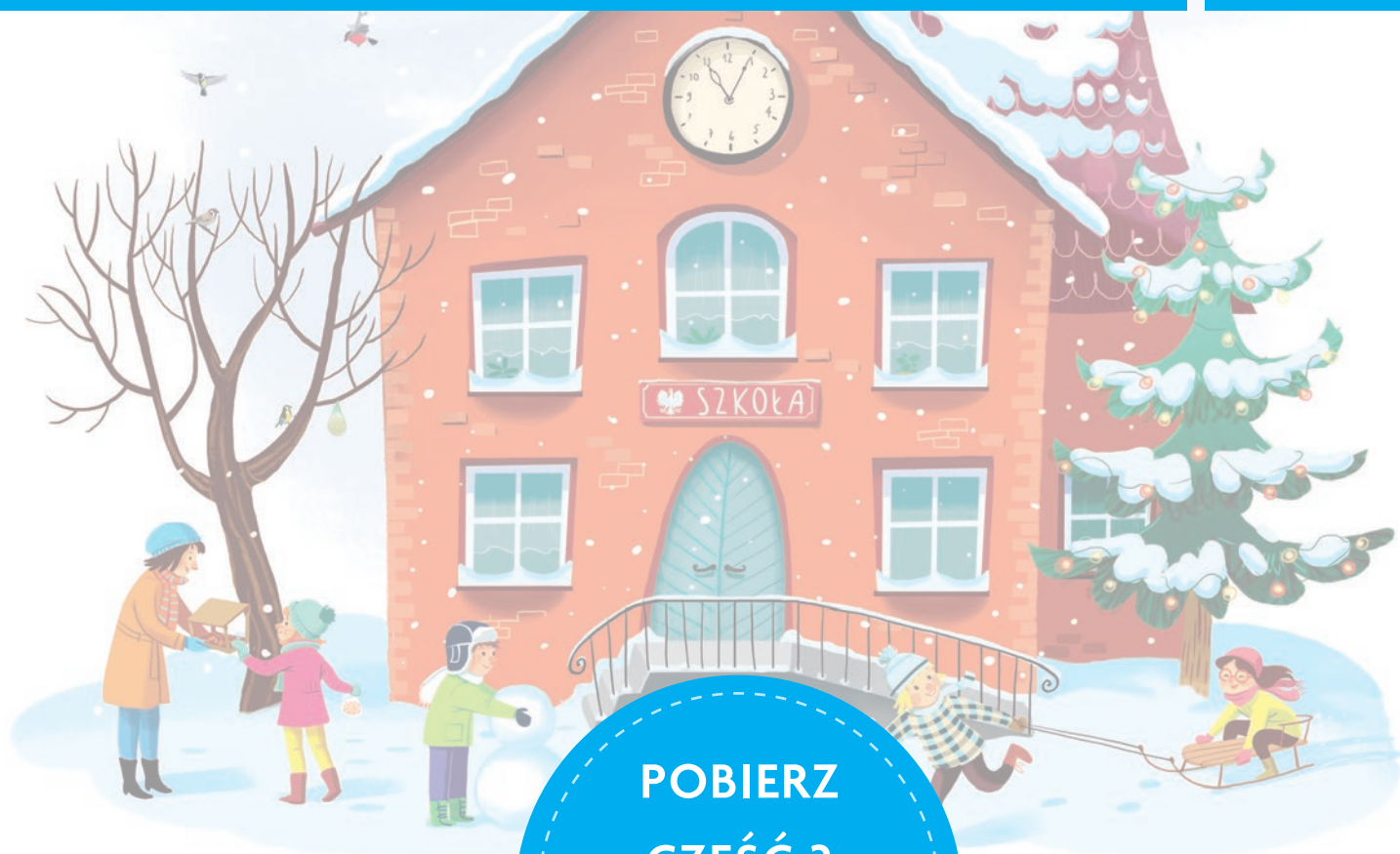


INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY DRUGIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ

2



POBIERZ
CZĘŚĆ 2
PORADNIKA
ZIMA

nasza SZKOŁA

Beata Stachańczyk

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY DRUGIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ

2

AUTORKA

Beata Stachańczyk

REDAKCJA JĘZYKOWA

Agnieszka Gzylewska

PROJEKT I OPRACOWANIE GRAFICZNE

Katarzyna Mickiewicz, Katarzyna Trzeszczkowska

PROJEKT OKŁADKI

Katarzyna Mickiewicz

(z wykorzystaniem motywu z okładki *Naszej szkoły*, zaprojektowanej przez Katarzynę Trzeszczkowską)

SKŁAD I ŁAMANIE

Olga Latuszkiewicz, Jarosław Pawłowski

ILUSTRACJE, SCHEMATY, SZABLONY

Katarzyna Mickiewicz – s. 7, 8, 9, 13, 14, 38, 39, 42–45, 59

ZDJĘCIA

Robert Sobociński

Tomasz Piłat – s. 17, 18 (renifer), s. 52, 53 (zaklinacz deszczu), 57, 58 (pingwin z pieczętki z ziemniaka)

Jarosław Pawłowski – s. 57 (plastikowy nożyk)

WYDAWCA

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Al. Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 00, fax: 22 345 37 70

www.ore.edu.pl

Wydanie I

Warszawa 2015

ISBN 978-83-65450-27-2

Druga część poradnika jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska

SPIS TREŚCI

Jak korzystać z poradnika?	6
Tygodniowe plany pracy – grudzień	
grudzień – 14. tydzień nauki	7
grudzień – 15. tydzień nauki	17
grudzień – 16. tydzień nauki	29
Tygodniowe plany pracy – styczeń	
styczeń – 17. tydzień nauki	33
styczeń – 18. tydzień nauki	35
styczeń – 19. tydzień nauki	39
Tygodniowe plany pracy – luty	
luty – 20. tydzień nauki	54
luty – 21. tydzień nauki	57

WAŻNE!

Aby w pełni korzystać z interaktywności poradnika, należy przed otwarciem pliku pobrać go i zapisać na dysku komputera.

Drodzy Nauczyciele – Koleżanki i Koledzy,

jestem nauczycielem nauczania początkowego. Kiedy zaczynałam swoją pracę z dziećmi, nie przypuszczałam, że tworzenie prac plastycznych z papieru, masy solnej czy gliny stanie się moją wielką pasją. Mam ogromną satysfakcję, gdy udaje mi się samej coś stworzyć i w ten sposób zachęcić dzieci do twórczego działania.

Wszystkie prace przedstawione w tym poradniku wykonywałam razem z dziećmi podczas zajęć plastycznych w szkole.

Tworząc inspiracje plastyczne dla klasy drugiej, starałam się wykorzystywać wiele surowców wtórnych, które można znaleźć w każdym domu: rolki po papierze toaletowym, wytłoczki po jajkach, patyczki po lodach, klamerki do bielizny, butelki, słoiczki itp., aby dać im nowe życie w formie niebanalnych prac plastycznych. Doskonałym tworzywem jest również materiał przyrodniczy: szyszki, liście, kamienie, patyczki itp.

Każde dziecko – w mniejszym lub większym stopniu – wykazuje zdolności plastyczne pod warunkiem, że są one rozwijane w sposób twórczy. Dzieci czerpią radość z tego, co im się podoba, wywołuje miłe doznania zmysłowe. Pamiętajmy, że aby wywołać u dziecka radość tworzenia, powinniśmy stworzyć odpowiednią atmosferę zajęć. Rolą nauczyciela jest wspieranie działalności dzieci, inspirowanie ich do podejmowania indywidualnych działań twórczych, docenianie wkładu pracy każdego ucznia.

To od nas, nauczycieli, zależy, jak przedstawimy temat zajęć i sposób wykonania prac plastycznych.

Nauczyciel odgrywa bardzo ważną rolę podczas lekcji. Pamiętajmy, że twórczy nauczyciel – poszukujący i otwarty na świat – powinien podsuwać dzieciom nowe, ciekawe techniki plastyczne oraz atrakcyjne przybory i materiały.

Mam nadzieję, że wśród przedstawionych przeze mnie propozycji każdy nauczyciel znajdzie coś, co go zainspiruje do zrealizowania nowych – własnych – pomysłów.

Beata Stachańczyk

JAK KORZYSTAĆ Z PORADNIKA?

Suplement do *Poradnika dla nauczyciela klasy drugiej szkoły podstawowej – Inspiracje artystyczne* zawiera wskazówki dla nauczyciela, jak wykonywać z uczniami prace plastyczno-techniczne zaprezentowane w podręczniku *Nasza szkoła*, a także wiele innych prac ściśle związanych z treściami zawartymi w podręczniku.

Zachęcając dzieci do podejmowania aktywności artystycznej, nie tylko uwrażliwiamy je na piękno, stymulujemy ich wyobraźnię, uczymy różnych technik plastycznych, lecz także wspieramy ich rozwój w pozostałych rodzajach edukacji. Przedmioty czy rysunki stworzone przez dzieci można wykorzystywać np. podczas zajęć z edukacji matematycznej, polonistycznej czy społecznej, a także do dekorowania sali lekcyjnej. Uczniowie, wykonując prace, doskonalią sprawność manualną, utrwalają znajomość liter, liczb, uczą się współpracy w grupie. Własnoręcznie zrobiona praca to także pomysł na niebanalny prezent dla rodziców, dziadków, rodzeństwa czy koleżanek i kolegów.

Zaproponowaliśmy podział na tygodnie, zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku, jednak to nauczyciel musi zdecydować, które prace wykona razem z dziećmi. Te prezentowane w podręczniku oznaczono miniaturką okładki *Naszej szkoły*.

Przedmioty opisane w tej publikacji mają stanowić inspirację dla nauczyciela. Każda praca została opatrzona komentarzem, czytelną instrukcją prezentującą materiały potrzebne do jej wykonania oraz precyzyjnym opisem kolejnych czynności. Dla ułatwienia do niektórych prac dodano szablony, na których podstawie dzieci mogą wycinać poszczególne elementy. Jednak warto pamiętać, by nie ograniczać swobody twórczej uczniów. Swoje prace dzieci mogą dowolnie ozdabiać.

Pamiętajmy o tym, by chwalić dzieci za ich kreatywność i doceniać ich wysiłek.

GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

Ozdobne kartki, laurki, zaproszenia z różnych materiałów plastycznych

Jest wiele okazji do ofiarowywania ozdobnych kartek, laurek, zaproszeń. Własnoręcznie wykonane prace dzięki niepowtarzalnemu charakterowi stają się miłym prezentem i pamiątką dla bliskich osób. Dzieci powinny tworzyć swoje prace według własnych pomysłów. Prace zaprezentowane poniżej to jedynie inspiracja do twórczego działania.

Co przygotować?

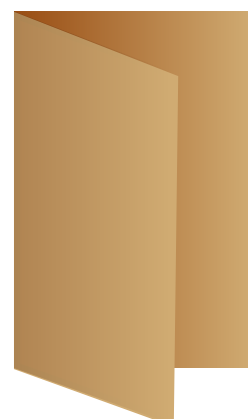
- kolorowe kartki;
- kartki z bloku technicznego;
- tektura;
- kawałki koronek, wstążki;
- sznurek;
- gotowe elementy do naklejania wycięte z wycinarek do papieru;
- dziurkacz;
- klej;
- nożyczki.



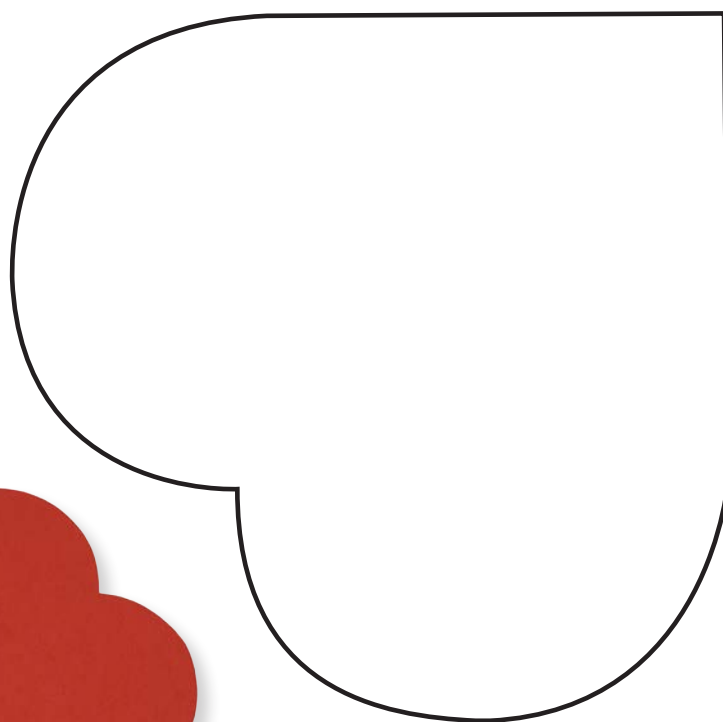
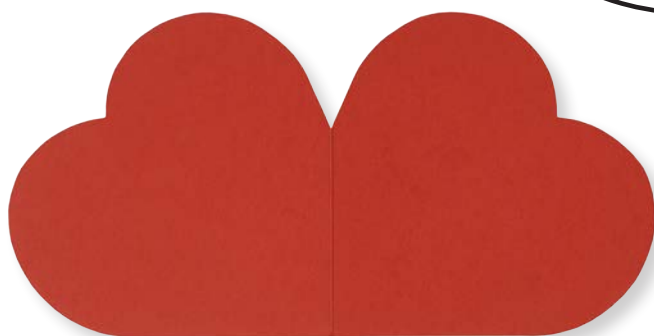
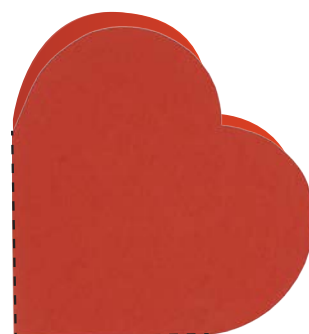
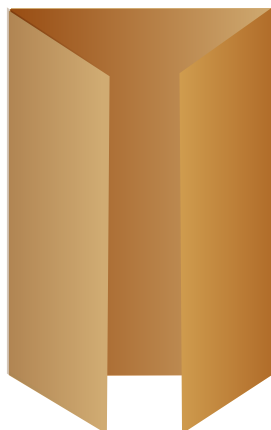
Jak to zrobić? Propozycje wykonania

1. Przed przystąpieniem do pracy dzieci powinny zapoznać się z różnymi sposobami składania papieru, z którego wykonają laurkę, zaproszenie lub kartkę okolicznościową.
2. Format kartek jest dowolny. Dzieci mogą wykonywać swoje prace na wybranych przez siebie formatach: A4, A5, A3.

