

My i nasza
szkoła



Matematyka

My i nasza szkoła **Matematyka**

ĆWICZENIA do szkoły podstawowej

Maria Lorek



Klasa 3

Część 2

Katowice 2019
ISBN 978-83-86566-624

Spis treści



Liczby, miary, czas

- 5 Ile czasu minęło?
- 6–7 Jak odczytujemy temperaturę?
- 8–9 Ile to jest ćwierć litra?
- 10–11 Powtórki przez pagórki

Działania na liczbach

- 13–15 Jak dodajemy?
Jak odejmujemy?
- 16–17 Jak korzystać z osi liczbowych?
- 18–21 Jak mnożymy?
Jak dzielimy?

Figury

- 23 Jak mierzymy?
- 24–25 Jak powiększamy?
Jak pomniejszamy?

Działania na liczbach

- 27–29 Jak porównujemy liczby?
- 30–31 Jak dodajemy i odejmujemy coraz większe liczby?
- 32–33 Powtórki przez pagórki

Plany, jednostki, czas

- 35 Jak odczytujemy informacje?
- 36–37 Jak ważymy?

Działania na liczbach

- 39–41 Jak dodajemy?
Jak odejmujemy?
Ile to jest milion?
- 42–43 Jak mnożymy?
Jak dzielimy?
- 44–45 Powtórki przez pagórki

Figury, miary, wagi

- 47 Jak mierzymy długości boków?
- 48–49 Jak mogą wyglądać figury przestrzenne?

Plany, jednostki, czas

- 51 Jak planujemy?
- 52–53 Ile to waży?
- 54–55 Powtórki przez pagórki

Liczby, miary, czas

Ile czasu minęło?

Teraz jest godzina 3:30. Za kwadrans nadjeżdża mój pociąg.

- Detektyw Mat wybiera się w podróż do leśniczówki znajomego leśnika pana Szymona - do Dębowa. Zgodnie z rozkładem jazdy, powinien tam dotrzeć za 2 godziny i 5 minut. O której godzinie powinien dotrzeć na miejsce? Pokoloruj właściwy zegar.
- Pociąg spóźnił się o 15 min. Która to była godzina? Pokoloruj właściwy zegar.
- Czas dojazdu z Dębowa do leśniczówki pana Szymona trwał jeszcze kwadrans. O której godzinie dostarł na miejsce? Pokoloruj właściwy zegar.

4 LICZY, MIARY, CZAS

INSTITUT LOGICZNEGO MYŚLENIA

INSTITUT MIAR I WAG

- Wynikaj dodawanie i odejmowanie zgodnie ze wzorem.

zł	gr	zł	gr
128	45	383	20
- 17	31	+ 516	60
111	14		

m	cm	m	cm
632	23	963	59
+ 367	15	- 851	37

kg	dag	kg	dag
352	55	743	60
- 241	53	+ 24	56

min	s	min	s
35	45	55	35
+ 12	34	- 34	35
- Widelko z liczonymi ogórkami waży 2 kg. Same ogórki waży pół kg. Ile będzie ważyć widelko po wyliczu dwóch ogórków - każdy o wadze 60 g?
- Sprawdził ktoś jego godzinę. Narysuj wskazówki. Napisz.

52

Ćwiczenia praktycznych umiejętności.

Gry i zabawy matematyczne.



Edukacja polonistyczna



Edukacja przyrodnicza



Edukacja artystyczna



Edukacja społeczna

Jak mnożymy? Jak dzielimy?

- Zastój się do wskazówek Oli i Danka, a potem wykonaj działania.

Oli	840	8 · 100 =	800	1 · 100 =
Darek	800	9 · 100 =	3 · 100 =	
		19 · 10 =	12 · 100 =	55 · 100 =
		56 · 10 =	60 · 100 =	
		88 · 10 =	98 · 100 =	99 · 100 =
- Uzupełnij zgodnie ze wzorem.

10 · 12 to 10 · 10 + 10 · 2	czyli 100 + 20	czyli razem 120		
10 · 14 to	+	czyli	+	czyli razem
10 · 16 to	+	czyli	+	czyli razem
10 · 17 to	+	czyli	+	czyli razem
10 · 18 to	+	czyli	+	czyli razem
10 · 19 to	+	czyli	+	czyli razem
- Pani sekretarka złożyła zamówienie do hurtowni papierniczej. Ile zapłaci za zakup? Wpisz kwoty do tabeli.

	Liczba	Cena jednostkowa	Razem
Papier	10 opalowań	13 zł	
Ołówki	10 sztuk	30 gr	
Długopisy	10 sztuk	11 zł	
Kreda biała	10 opalowań	10 zł	
- Oblicz.

3 · 10 =	4 · 10 =	5 · 10 =
3 · 11 =	4 · 11 =	5 · 11 =
3 · 12 =	4 · 12 =	5 · 12 =
3 · 13 =	4 · 13 =	5 · 13 =
3 · 14 =	4 · 14 =	5 · 14 =
3 · 15 =	4 · 15 =	5 · 15 =
- Każdą z liczb zapisać w postaci mnożenia, czyli iloczynu dwóch liczb.

72	27	36	18
63	81	45	54

18 DZIAŁANIA NA LICZBACH

Ćwiczenia w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu, dzieleniu.

Powtórki przez pagórki

- Napisz, którą godzinę pokazują poszczególne zegary.

12:00	1:00	2:00	3:00	4:00
-------	------	------	------	------
- Jak długo jadą te autobusy?

ROZKŁAD JAZDY	ODJAZD	PRZYJAZD
GRAJEWKO - STOGI	14.35	15.03
GRAJEWKO - ROSZKÓW	15.10	16.05
GRAJEWKO - KASZTANÓW	17.25	18.10
- Ile to razem minut? Pokoloruj te oienka, których wynikiem jest więcej niż 1 godz.

25 min + 58 min =	30 min + 27 min =
45 min + 14 min =	19 min + 29 min =
56 min + 47 min =	17 min + 49 min =
25 min + 55 min =	45 min + 15 min =
30 min + 30 min =	12 min + 58 min =
- Jaką odległość pokona mama jadąc z Grajewa do Kasztanowa i z powrotem?

GRAJEWKO	STOGI	CISY	ROSZKÓW	KASZTANÓW
27 km	5 km	16 km	26 km	
- Odczytaj z wykresu wysokość temperatur w poszczególnych dniach tygodnia. Wpisz je do tabeli.

Temperatura maksymalna w stopniach Celsjusza od 24 do 30 marca

24.03	25.03	26.03	27.03	28.03	29.03	30.03
4°C						
- Ile jest soku pomidorowego, a ile - jabłkowego w ćwierćlitrowych buteleczkach?

10 butelek pomidorowego	10 butelek jabłkowego
-------------------------	-----------------------

10 POWTÓRKI PRZEZ PAGÓRKI

Powtórki przez pagórki.

2. Przeczytaj prognozę pogody i uzupełnij tabelę.

W sobotę przewidujemy 3°C. W niedzielę temperatura wzrośnie o 2 stopnie. W poniedziałek temperatura będzie o 4 stopnie wyższa niż we wtorek.

sob.	niedz.	pon.	wt.
			1 stopień mrozu

3. Żaneta sprawdza prognozę pogody na 16 marca. W którym mieście będzie w nocy najzimniej?

- Jaka będzie różnica temperatur między Krakowem a Poznaniem w dzień?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- W którym mieście różnica temperatur między dniem a nocą będzie największa?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4. Uzupełnij tabelę z prognozą pogody odpowiednim znaczkiem lub wysokością temperatury.

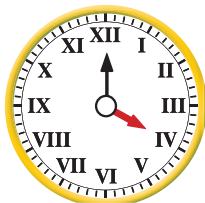
W poniedziałek słonecznie. Temperatura wyniesie 12 stopni Celsjusza.
 We wtorek pojawiają się chmury i temperatura spadnie o 2 stopnie Celsjusza.
 W środę pogoda nie zmieni się w porównaniu z wtorkiem. Jednak w środę dalsze ochłodzenie o 3 stopnie Celsjusza i opady deszczu.
 W czwartek temperatura bez zmian, lecz przewidywane są burze.
 W piątek roz pogodzenie. Zza chmur wyrzy słońce a temperatura wzrośnie o 4 stopnie Celsjusza w porównaniu z poniedziałkiem.

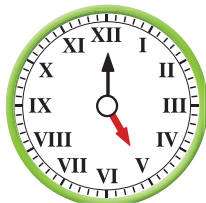
pon.	wt.	śr.	czw.	pt.
☀️ 12°C				

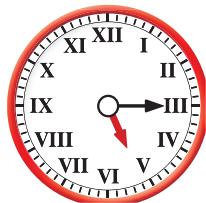
Powtórki przez pagórki

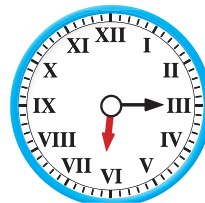


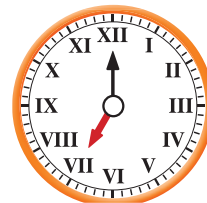
1. Napisz, którą godzinę pokazują poszczególne zegary.











