

KARTY PRACY

2
CZĘŚĆ

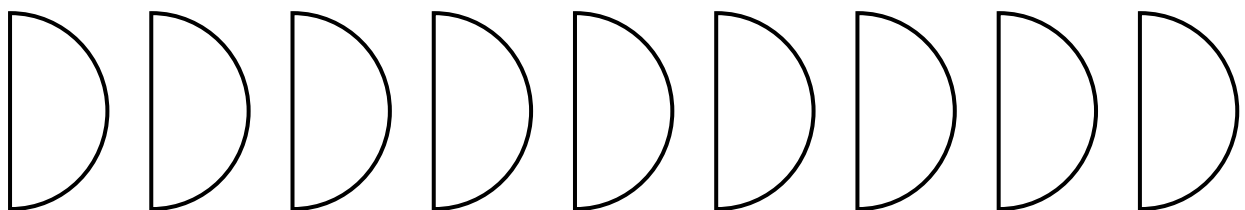
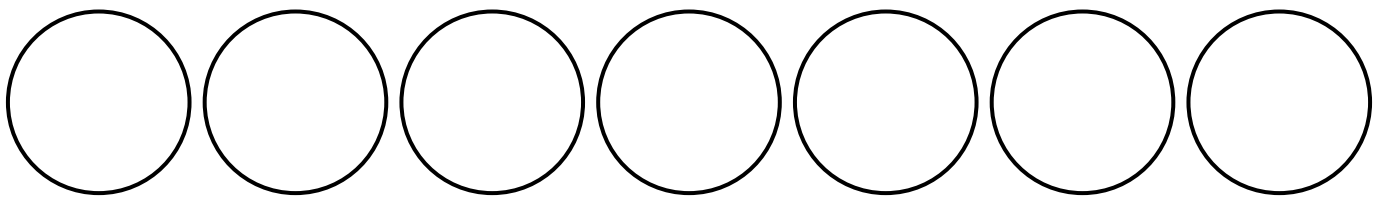
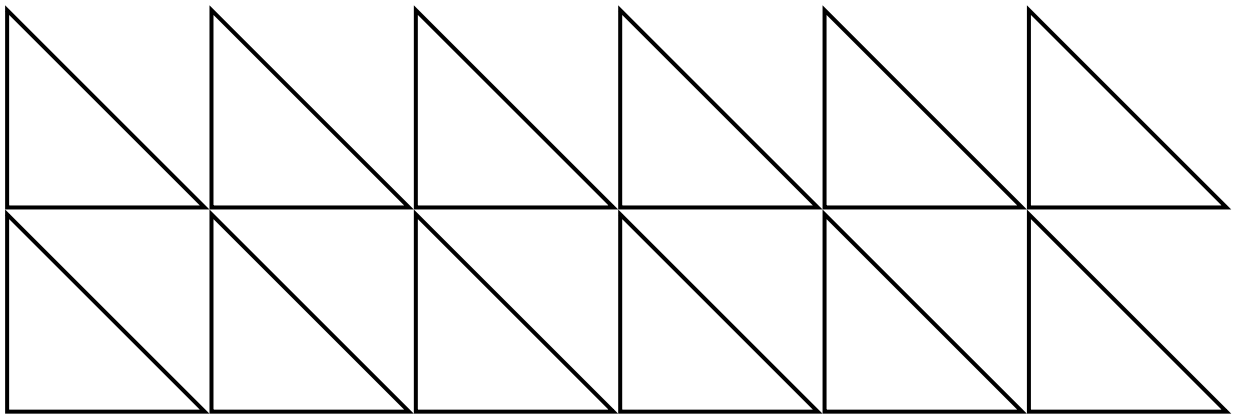
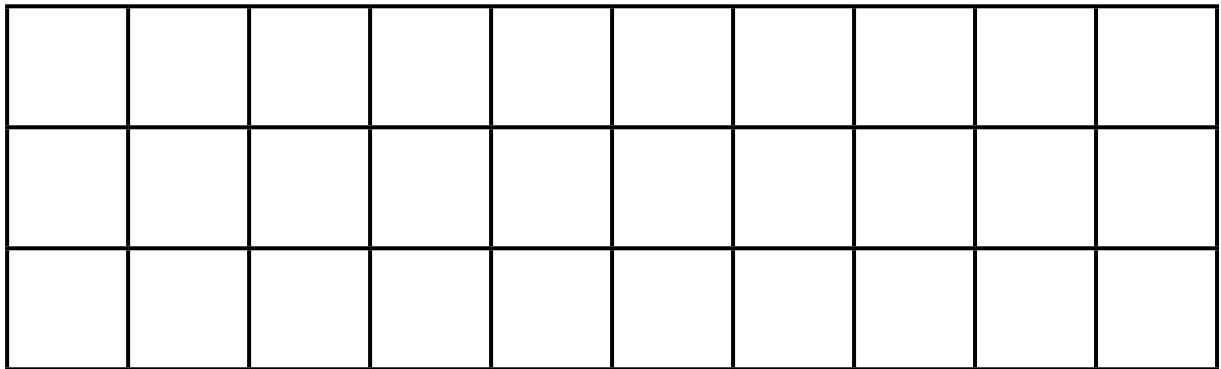
nasza
SZKOLA
matematyka

