

**ODPOWIEDZI DO WYBRANYCH ZADAŃ
NASZA SZKOŁA. MATEMATYKA.
KLASA 3. CZĘŚĆ 1.**

nasza
SZKOŁA
matematyka

■ PODRĘCZNIK, s. 4–5

KOMIKS

Budzik został nastawiony za wcześnie. Aby budzik zadzwonił następnego dnia o 7.00, należy ustawić go po godzinie 7.00 wieczorem (czyli po 19.00) poprzedniego dnia.

ZADANIE 1

- Na uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego przeznaczono czas od 9.00 do 11.00, czyli 2 godziny.
- Na część artystyczną zaplanowano pół godziny.
- Godzinę zegarową trwają następujące zajęcia: koło szachowe, Klub Dociekliwych, kółko przyrodnicze i piłka nożna. Godzinę lekcyjną trwają warsztaty malarskie.

■ PODRĘCZNIK, s. 6–7

ZADANIE 1

Franek zamierza jeździć rowerem do szkoły we wrześniu i październiku.

- Po kwietniu następuje maj, a poprzedza go marzec.
- Franek mógł korzystać z karnetu w czerwcu, lipcu i sierpniu.

ZADANIE 2

Karol i Natalia byli na wycieczce rowerowej w maju, czerwcu, lipcu i sierpniu.

ZADANIE 3

Łucja odwiedziła dziadka w lipcu, a ciocię w czerwcu.

ZADANIE 4

Wydarzenia w kolejności chronologicznej: rozpoczęcie obozu (12.08.), pierwsze zajęcia z hipoterapii (13 sierpnia), wyprawa do schroniska (16.08.), wycieczka na połoninę (20 VIII).

- Łucja sprawdzała prognozę pogody w internecie 10 czerwca.
- Data zawodów sportowych zapisana dwoma sposobami: np. 21.08., 21 VIII.
- Rodzice przyjechali do Łucji 19 sierpnia.
- Ognisko zorganizowano dwunastego dnia obozu.

■ PODRĘCZNIK, s. 8–9

ZADANIE 1

Zdjęcie z datą 24 lipca było drugie, a z datą 5 sierpnia – trzecie.

ZADANIE 3

W 2016 roku 15 września wypada w czwartek, 2 i 23 września w piątek, a 11 września w niedzielę.

- Daty wszystkich poniedziałków września w 2016 roku: 5.09., 12.09., 19.09., 26.09.
- Ostatni dzień września to 30 IX, października – 31 X, listopada – 30 XI i grudnia – 31 XII.

ZADANIE 4

Natalia była 3 razy na wycieczce w lipcu i 3 razy na wycieczce w sierpniu.

- Na ostatniej wycieczce wakacyjnej Natalia była 28 sierpnia.

ZADANIE 5

Dziadek Karola ma imieniny 20 września.

- Karol ma zajęcia z piłki nożnej raz w tygodniu.
- Czwarty trening odbędzie się 29 września.
- Karol z bratem Jankiem przygotowali upominek 13 września.
- Wystawa na temat piłki nożnej kończy się 30 września.

ZADANIE 6

Brakujące daty w tabeli: 30 maja, 24.09., 24 IX, 10.01., 10 stycznia, 19 II i 19 lutego.

■ PODRĘCZNIK, s. 10–11

ZADANIE 1

Tę samą godzinę wskazują zegary: z zieloną oprawką i z różowym wyświetlaczem (14.20), z pomarańczową oprawką i z pomarańczowym wyświetlaczem (18.00) oraz z czerwoną oprawką i z zielonym wyświetlaczem (14.30).

- Celina myśli o zegarach z niebieską i zieloną oprawką.

ZADANIE 2

7.00 lub 19.00, 1.05 lub 13.05, 4.15 lub 16.15, 7.50 lub 19.50.

ZADANIE 3

Godzinę czwartą po południu, czyli 16.00, wskazuje zegar z zieloną oprawką.

- Karol jeździł na rolkach godzinę, a Celina – pół godziny.

ZADANIE 4

Klasa 3a zaczyna zajęcia w poniedziałki o 8.55.

- Godzina rozpoczęcia wtorkowych zajęć jest pokazana na zegarze z pomarańczową oprawką.
- Celina jest w szkole we wtorek o godzinie 7.50 (zegar z niebieską oprawką).
- Karol jest w szkole we wtorek o godzinie 7.55 (zegar z zieloną oprawką).
- Celina przychodzi do szkoły za piętnaście dziesiątą w poniedziałki i piątki.

ZADANIE 5

Godziny rozpoczęcia i zakończenia jednej lekcji pokazane są na zegarach z oprawkami: czerwoną i niebieską, żółtą i pomarańczową.

ZADANIE 6

Jest godzina 8.15 (20.15).

■ PODRĘCZNIK, s. 12–13

ZADANIE 1

Pociąg odjeżdża o 8.20 z peronu 2.

- Iwona z mamą dojadą do Katowic o godzinie 10.40.
- Pociąg odjeżdżający o godzinie 8.24 jedzie do Mińska Mazowieckiego.
- Pociąg do Gdańska dojeżdża do celu o godzinie 11.19.
- Na pociągu, którym pojadą Iwona z mamą, może być umieszczona tablica Warszawa–Zawiercie–Katowice.

■ PODRĘCZNIK, s. 14–15

ZADANIE 1

Kwadrans po piątej wskazuje zegar z żółtą oprawką.

ZADANIE 2

Kwadrans po dziewiątej, kwadrans po dziesiątej, za kwadrans dziesiąta.

ZADANIE 3

Natalka z babcią rozpoczęły oglądanie zdjęć o godzinie 17.45.

- Natalia z babcią grały w grę młynek przez pół godziny, czyli dwa kwadranse.

ZADANIE 4

Przez pół godziny mogą zagrać 2 pary, przez 45 minut – 3 pary, a przez godzinę – 4 pary.

ZADANIE 5

Lena skróciła czas gry o kwadrans, czyli o 15 minut.

ZADANIE 6

Karol zakończył tę część treningu o 16.25.

- W domu był o godzinie 16.55.

ZADANIE 7

3 kwadrans to 45 minut.

- Przerwa skończy się o 17.00.
- Mecz rozpoczął się o godzinie 16.00.
- Od początku meczu do końca przerwy upłynie 60 minut.
- Mecz zakończy się o 17.45.
- Zawodnik strzelił bramkę o 16.30.

■ PODRĘCZNIK, s. 16–17

ZADANIE 1

Najniższą temperaturę odnotowano w Krakowie: w dzień 20°C , a w nocy 13°C .