2. Jak długo jadą te autobusy?

ROZKŁAD JAZDY	ODJAZD	PRZYJAZD
GRAJEWKO - STOGI	14.35	15.03
GRAJEWKO - ROSZKÓW	15.10	16.05
GRAJEWKO - KASZTANÓW	17.25	18.10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Ile to razem minut? Pokoloruj te okienka, których wynikiem jest więcej niż 1 godz.

$25 \text{ min} + 58 \text{ min} = \boxed{}$

$30 \text{ min} + 27 \text{ min} = \boxed{}$

$45 \text{ min} + 14 \text{ min} = \boxed{}$

$19 \text{ min} + 29 \text{ min} = \boxed{}$

$56 \text{ min} + 47 \text{ min} = \boxed{}$

$17 \text{ min} + 49 \text{ min} = \boxed{}$

$25 \text{ min} + 55 \text{ min} = \boxed{}$

$45 \text{ min} + 15 \text{ min} = \boxed{}$

$30 \text{ min} + 30 \text{ min} = \boxed{}$

$12 \text{ min} + 58 \text{ min} = \boxed{}$



Jak dodajemy? Jak odejmujemy?

1. Oblicz sumy. Uzupełnij tabelę.

+	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
21	53													
22														
23														
24														
25														
26														
27														

2. Oblicz różnice. Uzupełnij tabelę.

-	99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86
21	78													
22														
23														
24														
25														
26														
27														

5. Wpisz w wolne pola piramidy odpowiednie liczby.



6. Wpisz w wolne pola tabeli takie liczby, aby suma liczb w pionie i poziomie była taka sama.

10	40	20	60
60			20
50		40	
10		20	

25		15	
25	20		30
25		25	
25		35	10

100	200		50
100		100	
100	50		50
100	50	50	

7. Oblicz i wpisz znaki: =, <, >.

$22 + 9 + 19 \quad \square \quad 23 + 8 + 20$

$49 + 19 + 7 \quad \square \quad 100 - 49 - 7$

$77 - 8 - 18 \quad \square \quad 76 + 9 + 8$

$28 + 28 + 15 \quad \square \quad 99 - 8 - 4$

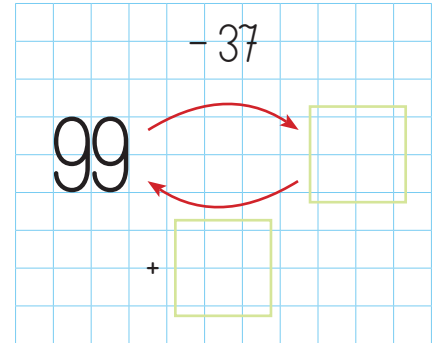
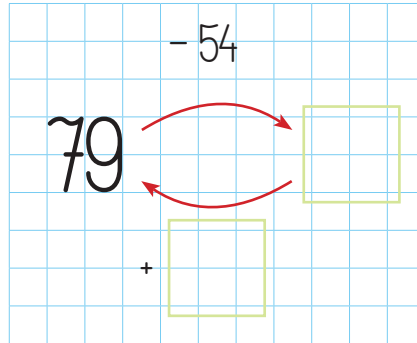
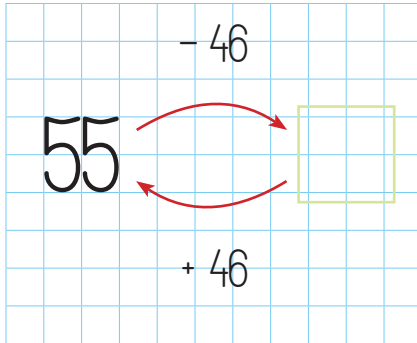
$90 - 11 - 6 \quad \square \quad 99 - 20 - 0$

$56 - 44 - 3 \quad \square \quad 7 + 6 + 2$



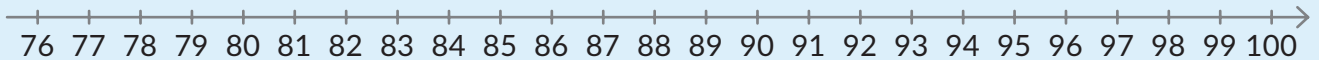
Jak korzystać z osi liczbowych?

1. Uzupełnij grafy odpowiednimi liczbami.

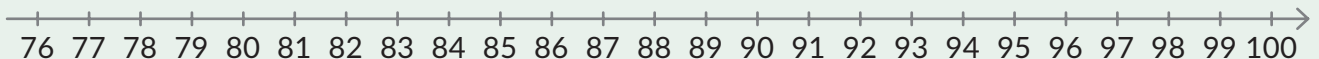


2. Zaznacz na osiach liczbowych następujące działania.

$$79 + 3 + 8 + 6 =$$



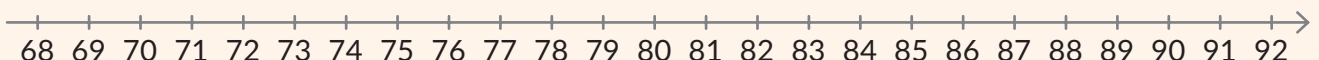
$$81 + 9 + 2 + 3 =$$



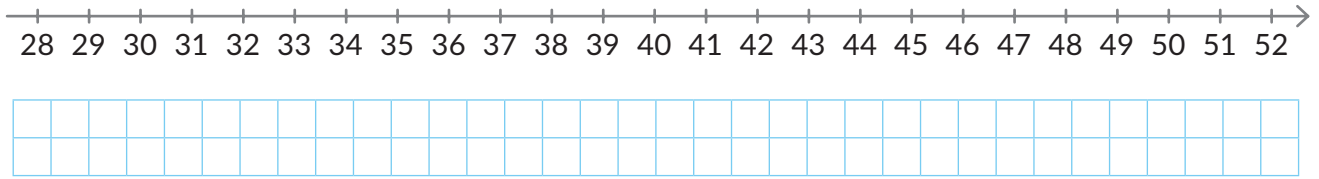
$$49 + \square + 4 + 2 = 60$$



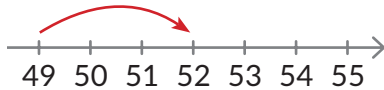
$$90 - 8 - 6 - \square = 71$$



3. Zaproponuj dowolne działanie, które możesz zapisać na tej osi liczbowej.

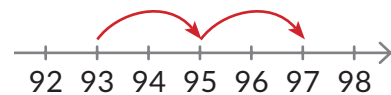
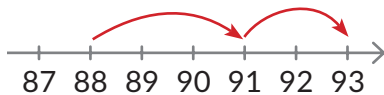


4. Uzupełnij zgodnie ze wzorem.



$49 + 3 = 52$

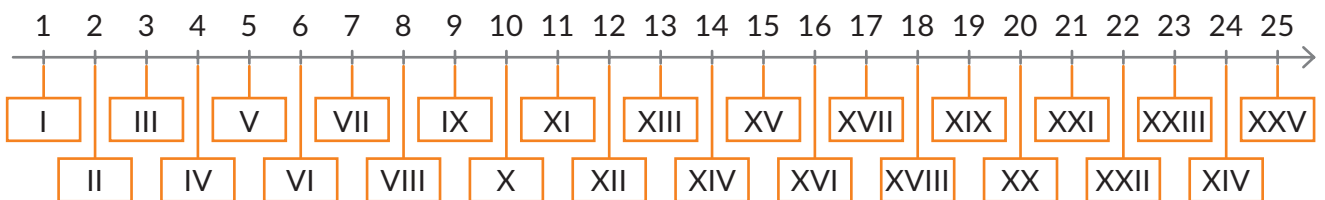
Empty grid for writing an equation.



Empty grid for writing an equation.

Empty grid for writing an equation.

5. Odczytaj na osi liczbowej liczby rzymskie. Zaznacz na czerwono wiek, w którym żyjemy.



- Połącz strzałkami zdania z miejscem na osi liczbowej.

W XX wieku skonstruowano pierwszy komputer.

W X wieku odbył się chrzest Polski.

W XVII wieku wzniesiono Kolumnę Zygmunta III Wazy.

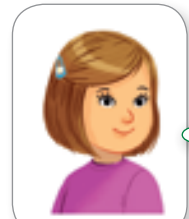
W XVIII wieku uchwalono Konstytucję 3 Maja.

W XIX wieku wynaleziono telefon.



Jak mnożymy? Jak dzielimy?

1. Zastosuj się do wskazówek Oli i Darka, a potem wykonaj działania.



Ola

Gdy mnożę dowolną liczbę przez 10, wystarczy, że dopiszę jedno zero.



Darek

Gdy mnożę dowolną liczbę przez 100, wystarczy, że dopiszę dwa zera.

