

*My i nasza*  
**szkoła**





# My i nasza szkoła

ĆWICZENIA do szkoły podstawowej

Maria Lorek



## Klasa 2

### Część 2

Katowice 2018  
ISBN 978-83-86566-51-8

# Spis treści



## PROJEKT „ZDROWIE”

- 4-5 Projekt „Zdrowie”
- 6-7 Załek słówek – Wyrazy z „h” niewymiennym
- 8-9 Dbamy o zdrowie
- 10-11 Zdrowo się odżywiamy
- 12-13 Załek słówek – Co to jest przymiotnik?
- 14 Rebusowa rymowanka
- 15 Czarodziejska łąka

## WIELKANOC

- 16-17 Wielkanoc

## GDZIE MOŻNA SIĘ SPOTKAĆ ZE SZTUKĄ?

- 18-19 Gdzie można się spotkać ze sztuką?
- 20-21 Załek słówek – Kiedy piszemy wielką literę?

## DZIEŃ ZIEMI NA CO DZIEŃ

- 22-23 Dzień Ziemi na co dzień
- 24-25 Załek słówek – Wyrazy z „ó” niewymiennym
- 26-27 Z jakich części składa się roślina?
- 28-29 Załek słówek – Wyrazy z „rz” niewymiennym
- 30-31 Co wiemy o owadach?
- 32-33 Załek słówek – Wyrazy z „ż” niewymiennym

## MAJOWE SPOTKANIA

- 34-35 Majowe spotkania
- 36-37 Co wiemy o rybach?

- 38-39 Załek słówek – Wyrazy z „ch” niewymiennym

## NASZE UCZUCIA

- 40-41 Nasze uczucia
- 42-43 Wyrazy z utratą dźwięczności
- 44-45 Co wiemy o ptakach?
- 46-47 Jakie prawa mają dzieci?

## KSIĄŻKI JAK CZARODZIEJSKIE DYWANY

- 48-49 Książki jak czarodziejskie dywany
- 50-51 O błędzie

## BADAMY, DOCIEKAMY, EKSPERYMENTUJEMY

- 52-53 Badamy, dociekamy, eksperymentujemy
- 54-55 Załek słówek – Jak skracamy wyrazy?
- 56-57 Powtarzamy wiadomości

## WKRÓTCE WAKACJE

- 58-59 Wkrótce wakacje

# Jak korzystać z zeszytu ćwiczeń



Edukacja polonistyczna



Edukacja matematyczna



Edukacja przyrodnicza



Edukacja artystyczna



Edukacja społeczna

**Wielkanoc**

Dzisiaj w Domu Kultury były warsztaty zdobienia jaj wielkanocnych. Dowiedziałem się, że ich nazwy zależą od sposobu barwienia. Jaja malowane w barwnikach na jednolity kolor, bez wzoru, nazywamy **kraszankami**. Kraszanki lub malowanki, na których specjalnym ostrym narzędziem wydrapuje się wzorek, to **drapanki**. Jajka, na których przed zamurzeniem w barwnym roztworze „pisze się” wzory woskiem, który potem należy usunąć, to **pisanki**. Na zajęciach zdobiliśmy jaja w jeszcze inny, bardzo różnorodny sposób: cekinami, koralikami, kolorowymi sznureczkami i bibułą. Wszystkie wyglądały przepięknie.

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

- Jak nazywamy jaja barwione na jeden kolor?
- Co to są pisanki?
- Jak powstają drapanki?

16 WIELKANOC

Teksty sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Z jakich części składa się roślina?**

1. Podpisz części, z jakich składa się pomidor.

26 Z JAKICH CZĘŚCI SKŁADA SIĘ ROŚLINA?

Wiadomości zachęcające do przyrodniczych poszukiwań.

3. Rozwiąż krzyżówkę. Odgadnij hasło.

4. Napisz propozycję drugiego śniadania. Postaraj się, aby znalazły się w nim różnorodne i zdrowe produkty.

11

Krzyżówki, gry, zabawy.

**Kiedy piszemy wielką literę?**

1. Odgadnij rebusy i napisz imię i nazwisko. Pamiętaj o wielkiej literze w imionach i nazwiskach.

2. Odgadnij rebusy i napisz, jakie to miasta. Pamiętaj o wielkiej literze w nazwach miejscowości.

3. Naucz się na pamięć wierszyka. Podkreśl te fragmenty, które wskazują, kiedy należy pisać wielką literę.

Wielką literę bez wahania pisz zawsze na początku zdania. Niechaj wielka też zagości w nazwach ulic, miejscowości.

To jeszcze nie wszystko: Gdy piszesz imię lub nazwisko także używaj wielkiej litery – tego wymagają dobre manieri.

20 KIEDY PISZEMY WIELKĄ LITERĘ?

Ćwiczenia ortograficzne i gramatyczne.



# Projekt „Zdrowie”

Mam na imię Majka. Któregoś dnia zachorowałam i pani lekarka powiedziała, że muszę jechać do szpitala. Bałam się, ponieważ nigdy nie leżałam w szpitalu. Oczywiście poza dniem, kiedy razem z Olą przyszłyśmy na świat, bo jesteśmy bliźniaczkami. Wiecie, co mnie tam zdziwiło?

Zastrzyki dostawałam przez wenflon i to w ogóle nie bolało.

W szpitalu można się zaprzyjaźnić. Ja zaprzyjaźniłam się z Hanią, która leżała na łóżku obok.

W szpitalu trzeba wstawać o 6.00 rano i mierzyć temperaturę.

Można tu wypożyczyć książki z biblioteki na kółkach.

Do południa czas pędzi jak jaguar, a po południu wlecze się jak żółw.

W szpitalu jest świetlica!

Lekarze i pielęgniarki pracują w dzień i w nocy.

Doceniałam, jak miło jest dostawać listy. Napisała do mnie cała klasa!

Po dziesięciu dniach spędzonych w szpitalu stwierdziłam, że niepotrzebnie tak się bałam tu przyjechać.

*Na podstawie opowiadania „W szpitalu”  
Roksany Wróbel-Jędrzejewskiej*

1. Przeczytaj i odpowiedz na pytania.

- Gdzie musiała pojechać Maja?

---

---

---

---

- Z kim się tam zaprzyjaźniła?

---

---

---

---

- Co zrobiły dzieci, by pocieszyć koleżankę?

---



---



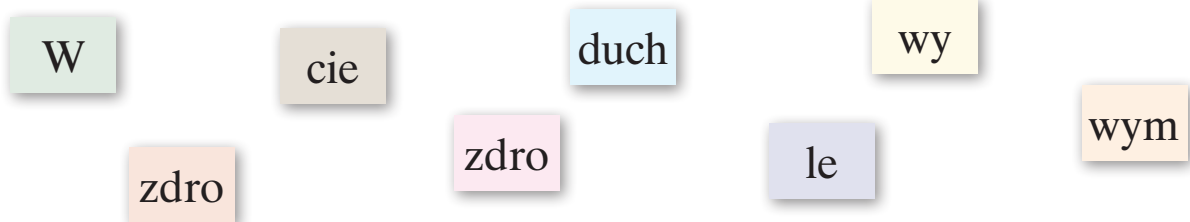
---

2. Odszukaj w diagramie odpowiedzi na hasła. Zaznacz je pętlami.

1	o	r	d	z	a	n	o	s	z	e	g	a	r	e	k	i
2	p	o	l	e	k	a	r	z	e	ł	ą	k	a	r	t	a
3	e	n	c	y	k	l	o	p	e	d	i	a	t	r	a	n
4	p	i	e	l	ę	g	n	i	a	r	k	a	n	t	o	r
5	z	r	ę	k	a	r	e	t	k	a	c	z	k	a	w	a
6	g	r	a	p	t	e	k	a	r	u	z	e	l	a	t	o
7	k	u	r	z	o	z	o	l	e	k	a	r	s	t	w	a

- 1) Kładzie się na nich ciężko chore osoby.
- 2) Leczy chorych.
- 3) Lekarz, który leczy dzieci.
- 4) Pomaga lekarzom, opiekuje się chorymi.
- 5) Na sygnale przewozi chorych.
- 6) Kupujesz w niej lekarstwa.
- 7) Przepisuje je lekarz na receptę.

