



**ODPOWIEDZI DO WYBRANYCH ZADAŃ**  
NASZA SZKOŁA. MATEMATYKA.  
KLASA 2. CZĘŚĆ 2.

*nasza*  
**SZKOŁA**  
**matematyka**



■ PODRĘCZNIK, s. 4–5

**ZADANIE 1**

$41 < 47$   
 $47 < 64$

**ZADANIE 2**

$78 < 85$   
 $52 > 50$   
 $52 > 49$   
 $99 < 100$   
 $63 < 64 < 65$   
np.  $95 < 96 < 99$   
np.  $67 > 66 > 64$   
np.  $84 > 81 > 80$

**ZADANIE 3** 

Odpowiedź na zagadkę Emila: 59.

Odpowiedzi na zagadkę Joli: 64, 66, 68.

Podobne zagadki: moja liczba jest parzysta, większa od 53 i mniejsza od 60; moja liczba jest nieparzysta, większa od 15 i mniejsza od 20.

■ PODRĘCZNIK, s. 6–7

**ZADANIE 1**

Łańcuch będzie składał się z 49 kokardek.

**ZADANIE 2**

Zostały 32 kokardki.

**ZADANIE 4**

Razem zużyliśmy 46 arkuszy papieru.

**ZADANIE 5**

Nie wykorzystaliśmy 31 arkuszy.

**ZADANIE 6**

Łańcuch Darka może mieć: 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97 lub 98 kokardek.

■ PODRĘCZNIK, s. 8–9

**ZADANIE 1**

To razem 33 zł.  
Ola ma teraz 40 zł.  
Monety groszowe w skarbonce to 3 zł.  
Ola ma razem 43 zł.

**ZADANIE 2**

Oli zostało 40 zł.  
• Prezenty kosztowały razem 36 zł.

**ZADANIE 3**

Za produkty zapłącili razem 49 zł.  
• Za miód i mak zapłącili o 24 zł więcej niż za pomarańcze i jabłka.  
• To 50 zł.  
• Sprzedawca powinien wydać mamie 1 zł reszty.

- Inne pytania dotyczące zakupów mamy i Oli: O ile więcej zapłaciły za orzechy niż za mak? Ile razem zapłaciły za owoce? Który produkt jest najtańszy, a który najdroższy?

**ZADANIE 4**

Sweter kosztował 51 zł.

■ PODRĘCZNIK, s. 10–11

**ZADANIE 1**

Bierek jest razem 36.

$$24 + 3 + 3 + 3 + 3 = 36$$

- Robert zebrał najwięcej bierek, a Łucja – najmniej.
- Najwięcej punktów zdobyła Łucja, a najmniej – Robert.
- Różnica między największą a najmniejszą liczbą zdobytych punktów wynosi 20.

**ZADANIE 2**

Wynik Joli to 17.

Wynik Emila to 16.

Wygrała Jola.

**ZADANIE 3**

W parach:  $84 < 9\star$ ,  $69 ? 7\star$  większa jest cyfra dziesiątek.

W parach:  $99 ? \star7$ ,  $11 ? \star6$  większa jest cyfra jedności.

Pary można porównać.

Inne zagadki:  $53 < 7\star$ ,  $44 ? \star1$

■ PODRĘCZNIK, s. 12–13

**ZADANIE 1**

Najtańsze są bombki za 33 zł, a najdroższe za 52 zł.

- Tata wybrał bombki za 34 zł.

**ZADANIE 2**

Najtańsze lampki na choinkę kosztowały 10 zł.

- Różnica między ceną najdroższych i najtańszych lampek wynosi 19 zł.

**ZADANIE 3**

Robert i jego brat zapłacą 40 zł za zakupy.

- Szachy i książka kosztują razem 36 zł.
- Notes kosztuje o 32 zł mniej niż szachy i książka razem.
- Chłopcy mogą zapłacić za wszystkie zakupy banknotami i monetami:  
20 zł, 10 zł, 5 zł, 5 zł  
20 zł, 10 zł, 5 zł, 2 zł, 2 zł, 1 zł  
20 zł, 5 zł, 5 zł, 5 zł, 2 zł, 2 zł, 1 zł

**ZADANIE 4**

Babcia Roberta może zapłacić za zakupy banknotem 50 zł lub 100 zł.

- Babcia podała banknot 50 zł i otrzymała 8 zł reszty.