$34 \cdot 10 =$

$8 \cdot 100 =$

$1 \cdot 100 =$

$27 \cdot 10 =$

$9 \cdot 100 =$

$3 \cdot 100 =$

$19 \cdot 10 =$

$12 \cdot 100 =$

$55 \cdot 100 =$

$56 \cdot 10 =$

$56 \cdot 100 =$

$60 \cdot 100 =$

$88 \cdot 10 =$

$98 \cdot 100 =$

$99 \cdot 100 =$

2. Uzupełnij zgodnie ze wzorem.

$10 \cdot 12$ to $10 \cdot 10 + 10 \cdot 2$, czyli $100 + 20$, czyli razem 120

$10 \cdot 14$ to +, czyli, czyli razem

$10 \cdot 16$ to +, czyli, czyli razem

$10 \cdot 17$ to +, czyli, czyli razem

$10 \cdot 18$ to +, czyli, czyli razem

$10 \cdot 19$ to +, czyli, czyli razem

3. Pani sekretarka złożyła zamówienie do hurtowni papierniczej. Ile zapłaci za zakupy? Wpisz kwoty do tabeli.

	Liczba	Cena jednostkowa	Razem
Papier	10 opakowań	13 zł	
Ołówki	10 sztuk	30 gr	
Długopisy	10 sztuk	11 zł	
Kreda biała	10 opakowań	10 zł	

4. Oblicz.

$3 \cdot 10 =$

$4 \cdot 10 =$

$5 \cdot 10 =$

$3 \cdot 11 =$

$4 \cdot 11 =$

$5 \cdot 11 =$

$3 \cdot 12 =$

$4 \cdot 12 =$

$5 \cdot 12 =$

$3 \cdot 13 =$

$4 \cdot 13 =$

$5 \cdot 13 =$

$3 \cdot 14 =$

$4 \cdot 14 =$

$5 \cdot 14 =$

$3 \cdot 15 =$

$4 \cdot 15 =$

$5 \cdot 15 =$

5. Każdą z liczb zapisz w postaci mnożenia, czyli iloczynu dwóch liczb.

72

27

36

18

63

81

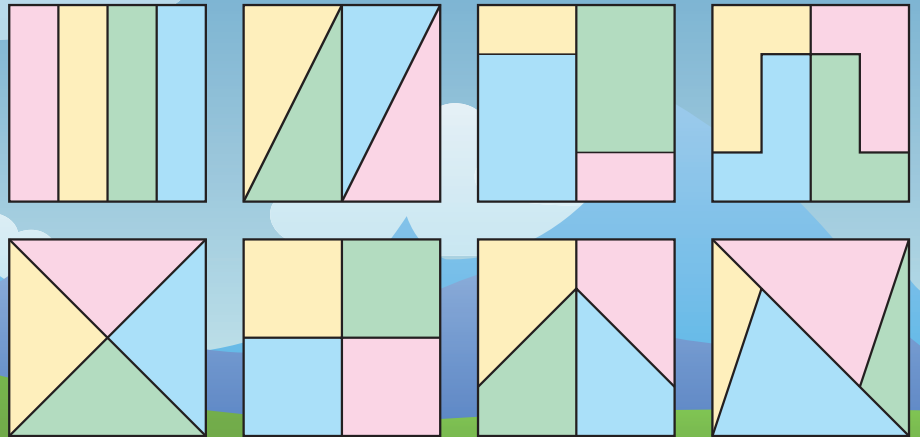
45

54

Figury

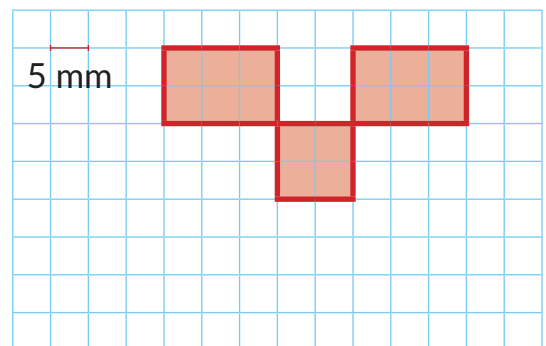
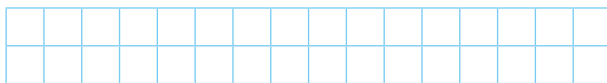


1. Pomóż Matowi ustalić, które rysunki nie pasują do pozostałych. Skreśl je. Wytlumacz, dlaczego nie pasują te właśnie rysunki.

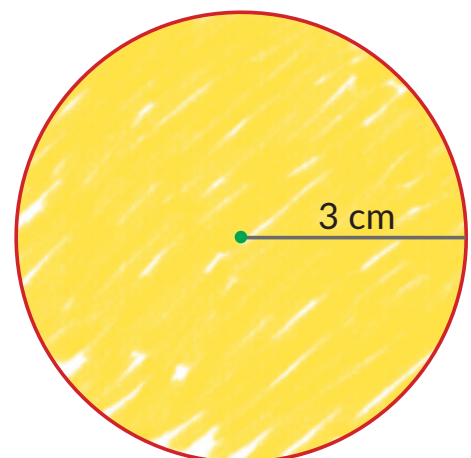


2. Zamaluj kratki w taki sposób, aby zmieściły się w nim te figury. Zmierz długości boków. Napisz, ile mają cm.

- Oblicz obwód tego prostokąta..



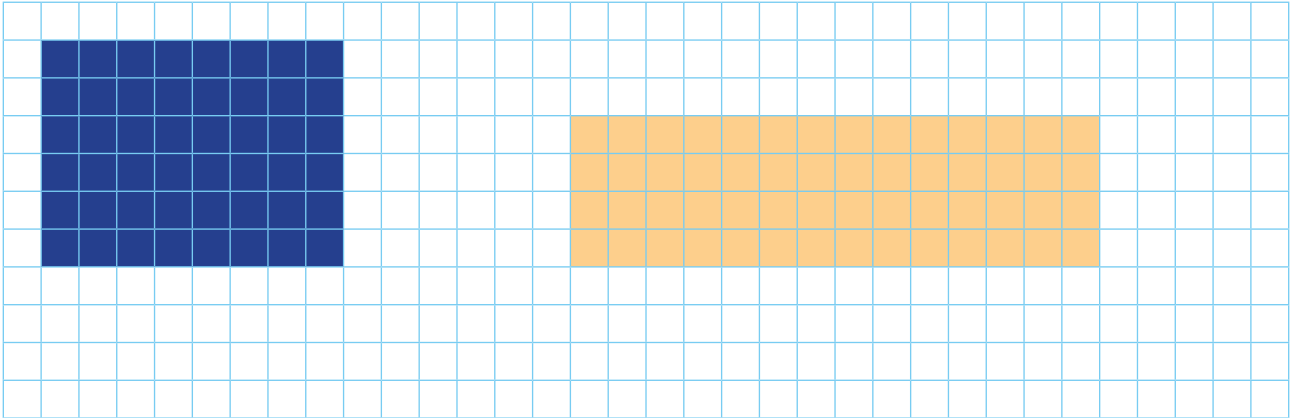
3. Narysuj punkty oddalone od punktu zielonego w odległości 1 cm, 2 cm, 3 cm, 4 cm, 6 cm, 7 cm i 8 cm.





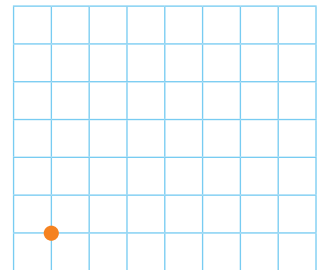
Jak mierzymy?

1. Zmierz długości boków tych prostokątów. Napisz, ile mają cm.



2. Narysuj figurę, korzystając z podanej instrukcji. Zaczynj od miejsca zaznaczonego kropką.

2 kratki w górę, 4 kratki w prawo,
3 kratki w górę, 2 kratki w prawo,
5 kratek w dół, 6 kratek w lewo.



• Uzupełnij.

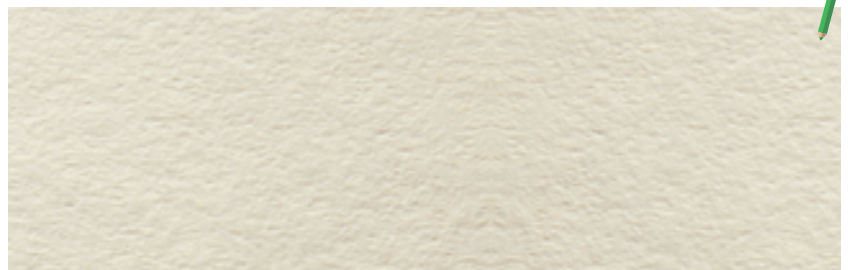
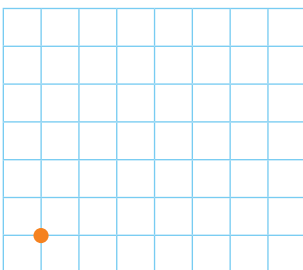
Narysowana figura ma boków.