- Różnice temperatur między dniem a nocą w poszczególnych miastach wynoszą: w Gdańsku 8°C ($27 - 19 = 8$), w Szczecinie 8°C ($25 - 17 = 8$), w Białymstoku 9°C ($25 - 16 = 9$), w Poznaniu 12°C ($32 - 20 = 12$), w Warszawie 14°C ($30 - 16 = 14$), we Wrocławiu 11°C ($31 - 20 = 11$), w Krakowie 7°C ($20 - 13 = 7$).
- Największa różnica temperatur w ciągu dnia wynosi 12°C ($32 - 20 = 12$) i odnotowano ją pomiędzy Poznaniem a Krakowem.
- Inne przykładowe pytania:
 - Jaka jest najmniejsza różnica temperatur między miastami w ciągu dnia?
 - Jaka jest najmniejsza różnica temperatur między miastami w ciągu nocy?
 - Jaka jest największa różnica temperatur między miastami w ciągu nocy?

ZADANIE 2

Zdania prawdziwe to B i C.

ZADANIE 3

Najcieplej było w sobotę, najchłodniej w poniedziałek.

- W czwartek, piątek, sobotę i w niedzielę temperatura wynosiła powyżej 25°C .
- W sobotę było o 13°C cieplej niż w poniedziałek ($30 - 17 = 13$).
- „Przedwczoraj było o 8°C chłodniej niż dziś” można powiedzieć w piątek ($29 - 21 = 8$).
- W tygodniu, w którym Bartek sprawdzał temperaturę, babcia podlała kwiaty 11 razy: w poniedziałek, wtorek i środę 1 raz, w czwartek, piątek, sobotę i niedzielę po 2 razy.

ZADANIE 4

Przewidywana temperatura wody w morzu ma wynieść 14°C ($30 - 16 = 14$).

ZADANIE 5

W sobotę była wywieszona czerwona flaga.

- Największa różnica między temperaturą wody i powietrza była w poniedziałek, wyniosła 12°C ($30 - 18 = 12$).

■ PODRĘCZNIK, s. 18–19

ZADANIE 1

Przy ulicy stoi 17 domów z numerami nieparzystymi.

ZADANIE 2

Dom Darka ma numer 20.

ZADANIE 3

Zuzia mieszka na trzecim piętrze.

ZADANIE 4

Zuzia minęła dom Darka pięć razy, a Iwona – cztery.

ZADANIE 5

Dom ma trzy piętra. Ostatnie mieszkanie ma numer 12.

■ PODRĘCZNIK, s. 20–21

ZADANIE 1

Z domu do szkoły i z powrotem Celina pokona razem 2 km. W tygodniu w drodze do szkoły i z powrotem pokona 10 km.

- Gdyby Celina szła do szkoły ulicą Rodzyńkową zamiast Dębową, nie skróciłaby sobie drogi.
- Z domu Celiny do dworca kolejowego jest mniej niż kilometr.
- Celina z domu do kościoła nie pokonuje kilometra, ponieważ kościół jest bliżej niż szkoła.
- Celina wraz z Zuzią i Karolem przeszli kilometr, idąc ze szkoły do domu Celiny ulicą Dębową.
- Inne przykładowe pytania:
 - Czy gdyby Celina szła do szkoły ulicą Akacjową zamiast Dębową, to czy skróciłaby sobie drogę?
 - Ile kilometrów pokonuje Celina w drodze z domu do szkoły i z powrotem w ciągu dwóch tygodni?

ZADANIE 2

Sławek w ciągu tygodnia w drodze z domu do szkoły i z powrotem pokonuje 1000 m, czyli kilometr. Dziennie pokonuje 200 m.

ZADANIE 3

- Na długości kilometra ustawionych jest 11 słupków.
- Na liczniku kilometrów w rowerze lub w samochodzie można sprawdzić, czy odległość wyniosła kilometr.
- Ula nie przeszła więcej niż kilometr. Mijając siedem słupków i zbliżając się do ósmego, przeszła nieco ponad 600 m. Po minięciu ósmego słupka przejdzie 700 m.

ZADANIE 4

Obaj – Sławek i Emil – mają rację.

- Z domu Sławka do domu Emila jest 1000 m, czyli kilometr.

■ PODRĘCZNIK, s. 22–23

ZADANIE 1

Ala, Agata i ciocia, wyruszając z domu cioci, pokonają 28 km do zamku i z powrotem, jeśli w obie strony pojadą najkrótszą drogą (z domu cioci do domu babci i do zamku).

- Jeśli pojadą inną drogą, to cała trasa (do zamku i do domu cioci) może wynieść: 30 km (jeśli pojadą z domu cioci do sklepu, następnie do domu babci i do zamku oraz wrócą tą samą drogą) lub 32 km (z domu cioci do sklepu, na leśną polanę, do zamku i z powrotem).
- Długość drogi z domu cioci nad jezioro może wynieść: 23 km (jeśli droga wiedzie z domu cioci do sklepu, następnie na leśną polanę i nad jezioro), 26 km (z domu cioci do domu babci, do sklepu, na leśną polanę i nad jezioro), 27 km (z domu cioci do domu babci, do zamku i nad jezioro) lub 28 km (z domu cioci do sklepu, do domu babci, do zamku i nad jezioro).
- Dziewczynki przejadą mniej niż 50 km w obie strony, jeśli zaplanują wycieczkę na leśną polanę (gdy wyruszą z domu cioci do sklepu i skierują się na leśną polanę, to pokonają 12 km w obie strony) lub nad jezioro (gdy wyruszą z domu cioci do sklepu, następnie na leśną polanę i nad jezioro, to pokonają 46 km w obie strony).
- Prawdziwe są zdania A i B.

ZADANIE 2

Z Panowa do Radowa jest 31 km.

- Z Panowa do Radowa i z powrotem są 62 km.
- Z Mikli do Radowa jest o 2 km dalej niż z Mikli do Krasowa.
- Ala, Agata i ciocia przejechały z Krasowa do Radowa 46 km.
- Ala, Agata i ciocia między pierwszym a drugim drogowskazem przejechały 24 km. Pierwszy drogowskaz stał w miejscowości Panowo.

ZADANIE 3

Ciocia przejechała 60 km.

ZADANIE 4 

Franek z babcią przejechali z domu babci do Zagadkowa razem 12 km.

■ PODRĘCZNIK, s. 24–25

ZADANIE 1

Data wycieczki: 2 października, 2.10., 2X.

- Celina sprawdziła pogodę 30 września.

ZADANIE 2

W południe w dzień wyjazdu będzie o 12°C cieplej niż rano.

- 5 października we wtorek temperatura wyniesie rano 3°C .

ZADANIE 3

Pociąg odjeżdżający za dwadzieścia pięć jedenasta jedzie do Koszewa.

- Pociąg do Sadów miał odjechać o 10.05, ale spóźnił się pół godziny i odjeżdża o tej samej godzinie co pociąg Celiny, czyli o 10.35.

ZADANIE 4

Godzinę za kwadrans czwarta wskazuje zegar z żółtą oprawką.

- Zwiedzanie trwało 5 kwadransów i zaczęło się o 14.30.

ZADANIE 5

Rodzice Celiny dojadą do swojej stacji o 16.45. Tę godzinę wskazuje zegar z zielonym wyświetlaczem.

- Konduktor sprawdził bilety o 16.30. Tę godzinę wskazuje zegar z różowym wyświetlaczem.

