

My i nasza
szkoła



My i nasza **szkoła**

ĆWICZENIA do szkoły podstawowej

Maria Lorek



Klasa 2

Część 1

Katowice 2018
ISBN 978-83-86566-50-1

Spis treści



	Znowu razem
4-5	Znowu razem
6-7	Głoski i litery
8-9	Nowy uczeń
10-11	Dlaczego uczymy się pisać i czytać?
12-13	Kodeks klasowy

	Mowa zwierząt
14-15	Mowa zwierząt
16-17	O literze „i”

	Tajemnice drzew
18-19	Tajemnice drzew
20-21	Zaułek słówek – Wyrazy z „ą” i „ę”
22-23	Zaułek słówek – Wyrazy z „rz” wymyślnym

	Uczymy się w plenerze
24-25	Uczymy się w plenerze
26-27	Zaułek słówek – Wyrazy z „ó” wymyślnym

	Polskie smaki
28-29	Polskie smaki
30-31	Zaułek słówek – Co to jest rzeczownik?
32-33	Zaułek słówek – Liczba pojedyncza i mnoga

	Przemijanie
34-35	Przemijanie

	Projekt „Pogoda”
36-37	Projekt „Pogoda”
38-39	Zaułek słówek – Wyrazy z „ch” wymyślnym

	Podróże w wyobraźni
40-41	Podróże w wyobraźni

	Rodzina
42-43	Rodzina
44-45	Piszemy listy
46-47	Opisujemy psa
48-49	O domowych duszkach
50-51	Wigilia w naszym domu

	Czas
52-53	Dzień po dniu mija czas
54-55	O Dziurawku, Bombalinie i Głodomorku
56-57	Zaułek słówek – Co to jest czasownik?

	Zima
58-59	Zima
60-61	Kalendarzowa zima
62-63	Układamy zdania

	Projekt „Sport”
64-65	Projekt „Sport”

	Wokół biegunów
66	Wokół biegunów
67	O pingwinach

Jak korzystać z zeszytu ćwiczeń



Edukacja polonistyczna



Edukacja matematyczna



Edukacja przyrodnicza



Edukacja artystyczna



Edukacja społeczna

Mowa zwierząt

Mam na imię Celina. W sobotę byłam razem z dziadkiem w zoo. Oglądaliśmy egzotyczne zwierzęta. Na tabliczkach informacyjnych czytaliśmy, z którego kraju lub kontynentu pochodzą i co je charakteryzuje. Potem przewodnik po zoo zaprosił nas na prezentację „Jak porozumiewają się zwierzęta?”. Dowiedziałam się wielu ciekawych rzeczy o tygrysach, słoniach, lampartach, żyrafach i innych zwierzętach.

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

- Gdzie Celina była w sobotę?
- Kto zaprosił zwiedzających na prezentację?
- Jaki tytuł nosiła prezentacja?

Teksty sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem.

2. Rozwiąż krzyżówkę.

1) Świecą się na choince.
2) Siadamy do stołu, gdy zabłyśnie na niebie.
3) Przykrywamy nim stół.
4) Dzielimy się nim, gdy składamy życzenia.
5) Śpiewamy je po uroczystym posiłku.
6) Makowiec, ryba, barszcz z uszkami to świąteczne...
7) Świećki, jodła czyli...
8) Oplata choinkę.
9) Kuliste, błyszczą się na choince.
10) Kładziemy je pod obrus.

3. Odszukaj w tekście wszystkie wyrazy wpisane w krzyżówkę. Podkreśl je.

Krzyżówki, gry, zabawy.

2. Przeczytaj ciekawostki o niektórych ptakach zamieszkujących drzewa. Zdobądź więcej informacji.

Sikora

W okresie lęgowym potrafi zjeść dziennie tyle owadów, ile sama waży. Jest częstym bywalcem karmników.

Sóweczka

To najmniejsza sowa występująca w Polsce. Nadmiar pożywienia gromadzi w dziuplach drzew.

Kos

Jest jednym z najwietrzniejszych śpiewaków wśród ptaków. Koncertuje już od marca, najczęściej wieczorem.

Myszołów

To jeden z najczęściej występujących w Polsce ptaków drapieżnych. W trakcie lotu potrafi na chwilę zawisnąć w miejscu.

Jastrząb

Podobnie jak myszołów jest drapieżnikiem. Rozpiętość jego skrzydeł waha się od 100 do 120 cm.

Grubodziób

Ma niezwykle mocny dziób. Potrzebuje około 5 sekund by rozłupać pestkę wiśni, czereśni czy śliwy.

Wiadomości zachęcające do przyrodniczych poszukiwań.

2. W ogłoszeniu oddziel zdania czerwonymi kreskami. W zdaniach oddziel wyrazy niebieskimi kreskami.

- Podkreśl zdanie, które ma najwięcej wyrazów.
- Przepisz najkrótsze zdanie, dzieląc wyrazy na sylaby, tak jak we wzorze.

Wzór:
Nie-da-le-ko par-ku zna-le-zio-no mło-de-go psa.

3. Wpisz w tabelkę wyrazy jednosylabowe, dwusylabowe i trzysylabowe.

jednosylabowe	dwusylabowe	trzysylabowe

pies obroża szczeniak
schronisko sierść fata

4. Ułóż jak najwięcej wyrazów z tych sylab. Napisz najdłuższy.

ma	sa	ku	tu	la	ra
----	----	----	----	----	----

OGŁOSZENIE
Niedaleko parku znaleziono młodego psa, szczeniaka ma czarna, kudłatą sierść i białą łapę z przodu. Tęskni za swoim panem. Właściciela prosimy o zgłoszenie się do schroniska dla zwierząt „Przytulisko”, znajdującego się przy ul. Goździkowej 17.

Zwróć uwagę
W każdej sylabie zawsze znajduje się tylko jedna samogłoska.

Ćwiczenia ortograficzne i gramatyczne.



Znowu razem



Dziś jest 2 września. Wczoraj był początek roku szkolnego. Ja mam na imię Ala. Jesteśmy znowu razem, ale już w klasie 2a. Naszą wychowawczynią jest pani Ania. Pani podziękowała nam za pozdrowienia, które od nas dostała w czasie wakacji. Potem wszyscy opowiadali, gdzie byli. Na przykład Natałka była w Tatrach. Karol był na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej. Ela nad morzem. Celina, Gabrysia i Bartek zostali w domu i uczestniczyli w półkoloniach zorganizowanych przez dom kultury. Ja razem z siostrą i rodzicami byliśmy na Mazurach. Żeglowaliśmy, spaliśmy w namiocie. Śpiewaliśmy szanty, czyli takie piosenki żeglarskie. Z wakacji przywieźliśmy pamiątki i wspomnienia.

1. Po przeczytaniu tekstu napisz odpowiedzi na pytania. Pamiętaj o wielkiej literze w pisowni imion i nazw geograficznych.

- O którym dniu opowiada Ala?

- Gdzie spędziła wakacje Natałka?

- Kto uczestniczył w półkoloniach?

2. Podkreśl w tekście na zielono zdanie, które mówi, gdzie był na wakacjach Karol. Podkreśl na niebiesko zdanie, które wyjaśnia, co to są szanty.

3. Oto pamiątki, które dzieci przywiozły z wakacji. Podpisz je.



4. Spośród podanych wyrazów wyodrębnij cztery zbiory: nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy. Otocz je pętlami.

jagody ptaki plecaki zdjęcia
grzyby drzewa ryby bursztyny namioty
maliny koledzy muszelki walizki
 przyjaciele

5. Napisz o swoich wakacjach.

Głoski i litery



1. Przepisz litery alfabetu. Pokoloruj samogłoski na czerwono.

a b c d e f g h i j k l l m n o p r r s

t u w y z ź ż

A B C D E F G H I J K L L M N

O P R S T U W Y Z Ź Ż

2. Zaznacz w zdaniu samogłoski. Sprawdź, czy zdanie zawiera wszystkie samogłoski.

Pajaczek pędzi do muchy.



Zwróć uwagę

Głoski to dźwięki mowy. Litery pomagają nam zapisać to, co mówimy. Są znakami pisma.

3. Zaznacz dwuznaki w wyrazach:

Jadźka

chrząszcz

dżem

dzwon

4. Podpisz. Sprawdź pisownię w słowniku ortograficznym.



5. Jakie wyrazy można ułożyć z takich liter? Litery możesz użyć wielokrotnie.

r
k
r
l
e
a
i
d
ż
ó
b

6. Policz głoski i litery. Zapisz w tabelce.

Wyrazy	Głoski	Litery
rzeka		
podróż		
chrzan		



Nowy uczeń

Dzisiaj pani Ania przyszła do klasy z nieznanym chłopcem. – To jest Szymek, wasz nowy kolega. Do tej pory mieszkał w Chinach. Jest Polakiem, ale słabo mówi po polsku – powiedziała.

Szymek usiadł w ławce obok Sławka.

Jednak po chwili wszyscy zgromadzili się wokół Szymka. Dowiedzieliśmy się, że mieszkał w Szanghaju. Jego tata jest tłumaczem.

Szymek powiedział kilka zdań po chińsku, a potem pokazał, jak pisze się w tym języku. Chińskie znaki nie przypominały w ogóle polskich liter.



1. Przeczytaj tekst i napisz odpowiedzi na pytania.

- Kto przybył do kl. 2a?