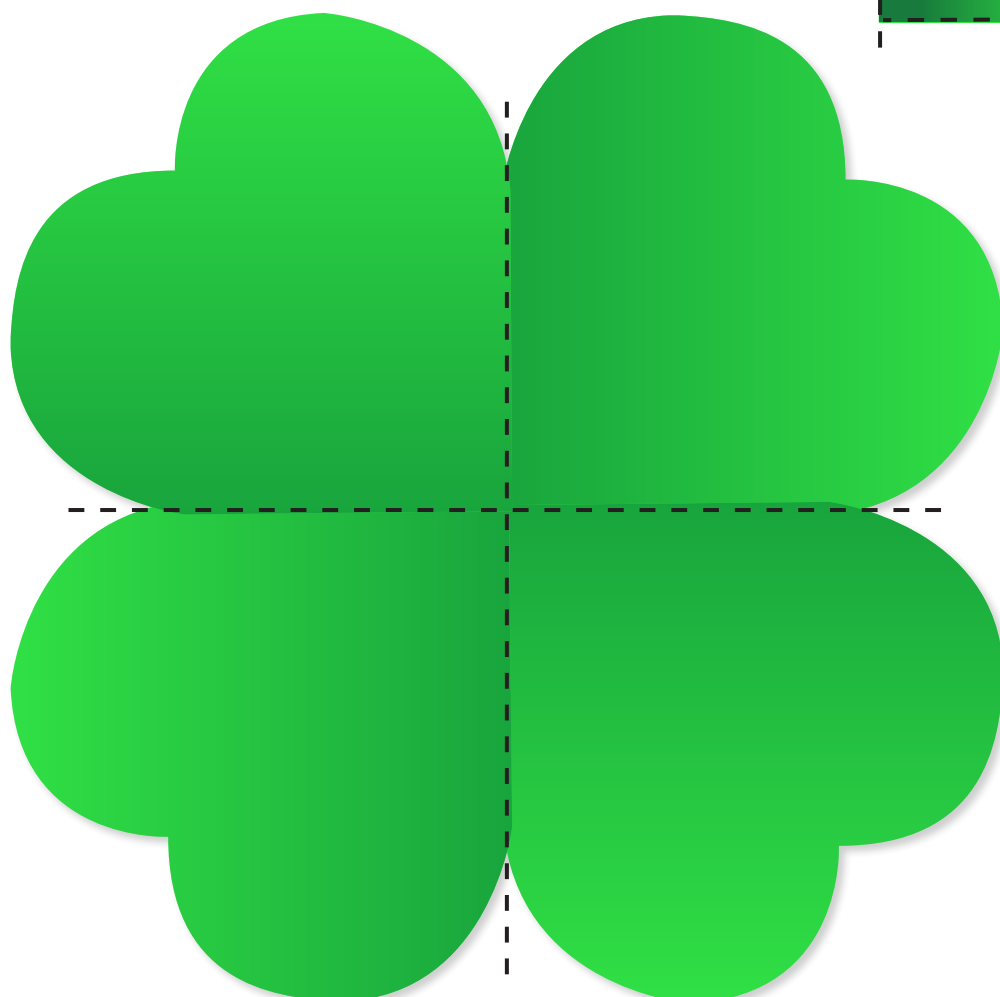
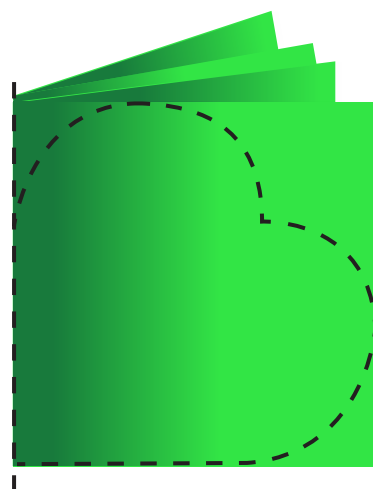
SPOSOBY SKŁADANIA PAPIERU:



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

Laurki – przykłady prac:



Kartki i zaproszenia – przykłady prac:



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

Kubek z podstawką

Kubek wykonany z rolki po papierze toaletowym i podstawka z kartonu to pomysł na prezent dla bliskiej osoby. Do środka można włożyć zwinętą w rulonik laurkę z życzeniami. Praca jest łatwa do wykonania, a zarazem efektowna.

Co przygotować?

- 2 rolki po papierze toaletowym;
- kartka z bloku rysunkowego;
- kawałek grubego kartonu;
- ołówek;
- farby;
- pędzle;
- klej;
- kolorowa wstążka;
- może się również przydać płyta kompaktowa do odrysowania na grubym kartonie szablonu podstawki na kubek.



Jak to zrobić?

1. Rolkę po papierze toaletowym pomaluj farbami na dowolny kolor.
2. Z drugiej rolki wytnij uchwyt do kubka i również pomaluj go farbami.
3. Gdy farba wyschnie, przyklej uchwyt do rolki.
4. Odrysuj za pomocą płyty kompaktowej szablon podstawki. Wytnij podstawkę i pomaluj ją farbami.



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

5. Kubek oraz podstawkę ozdób według własnego pomysłu. Możesz wykorzystać naklejki, elementy wycięte z wycinarek do papieru lub namalować elementy dekoracyjne.
6. Umieść w kubku laurkę zwiniętą w rulonik, przewiązany kolorową wstążką.



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI



Patchworkowe inspiracje.

Wykonanie okładki na zeszyt, pamiętnik lub notatnik

Patchwork (ang. *patch* – skrawek materiału, *łata*, *work* – praca, dzieło) to metoda zszywania małych kawałków materiału o podobnych geometrycznie kształtach według planu lub zupełnie przypadkowo. Patchworki możemy wykonać z dziećmi, zastępując szycie naklejaniem kwadratów wyciętych z materiału, kolorowych gazet lub ozdobnych papierów. Każdy może zaprojektować i stworzyć okładkę na zeszyt, pamiętnik lub notatnik według własnego pomysłu.

Wycięte kwadraty można również wykorzystać na zajęciach z edukacji matematycznej podczas badania właściwości prostokątów.

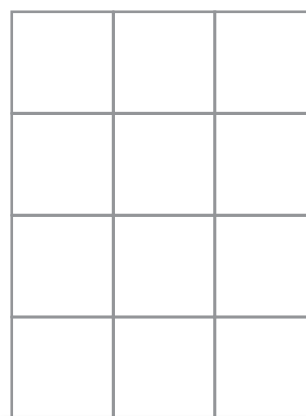
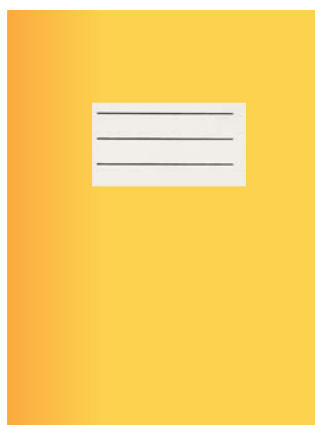
Co przygotować?

- zeszyt do oklejenia;
- kartki z bloku rysunkowego lub technicznego;
- papierowa teczka;
- różne kawałki materiału, koronki;
- linijka;
- ołówek;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać sznurki, guziki, kolorowe gazety, szary papier, wycinarki do papieru, dziurkacz, naklejki.



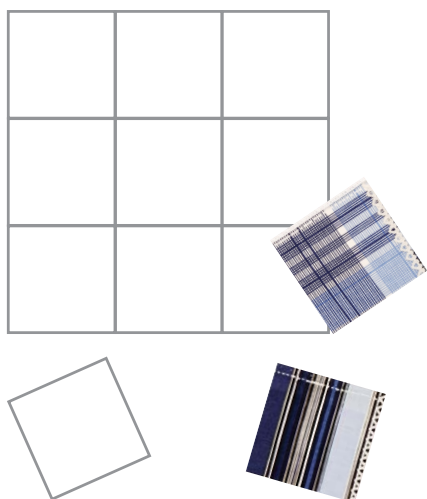
Jak to zrobić?

1. Narysuj i wtnij kwadrat o bokach 5 cm na 5 cm. Sprawdź, ile kwadratów trzeba wyciąć, aby obkleić okładkę zeszytu. (Dzieci mogą wycinać mniejsze lub większe kwadraty, ale przed naklejeniem na okładkę muszą sprawdzić, czy kwadraty się na niej zmieszczą)



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

2. Za pomocą wyciętego szablonu odrysuj ołówkiem na przygotowanych materiałach pozostałe kwadraty.
3. Ułóż kwadraty na okładce – zaprojektuj ich rozmieszczenie.
4. Przyklej kwadraty na okładkę.



5. Okładkę możesz ozdobić tasiemkami, koronkami, guzikami, cekinami według własnego pomysłu.



Uwaga!

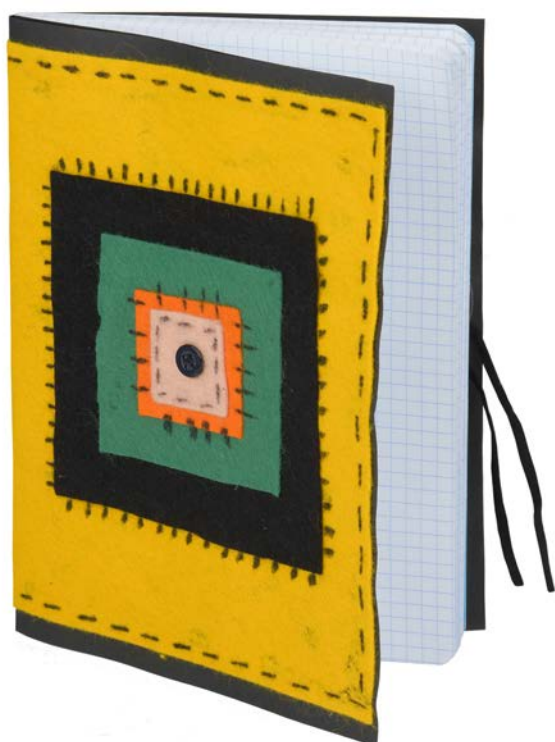
Kolorowe materiały możemy przykleić na kartki z bloku rysunkowego lub technicznego, dzieciom łatwiej będzie narysować, a następnie wyciąć kwadraty.

GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówka:

Dzieci mogą również obkleić okładki materiałem, a potem nakleić na nie wstążki lub koronki.