1. Wytnij kartoniki i baw się! Połącz działanie z wynikiem mnożenia.

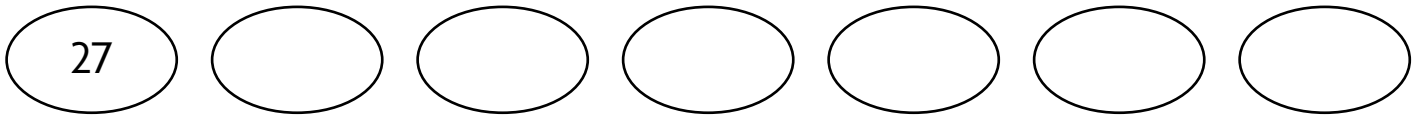
$6 \cdot 6$	$4 \cdot 4$	15	56
$5 \cdot 2$	$0 \cdot 8$	7	4
$7 \cdot 8$	$3 \cdot 7$	10	30
$3 \cdot 4$	$5 \cdot 6$	21	16
$9 \cdot 9$	$8 \cdot 8$	18	36
$6 \cdot 7$	$1 \cdot 7$	12	64
$5 \cdot 3$	$2 \cdot 9$	20	81
$2 \cdot 2$	$4 \cdot 5$	42	0

1. Zaprojektuj osiedle domków. Masz do dyspozycji 100 patyczków.
Rysuj domki podobnie, jak w podręczniku na stronie 8.
Domków nie może być mniej niż 10.

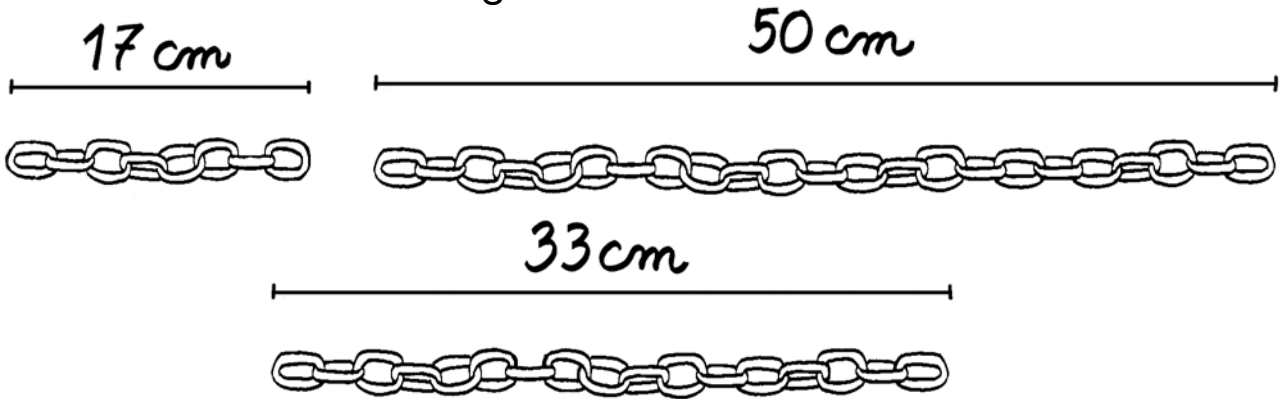
1. Wzory do wycinania (zadania z podręcznika s. 10–11).