ZADANIE 6

Między Łąkami a Koszewem są 23 km.

- Ciocia pokonuje w drodze do pracy i z powrotem 22 km, czyli w jedną stronę 11 km. Może zatem wsiadać w Łąkach i wysiadać w Wolińcu lub wsiadać w Wolińcu i wysiadać w Łąkach.

■ PODRĘCZNIK, s. 26–27

KOMIKS

Mat może jeszcze ponumerować jedną kartę. Do ponumerowania pierwszych dwudziestu kart potrzebuje 12 naklejek.

ZADANIE 1

Liczby zapisane przez Emila cyframi: 31, 6, 16, 60, 95, 54, 89.

- Liczby o 5 większe od liczb zapisanych przez Emila: trzydzieści sześć, jedenaście, dwadzieścia jeden, sześćdziesiąt pięć, sto, pięćdziesiąt dziewięć, dziewięćdziesiąt cztery.

ZADANIE 2 ☀

Liczby większe od 72 to: dziewięćdziesiąt siedem, liczba na niebieskim pasku zaczynająca się od 80 (może być 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89) oraz ewentualnie liczba zapisana na pasku brązowym, z prawej strony, o ile jest to 73, 83 lub 93 (może być też 53 lub 63 i wtedy nie jest większe od 72).

- Liczby mniejsze od 95 to wszystkie liczby z wyjątkiem 97.

■ PODRĘCZNIK, s. 28–29

ZADANIE 1

Aby napisać cztery następne liczby, użyjemy cyfr: 2, 3, 4, 5.

- Nazywamy te liczby w ten sposób, ponieważ składają się odpowiednio z jednej lub dwóch cyfr.

ZADANIE 2

Największa liczba, którą mogą ułożyć, to 98, a najmniejsza – 12.

- Największa liczba nieparzysta mniejsza od 40 to 29.
- Darek, aby ułożyć największą liczbę, powinien do cyfry 5 dołożyć 9.

ZADANIE 3

Używając karty z cyfrą 6, mogą ułożyć 96 (największa liczba) i 16 (najmniejsza liczba).

- Zuzia mogła wylosować karty z cyframi 9 i 8, a następnie ułożyć z nich największą liczbę 98. Patryk mógł wylosować 0 i 1, a następnie ułożyć z nich największą liczbę 10. Największa różnica między tymi liczbami to 88 ($98 - 10$).

ZADANIE 4

Dwie kolejne liczby to 79 i 80.

ZADANIE 5

Te strony będą miały numer 45 i 46.

- Brakuje cyfr 9 i 7.

ZADANIE 6

Iwona ma rację. Dwie kolejne strony książki mogą być oznaczone czterema różnymi cyframi, np. 19 i 20; 29 i 30; 39 i 40 itd.

ZADANIE 7

To były strony: 8, 9, 10, 11.

ZADANIE 8

Franek nie ma racji.

■ PODRĘCZNIK, s. 30–31

ZADANIE 1

Bibliotekarka mogła wybrać następujące książki: *Awantura o Basię*, *Mój młodszy brat*, *Oto jest Kasia* ($23 + 11 + 8$) lub *Złota kaczką*, *Mój młodszy brat*, *Oto jest Kasia* ($40 + 11 + 8$). Nie wykorzystała całej kwoty.

- Najtańsza i najdroższa książka kosztują razem 90 zł ($8 + 82$).

ZADANIE 2

Natalia wykonała działania: $17 + 5 = 22$; $28 + 7 = 35$; $83 + 8 = 91$.

ZADANIE 3

37 zł kosztowały komiksy czerwony i zielony. Trzeci komiks kosztował 12 zł ($49 - 37$).

ZADANIE 4

Bibliotekarka zapłaciła 84 zł.

ZADANIE 5

Trzy albumy razem kosztowały 96 zł.

ZADANIE 6

Tomek wykonał działania: $23 - 4 = 19$; $47 - 9 = 38$; $82 - 6 = 76$.

■ PODRĘCZNIK, s. 32–33

ZADANIE 1

Sprzedawca rozmienił 20 zł, 50 zł, 50 zł i 100 zł.

ZADANIE 2

Ala, Wojtek i Hoan mają razem 88 zł.

ZADANIE 3

Aby w każdym rzędzie było 100 zł, należy dołożyć:

pierwszy rząd – 3 dwuzłotówki, drugi – 2 pięciozłotówki i 2 jednozłotówki, trzeci – banknot 50 zł, czwarty – banknot 50 zł i monetę 5 zł, piąty – banknot 10 zł, monety 2 zł i 5 zł, szósty – 4 monety po 5 zł, siódmy – 2 banknoty 10 zł, 5 monet po 1 zł.

ZADANIE 4

Zakupy kosztowały: 95 zł, 94 zł, 91 zł.

■ PODRĘCZNIK, s. 34–35

ZADANIE 1

$$100 - 14 = \mathbf{86} \quad 100 = 26 + \mathbf{74} \quad 100 = \mathbf{38} + \mathbf{62}$$

$$100 - 26 = \mathbf{74} \quad 100 - \mathbf{38} = \mathbf{62}$$

ZADANIE 2

$$100 = 91 + 9 \quad 100 = 44 + 56 \quad 100 = 73 + 27$$

$$100 - 91 = 9 \quad 100 - 44 = 56 \quad 100 - 73 = 27$$

$$100 = 63 + 37 \quad 100 = 75 + 25 \quad 100 = 54 + 46$$

$$100 - 63 = 37 \quad 100 - 75 = 25 \quad 100 - 54 = 46$$

ZADANIE 3

$$100 - 36 = 6 \quad 100 - 72 = 28$$

$$100 - 6 = 94 \quad 100 - 52 = 48 \quad 100 - 15 = 85 \quad 100 - 29 = 71$$

$$100 - 64 = 36 \quad 100 - 75 = 25$$

ZADANIE 4

Przykład innego sposobu odejmowania: $100 - 50 = 50$, $50 - 34 = 16$.

■ PODRĘCZNIK, s. 36–37

ZADANIE 1

Zakupy mamy Zuzi kosztowały 33 zł. Z banknotu stużłotowego mama Zuzi otrzymała 67 zł reszty.

- Tata Zuzi mógł kupić np.: gruszki, winogrona białe i śliwki lub winogrona ciemne, cebulę, śliwki, winogrona białe, lub pomidory, paprykę, gruszki. Z banknotu stużłotowego otrzymał 73 zł reszty.

ZADANIE 2

Na pierwszym paragonie brakuje wartości zakupów (80 zł), na drugim – ceny makowca (27 zł), na trzecim – ceny szarlotki (25 zł).

ZADANIE 3 ☀

Gdy urodziła się Zuzia, prababcia miała 92 lata.

- Gdy urodziła się mama Zuzi, prababcia miała 64 lata.
- Gdy urodziła się Zuzia, jej mama miała 28 lat.

ZADANIE 4 

Świecek białe	Świecek żółte
31	39
32	38
33	37
34	36
35	35
36	34
37	33
38	32
39	31

Białych i żółtych świeczek może być po tyle samo (po 35).