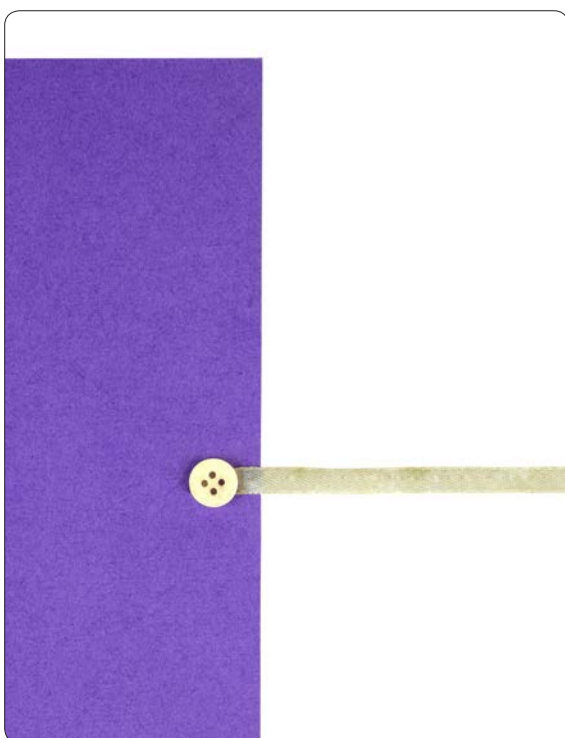
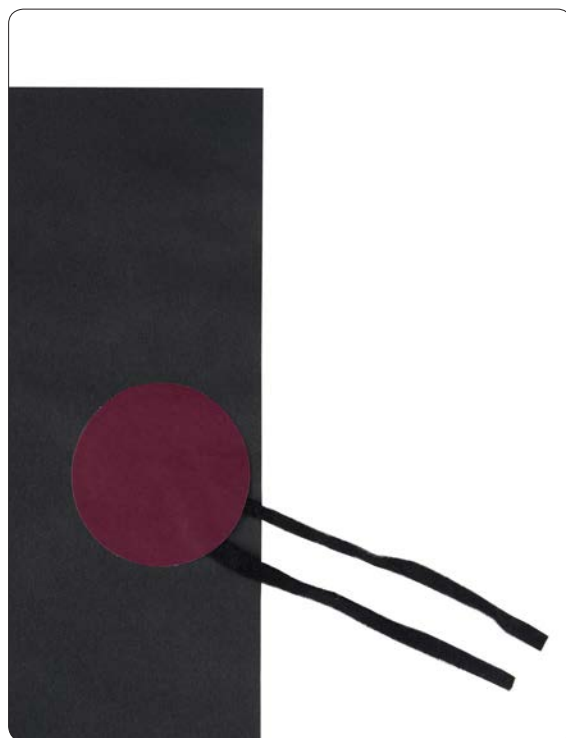
Do wykonania okładki można też użyć filcu – naklejać coraz mniejsze kwadraty i narysować mazakiem przerywane linie imitujące szycie.



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówka:

Warto zachęcić dzieci do zadbania o detale. Do umocowania tasiemki na okładce można użyć gotowych naklejek w różnych kształtach, ale również np. guzików.



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI



Renifer z rolki po papierze toaletowym

Materiały, które na co dzień wyrzucamy do kosza, można wykorzystać do wykonania wielu prac plastycznych, np. ozdoby świątecznej – renifera.

Co przygotować?

- rolka po papierze toaletowym;
- brązowa farba;
- pędzel;
- czarny mazak;
- gotowe oczy do przyklejania lub białe kółeczka wycięte dziurkaczem;
- gałązki z drzewa iglastego lub liściastego;
- klej;
- czerwone pomponiki lub czerwona plastelina;
- wstążki; kokardki;
- taśma samoprzylepna.

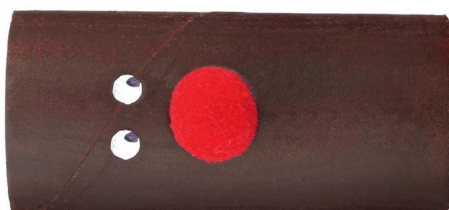


Jak to zrobić?

1. Rolkę po papierze toaletowym pomaluj brązową farbą.



2. Przyklej nos – czerwony pomponik lub czerwoną kulkę zrobioną z plasteliny.
3. Naklej oczy. Możesz użyć gotowych samoprzylepnych lub wyciąć je dziurkaczem z białej kartki i dorysować czarne kropki mazakiem.



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

4. Do środka rolki włóż gałązki i przymocuj je za pomocą taśmy samoprzylepnej lub kleju.
5. Renifera możesz dodatkowo ozdobić np. kokardkami.



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI



Kleksografia – odbijanka symetryczna

Kleksografia jest techniką plastyczną, dzięki której możemy zapoznać dzieci z pojęciem symetrii. Uczniowie składają kartki na pół, rozkładają je, a potem farbami lub tuszem robią kleksy i ponownie składają kartki, dociskając je. Opisują kształty, które rozmazały się symetrycznie na obu połówkach papieru. Bawiąc się z dziećmi w kleksografię, na pewno pobudzimy ich wyobraźnię i twórcze działanie. Dzięki tej technice dzieci na zajęciach będą bardziej zaangażowane, aktywne. Powstanie wiele ciekawych, niepowtarzalnych prac plastycznych.

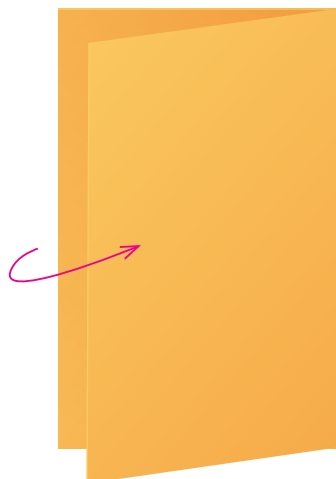
Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego lub rysunkowego;
- tusz, atrament lub gęsta farba plakatowa;
- mogą się również przydać wstążki i brokat.



Jak to zrobić?

1. Złóż arkusz papieru na pół, a potem go rozłóż.

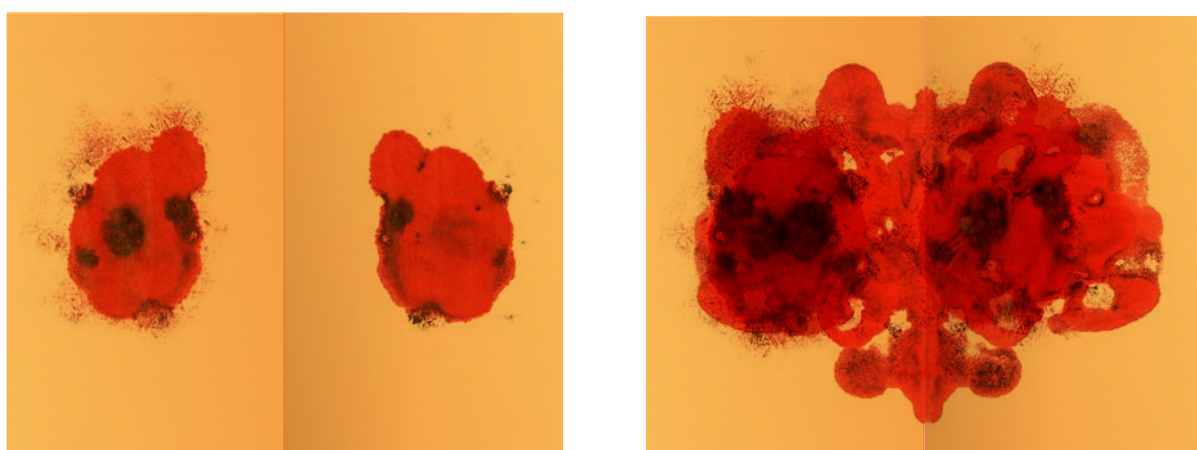


GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

2. Na jednej stronie zgiętej kartki wylej niewielką ilość tuszu, atramentu lub gęstej farby plakatowej.



3. Złóż kartkę i dociśnij ją delikatnie palcami. Plama powinna się rozsmarzać, tworząc dwa symetryczne wzory.



4. Po wyschnięciu możesz wzbogacić swoją pracę, domalowując lub kolorując jej elementy.



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówka:

Kolorowe motyle można też wyciąć i zawiesić na nitce. Można je również ozdobić, np. brokatem, i zawiesić na klasowej choince.

Jak to zrobić?

1. Złóż kartkę na pół wzdłuż linii przerywanej, odrysuj ołówkiem i wycinaj kształt motyla.
2. Na jednej stronie wyciętego motyla wylej niewielką ilość tuszu, atramentu lub gęstej farby plakatowej.
3. Złóż papier i delikatnie pogładź go palcami.
4. Rozłóż skrzydła motyla.



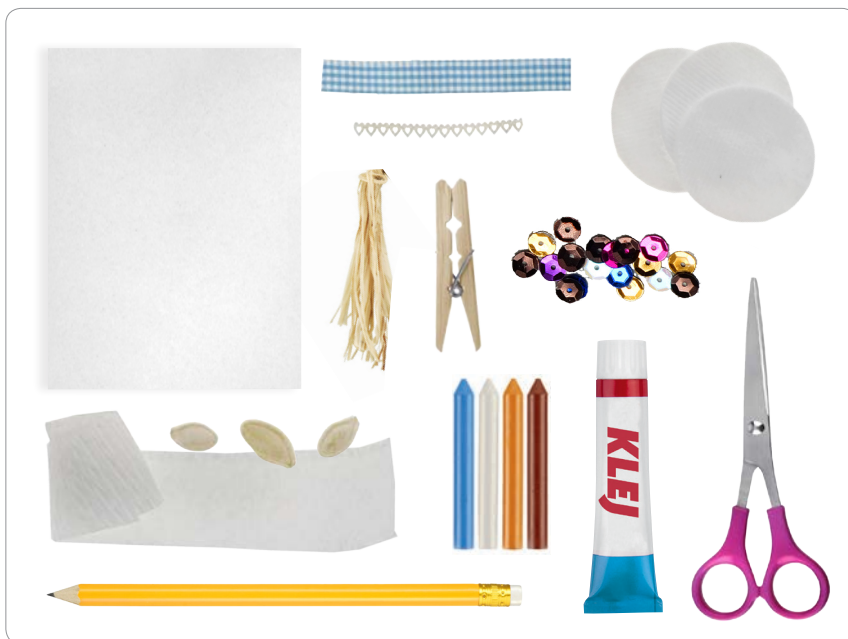
GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

Aniołek na drewnianej klamerce do bielizny – kompozycja przestrzenna

Aniołki z klamerki i płatków kosmetycznych są proste do wykonania, a przy tym bardzo efektowne. Dzieci mogą je podarować bliskiej osobie, doczepić jako zawieszkę do prezentu. Aniołki mogą być także oryginalnymi ozdobami na choinkę.

Co przygotować?

- biała, karbowana bibuła;
- biała kartka z bloku technicznego lub gotowe kółko do origami;
- płatki kosmetyczne;
- drewniana klamerka;
- biały sznurek;
- ołówek;
- kredki;
- patyczki higieniczne;
- mogą się również przydać cekiny, pestki dyni, koraliki itp.



Jak to zrobić?

1. Zrób głowę aniołka: z białej kartki wycnij kółko o średnicy ok. 3 cm (lub użyj gotowego kółka do origami).
2. Zrób włosy aniołka. Wycnij z karbowanej bibuły pasek o wymiarach ok. 9 cm x 2,5 cm. Przekręć bibułę tak, jakbyś zawijała/zawijał cukierki. Włosy możesz też zrobić z kawałka sznurka, sznurówki lub z wyciętych płatków kosmetycznych. Naklej włosy na kółko.
3. Narysuj na kółku oczy, nos i usta aniołka. Policzki możesz narysować patyczkiem kosmetycznym. Pokrusz na małe kawałki fragmenty kredki, pokryj nimi patyczek, a potem rozetrzyj na kółku (głowie aniołka). W ten sam sposób możesz pomalować oczy aniołka.