Najkrótszy bok ma cm.

Boki równej długości mają cm.

Najdłuższy bok ma cm.

3. Narysuj inną figurę, zaczynając od kropki, a następnie napisz do niej instrukcję.





Jak powiększamy? Jak pomniejszamy?

1. Narysuj niebieską kredką odcinek dwa razy dłuższy od czerwonego.



- Narysuj kredką zieloną odcinek dwa razy dłuższy od niebieskiego.
- Narysuj kredką pomarańczową odcinek dwa razy krótszy od zielonego.

2. Przeczytaj, co mówią dzieci. Podpisz imionami dzieci odpowiednie kwadraty.

Ja narysowałam kwadrat dwa razy mniejszy od Patryka.



Żaneta

Narysowałem kwadrat o boku 10 mm.

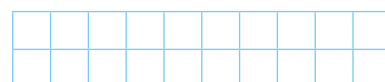


Patryk

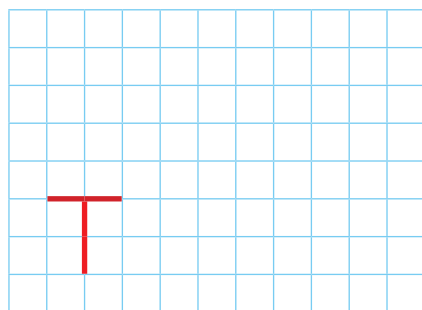
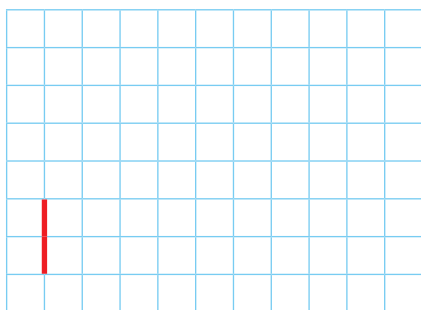
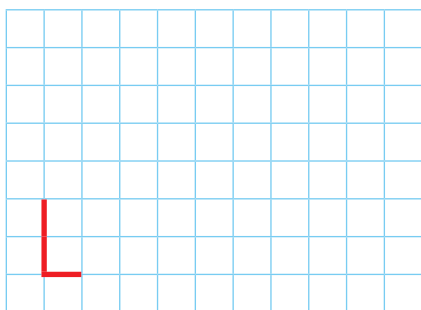
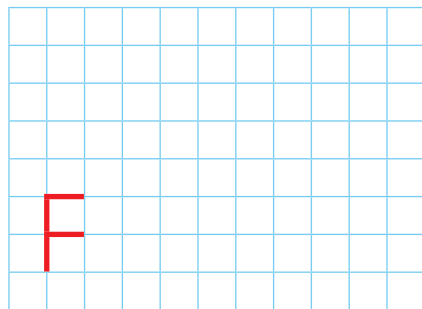
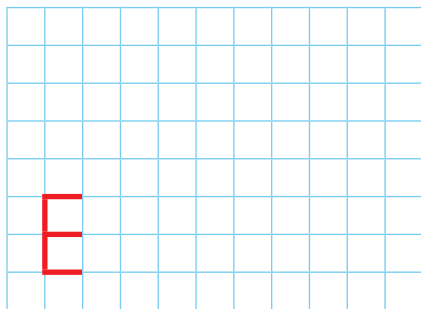
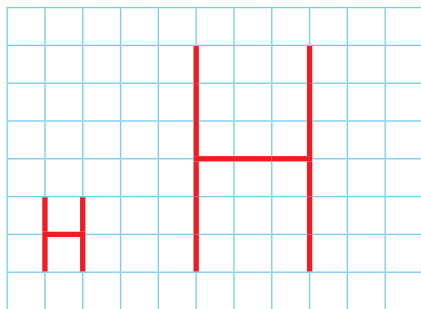
Powiększyłam kwadrat narysowany przez Patryka trzy razy.