3. Z rozsypanki sylabowej ułóż przysłowie. Napisz je.




---



---



---

# Wyrazy z „h” niewymiennym



Na imieniny Hania zaprosiła kilka koleżanek i kolegów. Jako pierwsze zjawily się Helenka i Marysia.

– Jakie piękne róże! – zachwyciła się Hania, witając gości.

– Wiemy, że lubisz ten kolor, dlatego róże są herbaciane – odpowiedziały dziewczynki.

Zaraz potem do drzwi zapukał Heniek. Tuż po nim przyszedł Hubert. A chwilę później Honorata i Iza, na którą wszyscy mówili Hermiona.

– Siadajcie i częstujcie się herbatnikami – powiedziała Hania.

Są pyszne. Mama kupiła je w herbaciarni „Kolorowa”. Już podaję herbatę. Jaką chcecie? Białą? Zieloną? Czerwoną? Czarną? Zielona jest bardzo zdrowa, polecam. Potem zjemy grahamki z humusem i sałatkę owocową.

– Z humusem? – zdziwiła się Helenka.

– To taka pasta z ciecierzycy, sezamu i przypraw. Skosztujecie i powiecie, jak wam smakuje.

Gdy wszyscy usiedli na fotelach i kanapie, Hania rozpakowała prezenty: pluszowego hipopotama, haftowane serwetki i doniczkę z hiacyntem. Kolejną atrakcją była zgaduj-zgadula. Dzieci wymyślały zagadki i je odgadywały. Wszystkim dopisywał świetny humor.

1. Przeczytaj tekst. Podkreśl wyrazy z „h”.
2. Podkreśl w tekście wyrazy, które tworzą rodzinę dla wyrazu „herbata”.  
Napisz wyrazy tworzące tę rodzinę.

---

---

---

---



3. Wymyśl zagadki, których rozwiązaniem będą takie wyrazy:

hełm

huta

helikopter

4. Odnajdź w tabeli litery. Napisz, jakie utworzyły wyrazy.

	A	B	C	D	E
1	C	Ś	Z	O	E
2	G	D	B	ł	F
3	U	P	J	H	K
4	R	A	N	T	L
5	S	J	W	I	R

C2 D1 D3 B4 D4 E1 E5

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D3 D1 E3 E1 B5

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D3 B4 E4 D5 C4 E3 B4

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D3 A3 B1 D4 B4 C5 E3 B4

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Wpisz w kratki cyfry i litery, tak jak powyżej.

--	--	--	--	--

humor

--	--	--	--	--

hasto

--	--	--	--

haft



### Zwróć uwagę

Nie wszystkie wyrazy z „h” da się wyjaśnić jakąś zasadą. Są to wyrazy z „h” niewymiennym.

1. Obejrzyj obrazki i napisz kilka zdań związanych z tymi miejscami.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

2. Napisz wyrazy w kolejności alfabetycznej.

kręgle • ringo • rolki • tenis • akrobatyka • hokej • kolarstwo

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Ułóż rodzinę wyrazów dla wyrazu „piłka”.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Co można kupić w takim sklepie? Napisz kilka propozycji.



---

---

---

---

---

---

---

---

5. Uzupelnij tabelę. Pamiętaj o spółgłoskach miękkich oznaczonych przez „i”.

wyrazy	litery	głoski

siatkówka

narciarstwo

pływanie

1. Co można kupić w takich sklepach? Napisz kilka propozycji.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

2. Wymyśl hasło reklamowe zachęcające do jedzenia surowych warzyw.

---

---

---

---

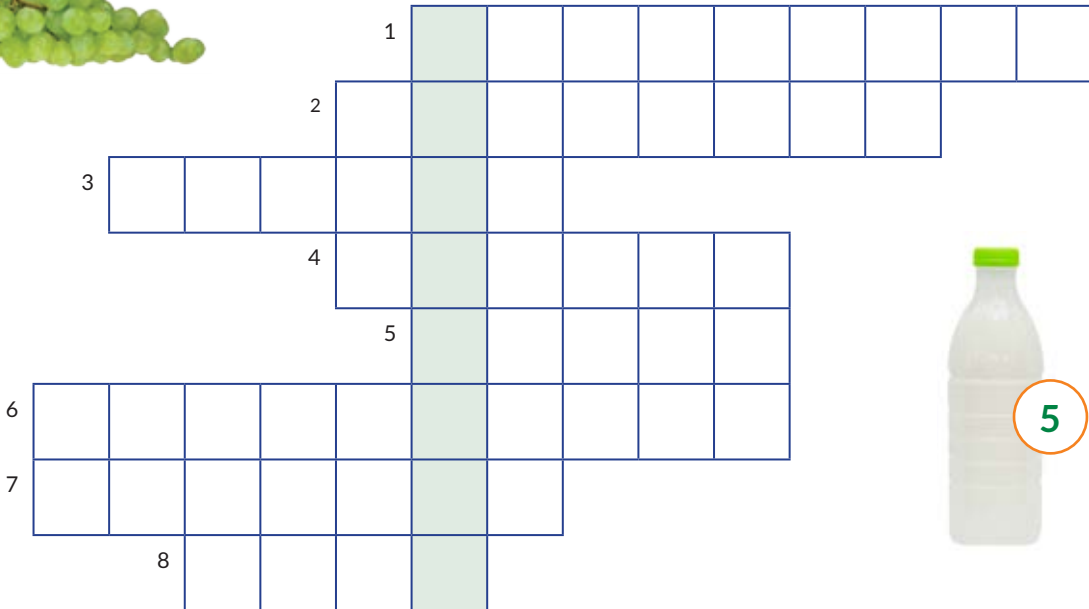
---

---

---

---

3. Rozwiąż krzyżówkę. Odgadnij hasło.



4. Napisz propozycję drugiego śniadania.

Postaraj się, aby znalazły się w nim różnorodne i zdrowe produkty.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

