

My i nasza
szkoła



My i nasza **szkoła**

ĆWICZENIA do szkoły podstawowej

Maria Lorek



Klasa 3

Część 1

Katowice 2019
ISBN 978-83-86566-556

Spis treści



- Nasz plan na trzecią klasę**
- 4-5 Co przypomina nam wakacje?
6-7 Zaułek słówek. Kiedy piszemy wyrazy z „ó”?
- Uczymy się uczyć**
- 8-9 Jak się uczymy? Dlaczego mózg jest ważny?
10-11 Zaułek słówek. Jakie są rodzaje zdań?
- O chlebie**
- 12-13 Co wiemy o chlebie?
14-15 Zaułek słówek. Co to jest rzeczownik?
- Las w kolorach jesieni**
- 16-17 Co wiemy o lesie, drzewach, krzewach, grzybach?
- Cztery żywioły**
- 18-19 Co to są cztery żywioły?
- Poznajemy kontynenty. Europa**
- 20-21 Razem z Obieżyświatem zwiedzamy Europę
22-23 Zaułek słówek. Kiedy piszemy wielką literę?
- Co gra w duszy muzyka?**
- 24-25 Gdzie można spotkać muzykę?
26-27 Zaułek słówek. Kiedy piszemy wyrazy z „ż”?
- Dawno temu...**
- 28-29 Co wiemy o przeszłości Polski?
30-31 Zaułek słówek. Kiedy piszemy wyrazy z „rz”?
- 32-33 **Poznajemy kontynenty. Azja**
Razem z Obieżyświatem zwiedzamy Azję
- 34-35 Zaułek słówek. W jaki sposób stopniujemy przymiotniki?
- 36-37 **Skarby ukryte w ziemi**
Poznajemy cztery żywioły – ziemia
- 38-39 Zaułek słówek. Kiedy piszemy wyrazy z „ę” i „ą”?
- 40-41 Zaułek słówek. Co to jest przysłówek?
- 42-43 **Krok po kroku idą święta**
Świąteczny bieg przez bajki
- 44-45 Zaułek słówek. Jak tworzymy wyrazy o podobnym znaczeniu?
- 46-47 Święta Bożego Narodzenia
- 48-49 Zaułek słówek. W jaki sposób zapisujemy spółgłoski miękkie?
- 50-51 **Cztery żywioły – ogień**
Poznajemy cztery żywioły – ogień
- 52-53 Zaułek słówek. Czym się różnią zdania pojedyncze od złożonych?
- Zima**
- 54-55 Ferie w Bieszczadach
- 56-57 Zaułek słówek. Kiedy piszemy wyrazy z „ch”?
- 58-59 **Poznajemy kontynenty. Afryka**
Co wiemy o Afryce?
- 60-61 Zaułek słówek. Kiedy piszemy wyrazy z „h”?
- 62-63 Słowniczek

Jak korzystać z zeszytu ćwiczeń



Edukacja polonistyczna



Edukacja matematyczna



Edukacja przyrodnicza



Edukacja artystyczna



Edukacja społeczna

Co wiemy o przeszłości Polski?

Historia Polski sięga dawnych czasów. Zaczyna się od legend. Od Lecha, który wybrał tę ziemię, osiedlił się na niej razem ze swoją drużyną i dał początek państwu polskiemu. Potem legendy opowiadają o Piaście Kołodziejcu, od którego wywodzi się pierwszy ród polskich władców – ród piastowski. Od początku naszych dziejów losy Polski i Polaków były różne: czasy świetnego rozwoju, czasy bezpieczne – bez wojen. Ale bywały też czasy trudne, kiedy rządili nami nieudolni władcy, ziemię polską grabili najeźdźcy, a Polacy popadali w niewolę. Najdłuższa niewola trwała 123 lata, gdy trzech zaborców: Rosja, Prusy i Austria podzieliły nasze ziemie między sobą. Pod jarzmem zaborców Polska pozostała do roku 1918. Wtedy zakończyła się pierwsza wojna światowa, a 11 listopada Polska znów stała się wolna. Tego dnia obchodzimy Święto Niepodległości. Polacy walczyli nie tylko orężem, ale i słowem, wybitnymi osiągnięciami w nauce, sztuce, kulturze. Podtrzymywali polskie tradycje. Pisali w języku polskim. Nigdy nie zapomnieli, że są Polakami. Tradycja jest bardzo ważna w historii wszystkich narodów.

1. Odpowiedz na pytania.

- Kto według legendy założył państwo Polskie?

- Jak długo trwała niewola pod zaborem Rosji, Prus i Austrii?

- Kiedy obchodzimy Święto Niepodległości?

28 DAWNO TEMU...

Teksty sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem.

44 KROK PO KROKU IDĄ ŚWIĘTA

Krzyżówki, gry, zabawy.

Co wiemy o lesie, drzewach, krzewach, grzybach?

1. Przeczytaj informacje dotyczące warstwowości budowy lasu. Podpisz odpowiednio rysunek.

- Korony drzew – najwyższa warstwa lasu. Tworzą ją gałęzie drzew. Większość drzew to rośliny ciepłolubne.
- Podszycie – warstwa lasu utworzona przez krzewy oraz drzewa.
- Runo – dolna warstwa lasu. Tworzą ją zazwyczaj rośliny cieniolubne, drobne rośliny zielne, krzewinki, krzaki, siewki drzew i krzewów, grzyby i naziemne porosty.
- Ściółka – warstwa na dnie lasu, gdzie gromadzą się martwe szczątki roślin i zwierząt. Ulegają one powolnemu rozkładowi i przekształceniu w próchnicę. Ściółkę tworzą, np. zeschnięte liście, fragmenty kory, martwe części roślin zielnych, drobne gałązki.

2. W trakcie wycieczki do lasu, zaobserwuj poszczególne warstwy lasu.

16 LAS W KOLORACH JEŚNI

Wiadomości zachęcające do przyrodniczych poszukiwań.

Czym się różnią zdania pojedyncze od złożonych?

1. Podkreśl w zdaniach czasowniki.

Frank W naszej rodzinie każdy posiada jakieś zainteresowania. Mama lubi teatr. Tata interesuje się fotografią, Babcia kolekcjonuje ozdoby z bursztynu. Ja trenuję skoki do wody. Siostra Heńka wróciła z teatru i opowiada bratu o spektaklu.

Jola Złamałam nogę i długo leżałam w szpitalu. Gdy wróciłam do domu, to noga jeszcze mnie bolała. Nie potrafiłam szybko chodzić i kulamałam na chorą nogę. Chodziłam na zabiegi rehabilitacyjne i ćwiczyłam. Na szczęście po jakimś czasie biegałam, skakałam i nie odczuwałam bólu.

Zdanie z jednym czasownikiem to zdanie pojedyncze. Zdanie z kilkoma czasownikami to zdanie złożone.

- Pokoloruj na żółto zdania złożone.

2. Z rozsypanek wyrazowych ułóż zdania złożone. Napisz je.

Agaty i Tato układa je znaczki
klaserze. pocztowe w zbiera

52 CZTERY ŻYWIŁY – OGIEŃ

Zaułki Słówek. Ćwiczenia ortograficzne i gramatyczne.



Co przypomina nam wakacje?

1. Z jakimi trudnościami ortograficznymi spotkały się dzieci, pisząc swoje wspomnienia z wakacji? Podkreśl wyrazy z: „ż” – na żółto, „ó” – na różowo, „h” – na niebiesko.



Żaneta

W czasie wakacji byłam u babci na wsi. Pomagałam przy żniwach. Po raz pierwszy zobaczyłam, jak ciężka jest praca żniwiarzy. Nikt nie próżnuje. Wszyscy się spieszą, żeby zebrać żyto i inne zboża.

Na pożegnanie babcia upiekła drożdżowy placek z jeżynami, które sama zebrałam z krzaczków rosnących przy ścieżce prowadzącej do lasu. Do domu przywiozłam sok z jeżyn.



Hoan

Cześć Haniu! Wróciłem z obozu harcerskiego. Widziałem, jak juhasi wypasali owce na halach. Byliśmy w Tatrzańskim Parku Narodowym. Prawie cały czas była ładna pogoda. Tylko raz zerwał się halny wiatr i lunął deszcz. Ale nawet wtedy dopisywały nam humory.



Ula

Wakacje spędziłam w stróżówce pana Józefa, który jest znajomym rodziców. Wokół domu był sad i ogród. W ogródku rosły ogórki i kabaczki. Zawsze późnym wieczorem, razem z córką pana Józefa podlewałyśmy je wodą ze źródła. Róża jest moją rówieśnicą. Bardzo ją polubiłam. Wspólnie się bawiłyśmy, nigdy się nie kłóciłyśmy. Na pamiątkę dostałam od niej różowego słonika.

2. Napisz odpowiedzi na pytania.

- W którym parku narodowym był Hoan?

- Co Żaneta przywiozła z wakacji?

- Co Ula dostała od koleżanki?

3. Które zdania są prawdziwe, a które – fałszywe? Przekreśl nieprawdziwe.

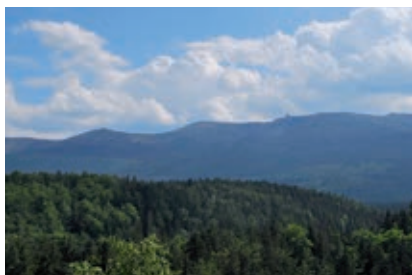
Hoan był na obozie harcerskim.