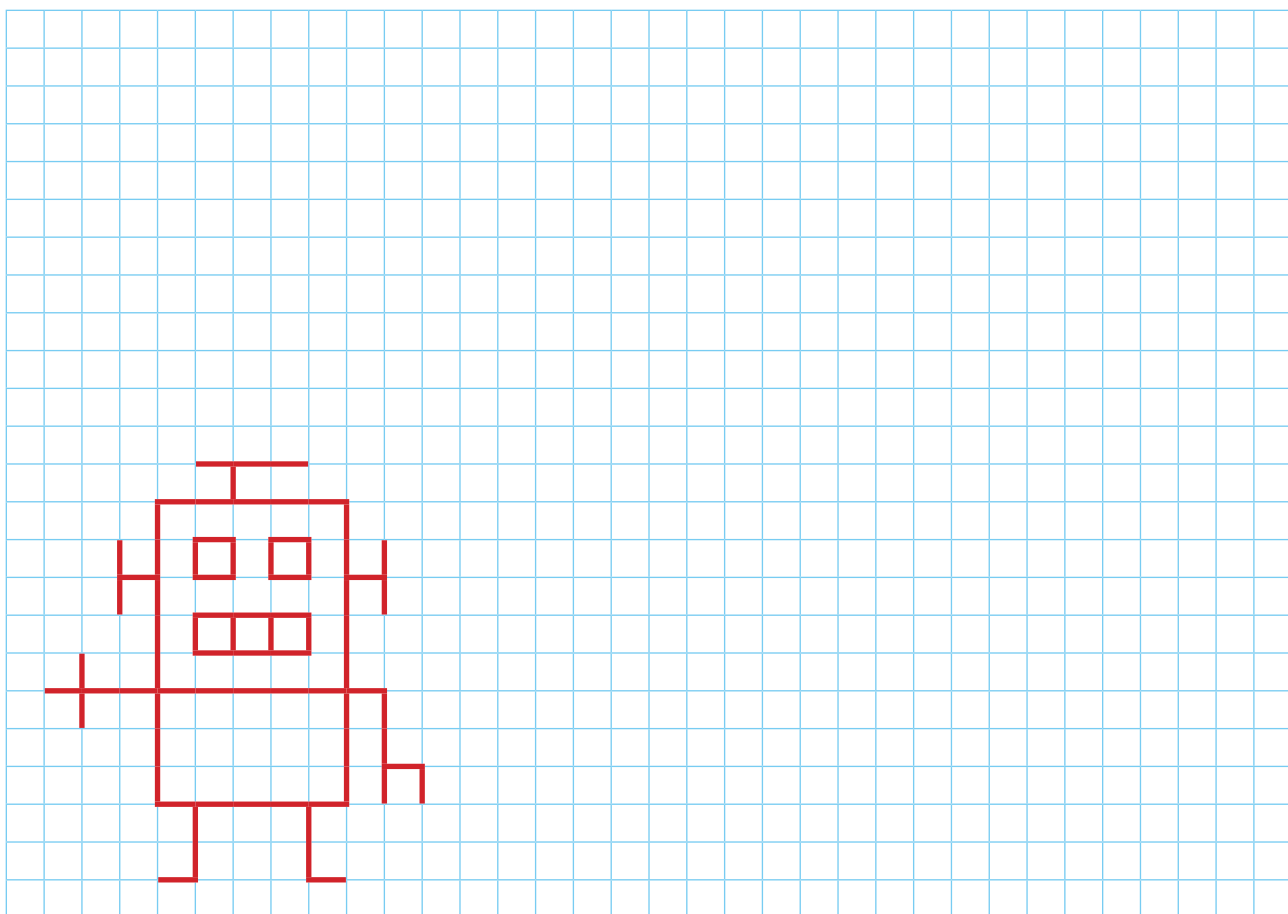
Zuzia



3. Bartek powiększył trzykrotnie literę „H”. Powiększ trzy razy pozostałe litery.

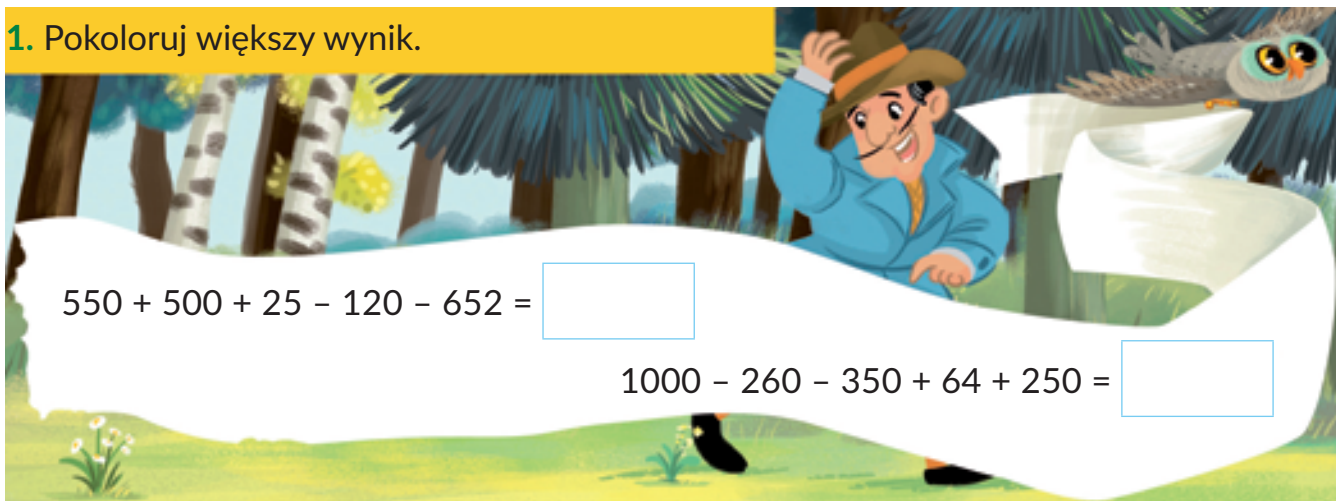


4. Narysuj robota dwa razy większego.



Działania na liczbach

1. Pokoloruj większy wynik.



$$550 + 500 + 25 - 120 - 652 = \boxed{}$$

$$1000 - 260 - 350 + 64 + 250 = \boxed{}$$



2. Odpowiedz detektywowi na pytania.

- Ile jest liczb dwucyfrowych większych od 60?
- Ile jest liczb większych od 290 i jednocześnie mniejszych od 900?
- Jaka liczba jest o 12 mniejsza od liczby 56?
- O ile liczba 89 jest mniejsza od liczby 108?

3. Które z podanych zdań są nieprawdziwe? Przekreśl je.


Po podzieleniu liczby przez 1 otrzymujemy tę samą liczbę.

Wynik mnożenia, czyli iloczyn dowolnej liczby i liczby 1 równa się 1.

Suma dowolnej liczby i liczby 0 równa się 0.


Gdy podzielimy dowolną liczbę przez 1 otrzymujemy tę samą liczbę.

4. Ile cm wzrostu ma Zuzia, a ile Patryk?




Żaneta

Mam 148 cm.



Patryk

Jestem o 9 cm niższy od Żanety.



Zuzia

Jestem 14 cm wyższa od Patryka.

5. Jakie cyfry możesz wpisać na odwróconych kartkach?

7	1	8	<	7	1		4	3	8	>	4	3	
2	8	5	<	2	8		5	2	2	>	5		6
3	4		<	3	4	2	7		5	<	7	3	6

6. Wpisz w okienka odpowiednie liczby.

Liczba jest 2 razy mniejsza od 50. Liczba 30 jest razy większa od 6.

Liczba 60 jest razy większa od 6. Liczba jest 9 razy większa od 10.

7. Narysuj odcinek o długości 3 cm, a następnie odcinek trzy razy od niego dłuższy oraz 3 razy krótszy.



Jak dodajemy i odejmujemy coraz większe liczby?

1. Przeczytaj informacje o „rekordzistach” w świecie przyrody i odpowiedz na pytania.

Najwyższe szczyty górskie na świecie	
Nazwa	Wysokość
Mount Everest w Himalajach	8 848 m n.p.m.
K2 w Karakorum	8 611 m n.p.m.
Kanczendzonga w Himalajach	8 586 m n.p.m.
Lhotse w Himalajach	8 516 m n.p.m.
Makalu w Himalajach	8 485 m n.p.m.

Najwyższe szczyty górskie w Polsce	
Nazwa	Wysokość
Rysy	2 499 m n.p.m.
Mięguszowiecki Szczyt	2 438 m n.p.m.
Niżnie Rysy	2 430 m n.p.m.
Mięguszowiecki Szczyt Czarny	2 410 m n.p.m.
Mięguszowiecki Szczyt Pośredni	2 393 m n.p.m.

- O ile jest wyższy najwyższy szczyt w Himalajach od najwyższego szczytu w Karakorum?

- O ile jest niższy najwyższy szczyt w Polsce od Lhotse w Himalajach?

- Ile wynosi różnica pomiędzy Mięguszowieckim Szczytem Czarnym a Pośrednim?

Najcięższe zwierzęta lądowe na świecie			
Nazwa	Waga	Długość	Wysokość
Słoń afrykański	5 t	750 cm	420 cm
Słoń indyjski	4 t	640 cm	350 cm
Afrykański słoń leśny	2 800 kg	600 cm	280 cm
Nosorożec biały	2 100 kg	420 cm	185 cm
Nosorożec indyjski	1 900 kg	400 cm	175 cm

- O ile jest cięższy słoń afrykański od nosorożca indyjskiego?

- O ile jest dłuższy słoń indyjski od nosorożca białego?

- O ile jest wyższy afrykański słoń leśny od nosorożca indyjskiego?

Największe ptaki na świecie		
Nazwa	Waga	Wysokość
Struś afrykański	104 kg	210 cm
Kazuar południowy	45 kg	155 cm
Kazuar północny	44 kg	149 cm
Emu	33 kg	153 cm
Pingwin cesarski	31 kg	114 cm

• Ile ważą 3 strusie afrykańskie?

• O ile jest wyższy kazuar południowy od emu?

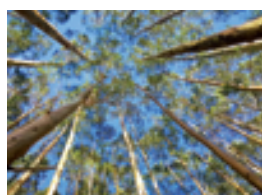
• O ile jest cięższy kazuar północny od pingwina cesarskiego?

Najwyższe drzewa świata	
Nazwa	Wysokość
Eukaliptus królewski w Australii	143 m
Mamutowiec olbrzymi w USA	135 m
Daglezja zielona w USA	133 m
Sekwoja wiecznie zielona w USA	115 m
Sekwoja wiecznie zielona w USA	114 m

• O ile jest wyższy eukaliptus królewski od daglezi zielonej?

• O ile jest niższy mamutowiec olbrzymi od eukaliptusa królewskiego?

• Ile wynosi różnica wysokości pomiędzy dwoma sekwojami wiecznie zielonymi?



Eukaliptus



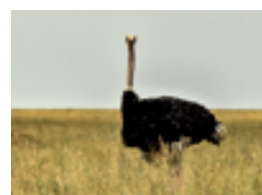
Mount Everest



Rysy



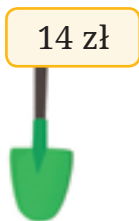
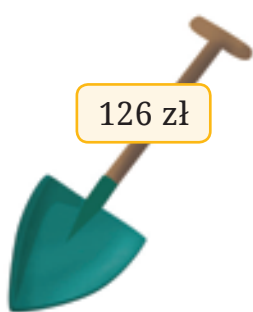
Stoń afrykański



Struś afrykański

Powtórki przez pagórki

1. Ogrodnik zakupił do ogrodu 2 łopaty, 3 grabie, 4 łopatkę i 1 kopaczkę. Ile zapłacił?



Działanie:

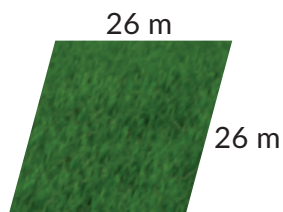
Odpowiedź:

2. Ogrodnik sadi 81 sadzonek pomidorów w 9 rzędach. Po ile sadzonek posadzi w każdym rzędzie?

Działanie:

Odpowiedź:

3. Ile m siatki potrzeba do ogrodzenia trawników?





3. Uzupelnij brakujace dane w paragonach.

Paragon fiskalny			
konewka /2 sztuki/	cena jednostkowa - 15 zł	razem	zł
grabki /1 sztuka/	cena jednostkowa - 40 zł	razem	zł
sadzonki dyni /10 sztuk/	cena jednostkowa - 2 zł	razem	zł
			razem zł

Paragon fiskalny			
Topata /1 sztuka/	cena jednostkowa - 26 zł	razem	zł
ziemia ogrodowa /4 sztuki/	cena jednostkowa - 8 zł	razem	zł
sadzonki kabaczków /17 sztuk/	cena jednostkowa - 2 zł	razem	zł
			razem zł

4. Ile pieniędzy jest razem?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

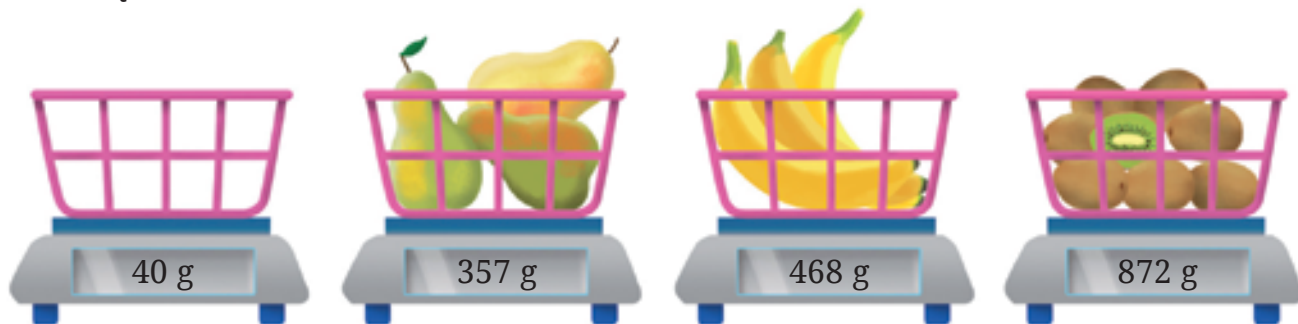


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Jak ważymy?