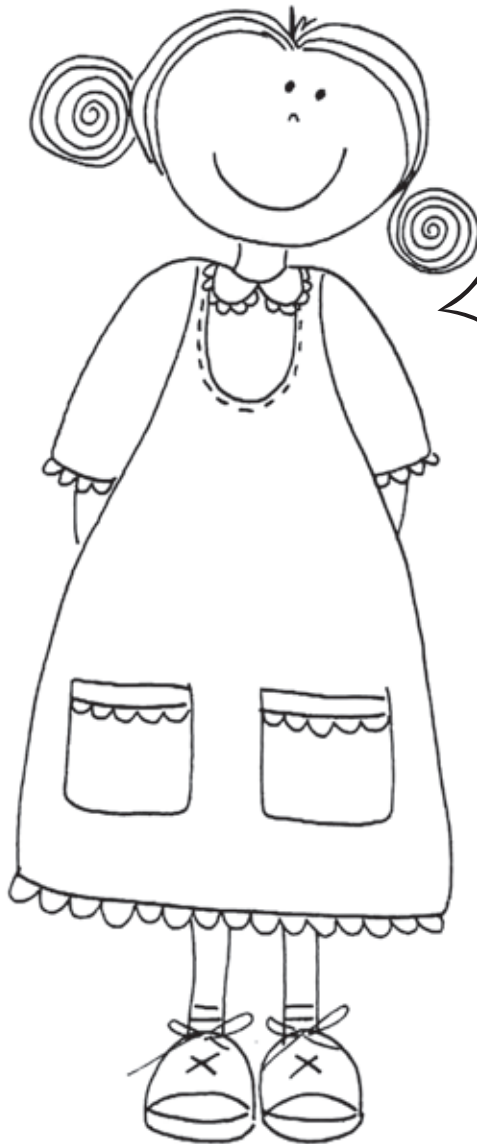


---

# Co to jest przymiotnik?



1. Pokoloruj, zgodnie z przeczytanymi informacjami.



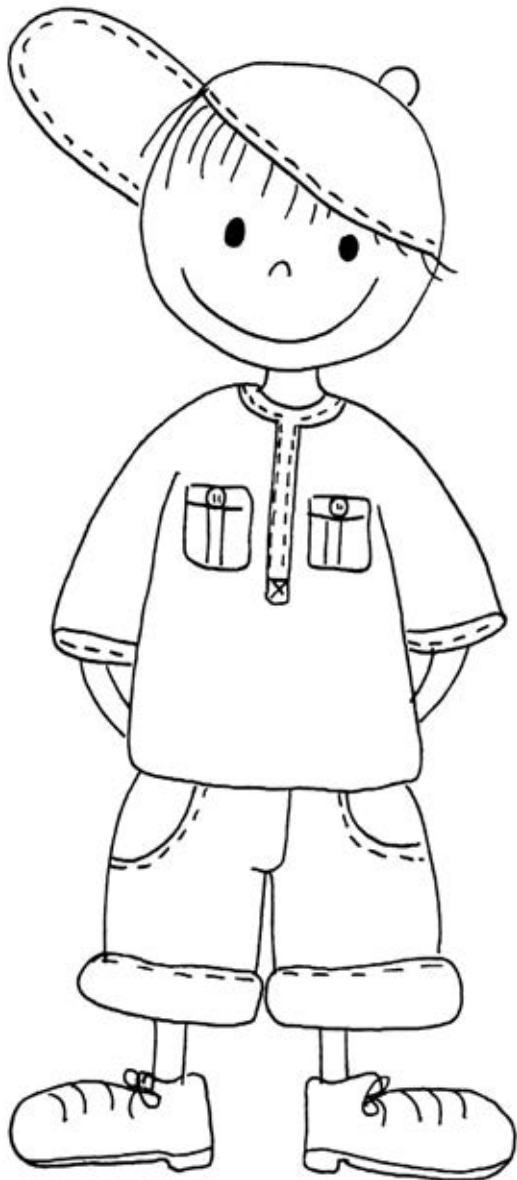
Mam jasne i długie włosy.

Sukienkę mam koloru niebieskiego.

Moje buty są czerwone.



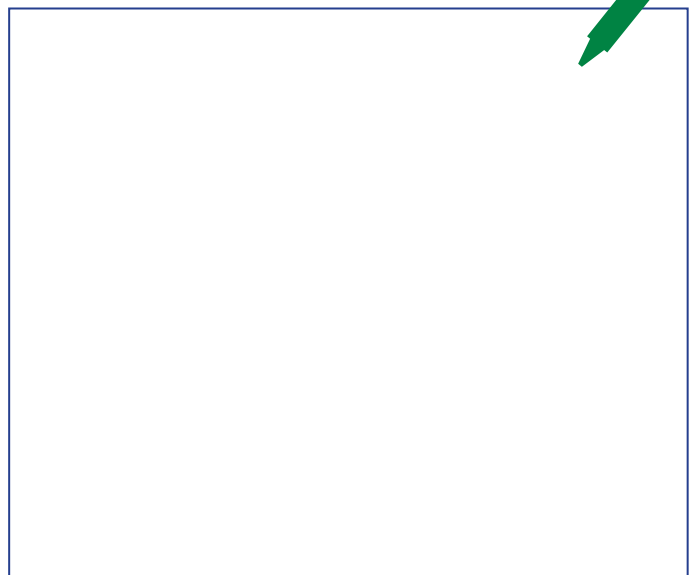
2. Zaznacz wszystkie przymiotniki na czerwono.
3. Zaznacz wszystkie rzeczowniki na niebiesko.
4. Obok dziewczynki narysuj czarnego kota.



Mam czarne, krótkie włosy.

Spodnie mam koloru niebieskiego.

Moja koszula jest czerwona.



5. Zaznacz wszystkie przymiotniki na czerwono.
6. Zaznacz wszystkie rzeczowniki na niebiesko.
7. Obok chłopca narysuj kudłatego, brązowego psa.



### Zwróć uwagę

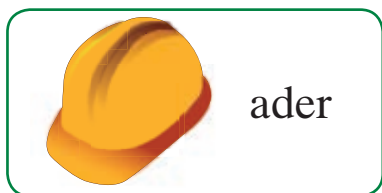
Wyrazy, które określają cechy osób, zwierząt, roślin, rzeczy to – przymiotniki. Odpowiadają na pytania: **Jaki? Jaka? Jakie?**

# Rebusowa rymowanka

Rekin do kina kupuje bilety.  
 Kometa to pani, co biegnie do mety.  
 Kaskader kaski sprzedaje w sklepie.  
 Klejnot to klej, co klei najlepiej.  
 Marabut gubi swoje buty.  
 Motyl lata tylko w lutym.



1. Które z tych rebusów pasują do rymowanki? Otocz je pętlą.




---

---

---

---

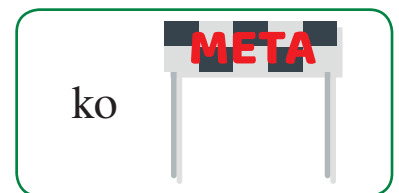



---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---

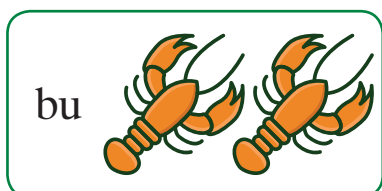



---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---



# Czarodziejska łąka

Słońce zaczęło gwizdać coraz mocniej i dzieci wybrały się na łąkę. Środkiem łąki płynie apteka.

Na jej drugim biegu, między kajakami rosną wieloryby.

Jesienią zakwitają tu włosy. Lecz co to?

Zerwał się wiatr. Pociemniało niebo.

– Nadchodzi bulwa – wołają dzieci i z kucykiem uciekają do domu.

*Witold Ostrowski*

2. „Odczaruj” czarodziejską łąkę zmieniając litery napisane na czerwono na dwuznak „rz”. Napisz.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Wielkanoc

Dzisiaj w Domu Kultury były warsztaty zdobienia jaj wielkanocnych. Dowiedziałem się, że ich nazwy zależą od sposobu barwienia. Jaja malowane w barwnikach na jednolity kolor, bez wzoru, nazywamy **kraszankami**.

Kraszanki lub malowanki, na których specjalnym ostrym narzędziem wydrapuje się wzorek, to **drapanki**.

Jajka, na których przed zanurzeniem w barwnym roztworze „pisze się” wzory woskiem, który potem należy usunąć, to **pisanki**.

Na zajęciach zdobiliśmy jaja w jeszcze inny, bardzo różnorodny sposób: cekinami, koralikami, kolorowymi sznureczkami i bibułą. Wszystkie wyglądały przepięknie.

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

- Jak nazywamy jaja barwione na jeden kolor?

---

---

---

---

- Co to są pisanki?

---

---

---

---

- Jak powstają drapanki?