1. Wpisz w kolejne ogniwa łańcucha liczby większe o najmniejszą parzystą liczbę dwucyfrową.



2. Pokoloruj ogniwa pierwszego łańcucha na czerwono, drugiego na niebiesko, a trzeciego na żółto.



Ułóż cztery pytania do rysunku.

Four sets of blank lined paper for writing questions, each set consisting of a top line and a bottom line with a vertical margin line on the left.

Podkreśl wybrane przez siebie pytanie, napisz do niego obliczenie i odpowiedź.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź: [Blank lined paper for writing the answer, including a vertical margin line on the left]

3. Przeczytaj uważnie treść zadania.

Agata i Beata robią z kolorowego papieru łańcuchy na choinkę. Łańcuch Agaty ma mniej niż 70 cm długości. Łańcuch Beaty jest o 23 cm dłuższy. Odpowiedz na pytanie: jakiej długości może być łańcuch Beaty? Podaj kilka możliwych rozwiązań.

Wpisz obliczenia do tabeli poniżej.

ŁAŃCUCH AGATY	ŁAŃCUCH BEATY

Odpowiedź:

4. Rozwiąż zadanie według własnej strategii. Odpowiedz na pytanie.

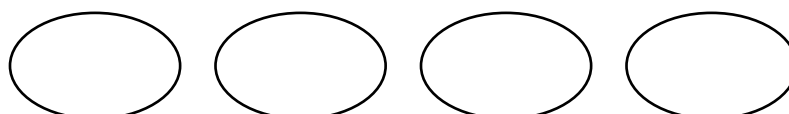
Łańcuch niebieski ma długość 75 cm. Łańcuch srebrny jest dłuższy o 12 cm, a zielony jest krótszy o 18 cm od niebieskiego. Łańcuch różowy jest krótszy od niebieskiego o 23 cm. Jaka jest różnica między długością łańcucha różowego i zielonego?

Poniżej możesz wykonać rysunek pomocniczy.



Odpowiedź: _____

Wpisz w ogniwa pierwsze litery kolorów łańcuchów w kolejności od najdłuższego do najkrótszego.



Pokoloruj kontury zgodnie z nazwą koloru. Połącz ogniwa w jeden łańcuch.

1. Odczytaj alfabet.

Podkreśl te litery, które rozpoczynają twoje imię i nazwisko.
Te dwie litery to twój inicjał.

A B C D E F G H I J K L M N O P R S T U W X Y Z

2. Odczytaj alfabet z wielkich i małych liter.

Podkreśl w nich wszystkie litery, z których składa się twoje imię i nazwisko. Litery imienia podkreśl na zielono, litery nazwiska podkreśl innym kolorem. Pamiętaj, że twoje imię i nazwisko rozpoczyna wielka litera. W liniaturze napisz swoje imię i nazwisko.

A Ą B C Ć D E Ę F G H I J K L Ł M N Ń O Ó P R S Ś T U W X Y Z Ż Ź
a ą b c ć d e ę f g h i j k l ł m n ń o p r s ś t u w x y z ż ź

Przykład:

A Ą B C Ć D E Ę F G H I J K L Ł M N Ń O Ó P R S Ś T U W X Y Z Ż Ź
a ą b c ć d e ę f g h i j k l ł m n ń o p r s ś t u w x y z ż ź

Basia

3. Rozszyfruj ukrytą wiadomość. Połącz w pary działania z tym samym wynikiem. Pomiń te działania, które nie mają pary. Wpisuj pary działań i odpowiadającą im literę do tabelki pod „maszyną szyfrującą”. Pierwsze dwa działania i litery podano jako przykład. Odczytaj hasło.