ZADANIE 5

$$60 - 34 = 26$$

$$60 - 35 = 25$$

$$60 - 36 = 24$$

ZADANIE 6

$$50 - 0 = 50 \quad 50 - 10 = 40 \quad 50 - 20 = 30$$

$$50 - 1 = 49 \quad 50 - 11 = 39 \quad 50 - 21 = 29$$

$$50 - 2 = 48 \quad 50 - 12 = 38 \quad 50 - 22 = 28$$

$$50 - 3 = 47 \quad 50 - 13 = 37 \quad 50 - 23 = 27$$

■ PODRĘCZNIK, s. 38–39

ZADANIE 1

Żółta wstążka ma długość 50 cm.

- Pod znakami zapytania ukryły się liczby: 90, 77, 13, 4.
- Cała dwukolorowa wstążka ma długość 89 cm.
- Aby cała wstążka miała 60 cm, wspólny fragment dwukolorowej wstążki powinien mieć długość 30 cm.

ZADANIE 2

Trzeci kawałek ma długość 3 cm.

ZADANIE 3

Fragmenty wstążki oznaczone znakami zapytania mają długość: 8 cm, 20 cm, 5 cm.

ZADANIE 4 

Jola potrzebuje 13 cm wstążki na małą i 22 cm wstążki na dużą doniczkę.

ZADANIE 5

$$60 - 5 = 55 \quad 70 - 3 = 67 \quad 50 - 24 = 26$$

$$70 - 15 = 55 \quad 80 - 13 = 67 \quad 60 - 34 = 26$$

$$80 - 25 = 55 \quad 90 - 23 = 67 \quad 70 - 44 = 26$$

■ PODRĘCZNIK, s. 40–41

ZADANIE 1

Franek i Emil ułożyli pieniądze w ten sposób, ponieważ grupowaniem liczb można sobie ułatwić obliczenia (dopełniając do najbliższej dziesiątki).

- Kolejność obliczeń Franka pokazuje zapis: $15 + 5 + 7 = 27$, a kolejność obliczeń Emila zapis: $15 + 5 + 5 + 2 = 27$.
- Aby łatwiej było obliczać, można pogrupować pieniądze następująco: 10 zł; 5 zł i 5 zł; 5 zł, 2 zł, 2 zł i 1 zł; 2 zł, 2 zł i 2 zł lub 10 zł i 5 zł; 5 zł i 5 zł; 1 zł, 2 zł i 2 zł; 2 zł, 2 zł i 2 zł.

ZADANIE 2

Najłatwiej jest obliczyć sumę w drugim przypadku: 56, 4, 25.

ZADANIE 3

Najłatwiej jest dodać te liczby w następującej kolejności: $41 + 19 + 12 + 8 = 60 + 20 = 80$.

ZADANIE 4

Karol zaznaczył liczby 27 i 3, ponieważ dopełniają się do pełnej dziesiątki. Mógł zaznaczyć jeszcze liczby: 19 i 1 oraz 34 i 16.

- $27 + 34 + 16 + 3 + 19 + 1 = 100$

ZADANIE 5

Najłatwiej obliczyć te sumy, grupując składniki dopełniające się do pełnej dziesiątki.

$$8 + 19 + 12 + 35 + 25 = 8 + 12 + 35 + 25 + 19 = 20 + 60 + 19 = 99$$

$$13 + 24 + 19 + 6 + 17 = 13 + 17 + 24 + 6 + 19 = 30 + 30 + 19 = 79$$

$$1 + 2 + 3 + 4 + 6 + 7 + 8 + 9 = 1 + 9 + 2 + 8 + 3 + 7 + 4 + 6 = 10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

ZADANIE 6

Ola i Żaneta mają po tyle samo pieniędzy.

$$29 - 12 + 10 = 27 \text{ lub } 29 - 12 = 17, 17 + 10 = 27$$

$$29 + 10 - 12 = 27 \text{ lub } 29 + 10 = 39, 39 - 12 = 27$$

ZADANIE 7

Wojtek zaznaczył niektóre liczby, ponieważ po odjęciu otrzymał pełną dziesiątkę.

$$18 + 26 - 6 + 35 - 5 = 68$$

$$18 + 20 + 30 = 68$$

$$17 + 76 - 66 + 87 - 77 + 98 - 88 = 47$$

$$76 - 66 = 10$$

$$87 - 77 = 10$$

$$98 - 88 = 10$$

$$17 + 10 + 10 + 10 = 47$$

■ PODRĘCZNIK, s. 42–43

ZADANIE 1

Na trzech kartkach razem są 24 liście.

- Na czterech kartkach będą razem 32 liście.
- Na każdej kartce będą po 4 liście.

ZADANIE 2

24 dzieci pracuje w grupach liczących po tyle samo osób. Liczba równolicznych grup to: 2, 3, 4, 6, 8 lub 12.

- W 2 grupach będzie po 12 osób w każdej, w 3 grupach – po 8, w 4 grupach – po 6, w 8 – po 3, w 12 grupach – po 2 osoby.

ZADANIE 3

Do zrobienia 5 gąsienic potrzeba 40 kasztanów ($5 \cdot 8 = 40$).

- Do zrobienia 6 gąsienic potrzeba 48 kasztanów ($6 \cdot 8 = 48$).

ZADANIE 4

Z 42 kasztanów może powstać 7 ludzików zbudowanych z 6 kasztanów każdy ($42 : 6 = 7$).

- Z 48 kasztanów może powstać 6 ludzików zbudowanych z 8 kasztanów każdy ($48 : 8 = 6$).

- Do wykonania 6 ludzików zbudowanych z 6 kasztanów potrzeba 36 kasztanów ($6 \cdot 6 = 36$). Do wykonania 6 ludzików zbudowanych z 8 kasztanów potrzeba 48 kasztanów ($6 \cdot 8 = 48$).

ZADANIE 5

W czterech rzędach jest 36 żółdzi ($4 \cdot 9 = 36$), w pięciu – 45 żółdzi ($5 \cdot 9 = 45$).

ZADANIE 7

W każdym woreczku jest po 7 żółdzi. Jest 7 woreczków.

ZADANIE 8

Żółdzie Franka i Wojtka można włożyć do sześciu woreczków, do każdego po tyle samo.

■ PODRĘCZNIK, s. 44–45

ZADANIE 1

Przez 32 dni obserwacji Bartek zapisał 8 notatek.

ZADANIE 2

Na zdjęciach jest razem 45 ptaków ($5 \cdot 9 = 45$).

ZADANIE 3

Bartek będzie zbierał pieniądze na zakup książki o ptakach przez 8 tygodni ($48 : 6 = 8$).

ZADANIE 4

Bartek pokazał dziadkowi notatki 5 razy w ciągu 35 dni obserwacji.