---

---

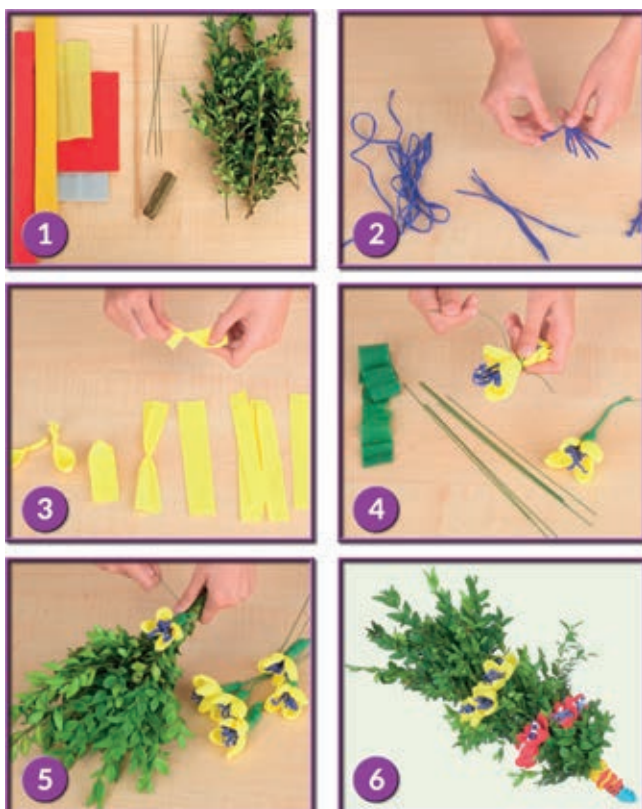
---

---

---

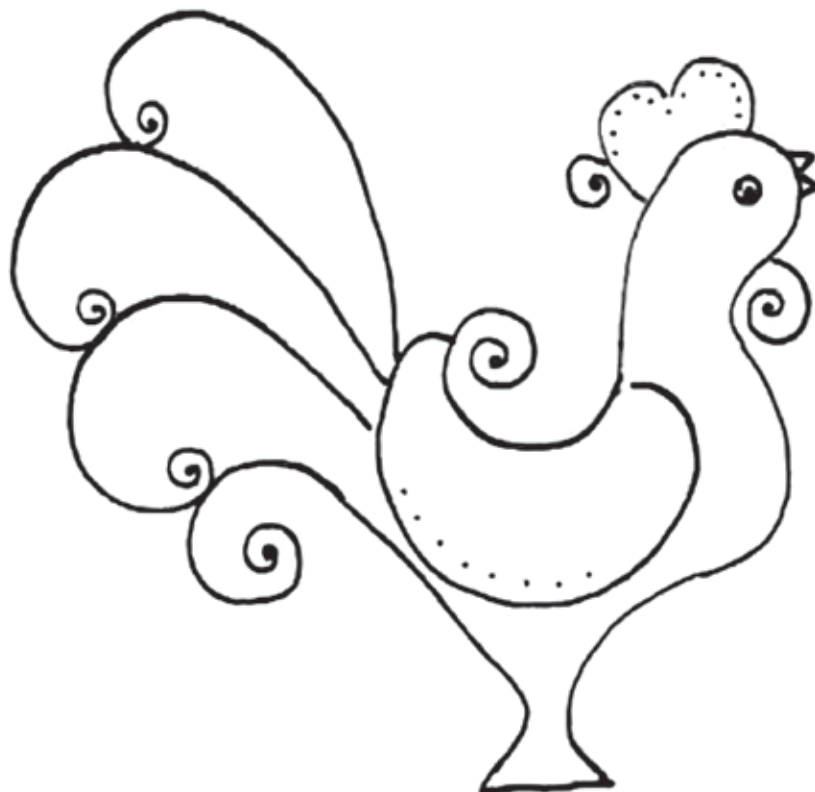
---

2. Na podstawie zdjęć i instrukcji, wykonaj palmę wielkanocną.



- 1) Przygotuj: patyczek, krepinę, bukszpan, nitkę, cienkie druciki, nożyczki.
- 2) Pręciki i łodyżki zrób ze skróconej krepiny.
- 3) Z krepiny w innym kolorze wytnij płatki kwiatów.
- 4) Połącz drucikiem płatki z pręcikami i owiń zieloną krepiną.
- 5) Do patyczka nitką kolejno przywiąż bukszpan i papierowe kwiaty.
- 6) Koniec palmy owiń sznureczkiem z krepiny.

3. Pokoloruj kogucika. Opisz go.





# Gdzie można się spotkać ze sztuką?

Dzisiaj zastanawialiśmy się, kto z naszych bliższych i dalszych znajomych zajmuje się lub zajmował się sztuką. Lista okazała się bardzo bogata.

Mama Oli i Maji jest malarką. Kiedyś całą klasą byliśmy na wystawie jej pejzaży.

Mama Franka jest aktorką, tata fotografem, a jego wujek – Karol – skrzypkiem. Gra w filharmonii.

Dziadek Roberta jest rzeźbiarzem. Rzeźbi w drewnie.

Ciocia Wojtka jest tancerką. Tańczy w balecie.

Kuzyn Celiny jest ilustratorem książek dla dzieci.

W klasowej biblioteczce mamy kilka książek, które zilustrował. Babcia Patryka była znaną kaszubską hafciarką.



1. Napisz odpowiedzi na pytania.

- Kim jest mama Oli i Maji?

---

---

---

- Na jakim instrumencie gra wujek Franka?

---

---

---

- Jakie książki ilustruje kuzyn Celiny?

---

---

---

2. Podkreśl nazwy zawodów związane ze sztuką, które zostały wymienione w tekście. Napisz je.

---

---

---

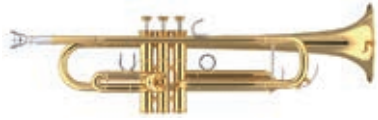
---

---

---

---

3. Dopasuj instrumenty do muzyków. Podpisz nazwy instrumentów.



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

wiolonczelista

skrzypek

perkusista

flecista

trębacz

gitarzysta

4. Odgadnij, jakie to przysłowie. Napisz je.

Mu

cza

ka

je

go

dzi

ła

zy

o

by

---

---

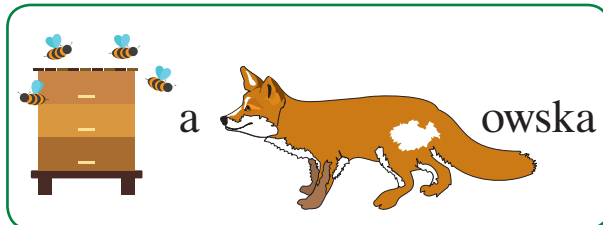
---

---

# Kiedy piszemy wielką literę?



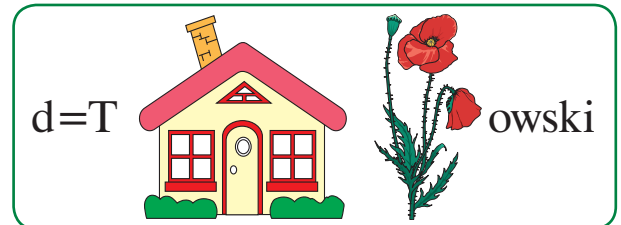
1. Odgadnij rebusy i napisz imię i nazwisko. Pamiętaj o wielkiej literze w imionach i nazwiskach.



---

---

---

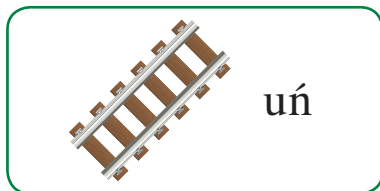


---

---

---

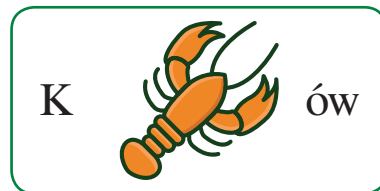
2. Odgadnij rebusy i napisz, jakie to miasta. Pamiętaj o wielkiej literze w nazwach miejscowości.



---

---

---



---

---

---



---

---

---

3. Naucz się na pamięć wierszyka. Podkreśl te fragmenty, które wskazują, kiedy należy pisać wielką literę.

Wielką literę bez wahania  
pisz zawsze na początku zdania.  
Niechaj wielka też zagości  
w nazwach ulic, miejscowości.

To jeszcze nie wszystko:  
Gdy piszesz imię lub nazwisko  
także używaj wielkiej litery  
– tego wymagają dobre manierey.

4. Dokończ zdania. Pamiętaj o zastosowaniu cudzysłówów w tytułach.

Moją ulubioną książką jest

Moim ulubionym filmem jest

5. Wyobraź sobie, że jesteś bohaterem książki. Kto by to był? Dlaczego? Napisz. Podaj tytuł tej książki i autora.



### Zwróć uwagę

Wielką literę piszemy w imionach, nazwiskach, nazwach geograficznych, tytułach. Tytuły na przykład książek, filmów dajemy w cudzysłowie.