- W jakim kraju mieszkał nowy kolega?

- W jakim mieście mieszkał?

- Kim jest tata Szymona?

2. Policz głoski i litery w wyrazach.

Wyraz	Głoski	Litery
Szymek		
Chiny		
Szanghaj		
tłumacz		

3. Narysuj wyraz „słońce” po chińsku.



4. Dowiedz się, które miasto jest stolicą Chin. Napisz.

5. Skreśl litery z polskimi znakami ś, ź, ć, ń, ę, ą i odczytaj chińskie przysłowie. Napisz je.

Jećdnoś drzewo nieźą tworśęzy lasuń.

6. Przeczytaj inne chińskie przysłowia. Jak je rozumiesz? Porozmawiaj o nich z koleżanką lub kolegą. Pokoloruj dwuznaki.

Gdy nie masz nic do ofiarowania, ofiaruj uśmiech.

Książka jest jak ogród, który nosisz w kieszeni.

Głodnemu daj kawałek chleba, ale smutnemu daj kawałek twego serca.

Jeżeli nie przyznajesz się do błędu, popełniasz błąd drugi.

2. Zaznacz na żółto zdania, które o czymś informują, na zielono zdania, w których o coś pytamy, na niebiesko zdania, w których się rozkazuje lub wykrzykuje.

Wracaliśmy z wakacji pociągiem pospiesznym. Moja młodsza siostra zachowywała się nieznośnie.

– Czy już wsiadamy? Co to za stacja? Mamo, otwórz okno. Daj mi pić!

Mama denerwowała się.

– Przestań wyglądać przez okno. Uspokój się!

3. Postaw na końcu tych zdań odpowiednie znaki.

Bartek idzie na plac zabaw

Bartku, czy idziesz na plac zabaw

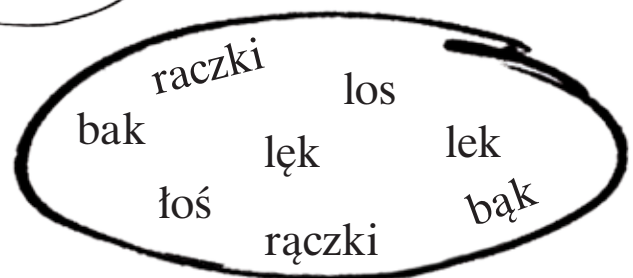
Bartku, idź na plac zabaw

4. Czym należy uzupełnić niektóre litery, aby zdanie było prawdziwe?

Na tapczanie siedzi len.

Marek ma lek przed pajakami.

Mama Kasia myje raczki.



Kodeks klasowy



1. Dokończ zdania według własnego pomysłu.

Uśmiecham się, bo



Umieję przyznać się do winy, gdyż



Gdy kolega lub koleżanka proszą o pomoc, to



Umieję grzecznie
prosić i dziękować,
ponieważ



Staram się
mieć na ławce
porządek, bo



Zamiast kłócić się,
wolę



Mowa zwierząt

Mam na imię Celina. W sobotę byłam razem z dziadkiem w zoo. Oglądaliśmy egzotyczne zwierzęta. Na tabliczkach informacyjnych czytaliśmy, z którego kraju lub kontynentu pochodzą i co je charakteryzuje. Potem przewodnik po zoo zaprosił nas na prezentację „Jak porozumiewają się zwierzęta?”. Dowiedziałam się wielu ciekawych rzeczy o tygrysach, słoniach, lampartach, żyrafach i innych zwierzętach.



1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

- Gdzie Celina była w sobotę?

- Kto zaprosił zwiedzających na prezentację?

- Jaki tytuł nosiła prezentacja?

OGŁOSZENIE

Niedaleko parku znaleziono młodego psa. Szczeniak ma czarną, kudłatą sierść i białą łatę z przodu. Tęskni za swoim panem. Właściciela prosimy o zgłoszenie się do schroniska dla zwierząt „Przytulisko”, znajdującego się przy ul. Goździkowej 17.

2. W ogłoszeniu oddziel zdania czerwonymi kreskami.

W zdaniach oddziel wyrazy niebieskimi kreskami.

- Podkreśl zdanie, które ma najwięcej wyrazów.
- Przepisz najkrótsze zdanie, dzieląc wyrazy na sylaby, tak jak we wzorze.

Wzór:

Nie-da-le-ko par-ku zna-le-zio-no mło-de-go psa.

3. Wpisz w tabelkę wyrazy jednosylabowe, dwusylabowe i trzysylabowe.

jednosylabowe	dwusylabowe	trzysylabowe

pies

obroża

szczeniak

schronisko

sierść

łata

4. Ułóż jak najwięcej wyrazów z tych sylab. Napisz najdłuższy.

ma	sa	ku	tu	la	ra
----	----	----	----	----	----



Zwróć uwagę

W każdej sylabie zawsze znajduje się tylko jedna samogłoska.

3. Podziel na sylaby pary wyrazów.

struś – strusie

struś

stru – sie

słoń – słonie

jeleń – jelenie

łabędź – łabędzie

koń – konie

4. Podziel wyrazy, zgodnie ze wzorem.

niebo: ni – e – b – o

dzień:

zielony:

siano:

cielę:

dłonie:



Tajemnice drzew

Moja koleżanka Zosia jest niewidoma. Gdy jesteśmy na wspólnym spacerze, opisuję jej co widzę. Zosia, co może, sprawdza za pomocą dotyku. Gdy zbieramy liście, po ich kształtach potrafi je rozpoznać. Przytula się do kory drzewa i wie, że to dąb. Czasem jest to dość trudne. Bo jak dotknąć chmurę czy zmieścić w dłoni całe miasto?



1. Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami.

Dąb jest _____ drzewem.

Pień dębu pokrywa _____ kora.

Powiew wiatru porusza jego _____
konary i liście.

Jesienią na drzewie pojawiają się _____
żołędzie.

potężnym • szorstka • rozłożyste • twarde

2. Przeczytaj ciekawostki o niektórych ptakach zamieszkujących drzewa.
Zdobądź więcej informacji.



Sikora

W okresie lęgowym potrafi zjeść dziennie tyle owadów, ile sama waży. Jest częstym bywalcem karmników.



Sóweczka

To najmniejsza sowa występująca w Polsce. Nadmiar pożywienia gromadzi w dziuplach drzew.



Kos

Jest jednym z najświetniejszych śpiewaków wśród ptaków. Koncertuje już od marca, najczęściej wieczorem.



Myszołów

To jeden z najczęściej występujących w Polsce ptaków drapieżnych. W trakcie lotu potrafi na chwilę zawisnąć w miejscu.



Jastrząb

Podobnie jak myszołów jest drapieżnikiem. Rozpiętość jego skrzydeł waha się od 100 do 120 cm.



Grubodziób

Ma niezwykle mocny dziób. Potrzebuje około 5 sekund by rozłupać pestkę wiśni, czereśni czy śliwy.

Wyrazy z „ą” i „ę”



1. Połącz linią fragmenty zdań, tak aby tworzyły całość. Pokoloruj „ę” na żółto, „ą” na zielono.

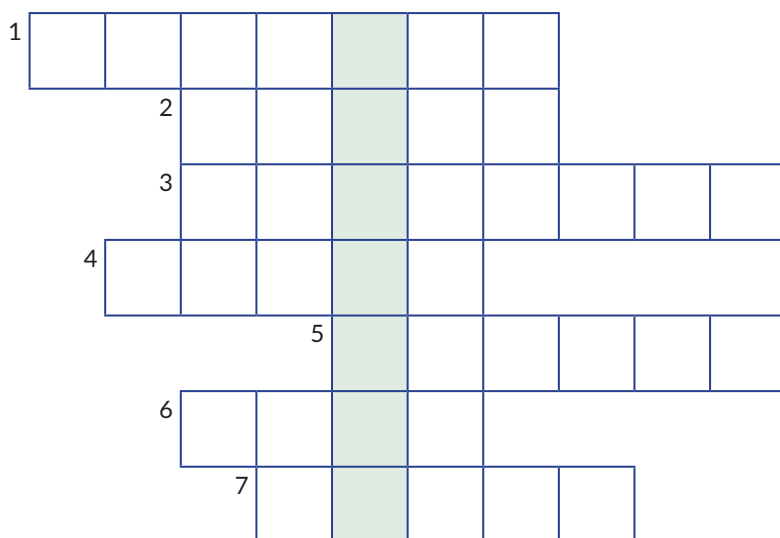
Idę na łąkę, bo chcę zerwać pęk kwiatów. brązowe żółędzie.

Maluję pędzlem błękitną chmurę.

Z dębu spadają Pająki tkają żółkną liście. pajęczynę.

Na gałęziach Spadają liście, tworząc kolorową kołderkę.

2. Rozwiąż krzyżówkę.



- 1) Figura o 3 bokach.
- 2) Mała gęś.
- 3) Stuka w drzewo.
- 4) Mały gołąbek, duży...
- 5) Owoc dębu.
- 6) rękę myje.
- 7) Leśny kuzyn królika.