**ZADANIE 5**

$$43 < 47, 88 > 80, 72 < 77, 39 > 34$$

$$25 < 26 < 27$$

$$73 < 74, 75 < 76$$

$$64 > 63 > 62$$

$$95 > 94, 93, 92 > 91$$

■ PODRĘCZNIK, s. 14–15

**ZADANIE 1**

Zielona kredka ma 11 cm długości.

- Na tej stronie zmieści się ołówek o długości 15 cm, ułożony podobnie jak zielona kredka.

**ZADANIE 2**

Długość temperówki: 2 cm, długość ołówka: 8 cm, długość patyka: 10 cm, długość notesu: 6 cm.

**ZADANIE 3**

Obaj mierzyli poprawnie, dokładnie przykładali swoje linijki do obiektów.

Łatwiej mierzymy, rozpoczynając mierzenie od punktu 0.

- Każda temperówka ma długość 2 cm.

■ PODRĘCZNIK, s. 16–17

**ZADANIE 1**

Natalia otrzymała 8 prostokątów.

Wśród wyciętych figur jest prostokąt, którego wszystkie boki mają tę samą długość.

**ZADANIE 2**

Niebieski prostokąt ma wszystkie boki tej samej długości (1 cm).

Czerwony prostokąt ma wszystkie boki tej samej długości (2 cm).

**ZADANIE 3**

Figury ciemnozielona, granatowa, niebieska i żółta są prostokątami.

Żółty prostokąt jest też kwadratem.

**ZADANIE 4**

Najmniejszy, zielony kwadrat ma boki o długości 3 cm.

■ PODRĘCZNIK, s. 18–19

**ZADANIE 1**

Do figury pomarańczowej należy dołożyć 11 karteczek, aby powstał kwadrat. Do figury zielonej 12, a do czerwonej 6.

Spośród 15 karteczek należy wykorzystać 9, aby ułożyć kwadrat.

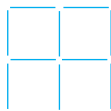
Do 15 karteczek należy dołożyć 1 karteczkę, aby zbudować większy kwadrat.

**ZADANIE 2**

Na pierwszym rysunku jest 5 kwadratów, na drugim 7, a na trzecim 9 kwadratów.

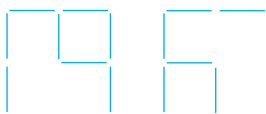
**ZADANIE 3** 

Uczniowie dokładają dwa patyczki tak, aby powstały dwa dodatkowe kwadraty.



**ZADANIE 4** 

Uczniowie odkładają dwa patyczki tak, aby zostały tylko dwa kwadraty, np.:



**ZADANIE 5**

Emil ma rację – każdy kwadrat jest prostokątem.

■ PODRĘCZNIK, s. 20–21

#### ZADANIE 2

Tomek zobaczył koło.

Po przyłożeniu lusterka można zobaczyć: kwadrat, prostokąt, kwadrat.

#### ZADANIE 3

Całe gwiazdy mają 6, 4, 8 i 5 ramion.

#### ZADANIE 4

Lena mogła otrzymać figurę C.

■ PODRĘCZNIK, s. 22–23

#### ZADANIE 2

Na rysunku nie jest widoczny jeden klocek.

#### ZADANIE 3

Maja ustawiła już 5 klocków. Musi dołożyć jeszcze 3 klocki, aby ułożyć taką samą figurę jak Ola. Kostka Mai będzie zbudowana z 8 klocków.

#### ZADANIE 4

Szymek ułożył już 11 klocków. Musi dołożyć jeszcze 16 klocków. Kostka Szymona będzie zbudowana z 27 klocków.

#### ZADANIE 5

Łucja ułożyła już 9 klocków. Musi dołożyć jeszcze 18 klocków.

■ PODRĘCZNIK, s. 24–25

#### ZADANIE 1

Maja potrzebuje 8 patyczków i 5 kulek plasteliny do ułożenia całej figury.

#### ZADANIE 2

Patrycja i Łucja mogą zacząć układanie kostki od takiej samej figury, od której zaczęła Maja (od kwadratu). Potrzebują 12 patyczków i 8 kulek.

#### ZADANIE 3

Hoan i Lena, rozpoczynając budowanie figury od ułożenia trójkąta, mogą otrzymać pierwszą i trzecią figurę.

- Parzysta liczba kulek potrzebna jest do zbudowania pierwszej, drugiej i trzeciej figury.