# Dzień Ziemi na co dzień



Co teraz robię? Spaceruję po parku. Idę ścieżką. Patrzę przez lornetkę. Obserwuję wróbla i sójkę. Robię zdjęcia. Siadam na ławce pod dębem. Oglądam liście. Wsłuchuję się w ich szelest. Zastanawiam się, czy drzewa potrafią po swojemu ze sobą rozmawiać.

1. Przeczytaj tekst w taki sposób, jakby te wydarzenia działy się wczoraj.
2. Napisz kilka zdań, które będą odpowiedzią na pytanie.
  - Co powiedziałyby drzewa, gdyby potrafiły mówić?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3. W jaki sposób możemy dbać o przyrodę? Przyjrzyj się ilustracjom i napisz, jak należy postępować.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Wyrazy z „ó” niewymiennym



1. Wpisz wyrazy z „ó” niewymiennym do tabeli.



RZECZOWNIKI			
nazwy ludzi	nazwy zwierząt	nazwy roślin	nazwy rzeczy

2. Odszukaj w tabeli wyrazy, które są rozwiązaniem hasła. Skreśl niepotrzebne litery, a następnie przepisz je w kolejności skreślenia i odczytaj nowe hasło.

1	w	i	e	w	w	i	ó	r	k	a
2	y	r	ż	a	ó	z	ł	t	k	o
3	z	s	k	ó	ó	n	i	r	e	a
4	g	w	y	ó	m	r	n	i	i	k
5	s	e	ó	n	j	n	k	y	a	m

- 1) W dziupli chowa orzechy.
- 2) W jajku poza białkiem.
- 3) Pokrywa nasze ciało.

- 4) Pracuje w kopalni.
- 5) Ptak, który wybiera się za morze, ale wybrać się nie może.

3. Połącz w pary wyrazy. Następnie rzeczowniki podkreśl na niebiesko, a przymiotniki na czerwono.

królewska                      góralska                      górnicza  
 czarodziejska                      różdżka                      ciupaga                      broda  
 korona                      kwiaty  
 żółte                      różnokolorowe                      lampka  
 kaczeńce                      krótka

4. Podpisz ilustracje.




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---



**Zwróć uwagę**

Nie wszystkie wyrazy z „ó” można wyjaśnić jakąś zasadą. Są to wyrazy z „ó” niewymiennym.

# Z jakich części składa się roślina?

1. Podpisz części, z jakich składa się pomidor.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

liść

korzeń

łodyga

owoc

kwiat



---

---

---

---



2. Zaznacz części jadalne warzyw, uzupełniając – jak w przykładzie.

nazwa warzywa	korzeń	liście	owoce	kwiaty	łodyga
pietruszka	+	+			+
marchew					
burak ćwikłowy					
seler					
sałata					
cebula					
kapusta					
fasola					
pomidor					
kalafior					
brokuły					
ogórek					
kalarepa					
por					

3. Czym różni się marchew od sałaty?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Wyrazy z „rz” niewymiennym



1. Przeczytaj i podkreśl wyrazy z „rz”.

Ogrodnik Krzysztof pracuje w ogródku. Ma ze sobą łopatę i grabie. Ma też sadzonki i nasiona. Najpierw porządkuje ogródek. Nie narzeka. Lubi tę pracę. W rzędach rabatki siewie rzodkiewkę i rzeżuchę. Obok sadi dynię, kabaczki, ogórki i inne warzywa.



2. Przepisz tekst, w taki sposób, jakby te wydarzenia działy się wczoraj.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

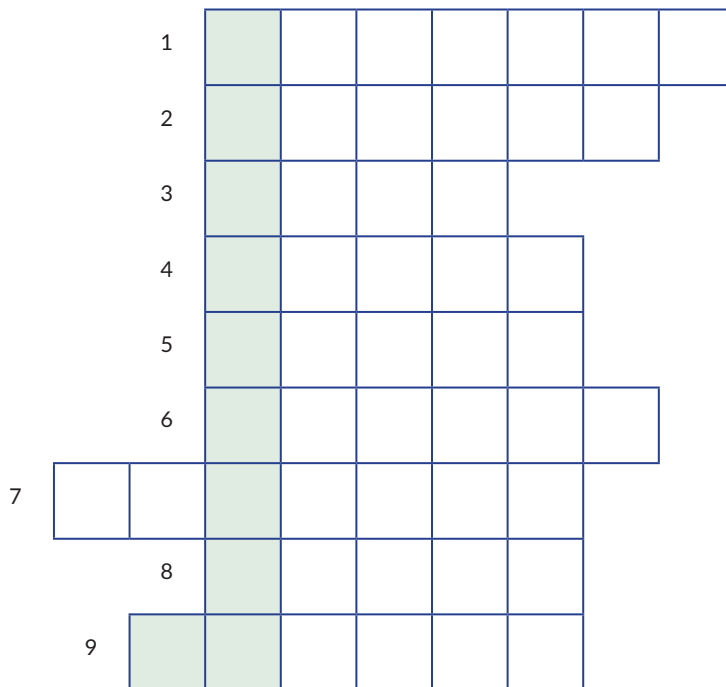
---

3. Policz głoski i litery w wyrazach.

wyrazy	litery	głoski	różnica pomiędzy literami a głoskami

- jarzyny
- orzechy
- tchórz
- porzeczki

4. Rozwiąż krzyżówkę.



Po tych głoskach piszemy „rz”.

- 1) Pomiędzy lekcjami.
- 2) Mały brzuszek, wielki... .
- 3) Jeden, dwa... .
- 4) By wejść do domu, musisz je otworzyć.
- 5) Nie jest to drzewo, bo nie ma pnia.
- 6) W czasie burzy, po błyskawicy.
- 7) Otworzył okno i... na plac zabaw.
- 8) Krzew związany z wrześniami.
- 9) Warzywo, z którego zrobiona jest zupa chrzanowa.



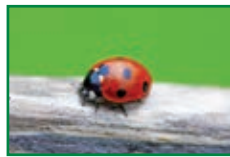
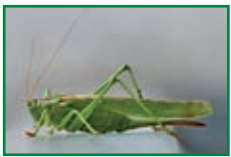
**Zwróć uwagę**

„Rz” piszemy po spółgłoskach:  
p, b, t, d, k, g, j, w, ch.

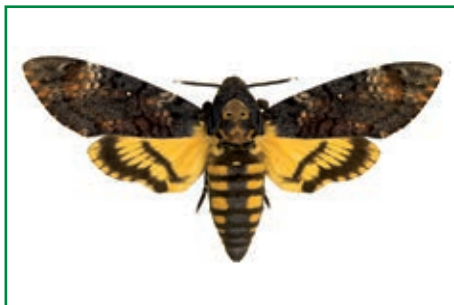
# Co wiemy o owadach?

Owady to najliczniejsza grupa zwierząt na naszej planecie. Należą do nich między innymi: mrówki, pszczoły, motyle, świerszcze, biedronki, komary, chrabąszcze.

Mają różnorodne kształty i wielkość. Mają też bardzo różne ubarwienie: zielony pasikonik, brązowy chrabąszcz majowy, czerwona biedronka w czarne kropki, żółto-czarna osa, niebieski modraszek adonis.



Największym motylem w Polsce jest zmierzchnica trupia główka, zaś na świecie motyl królowej Aleksandry. Rozpiętość jego skrzydeł dochodzi do 28 cm.



trupia główka



motyl królowej Aleksandry

Większość owadów fruwa, ale niektóre – jak np. pchły skaczą. Mogą wykonać skoki na wysokość 20 cm i odległość 2 m.

Rekordzistką jest też biedronka siedmiokropka, która ma niesamowity apetyt. Potrafi zjeść 240 mszyc każdego dnia.

Bardzo pożytecznymi owadami są pszczoły występujące na wszystkich kontynentach oprócz Antarktydy.

