



KARTY PRACY

1B
CZĘŚĆ

nasza
SZKOTA

1. Pokoloruj kwadraty z zapisanymi dźwiękami literowymi.
Użyj odpowiednich kolorów: C – czerwony, D – pomarańczowy,
E – żółty, F – zielony, G – niebieski, A – fioletowy. Zagraj dźwięki
na przygotowanym ksylofonie.

Panie Janie

C	D	E	C		
C	D	E	C		
E	F	G			
E	F	G			
G	A	G	F	E	D
G	A	G	F	E	D
C	G	C	C	G	C

Włóż kotek na płotek

G	E	E	F	D	D
C	E	G	G	E	E
F	D	D	C	E	C
C	E	E	D	F	F
C	E	G	G	G	E
F	D	D	C	E	C

Twinkle, twinkle little star

C	C	G	G	A	A	G
F	F	E	E	D	D	C
G	G	F	F	E	E	D
G	G	F	F	E	E	D
C	C	G	G	A	A	G
F	F	E	E	D	D	C

1. Spróbuj odgadnąć brakujące litery w wyrazach. W tabeli na górze wpisz liczby odpowiadające odgadniętym literom. Teraz wyszukaj w wyrazach wszystkie miejsca oznaczone określoną liczbą i uzupełnij je odpowiednią literą. Kiedy uzupełnisz w ten sposób cały tekst, odczytaj go.

A	Ą	B	C	D	E	Ę	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N	O	P	R	S	Ś	T	U	W	Y	Z	Ż
				12			11	20		4	26	9		22	24		21	10				16		14	18		1

G D Y

20 12 18

O P I

6 28 21 10 4 17

Y Ł

15 18 22

M Ł Y

24 19 2 18

T K

16 19 9

M Ł Y

24 19 22 18

J K

26 19 9

J

26 19

T O

16 21

O Ź

25 15 21 1 19

M

24 7

G Ł Y

20 8 19 22 18

I

4

K I Ź Y

9 27 4 23 1 18 6

M

24 7

G Ł

20 8 19 22

M O D I

24 3 13 21 12 4 2

M I Ł Y

27 25 7 24 4 19 22 18

I T O W I

27 4 16 21 14 4 19

D

17 19 12

T W M

27 16 19 14 3 24

P I O K I

10 4 21 27 3 17 9 4

P I W Ł Y

5 10 4 3 14 19 22 18

K Y P I

27 9 8 25 18 10 4 2 6 3

Ź W I

1 7 8 19 14 4 3

I

4

W Y T K I

14 27 25 18 27 16 9 4 3

T

16 3

P I I

10 4 3 5 17 4

I

4

P O M Y

10 21 27 25 7 24 18

D W

12 8 25 3 14 19

P O D

10 21 12

J G O

26 3 20 21

P M I

10 19 13 6 19 24 4

F O T P I

11 21 8 16 3 10 4 19 17

W Y P I W Ł

14 18 5 10 4 3 14 19 22

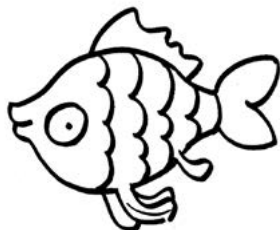
1. Zastanów się, co robi z wyrazami magiczna różdżka wróżki Julii Przymiotnik. Wymyśl podobne przykłady, wykonaj do nich rysunki i podpisz je według wzoru.



liść



liściasty



ryba



Blank handwriting lines for creating an adjective related to 'ryba'.



jabłko



Blank handwriting lines for creating an adjective related to 'jabłko'.



piłka



Blank handwriting lines for creating an adjective related to 'piłka'.