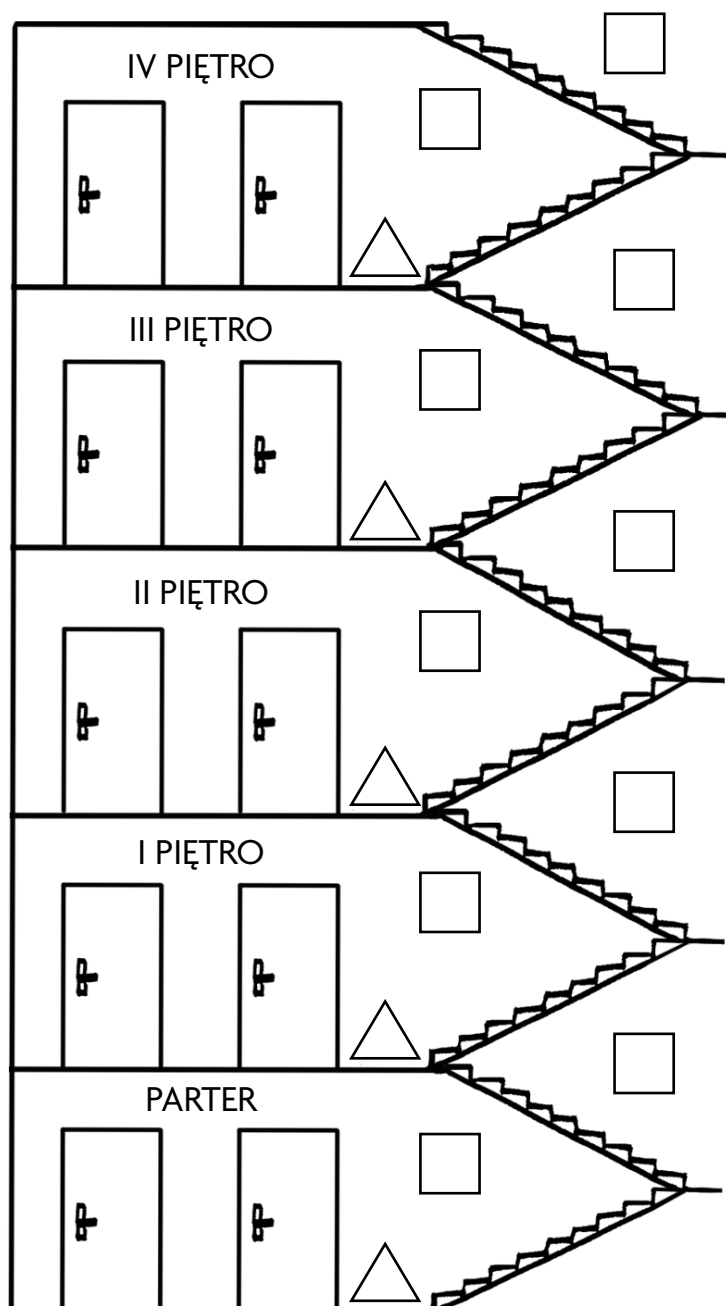
$9 \cdot 0$ S	$5 \cdot 5$ A	$0 \cdot 5$ Z	$27 : 4$ W	$4 \cdot 20$ Y	$2 \cdot 3$ B	$7 \cdot 8$ J	$5 \cdot 8$ Ż
$32 : 4$ Ł	$12 : 6$ Ć	$3 \cdot 8$ L	$7 \cdot 7$ I	$80 \cdot 1$ F	$15 : 3$ R	$81 : 9$ M	$80 \cdot 1$ F
$13 \cdot 1$ W	$15 : 3$ R	$20 : 5$ S	$1 \cdot 1$ D	$25 : 5$ U	$6 \cdot 6$ N	$20 : 2$ T	$7 \cdot 8$ J
$56 : 1$ Ę	$10 \cdot 3$ O	$17 : 1$ I	$3 \cdot 6$ Z	$28 : 4$ Ó	$2 \cdot 9$ G	$9 \cdot 1$ P	$2 \cdot 30$ A
$9 : 3$ F	$2 \cdot 11$ M	$6 \cdot 10$ D	$8 : 2$ S	$7 \cdot 3$ K	$6 : 6$ Z	$3 \cdot 8$ U	$50 : 5$ L
$2 \cdot 12$ J	$4 \cdot 4$ N	$3 \cdot 3$ J	$15 \cdot 0$ Ę	$42 : 7$ A	$45 : 9$ E	$1 \cdot 30$ O	$1 \cdot 0$!