1. Podkreśl w tekście nazwy owadów.





2. Czy owady należą do najliczniejszej grupy zwierząt na świecie?

TAK NIE

3. Czy pszczoły żyją na Antarktydzie?

TAK NIE

4. Na podstawie przeczytanego tekstu pokoloruj prawidłową odpowiedź.

1) Największym motylem w Polsce jest:

rusałka pawik

cytrynek

zmierzchnica trupia główka

2) Biedronka siedmiokropka ma:

pięć kropek

sześć kropek

siedem kropek

3) Biedronka zjada każdego dnia około:

10 mszyc

150 mszyc

240 mszyc

5. Jak sądzisz, co by było, gdyby wyginęły wszystkie pszczoły?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Wyrazy z „ż” niewymiennym



1. Uzupełnij wyrazy cząstką „róż”. Przeczytaj je.

pod róż nik      p niak      nica      st  
ny      d ka      w ka      dżka

2. Jakie wyrazy ukryły się w wyrazach? Skreśl niepotrzebne litery.  
Napisz je.

abazur

obzarty

pasażer

Paryż

stożek

wieża

pożar

strażnik

3. Napisz zdania w taki sposób, jakby te wydarzenia działały się wczoraj.

Błażej wkłada kożuch.

Bożena ma żółtą sukienkę.

Grażyna ogląda w zoo żyrafę.

Róża zrywa różę.

Żaneta rysuje żółte słońce.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

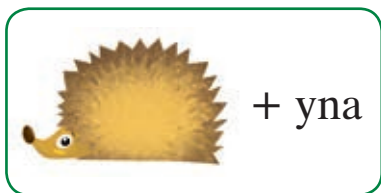
---

---

---

---

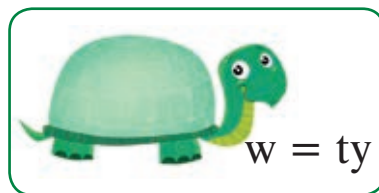
4. Odgadnij rebusy.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



### Zwróć uwagę

Niektórych wyrazów z „ż” nie da się wyjaśnić jakąś zasadą. Są to wyrazy z „ż” niewymiennym.



# Majowe spotkania

Dzisiaj spadł pierwszy majowy deszcz. Po deszczu zrobiły się kałuże. Założyłem się z Żanetą, że znikną za trzy godziny, bo wyszło słońce i według mnie na pewno je osuszy. Bartek obstawił, że najwcześniej dopiero wieczorem, czyli za jakieś 6 godzin.

– Za dwie godziny zmniejszy się może o połowę – stwierdziła. By się przekonać, kto ma rację, obrysowaliśmy kredą kałużę i umówiliśmy się za dwie godziny.

Gdy wróciliśmy, kałuży trochę ubyło, ale nawet nie o połowę. Choć przegrałem, nie dawałem za wygraną.

– Dobrze, wygrasz, jeżeli kałuża zniknie po 6 godzinach.

Co się okazało? Kałuża zmniejszyła się, ale nie zniknęła.

Znowu zaczęło mżyć, więc wróciliśmy do domu z żalem, że nikt nie wygrał.

1. Przeczytaj. Napisz odpowiedzi na pytania.

- W którym miesiącu spadł deszcz?

---

---

---

- Co zrobiły dzieci, by sprawdzić, w jakim czasie zniknie kałuża?

---

---

---

2. Podkreśl w tekście wyrazy z „ż”.

3. Ile w tekście jest zdań pytających?  
Pokoloruj właściwą odpowiedź.

4. Zilustruj kalendarz i uzupełnij daty.

MAJ						
pon.	wt.	śr.	czw.	pt.	sob.	niedz.

5. Zaznacz na kalendarzu ważne daty.

6. Dokończ zdania.

10 maja przypada

Trzecia środa maja przypada

# Co wiemy o rybach?

Dzisiaj na zajęciach poznawaliśmy ryby. Te, które pływają w jeziorach i rzekach, czyli w wodach słodkowodnych i te, które pływają w morzu, czyli w wodach słonych.

Na temat ryb, które pływają w jeziorach najczęściej wiedziała Ula.

Jej ciocia i wujek prowadzą gospodarstwo ekologiczne nad jeziorem.

Na brzegu jeziora jest duża tablica informacyjna, pokazująca, jakie ryby pływają w jego wodach. Są to między innymi:



Szczupak

To jedna z największych ryb w polskich jeziorach. Waży od 5 do 30 kg. Osiąga długość półtora metra. Często mówi się o nim „król wód mazurskich”. Jest drapieżnikiem. Jego pożywieniem są ryby, żaby, ptaki wodne. Kiedy płynie, wygląda jak „wodna strzała”.



Sum

U suma największą uwagę zwracają wąsy. Dwa najdłuższe wyrastają z górnej szczęki i sięgają aż do płetw piersiowych. Jest rybą drapieżną. Dorosły sum osiąga wagę około 8 kg i mierzy około 70 cm. Szacuje się, że może żyć nawet 80 lat.



Leszcz

Jest jedną z najbardziej popularnych ryb żyjących w polskich wodach. Waży około 5-6 kg i mierzy około 70 cm. Młody ma srebrny kolor. Dorosły – złoty lub prawie czarny. Żyje w stadach. Najchętniej przebywa w głębokiej wodzie z bogatą roślinnością.



O rybach morskich zbyt wiele nie wiedzieliśmy, więc sprawdziliśmy w internecie.



Dorsz

Ma wydłużone, opływowe ciało i bogato uzębiony pysk. Jest rybą drapieżną. Posiada aż 8 płetw. Na dolnym pyszczku ma pojedynczy wąsik, który jest narządem zmysłu. Pływa na dużych głębokościach.



Flądra

Charakteryzuje się spłaszczonym ciałem. Jej grzbiet najczęściej ma kolor zielonkawy, zaś brzuch jest biały. Dorosłe ryby przez większość czasu wylegają się na dnie morskim, leżąc na boku ciała.



Śledź

To jedna z najmniejszych ryb bałtyckich. Najczęściej mierzy około 25 cm. Grzbiet śledzi jest ciemnoszary, brzuch – srebrny. Występuje w wielkich gromadach zwanych ławicami.

1. Dokończ zdania.

W wodach słodkowodnych żyją:

W wodach słonych żyją:

# Wyrazy z „ch” niewymiennym



Zapadał zmierzch. Detektyw Mat był umówiony z panem Eustachym. Zbiegł po schodach, pomachał do mijającej go sąsiadki – pani Michaliny. Pogoda nie sprzyjała spacerom. Niebo zasnuwane było chmurami. Wicher czochrał mu włosy. Wsiadł do samochodu i po chwili dojechał na miejsce. Adres się zgadzał: ulica Chabrowa 12. Zapukał raz. Zapukał drugi raz. Nikt nie odpowiedział. Pchnął drzwi. Były otwarte. Rozejrzał się. Na półkach stały puchary, szachy i rozłożony chiński wachlarz. Na ścianach wisiały zdjęcia. Pierwsze przedstawiało chudego chłopca. Drugie człowieka lecącego na spadochronie. Trzecie choinkę, pod którą rosnęły kilka muchomorów. Otworzył kolejne drzwi. To była kuchnia. Na stole leżał bochenek chleba, nadgryziona marchewka i słoik z chrzanem. Gdy nacisnął na klamkę następnych drzwi, usłyszał...



1. Przeczytaj. Podkreśl wyrazy z „ch”.
2. Wymyśl dalszy ciąg tego opowiadania. Napisz swoją propozycję.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3. Które wyrazy nie występują w tekście? Skreśl je.

samochód

wschód

wichura

chrabąszcz

bochenek

chrzan

piach

zachód

4. Dopasuj zgodnie ze wzorem. Daj strzałkę.

1) Bawią się nią małe dzieci.

grzechotka

2) Gra z figurami.

szachy

3) Ozdabiamy ją na święta Bożego Narodzenia.

4) Można się nim wachlować.

wichura

5) Czerwony, w białe kropki, trujący.

6) Silny wiatr.

choinka

wachlarz

muchomor

5. Pokoloruj dwuznak „ch”.

Prawda jak oliwa na wierzch wyływa.

Gdzie dwóch się bije, tam trzeci korzysta.

6. Jak rozumiesz te przysłowia? Porozmawiaj na ten temat z koleżanką lub kolegą.



### Zwróć uwagę

Nie wszystkie wyrazy z „ch” da się wyjaśnić jakąś zasadą. Są to wyrazy z „ch” niewymiennym.