1. Ile ważą same owoce?



• Ile razem ważą gruszki i banany?

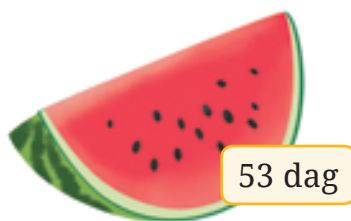
• Ile razem ważą gruszki i kiwi?

• Ile razem ważą banany i kiwi?

• Ile razem ważą wszystkie owoce?

• Ile razem ważą wszystkie owoce razem z koszykami?

2. 1 litr wody waży 1 kg. Ile razem kg ważą te produkty?



3. Piekarz odsypał ze 100 kg worka 45 dag mąki na chleb i 30 dag mąki na bułki. Ile mąki zostało w worku?

Działanie:

Odpowiedź:

4. Z 50 l baniaka z wodą odlano wodę do 2 czterolitrowych wiader, 3 trzylitrowych garnków i dwóch ćwierćlitrowych garnuszków. Ile wody zostało w baniaku?

Działanie:

Odpowiedź:

5. Mat ustala, ile ważą słońce. Pomóż mu ustalić ich wagę.



1000 kg to jedna tona.

$$1000 \text{ kg} = 1 \text{ tona}$$

- Samiec słońca afrykańskiego waży 6000 kg. Samica waży o połowę mniej. Ile ton waży słońca?

- Ile ton ważą razem słoń i słońca?

Działania na liczbach

Każda następująca liczba jest większa o 650.



W okienkach są liczby czterocyfrowe, których suma nie przekracza 10.

1. Detektyw Mat prowadzi Leśną Szkołę Matematyki dla zwierząt. Pomóż zwierzętom wykonać polecenia.

2. Największym ssakiem polskich lasów jest żubr. Samiec waży około 1000 kg. Jak inaczej można zapisać 1000 kg?

3. Długość skoku zająca wynosi 3 m. Ile skoków musi wykonać, aby pokonać 36 m?

Działanie:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Jaką drogę pokona, wykonując 90 skoków?

Działanie:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. W lesie rośło 1670 drzew. 134 przeznaczono do wycinki. Ile drzew zostanie?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Jak dodajemy? Jak odejmujemy? Ile to jest milion?



Łucja

Liczba 1549 zawiera cztery cyfry. Cyfra 9 oznacza dziewięć jedności. Cyfra 4 oznacza cztery dziesiątki. Cyfra 5 oznacza pięć setek. Cyfra 1 jeden oznacza jeden tysiąc.

1. Dokończ, zgodnie ze wzorem.

1783 =	1 · 1000	+	7 · 100	+	8 · 10	+	3 · 1
1618 =							
2613 =							
2872 =							
3814 =							

2. Wykonaj działania.

$591 - 1 =$

$543 - 43 =$

$234 + 6 + 5 =$

$498 + 2 =$

$690 + 9 =$

$250 - 5 - 6 =$

$608 - 8 =$

$999 - 99 =$

$789 + 1 + 6 =$

$200 + 7 =$

$780 + 20 =$

$796 - 6 - 1 =$

$732 - 6 =$

$768 - 69 =$

$897 + 2 + 1 =$

$973 + 9 =$

$768 + 70 =$

$998 - 9 - 3 =$

3. Ile zer mają te liczby?

Dziesięć tysięcy ma
..... zer.

Sto tysięcy ma
..... zer.

Milion ma
..... zer.



Darek



Gabrysia

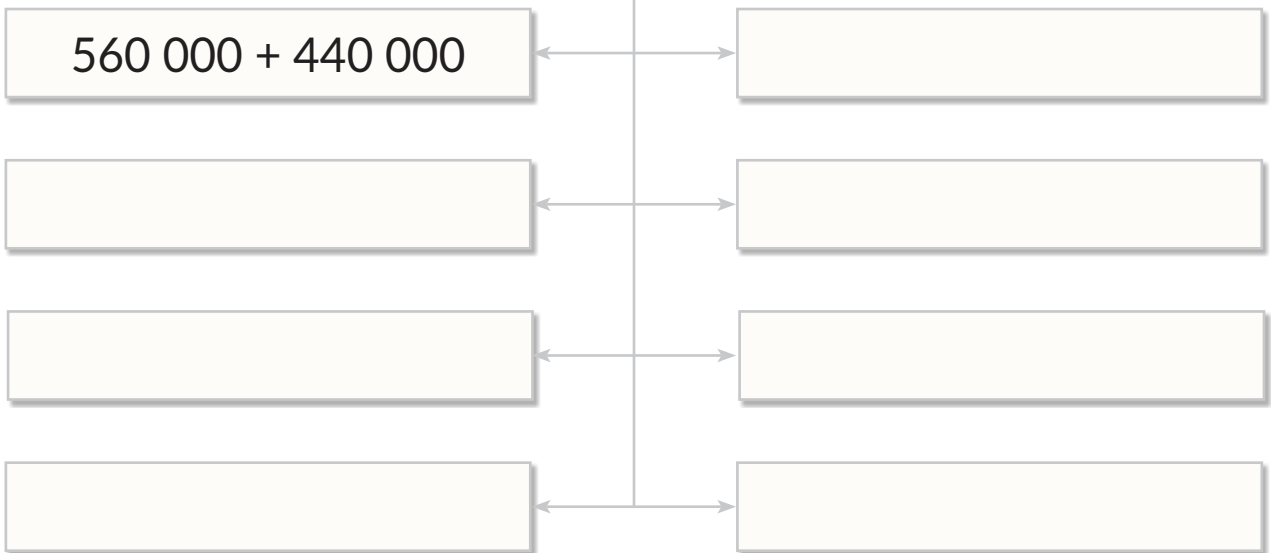


Franek

4. Przedstaw liczbę milion za pomocą sumy dwóch liczb.

1 000 000

560 000 + 440 000



5. Które z liczb czytanych od przodu i od tyłu są identyczne? Podkreśl je.

75957

100001

23823

999999

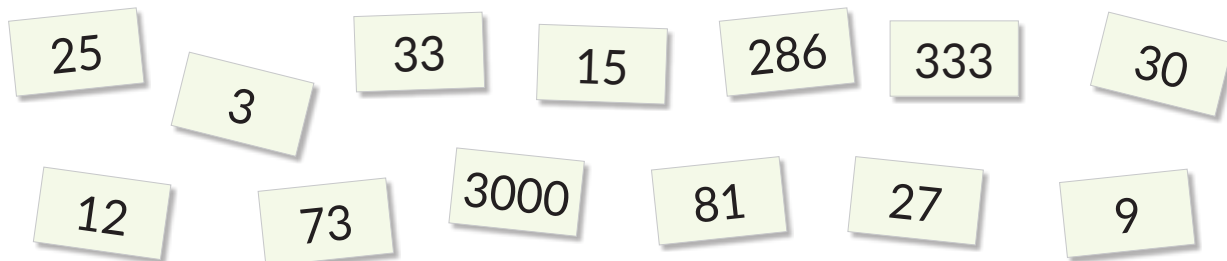
567567

256652

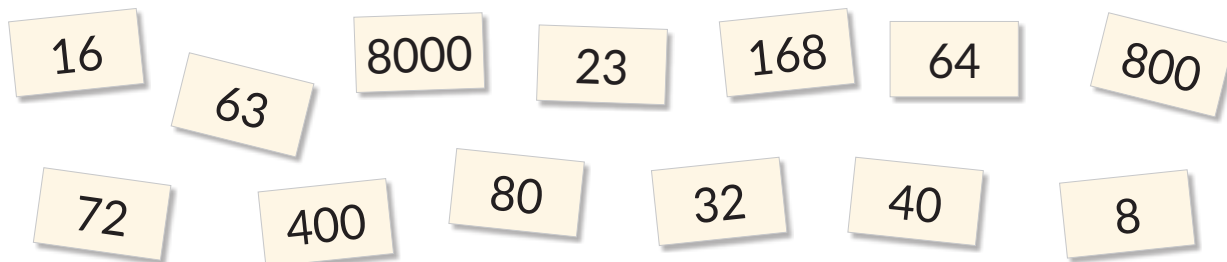
892298

440440

1. Otocz kółkiem te liczby, które dzielą się przez 3.



2. Otocz kółkiem te liczby, które dzielą się przez 8.



3. Uzupełnij okienka.

Liczba 30 jest razy większa od liczby 10.