ręka



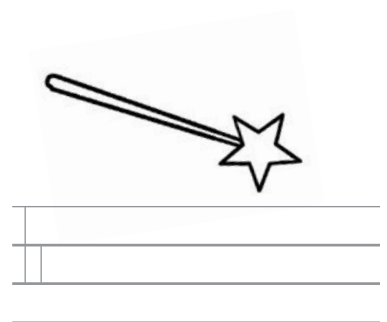
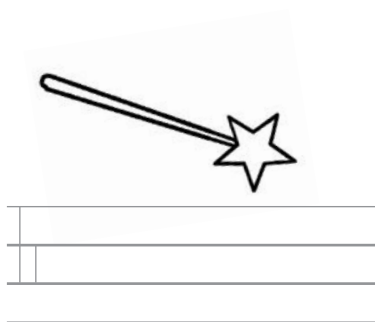
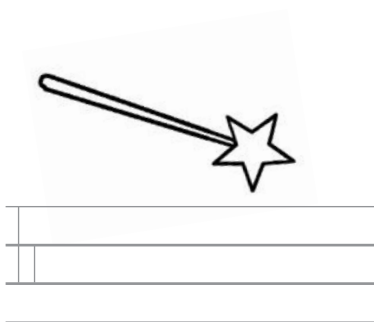
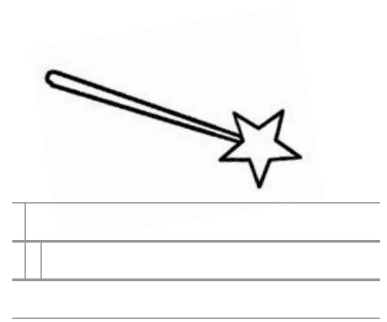
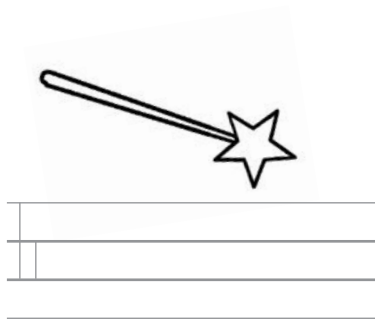
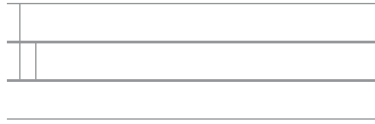
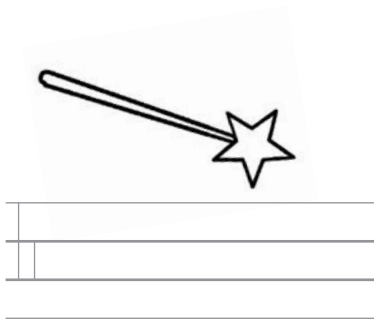
Blank handwriting lines for creating an adjective related to 'ręka'.



kot



Blank handwriting lines for creating an adjective related to 'kot'.



1. Połącz przymiotniki z właściwościami, które określają.
Pokoloruj wyrazy rodzaju żeńskiego na zielono,
męskiego – na pomarańczowo, a nijakiego – na żółto.

BARWA

WYGLĄD

CHARAKTER

WZROST

POSTAWNY

ODWAŻNY

NISKI

BIAŁY

OSTRE

HONOROWY

ZŁOTY



WALECZNY

SREBRNE

WYSOKI

PRAWDOMÓWNY

CZARNY

CZERWONE

METALOWA

UPRZEJMY

1. Rozwiąż krzyżówkę. Uzupełnij hasło, wpisując w odpowiednie miejsca litery oznaczone liczbami rzymskimi.

1. Matka ojca lub matki.
2. Ojciec babci lub dziadka.
3. Brat matki.
4. Brat ojca.
5. Człowiek z kimś spokrewniony.
6. Jedno z rodziców.
7. Jedno z rodzeństwa płci żeńskiej.

The crossword puzzle grid is composed of the following cells:

- Vertical clues:**
 - 7: 7 cells (top to bottom)
 - II: 1 cell (row 3, column 3)
 - I: 1 cell (row 4, column 3)
 - 1: 1 cell (row 4, column 4)
 - VII: 1 cell (row 5, column 4)
 - V: 1 cell (row 6, column 4)
 - III: 1 cell (row 7, column 8)
 - VI: 1 cell (row 8, column 6)
- Horizontal clues:**
 - 6: 3 cells (row 5, columns 1-3)
 - 4: 2 cells (row 5, columns 4-5)
 - 2: 10 cells (row 7, columns 1-10)
 - 5: 1 cell (row 7, column 10)
 - 3: 4 cells (row 8, columns 6-9)

At the bottom of the grid is a legend for the Roman numerals:

I	II	III	IV	V	VI	VII
---	----	-----	----	---	----	-----

1. Wyszukaj w źródłach internetowych i atlasie geograficznym położenie rezerwatów, w których można znaleźć ślady lasu karbońskiego:

- rezerwat przyrody w Olszynie Źródłiskowej,
- rezerwat przyrody „Źródliko Skrzypowe”,
- rezerwat przyrody „Dolina Potoku Rudno”,
- rezerwat przyrody „Las nad Jeziorem Mądrzechowskim”,
- rezerwat przyrody „Staniszewskie Źdroje” .