ZADANIE 5

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

ZADANIE 6

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

ZADANIE 7

$$42 : 7 = 6$$

$$40 : 8 = 5$$

$$45 : 9 = 5$$

$$48 : 8 = 6$$

■ PODRĘCZNIK, s. 46–47

ZADANIE 1

Karol i Lena do ułożenia pierwszej figury potrzebują 4 karteczek ($2 \cdot 2 = 4$), do drugiej – 6 karteczek ($2 \cdot 3 = 6$), do trzeciej – 8 karteczek ($2 \cdot 4 = 8$), do czwartej – 10 karteczek ($2 \cdot 5 = 10$).

- Do ułożenia kolejnej piątej figury potrzebują 12 karteczek ($2 \cdot 6 = 12$).
- Do ułożenia dziewiątej figury potrzebują 20 karteczek ($2 \cdot 10 = 20$), do ósmej 18 karteczek ($2 \cdot 9 = 18$).
- Do ułożenia siódmej figury użyją 16 karteczek ($2 \cdot 8 = 16$).

ZADANIE 2

Do kolejnej (czwartej) układanki Karol potrzebuje 20 karteczek ($4 \cdot 5 = 20$).

Karol do ułożenia drugiej figury potrzebuje 12 karteczek ($4 \cdot 3 = 12$), do trzeciej – 16 karteczek ($4 \cdot 4 = 16$).

- Do ułożenia piątej układanki potrzebuje 24 karteczek ($4 \cdot 6 = 24$), do szóstej – 28 karteczek ($4 \cdot 7 = 28$), do dziewiątej – 40 karteczek ($4 \cdot 10 = 40$).

ZADANIE 3

Bartek, dzieląc paski papieru na jednakowe części, może otrzymać: 4 części ($40 : 10 = 4$), 5 części ($40 : 8 = 5$), 8 części ($40 : 5 = 8$) lub 10 części ($40 : 4 = 10$).

$$24 : 4 = 6$$

$$24 : 6 = 4$$

$$24 : 8 = 3$$

$$24 : 2 = 12$$

$$28 : 4 = 7$$

$$28 : 7 = 4$$

$$28 : 2 = 14$$

$$32 : 4 = 8$$

$$32 : 8 = 4$$

$$32 : 2 = 16$$

$$36 : 4 = 9$$

$$36 : 6 = 6$$

$$36 : 9 = 4$$

$$36 : 2 = 18$$

ZADANIE 4

Jeśli Patryk przetnie sznurek o długości 40 cm na dwie równe części, to otrzyma dwa kawałki po 20 cm. Jeśli przetnie każdy z otrzymanych kawałków ponownie na dwie równe części, to otrzyma 4 kawałki o długości 10 cm.

$$40 : 2 = 20$$

$$40 : 4 = 10$$

- Jeśli każdą z czterech równych części sznurka Patryk znowu podzieli na dwie równe części, to otrzyma 8 kawałków o długości 5 cm każdy ($40 : 8 = 5$).

■ PODRĘCZNIK, s. 50–51

ZADANIE 1

W grupie jest 31 dorosłych.

- Na wycieczce jest 10 chłopców.

ZADANIE 2

Do kina nie pójdzie 20 osób.

- Na spacer pójdzie 12 osób.

ZADANIE 3

Jeden bilet ulgowy na koncert kosztuje 7 zł ($49 : 7 = 7$).

- 4 bilety normalne kosztują 36 zł ($45 : 5 = 9$; $4 \cdot 9 = 36$).

ZADANIE 4

Dziadek Bartka mógł zapłacić 94 zł następującymi banknotami i monetami: 100 zł lub 50 zł, 20 zł, 10 zł, 5 zł oraz 2 zł, 2 zł, 2 zł i 2 zł.

- Gdyby dziadek miał jeszcze monetę 5 zł, to pozostałe pieniądze miałyby tę samą wartość, co banknot o największej wartości, czyli 100 zł.

ZADANIE 5

Dziadek otrzymał 6 zł reszty.

- Dziadek mógł otrzymać dwie monety: 5 zł i 1 zł.

ZADANIE 6

W czterech rzędach są 32 miejsca ($4 \cdot 8 = 32$).

- Po dostawieniu po jednym krześle z każdej strony rzędu w 9 rzędach uzyskano dodatkowo 18 miejsc.

ZADANIE 7

Bilet, który miał numer składający się z kolejnych cyfr, to 78.

- Pierwszy bilet miał numer 70.

■ PODRĘCZNIK, s. 52–53¹

KOMIKS

- Detektyw Mat źle wymierzył ramkę do obrazka.
- Powinien przyłożyć miarkę do wewnętrznej krawędzi ramy, aby właściwie ją zmierzyć.

ZADANIE 1

Odcinki niebieski i żółty różnią się o 1 cm.

- Najdłuższy jest fioletowy odcinek.

ZADANIE 2

Celina narysowała 3 odcinki: zielony, czerwony i niebieski ($1 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 9 \text{ cm}$).

Iwona narysowała 2 odcinki: żółty i fioletowy ($4 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 9 \text{ cm}$).

ZADANIE 3

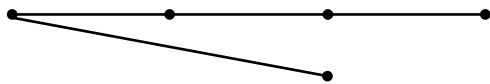
Odcinek niebieski ma 3 cm długości, a czerwony – 5 cm długości.

¹Ewentualne nieścisłości między wymiarami na wydruku a tymi podanymi w rozwiązaniu zadań nie były zamierzone, powstały na etapie druku. Do obliczeń należy przyjąć długości odcinków podane w odpowiedziach.

ZADANIE 4

Hoan widzi 3 odcinki o długości 1 cm, 2 cm i 3 cm.

- Hoan ma rację, mówiąc, że widzi na rysunku 7 odcinków. Ma tu na myśli tylko linie proste. Pierwszy odcinek wyznaczają kropki na linii prostej: pierwsza i druga, drugi – druga i trzecia, trzeci – trzecia i czwarta, czwarty – pierwsza i czwarta, piąty – pierwsza i trzecia, szósty – druga i czwarta oraz siódmy odcinek na prostej ukośnej wyznaczony przez kropki pierwszą i drugą.



■ PODRĘCZNIK, s. 54–55²

ZADANIE 1

Cała szpilka ma 20 mm długości.

ZADANIE 2

Trzy odcinki są krótsze niż 1 cm: 2 niebieskie i 1 fioletowy (krótszy z dwóch fioletowych odcinków na ilustracji).

ZADANIE 4 i 5

Pomiarów należy dokonać na podstawie podręcznika.

■ PODRĘCZNIK, s. 56–57

ZADANIE 1

Pomarańczowy prostokąt ma boki o długości 6 cm i 35 mm.

ZADANIE 4

Wśród pięciu prostokątnych kartek są cztery kwadraty.

- Najdłuższy bok ma różowy kwadrat.

ZADANIE 5 ☀

Linie mają długość 3 kratek, czyli 15 mm każda.

- Patryk narysował linie o długości 14 kratek, czyli 7 cm.

■ PODRĘCZNIK, s. 58–59

ZADANIE 1

Najwięcej kratek jest w szarym prostokącie (40), a najmniej w fioletowym (25).