Liczba 100 jest razy większa od liczby 50.

Liczba 48 jest razy większa od liczby 8.

Liczba 500 jest razy większa od liczby 10.

Liczba 1000 jest razy większa od liczby 100.

Liczba 480 jest razy większa od liczby 80.



4. Dla każdej z podanych liczb znajdź liczbę 2 razy od niej mniejszą.

20	44	100	50	48	800	2000	40000
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>




5. Autobusy odjeżdżają co 9 min. Uzupełnij rozkład jazdy.

9.00														
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Tramwaje odjeżdżają co 8 min. Uzupełnij rozkład jazdy.

15.00														
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Żółw wpisuje liczby 2 razy mniejsze. Żaba wpisuje liczby 4 razy mniejsze. Zebra wpisuje liczby 8 razy mniejsze.

	8	80	800	8000	4	40	400	4000
								
								
								

Figury, miary, wagi



1. Sąsiadka Mata dowiedziała się, że pod jej trawnikiem został ukryty skarb. Oto mapa ukrytego skarbu i szyfr.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
A				●								
B												
C												
D												
E												
F												
G												
H												
I												
J												

Szyfr:

Zacznij szukać od pola nr A5. Idź:

5 pól w prawo

2 pola w dół

7 pól w lewo

3 pola w dół

4 pola w prawo

1 pole do góry

4 pola w prawo

3 pola w dół

5 pól w lewo

- Na którym polu znajduje się skarb?
Pokoloruj właściwą odpowiedź.

A9

D6

J9

H6

J2

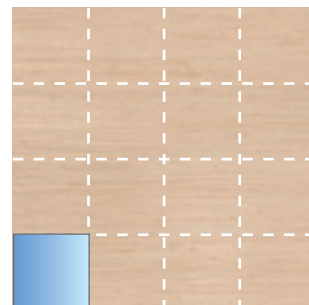
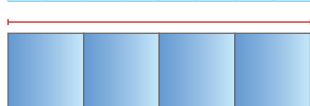
I9



Jak mierzymy długości boków?

1. Iwona układa jednakowe kwadratowe serwetki jedną obok drugiej.
Jaką długość ma zaznaczony odcinek?

25 cm



- Ile takich serwetek można ułożyć obok siebie na kwadratowym blacie o boku długości 1 m?



- Natalia ułożyła na blacie dwa rzędy serwetek. Jakie długości boków ma otrzymany prostokąt?



2. Ile m siatki potrzeba do ogrodzenia tego trawnika?

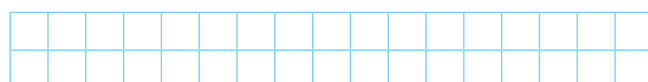
100 m



24 m



3. Każdy z kwadratów ma obwód 44 m. Jaki obwód ma prostokąt złożony z pięciu takich kwadratów?



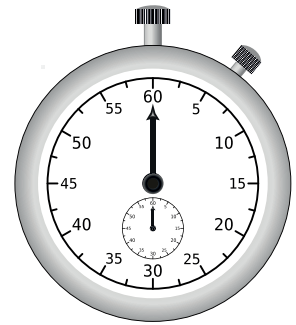
1. Przeczytaj informacje, a następnie uzupełnij zdania.



Hoan

1 minuta to 60 sekund.

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$



Pół minuty to sekund.

Ćwierć minuty to sekund.

2. Odczytaj wyniki biegu na dzieci na 60 m, a następnie skreśl fałszywe zdania.

Dziewczynki	Czas biegu	Chłopcy	Czas biegu
Celina	11 s	Franek	10 s
Ela	12 s	Sławek	12 s
Gabrysia	10 s	Tomek	9 s
Iwona	13 s	Wojtek	10 s

W grupie dziewcząt najszybciej biegła Gabrysia.

Wynik Celiny różnił się od wyniku Iwony o 5 s.

W grupie chłopców najszybciej biegł Tomek.

Wynik Sławka różnił się od wyniku Tomka o 3 s.

Największa różnica wyników pomiędzy wszystkimi dziećmi wynosi 10 s.

3. Gdyby dzieci biegły w sztafecie, ile wynosiłby czas biegu dziewczynek, a ile - chłopców?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

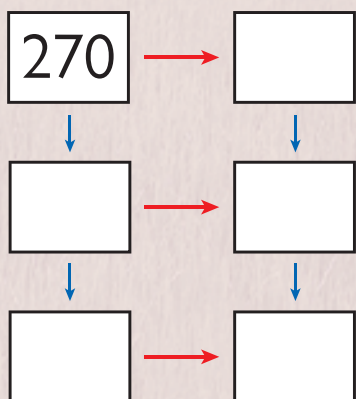
Dziewczynki

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

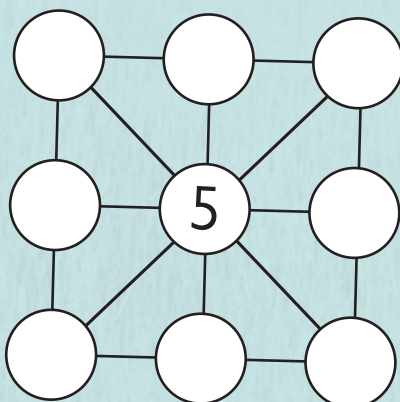
Chłopcy

INSTYTUT LOGICZNEGO MYŚLENIA

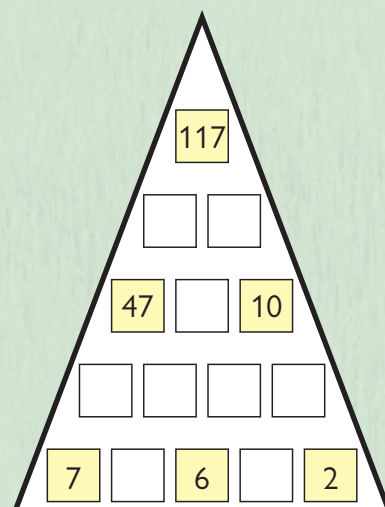
1. Czerwona strzałka oznacza „razy zero”. Niebieska oznacza „razy jeden”. Uzupełnij puste kratki.



2. Wpisz do magicznego kwadratu liczby od 1 do 9 tak by suma liczb w rzędach poziomych, pionowych i ukośnych wyniosła 15.

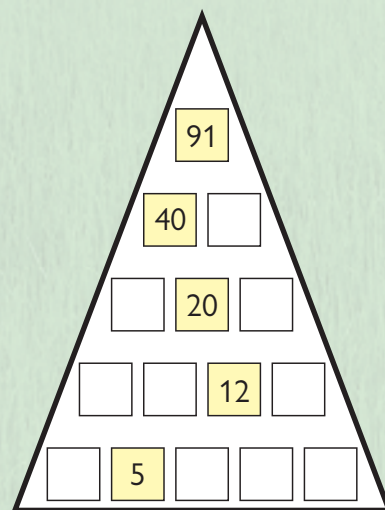


4. Uzupełnij białe kwadraciki odpowiednimi liczbami. Pamiętaj, że każdy rząd jest sumą liczb znajdujących się poniżej.



3. Dziewięcioletni Franek zapytał babcie o jej wiek. Babcia odpowiedziała zagadką:
- Jestem dwa razy starsza od twojej mamy, a mama miała 26 lat, gdy się urodziłeś.
Ile lat ma babcia Franka?

A large grid of squares for writing the answer to question 3.



INSTYTUT MIAR I WAG

1. Wykonaj dodawanie i odejmowanie zgodnie ze wzorem.

zł	gr
128	45
- 17	31
111	14

zł	gr
283	20
+ 516	60

m	cm
632	23
+ 367	15

m	cm
983	59
- 851	37

kg	dag
352	55
- 241	13

kg	dag
743	60
+ 24	16

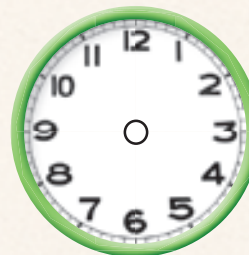
min	s
35	45
+ 12	34

min	s
55	35
- 34	35

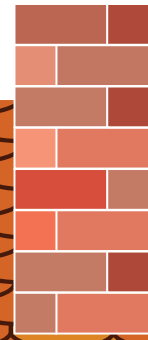
2. Wiaderko z kiszonymi ogórkami waży 2 kg. Same ogórki ważą pół kg. Ile będzie ważyć wiaderko po wyjęciu dwóch ogórków – każdy o wadze 60 g.