#### ZADANIE 4

Do zbudowania figur w pierwszym rzędzie potrzeba kulek plasteliny: 6 do pierwszej, 8 do drugiej, 10 do trzeciej i 12 do czwartej;

Do zbudowania figur w drugim rzędzie potrzeba kulek plasteliny: 4 do pierwszej, 5 do drugiej, 6 do trzeciej i 7 do czwartej.

- Natalka może ułożyć trzecią figurę w drugim rzędzie.
- Parzysta liczba patyczków potrzebna jest do zbudowania figury: drugiej i czwartej w pierwszym rzędzie oraz wszystkich z drugiego rzędu.

#### ZADANIE 5

Ściany piramidy mają kształt trójkąta. Jest ich 4.

■ PODRĘCZNIK, s. 26–27

**ZADANIE 1**

We wszystkich rogach obrusu jest 12 liści.

**ZADANIE 2**

Tola nie mogła otrzymać pierwszej i drugiej ozdoby.

**ZADANIE 3**

Choinki na papierze pakowym są koloru białego i zielonego.

**ZADANIE 4**

Tomek użył mniej niż 10 patyczków do pierwszej i drugiej ozdoby.

**ZADANIE 5**

Cały łańcuch może mieć 88, 87, 86 ogniwi.

**ZADANIE 6**

Kolęd jest 10, a pastorałek 8.

**ZADANIE 7**

Końce paska należy skleić, wcześniej skręcając jeden z końców o 180 stopni.

■ PODRĘCZNIK, s. 28–29

**ZADANIE 1**

Spośród ośmiu kawałków sklejki pięć ma kształt prostokąta, a wśród nich dwa mają kształt kwadratu.

**ZADANIE 2**

Rysunek B.

**ZADANIE 3**

Aby otrzymać mniejszy kwadrat, należy odłożyć 7 karteczek. Aby powstał większy kwadrat, należy dołożyć 9 karteczek.

**ZADANIE 4**

Najdłuższy jest jasnozielony patyczek, a najkrótszy – różowy.

**ZADANIE 5**

Łucja potrzebuje jeszcze 7 patyczków, aby zbudować domek z daszkiem.

**ZADANIE 6**

Możliwa jest więcej niż jedna odpowiedź.

■ PODRĘCZNIK, s. 30–31

**ZADANIE 1**

Pierwszym miesiącem roku jest styczeń, a ostatnim grudzień.

- Następnym miesiącem po sierpniu jest wrzesień.
- Pięć miesięcy po sierpniu będzie styczeń.
- Dwanaście miesięcy po sierpniu będzie sierpień.
- Dwa miesiące przed styczniem jest listopad.

**ZADANIE 2**

Miesiące poprzedzające wyjazd Tomka na wakacje w lipcu to czerwiec, maj, kwiecień, marzec, luty, styczeń.

**ZADANIE 3**

Koleżanka Tomka obchodzi urodziny w październiku.

■ PODRĘCZNIK, s. 32–33

### ZADANIE 2

Franek i Hoan zapiszą datę dwudziesty stycznia za pomocą cyfr 2 i 0.

- Cyfra 3 w styczniu zapisana jest pięć razy przy dniach: 3, 13, 23, 30 i 31 stycznia.
- W styczniu 13 razy zapisana jest cyfra 2.

### ZADANIE 3

Fotografia A – styczeń; B – marzec; C – październik; D – lipiec.

### ZADANIE 4

Zdania prawdziwe:

Pierwszy i ostatni miesiąc roku mają po tyle samo dni.

Listopad to jedenasty miesiąc roku.

Luty to najkrótszy miesiąc w roku.

■ PODRĘCZNIK, s. 34–35

**ZADANIE 2**

Agata w tym roku obchodzi dziewiąte urodziny. Agata jest starsza od siostry Ali o dwa lata.

**ZADANIE 3**

5 stycznia, 5.01., 5 I

1 stycznia, 1.01., 1 I

7 lutego, 7.02., 7 II

**ZADANIE 4**

4 I, 8.01., 12.01.

**ZADANIE 6**

Zaproszenia na przedstawienie przygotowane będą 14 stycznia.

**ZADANIE 8**

Ferie zimowe nie mogły rozpocząć się w styczniu, jeżeli zakończyły się pod koniec lutego.