9·0	0·5														
S	Z														

Odpowiedź:

1. To są schody w bloku Karola. Wykorzystaj rysunek do rozwiązania zadania 1 z podręcznika na s. 22. Zaznacz czerwoną kropką zakręty. W kwadratowe okienka wpisz liczbę stopni do każdego zakrętu. Teraz idź większymi krokami i w trójkątne okienka wpisz liczbę stopni po dwóch zakrętach. Ciekawe, ile stopni pokonałeś większymi krokami na IV piętro.

Czy są schody, które nie przydadzą ci się do rozwiązania zadania? Jeżeli tak, to zaznacz je niebieskim kolorem.



3. Ile dni mają poszczególne miesiące? Odszukaj w kalendarzu i zapisz w tabeli.

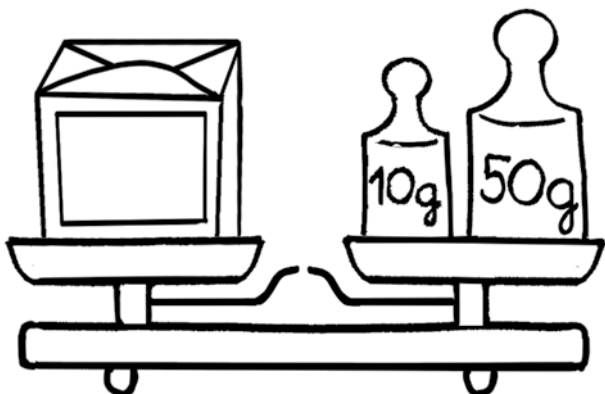
styczeń	
luty	
marzec	
kwiecień	
maj	
czerwiec	

lipiec	
sierpień	
wrzesień	
październik	
listopad	
grudzień	

4. Uzupełnij tabelę zgodnie z zadaniem 6, s. 29 podręcznika. Zapisz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.

Dwa kolejne miesiące mogą mieć razem 61 dni.	
Dwa kolejne miesiące mogą mieć razem 62 dni.	
Dwa kolejne miesiące mogą mieć razem 63 dni.	
Trzy kolejne miesiące mogą mieć razem 92 dni.	
Trzy kolejne miesiące mogą mieć razem 91 dni.	
Trzy kolejne miesiące mogą mieć razem 90 dni.	

1. Oblicz, ile waży pudełko. Wpisz jego wagę na etykietę.



Czy wielkość pudełka może nie zmieniać się pomimo zmiany jego wagi? Podyskutujcie o tym w parach.

2. Wybierz niektóre przedmioty. Narysuj swoją matematyczną historię. Ułóż i zapisz zadanie.



1. Podkreśl zdanie, które jest prawdziwe.

- Cyfra jedności liczby 454 jest większa od cyfry setek.
- Cyfra setek liczby 667 jest równa cyfrze jedności.
- Cyfra dziesiątek liczby 987 jest mniejsza od cyfry setek.

2. Jest mróz. Podkreśl zdanie, które jest prawdziwe.

- Temperatura wynosi 5 stopni poniżej zera.
- Temperatura wynosi 0 stopni Celsjusza.
- Temperatura wynosi 3 stopnie powyżej zera.