3. Ułóż zdanie z wybraną parą wyrazów.

piątka pięć	gąska gęś	ząb zęby	wąż węże	wstążka wstęga	gołąb gołębie
----------------	--------------	-------------	-------------	-------------------	------------------

4. Odszukaj w tabelce wyrazy. Patrz poziomo i pionowo. Zaznacz je. Zapisz.

Ł	S	Ą	S	I	A	D	Y
A	W	S	T	Ą	Ż	K	A
K	Ą	Ę	Ń	Ó	Ł	S	Ż
S	S	O	Ż	E	Ł	I	S
I	R	T	S	E	J	Ą	Z
Ę	Ż	K	Ż	Ę	B	Ż	C
Ż	S	Y	Ę	K	P	K	A
Y	E	T	U	S	Z	A	H
C	Z	W	Ą	S	K	I	H



Wyrazy z „rz” wymiennym



1. Połącz w pary. Pokoloruj rz i r dowolnym kolorem. Co zauważasz?

Wysoka góra.

Na wysokiej górze.

Drugie piętro.

Na drugim piętrze.

Jeden orzeł.

Za zakrętem jest dworzec.

W marcu.

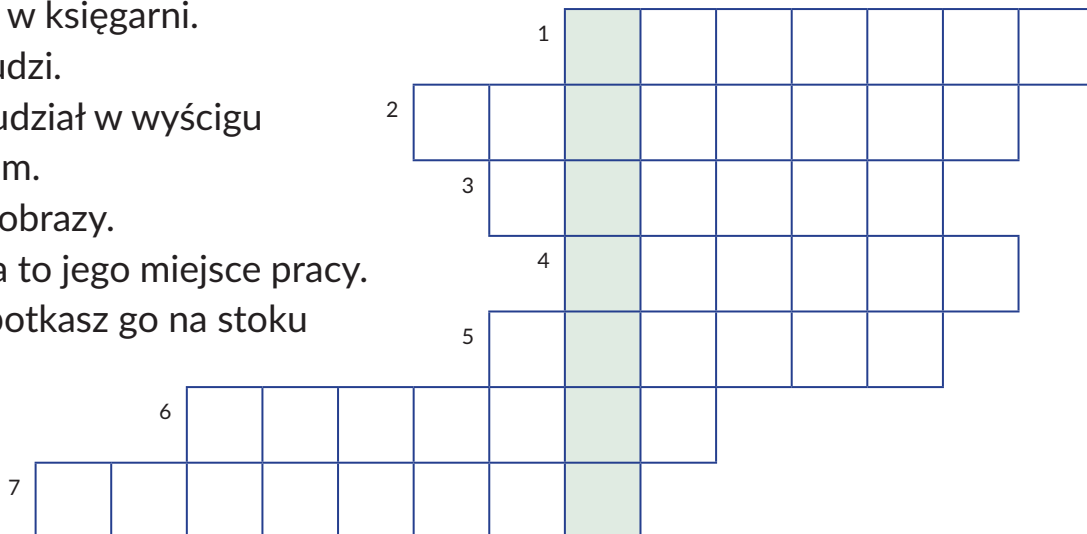
Obok dworca jest poczta.

Dwa orły.

Po lutym jest marzec.

2. Rozwiąż krzyżówkę.

- 1) Gra w piłkę nożną.
- 2) Pracuje w księgarni.
- 3) Leczy ludzi.
- 4) Bierze udział w wyścigu kolarskim.
- 5) Maluje obrazy.
- 6) Kuchnia to jego miejsce pracy.
- 7) Zimą spotkasz go na stoku góry.



3. Rozwiąż rebus. Napisz rozwiązanie.



4. Napisz wyrazy z krzyżówki, zgodnie ze wzorem:

Pilkarz, bo piłkarski.

5. Który wyraz nie pasuje? Skreśl go.

malarz malarstwo maluje pędzel malarka	wiatr wieje wietrzyk wietrzysko wiatrak	chmurzy się pochmurny chmura obłok chmurka	orzeł orli orły ptak orzełek
--	---	--	--



Zwróć uwagę

„Rz” piszemy między innymi wtedy, gdy wymienia się na „r”.



Uczymy się w plenerze

Dziś byliśmy na wycieczce w lesie. Spotkaliśmy się z panem leśniczym, który opowiadał nam o drzewach i jego mieszkańcach, warstwach lasu i wielu ciekawostkach związanych z tajemnicami lasu. Widzieliśmy dwie wiewiórki, które z wielką gracją bawiły się wśród gałęzi. Leśniczy pokazał nam też w pniu drzewa dziuplę, w której zamieszkała kuna. A jeszcze niżej w wykopanej między korzeniami norze zadomowił się borsuk.

1. Z kim spotkały się dzieci?

2. Przeczytaj ciekawostki o zwierzętach. Zdobądź więcej informacji.



Wiewiórka

Akrobatka wśród zwierząt. Pojawia się i znika z wyjątkową zręcznością. Pomaga jej w tym duży i puszysty ogon.



Borsuk

Wybiera terytorium, które znajduje się blisko jakiegoś zbiornika wodnego. Nie pogardzi żadnym pożywieniem.



Kuna

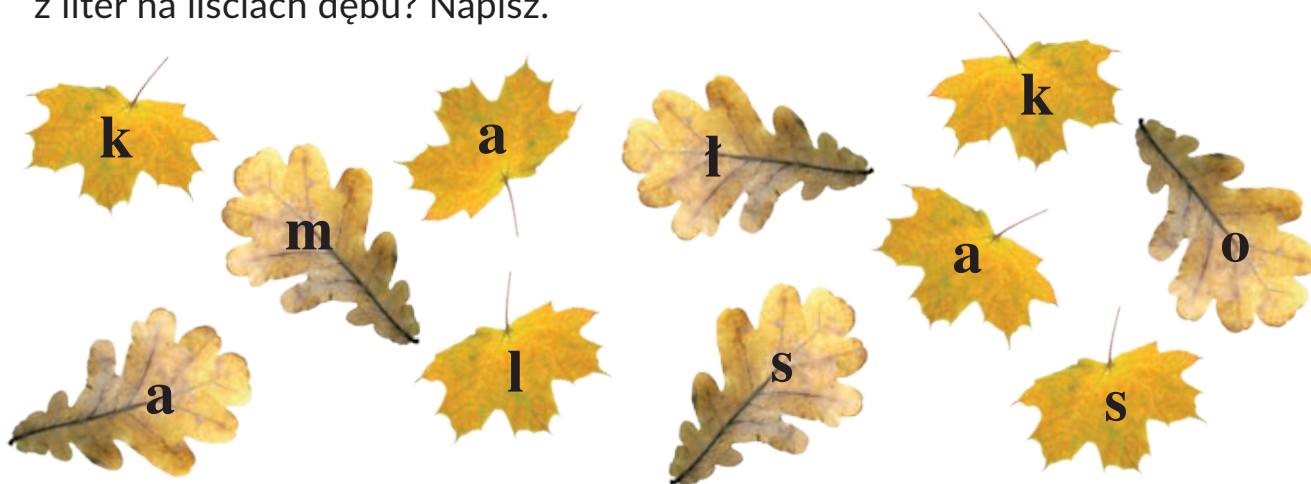
Ma wydłużone gibkie ciało z krótkimi kończynami. Między gałęziami może wykonywać nawet kilkumetrowe skoki.

3. Wpisz w tabelkę wyrazy umieszczone pod tabelką. Oblicz liczbę liter, głosek i różnicę między liczbą liter i głosek.

wyraz	liczba liter	liczba głosek	różnica między liczbą liter i głosek

deszcz • kasztany • chryzantemy • wrzosey • gruszki • brązowy

4. Jakie wyrazy możesz ułożyć z liter znajdujących się na liściach klonu, a jakie z liter na liściach dębu? Napisz.



Wyrazy z „ó” wymiennym



1. Zwróć uwagę, jak „ó” wymienia się na „o”.
Ułóż zdanie z wybraną parą wyrazów.

słów słoje	miód miody	lód lody	kółko koła	nóż noże
---------------	---------------	-------------	---------------	-------------

2. Połącz wyrazy zgodnie ze wzorem.

mróz	mrozy	bobry	sól
samochód	bóbr	pokój	sol
mój	samochody	pokoje	wieczory
moje	mrówka	połowa	wieczór
ogrody	ogród	mrowisko	pół

3. Które litery trzeba skreślić, by powstał inny wyraz? Skreśl. Napisz.



krówka

4. Napisz pary wyrazów z ćwiczenia nr 2 zgodnie ze wzorem.

mróz, bo mrozy

5. Zaznacz w wyrazach litery „ó” oraz „o”.

ósemka, bo osiem

czwórka, bo

czworo

trójka, bo troje

dwójka, bo dwoje

6. Narysuj stworka, który ma: długi dziób, krzywe nóżki, czarną bródkę.



Zwróć uwagę

„Ó” piszemy między innymi wtedy, gdy wymienia się na „o”.



Polskie smaki



Postanowiłam przygotować sałatkę owocową. Najpierw napisałam przepis i pokazałam mamie. Mama ucieszyła się, ale powiedziała: „Córeczko, czy na pewno wszystkie informacje są potrzebne?”.

1. Przeczytaj zdania. Które informacje są zbędne w przepisie? Skreśl je.

Włóż owoce i orzechy do miski.

Obierz banany.

Załóż fartuszek.

Umyj owoce.

Powąchaj każdy owoc.

Wyrzuć łupiny orzechów.

Ułóż owoce od najmniejszego do największego.

Dodaj 2 łyżki miodu.

Rozłup orzechy.