Tomek pomagał przy żniwach.

Ula przywiozła z wakacji żółtego słonika.

Róża jest starsza od Uli.

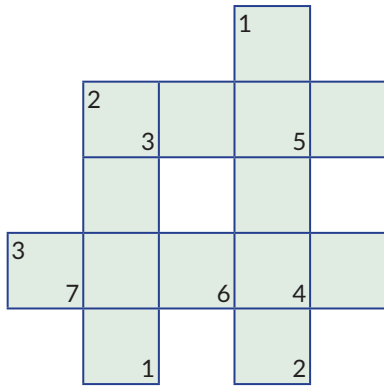
4. Jak sądzisz, czyje to zdjęcia? Co przedstawiają? Podpisz je.



5. Napisz o swoich wakacjach.

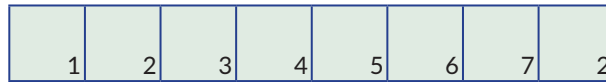
Kiedy piszemy wyrazy z „ó”?

1. Rozwiąż krzyżówkę.

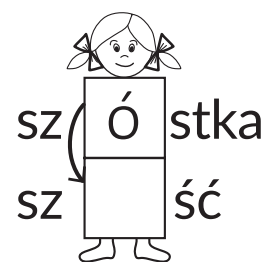
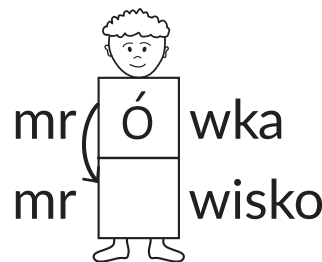
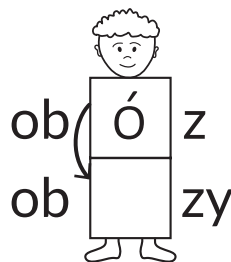
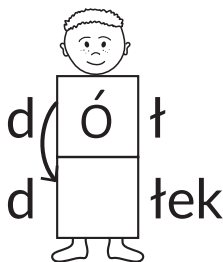
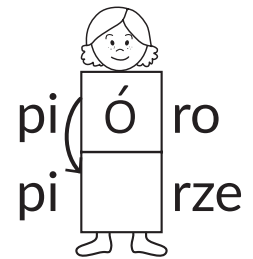
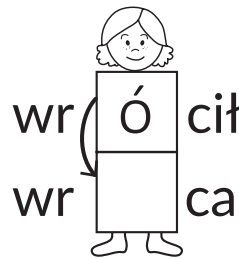
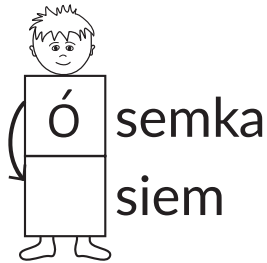
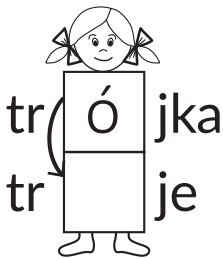


Poziomo:
2) Ma cztery nogi.
3) Może być plastyczne, muzyczne.

Pionowo:
1) Żeby nie skakała, toby nóżki nie złamała.
2) Szkłane naczynie z zakrętką.



2. Uzupełnij.



3. Ułóż zdanie z wybraną parą wyrazów z ćwiczenia nr 2.

4. Napisz zdrobnienia do wyrazów:

słowo

sowa

droga

brzoza

noga

koza

5. Podpisz zdjęcia.









6. Przeczytaj tekst. Podkreśl wyrazy z końcówką -ów, -ówna, -ówka.

Po powrocie z zakupów, Celina zjadła na obiad grochówkę. Następnie obejrzała ulubioną kreskówkę i powtórzyła słówka z „ó” na jutrzejszą klasówkę. Po południu razem z mamą udały się na przystanek autobusów, gdyż miały zamiar odwiedzić kuzynkę Bednarkównę.



„Ó” piszemy, gdy wymienia się na „o”, „a”, „e” oraz w końcówkach -ów, -ówna, -ówka.



Jak się uczymy?

Dlaczego mózg jest ważny?

Mózg zawiaduje naszym ciałem. „Mówi” mu, co trzeba robić. Jego kształt przypomina wnętrze orzecha włoskiego. Prawa część mózgu odpowiada za uczucia, emocje, wyobraźnię, marzenia. Lewa część



mózgu odpowiada za logiczne myślenie, znajdowanie rozwiązań, czytanie, liczenie. Dzięki mózgowi jesteśmy w stanie uczyć się i gromadzić informacje w pamięci. Z mózgu wychodzą włókna nerwowe. Tymi „ścieżkami” mózg przesyła polecenia. Pracuje nieustannie. Nawet w nocy, gdy śpimy, wytwarza nocne obrazy – sny.

1. Podkreśl w tekście zdania, które wyjaśniają, za co odpowiedzialny jest mózg.

2. Dla każdej grupy słów znajdź słowo o znaczeniu ogólnym.

- fotel, stół, krzesło, tapczan, szafka

- dąb, sosna, modrzew, stokrotka, pietruszka

- oczy, nos, usta, uszy, brwi, czoło, policzki

3. Jak rozumiesz przysłowie: Na naukę nigdy nie jest za późno?

Jakie są rodzaje zdań?

1. Przeczytaj, zastanów się i odpowiedz na pytanie.

Co to jest zdanie?

To są zdania:	⋮	To nie są zdania:
Budzę się.	⋮	Pobudka.
Idę do szkoły.	⋮	W drogę.
Uważam na przejściu.	⋮	Uwaga!
Zatrzymuję się.	⋮	Stop.
Wchodzę do budynku.	⋮	Nareszcie szkoła.
Witam się z kolegami.	⋮	Cześć!
Oglądamy występy chóru.	⋮	Jaki piękny występ!
Cieszymy się ze spotkania.	⋮	Jak miło was spotkać!



Zdanie jest to takie wypowiedzenie, które posiada czasownik wyjaśniający, co ktoś (coś) robi, albo co się z kimś (czymś) dzieje.

Wypowiedzenia: „Spokój!”, „Dzień dobry dzieci”, „Koniec przerwy” nie są zdaniami, bo nie posiadają czasownika.

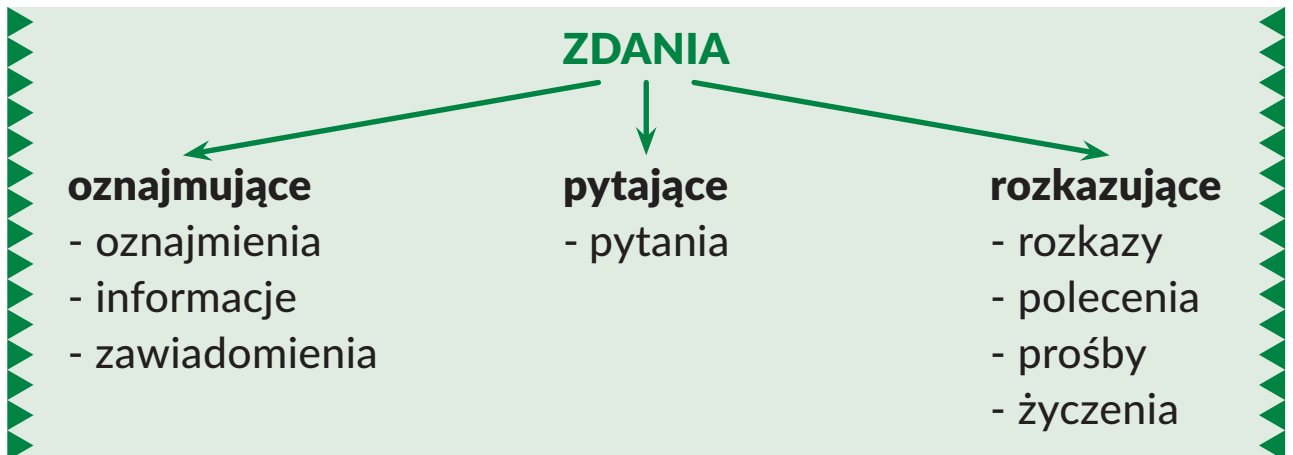
2. Podkreśl zdania.

Żaneta czyta książkę. To opowiadania o zwierzętach. Bardzo ciekawe. Potem pójdzie do koleżanki. Razem zaplanują, co będą robiły. Może obejrzą film? Może wybiorą się na spacer? Może będą rozwiązywały krzyżówki? Wieczorem pomoże mamie w przygotowaniu kolacji i posprząta.



Mówimy po to, aby:

- Coś komuś oznajmić, o czymś kogoś poinformować. Są to zdania oznajmujące.
- O coś kogoś zapytać, czegoś się dowiedzieć. Są to zdania pytające.
- Coś komuś rozkazać, polecić, o coś poprosić, czegoś życzyć. Są to zdania rozkazujące.



3. Zamień zdanie oznajmujące na pytające i rozkazujące. Wzór:

Idziesz w prawo.