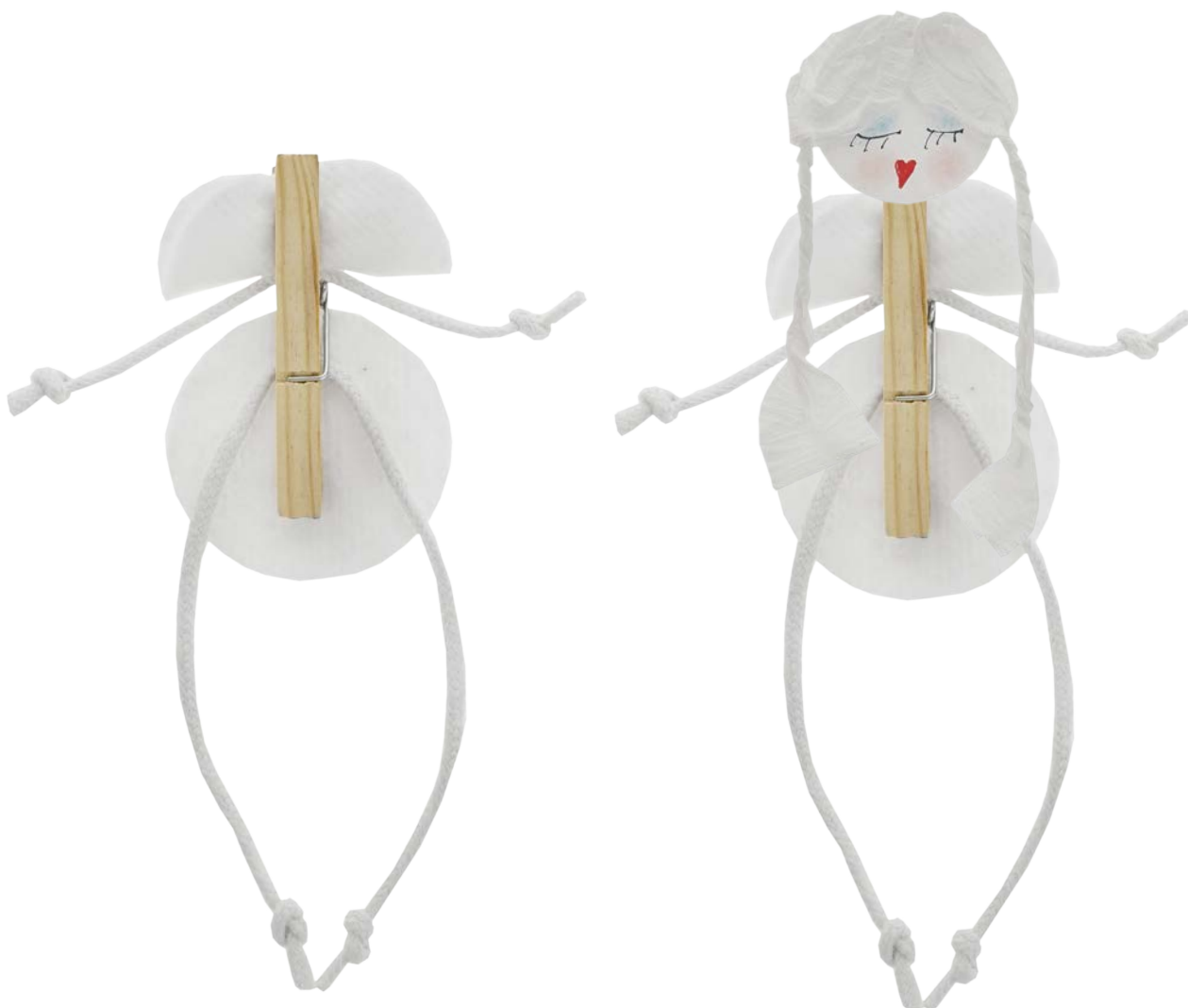


GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

4. Złóż na pół płatek kosmetyczny i włóż od góry w klamerkę. Na klamerkę możesz wcześniej nakleić kawałek materiału albo dowolne ozdoby.
5. Drugi płatek wsuń w klamerkę, trzeci naklej na klamerkę.



6. Nogi i ręce możesz wykonać ze skręconej karbowanej bibuły, białego sznurka lub sznurówki. Dłonie i buty możesz wyciąć z papieru. Możesz też ponawlekać na sznurek koraliki lub przykleić do niego pestki dyni.
7. Wsuń nogi i ręce aniołka do klamerki.
8. Na klamerkę naklej kółko – twarz aniołka.



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

9. Aniołka możesz dowolnie ozdobić, np. koralikami, cekinami, brokatem.



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

Kompozycja przestrzenna z materiałów wtórnych. Aniołek z opakowana po jajkach

W każdym domu jest wiele „odpadów”, które można wykorzystać do wykonania niebanalnych prac. Wytłoczki po jajkach stanowią świetny materiał plastyczny. Aniołki z wytłoczek dzieci mogą podarować bliskiej osobie lub zawiesić na choince.

Co przygotować?

- opakowanie po jajkach;
- tektura;
- mazaki;
- farby;
- pędzel;
- klej (najlepiej typu wikol);
- nożyczki;
- pestki z dyni, żółdziowe czapeczki;
- mogą się również przydać brokat, cekiny, koraliki.

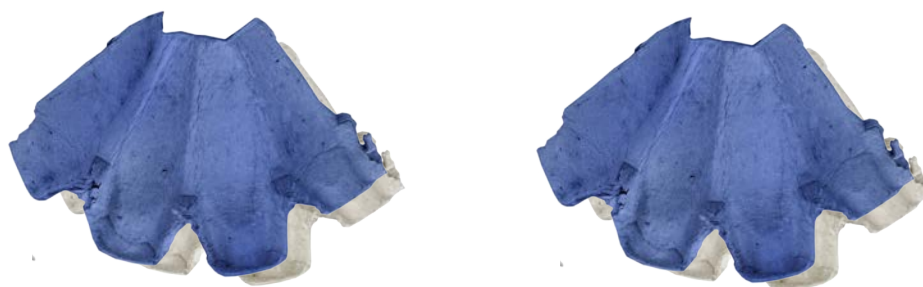


Jak to zrobić?

1. Z tekturowego opakowania po jajkach wycnij trzy pojemniczki i pomaluj je farbami.



2. Rozetnij dwa pojemniczki, usuń denko. Rozłóż pojemniczki i sklej ze sobą wzdłuż rozciętych boków. Jeżeli używasz kleju typu wikol, możesz spiąć sklejane powierzchnie spinaczami do bielizny (ten rodzaj kleju lepiej wiąże powierzchnie, kiedy mocno do siebie przylegają).



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

3. Wytnij głowę i ręce z niewykorzystanych części wytłoczek. Narysuj oczy, nos i usta aniołka. Policzki możesz narysować patyczkiem kosmetycznym. Pokrusz na małe kawałki fragmenty kredki, pokryj nimi patyczek, a potem rozetrzyj na kółku (głowie aniołka).



4. Włosy możesz wyciąć z wytłoczki lub użyć włóczki albo sznurka.
 5. Nałóż sklejone ze sobą dwa pojemniczki na trzeci pojemniczek, wsuń głowę, doklej ręce, przyklej pestki z dyni (dłonie aniołka).
 6. Buty zrób z czapeczek żółdźwiowych, pomalowanych farbą lub z pestek dyni. Naklej na dolną część wytłoczki.
 7. Zrób skrzydła – odrysuj na kartonie (lub tekturze falistej) kształt serca i naklej na tylną część aniołka.
 8. Sukienkę aniołka możesz ozdobić dowolnie ozdobić, np. koronką, tasiemką, cekinami lub brokatem.



GRUDZIEŃ – 16. TYDZIEŃ NAUKI



Klasowy kalendarz na nowy rok

Uczniowie, przygotowując klasowy kalendarz na nowy rok, najpierw powinni zaplanować poszczególne etapy pracy, czyli ustalić tematykę kalendarza, zaprojektować i wykonać ilustracje.

Warto, żeby dzieci pracowały w dwunastu grupach (mogą się na nie podzielić, wymieniając kolejno nazwy miesięcy). Kolory kart kalendarzowych mogą być związane z porami roku, np. niebieskie będą przeznaczone dla miesięcy zimowych.

Do wykonania kart przydadzą się stare kalendarze, z których dzieci mogą wycinać nazwy miesięcy i dni tygodnia. Dzieci mogą też korzystać z gotowych cyfr do naklejania, dowolnych ozdób, dekorować kalendarz wedle uznania. Przy użyciu dużych formatów papieru dzieci mogą układać elementy np. z kredek (tak jak to przedstawiono na dole strony) albo innych przedmiotów. Uczniowie będą w ten sposób ćwiczyć umiejętność planowania pracy i projektowania. Należy jednak pamiętać, żeby kalendarz był czytelny, ponieważ będzie pełnił funkcję użytkową.

Kalendarz wykonany przez dzieci będzie nie tylko piękną ozdobą, ale również przyda się na co dzień. Na kartach kalendarza uczniowie mogą zapisywać ważne wydarzenia szkolne i klasowe.

Prezentowane poniżej kartki z kalendarza powinny stać się tylko inspiracją, warto zachęcić uczniów do samodzielnego projektowania i wykonania pracy z wykorzystaniem dowolnych materiałów.

Co przygotować?

- arkusze papieru;
- kredki;
- mazaki;
- farby;
- kawałki tasiemki, sznurka;
- cyfry do naklejania;
- ołówek;
- linijka;
- dziurkacz;
- klej;
- nożyczki.



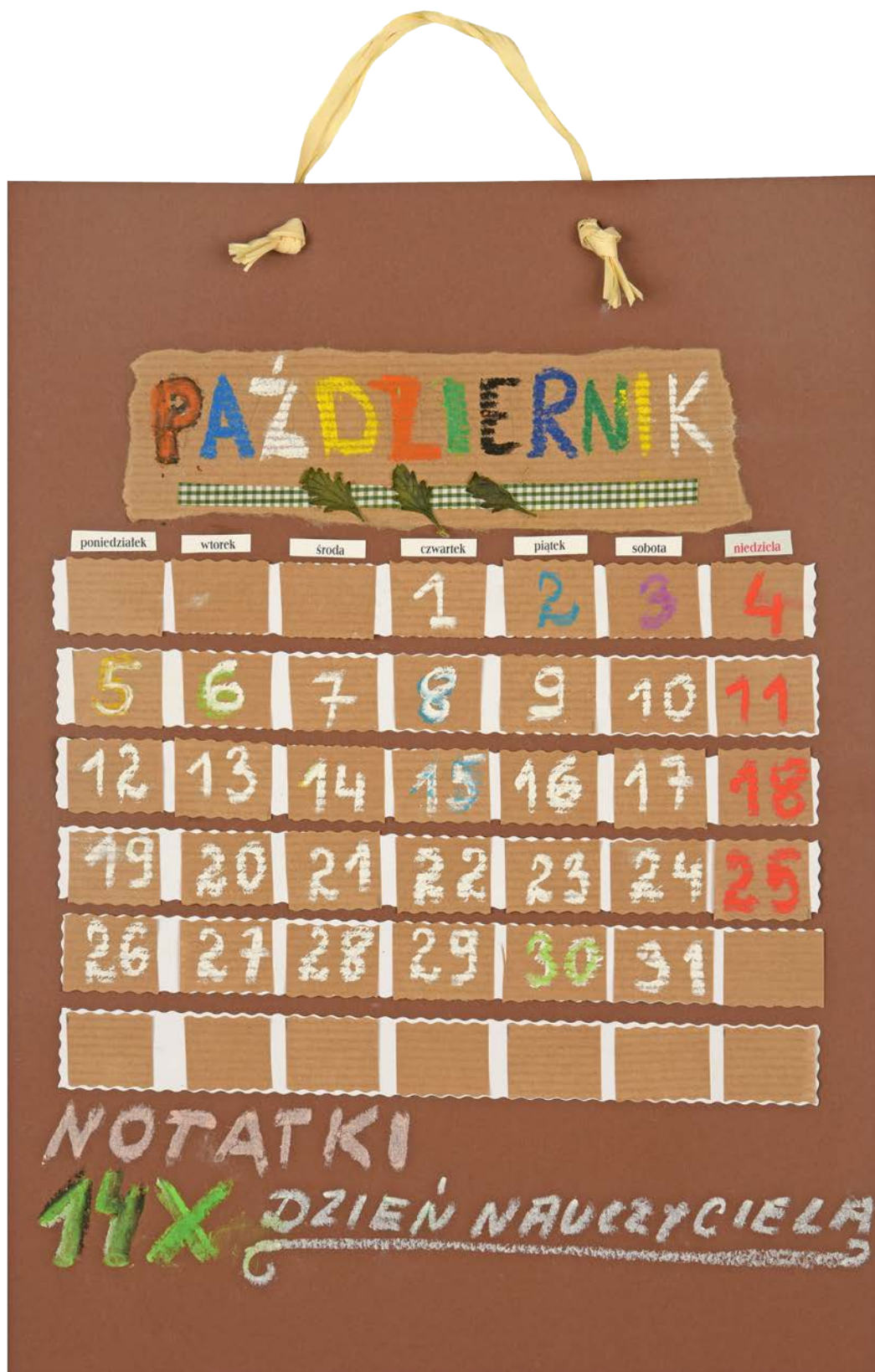
GRUDZIEŃ – 16. TYDZIEŃ NAUKI



GRUDZIEŃ – 16. TYDZIEŃ NAUKI



GRUDZIEŃ – 16. TYDZIEŃ NAUKI



STYCZEŃ – 17. TYDZIEŃ NAUKI

Cztery pory roku.

Kompozycja przestrzenna z różnego rodzaju butelek i materiałów

Na butelkach możemy wyczarować z dziećmi piękne prace plastyczne na każdą porę roku. Zimą – anioły, Panią Zimę, jesienią – Panią Jesień, wiosną – Wiosenkę, a latem np. marynarza – pomysł, który możemy wykorzystać podczas zielonej szkoły. Niech prace, które zostały przedstawione poniżej, staną się inspiracją do twórczego działania na zajęciach plastycznych.

Co przygotować?

- butelki po sokach, napojach;
- bibuła karbowana;
- dwustronna taśma samoprzylepna;
- czerwona plastelina;
- brystol;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać serwetki do ciastek, kwiatki z bibuły, gotowe dekoracje, np. biedronki, kokardki, farba akrylowa i gotowe kółka do origami.



Jak to zrobić? Propozycje wykonania

1. Wszystkie elementy umocuj za pomocą dwustronnej taśmy samoprzylepnej. Przezroczyste butelki można wypełnić kawałkami kolorowej bibuły, kwiatami, listkami, ziołami, suszonymi owocami, muszelkami itp.
2. Butelki można owinać kolorowym papierem lub pomalować farbami (najlepsze są farby akrylowe).