Skosztuj winogrona.

Wymieszaj w misce owoce, orzechy i miod.

Włóż do miski łyżkę i podaj sałatkę na stół.

2. W jakiej kolejności należy wykonać czynności? Uporządkuj zdania, aby tworzyły instrukcję „krok po kroku”.

3. Dlaczego warto usunąć z przepisu informacje niepotrzebne lub mylące?

4. Sprawdź czy są tu wszystkie składniki sałatki owocowej, którą chce przygotować dziewczynka. Podpisz je.

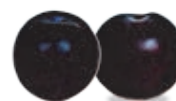


















5. Dokończ zdanie.

Drzewa lub krzewy owocowe, które
rosną w Polsce to:

Co to jest rzeczownik?



1. Pogrupuj nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy w tabeli.

krawiec agrest Mira owca
świeca rolki koń dąb
komar syn dynia pióro

ludzie	zwierzęta	rośliny	rzeczy

2. Obejrzyj marynarski kod flagowy.

A B C D E F G H I J K L

 M N O P R S T U W Y Z

• Odszyfruj litery i napisz wyrazy.

To są nazwy _____







To są nazwy



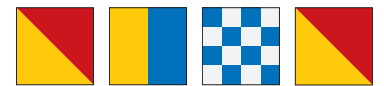




To są nazwy







To są nazwy

3. Przekreśl wyrazy, które nie są rzeczownikami.

śpiewa

kaktus

wesoły

Ela

słoń

zielony

sój



Zwróć uwagę

Nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy to rzeczowniki.

Liczba pojedyncza i mnoga



1. Czego jest jeden, jedna? Zaznacz pętlą czerwoną. Czego jest więcej niż jeden, jedna? Zaznacz pętlą niebieską.

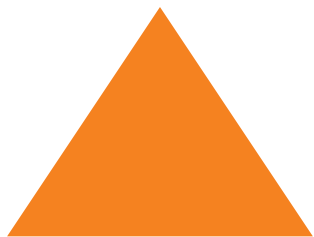
stół szafa wór wzory wory
bóbr
zeszyt gra książka stoły bobry
piłka strój wzór rogi szafy
wóz łódź wozy zeszyty gry stroje książki
łódzie piłki

2. Wypisz z ćwiczenia nr 1 wyrazy, w których „ó” wymienia się na „o”.

liczba pojedyncza	liczba mnoga

3. Wybierz dowolną parę wyrazów. Wykorzystaj je do ułożenia jednego zdania.

4. Podpisz zdjęcia. Liczby wpisz słownie, tak jak we wzorze.



jeden trójkąt





sześć trójkątów



5. Przepisz zdanie, zmieniając liczbę produktów na 5.

Szymek kupił jednego banana, jeden sok, jeden jogurt i jeden zbożowy batonik.



Zwróć uwagę

Końcówkę – „ów” piszemy przez „o” z kreską.



Przemijanie



Mam dwie babcie i jednego dziadka. Mój drugi dziadek – Mateusz – zmarł, kiedy byłam jeszcze bardzo mała. Nie pamiętam go. Co roku 1 listopada, w dniu Wszystkich Świętych, odwiedzamy jego grób. Palimy znicze i układamy stroiki, które mama zawsze sama przygotowuje. Do tradycji należy też, że w Zaduszki mama zaparza w czajniczku zieloną herbatę i podaje ją razem z miodem, bo był to ulubiony napój dziadka. Potem puszcza film, na którym dziadek w mundurze leśniczego pokazuje kosz z dorodnymi prawdziwkami. Rodzice i babcia wspominają różne wesołe i smutne wydarzenia. A ja słucham.

1. Napisz odpowiedzi na pytania.

- O jakich świętach opowiada dziewczynka?

- Jak miał na imię dziadek?

- Kim był?

2. Odszukaj w tekście wyrazy związane z 1 i 2 listopada. Pokoloruj je.



Projekt „Pogoda”

W poniedziałek rano było chłodno, ale po południu się ociepliło. We wtorek zza chmur wyszło słońce. W środę zaczęło mżyć. W czwartek deszcz siąpił coraz bardziej. W piątek już trzeba było koniecznie zabrać parasol, bo deszcz kropił dość silnie. W sobotę dalej padało. A dziś – w niedzielę – leje od samego rana. Przyszły tydzień też ma być deszczowy.



1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.
- W które dni nie było opadów deszczu?

- W które dni potrzebny był parasol?

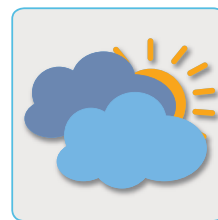
2. Podkreśl w tekście wyrazy, które opisują, co robił deszcz. Dokończ zdanie. Pamiętaj o przecinku przy wyliczaniu.

Deszcz mży,

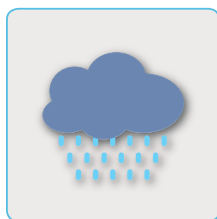
3. Co oznaczają te symbole pogody? Podpisz je. Skorzystaj z informacji zamieszczonych na okładce podręcznika.



















4. Które znaczki odpowiadają dzisiejszej pogodzie?
Napisz datę i narysuj.



Wyrazy z „ch” wymiennym



1. Pokoloruj tym samym kolorem pary wyrazów.

Stach	blaszka	Lech	meszek	dach	Leszek
maluch	mech	daszek	maluszek	Staszek	blacha

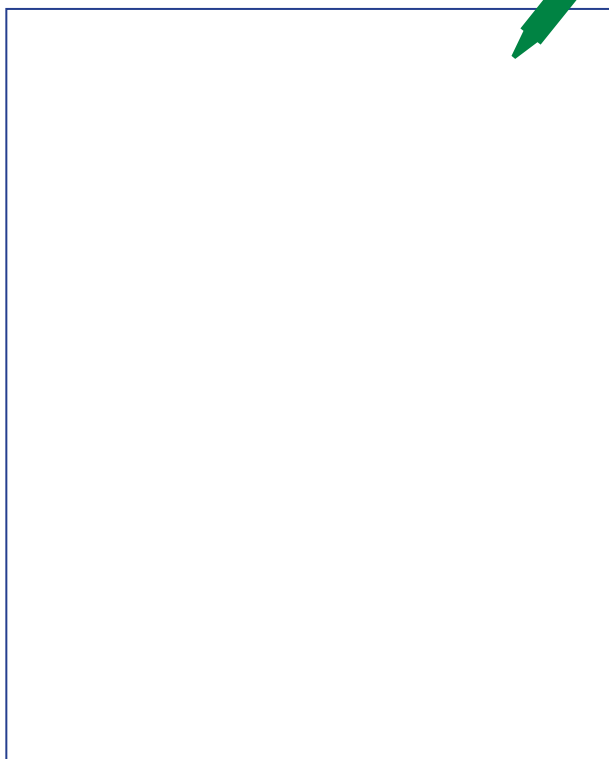
2. Napisz wyrazy zgodnie ze wzorem.

Stach, bo Staszek maluch, bo _____
Lech, bo _____ dach, bo _____
mech, bo _____ blacha, bo _____

3. Napisz wyrazy zgodnie ze wzorem.

Duży leniuch, mały leniuszek.
Mały kłamczuszek, wielki _____
Duży łańcuch, mały _____
Mała pończoszka, duża _____
Wielka mucha, mała _____
Mały kożuszek, wielki _____

4. Narysuj obrazki, które pasują do podpisów.



Śmieszny duch w kożuchu.



Śmieszny duch w fartuchu.

5. Napisz o nich kilka zdań.



Zwróć uwagę

„Ch” piszemy między innymi wtedy, gdy wymienia się na „sz”.



Podróże w wyobraźni

Gdy dziś weszliśmy do klasy, zobaczyliśmy na ścianie makietę drzewa.

Właściwie był to tylko pień i gałęzie.

Drzewo nie miało ani jednego liścia.

Ze zdziwieniem spojrzeliśmy na panią.

– To jest drzewo pytań. Jeśli coś was interesuje, napiszcie pytanie na listku z kolorowego papieru i przyklejcie do gałęzi.

Co jakiś czas będziemy czytać pytania i wspólnie szukać na nie odpowiedzi.

– A możemy już teraz? – zapytał Bartek, bo ostatnio bardzo ciekawiły go łodzie podwodne.

Jak to się dzieje, że pływają pod wodą?

Wszyscy zapalili się do pomysłu i po chwili na drzewie zawisło dwadzieścia pięć liści.

– Widzę, że mam klasę Pytalskich – ucieszyła się pani.

– O mnie tata mówi, że jestem Staś Pytalski – wtrącił Patryk.

– Przecież masz na imię Patryk, a nie Staś.

– Tak, ale gdy byłem mały zadawałem podobne pytania jak Staś z wiersza Jana Brzechwy. Wiersz nosi tytuł „Staś Pytalski”.

1. Napisz swoje pytania. Co cię interesuje?

2. Napisz pytania do odpowiedzi.

Pani nazwała makietę drzewa „drzewem pytań”.

Dzieci będą zawieszaly na drzewie liście z zapisanymi pytaniami.

Hoan interesuje się lodziami podwodnymi.

Wiersz Jana Brzechwy nosi tytuł „Staś Pytalski”.