Idziesz w prawo?

Idź w prawo!

- Uważam na jezdni.

4. Zadaj dwa różne pytania do tego zdania.

Ola czytała „Kajtusia Czarodzieja” w szkolnej czytelni.

Co to jest rzeczownik?

1. Zagraj z koleżanką lub kolegą w grę „Państwa. Miasta”.

	Państwo	Miasto	Zwierzę	Roślina	Człowiek	Rzecz
P	Polska	Poznań	papuga	piwonia	Piotr	paczka
○						
○						
○						
○						
○						
○						
○						
○						
○						
○						

2. Wpisz rzeczowniki do odpowiednich miejsc w tabelce.

Ten	Ta	To

łyżka • szkoła • drzewo • krzesło • samochód
krzew • świeca • lustro • Michał

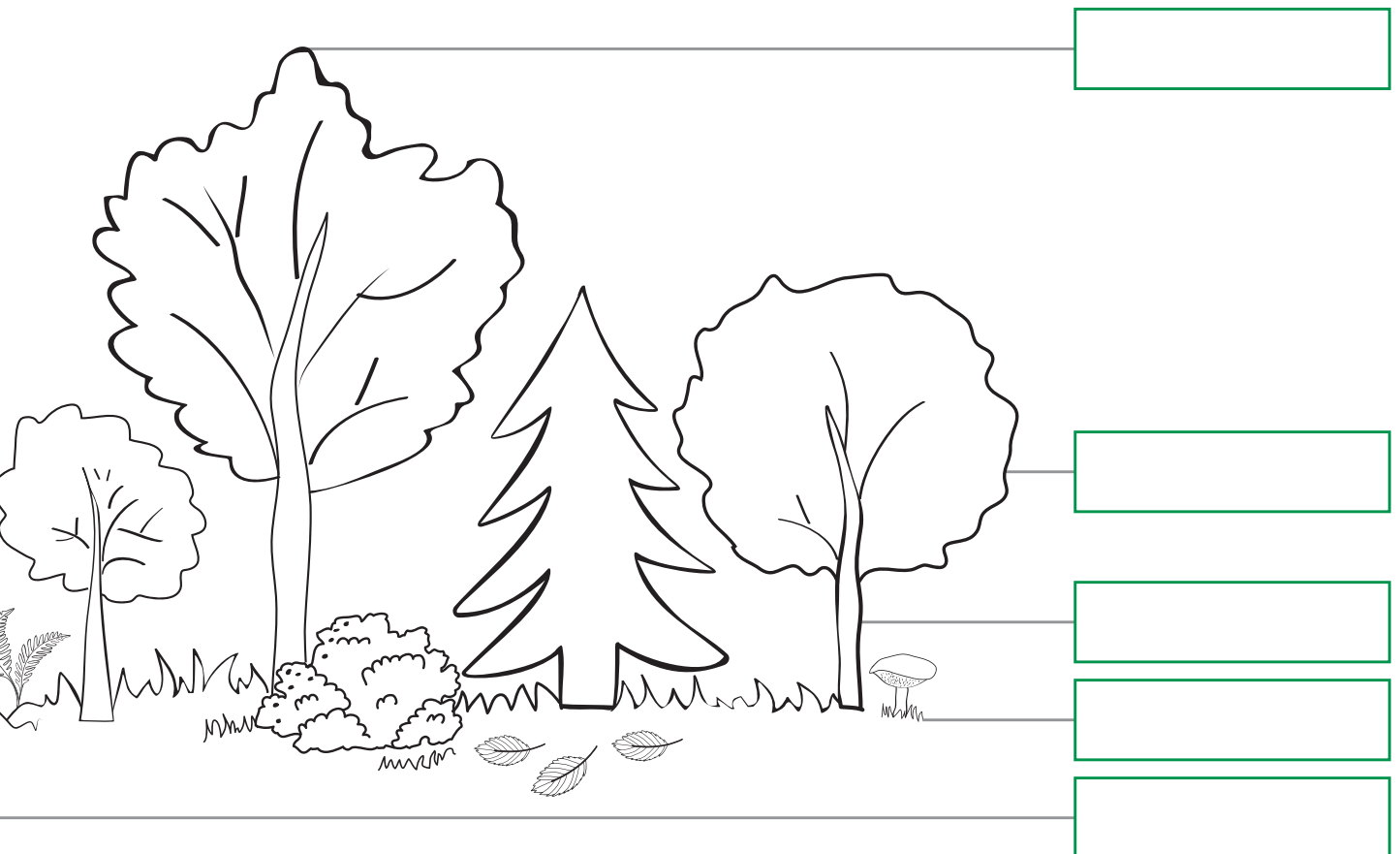


Co wiemy o lesie, drzewach, krzewach, grzybach?

1. Przeczytaj informacje dotyczące warstwowej budowy lasu.

Podpisz odpowiednio rysunek.

- Korony drzew – najwyższa warstwa lasu. Tworzą ją gałęzie drzew. Większość drzew to rośliny ciepłolubne.
- Podszyt – warstwa lasu utworzona przez krzewy oraz drzewa.
- Runo – dolna warstwa lasu. Tworzą ją zazwyczaj rośliny cieniolutne, drobne rośliny zielne, krzewinki, krzaki, siewki drzew i krzewów, grzyby i naziemne porosty.
- Ściółka – warstwa na dnie lasu, gdzie gromadzą się martwe szczątki roślin i zwierząt. Ulegają one powolnemu rozkładowi i przekształceniu w próchnicę. Ściółkę tworzą, np. zeszcłe liście, fragmenty kory, drobne gałązki.



2. W trakcie wycieczki do lasu, zaobserwuj poszczególne warstwy lasu.



3. Które zwierzęta można spotkać w poszczególnych warstwach lasu?
Skorzystaj z informacji w podręczniku lub sięgnij do innych źródeł.

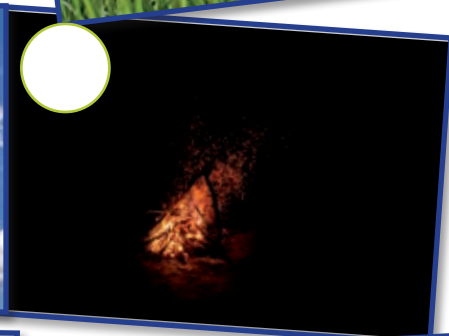








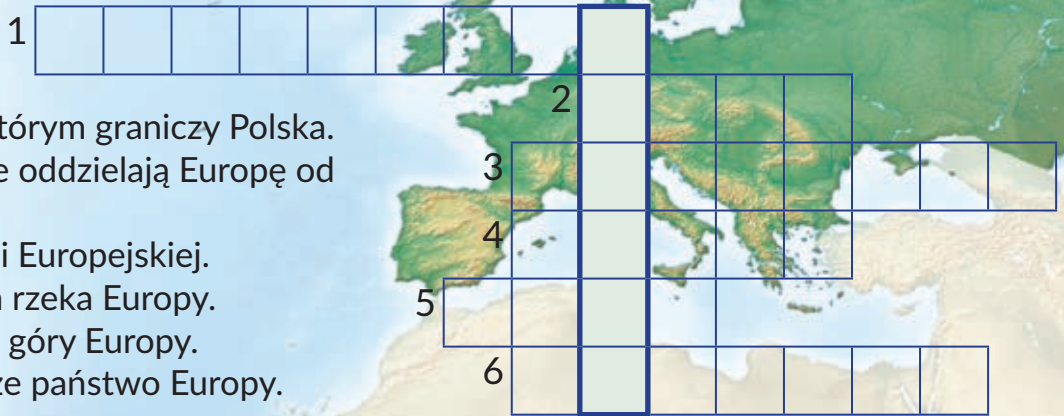
2. Przy każdym zdjęciu zaznacz literami: Z - ZIEMIA, O - OGIEŃ, W - WODA, P - POWIETRZE, z jakim kojarzy ci się żywiołem.





Razem z Obieżyświatem zwiedzamy Europę

1. Rozwiąż krzyżówkę. Skorzystaj ze zdjęć, które znajdują się pod krzyżówką.



1. Morze, z którym graniczy Polska.
2. Góry, które oddzielają Europę od Azji.
3. Stolica Unii Europejskiej.
4. Najdłuższa rzeka Europy.
5. Najwyższe góry Europy.
6. Najmniejsze państwo Europy.



Morze Bałtyckie



Góry Ural



Bruksela



Rzeka Wołga



Góry Alpy



Watykan

2. Sprawdź na trzeciej stronie okładki w podręczniku lub w innych źródłach i napisz, które państwa graniczą z Polską.

3. To flagi niektórych państw Europy. Przeczytaj informacje i dopasuj flagi do nazw państw.

- Belgia – pionowe pasy w kolorze czarnym, żółtym i czerwonym.
- Szwajcaria – biały krzyż na czerwonym tle.
- Litwa – poziome pasy w kolorze żółtym, zielonym i czerwonym.
- Ukraina – poziome pasy w kolorze niebieskim i żółtym



4. Dokończ zdania. Skorzystaj z informacji w podręczniku – część 1a, s. 60-61.

- Augusto mieszka w Lizbonie. Jego kraj to

- Amelia mieszka w Paryżu. Jej kraj to

- Lotta mieszka w Kolonii. Jej kraj to

- Dagny mieszka w Bergen. Jej kraj to

- Franek mieszka w Katowicach . Jego kraj to

- Tatiana mieszka w Wołgogradzie. Jej kraj to

- Bence mieszka w Budapeszcie. Jego kraj to

- Antonio mieszka w Rimini. Jego kraj to

Kiedy piszemy wielką literę?