■ PODRĘCZNIK, s. 36–37

**ZADANIE 1**

Uczniowie po zrobieniu 5 kroków nie stoją w równym szeregu, ponieważ każdy ma inną długość kroku. Świadczy to o niedokładności takiego mierzenia.

**ZADANIE 2**

W dwóch tuzinach są 24 jajka.

**ZADANIE 3**

W dwóch tuzinach jest o 12 jajek więcej niż w tuzinie.

**ZADANIE 4**

Piasek w klepsydrze zaczął się przesypywać o godzinie 11.00.

■ PODRĘCZNIK, s. 38–39

**ZADANIE 1**

3 piramidy mają 12 trójkątnych ścian.

**ZADANIE 2**

W ciągu 3 godzin piasek przesypie się w klepsydrze 6 razy.

Między południem a północą przesypie się 24 razy.

**ZADANIE 3**

Kupiec sprzedał razem 40 ryb.

**ZADANIE 4**

Roland, Robcio i Artur kupili razem o 6 jajek więcej.

**ZADANIE 5**

Pełne godziny z cyfrą 2, które wyświetlają się na zegarze elektronicznym, to: 2.00, 12.00, 22.00, 23.00, 24.00.

**ZADANIE 6**

W kosmosie w styczniu można spacerować 3 razy.



■ PODRĘCZNIK, s. 40–41

#### ZADANIE 1

Pozostałe zegary wskazują godziny: 2.30, czyli wpół do trzeciej; 1.30, czyli wpół do drugiej; 4.30, czyli wpół do piątej; 10.30, czyli wpół do jedenastej; 11.30, czyli wpół do dwunastej.

#### ZADANIE 2

Wpół do pierwszej pokazuje zegar w zielonej oprawce.  
Dwie godziny później pokazuje zegar w czerwonej oprawce.  
Godzinę wcześniej pokazuje zegar w żółtej oprawce.

#### ZADANIE 4

Obydwie wskazówki poruszają się w tę samą stronę. Dłuższa wskazówka (minutowa) porusza się szybciej.

- Minutę po dwunastej dłuższa wskazówka będzie na pierwszej kresce. 5 minut po dwunastej ta wskazówka znajdzie się na piątej kresce, przy cyfrze 1.

#### ZADANIE 5

Maja i Ola ustawiły godziny na zegarach: 5 minut po siódmej, 10 minut po siódmej, 15 minut po siódmej, 20 minut po siódmej, 25 minut po siódmej i wpół do ósmej.

■ PODRĘCZNIK, s. 42–43

#### ZADANIE 1

10.30, czyli wpół do jedenastej; 7.30, czyli wpół do ósmej; 11.10, czyli dziesięć minut po jedenastej; 6.15, czyli piętnaście minut po szóstej; 10.05, czyli pięć minut po dziesiątej.

Najwcześniejszą godziną jest godzina 6.15 na zegarze w pomarańczowej oprawce. Najpóźniejszą godziną jest 11.10 na zegarze w czerwonej oprawce.

#### ZADANIE 2

Na zegarze jest 6.10 (dziesięć minut po szóstej). Mama zamierza wyjść z domu o 6.15 (piętnaście minut po szóstej). Do sklepu dotrze o 6.30, czyli wpół do siódmej.

#### ZADANIE 3

Zegar pokazuje godzinę 11.00.

- Błędnie został wykonany rysunek z odbiciem w lustrze zegara z różową oprawką.
- Zegar i jego odbicie w lustrze pokazują tę samą godzinę o 6.00 i 12.00.

■ PODRĘCZNIK, s. 44–45

#### ZADANIE 1

4 torebki fasoli ważą razem 100 dag, czyli 1 kg.

#### ZADANIE 2

Dwa stoiki z ogórkami ważą razem 100 dag, czyli 1 kg.

Dwa stoiki z pieczarkami ważą razem 40 dag.

Dwa stoiki z wiśniami ważą razem 60 dag.

Dwa stoiki z groszkiem ważą razem 80 dag.

#### ZADANIE 3

Mniej niż kilogram może ważyć cebula i pomidor.

Najcięższa może być dynia, najlżejszy może być pomidor.

Przedmioty lżejsze niż 1 kilogram to linijka, paczka chusteczek do nosa, jabłko.

#### ZADANIE 4

Kilogram cukru i kilogram chrupków kukurydzianych ważą tyle samo, czyli 1 kg.