Rodzina

Mam na imię Jola. Nasz dom znajduje się w Kwiatowicach przy ulicy Kolejowej. Na parterze mieszka babcia. Tu jest też kuchnia połączona z salonem. Na pierwszym piętrze jest sypialnia mamy i taty, pokój malutkiej Niny, która niedługo będzie miała roczek i pokój Leszka, mojego młodszego brata. Na poddaszu są dwa pokoje. Jeden mój a drugi Kajtka. Kajtek jest ode mnie starszy o 3 lata.

Pewnie się zdziwicie, ale wszyscy – poza mną – urodzili się w grudniu. Tylko ja 1 września. Za to w grudniu – siedemnastego mam imieniny. Babcia mówi o nas „grudniowa rodzina”.

Trudno byłoby dla każdego przygotowywać uroczystość, tym bardziej, że w grudniu jest Wigilia i Boże Narodzenie. Dlatego kilka lat temu postanowiliśmy ustalić własne Święto Rodziny. Obchodzimy go zawsze 1 grudnia.

1. Dokończ zdania.

Na parterze mieszka

Na pierwszym piętrze swoje
pokoje mają

Na poddaszu urządzone są pokoje

Młodszy brat Joli ma na imię

Kajtek jest starszy od Joli o
Nina niedługo będzie obchodziła

Jola obchodzi imieniny

2. Podkreśl w tekście zdania, w których występują daty.
3. Napisz życzenia imieninowe dla koleżanki lub kolegi.

- Jak możesz zacząć?

Z okazji Twoich imienin...

Życzę Ci...

W dniu Twojego święta...

- Czego możesz życzyć?

wielu przyjaciół

zdrowia

dobrego humoru

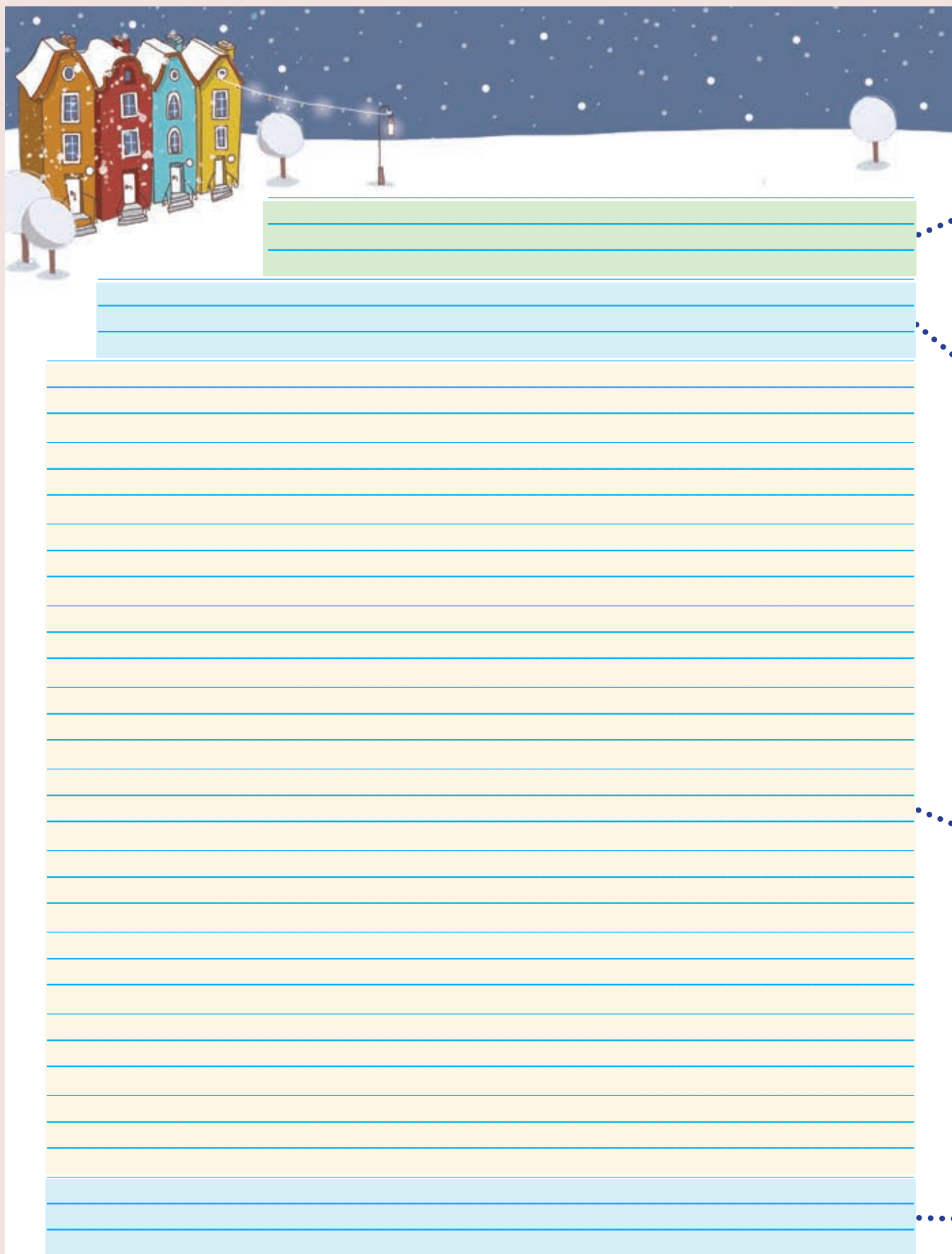
szczęścia i radości



Zwróć uwagę

W życzeniach wyrazy takie jak **Ty**, **Tobie**, **Ciebie** piszemy wielką literą. Pamiętaj, by pod życzeniami się podpisać.

1. Napisz list do Świętego Mikołaja. Skorzystaj ze wskazówek na s. 45.



The illustration shows a row of four colorful houses (orange, red, blue, yellow) with snow on their roofs. A string of lights hangs across the scene. The sky is dark blue with white stars. The foreground is a snowy field with a few small trees and a street lamp. The writing area is divided into three horizontal sections: a top section with three green lines, a middle section with ten light blue lines, and a bottom section with three light blue lines.

2. Ułóż jak najwięcej wyrazów z liter znajdujących się w worku.

Na początku listu piszemy miejscowość i datę.

Zaczynamy list, zwracając się bezpośrednio do osoby, do której piszemy.

W liście możemy na przykład:

- opowiedzieć o czymś lub coś wyjaśnić,
- zapytać lub o coś poprosić
- zachęcić do czegoś.

Na końcu listu podpisujemy się.



Opisujemy psa



1. Narysuj swojego psa lub psa znajomej osoby.

2. Opisz go według poniższego wzoru:

- Jak się wabi?

- Czy jest kundelkiem, czy psem rasowym? Jakiej rasy?

- Czy jest to szczeniak, czy dorosły pies? Ile ma lat?

- Jaką ma sierść? Jakiego koloru? Czy ma łaty?

- Jakiej jest wielkości?



- Jakie ma uszy? Jaki ogon?

- Jakie są jego charakterystyczne cechy?

- Co lubi robić?

- Jakie są twoje uczucia wobec psa?

3. Pokoloruj te wyrazy, które charakteryzują psy.

drapieżne	polują	puszyste ogony	tworzą stada
prowadzą nocny tryb życia		nieufne	nocne włóczęgi
czujne	wierne	towarzyskie	przywiązują się do ludzi
szczekają	wyją	skore do zabawy	stronią od ludzi

4. Które zwierzęta opisują pozostałe określenia?

O domowych duszkach



W domowym zaciszu obok domowników mogą zadomowić się domowe dobre duszki.

W nocy, gdy jest cicho i ciemno, wychodzą ze swoich domków dla lalek, wkładają podomki, kaptcie i opowiadają o swoich domostwach. Dobre duszki chętnie zapraszają na plotki bezdomne duszki.

Gawędzą wtedy o ciepłe domowego ogniska. Mówią, jak dobrze jest wracać do domciu, w którym czekają miłe, udomowione zwierzaki.

Opowiadają o panu domu – urodzonym domatorze.

Domowe duszki omijają nieprzyjazne domy, w których nie ma miejsca dla dobroci i miłości.

Jadwiga Bednarek



1. W których wyrazach „zadomowił się” wyraz „dom”? Pokoloruj go na dowolny kolor.
2. Wypisz z tekstu wyrazy z częstką „dom”.

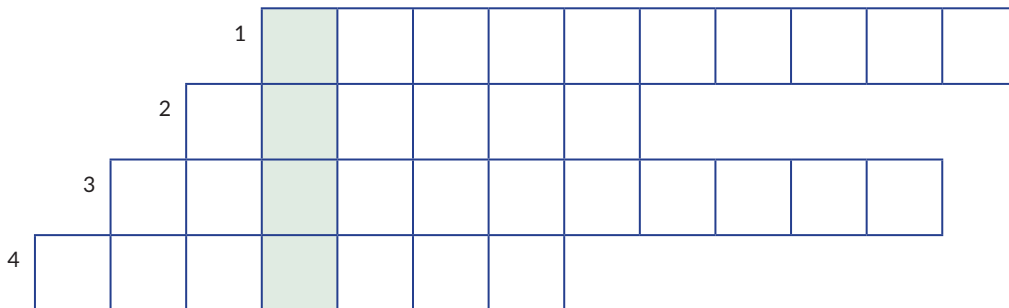
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Które wyrazy w domkach nie pasują do pozostałych. Skreśl je.

ręka ręczna rękawica dłoń rękaw	kwietnik kwiat tulipan kwitnie ukwiecony	książka księga księgarnia księgarz słownik	szkło szklanka szklisty szklany kubek
---	--	--	---

4. Napisz rodzinę wyrazów dla wyrazu „lód”.

5. Rozwiąż krzyżówkę.



1) „Pechowa liczba”.

