwszej półce to 0 na drugiej.