2. Zaznacz na mapie miejsca występowania tych rezerwatów.



1. Połącz nazwy zjawisk towarzyszących tworzeniu się skał z właściwymi rysunkami, symbolicznie przedstawiającymi te zjawiska.



ciepło

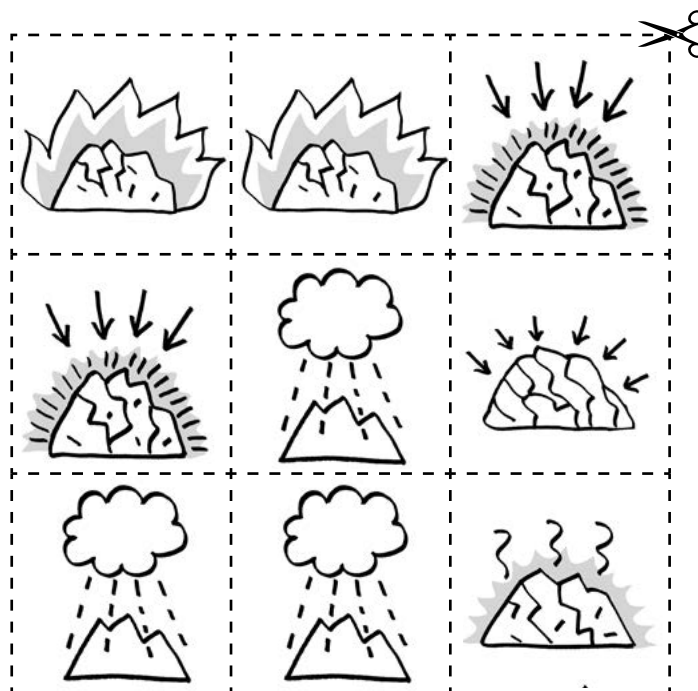
chłodzenie

ciśnienie i ciepło

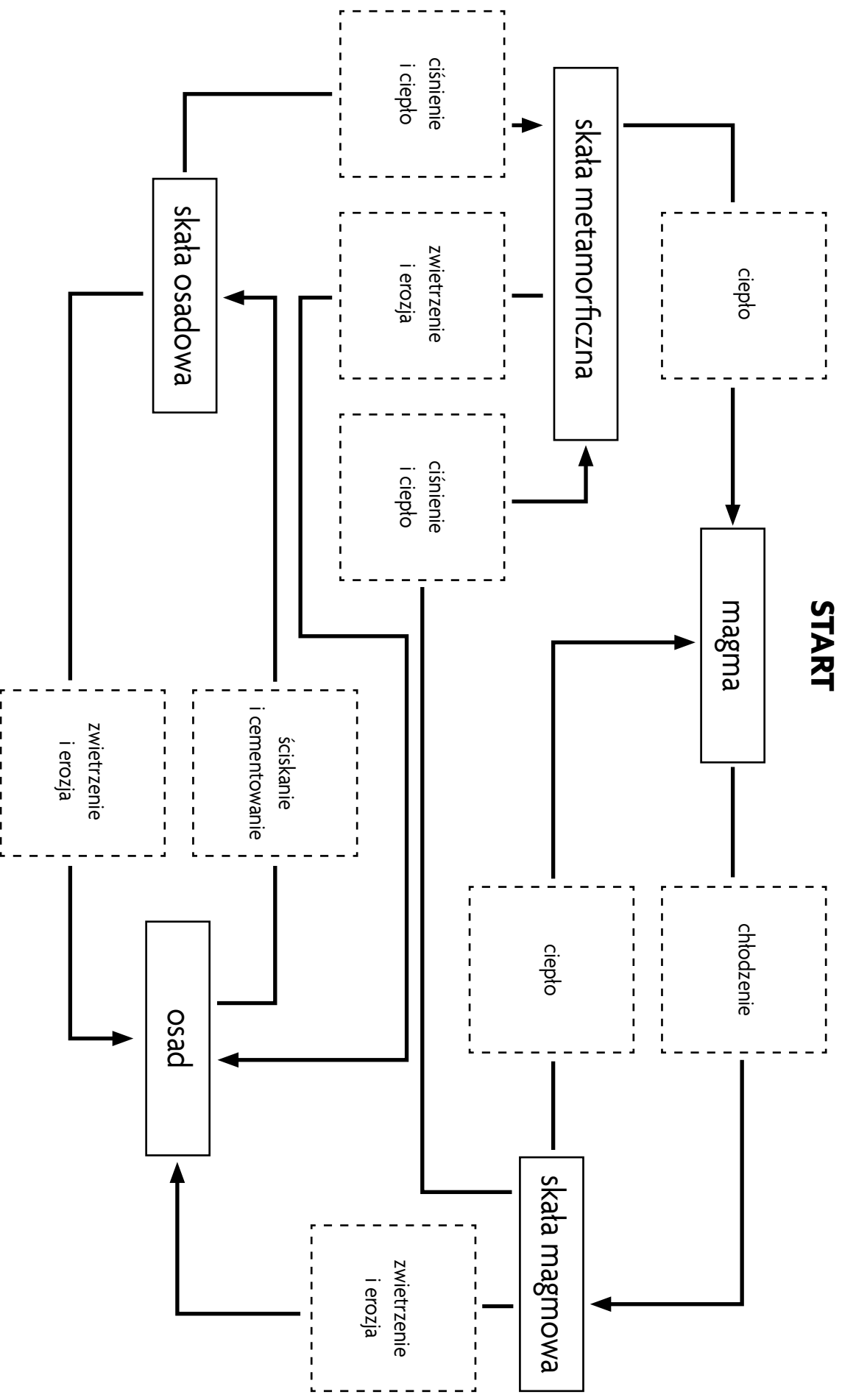
zwietrzenie i erozja

ściskanie i cementowanie

2. Wytnij rysunki.



3. Naklej we właściwych miejscach na schemacie wycięte wcześniej rysunki. Przesuwając się od pola „start” w prawo, odczytaj nazwy powstałych skał.



1. Uzupełnij w tabeli miejsca występowania skał. Pod nazwą każdej skały zapisz nową nazwę, zaproponowaną przez twoją grupę. Wybierz trzy skały i opisz je w zeszycie.

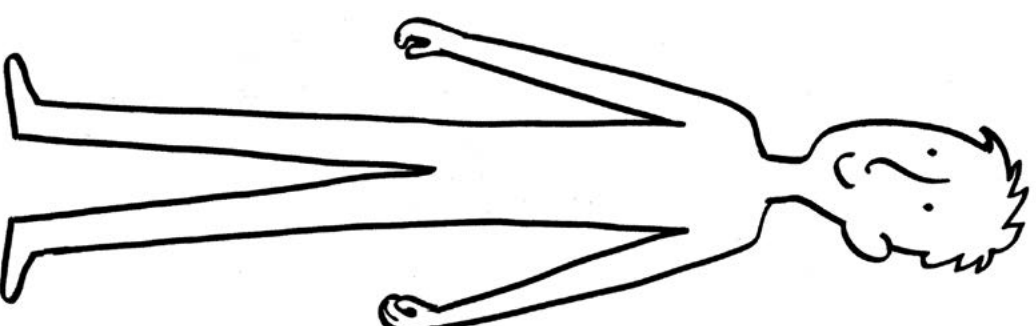
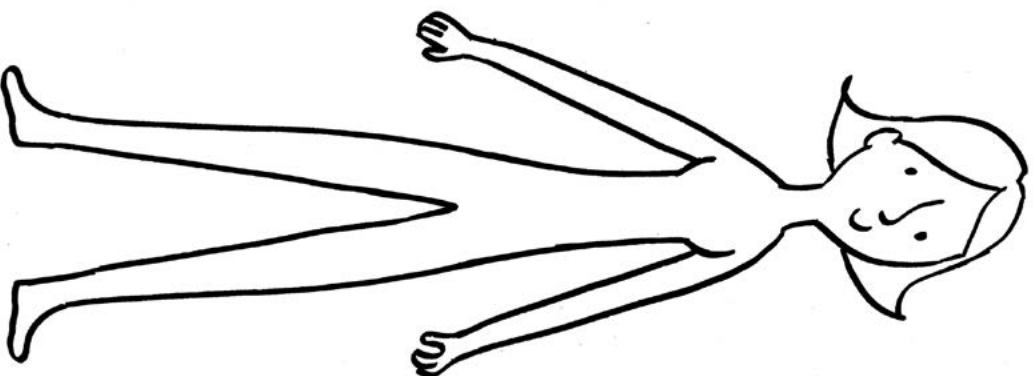
Nazwa skały	Miejsce występowania
Maczuga Herkulesa <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Okiennik Wielki <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Rękawica <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Szczeliniec Wielki <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Skalne Grzyby <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Kopa Siana <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2. Zaznacz na mapie Polski kolorowymi kropkami miejsca, gdzie występują wymienione w tabeli formy skalne. Pod mapą wykonaj kolorową legendę.



3. Wyszukaj w atlasie geograficznym rzeki widoczne na mapie i podpisz je właściwymi nazwami.

1. Narysuj tradycyjny strój śląski tak, aby był on zgodny z informacjami z tekstu przeczytanego przez nauczyciela.



1. Odgadnij zaszyfrowane wyrazy i zapisz je. Skorzystaj z podanego klucza.

	1	2	3	4	5
A	za	læg	krą	ka	po
B	od	prze	nę	ne	na
C	lą	wy	żą	no	zać
D	krę	krzyk	szczo	li	ny
E	o	wo	co	wa	ka
F	pie	gę	kąs	ciąg	cać

C1 – A4

B2 – F3 – E5

D2 – B3 – D4

A5 – F4

A1 – F2 – D3 – B5

A1 – D1 – E3 – B4

C2 – F1 – A2 – C4 – E4 – D5

C2 – D1 – F5

E1 – A3 – C5

B1 – E2 – C3