2) Tramwaj o numerze 3.

3) Liczba o 3 mniejsza od 33.

4) Trzy setki.



Zwróć uwagę

Wyrazy też tworzą „rodziny wyrazów”.

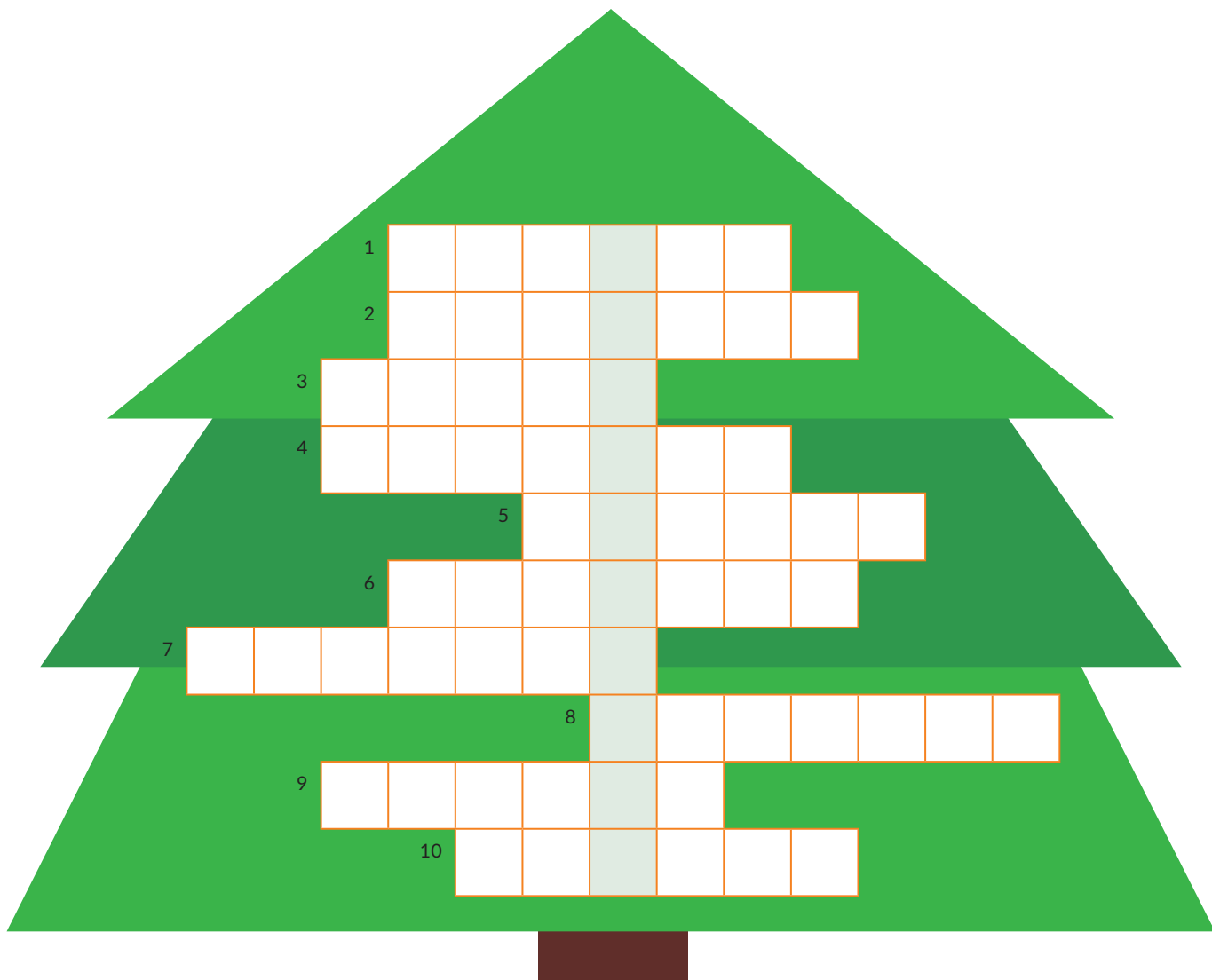
Wigilia w naszym domu

Rankiem w Wigilię tata wnosi do pokoju choinkę – pachnący żywicą świerk. My wyciągamy z pudła bombki i lampki, bibułkowe anioły, łańcuchy ze słomek, złocone orzechy. Ozdabiamy choinkę. Mama rozkłada na stole biały obrus. Pod obrus daje sianko. Na obrus kładzie opłatek i świąteczne potrawy. Stawia nakrycie dla niespodziewanego gościa. Zapala świece. Gdy zabłyśnie pierwsza gwiazda, łamiemy się opłatkiem i składamy sobie życzenia. Kosztujemy wigilijne dania. Śpiewamy kolędy. Myślami biegniemy do Betlejem.

1. Wykonaj samodzielnie ozdoby choinkowe. Może skorzystasz z tego wzoru? Pokoloruj aniołka według własnego pomysłu.



2. Rozwiąż krzyżówkę.



- 1) Świecą się na choince.
- 2) Siadamy do stołu, gdy zabłyśnie na niebie.
- 3) Przykrywamy nim stół.
- 4) Dzielimy się nim, gdy składamy życzenia.
- 5) Śpiewamy je po uroczystym posiłku.
- 6) Makowiec, ryba, barszcz z uszkami to świąteczne...
- 7) Świerk, jodła czyli...
- 8) Oplata choinkę.
- 9) Kuliste, błyszczą się na choince.
- 10) Kładziemy je pod obrus.

3. Odszukaj w tekście wszystkie wyrazy wpisane w krzyżówkę. Podkreśl je.



Dzień po dniu mija czas

Szymek to mój sąsiad. Często się odwiedzamy. Wczoraj, dzień po Nowym Roku, graliśmy w scrabble i opowiadaliśmy, jak spędziliśmy Sylwestra. Opowiedziałam, że babcia zorganizowała Sylwestra w stylu japońskim, czyli spokojnie, w rodzinnym gronie. Zjadłyśmy we dwie kolację – obowiązkowo makaron. A Sylwester po japońsku dlatego, że babcia często odwiedzała Japonię. Obiecała, że kiedyś mnie tam zabierze.

– Jeszcze dziwniej jest w Chinach. Nowy Rok nazywa się inaczej Świętem Wiosny i przypada w różne dni. Między 21 stycznia a 21 lutego. Gdy tam mieszkałem, wieczorem zawsze chodziliśmy na paradę smoków. Mówię ci, coś niesamowitego – dodał Szymek.

– O tak, zwyczaje na całym świecie są bardzo różne – do rozmowy wtrąciła się babcia i poczęstowała nas szarlotką.

1. Kiedy przypada Nowy Rok w Chinach?

2. Rozwiąż rebus.

4

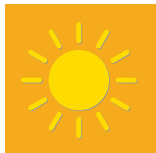


3. Napisz wyrazy, które kojarzą ci się z każdą porą roku.

WIOSNA



LATO



JESIEŃ



ZIMA



4. Jakie wyrazy ukryły się w nazwach miesięcy? Otocz je pętlą. Napisz.

kwiecień

lipiec

sierpień

wrzesień

listopad

grudzień



O Dziurawku, Bombalinie i Głodomorku

Zima to piękna pora roku – pomyślał krasnoludek Głodomorek, gdy po przebudzeniu otworzył oczy i zobaczył, że za oknem pada biały śnieg. O, śnieżek! – ucieszył się. Jeszcze wczoraj go nie było. Na śniadanie zjadł twarożek. Przepis na twaróg ze śmietaną i szczypiorkiem, chwalili wszyscy.

Nakarmił papugi, zaś papużki odwdzińczyły się krasnalowi nieznanymi słowami podziękowania.

– Idziemy na polanę? – usłyszał głos Bombalina i Dziurawka.

Droga prowadziła w górę, potem zmieniała się w wąską dróżkę, aż znaleźli się w ulubionym miejscu zimowych zabaw.

Budowali bałwany, rzucali śnieżkami, zjeżdżali na sankach.

I wtedy...

Uwaga! – krzyknął Bombalin.

Uważaj! – zawołał Głodomorek.

Niestety sanki Dziurawka trafiły w bałwana...

– Ojej, moja noga! Moja biedna nóżka! – Dziurawek skulił się z bólu.

Bombalin razem z Głodomorkiem zaprowadzili Dziurawka do domu i owinęli nogę bandażem.

– Może poczytamy ci jakąś książkę? – zaproponowali.

– Wolę księgę zagadek!

Po zagadkach przyszła pora na układanie puzzli.