# Nasze uczucia

Boję się  
ciemności.



Sławek

Nie lubię,  
gdy ktoś się  
kłóci.



Hoan

Lubię, gdy  
ktoś jest  
miły.



Ula

Złościę  
się, gdy ktoś  
kłamie.



Łucja

1. Przeczytaj, co mówią dzieci i dokończ zdania.

Sławek

Hoan

Ula

Łucja

2. Napisz, co cię cieszy lub co cię smuci.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Podpisz ilustracje, korzystając z wyrazów poniżej.



---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

radość

złość

zaskoczenie

zainteresowanie

strach

smutek

4. Jakie to przysłowia? Odgadnij. Napisz. Pamiętaj o kropce na końcu zdania.

nie

oczy

ciekawości

ma

ma

mądrości

Strach

Bez

wielkie

---

---

---

---

---

---

# Wyrazy z utratą dźwięczności



1. Przepisz. Zaznacz kolorem, jak we wzorze.

ciężko  
ciężar

gwiazdka  
gwiazdy

lód  
lody

wóz  
wozy

mrówka  
mrowisko

miód  
miody

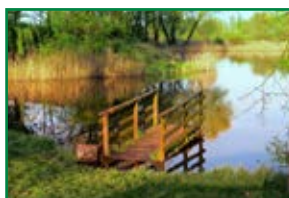
2. Podpisz zdjęcia. Skorzystaj ze słowniczka ortograficznego.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Przed \_\_\_\_\_ jedzie

osobowe.

Bagażowy niesie \_\_\_\_\_.

W \_\_\_\_\_ pływają \_\_\_\_\_.

Na \_\_\_\_\_ siedzi \_\_\_\_\_.

auto

Krzyś

ławce

ciężarówką

akwarium

rybki

bagaż

4. Napisz wyrazy w kolejności alfabetycznej.

paw

ciężki

lekarz

chleb

żółw

Kraków

nóż

rycerz

książka

arbuz



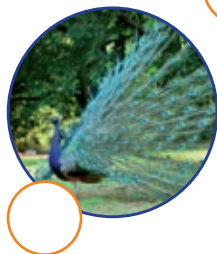
### Zwróć uwagę

Niektóre głoski w wyrazach słyszymy i wymawiamy inaczej, niż zapisujemy.

# Co wiemy o ptakach?

Ptaki można spotkać w różnych środowiskach. Np. na wsi, w gospodarstwie zobaczymy kury, koguty, indyki. Blisko wody lub w na wodzie spotkamy czaple, łabędzie, kormorany. Jedne wolą miasto np. gołąb. Inne las, park. Najczęściej spotykane w Polsce ptaki to kosy, wróble, sikory. Niektóre ptaki mają szare, brązowe lub czarne upierzenie: wróble, jerzyki, gawrony. Inne takie jak np. pawie czy papugi mienią się różnorodnością barw lub jak – żółta wilga – preferują jeden kolor. Większość ptaków lata, ale nie wszystkie. Struś, pingwin, kura zaliczane są do tak zwanych nietotów. Najwyższym polskim ptakiem jest żuraw. Najmniejszym jest mysikrólik. Są ptaki, które całe życie spędzają w jednym miejscu oraz takie, które migrują, czyli np. na zimę odlatują do ciepłych krajów. Takimi ptakami są bociany, słowiki, skowronki.

1. Dopasuj podpisy do zdjęć ptaków.



1 dzieciół

2 gawron

3 paw

4 skowronek

7 żuraw

6 wilga

5 kogut



2. Na podstawie tekstu, podkreśl prawidłowe odpowiedzi. To może być jedna, dwie lub trzy prawidłowe odpowiedzi.

1) Ptaki, które wybierają środowisko wodne to:

- a) łabędź                      b) czapla                      c) kos

2) W lesie można spotkać:

- a) strusia                      b) dzięcioła                      c) wilgę

3) Ptaki, które nie latają to:

- a) pingwiny                      b) gołębie                      c) sójki

4) Najmniejszy ptak w Polsce to:

- a) wróbel                      b) jerzyk                      c) mysikrólik

5) Najwyższy ptak w Polsce to:

- a) żuraw                      b) czapla                      c) indyk

6) Na zimę odlatują:

- a) sójka                      b) kos                      c) bocian

3. Dopasuj zdjęcia ptaków do powiedzeń.



Lepszy wróbel w garści  
niż gołąb na dachu.

Wybiera się jak sójka za  
morze.

Jedna jaskółka wiosny  
nie czyni.

Każdy dudek ma swój  
czubek.



# Jakie prawa mają dzieci?

1. Dokończ zdania, korzystając z propozycji pod ilustracjami.



Mamy prawo



Mamy prawo



Mamy prawo





Mamy prawo



Mamy prawo



Mamy prawo

uczyć się i zdobywać wiedzę

korzystać z jak najlepszej opieki zdrowotnej

otrzymywać pomoc od dorosłych

bawić się i odpoczywać

mieć swoje imię, nazwisko i narodowość

mieszkać ze swoimi rodzicami lub kontaktować się z nimi



# Książki jak czarodziejskie dywany



1. Dopasuj numery do postaci z książek.

Dzwoneczek

Elegencik

Doktor Doolitll'e

Karolcia

## 2. Moje lektury w klasie II

Tytuł:

Autor:

Ilustrator:

Miejsce akcji:

Postacie główne:

Postacie drugoplanowe:

## 3. Moje wrażenia z przeczytanej lektury.

# O błędzie



Błąd to bardzo nieszczęśliwa istotka.

Nikt go nie lubi: ani nauczyciele, ani rodzice, ani dzieci. Wszyscy się złością, kiedy go zobaczą. A błąd dziwi się, dlaczego? Skąd ma wiedzieć, że nie tak powinien wyglądać?

Zdzwiony i smutny ma żal do całego świata.

Owszem, czasem się zdarzy, że ktoś wytłumaczy mu, o co w tym wszystkim chodzi, ale i tak nie jest to miła rozmowa. A przecież wystarczyłoby go grzecznie przeprosić. Wytłumaczyć mu, że to wasza omyłka, a nie jego, że to wy nieprawidłowo napisaliście i właściwie powinien wyglądać tak i tak.

Jeśli bez złości pokażecie mu jego nową postać, na pewno się do niej przyzwyczai. Najpierw, gdy obejrzy ją kilkakrotnie, zapewnijcie, że w tym kształcie jest mu do twarzy i nie gniewajcie się na niego.

Powiedzcie mu: **Na błędach człowiek się uczy. Każdy ma prawo popełnić błąd, ale i obowiązek, aby go zauważyć i poprawić.**

Dlatego sprawdzanie jest bardzo ważną czynnością.

Pamiętajcie o tym przy następnym spotkaniu z błędem.