STYCZEŃ – 17. TYDZIEŃ NAUKI



STYCZEŃ – 18. TYDZIEŃ NAUKI

Wykorzystanie materiałów wtórnych do wykonania przestrzennej formy użytkowej. Czarownica – pojemnik na kredki lub prezent

Puszki po konserwach są uniwersalnym artykułem do tworzenia różnych dekoracji. Możemy je okleić wzorzystym papierem, materiałem lub filcem, owinać sznurkiem lub kolorowymi tasiemkami. Aby powstał oryginalny pojemnik na kredki, mazaki lub przybory szkolne, wystarczy dodać kilka elementów – można np. stworzyć postać czarownicy, krasnoludka itp.

Co przygotować?

- puszka po konserwach, np. po groszku lub kukurydzy;
- rolka po papierze toaletowym;
- gotowe oczy do naklejania;
- guziki, włóczka lub sznurek;
- filc, resztki materiału;
- kolorowy papier;
- gotowe pompony lub kawałek bibuły karbowanej;
- klej typu wikol;
- nożyczki;
- ołówek;
- czerwona kredka lub mazak;
- zszywacz;
- drewniana klamerek;
- mogą się przydać gałązki, najlepiej brzozy.



Jak to zrobić?

1. Rozetnij rolkę. Na jednej części narysuj kontury twarzy (możesz skorzystać z szablonu ze s. 38).



STYCZEŃ – 18. TYDZIEŃ NAUKI

2. Wytnij twarz czarownicy, przyklej lub narysuj oczy, naklej nos (możesz użyć gotowego pomponu, plasteliny lub czerwonej, karbowanej bibuły).
3. Z filcu lub kolorowego papieru wytnij dwa trójkąty (wg szablonu ze s. 38) i złącz je za pomocą zszywacza. Powstanie czapka czarownicy.



4. Na głowę naklej włosy z włóczki, sznurka lub filcu. Nałóż czapkę. Możesz ją przykleić.
5. Przyklej klamerkę do głowy czarownicy tak, żeby koniec klamerki nie wystawał poza brodę czarownicy.
6. Z filcu lub kawałków materiału wytnij dwa małe prostokąty (kieszonki), naklej je na puszkę. Możesz też dokleić kolorowe guziki. Ozdobione ubranko dla czarownicy przyklej na puszkę.
7. Wytnij z filcu lub papieru stopy czarownicy wg szablonu ze s. 38 i naklej na spód puszki.
8. Za pomocą klamerki przyczep głowę czarownicy do puszki.
9. Do puszki możesz włożyć kolorowe kredki, mazaki lub inne przybory szkolne.



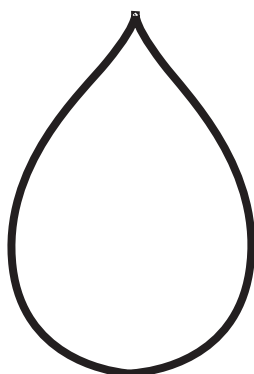
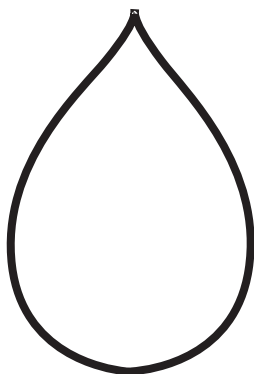
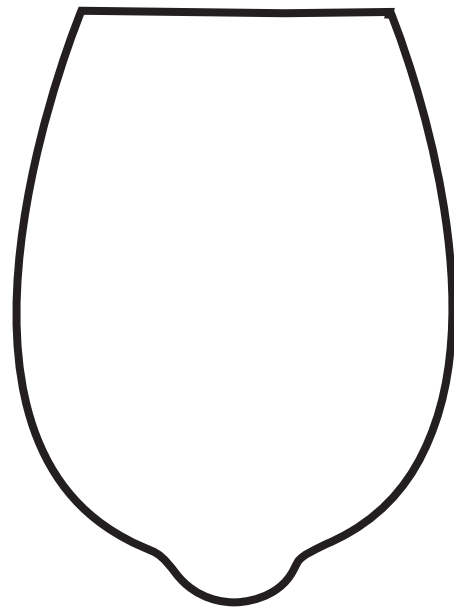
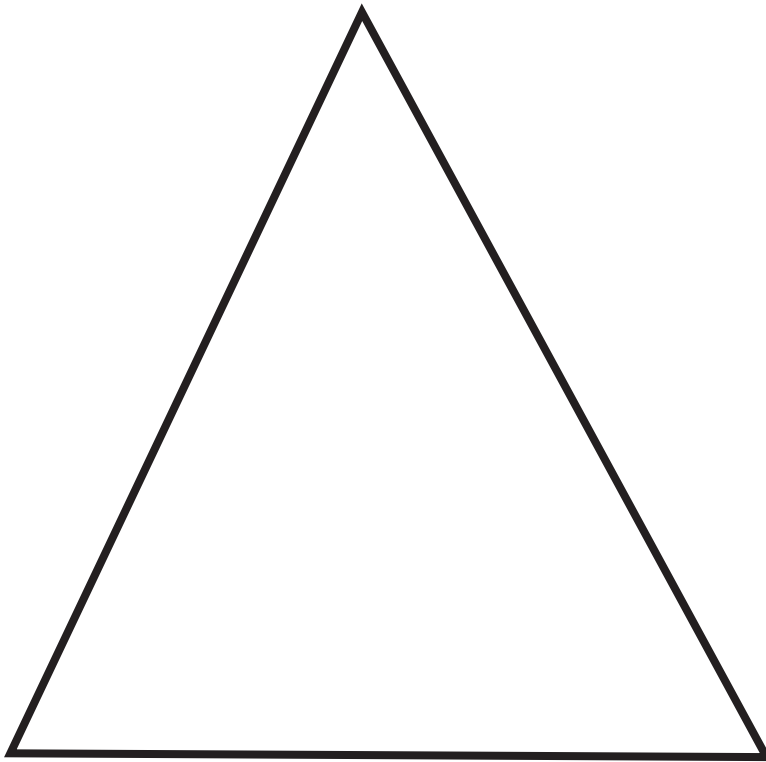
STYCZEŃ – 18. TYDZIEŃ NAUKI

10. Włóż do puszki udekorowane gałzki. Tak ozdobiona czarownica może być prezentem dla bliskiej osoby.



STYCZEŃ – 18. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: CZAROWNICA



STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI



Maski karnawałowe

Karnawał to czas zabawy. Dzieci uwielbiają zwierzęta – lubią je udawać, lubią o nich słuchać. Maski przedstawiające zająca, lisa, niedźwiedzia i wiewiórki możemy wykorzystać również podczas zajęć matematycznych (por. zadanie 1, s. 56 w podręczniku do matematyki). Uczniowie mogą przedstawiać różne iloczyny, posługując się czterema wzorami masek karnawałowych.

Poniżej przedstawiono sposób wykonania maski zająca – pozostałe wykonaj według podobnego schematu.

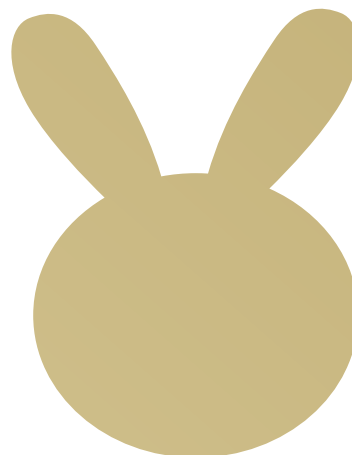
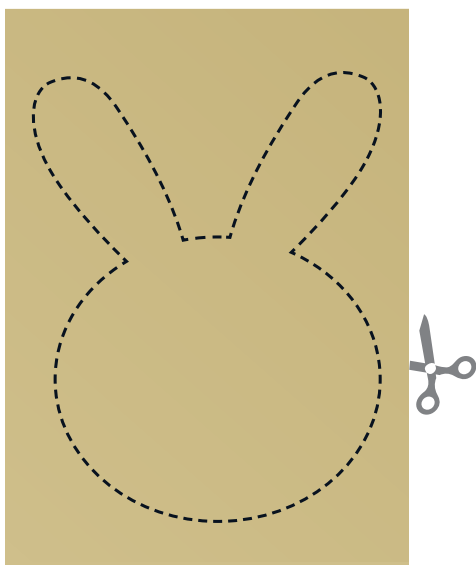
Co przygotować?

- kolorowe kartki z bloku technicznego;
- czarny mazak;
- kredki;
- ołówek;
- zszywacz.



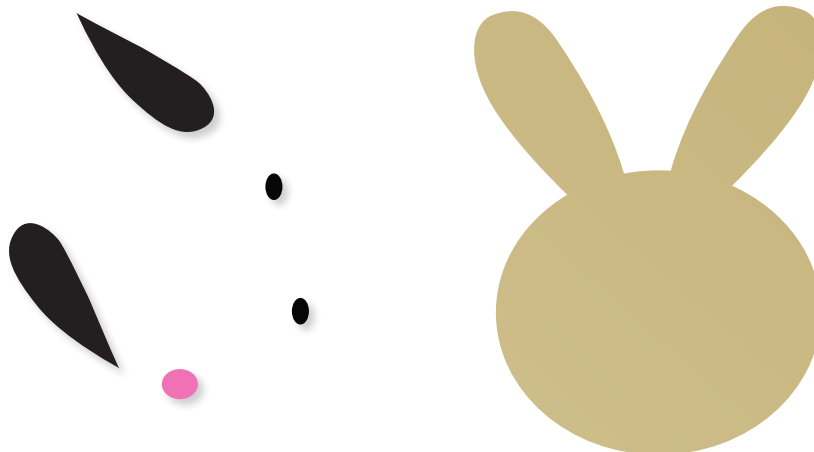
Jak to zrobić?

1. Wytnij maskę wg szablonu (szablony znajdują się na s. 42–45).

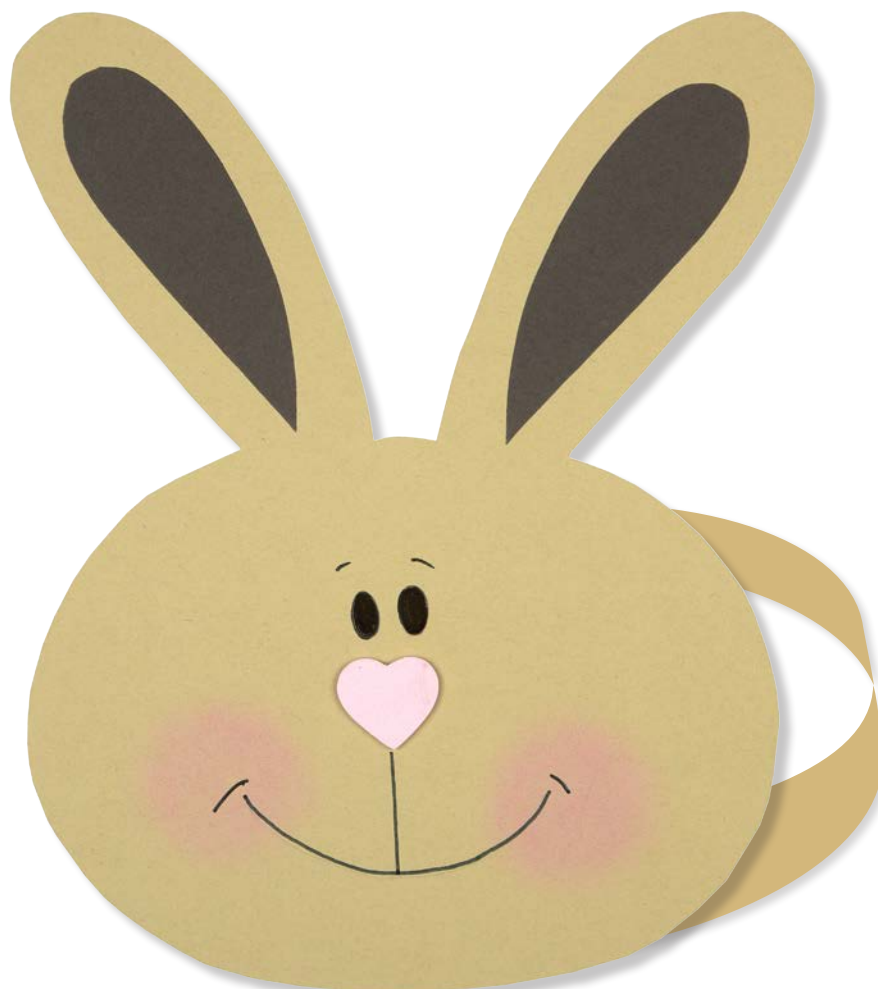


STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

2. Naklej uszy i nos (nos możesz wyciąć z kartonu lub nakleić gotowe serce z filcu lub foli piankowej).
3. Czarnym mazakiem narysuj oczy i buzię.