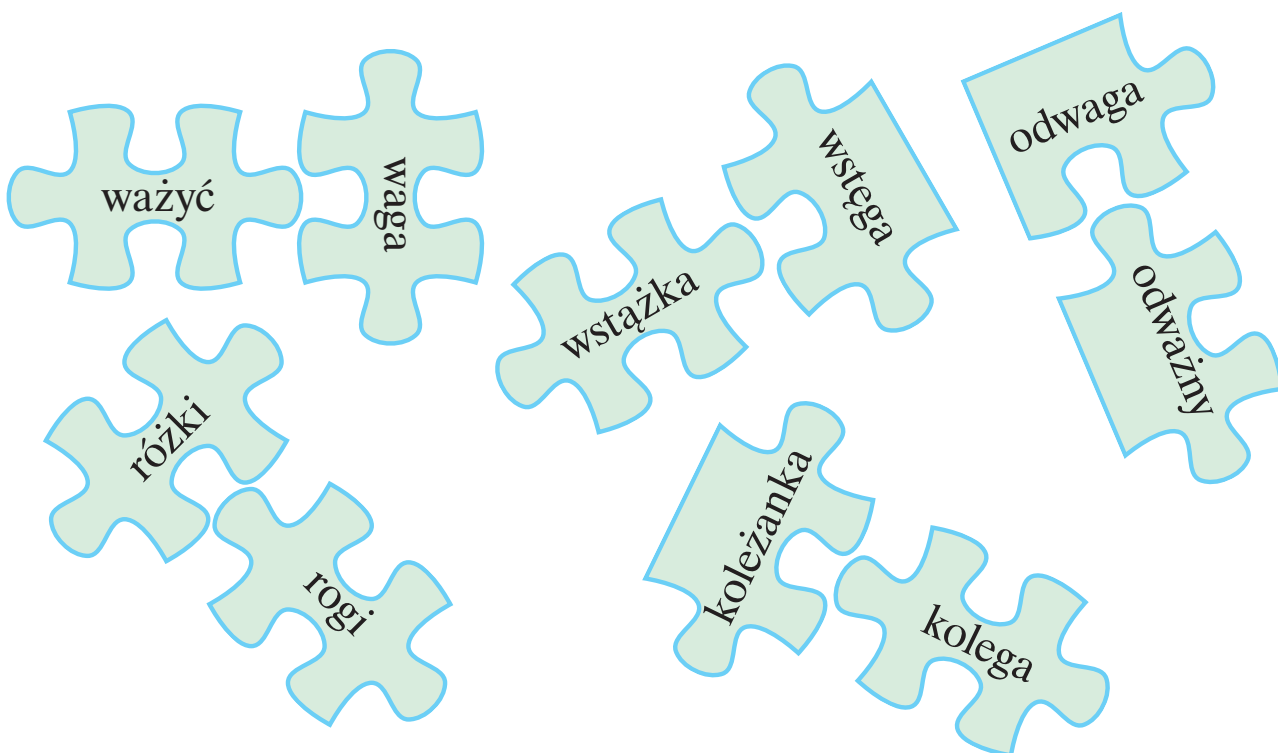
1. Przeczytaj uważnie tekst. Zastanów się, co wspólnego mają ze sobą pary wyrazów napisanych na kolorowo.
2. Jak wyobrażasz sobie Dziurawka, Bombalina i Głodomorka? Narysuj.



3. Wypisz z tekstu pary wyrazów zgodnie ze wzorem.

śmieszek, bo śnieg

4. Co wspólnego mają ze sobą te pary puzzli? Pokoloruj „ż” i „g”.



Zwróć uwagę

„Ż” piszemy między innymi wtedy, gdy wymienia się na „g”.

Co to jest czasownik?



Celina skacze na skakance. Darek pisze na tablicy. Bartek gotuje obiad. Ola i Gabrysia zjeżdżają na sankach. Karol czyta książkę.

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

- Co robi Bartek?

- Co robi Celina?

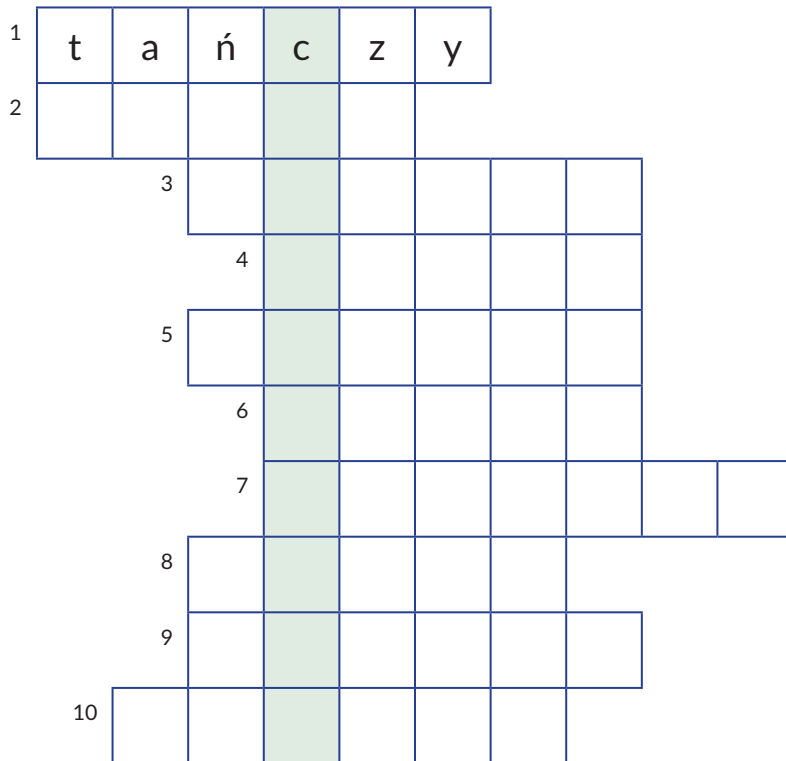
- Co robi Darek?

- Co robi Karol?

- Co robią Ola i Gabrysia?

2. Podkreśl w zdaniach z tekstu wyrazy, które oznaczają czynności.

3. Rozwiąż krzyżówkę, wpisując wyrazy jak we wzorze.



- 1) Tancerz...
- 2) Lekarz...
- 3) Malarz...
- 4) Dzieciół...
- 5) Kucharz...
- 6) Wiatr...
- 7) Nurek...
- 8) Pisarz...
- 9) Żaba...
- 10) Śpiewak...

4. Rozwiąż rebusy.









Zwróć uwagę

Wyrazy, które oznaczają czynności lub stany i odpowiadają na pytania „Co robi?”, „Co się z nim dzieje?” nazywamy czasownikami.



Zima

W tym roku na zabawę karnawałową zaprosiliśmy babcię i dziadków. Na początek spotkania wystawiliśmy krótką scenkę teatralną i zaśpiewaliśmy piosenkę. Potem złożyliśmy babciom i dziadkom życzenia, bo bal karnawałowy przypadł 21 stycznia, czyli w dniu Święta Babci. My byliśmy przebrani w różne stroje, więc aby babciom i dziadkom nie było przykro, przygotowaliśmy dla nich papierowe czapeczki. Dziadkowie odwziedczyli się nam słodkim poczęstunkiem. Potem były różne zabawy, gry i oczywiście tańce. Kto chciał mógł razem z babcią lub dziadkiem zaśpiewać karaoke.



1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.
 - Kogo dzieci zaprosiły na bal karnawałowy?

- Którego dnia odbył się bal?

2. Przeczytaj pytania zapisane w kolorowych ramkach oraz tekst zaproszenia. Pokoloruj fragmenty zaproszenia takimi samymi kolorami.

Kogo zapraszasz?

Na kiedy zapraszasz?

Zdanie zachęty.

Na co zapraszasz?

Kto zaprasza?

Gdzie zapraszasz? (dokładny adres)



ZAPROSZENIE



Kochana Babciu,

serdecznie Cię zapraszam na uroczyste spotkanie z okazji Twojego święta, które odbędzie się w dniu 21 stycznia 2019 roku o godzinie 15.00 w sali numer 6 Szkoły Podstawowej w Kwiatowicach przy ulicy Przyjaznej.

W programie przewidziano przedstawienie, konkursy i gry oraz inne niespodzianki.

Twoja wnuczka *Lucja*

Kalendarzowa zima

1. Przeczytaj uważnie tekst i napisz odpowiedzi na pytania.

Kalendarzowa zima rozpoczyna się 22 grudnia i trwa do 20 marca. Dzień 22 grudnia jest najkrótszy w roku, wtedy też jest najdłuższa noc. Od 23 grudnia zaczyna przybywać dnia i ubywać nocy. Zimą dni są chłodne, często temperatura spada poniżej zera i mówimy wtedy, że jest mróz. Pada puszysty śnieg, który błyszczy w słońcu.

- Kiedy rozpoczyna się kalendarzowa zima?

- Który dzień w roku jest najkrótszy?

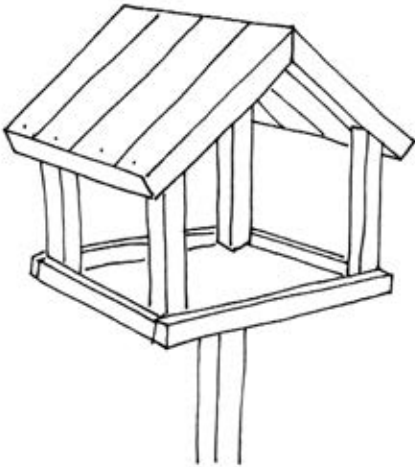
- Kiedy mówimy, że jest mróz?

- Jak śnieg wygląda w słońcu?