1. Zaobserwuj podane przykłady, a potem napisz, kiedy piszemy wielką literę.
 - a) Przeczytałem opowiadanie. Było bardzo interesujące. Czytanie sprawia mi przyjemność.
 - b) Tadeusz Kościuszko, Piast Kołodziej, Marzena Grzegorzewska, Mruczek, Reksio
 - c) Europa, Afryka, Polska, Austria, Rosja, Stany Zjednoczone Ameryki
 - d) Kraków, Gniezno, Warszawa, Szczecin, Mirów, Rajcza, Busko Zdrój
 - e) Wisła, Odra, Mamry, Morskie Oko, Giewont, Rysy
 - f) ul. Marszałkowska, ul. Rolna, ul. Sopocka, ul. Krucza
 - g) Święto Niepodległości, Boże Ciało, Wielkanoc, Dzień Ziemi

Wielką literę piszemy:

A

B

C

D

E

F

G

2. Napisz adres twojej szkoły.

3. Napisz z wielkiej lub małej litery.

TORUŃ • MAREK • SŁOŃ • TATRY • KOC • BUT • WISŁA



Gdzie można spotkać muzykę?

- Mamusiu, czy wiesz, że dziś do szkoły przynieśliśmy muzykę? Byliśmy na wycieczce w lesie. Pani poprosiła nas, abyśmy posłuchali, jakie dźwięki wydaje las. Mieliśmy w ciszy sięść lub położyć się pod drzewami i wsłuchać się w odgłosy lasu. Czy wiesz, jak nieprawdopodobnie wysokie są drzewa, gdy patrzymy na nie leżąc na plecach?
 - Wiem Karolu, bardzo lubiłam tak leżeć i obserwować kołysanie się wierzchołków drzew. Myślałam sobie: Jaka ja jestem mała! Jak mrówka.
 - A mrówka pewnie by pomyślała: Jaka ty jesteś olbrzymia!
 - Ale miałeś mi opowiedzieć o tej muzyce, którą przynieśliście z lasu.
 - Nie tylko przynieśliśmy, ale w klasie zagraliśmy leśny koncert. A mieliśmy z czego: z szumu drzew, szelestu liści, trzasku gałęzi, z kukania kukułki, stukania dzięcioła i świergolenia innych ptaków, których nawet nie byliśmy w stanie rozpoznać. Kiedy wracaliśmy, musieliśmy przejść przez strumyk i do dźwięków doszedł plusk, bulgot i szemranie wody. Poza tym bzyczenie i brzęczenie owadów, które latały nad strumykiem.
- W szkole pani rozdała nam różne instrumenty muzyczne. Powiedziała, że możemy również posługiwać się własnym głosem, stukaniem, pukaniem... I tak z wycieczki do lasu przynieśliśmy muzykę.
- A mnie się wydaje, że to nie była wycieczka, tylko muzykobranie.

1. Podkreśl wyrazy naśladowujące dźwięki.

2. Pokoloruj na żółto teksty, które mówi Karol, zaś na zielono – teksty, które mówi mama.



Kiedy piszemy wyrazy z „ż”?

1. Przeczytaj, jakie marzenia mają dzieci. Podkreśl wyrazy z „ż”.



Darek

Chcę zostać
strażakiem.



Żaneta

Chcę nauczyć
się jeździć
na łyżwach.



Hoan

Marzę o tym,
żeby pojechać
w podróż dookoła
świata.



Łucja

Będę pisarką
i napiszę dużo
książek.



Ala

Chcę
zwiedzić Paryż.



Franek

Na urodziny
chcę dostać
papużkę albo
żółwia.

2. Odpowiedz na pytania:

- Kto marzy o podróżach?

- Kim chce zostać Darek?

3. Rozwiąż krzyżówkę.

Każdy odgadnięty wyraz należy wpisać poziomo i pionowo.

1		2		3	
2					
3					

1) „Sztuczne jezioro” po deszczu.

2) Wygodne do spania.

3) Dla dzieci do lat trzech.

W krzyżówce występują trzy wyrazy. Z ich liter można ułożyć kilkanaście rzeczowników zawierających litery sprawiające trudności ortograficzne. Zaproponuj te wyrazy.

4. Żabka skacze tylko po kamieniach, na których znajdują się wyrazy z „ż”, które wymienia się na „h” lub „g”. Pokoloruj te kamienie i sprawdź, czy żabka dotrze na drugi brzeg sadzawki.





Co wiemy o przeszłości Polski?

Historia Polski sięga dawnych czasów. Zaczyna się od legend. Od Lecha, który wybrał te ziemie, osiedlił się na nich razem ze swoją drużyną i dał początek państwu polskiemu. Inne legendy opowiadają o Piaście Kołodziejcu, od którego wywodzi się pierwszy ród polskich władców – dynastię piastowską.

Od początku naszych dziejów losy Polski i Polaków były różne: czasy świetnego rozwoju, czasy bezpieczne – bez wojen. Ale bywały też czasy trudne, kiedy rządili nami nieudolni władcy, ziemie polskie grabili najeźdźcy, a Polacy popadali w niewolę. Najdłuższa niewola trwała aż 123 lata, gdy trzech zaborców: Rosja, Prusy i Austria podzieliły nasze ziemie między siebie. Pod jarzmem zaborców Polska pozostawała do roku 1918. Wtedy zakończyła się pierwsza wojna światowa, a 11 listopada Polska znów stała się wolna. Tego dnia obchodzimy Święto Niepodległości.

Polacy walczyli nie tylko orężem, ale i słowem, wybitnymi osiągnięciami w nauce, sztuce, kulturze. Podtrzymywali polskie tradycje. Pisali w języku polskim. Nigdy nie zapomnieli, że są Polakami. Tradycja jest bardzo ważna w historii wszystkich narodów.

1. Odpowiedz na pytania.

- Kto według legendy założył państwo Polskie?

- Jak długo trwała niewola pod zaborami Rosji, Prus i Austrii?

- Kiedy obchodzimy Święto Niepodległości?

2. Podaj nazwy miejscowości, w których możesz zobaczyć:



Wawel



kopalnię soli



zamek królewski

3. Napisz, co wiesz o tych świętach.

2 maja
*Dzień Flagi
Rzeczypospolitej
Polskiej*



3 maja
*Święto
Narodowe
Trzeciego Maja*



11 listopada
*Narodowe
Święto
Niepodległości*



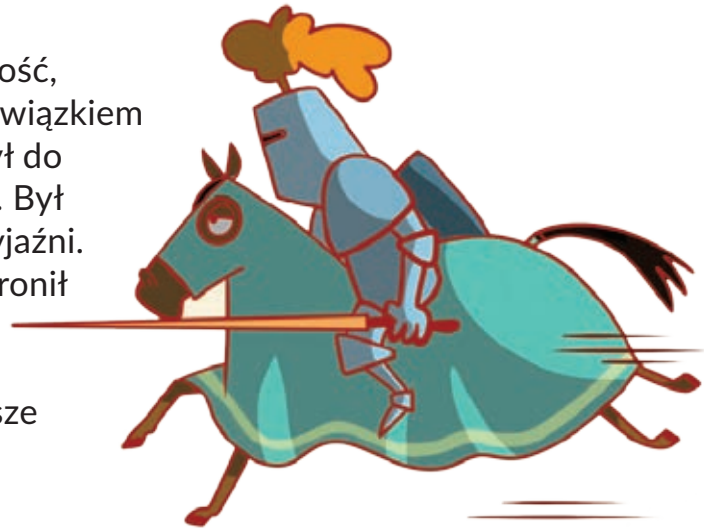
1. Jakimi cechami charakteryzował się rycerz?

Rycerz odznaczał się siłą, zręcznością i wytrzymałością. Cechowała go szlachetność, wierność, dotrzymywanie słowa. Jego obowiązkiem była obrona kraju i wierność królowi. Dążył do mistrzostwa w swoim rycerskim rzemiośle. Był prawdomówny oraz prawy w miłości i przyjaźni. Nie mógł być posądzony o tchórzostwo. Bronił honoru swoich przyjaciół i towarzyszy. Był grzeczny i uprzejmy wobec kobiet, głównie damy swojego serca. Zawsze przestrzegał rycerskiego kodeksu.

Takim właśnie człowiekiem był Zawisza Czarny, dlatego stał się symbolem i wzorem prawdziwego rycerza. Do dziś funkcjonuje powiedzenie: „Polegać jak na Zawiszy”. Urodził się w Garbowie (w 1370 r., a zmarł w 1428 r.). Był sławnym polskim rycerzem i jednym z najbardziej zaufanych ludzi króla Władysława Jagiełły. Uczestniczył w bitwie pod Grunwaldem.