4. Kredkami namaluj różowe policzki.
5. Z kartonu wytnij opaskę o długości równej obwodowi głowy i szerokości ok. 8 cm. Złącz zszywaczem lub sklej.
6. Naklej głowę zajączka na opaskę i nałóż maskę-czapkę na głowę.

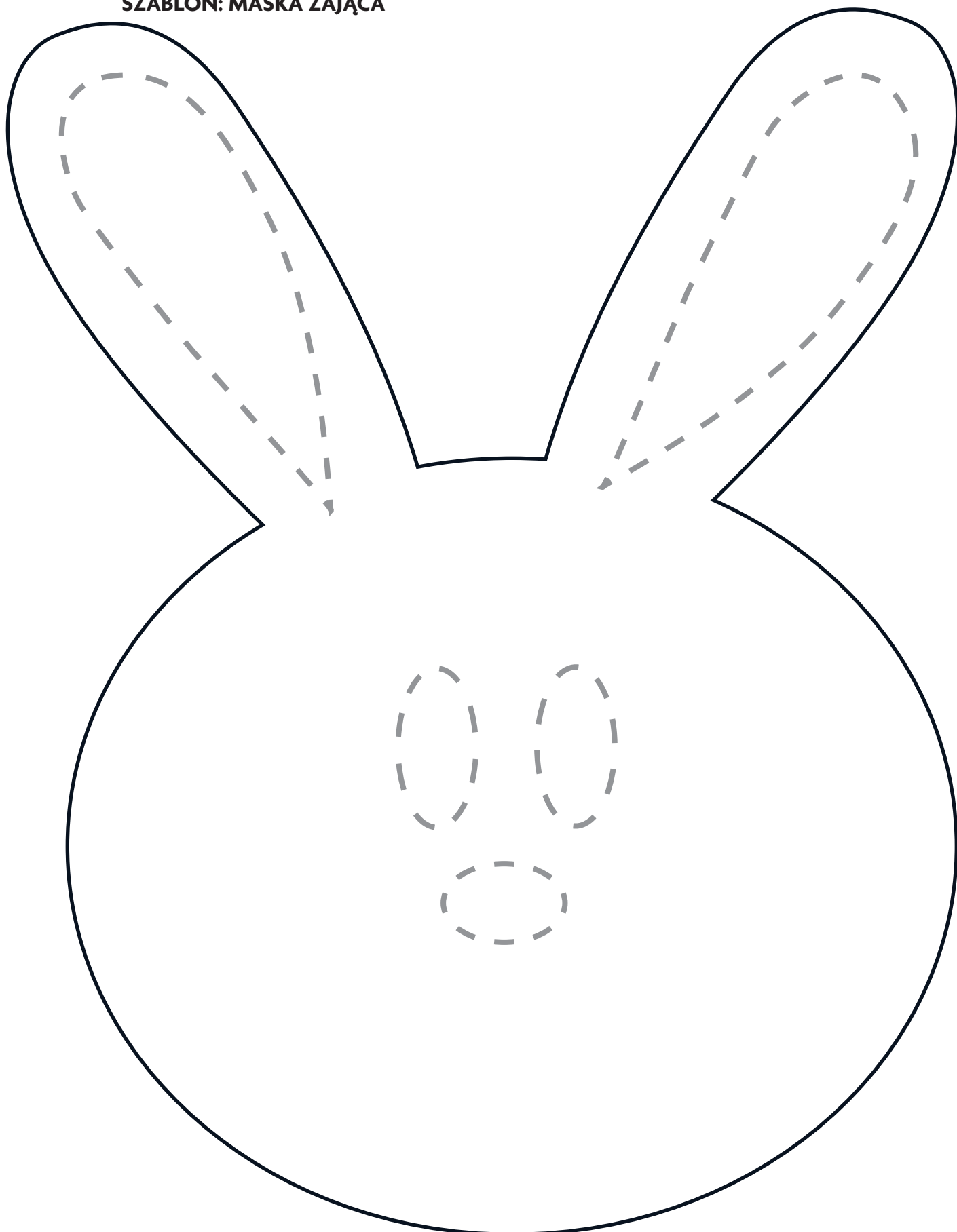


STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI



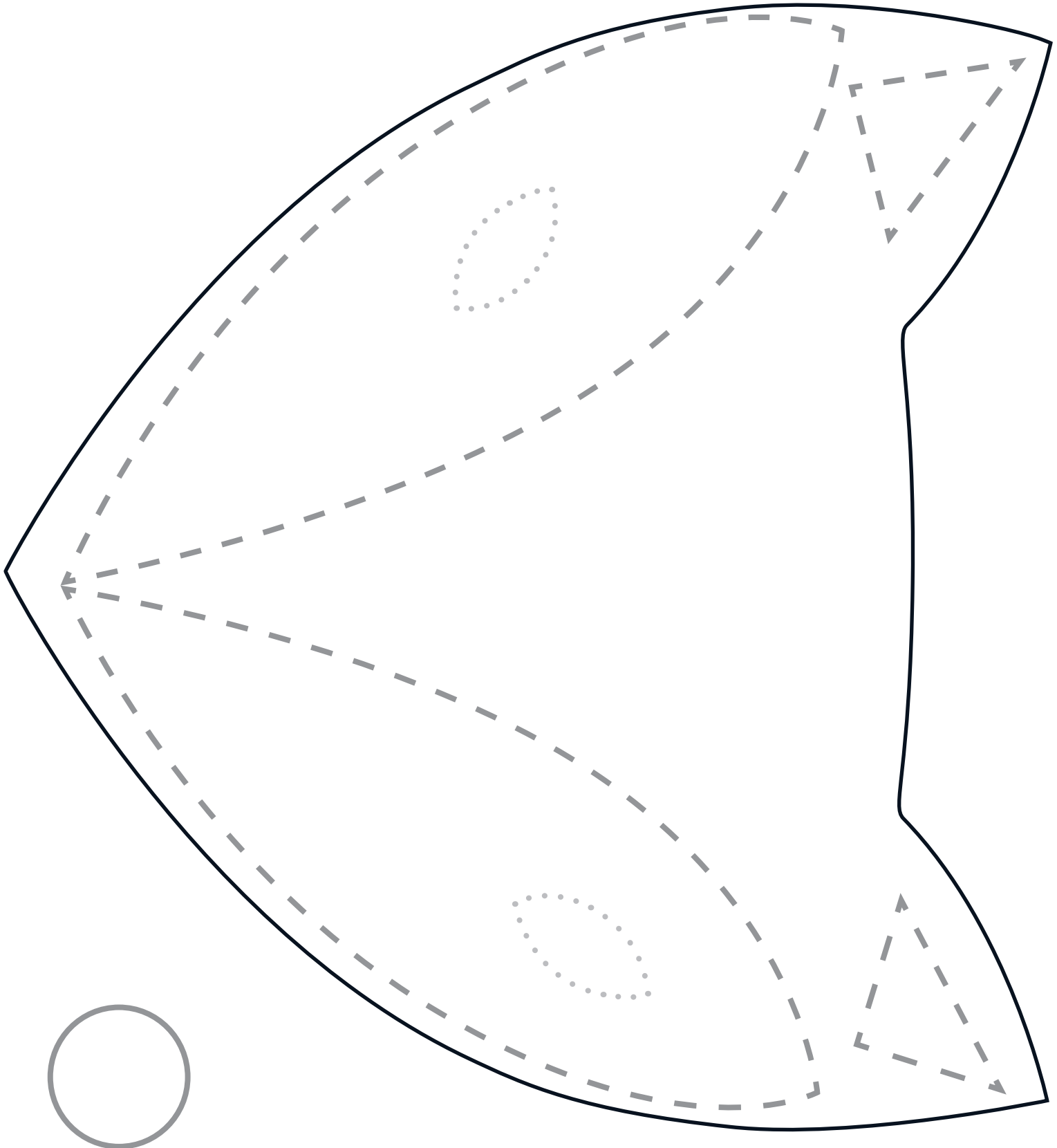
STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: MASKA ZAJĄCA



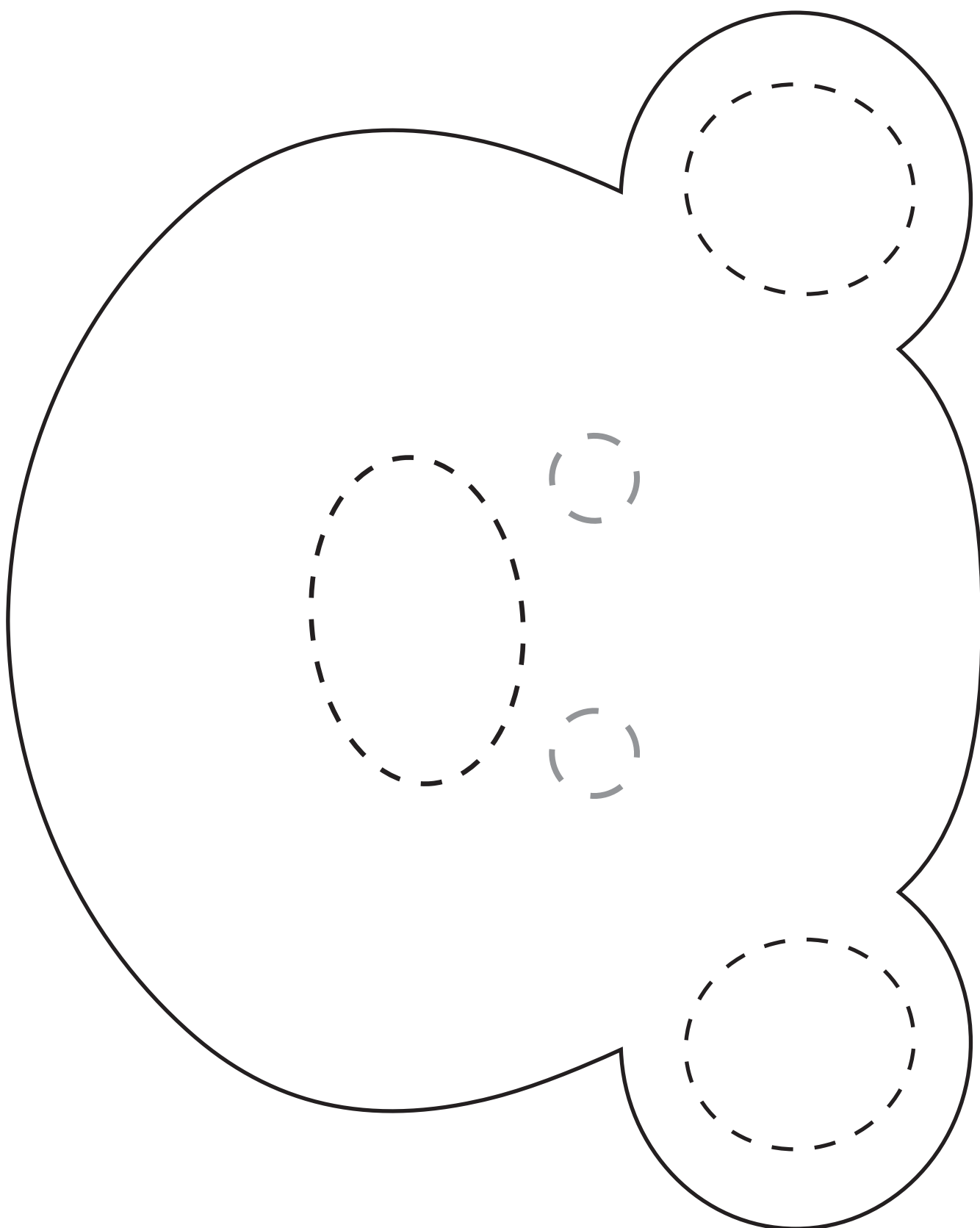
STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: MASKA LISA