Nie zawsze cięższe przedmioty są większe od lżejszych, np. małe klucze mogą być cięższe od dużej kartki papieru.

■ PODRĘCZNIK, s. 46–47

#### ZADANIE 2

Czerwona papryka waży 20 dag, a żółta 30 dag.

- Do zważenia dwóch papryk razem można użyć odważnika 50 dag.

#### ZADANIE 3

Aby szalka była w równowadze z pomidorami, można postawić odważniki: 20 dag i 5 dag.

Aby szalka była w równowadze z cebulami, można postawić odważniki: 50 dag, 2 dag i 1 dag.

#### ZADANIE 4

Gruszki można zważyć za pomocą odważników: 50 dag i 10 dag.

Mandarynki można zważyć za pomocą odważników: 10 dag, 5 dag i 5 dag.

Są też inne możliwości.

#### ZADANIE 5

Tyle samo ważą: marchewki i ogórki, kapusta i pomidory, kasza i winogrona.

Razem 1 kg ważą np. kapusta, ogórki, winogrona i kiwi; kasza, winogrona i pomidory; same banany; kiwi, winogrona, marchewka i pomidory.

#### ZADANIE 6

Emil powinien dokupić 30 dag żółtego sera.

Ser waży 90 dag.

Sprzedawcy zostało 40 dag sera.

#### ZADANIE 7

Jabłka ważą 25 dag.

Ziemniaki ważą 80 dag.

■ PODRĘCZNIK, s. 48–49

#### ZADANIE 1

3 maja, 3.05., 3 V

11.11., 11 listopada, 11 XI

15 VIII, 15 sierpnia, 15.08.

**ZADANIE 2**

Dzień, który będzie tydzień po 10 stycznia, ma datę styczniową. To 17 stycznia.  
Dzień, który był tydzień wcześniej, także ma datę styczniową. To 3 stycznia.

**ZADANIE 3**

Razem z lutym i marcem pokazany jest styczeń.  
Na jednej karcie razem z lutym i marcem może znaleźć się kwiecień.

**ZADANIE 4**

Południe wskazuje pierwszy zegar.  
Godzinę wyjścia na spacer wskazuje ostatni zegar.

**ZADANIE 5**

Na zegarze jest godzina 16.30.  
Natalka skończy czytanie o godzinie 17.30.

**ZADANIE 6**

Trzy puszki ważą razem 100 dag.  
To 1 kilogram.

**ZADANIE 7**

Banany na pierwszej wadze ważą 80 dag.  
Banany na drugiej wadze ważą 40 dag.

**ZADANIE 8**

Pomarańcze ważą 30 dag.  
Gruszki ważą 40 dag.  
Owoce ważą razem 70 dag.

■ PODRĘCZNIK, s. 50–51

**ZADANIE 1**

Ala pokolorowała 15 i 25 kratek, a następnie 30 i 12 kratek.

**ZADANIE 2**

Wszystkie działania pozwolą obliczyć liczbę pokolorowanych kratek.

■ PODRĘCZNIK, s. 52–53

### ZADANIE 2

Na wszystkich niebieskich klockach jest razem 12 oczek. Na żółtych klockach jest razem 12 oczek. Na wszystkich czerwonych klockach jest razem 20 oczek. Na zielonych klockach jest razem 20 oczek.

### ZADANIE 3

Na czterech obrazkach pokazano 10 zł, na kolejnych dwóch 20 zł, a na następnych dwóch 50 zł.

### ZADANIE 4

Hoan może mieć:

20 zł, czyli 10 monet jednozłotowych ( $10 \times 1 \text{ zł}$ ) i banknot o wartości 10 zł ( $1 \times 10 \text{ zł}$ ),  
40 zł, czyli 10 monet dwuzłotowych ( $10 \times 2 \text{ zł}$ ) i banknot o wartości 20 zł ( $1 \times 20 \text{ zł}$ ),  
100 zł, czyli 10 monet pięcizłotowych ( $10 \times 5 \text{ zł}$ ) i banknot o wartości 50 zł ( $1 \times 50 \text{ zł}$ ).

### ZADANIE 5

Ten sam wynik dadzą pierwsze, drugie i czwarte działanie.

■ PODRĘCZNIK, s. 54–55

### ZADANIE 1

Kwadraty będą miały razem 12 boków.