Rycerzem zostawało się w wieku około 21 lat. Najpierw kandydat od 15 roku życia służył jako giermek i przygotowywał się do wojennego rzemioła. Po kilku latach zostawał pasowany na rycerza. Otrzymywał wtedy m.in. pas rycerski i złote ostrogi, czyli metalowe elementy z kolcem lub zębatym kółkiem, przypinane do butów, ułatwiające jeźdźcom prowadzenie konia.

Patronem rycerzy był święty Jerzy, dziś m.in. opiekun harcerzy i żołnierzy. W herbach polskich miast bardzo często odnajdujemy wizerunek świętego Jerzego walczącego ze smokiem.



Biała Podlaska



Milicz



Ostróda



Dzierżonów

2. Napisz odpowiedzi na pytania.

- Napisz kilka cech, którymi powinien charakteryzować się rycerz.

- Kto jest najbardziej znanym polskim rycerzem?

- Co otrzymywał giermek podczas pasowania na rycerza?

- Kto był patronem rycerzy?

3. Podkreśl na zielono w tekście wyrazy z „rz”, które dotyczą zasady, że „rz” piszemy po spółgłoskach: p, b, t, d, k, g, j, w, ch? Podkreśl na niebiesko wyrazy, w których „rz” wymienia się na „r”.

4. Zapoznaj się ze słowniczkiem wyrazów z „rz” niewymiennym. Napisz zdanie, w którym wykorzystasz jak najwięcej wyrazów ze słowniczka.

burza, jarzyny, Katarzyna, korytarz, korzeń, kurz, Małgorzata, marzenie, narzekać, narzędzia, odkurzacz, orzech, powierzchnia, rzadki, rząd, rzecz, rzeka, rzucać, talerz, twarz, urządzi, warzywa, wydarzenie, zwierzęta



Razem z Obieżyświatem zwiedzamy Azję

1. Przeczytaj tekst, a następnie odpowiedz na pytania.



Największym miastem Azji jest Szanghaj znajdujący się w Chinach. W Szanghaju mieszka ponad 24 miliony ludzi.



Najdłuższą rzeką na kontynencie azjatyckim jest Jangcy. Znajduje się w Chinach i ma 6357 kilometrów długości. Jest trzecią najdłuższą rzeką na świecie – po Amazonce i Nilu.



Najwyższą górą świata jest Mount Everest. Ma 8848 metrów wysokości nad poziomem morza. Znajduje się w Himalajach.



Najgłębszym jeziorem na świecie jest jezioro Bajkał, położone w Rosji. Jego głębokość wynosi 1637 metrów.



Najwyższe budynki świata – bo aż 9 z 10 najwyższych wieżowców – znajdują się na tym właśnie kontynencie. Za najwyższy wieżowiec uznaje się Burdż Chalifa w Dubaju. Ma on wysokość 829 metrów i 163 piętra.



Najsłynniejsza sztuka składania papieru to origami. Pochodzi z Chin, ale została rozwinięta w Japonii i dlatego uważa się ją za tradycyjną sztukę japońską. Przyjmuje się, że w procesie robienia klasycznego origami kartki papieru nie należy ciąć, kleić czy też dodatkowo ozdabiać.



Najbardziej znane zabytki Azji to: Wielki Mur Chiński (❶), Tadź Mahal w Indiach (❷), Petra w Jordanii (❸), Wielki Pałac w Bangkoku – stolicy Tajlandii (❹) i Angkor Wat w Kambodży (❺).

- Jak nazywa się najdłuższa rzeka w Azji?

- Jak nazywa się najwyższa góra świata?

- Z jakiego materiału powstaje origami?

2. Rozwiąż krzyżówkę.

1. Sztuka składania papieru.
2. Największe miasto w Azji.
3. Najgłębsze jezioro na świecie.
4. Góry, które oddzielają Europę od Azji.



W jaki sposób stopniujemy przymiotnik?



1. Ile kilometrów jest z Warszawy do tych miejscowości?

Napisz, gdzie jest najdalej, a gdzie najbliżej.

2. Uzupełnij tabelę zgodnie ze wzorem.

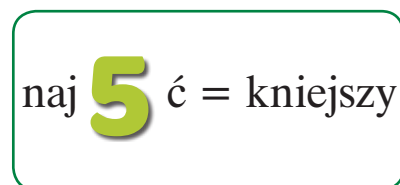
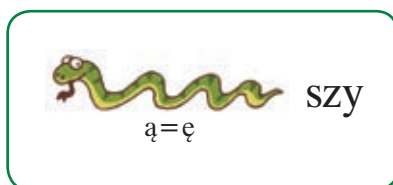
mały	mniejszy	najmniejszy
gruby		najgrubszy
	ważniejszy	najważniejszy
cienki		najcieńszy
		najwęższy
młody		
	szerszy	
	droższy	

3. Sprawdź, kto w waszej klasie jest najwyższy. Napisz.

4. Przeczytaj tekst. Podkreśl w nim przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym. Napisz je.

Jurek jest wysoki. Marek jest wyższy od Jurka. Najwyższy z trójki przyjaciół jest Bartek. Każdy niesie plecak. Najcięższy ma Jurek. Bartek ma plecak cięższy od Marka. Idą na długi spacer do leśniczówki. Wybrali najdłuższą drogę – przez park. Jest wprawdzie dłuższa od tej blisko parkingu, ale ładniejsza i ciekawsza.

5. Rozwiąż rebusy.



6. Ułóż zdanie wykorzystując dowolny przymiotnik z ćw. 5



Przymiotniki możemy stopniować.
Np. wesoły, weselszy, najweselszy.



Poznajemy cztery żywioły. Ziemia

1. Nasza planeta – Ziemia – to lądy (kontynenty) i wody (oceany, morza, jeziora i rzeki).
Napisz, jakie kontynenty znajdują się na Ziemi.



2. Napisz, co na naszej planecie nie jest dziełem człowieka.

3. Przeczytaj tekst, a następnie wyjaśnij, dlaczego raz piszemy „Ziemia” z wielkiej litery a raz „ziemia” – z małej litery? Podkreśl zadania, które mówią o Ziemi – jako planecie.

Ziemia jest trzecią z kolei planetą, która krąży wokół Słońca. Gdy spaceruję ścieżkami po ziemi widzę: trawy, drzewa, krzewy, kamienie. Czasem spotykam wykopane przez krety stożki ziemi i usypane przez mrówki – mrowiska. Mój dziadek uprawia ziemię pod uprawę ziemniaków. W domu mam ziemię w doniczkach z kwiatami i ziołami. 22 kwietnia zawsze uroczysto obchodzimy Dzień Ziemi.

4. Nasza planeta - Ziemia jest zbudowana z wielu skał, np.: granitów, węgla, piaskowców, kwarcytów. Skorzystaj z informacji w podręczniku lub innych źródłach i podpisz je.











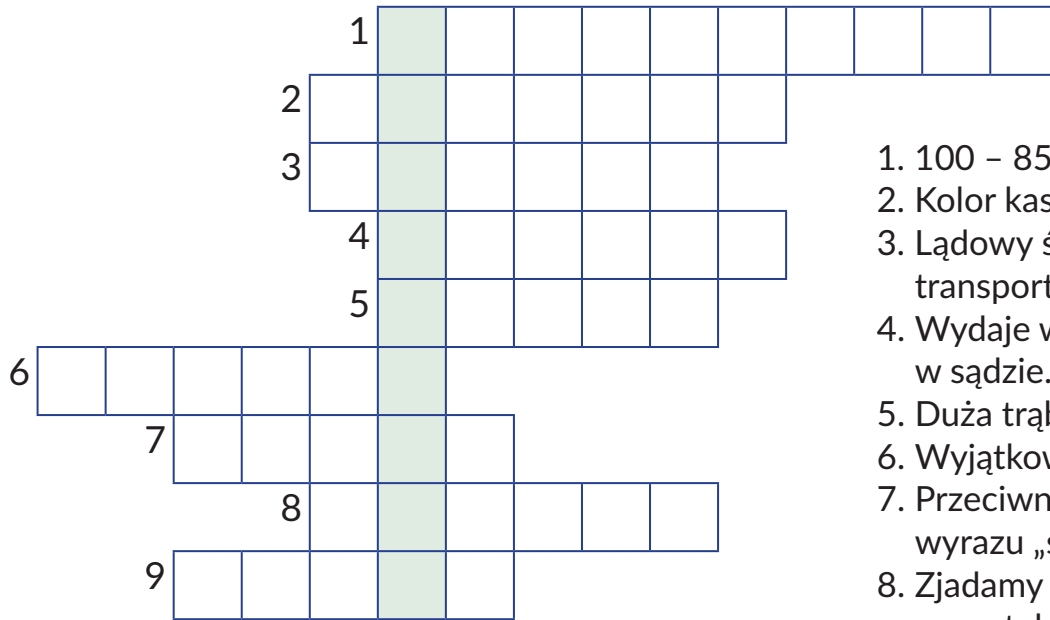




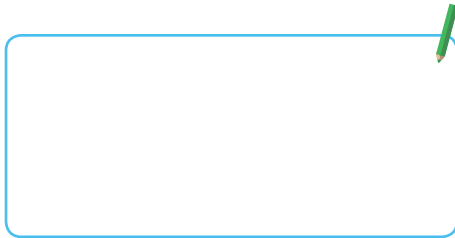


Kiedy piszemy wyrazy z „ę” i „ą”?