ZADANIE 2

W żółtym prostokącie pokolorowanych jest 20 kratek, w niebieskim 18, w pomarańczowym 42, a w czerwonym 40 kratek.

ZADANIE 4

Wszystkie figury Hoana mają po tyle samo kratek, czyli po 8.

ZADANIE 5 ☀

Jasnozielona figura w kształcie litery H nie pasuje do pozostałych. Figura ta składa się z 7 pokolorowanych kratek, a pozostałe figury – z 6 kratek.

ZADANIE 6

Zuzia ma rację, jej prostokąt jest kwadratem.

■ PODRĘCZNIK, s. 60–61

ZADANIE 1

Na ilustracji są 3 okna zasłonięte przez drzewo.

ZADANIE 2

Litery H, O i X wyglądają identycznie po obróceniu ich do góry nogami. Taką własność ma także litera I.

ZADANIE 3

Rozety znajdują się w domach: żółtym, zielonym, brązowym, łososiowym i ostatnim – fioletowym.

² Mogą pojawić się ewentualne nieścisłości w wymiarach na wydruku.

■ PODRĘCZNIK, s. 62–63

ZADANIE 1

W lusterku widać trójkąt.

- Lustrzane odbicie trójkąta ma 3 boki.

ZADANIE 2

Na każdym obrazku kratki są pokolorowane symetrycznie.

ZADANIE 3

Patryk pomylił się w przypadkach B, C i D.

ZADANIE 4

Ala ułożyła poprawnie obrazek A.

ZADANIE 5

Aby figury były ułożone symetrycznie, należy:

- na pierwszym obrazku zamienić miejscami kartę z zielonym trójkątem z kartą z pomarańczowym krzyżykiem;
- na drugim obrócić kartę z sercem;
- na trzecim zamienić miejscami kartę z gwiazdą z kartą z kołem w górnym i środkowym rzędzie.

ZADANIE 7

Gabrysia zaczęła rysować litery: A, H, E, H, I, K, M.

■ PODRĘCZNIK, s. 64–65

ZADANIE 1

Uczniowie zauważają, że otrzymują różne symetryczne kształty.

ZADANIE 2

Emil po rozłożeniu wyciętego trójkąta mógł otrzymać trójkąty i różnego kształtu czworoboki.

ZADANIE 3

Po wycięciu i rozłożeniu kartek Karol otrzyma figury B i C.

ZADANIE 4

Lena wycięła figury z kartki D, a następnie B.

ZADANIE 5

Gabrysia po rozłożeniu kartek zobaczyła wzory: C, B, C.

ZADANIE 6

Sławek rozłożył kartkę C.

■ PODRĘCZNIK, s. 66–67

ZADANIE 1 ☀

Druga część może mieć 5 boków lub 4 boki. Może być trójkątem.

ZADANIE 2 ☀

Karol mógł otrzymać figury A, B i D.

ZADANIE 3 ☀

Serwetka po rozłożeniu wygląda jak wzór C.

ZADANIE 4 ☀

Aby otrzymać 8 trójkątów, Celina powinna złożyć serwetkę trzy razy.

ZADANIE 5 

Bartek mógł otrzymać kształt B.

ZADANIE 6 

Ula pocięła czerwoną wstążkę.

ZADANIE 7 

Brakuje dwóch figur – prostokąta i kwadratu.

■ PODRĘCZNIK, s. 68–69

ZADANIE 1

Długość pierwszego odcinka wynosi 15 mm, a drugiego – 5 cm (50 mm).

- Aby pierwszy odcinek miał 2 cm (20 mm), trzeba przedłużyć go o 5 mm.

ZADANIE 2

Dwa prostokąty – brązowy i niebieski – są kwadratami.

- Prostokąty różowy i zielony można złożyć w jeden brązowy kwadrat.

ZADANIE 4

Rozetą jest figura D.

ZADANIE 5

Darek pomylił się w rysunku B.

ZADANIE 6

Natalia otrzymała po rozłożeniu figurę B.

- Można wyciąć podobnie trójkąt i po rozłożeniu otrzymać kwadrat.

■ PODRĘCZNIK, s. 70–71

KOMIKS

- Mat nie dodzwonił się do kolegi, ponieważ kartka z numerem telefonu jest *do góry nogami* i cyfrę 6 odczytał jako 9.
- Mat odczytał z kartki numer: 900-90-909.

ZADANIE 1

Lena mogła dodać liczby: 80 i 9, 19 i 70, 88 i 1.

ZADANIE 2

Darek mógł odjąć liczby: 52 i 20, 39 i 7, 42 i 10, 40 i 8, 38 i 6.

ZADANIE 3

Zuzia dodała liczbę 5.

ZADANIE 4

Hoan odejmował liczbę 10 ($60 - 10 - 10 = 40$).

- Gdy po raz kolejny odejmie tę liczbę, otrzyma 30.

ZADANIE 5

Iwona otrzymała wynik 54.

■ PODRĘCZNIK, s. 72–73

ZADANIE 1

$$42 + 29 = 40 + 20 + 2 + 9 = 60 + 10 + 1 = 71$$

$$35 + 17 = 30 + 10 + 5 + 7 = 40 + 10 + 2 = 62$$

$$52 + 29 = 50 + 20 + 2 + 9 = 70 + 10 + 1 = 81$$

$$67 + 18 = 60 + 10 + 7 + 8 = 70 + 10 + 5 = 85$$

ZADANIE 2

$$24 + 37 = 61$$

ZADANIE 3

Razem jest 71 grzybów ($26 + 45 = 71$).

- $26 + 40 = 66$ $26 + 5 = 31$
 $66 + 5 = 71$ $31 + 40 = 71$

ZADANIE 4

$$54 - 26 = 54 - 20 - 6 = 34 - 6 = 28$$

- $47 - 29 = 47 - 20 - 9 = 27 - 9 = 18$
 $82 - 48 = 82 - 40 - 8 = 42 - 8 = 34$
 $61 - 15 = 61 - 10 - 5 = 51 - 5 = 46$

ZADANIE 5

$$64 - 36 = 28$$

ZADANIE 6

W koszyku mamy jest 27 grzybów ($45 - 18 = 27$).

- $45 - 10 = 35$ $45 - 8 = 37$
 $35 - 8 = 27$ $37 - 10 = 27$

■ PODRĘCZNIK, s. 74–75

ZADANIE 1

Tata i Darek zebrali razem 43 grzyby.

- W koszyku babci jest 38 grzybów.

ZADANIE 2

Razem jest 71 podgrzybków i prawdziwków.

- Podgrzybków jest o 19 więcej niż prawdziwków.

ZADANIE 3

Do zawieszenia zostało jeszcze 53 grzyby.

- Babcia przeznaczyła dla Darka i cioci Kasi 54 grzyby. Babci zostanie 27 grzybów.
- Tydzień temu Darek z tatą zbierali 99 grzybów.

ZADANIE 4

Rodzina babci ma razem 55 stoiczeków.