### ZADANIE 2

Kwadratowe serwetki mają na pierwszym stoliku 20 boków, na drugim stoliku 16 boków, a na trzecim 40 boków.

- Wszystkie zielone serwetki mają razem 24 boki.

### ZADANIE 3

5 trójkątów ma razem 15 boków.

### ZADANIE 4

Dzieci wycięły 10 trójkątów.

- Niebieskie trójkąty mają razem 12 boków.
- Wszystkie wycięte trójkąty mają razem 30 boków.

### ZADANIE 5

9 trójkątów ma razem 27 boków.

### ZADANIE 6

Są 3 czerwone trójkąty. Razem mają 9 boków.

Pozostałych trójkątów jest 7. Razem mają 21 boków.

■ PODRĘCZNIK, s. 56–57

### ZADANIE 1

Dzieci przygotowały 20 masek na bal.

- Trzeba jeszcze wykonać 5 masek, aby wystarczyło dla każdego ucznia.

### ZADANIE 2

Rodzice przygotowali 30 butelek soku na bal. Pięcioro dzieci mogło wziąć drugą butelkę soku.

### ZADANIE 3

W sali ustawiono 25 krzesel.

### ZADANIE 4

Razem było 30 pączków na 6 talerzach, po 5 pączków na każdym talerzu.

Po godzinie zostało razem 6 pączków, po 1 na każdym talerzu.

Po dwóch godzinach zostało 0 pączków.

■ PODRĘCZNIK, s. 58–59

---

**ZADANIE 2**

Na pięciu półkach jest 15 stoni, a na dziewięciu – 27 stoni.

**ZADANIE 4**

Obaj chłopcy liczą poprawnie.

**ZADANIE 5**

Błędy są w pierwszym i trzecim działaniu.

■ PODRĘCZNIK, s. 60–61

#### ZADANIE 1

W jednym opakowaniu są 2 czerwone świece, 3 niebieskie, 6 żółtych i 12 fioletowych.

- Żaneta może wybrać sześć opakowań czerwonych świeczek, cztery opakowania niebieskich, dwa opakowania żółtych i jedno opakowanie fioletowych świeczek.
- Iwona może wybrać 5 opakowań niebieskich świeczek.

#### ZADANIE 2

Mama Patryka kupiła 10 zielonych świeczek w jednym opakowaniu. Mama kupiła tyle samo świeczek co tata.

■ PODRĘCZNIK, s. 62–63

#### ZADANIE 1

W jednej misce będą 4 piłki.

- Emil może rozłożyć 8 piłek do 4 pojemników tak, aby w każdym było po tyle samo.

#### ZADANIE 2

W każdej z dwóch grup znajdzie się po 6 nakrętek.

- W każdej z trzech grup będą po 4 nakrętki.
- 12 nakrętek można podzielić na 6 grup i 4 grupy.

#### ZADANIE 3

W jednym rzędzie są 2 nakrętki.

#### ZADANIE 4

Maja rozłoży 20 piłek do 4 misek tak, aby w każdej było po 5 piłek.

- Maja rozłoży 20 piłek do 2 misek tak, aby w każdej było po 10 piłek.

#### ZADANIE 5

Darek 15 klocków podzieli na 3 grupy tak, aby było po 5 klocków w każdej grupie.

Jeśli posegregujemy wszystkie klocki według kolorów, będzie 5 grup, a w każdej grupie będą po 3 klocki.

■ PODRĘCZNIK, s. 64–65

#### ZADANIE 1

Na każdej półce Tomek ustawi po 5 samochodów.

#### ZADANIE 2

Żaneta włoży swoje maskotki do 3 koszyków.

#### ZADANIE 3

W jednym rzędzie są 3 znaczki.

- Należy dołożyć po 2 znaczki do każdego rzędu.

#### ZADANIE 4

Muszelki można pogrupować po 2, po 3, po 6 i po 8, wkładając po tyle samo do woreczków.

■ PODRĘCZNIK, s. 66–67

#### ZADANIE 1

Ośmioro dzieci rzuca śnieżkami do celu.

- Były dwie czteroosobowe grupy.
- Powstały cztery dwuosobowe grupy.

**ZADANIE 2**

Potrzeba 5 sanek dwuosobowych, aby mogło zjechać jednocześnie dziesięcioro dzieci.

**ZADANIE 3**

Rozegrano 4 rundy.