3. Opakowanie mąki waży kilogram, a opakowanie cukru waży 500 g. Podkreśl zdania, które są prawdziwe.

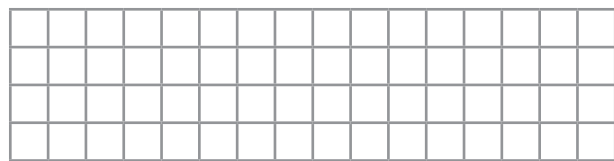
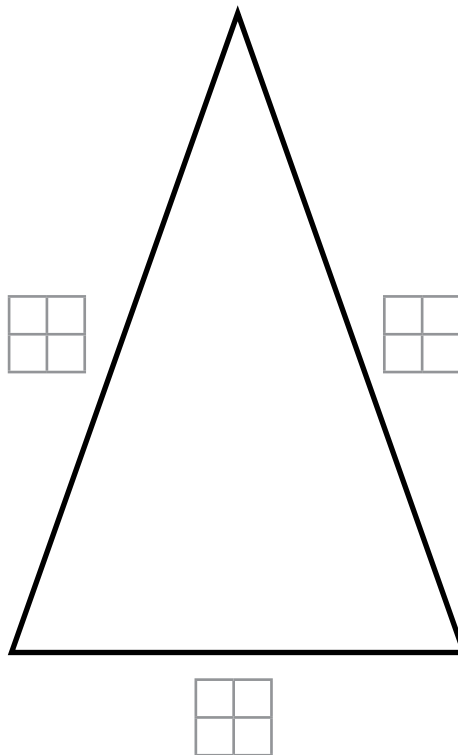
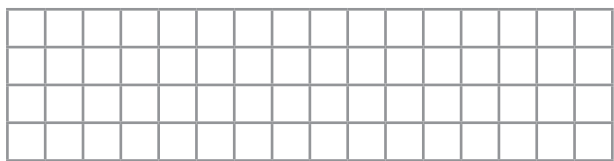
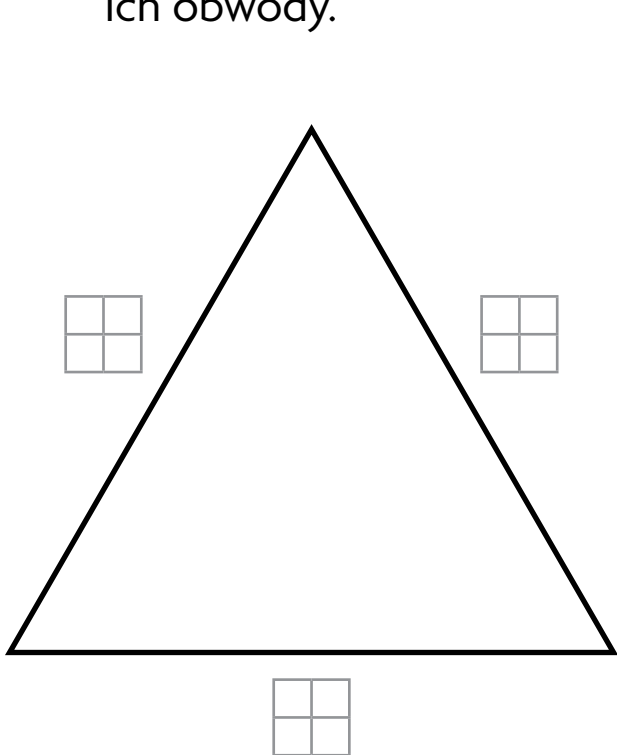
- Opakowanie cukru jest lżejsze od opakowania mąki.
- Opakowanie cukru jest lżejsze o pół kilograma od opakowania mąki.
- Opakowanie mąki waży 1000 g.