- Darek otrzymał wynik 19.

ZADANIE 6

$$45 + 37 = 82 \quad 72 - 58 = 14$$
$$85 - 3 = 82 \quad 64 - 50 = 14$$

- Inny sposób obliczenia sumy: $45 + 30 + 7 = 75 + 7 = 82$. Inny sposób obliczenia różnicy: $72 - 58 = 72 - 50 - 8 = 22 - 8 = 14$.

■ PODRĘCZNIK, s. 76–77

ZADANIE 1

Jola ma razem 91 zł. Nie odłożyła do skarbonki 15 zł.

ZADANIE 2

Jeśli Jola kupi szachy, to jej zostanie 7 zł. Jeśli kupi warcaby, to jej zostanie 58 zł.

- Aby Joli zostało 26 zł, może kupić grę młynek.
- Jola nie może kupić równocześnie domina i szachów.
- Może kupić dwie inne gry: warcaby i domino (otrzyma 42 zł reszty) oraz młynek i domino (otrzyma 10 zł reszty).
- Jola nie może kupić trzech gier.

ZADANIE 3

Maja w ostatnim ruchu uzyskała 9 punktów, a Jola – 19 punktów. W przedostatnim ruchu Maja zdobyła 19 punktów, a Jola – 18 punktów.

ZADANIE 4

Maja ma 28 punktów.

ZADANIE 5

Jeśli Maja wyrzuci razem 11 punktów, to przesunie żółty pionek na pole 80.

- Czerwony pionek Joli stał wcześniej na polu 59.
- Jeśli Maja stanęła na polu 50, to wyrzuciła 11 oczek.

ZADANIE 6

$$63 + 30 = 93 \quad 34 + 60 = 94 \quad 78 - 50 = 28 \quad 85 - 40 = 45$$

$$63 + 29 = 92 \quad 34 + 59 = 93 \quad 78 - 49 = 29 \quad 85 - 39 = 46$$

$$63 + 28 = 91 \quad 34 + 58 = 92 \quad 78 - 48 = 30 \quad 85 - 38 = 47$$

$$63 + 27 = 90 \quad 34 + 57 = 91 \quad 78 - 47 = 31 \quad 85 - 37 = 48$$

■ PODRĘCZNIK, s. 78–79

ZADANIE 1

Bartek z bratem Jarkiem i wujkiem przejadą 61 km z Gdańska do Malborka przez Nowy Dwór Gdański.

- Z Nowego Dworu Gdańskiego do Malborka jest o 15 km bliżej niż z Nowego Dworu Gdańskiego do Gdańska.
- Z Nowego Dworu Gdańskiego do Malborka i z powrotem jest 46 km.
- Z Gdańska do mostu na Wiśle w Kiezmorku jest mniej niż 40 km.
- Z Gdańska do babci pokonają 90 km ($61 + 29 = 90$).

ZADANIE 2

Przewidywany czas podróży z Gdańska do Malborka to 54 minuty ($15 + 39 = 54$).

ZADANIE 3

Bilety ulgowe dla braci kosztują 42 zł ($21 + 21$). Bilet normalny dla wujka kosztuje 29 zł. Za wszystkie bilety zapłacą 71 zł ($42 + 29$).

- Wujek otrzymał 29 zł reszty ($100 - 71$).
- Bilety w obniżonej cenie dla wszystkich kosztowałyby 47 zł ($19 + 14 + 14$).

ZADANIE 4

Budowa Zamku Wysokiego trwała 22 lata.

- Budowa Zamku Średniego trwała o 68 lat dłużej od budowy Zamku Wysokiego ($90 - 22$).
- Budowa Pałacu Wielkich Mistrzów trwała 69 lat ($22 + 47$).

■ PODRĘCZNIK, s. 80–81

ZADANIE 1

Jola z babcią zamierzają kupić razem 36 motków wełny ($6 \cdot 6 = 36$).

- 8 dużych motków waży 80 dag ($8 \cdot 10 = 80$). 9 małych motków waży 45 dag ($9 \cdot 5 = 45$).
- Zamiast 36 małych motków można kupić 18 dużych ($36 : 2 = 18$).

ZADANIE 2

Jeden motek wełny kosztuje 9 zł ($45 : 5 = 9$).

ZADANIE 3

Motek najtańszej włóczki kosztuje 4 zł ($32 : 8 = 4$).

ZADANIE 4

Włóczka na jeden szalik kosztuje 9 zł ($36 : 4 = 9$).

ZADANIE 5

Na wszystkich szalikach będą 32 paski ($4 \cdot 8 = 32$).

ZADANIE 6

W 4 rzędach jest 36 oczek ($4 \cdot 9 = 36$).

- 45 oczek jest w 5 rzędach ($45 : 9 = 5$).

ZADANIE 7

Na 4 szaliki potrzeba 80 dag włóczki ($4 \cdot 20 = 80$).

- Na jedną czapkę potrzeba 5 dag włóczki ($10 : 2 = 5$).
- Na 2 swetry potrzeba 100 dag włóczki ($2 \cdot 50 = 100$).
- Babcia z kilograma wełny, czyli 100 dag, mogła wykonać 5 następujących prezentów dla wnuków: sweter, 2 szaliki i 2 czapki ($50 + 20 + 20 + 10 = 100$) lub 5 szalików ($5 \cdot 20 = 100$).

■ PODRĘCZNIK, s. 82–83

ZADANIE 1

Prababcia Maria ma dwanaścioro wnuków.

- Prababcia Maria ma dwadzieścia czworo prawnuków.
- Darek nie ma racji: jeżeli każde z prawnuków będzie miało 2 dzieci, to prababcia Maria będzie miała 48 praprawnuków ($24 \cdot 2 = 48$).

ZADANIE 2

Babcia Darka ma 6 wnuków ($48 : 8 = 6$).

- Na jednej stronie albumu będzie po 8 zdjęć.

ZADANIE 3

Na 10 stronach Darek rozmieści 40 starych zdjęć, po 4 zdjęcia na każdej stronie.

- Na ośmiu stronach zmieszczą się 32 zdjęcia.
- Inne rozmieszczenie 40 zdjęć po tyle samo na każdej stronie: np. po 2 zdjęcia na 20 stronach, po 5 zdjęć na 8 stronach, po 8 zdjęć na 5 stronach, po 10 zdjęć na 4 stronach.

ZADANIE 4

Darek potrzebuje 36 narożników, aby przykleić 9 zdjęć ($4 \cdot 9 = 36$).

- Darek wykorzysta 32 narożniki do 8 zdjęć ($32 : 4 = 8$).

ZADANIE 5

Marek przygotowuje 7 pasków fototapety ($49 : 7 = 7$).

- 35 zdjęć zmieści się na 5 paskach fototapety ($35 : 7 = 5$).

■ PODRĘCZNIK, s. 84–85

ZADANIE 1

Dziadek Franka ma 32 wnuków.

- Franek ma 31 kuzynów.