1. Rozwiąż krzyżówkę. Narysuj jej rozwiązanie.



1. 100 - 85.
2. Kolor kasztana.
3. Lądowy środek transportu.
4. Wydaje wyroki w sądzie.
5. Duża trąbka.
6. Wyjątkowy dzień.
7. Przeciwny wyraz do wyrazu „szeroki”.
8. Zjadamy je w tłusty czwartek.
9. Część stopy.



2. Przepisz tekst, zapisując słownie godziny i minuty.

Umówiliśmy się z babcią na godzinę 20.00. Pociąg mieliśmy o godzinie 19.05.
Nie zdążyliśmy. Następny był o 19.15. U babci byliśmy o 20.10.

3. Przepisz, zmieniając wyrazy napisane zielonym, pochyłym drukiem, w taki sposób, aby powstały prawidłowe zdania.

Wybraliśmy się z (*mama, tata, Marta, Basia*) na (*wędrówka*). (*Minąć*) pięć (*dąb*).
Skręciliśmy w dróżkę, która wiodła na (*polana*) tuż obok wsi. Widzieliśmy różne zwierzęta: gęsi, (*dzięcioł*), (*gołąb*) i (*łabędź*) pływającego po stawie.

4. Uzupełnij zgodnie ze wzorem.

	Ja	One – oni
widzieć	widzę	widzą
lepić		
patrzeć		
klaskać		

5. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej.

razem • Natałką • z • do • księgarni • ciekawą
o • książkę • idę • kupić • i • Zosią

Co to jest przysłówka?

1. Uzupełnij zdania odpowiednio dobranymi wyrazami.

Aby zachować zdrowie, musisz się odpowiednio ubierać. Gdy jest (jak?)
....., wkładaj ciepłe ubrania, gdy jest (jak?) – lekkie.
Odżywiaj się (jak?) Przed posiłkiem myj (jak?)
ręce. Uprawiaj sport. Gdy jesteś chory, postępuj (jak?)
z zaleceniami lekarza.

zdrowo • dokładnie • zgodnie • zimno • gorąco



Wyrazy, którymi został uzupełniony tekst nazywamy przysłówkami. Odpowiadają na pytanie: jak?
Np.: barwnie, hałaśliwie, ostrożnie, ciekawie.

2. Napisz przysłówki będące wyrazami przeciwstawnymi. Np. dobrze – źle.

niecierpliwie

wysoko

lekko

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

nieładnie

ciepło

mądrze

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

niedokładnie

wesoło

rozważnie

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Świąteczny bieg przez bajki

Do gry potrzebna jest kostka i pionki albo kolorowe guziki, którymi wykonujemy ruchy po trasie wędrówki od kwadratu oznaczonego numerem 1 do 120. Zamiast kostki możemy również używać kartoników ponumerowanych od 1 do 6. Układamy je wówczas na stole numerami do spodu i kolejno odwracamy. Cyfra na kartoniku oznacza liczbę miejsc, o które przesuujemy się do przodu. Oczywiście po każdym ruchu zakrywamy odkryty kartonik i mieszamy je na nowo.

Trzeba jednak uważać, bo na trasie naszego rajdu czekają na nas różne niespodzianki. Oto one:

5



Tu przeszła śnieżycyca albo Wyrwidąb z Waligóraż. Musisz uprzętnąć drogę przez las. Tracisz czas, tracisz jedną kolejkę.

13



Przepędzasz wilka, który pod świerkiem czekał na Czerwonego Kapturka. W nagrodę za odwagę otrzymujesz prawo do dodatkowego rzutu kostką lub odsłonięcia kartonika.

30



Niespodziewanie spotkałeś turonia, chwila przestraszenia, tracisz prawo do jednego ruchu.

39



Pomocy! Zasypana śniegiem chatka na kurzej nóżce. Za pomoc w odśnieżaniu niegroźna Baba Jaga podrzuca cię na miotle o 15 pól dalej.

48



Stałeś na zamrożonym stawie wodnika Szuwarka. Tego nigdy nie wolno robić. To nie ślizgawka! Ostrożnie zawracasz na brzeg – cofasz się o 5 pól.

60



Stop! Drogę przecina tajemniczy trop. To Śniegowy Smok na śnieżnym skuterze! Odgadujesz od razu. Premia wynosi 10 pól do przodu.

72



Wstępujesz na chwilę do chaty krasnali. Ku ich radości udaje ci się dobudzić królową Śnieżkę. Otrzymujesz w darze krasnoludzki kompas i bez trudu docierasz o 13 pól dalej.

89



Sankami w płot? To niebezpieczne i niedozwolone. W tył zwrot! Wracasz o 20 pól, bo tam – w Akademii Pana Kleksa trwa kurs na saneczkowe prawo jazdy.

100



Dziwne spotkanie. Święty Mikołaj wypytuje cię o drogę do wioski Smerfów. A z jego worka wystaje ogon Klakiera. Już wiesz, kto to taki. Wyprowadzasz go w pole, zaś wdzięczny Papa Smurf pokazuje ci Smurfową Drogę Na Skróty. Przesuwasz się dodatkowo o 11 pól.

112



Nawet w czasie biegu nie zapominasz o ptakach. W nagrodę otrzymujesz odznakę „Przyjaciela Wróbelka Elemelka”, która uprawnia cię do dodatkowego rzutu.

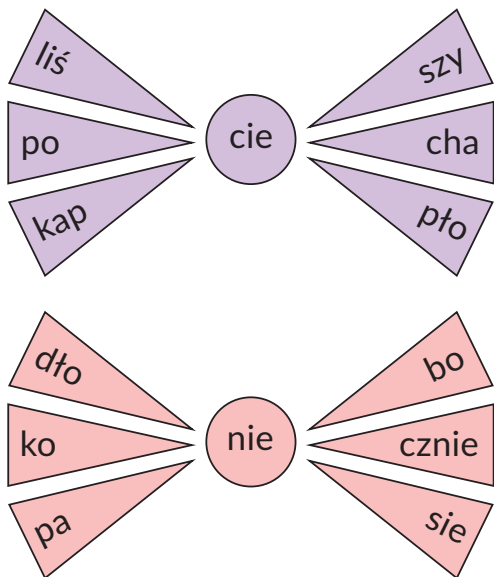
120



Kto wygrał ten bieg, niech wie, że najbliższej nocy, a może za dwie noce, poleci w saniach Świętego Mikołaja na koniec świata, czyli do... Mikołajek.







3. Przepisz pismem ciągłym:

W - i - a - t - r ś - p - i - e - w - a w g - a - ł - ę - z i - a - c h.

4. Podziel na głoski, jak w ćwiczeniu powyżej:

Bociany odleciały do ciepłych krajów.

5. Uporządkuj wyrazy, zgodnie z miejscem występowania spółgłoski miękkiej.

przed spółgłoską	przed samogłoską	na końcu wyrazu

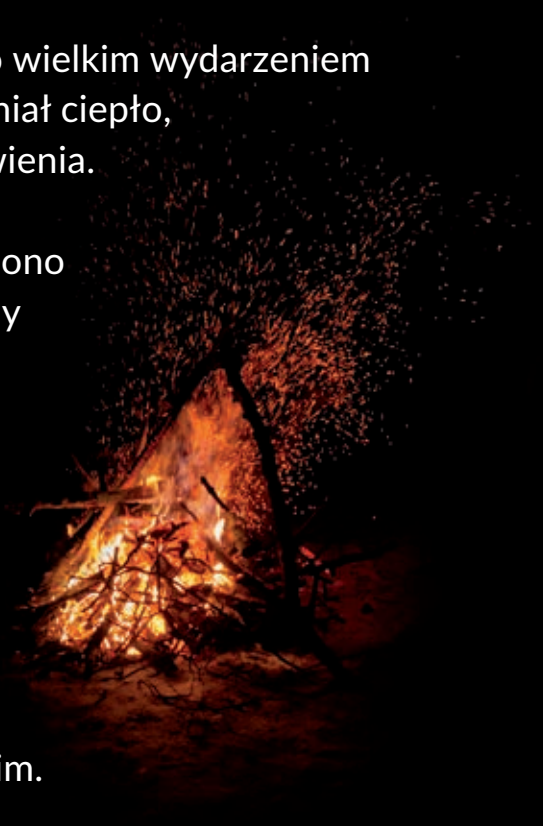
- bocian • dłoń • ślad • zieleń • gęś • miedź • niebieski
 huśtawka • dźwig • maślak • gwóźdź • rześki
 Toruń • Krzyś • niebo • ćma



Co to są cztery żywioły? Ogień

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Ujarzmienie ognia przez naszych przodków było wielkim wydarzeniem w dziejach ludzkości. Ogień dawał światło, zapewniał ciepło, odstraszał zwierzęta, pozwalał na pieczenie pożywienia. Dzięki niemu zaczęto wypalać glinę na naczynia. Potem był nieodzowny w kuźniach, w których robiono np. podkowy dla koni. Do dziś jest wykorzystywany w hutach - przy produkcji stali i innych metali czy też do produkcji szkła. Często towarzyszy różnym świętom, imprezom, uroczystościom, zabawom: fajerwerki, sztuczne ognie na powitanie nowego roku, pochodnie w trakcie kuligu, świece na urodzinowym torcie. Ogień sprzyja ludziom, ale też jest często przyczyną wielu nieszczęść. Ogień doczekał się też swojego muzeum. Znajduje się ono w Żorach, w województwie śląskim.