4. Jacek spędził u babci 5 dni. Podkreśl zdania, które są prawdziwe.

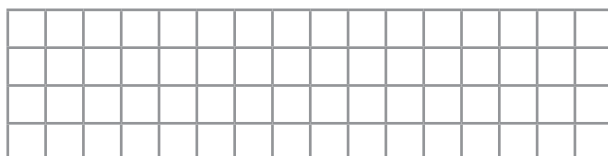
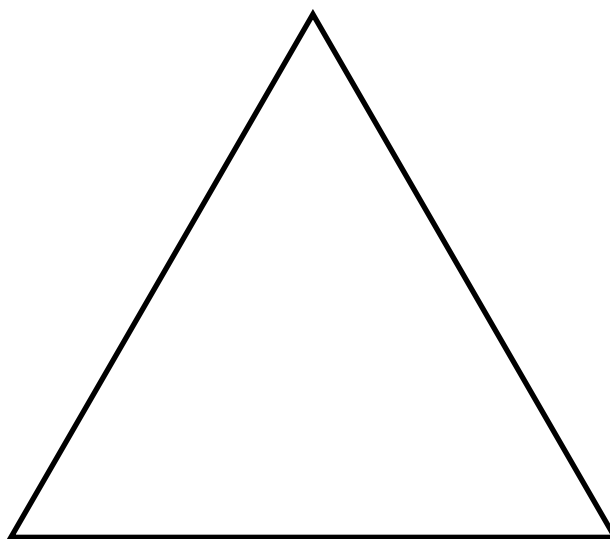
- Jacek wyjechał do babci 2 lutego rano i wrócił do domu 5 lutego wieczorem.
- Jacek wyjechał do babci 1 lutego rano i wrócił do domu 5 lutego wieczorem.
- Jacek wyjechał do babci 2 lutego rano i wrócił do domu 6 lutego wieczorem.

5. Teraz twoja kolej. Napisz zdanie i zapytaj kolegę, czy jest prawdziwe.




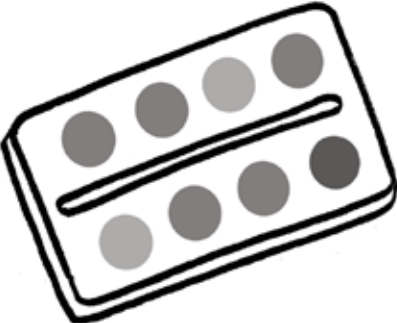



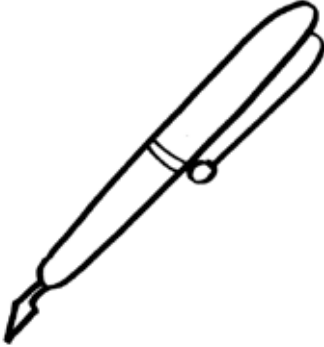

1. Zmierz i zapisz długość boków trójkątów, a następnie oblicz ich obwody.



2. Oblicz długość boku trójkąta, którego obwód wynosi 24 cm.



1. Wytnij karty z artykułami. Wykorzystaj je do zabawy *Złap okazję!*

 <p>42 zł 35 zł</p>	 <p>90 zł 75 zł</p>	 <p>24 zł 18 zł</p>
 <p>12 zł 7 zł</p>	 <p>18 zł 16 zł</p>	 <p>5 zł 4 zł</p>
 <p>14 zł 10 zł</p>	 <p>53 zł 40 zł</p>	 <p>73 zł 59 zł</p>