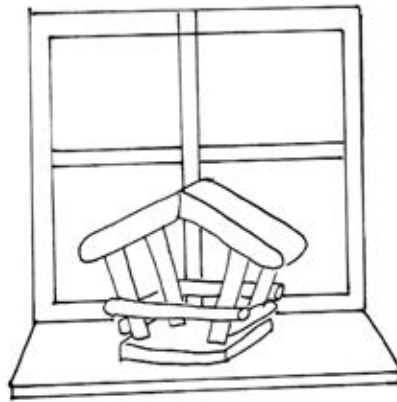
2. Napisz, co można ulepić ze śniegu.

3. Przeczytaj tekst i dokończ zdania pod obrazkami.

Ola, Szymon i Ula zrobili karmniki dla ptaków. Karmnik Oli jest największy. Szymon zrobił karmnik z butelki i powiesił go na drzewie. Ula zrobiła najmniejszy karmnik i ustawiła go na parapecie okna.



To jest karmnik



To jest karmnik



To jest karmnik

4. Pokoloruj karmniki.

5. Wykreśl dwuznaki. Pozostałe litery utworzą nazwę ptaka, który często gości w karmnikach. Napisz jego nazwę oraz co lubi jeść.

s	ch	i	k	cz	o	r	dz	k	rz	dź	a
---	----	---	---	----	---	---	----	---	----	----	---

_____ lubi _____

Układamy zdania



1. Połącz w pary wyrazy. Utwórz z nich zdania.
Napisz je. Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania i kropce na końcu.

pies skacze trębacz motocyklista

jedzie wróbel kwiaciarka

sprzedaje szczeka skoczek ćwierka

gra

2. Przeczytaj zdania.
- Na niebiesko podkreśl wyrazy, które oznaczają ludzi, zwierzęta, rośliny, rzeczy.
 - Na pomarańczowo podkreśl wyrazy, które oznaczają czynności.

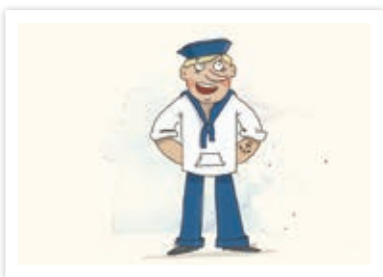
Pies szczeka na kota.
Motocyklista jedzie na motocyklu.
Trębacz gra na trąbce.

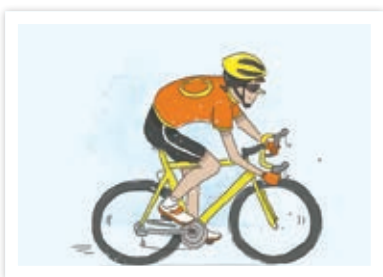
Wróbel ćwierka na drzewie.
Skoczek skacze na skoczni.
Kwiaciarka sprzedaje kwiaty.

3. Ułóż zdania do każdej ilustracji.













Projekt „Sport”

Hura! Mam na imię Maja i zdobyłam 1 miejsce w pływaniu żabką. Dziś na basenie „Delfinek” odbyły się zawody pływackie. Dopingowali mnie rodzice i siostra. Ola też świetnie pływa, ale skręciła kostkę w nodze i nie mogła wziąć udziału. Jestem dumna, bo wygrałam z Bartkiem, Żanetą i Darkiem, którzy dłużej ode mnie biorą lekcje pływania. Trener mnie pochwalił, ale też docenił innych. Na podium oprócz mnie stanął Darek, który zdobył drugie miejsce i Celina z trzecią lokatą.

1. Odpowiedz na pytania.

- Jakim stylem pływała Maja?

- Jak nazywa się basen pływacki?

- Kto dopingował Maję?

- Kto zajął drugie miejsce?

2. Podkreśl w tekście wyrazy oznaczające czynności, czyli czasowniki.

3. Odszukaj w diagramie nazwy dyscyplin sportowych. Patrz poziomo i pionowo.

T	N	A	R	C	I	A	R	S	T	W	O
A	Y	S	I	A	T	K	Ó	W	K	A	Z
N	B	Ł	O	L	S	P	W	O	D	A	D
I	I	P	I	Ł	K	A	R	S	T	W	O
E	E	E	O	U	O	A	L	A	Ł	U	B
C	G	W	B	K	K	S	Z	A	C	H	Y
M	I	Ś	Y	O	I	S	Z	A	L	A	Ż
K	O	S	Z	Y	K	Ó	W	K	A	R	A

4. Jakiemu sportowcowi potrzebne są takie przedmioty?
Dokończ według wzoru.



Pilka nożna potrzebna jest





Wokół biegunów

Od września uczęszczam na zajęcia Dziecięcego Uniwersytetu. Zajęcia odbywają się co drugą sobotę i są bardzo ciekawe. Prowadzimy różne badania. Eksperymentujemy. Wyjeżdżamy na plenery edukacyjne. Spotykamy się z ciekawymi ludźmi. Ostatnio odbyło się spotkanie z polarnikiem. Podróżnik opowiadał nam o Arktyce, która znajduje się wokół bieguna północnego i o Antarktydzie, która znajduje się wokół bieguna południowego. Oglądaliśmy slajdy i filmy. Zadawaliśmy szereg pytań. Ciekawiły nas góry lodowe, noce polarne, zwierzęta i rośliny.



1. Odpowiedz na pytania.

- Z kim spotkały się dzieci?

- Gdzie znajduje się Arktyka?

- Gdzie znajduje się Antarktyda?

2. Wskaż na globusie miejsca, gdzie znajduje się Arktyka i Antarktyda.

O pingwinach

Pingwiny zamieszkują Antarktydę. Są ptakami, które nie potrafią latać. Większość czasu spędzają w morzach i oceanach. Na wybrzeża wychodzą w okresie lęgowym. Z kamieni budują gniazda. Wysiadują w nich 2-3 jaja. Młode pingwiny mają szare, puszyste piórka. Rodzice pomagają im zdobywać pożywienie. Pingwiny są bardzo towarzyskie, dlatego gromadzą się w koloniach, które mogą liczyć nawet kilkaset tysięcy osobników. Nie wszystkie pingwiny są czarno-białe. Pingwiny złotoczube na czubku głowy mają pomarańczowe pióra.

3. Pokoloruj tylko zdania opisujące prawdziwe cechy pingwina.



Moje ciało pokrywa ą łuski.	
Jestem rybą.	Nie fruwa m.
Szybko biegam.	
Potrafię nurkować.	
Doskonale pływa m.	
Jestem ptakiem.	
Jestem ssakiem.	Umiem fruwać.
Na lądzie żyję samotnie.	
Żyję w dużych koloniach.	
Mam ciało pokryte piórami.	

4. Jakie jeszcze pytanie mogły zadać dzieci polarnikowi, by uzyskać jak najwięcej informacji o Arktyce i Antarktydzie? Napisz je.

Autorka: **Maria Lorek**

Redakcja: **Andrzej Jabłoński, Włodzimierz Porębski**

Fotoedycja, rekwizyty: **Mirosława Łukaszek, Beata Stachańczyk**

Grafika, skład i łamanie: **Piotr Gorzelańczyk**
www.pitart.pl

Korekta: **Witold Ostrowski**

Wydanie I, 2018 rok

Wydawca: **Fundacja Ekologiczna – Wychowanie i Sztuka „Elementarz”**
40-743 Katowice, ul. Studencka 18

Druk: **FISCHER Sp. z o.o.**

Ilustratorzy: **Marta Drapiewska** – s. 4, 8, 36, 58; **Magdalena Gapińska** – s. 12, 13, 18, 44, 59; **Elżbieta Kidacka** – s. 28, 48, 63; **Marek Piwko** – s. I okładka, 1, 2, 4, 6, 7, 11, 14, 15, 16, 18, 21, 23, 24, 27, 28, 31, 33, 34, 36, 39, 40, 42, 43, 49, 52, 55, 57, 58, 64, 66; **Daniel Rudnicki** – s. 14; **Beata Stachańczyk** – s. 50, 61; **Elżbieta Śmietanka-Combik** – s. 10.

Fotograficy: **Kamila i Bogusław Binkiewiczowie** – s. 19 (kos, myszołów, sikora); **Mirosława Łukaszek** – s. 5 (amonit, muszelki), s. 25 (liść klonu), s. 29 (banany, cytryna, gruszki, jabłka, orzechy, pomarańcze, śliwki, winogron), s. 52 (por); **Sobociński/Piłat** – s. 33 (dłonie), s. 34 (wiązanka).

Zdjęcia i agencje fotograficzne: **ChromaStock** – s. 24 (wiewiórka), s. 67 (pingwin); **Pixabay** – s. 5 (bursztyn), s. 7 (grzyby, jarzębina, orzechy, wrzos), s. 19 (grubodziób, jastrząb, sóweczka), s. 24 (borsuk, kuna), s. 25 (liść dębu), s. 52 (kura, rower), s. 65 (piłka, rower), s. 66 (globus).

Ćwiczenia są rozpowszechniane na zasadach wolnej licencji **Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska**.

Wypróbujcie bezpłatne interaktywne podręczniki z ćwiczeniami:

www.mcourser.pl/SztukaUczenia

Informacje dla rodziców i nauczycieli:

www.sztukauczenia.pl

My i nasza szkoła

Podręcznik do szkoły podstawowej do klasy 2
składa się z czterech części:



część 1

część 2



część 3

część 4