- W czym ogień pomagał naszym przodkom?

- Gdzie robiono podkowy dla koni?

- W jakim mieście znajduje się Muzeum Ognia?

2. Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.

- Olimpijczycy przekazują sobie w sztafecie rozpoczynającej igrzyska.
- Zdmuchujemy na torcie urodzinowym.
- O szkołach mówimy, że niosą kaganek .
- Lubimy patrzeć w ogień na świecące się .

ogień • kominka • drwa • oświaty • świeczki

3. Połącz strzałkami wyjaśnienia tych powiedzeń.

Dolewać oliwy do ognia

czyli czuć przed czymś paniczny strach.

Upiec dwie pieczenie przy jednym ogniu

czyli mieć chwilową chęć do pracy.

Bać się, jak ognia

czyli powodować jeszcze większe nieporozumienie.

Mieć słomiany zapał

czyli załatwić dwie sprawy przy jednej okazji.

Czym się różnią zdania pojedyncze od złożonych?

1. Podkreśl w zdaniach czasowniki.



Franek

W naszej rodzinie każdy posiada jakieś zainteresowania. Mama lubi teatr. Tata interesuje się fotografią. Babcia kolekcjonuje ozdoby z bursztynu. Ja trenuję skoki do wody. Siostra Heńka wróciła z teatru i opowiada bratu o spektaklu.



Jola

Złamałam nogę i długo leżałam w szpitalu. Gdy wróciłam do domu, to noga jeszcze mnie bolała. Nie potrafiłam szybko chodzić i utykałam na chorą nogę. Chodziłam na zabiegi rehabilitacyjne i ćwiczyłam. Na szczęście po jakim czasie biegałam, skakałam i nie odczuwałam bólu.



Zdanie z jednym czasownikiem to zdanie pojedyncze.
Zdanie z kilkoma czasownikami to zdanie złożone.

- Pokoloruj na żółto zdania złożone.

2. Z rozsypanek wyrazowych ułóż zdania złożone. Napisz je.

Agaty

i

Tato

układa

je

znaczkę

klaserze.

pocztowe

w

zbiera

rower

do

pojedziemy

i

Weźmiemy

na

parku.

wycieczkę

wymyślę

złożone.

a

napiszę

go

potem

zdanie

Najpierw

3. Dokończ zdania, tak by powstały zdania złożone.

Bolała mnie głowa, więc

Poszedłem do kolegi, bo

Obraziłam koleżankę, więc



Ferie w Bieszczadach



Franek

W czasie ferii zimowych byłem w Bieszczadach. Razem z moim starszym kuzynem – Michałem – mieszkaliśmy w schronisku. Mimo, że było dość zimno i pochmurnie, codziennie mieliśmy chęć na wyprawy w góry. Ja miałem puchową kurtkę, Michał – kozuch, więc chłód nam nie dokuczał. Wracaliśmy zmęczeni, ale uśmiechnięci.

Najchętniej wspominam wizytę w skansenie – Muzeum Budownictwa Ludowego w Sanoku. Znajduje się tu wiele tradycyjnych chałup.

Niektóre z nich to tak zwane kurne chaty, czyli takie, które nie posiadały komina. Palenisko znajdowało się najczęściej w środkowej części chaty, a dym uchodził poprzez otwór w centralnym, najwyższym punkcie dachu.

W dawnych czasach tylko na plebaniach i w szkołach były piece z kominami.

Początkowo podłoga wiejskiej chaty była glinianym klepiskiem, dopiero później zaczęto stosować podłogi z drewnianych desek.

Cechą charakterystyczną chat bieszczadzkich jest to, że były wąskie i długie.

Budowano je z drewna jodłowego. Ściany często uszczelniano mchem i gliną. Dachy pokrywano słomianą strzechą.



W trakcie wizyty uczestniczyliśmy w zabawach, które pokazały, jak nasi rówieśnicy w dawnych czasach spędzali czas zimowy. Oglądaliśmy ozdoby choinkowe: pająki, języki, pawie oczka – wykonane głównie z papieru i słomek. Słuchaliśmy też muzyki regionalnej.

Potem byliśmy w gospodzie, która mieści się w zabytkowym spichlerzu, czyli budynku, w którym kiedyś przechowywano zboża. Tu można było zjeść potrawy z kuchni regionalnej, które najczęściej gościły na wiejskich stołach. Ja zamówiłem żur z chlebem i racuchy z jabłkami, Michał – krem chrzanowy z grzankami i groch z kapustą.

Ferie były bardzo udane, choć pod koniec pobytu mieliśmy pecha, bo Michał się przeziębził. Rozboleł go brzuch i ucho. Aby nie dopuścić do choroby, wróciliśmy do domu dwa dni wcześniej niż planowaliśmy.

1. Odpowiedz na pytania.

- Gdzie Darek i Michał spędzili ferie zimowe?

- Gdzie mieści się i jak się nazywa skansen, który odwiedzili?

- Co to jest kurna chata?

- Jakie potrawy regionalne zjedli w gospodzie?

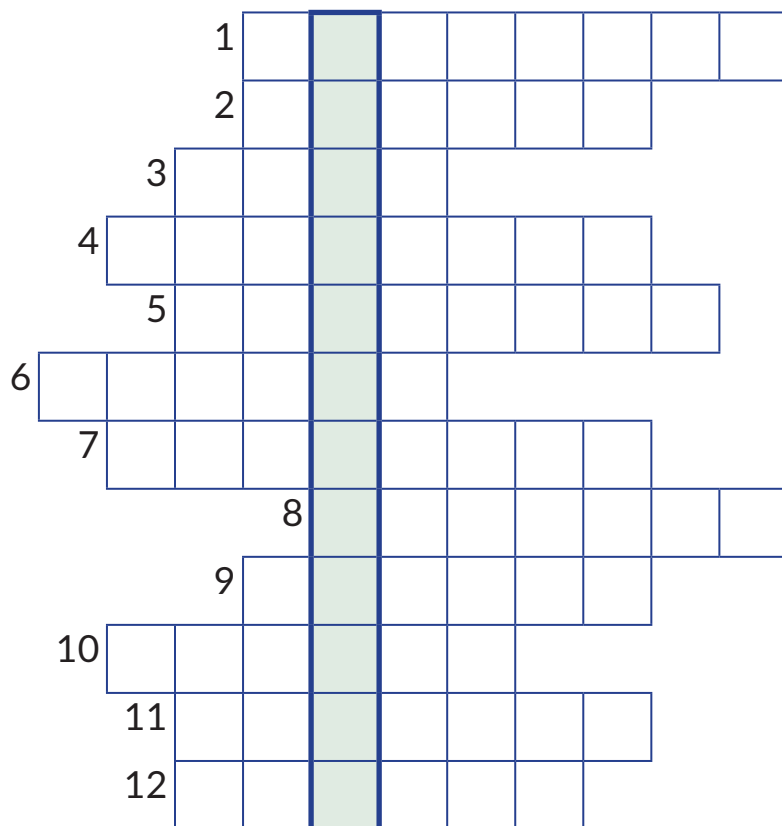
- Dlaczego wrócili dwa dni wcześniej?

2. Podkreśl zdanie, które wyjaśnia znaczenie słowa „spichlerz”.

3. Podkreśl w tekście wyrazy z „ch”.

Kiedy piszemy wyrazy z „ch”?

1. Rozwiąż krzyżówkę.



1. Możesz się nim wachlować.
2. Trudny do zgryzienia.
3. Dobrze wykształcony zmysł u psa.
4. Trujący grzyb.
5. Mieszkaniec Chin.
6. Zawija ją przy szyi zuch i harcerz.
7. Zanim zapadnie wieczór i noc.
8. Miejsce do kucharzenia.
9. Pomieszczenie w domu tuż pod dachem.
10. Mogą być pierzaste, kłębiaste...
11. Zakłada go kucharz.
12. Na końcu tej gry mówi się „szach – mat”.

2. Napisz, czym zajmuje się architekt.



„Ch” piszemy, gdy wymienia się na „sz”.
 Na końcu wyrazów. (Wyjątek to wyraz „druh”).
 Po spółgłosce „s”.
 W wielu wyrazach, których pisownię trzeba zapamiętać.