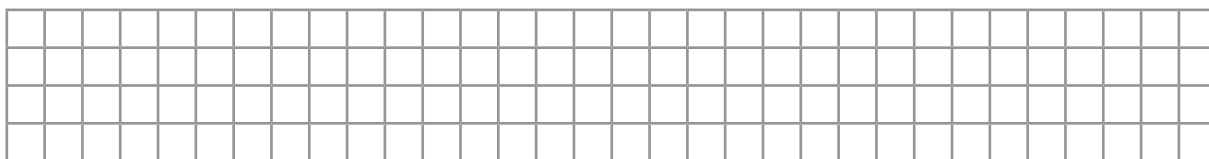
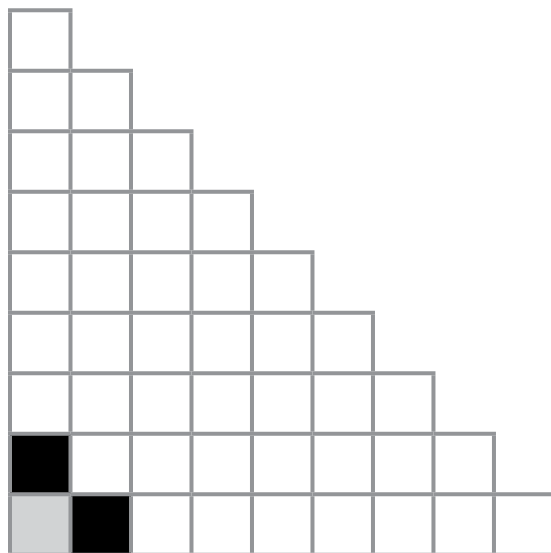
1. Sara chce kupić plecak. Brakuje jej 57 zł. Pożyczyła tę kwotę od dziadka i umówiła się z nim, że będzie ją spłacała w miesięcznych malejących ratach, zapisanych w tabeli. Po ilu miesiącach Sara spłaci swój dług? Wykonaj obliczenia i uzupełnij tabelę. Zapisz odpowiedź pod tabelą.

ZAPISKI SARY

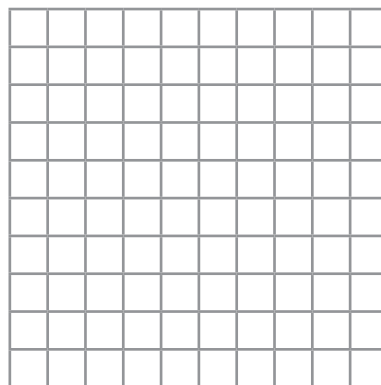
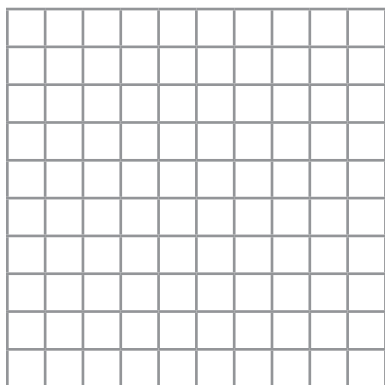
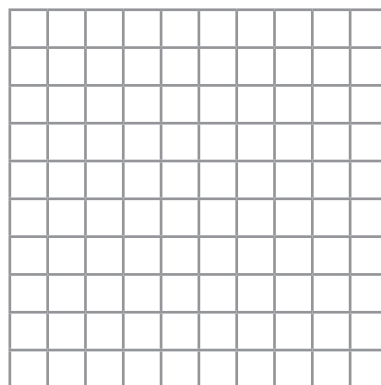
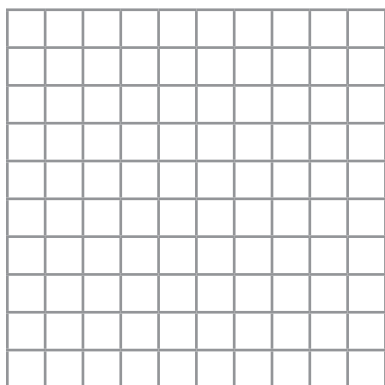
MIESIĄCE SPŁATY	RATA DO ZAPŁATY	OBLICZENIA SARY (mój dług to 57 zł)	RESZTA DŁUGU DO SPŁACENIA
1.	11 zł	$57 - 11 = 46$	46 zł
2.	9 zł		
3.	8 zł		
4.	7 zł		
5.	6 zł		
6.	5 zł		
7.	5 zł		
8.	4 zł		
9.	1 zł		
10.	1 zł		
11.	1 zł		

Odpowiedź:

1. Dokończ kolorowanie schodków różnymi kolorami według wzoru. Oblicz, ile krutek jest pokolorowanych i zapisz obliczenia pod rysunkiem.



2. Wykorzystaj kwadraty w kratki do ćwiczeń z zadania 3 z podręcznika, s. 74.



SPRAWNOŚCI MATEMATYCZNE