ZADANIE 2

Na rysunku są 2 zielone kropki ($1 \cdot 2 = 2$), 4 czerwone kropki ($2 \cdot 2 = 4$), 8 żółtych kropek ($4 \cdot 2 = 8$), 16 niebieskich kropek ($8 \cdot 2 = 16$).

- Przy każdym kolejnym dorysowywaniu kropek według tej określonej zasady ich liczba się podwaja.

ZADANIE 3

Na rysunku są 3 żółte kropki ($1 \cdot 3 = 3$) i 9 czerwonych kropek ($3 \cdot 3 = 9$). Liczba kropek w kolejnym rzędzie trzykrotnie wzrasta.

- Wszystkich niebieskich kropek będzie 27.

ZADANIE 4

Każde z sześciorga dzieci babci Natalii ma po tyle samo potomków. Jednym z nich jest Natalia, która, jak wiemy z treści zadania, ma dwoje rodzeństwa. Jest ich więc trójka. Oznacza to, że każde dziecko babci ma troje własnych dzieci. Babcia Natalii ma zatem 18 wnuków ($6 \cdot 3 = 18$).

WIERSZ

W wybranej zwrotce uczniowie podkreślają najważniejsze elementy matematycznej zagadki:

Przyjechały cztery ciotki

Każda miała córki dwie.

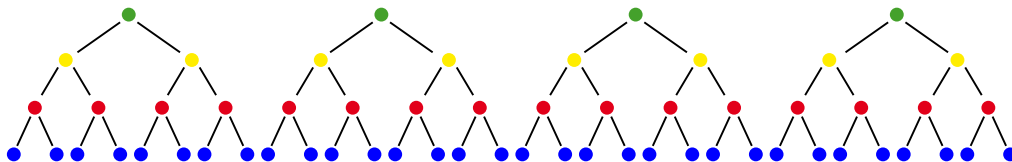
Córki miały po dwa kotki

I tu problem zacznie się:

Kotki miały po dwa motki

(...)

Następnie pod wierszem wykonują schematyczny rysunek w postaci drzewa. Obok kolejnych rzędów zapisują działania. Okazuje się, że wszystkich kłębków wełny było 32.



■ PODRĘCZNIK, s. 88–89

ZADANIE 1

Tata Franka wypłacił 500 zł ($300 + 200 = 500$).

- Za pierwszym razem wypłacił o 100 zł więcej niż za drugim ($300 - 200$).
- Tata Franka otrzymał kwotę 400 zł w dwóch takich samych banknotach ($200 + 200$).
- W banknotach dwustuzłotowych wypłacił o 300 zł więcej niż w banknotach stużłotowych ($400 - 100$).

ZADANIE 2

W poprzednim tygodniu tata Franka wypłacił 500 zł ($100 + 400$).

- Najwyższą wypłatą była kwota 400 zł, a najniższą – 100 zł.
- Różnica między najwyższą i najniższą wypłatą wynosiła 300 zł ($400 - 100$).
- Tata w czterech wypłatach otrzymał 1000 zł ($200 + 100 + 400 + 300$).

ZADANIE 3

Przechowanie opon samochodu dostawczego jest o 100 zł droższe niż osobowego ($200 - 100$).

- Za przechowanie opon do dwóch samochodów, osobowego i dostawczego, tata zapłaciłby 300 zł ($100 + 200$).

ZADANIE 4

Naprawa samochodu kosztowała 900 zł ($200 + 700$).

- Zaliczka była o 500 zł mniejsza niż dopłata ($700 - 200$).
- Wymiana opon kosztowała 100 zł ($1000 - 900$).
- Tata Franka skorzystał z promocji.

ZADANIE 5

$500 + 100 = 600$

$500 - 100 = 400$

$500 + 200 = 700$

$500 - 200 = 300$

$500 + 300 = 800$

$500 - 300 = 200$

$500 + 400 = 900$

$500 - 400 = 100$

$500 + 500 = 1000$

$500 - 500 = 0$

■ PODRĘCZNIK, s. 92–93

KOMIKS

Pierwsza liczba

$$48 + 47 = 95$$

$$81 - 79 = 2$$

Pierwsza z poszukiwanych liczb nieparzystych to liczba **93** ($95 - 2$).

Druga liczba

$$24 + 17 + 38 + 6 + 3 + 2 + 5 = 24 + 6 + 17 + 3 + 38 + 2 + 5 = 30 + 20 + 40 + 5 = 95$$

Druga z poszukiwanych liczb nieparzystych to liczba **95**.

Trzecia liczba

$$99 - 10 + 8 = 89 + 8 = \mathbf{97}$$

Trzecia z poszukiwanych liczb nieparzystych to **97**.

Czwarta liczba

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$49 - 48 = 1$$

$$100 - 1 = \mathbf{99}$$

Czwarta z poszukiwanych liczb to liczba **99**.

Odnalezione przez detektywa Mata numery to: 93, 95, 97, 99.

■ PODRĘCZNIK, s. 94–95

ZADANIE 1

Iwona ma teraz 43 kamyki ($28 + 15 = 43$).

- Iwona dostała od wujka i babci razem 20 kamyków.

ZADANIE 2

W siedmiu pudełkach są 42 kamyki ($7 \cdot 6 = 42$).

- Iwona potrzebowałaby 14 pudełek, gdyby wkładała do każdego pudełka tylko po 3 kamyki.

ZADANIE 3

Iwonie brakuje 18 zł ($57 - 39 = 18$).

- Iwona zbierze brakującą kwotę po 3 tygodniach ($3 \cdot 6 = 18$).

ZADANIE 4

Babcia wybrała książkę, która kosztuje 61 zł ($34 + 27 = 61$).

- Książki za 62 zł i 34 zł przeceniono – każdą o 3 zł – i teraz razem kosztują 90 zł ($59 + 31 = 90$).

ZADANIE 5

Iwonie najbardziej podobają się kamienie za 100 zł i 300 zł.

- Kamień, który kosztuje 600 zł, kosztuje tyle, co 3 kamienie za 100 zł, 200 zł i 300 zł razem.

ZADANIE 6

Możemy mieć wątpliwości, czy kamienie w gablotach również znajdują się na wystawie.

Jeśli przyjmujemy założenie, że nie, to na wystawie nie ma 85 kamieni ($100 - 15 = 85$).

Jeśli przyjmujemy założenie, że gablota z kamieniami jest również na wystawie, to w gablocie jest 41 kamieni ($15 + 26 = 41$), a na wystawie nie ma 44 kamieni ($15 + 41 = 56$ i $100 - 56 = 44$).

- Jubiler może przechować 100 kamieni w dwóch gablotach o kwadratowych dnach. Oznacza to, że pionowo i poziomo można umieścić tam tyle samo kamieni. W pierwszej gablocie, gdzie kamienie ułożone są po 6 w 6 rzędach, zmieści się 36 kamieni ($6 \cdot 6 = 36$). W drugiej gablocie, gdzie kamienie ułożone są po 8 w 8 rzędach, zmieszczą się 64 kamienie ($8 \cdot 8 = 64$).