3. Połącz ze sobą wyrazy, które wyjaśniają pisownię: „ch” wymienia się na „sz”.

strach

węszy

puszysty

płochliwy

płoszy

rusza się

ruch

puch

straszy

węch

4. Uzupełnij wyrazy:

s ody

w ód

s ronić się

s ować się

s ron

s udnać

5. Umieść wyrazy w odpowiednich domkach.

rzeczowniki

przystawki

czasowniki

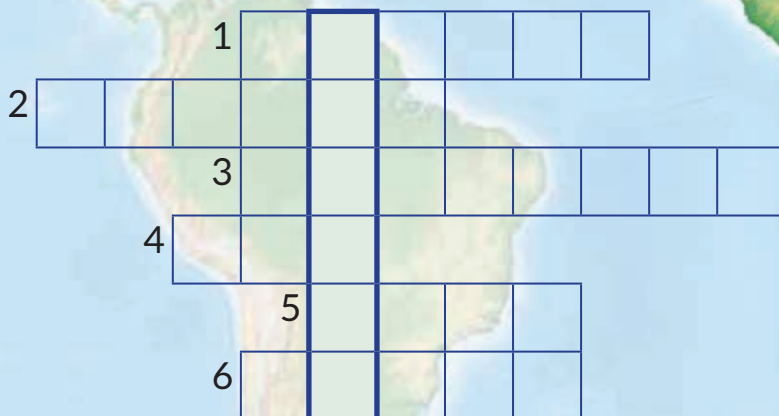
przymiotniki

bochenek • ochoczo
kochał • chmurnie
chory • chaber
kichał • chętnie
wchodzi • marchew
kochana • płochliwie
pachnie • rachunek
puchar • chudy
rozczochrany • jechał
tchórzliwie • pchnął
chłodny



Co wiemy o Afryce?

1. Rozwiąż krzyżówkę.



1. Największa pustynia na świecie.
2. Zwierzęta o długich szyjach, zamieszkujące afrykańską sawannę.
3. Gad żyjący w Nilu.
4. Samce tych zwierząt posiadają grzywę.
5. Stolica Egiptu.
6. Zwierzęta człekokształtne.

2. Przeczytaj informacje o Afryce i odpowiedz na pytania.

Afryka jest drugim pod względem wielkości kontynentem świata. Otacza ją Ocean Indyjski i Atlantycki.

Na jej obszarze znajduje się największa pustynia na świecie – Sahara.

Afryka jest domem dla wielu zwierząt, m.in.: lwów, słoni, nosorożców, żyraf, gepardów, małp, hien i lampartów.

W najdłuższej rzece Afryki – Nilu, liczącej 6 650 km oraz na jego brzegach można spotkać m.in. krokodyla nilowego, który jest gadem i hipopotama, który jest ssakiem.

Do najbardziej niebezpiecznych zwierząt na tym kontynencie należą nosorożce.

Na terenie Afryki żyją też największe żaby świata. To goliaty płochliwe. Żaby te potrafią osiągnąć długość nawet 30 centymetrów i ważyć aż 3 kilogramy. To największe płazy bezogonowe żyjące na Ziemi.

Najwyższym afrykańskim wzniesieniem jest leżąca w Tanzanii góra Kilimandżaro.

Góra wznosi się na wysokość 5895 metrów nad poziomem morza.

Afryka słynie z piramid. Najwięcej można ich spotkać w Egipcie i Sudanie. Budowle te wznoszą się na wysokość od 20 do 150 metrów, a ich cechą charakterystyczną są strome ściany.



Hipopotamy nilowe



Goliat płochliwy



Piramidy



Kilimandżaro

- Które oceany otaczają Afrykę?

- Jak nazywa się największa żaba świata?

- Jak nazywa się najwyższa afrykańska góra?

- Gdzie najczęściej można zobaczyć piramidy?

Czy wiesz, że...

przy pomocy wielu organizacji, w tym dzieci z poznańskiej szkoły „Łejery” powstała w Tanzanii nowoczesna szkoła?

Sercem budynku jest sala teatralna, a przestrzeń dziedzińca to widownia zadaszona koronami pięknych drzew mangowca. Wokół sal zbudowane są place zabaw. Dachy wszystkich budynków służą również jako kolektory wody opadowej, która następnie przechowywana jest pod ziemią i zapewnia uczniom wodę w okresie suszy, która trwa tam 10 miesięcy. Całość zaprojektowano z poszanowaniem historii i tożsamości mieszkańców Tanzanii. Szkoła współpracuje z polskimi dziećmi.

Kiedy piszemy wyrazy z „h”?

1. Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych. Które z tych zdań, to zdanie złożone?
Podkreśl je.

hoduje

hiacynty.

Hanna

historii

tej

Hubert.

Bohaterem

jest

pustynia.

na

świecie

największa

to

Sahara

odwiedził

i

Holandię.

Bohdan

Hiszpanię

który

naprawił

jest

kran

Honoracie.

pani

Henryk,

hydraulikiem,

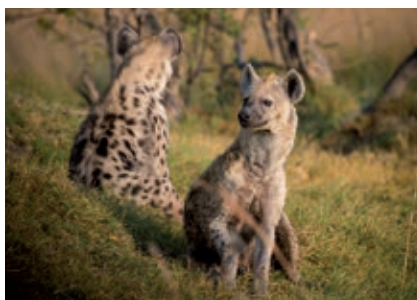
2. Odszukaj wyrazy z „h”, które zostały użyte w ćwiczeniu nr 1. Podkreśl je.

- bohater, historia, hymn, hołd
- herbatniki, hiacynt, Henryk, Hiszpania
- Honduras, Himalaje, Holandia, Sahara
- Helena, Hubert, Bohdan, Halina, Hanna, Honorata
- hiacynt, hoduje, hodowca
- Hura! Hej! Hop! Hi, hi! Hejże!
- hala, juhas
- hydraulik, hotelarz, hodowca

3. Napisz sześć dowolnych wyrazów z ćwiczenia nr 2 w kolejności alfabetycznej.

4. Wybierz z ćwiczenia nr 2 pięć wyrazów, które liczą więcej niż sześć głosek.

5. Podpisz zdjęcia zwierząt.



SŁOWNICZEK

A

afrykański
architekt

B

baśń
błahy
bohater

C

cecha
chałwa
charakter
chata
chcieć
chemia
chęć
chichotać
chiński
chleb
chłopiec
chmura
chodnik
choinka
chomik
chorągiewka
choroba
chryzantema
chusta
chwila
ciekawość
czyhać

Ć

ćma
ćwiczenia

D

dłoń
drażek
dziesięć
dziewięć
dzięcioł
dźwig

E

echo

F

fajerwerk
fartuch

G

Gabrysia
gaśnica
głóg
gościnnie
goździki
groch
grzać
grzebać
gwóźdź

H

ha
haft
hak
hala
hałas
hamak
Hanna
harce
harcerz
harmonogram
hasło
heca
hejże
Helena
helikopter
Henryk
herbata
hiacynt
hiena
higiena
Hindus
hipopotam
historia
hiszpański
hodować
holować
hołd
homar
huk
humor
hura
huśtawka
hymn

I

Indie
Isia
iskrzyć się
Iśka

J

jacht
Jaś

K

kałuża
kamień
kąpiel
kolędnik
koniczyna
kożuch
krążyć
kreślarski
krzesło
krzyżówka
książka
księżniczka
kulig

L

lemur
leniuch
leśniczy
liść
Iśnić



Ł

łączyć
Łódź
łódka
łyżwiarz

P

październik
pchła
pechowiec
pochód
pochwała
pośpiech
przechowywać
przyjaźń
przyjechać
przyjemność
przymierzalnia
przyśpiewki
puchar

Ś

ścieżka
ściskać
śliczna
śliwka
ślizgawka
śmiech
śnieg
śnieżka
śpiewać
świeca
świeżo
święto

W

wahać się
wcześnie
wieś
wietrzyć
właściciel
wybrzeże
wychowawca
wyraźnie

M

marchewka
marzyć
mech
Michał
mięsień

N

narciarz
naśladować
natychmiast
niechęć
nietoperz

R

radośnie
roślina
ryś

T

taśma
technika
trochę
trzask
trzeba
trzecioklasista
trzymać
turoń
twierdzić
tydzień

Z

zachęcać
zachować się
zachwalać
zahamować
zahartować
założyć
zapach
zaśnieżony
znaleźć
zuch
zwierzchnik

O

obserwować
och
ochłonać
ochota
ochrona
ochrzcić
oddech
odważyć się
ogień
okruch

S

samochód
schudnąć
siano
skrzydło
skrzypiec
Słońce
słuch
spóźnić się
strach
strych
strzelisty

U

ucho
uroczyście
usychać
uścisk
uśmiech

Ż

źle

Ź

żeby
życzenia
żyrafa
żywić się

Autorka: **Maria Lorek**

Redaktor naczelny: **Włodzimierz Porębski**

Grafika, skład i łamanie: **Piotr Gorzelańczyk**
www.pitart.pl

Korekta: **Witold Ostrowski**

Wydanie I, 2019 rok

Wydawca: **Fundacja Ekologiczna – Wychowanie i Sztuka „Elementarz”**
40-743 Katowice, ul. Studencka 18

Druk:

Ilustratorzy:

Fotograficy:

Zdjęcia i agencje fotograficzne:

Ćwiczenia są rozpowszechniane na zasadach wolnej licencji **Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska**.

Wypróbujcie bezpłatne interaktywne podręczniki z ćwiczeniami:
www.mcourser.pl/SztukaUczenia
Informacje dla rodziców i nauczycieli:
www.sztukauczenia.pl

My i nasza szkoła

Podręcznik do szkoły podstawowej do klasy 3
składa się z czterech części:



część 1



część 2



część 3



część 4