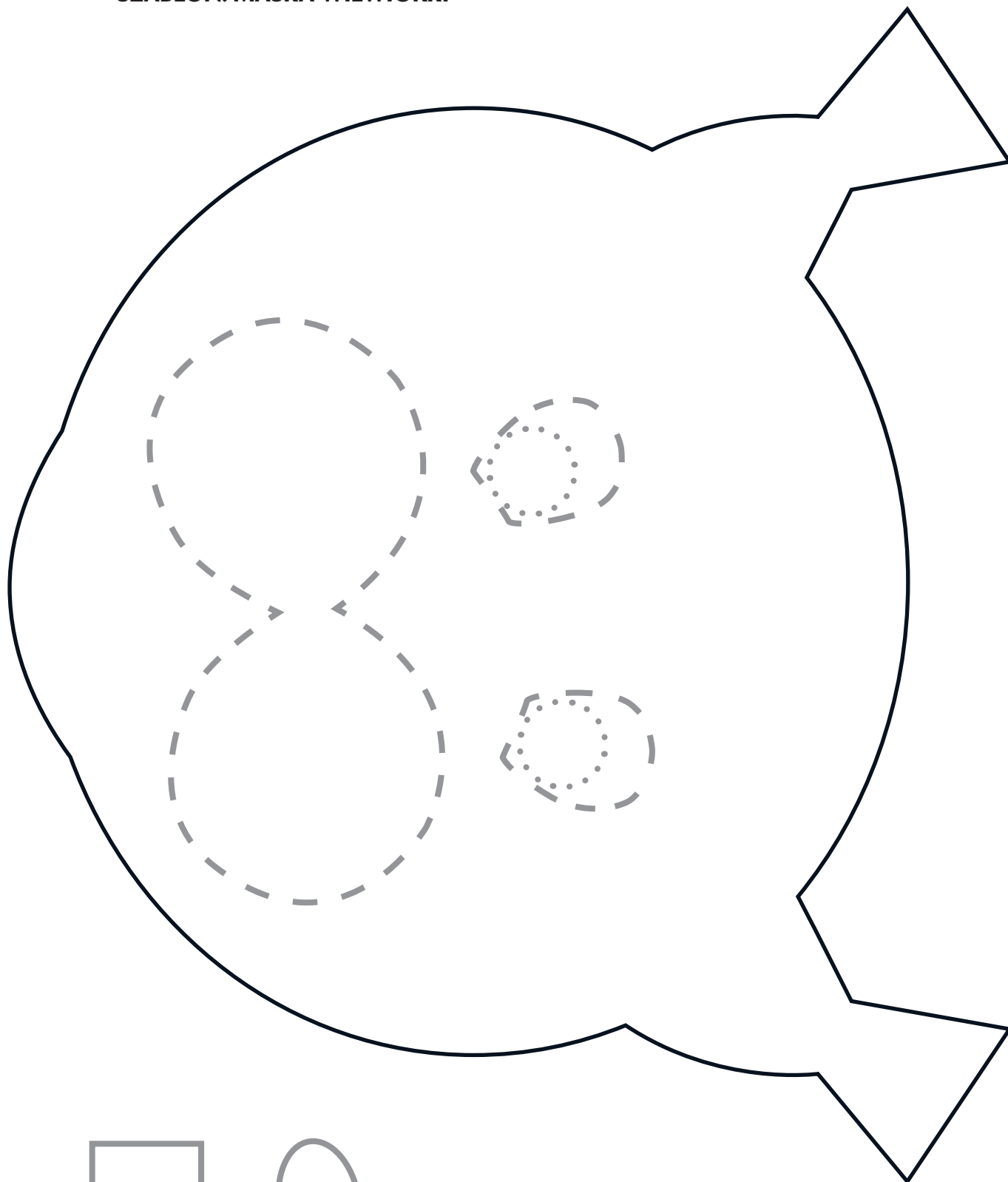
STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: MASKA MISIA



STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: MASKA WIEWIÓRKI



STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

Prezent dla babci i dziadka wykonany z klamerki i patyczków po lodach

Dzień Babci i Dzień Dziadka to szczególne święta. Warto przygotować na tę okazję coś wyjątkowego. Nic nie sprawia większej radości niż własnoręcznie zrobiony prezent. Drewniane klamerki i patyczki po lodach są idealnymi materiałami do twórczego działania.

Co przygotować?

- drewniane klamerki;
- patyczki po lodach;
- kolorowe wstążeczki;
- kolorowe kartki;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać kawałki ozdobnych tasiemek, koronek, wycinarki do papieru.



Jak to zrobić? Przykładowe prace



STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI



STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI





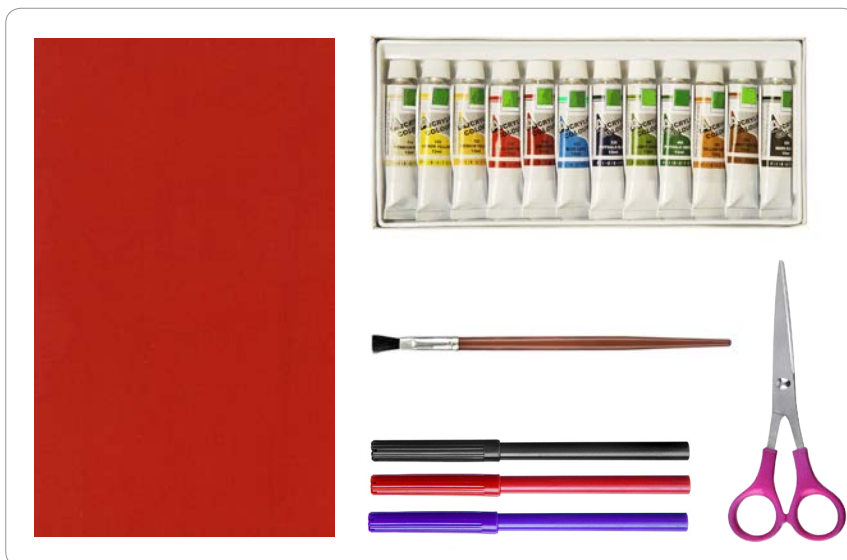
STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

Strój indiański na bal karnawałowy

Aby wykonać strój na bal karnawałowy, nie trzeba mieć specjalnych zdolności krawieckich. Wystarczy przygotować kawałek materiału, najlepiej w jednym kolorze, nożyczki, farby lub mazaki. Własnoręcznie zrobione przebranie będzie na pewno wyjątkowe, jedyne w swoim rodzaju i niepowtarzalne.

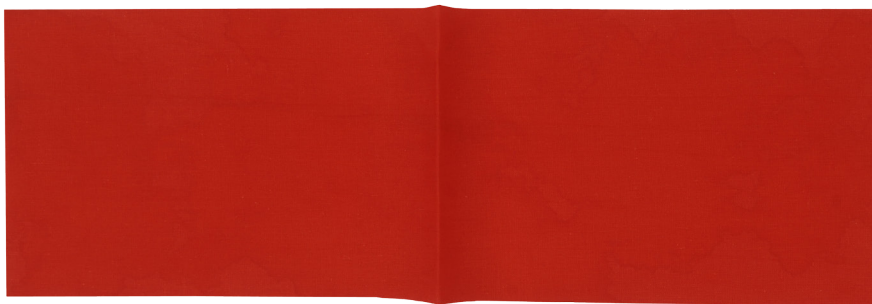
Co przygotować?

- kawałek jednokolorowego materiału;
- farby do tkanin lub akrylowe;
- pędzle;
- mazaki;
- nożyczki.

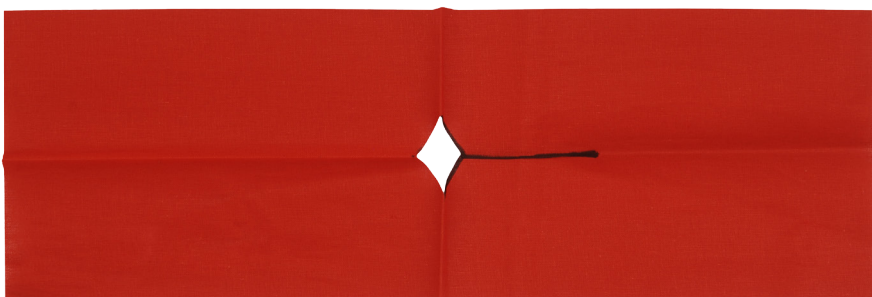


Jak to zrobić?

1. Złóż na pół kawałek materiału tak, jak pokazano na zdjęciu.

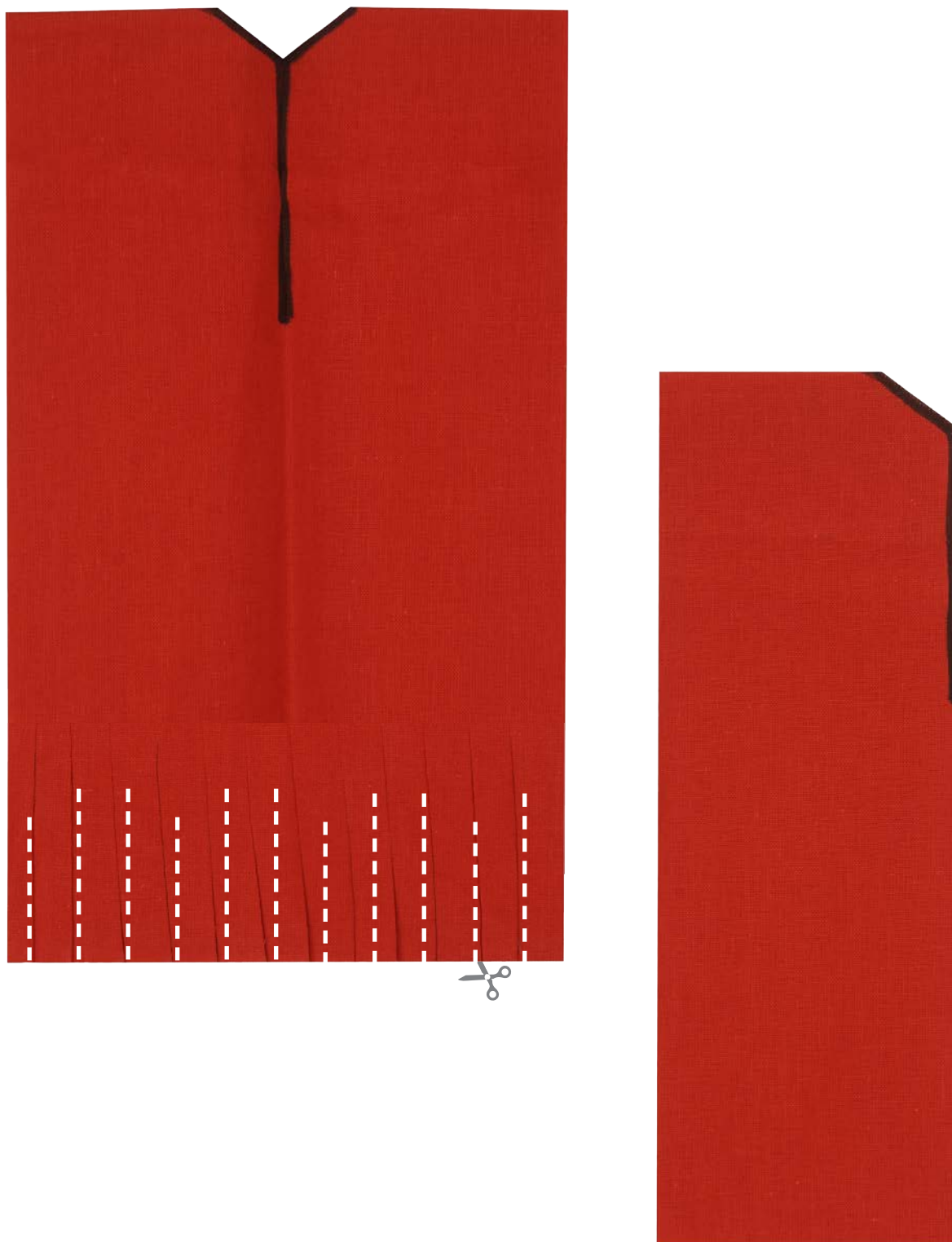


2. Rozwiń materiał i złóż go ponownie tak, żeby powstały krzyżujące się linie.
3. Wytnij u góry w miejscu złożenia materiału mały otwór na głowę (dekolot).



STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

4. Rozłóż materiał i wykonaj nacięcie z przodu (łatwiej będzie się wkładało strój).
5. Na dole i po bokach wytnij nożyczkami cienkie paseczki-frędzelki.



STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

6. Do wykonania indiańskiej opaski potrzebny jest wąski kawałek materiału, który da się z tyłu zawiązać na głowie dziecka. Opaskę malujemy mazakami lub farbami.

Wskazówki:

Strój możemy pomalować w indiańskie wzory farbami lub mazakami, dzieci mogą też odbić na stroju pomalowane dłonie, palce. Podczas malowania warto podłożyć pod stroje gazety lub rozłożyć worki na śmieci. Zapobiegnie to pobrudzeniu powierzchni, na której dzieci będą pracowały. Indiański strój można również wykonać z podkoszulka.

Uwaga!

W sklepach dostępne są farby do malowania na tkaninach, ale możemy również użyć farb akrylowych lub plakatowych.



STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

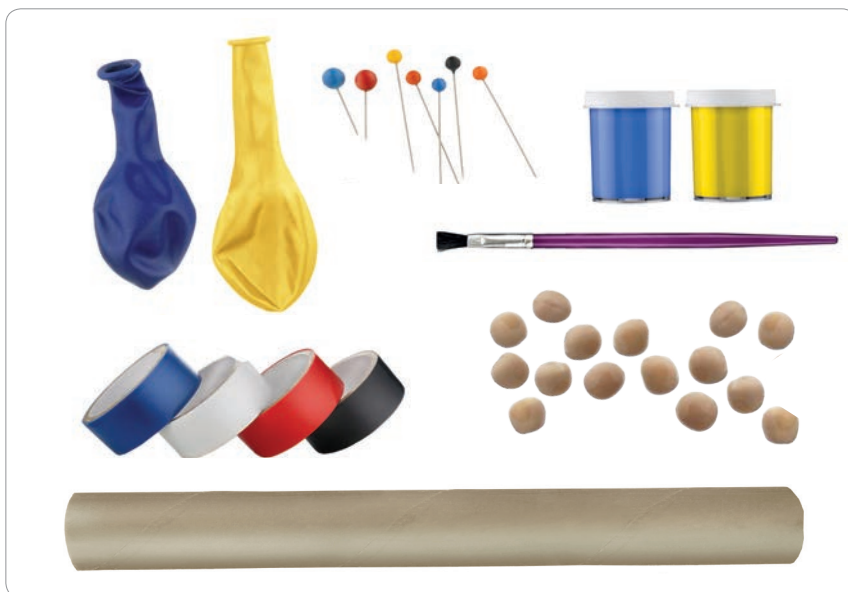


Zaklinacz deszczu

Praca nawiązuje do czytanego w klasie tekstu *Rodzinne muzykowanie* Justyny Bednarek. Instrument, który przypomina odgłosy deszczu, możemy wykonać z materiałów wtórnych, np. tekturowych rolek po papierowych ręcznikach.