**ZADANIE 4**

Kule z nasionami wiszą na trzech drzewach.

■ PODRĘCZNIK, s. 68–69

**ZADANIE 1**

W każdej drużynie będzie po 6 zawodników.

**ZADANIE 2**

W jednym meczu Robert strzelił 3 bramki.

**ZADANIE 3**

Każdy bałwan będzie miał po 4 guziki.

$$8 : 2 = 4$$

**ZADANIE 4**

Każde dziecko zjechało z góry 4 razy.

$$16 : 4 = 4$$

**ZADANIE 5**

Natalka, Karol i Ola ulepili razem 18 śnieżek. Ułożyli je po tyle samo w trzech stosach. Ile śnieżek było w każdym stosie?

$$18 : 3 = 6$$

W każdym stosie było po 6 śnieżek.

■ PODRĘCZNIK, s. 70–71

**ZADANIE 1**

Tacek z pomidorami będzie 5.

**ZADANIE 2**

W każdym bukietcie były po 3 tulipany.

**ZADANIE 3**

Na każdej tacy będzie po 6 babeczek.

**ZADANIE 4**

16 serków zmieści się w 2 opakowaniach.

■ PODRĘCZNIK, s. 72–73

**ZADANIE 1**

2 litry wody mieszczą się w czterech półlitrowych naczyniach.

**ZADANIE 2**

W półlitrowym termosie mieszczą się 2 szklanki herbaty.

- W dwóch termosach: litrowym i półlitrowym zmieści się 6 szklanek herbaty.

**ZADANIE 3**

W pierwszym rzędzie w opakowaniach zmieści się o 2 litry więcej płynu niż w butelce po prawej stronie.

- W środkowym rzędzie w opakowaniach zmieści się tyle samo płynu co w dzbanku po prawej stronie.
- W ostatnim rzędzie w opakowaniach nie zmieści się tyle samo płynu co w dzbanku po prawej stronie.

**ZADANIE 4**

6 litrów wody zmieści się w 12 półlitrowych butelkach.

8 litrów wody zmieści się w 16 półlitrowych butelkach.

**ZADANIE 5**

Robert kupił 2 butelki wody.

■ PODRĘCZNIK, s. 74–75

**ZADANIE 1**

Soli, pieprzu i cukru będzie razem 100 dag, to 1 kilogram.

Do przygotowania mieszanki piorunującej należy użyć garnka piętnastolitrowego.

**ZADANIE 2**

Myszka po raz drugi przystanęła po 40 krokach od wyjścia z dziury, po raz czwarty – po 80 krokach.

Między pierwszym a czwartym przystankiem przeszła 60 kroków.

**ZADANIE 3**

Na półce stoi 20 szklanek.

- Razem na dwóch półkach będzie 40 szklanek.
- Razem na trzech półkach będzie 60 szklanek.

**ZADANIE 4**

Robcio powinien wlać 12 litrów soku cytrynowego.

**ZADANIE 5**

W dzbankach i garnkach zmieści się razem 28 litrów mieszanki piorunującej.



■ PODRĘCZNIK, s. 76–77

### ZADANIE 1

Jeden bałwan zbudowany jest z 3 kul.

Wszystkie bałwany zbudowane są z 21 kul.

Bałwany mają razem 28 guzików.  $7 \cdot 4 = 28$

Liczbę marchewek, które bałwany mają razem, można obliczyć za pomocą działania  $7 \cdot 1 = ?$

### ZADANIE 2

$2 \cdot 5 = 10$  lub  $5 \cdot 2 = 10$

$1 \cdot 10 = 10$

$3 \cdot 4 = 12$  lub  $4 \cdot 3 = 12$

Najwięcej śnieżek jest na ostatnim obrazku.

### ZADANIE 3

Murek jest zbudowany z 18 brył lodu.

$3 \cdot 6 = 18$

Inne możliwości:



### ZADANIE 4

W każdym zespole bawiło się 4 dzieci.

- Można stworzyć dwa zespoły, w którym będzie po tyle samo dzieci. W każdym zespole będzie 6 dzieci.

### ZADANIE 5

Ola nie naleje 3 pełnych szklanek herbaty z półlitrowego termosu, ponieważ w półlitrowym termosie mieszczą się dwie szklanki płynu.

### ZADANIE 6

Aby napęlić trzylitrowy dzbanek, należy przelać sok z 6 półlitrowych butelek.