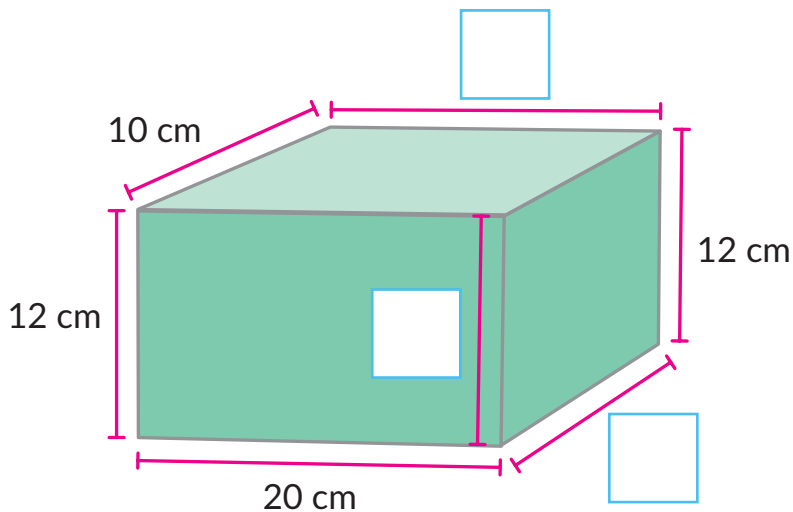
3. Sprawdź, która jest godzina. Narysuj wskazówki. Napisz.



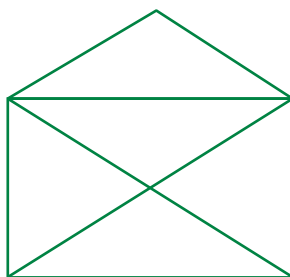
INSTYTUT KSZTAŁTÓW



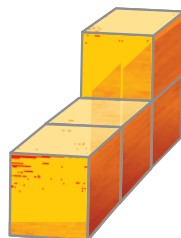
1. Jakich zapisów brakuje na rysunku?



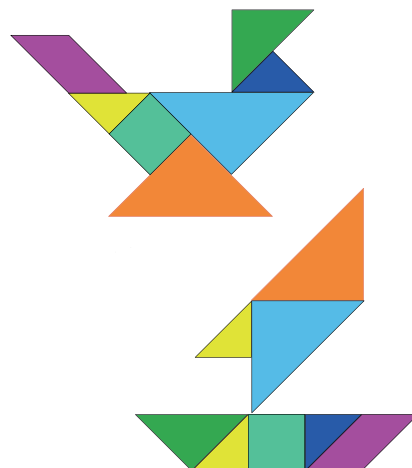
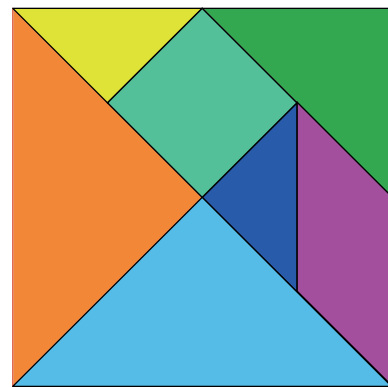
2. Narysuj ten kształt bez odrywania kredki od papieru.



3. Ile klocków trzeba dołożyć, by powstała kostka o wszystkich kwadratowych ścianach?



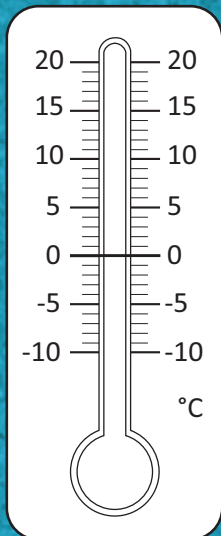
4. Która układanka nie została wykonana z tangramu? Skreśl ją.



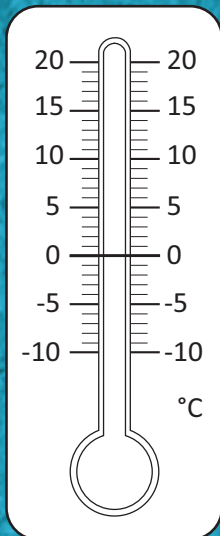


INSTYTUT CZASU I POGODY

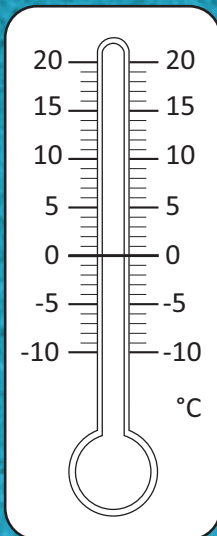
1. Zaznacz czerwoną kredką wysokość temperatury na termometrach.



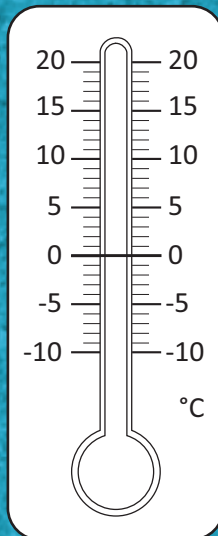
12°C



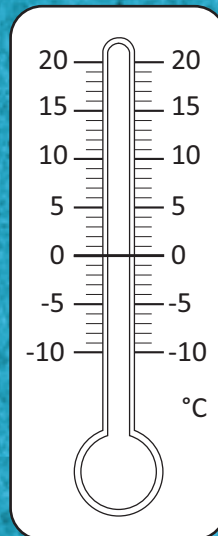
18°C



0°C



-5°C



-10°C

2. Wybierz właściwe odpowiedzi. Otocz je kółkiem.

- Ile czasu upłynie pomiędzy 18.35 a 20.00?

65 min 85 min 75 min

- Spektakl teatralny rozpoczął się o godz. 17.15 a zakończył po 90 min. Która to była godz?

18.35 18.55 18.45

- Samolot z Londynu do Warszawy planowo powinien przylecieć o godz. 16.27. O której przyleciał, jeśli miał kwadrans spóźnienia?

16.24 16.42 16.37

- 3. Jest godz. 15.30. Która godz. była 2 i pół godziny temu?



Autorka: **Maria Lorek**

Redakcja: **Andrzej Jabłoński, Jan Lorek, Karol Lorek, Włodzimierz Porębski**

Fotoedycja, rekwizyty: **Mirosława Łukaszek**

Grafika, skład i łamanie: **Piotr Gorzelańczyk**
www.pitart.pl

Korekta: **Witold Ostrowski**

Wydanie I, 2019 rok

Wydawca: **Fundacja Ekologiczna – Wychowanie i Sztuka „Elementarz”**
40-743 Katowice, ul. Studencka 18

Druk: **FISCHER Sp. z o.o.**

Ilustratorzy: **Magdalena Babińska** – s. 6, 29, 50, 52, 53, 61; **Ilona Brydak** – s. 34; **Marta Drapiewska** – s. 4, 6, 8, 11, 12, 16, 21, 29, 33, 38; **Alicja Gapińska** – s. I okładka, 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 52, 53, 54, 56, 58, 60, 62; **Dominika Łabędź** – s. 6; **Daniel Rudnicki** – s. 16, 60 (kwiatki), 62 (soki), 84; **Katarzyna Trzeszczkowska** – s. 30, 37, 40, 51, 53.

Fotograficy: **Mirosława Łukaszek** – s. 4 (muszelki), 20 (kasztany, liść dębu, liść klonu, żołądź), 22 (gruszki, jabłka), 26 (butelki, słoiki), 28 (maskotka, miś, piłka), 36 (nakrętki), 38 (bombki), 41 (jabłka, kakao, mak, miód, orzechy, śliwka), 51 (banany, gruszki, pomidory, ziemniaki), 53 (cebula, ogórek, papryka, pomarańcze, pomidor, por, winogrona), 55 (ołówek, pędzel, strugaczka, zeszyt), 58 (piłeczka, talerz, truskawki), 59 (jabłka, koszyki), 62 (butelka), 63 (dzbanki); **Jarosław Pawłowski** – s. 57 (auta); **Piłat/Sobociński** – s. 10, 11, 19, 49, 52 (zegary), 35 (dłonie), 62 (soki, termosy).

Zdjęcia i agencje fotograficzne: **Pixabay** – s. 5 (kredki), 15 (mur), 21 (blat), 31 (zdjęcia), 32 (trawa), 33 (blat), 37 (tablica korkowa), 42 (kredki), 43 (kredki świecowe), 46-47 (trawa), 50 (stoper), 2 (trawa), 53-54 (tablica korkowa).

Wzory monet i banknotów udostępnione przez FISCHER Sp. z o.o.

Ćwiczenia są rozpowszechniane na zasadach wolnej licencji **Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska**.

Wypróbujcie bezpłatne interaktywne podręczniki z ćwiczeniami:
www.mcourser.pl/SztukaUczenia
Informacje dla rodziców i nauczycieli:
www.sztukauczenia.pl

My i nasza szkoła

Podręcznik do szkoły podstawowej do klasy 3
składa się z czterech części:



część 1



część 2



część 3



część 4