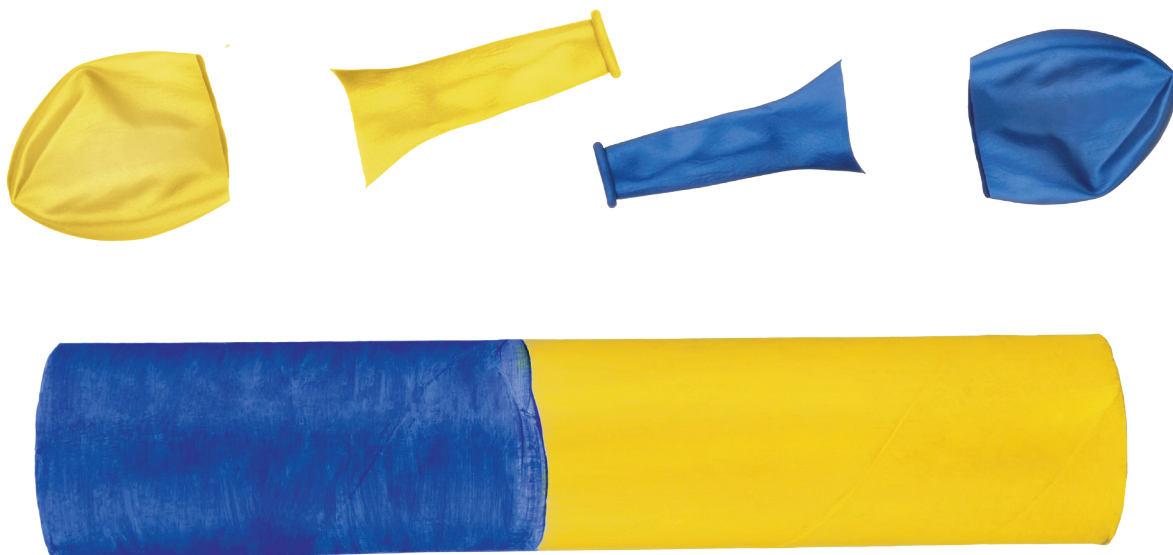
Co przygotować?

- rolki po papierowych ręcznikach;
- szpilki;
- dwa balony;
- kolorowe taśmy samoprzylepne;
- farby plakatowe lub akrylowe;
- pędzel;
- nożyczki;
- ryż, kasza, groch;
- sól gruboziarnista lub piasek;
- mogą się również przydać mazaki i kredki.



Jak to zrobić?

1. Pomaluj rolkę farbami. Możesz ozdobić ją również mazakami lub pisakami.
2. Odetnij mniej więcej 5 cm każdego balonu i nałóż jeden z nich na koniec rolki. Przymocuj go kolorową taśmą. Kolorową taśmę możesz również wykorzystać do ozdobienia zaklinacza deszczu.
3. Wsyp do rolki ryż, kaszę lub sól. Może być również piasek.



STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

4. Na drugi koniec rolki nałóż odciętą część drugiego balonu. Przymocuj go za pomocą taśmy samoprzylepnej.
5. Do papierowej rolki powbijaj ozdobne kolorowe szpilki.



LUTY – 20. TYDZIEŃ NAUKI

Zimowy kolaż

Kolaż na pewno będzie piękną dekoracją w klasie oraz świetnym materiałem do ćwiczeń w odmierzaniu i rysowaniu kwadratów za pomocą ołówka i linijki.

Jak to zrobić?

1. Arkusz grubego, kolorowego papieru podziel na sześć kwadratów.
2. Za pomocą linijki zmierz długość jednego z kwadratów i narysuj taki sam kwadrat na kolorowej kartce. Wytnij powstały kwadrat wzdłuż narysowanych linii. Odrysuj go na innych kolorowych kartkach.
3. Naklej wycięte kwadraty na arkusz grubego, kolorowego papieru.
4. Każdy kwadrat ozdób zimowym motywem, np. gwiazdkami, bałwankiem, choinką; możesz je wyciąć z papieru, materiału lub wycinarek do papieru. Możesz udekorować swoją pracę cekinami, guzikami, brokatem, kolorowymi kokardkami, naklejkami lub wykorzystać papier ze starych kolorowych czasopism.
5. W górnej części kartonu wytnij otwory dziurkaczem. Przewlec przez nie kawałki sznurka lub wstążki i zrób zawieszki.
6. Przygotuj rolkę po papierowym ręczniku. Przelóż przez nią sznurek albo tasiemkę, zawiąż na kokardkę lub supetek.
7. Umieść rolkę na zawieszkach.

Uwaga!

Praca może być wykonywana w grupach. Możemy również przygotować dla każdego dziecka jeden kwadrat i wtedy naklejamy wszystkie prace dzieci na duży format, który przygotowuje nauczyciel. Powstanie wtedy wspólny zimowy kolaż.



LUTY – 20. TYDZIEŃ NAUKI

Zimowe krajobrazy – własna interpretacja tematu na podstawie reprodukcji obrazu. Wykorzystanie znanych barw zimnych

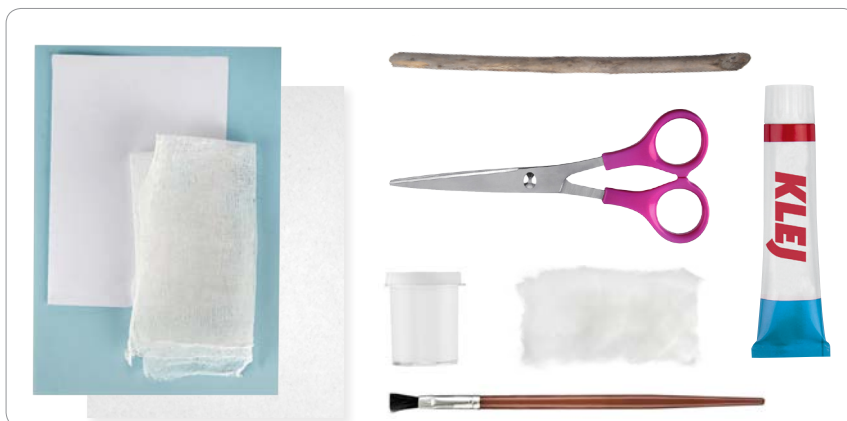
Punktem wyjścia do tego tematu powinna być analiza krajobrazu za oknem. Dzieci będą określać barwy śniegu – białą, szarą, różową, niebieską... (aby lepiej dostrzec kolory, mogą mrużyć oczy). W zależności od pogody, światła śnieg będzie przybierał różne odcienie. Warto przygotować na zajęcia reprodukcje obrazów przedstawiających pejzaż zimowy, zwrócić dzieciom uwagę na kolory śniegu, na plany w kompozycji oraz różnorodność wypowiedzi plastycznej. Dostrzeganie piękna w przyrodzie, dziełach sztuki jest ważną wartością twórczą, przynoszącą wiele przeżyć estetycznych.

Dzieci powinny zinterpretować temat indywidualnie, wybrać dowolną technikę, za pomocą której przedstawią zimowy krajobraz zaobserwowany w różnych porach dnia.

Zimowy krajobraz wycięty z białych kartek, naklejony na cienką bibułę i pokryty gazą umieszczoną na patyczku jest tylko inspiracją, którą można wykorzystać podczas zajęć z dziećmi.

Co przygotować?

- białe kartki;
- cienka bibuła;
- gaza;
- klej;
- nożyczki.



Jak to zrobić? Przykładowe prace



LUTY – 20. TYDZIEŃ NAUKI



LUTY – 21. TYDZIEŃ NAUKI

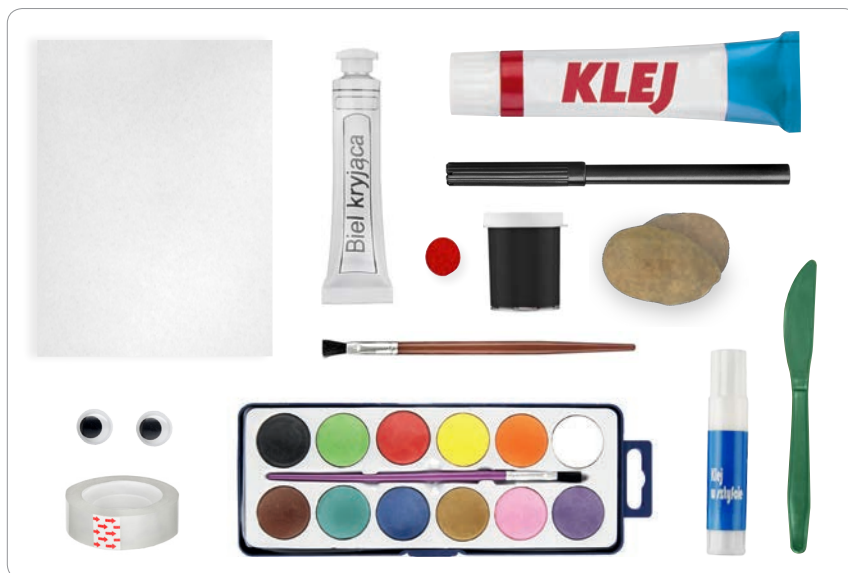


Przedstawienie postaci pingwina za pomocą pieczątki z ziemniaka

Za pomocą pieczątki z ziemniaka możemy w bardzo prosty, a zarazem efektowny sposób „wyczarować” postać pingwina. Wykonane pingwiny dzieci mogą wyciąć i nakleić na jeden duży karton. Powstanie wtedy „rodzina pingwinów”.

Co przygotować?

- kartki;
- ziemniak;
- nożyk;
- czarna i biała farba;
- pędzel;
- taśma klejąca;
- mazaki;
- mogą się również przydać samoprzylepne oczy, plastelina.



Jak to zrobić?

1. Przetnij ziemniak na pół.
2. Na grubość karton wylej trochę czarnej i białej farby.
3. Zanurz połówkę ziemniaka w czarnej farbie i odcisnij jego kształt na kartce.



4. Kiedy farba wyschnie, zanurz kciuk w białej farbie i odcisnij na czarnym kształcie. Brzuszek możesz również wyciąć z białej kartki i nakleić na pingwinka.



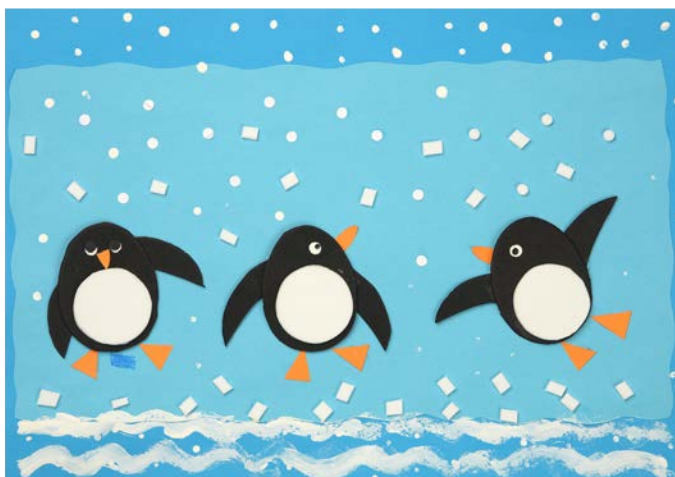
LUTY – 21. TYDZIEŃ NAUKI

5. Pędzelkiem lub mazakiem namaluj pomarańczowy, spiczasty dziób.
6. Czarnym mazakiem lub cienkim pędzelkiem namaluj skrzydła pingwina.
7. Stopy pingwina – dwa trójkąty, namaluj mazakiem, pomarańczową farbą lub wycinj z papieru.
8. Oko pingwina możesz namalować za pomocą białej farby lub przykleić wycięte kółko z białej kartki. Dorysuj mazakiem czarną kropkę.



Wskazówki:

Pingwiny możemy również wycinać z dziećmi z kartek z bloku technicznego, folii piankowej lub filcu według podanego szablonu ze s. 59. Możemy je przykleić na niebieskie kartoniki i zawiesić w oknie lub klasowej galerii.



LUTY – 21. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: PINGWIN