1. Przeczytaj tekst. Podkreśl w nim wyrazy z trudnościami ortograficznymi.
2. Przepisz zdania napisane na zielono.

---

---

---

---

---

---

---

---

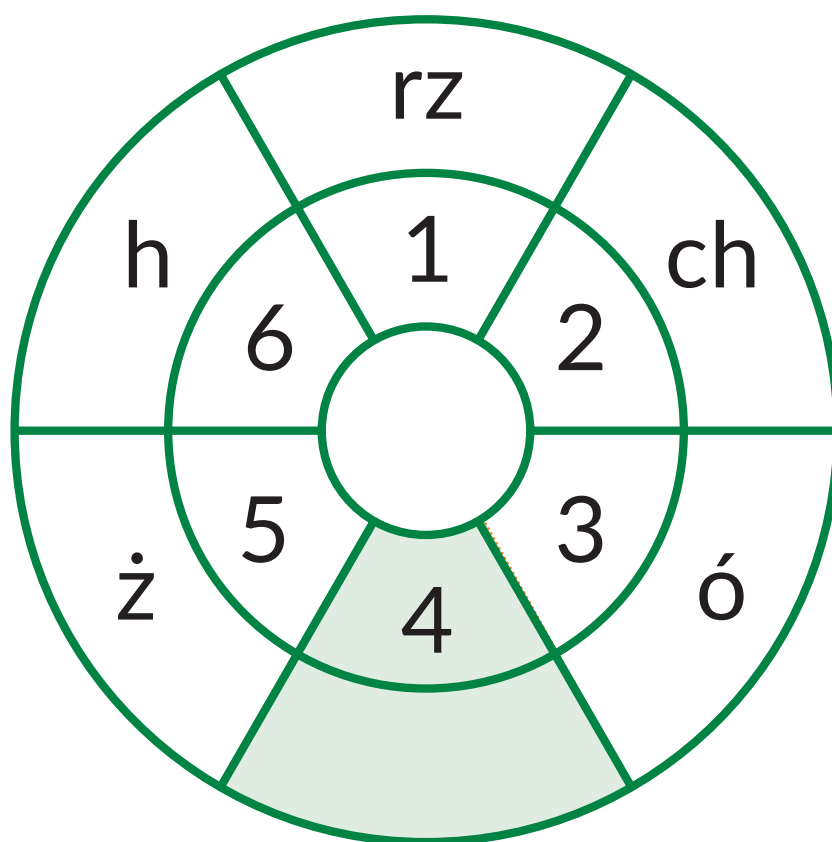
---

---

3. Przygotujcie kostkę do gry, dwie kredki różnego koloru i zagrajcie w parach.

**Zasady gry:**

- 1) Na przemian rzucacie kostką. Jeśli na kostce wyrzucicie trójkę, to odszukujecie tę liczbę na kole. Przy trójce jest litera „ó”.
- 2) W ramce poniżej odszukujecie wyraz z tą literą. Zapisujecie go na kartce.
- 3) Jeśli staniecie na czwórce macie pecha. Nie możecie dodać żadnego wyrazu do swojej kolekcji wyrazów.
- 4) Gdy na przykład wszystkie wyrazy z „ó” zostaną już wykorzystane, a ktoś z was wyrzuci trójkę, czeka na następną kolejkę rzutu.
- 5) Gra kończy się, gdy wszystkie wyrazy z ramki zostaną wykorzystane.
- 6) Zwycięża ta osoba, która zbierze więcej wyrazów.



rzeka • drzewo • marzec • pisarz • powtarzam • Katarzyna  
uwważaj • twarożek • śnieżek • wstążka • koleżanka • książka  
groch • cicho • słucha • fartuch • strach • chomik • ogród  
pokój • wieczór • zbiór • zawód • który • juhas • hokej  
bohater • Heniek • humor • hulajnoga



# Badamy, dociekamy, eksperymentujemy

Bardzo lubimy badać, dociekać, eksperymentować. Sprawdzaliśmy, co jest potrzebne roślinie do życia. Dlaczego pada deszcz? Jak powstaje cień? Dlaczego odczuwamy smaki? Jak to się dzieje, że żarówka świeci? Co się dzieje z bańkami mydlanymi na mrozie? Przygotowaliśmy miniaturowy wulkan. Sprawdzaliśmy, dlaczego rower jedzie. Badaliśmy właściwości różnych materiałów: drewna, plastiku, tkanin i papieru. Ostatnio zorganizowaliśmy nawet Festiwal nauki!

1. Co lubią dzieci?

---

---

---

---

---

---

---

2. Co ostatnio zorganizowały?

---

---

---

---

---

---

---

3. Podkreśl w tekście zdania pytające.

4. Zaprojektuj własny ciekawy napis do Festiwalu nauki.



5. Zgromadź różne rodzaje papieru. Sprawdź ich właściwości i zapisz swoje spostrzeżenia w tabeli. Jeżeli występuje dana właściwość wpisz „+” w odpowiednim polu.

Właściwości papieru	bibuła karbowana	brystol	papier toaletowy	kartka	tektura falista
chropowaty					
gładki					
twardy					
miękki					
cienki					
gruby					
łatwo go zgiąć					
łatwo go zapalić					
łatwo go ciąć					
trudno go ciąć					

# Jak skracamy wyrazy?



1. Czego można się dowiedzieć z informacji umieszczonych w holu biblioteki? Które umieszczone w nich słowa są napisane w postaci skrótów? Podkreśl je. Czy się domyślasz, co oznaczają?

## Miejska Biblioteka

zaprasza na spotkanie pt.

### „Co czytali nasi pradziadkowie?”

Spotkanie odbędzie się w dn. 6 VI  
o godz. 16.00 w s. nr 2 Miejskiej Biblioteki  
przy ul. Akacjowej 27.

### Zapraszamy!

Szczegółowy program spotkania znajduje się  
w naszym czerwcowym informatorze na str. 3.

Ponadto w informatorze znajdziecie m.in.  
artykuł pt. „Jakie książki warto przeczytać  
w czasie wakacji?”

Wywiad z dr Katarzyną Nowak

### *Biblioteka czynna*

Pon. – czw. od godz. 10.00 do godz. 18.00

Sob. – od godz. 8.00 do godz. 16.00



2. Pokoloruj tym samym kolorem pełną nazwę i jej skrót.

ul. - ulica

cm      kilogram

str.      doktor      litr      dag

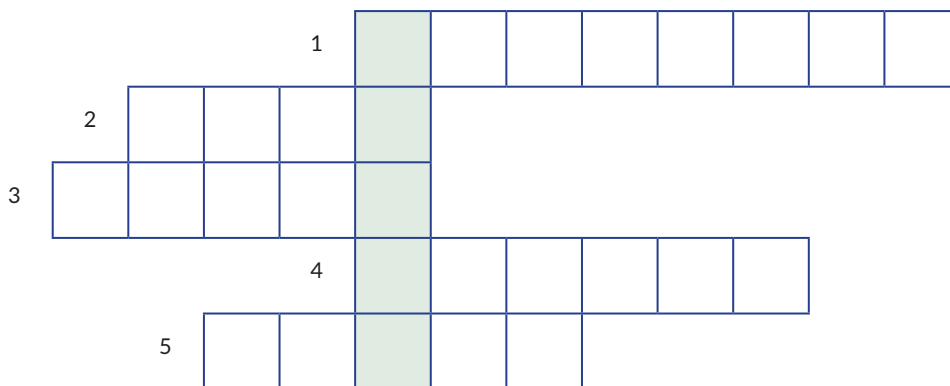
gr      godzina      np.      strona

na przykład      kg      zł      dr

godz.      l (litr)      dekagram      grosze

złoty      centymetr

3. Rozwiąż krzyżówkę.



- 1) Nazwisko autora wiersza pt. „Kaczka Dziwaczka” to... .
- 2) 100 cm to jeden... .
- 3) Ul z kropką to... .
- 4) Po poniedziałku... .
- 5) 100 gr to jeden... .

4. Przepisz zdanie, stosując skróty.

W sali numer 6 przyjmuje doktor Nowak.

---

---

---

---

# Powtarzamy wiadomości



1. Rozwiąż krzyżówkę, wpisując w okienka wyrazy, których brakuje w zdaniach.

1	c	z	y	t	a					
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

- 1) Arek ... książkę.
- 2) Tata ... drzwi na klucz.
- 3) Siostra ... kopertę.
- 4) Jola ... zupę solą.
- 5) Babcia ... bajkę na dobranoc.
- 6) Mama ... dzieci na obiad.
- 7) Staś ... ciężką torbę.
- 8) Asia ... do sklepu.
- 9) Zenek ... piłkę.

2. Dokończ zdanie.

Wyrazy, które oznaczają czynności to

---

---

---

---

3. Podkreśl w rymowance

- na czerwono nazwy ludzi,
- na niebiesko nazwy zwierząt,
- na zielono nazwy roślin,
- na pomarańczowo nazwy rzeczy.

Ala, lotnik, tata, stróż,  
pióro, piórnik, stolik, nóż,  
krzewy, drzewa, trawy, bzy,  
koty, kozy, wróble, lwy.

4. Dokończ zdanie.

Wyrazy, które są nazwami ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy to

---

---

---

---

5. Skreśl wyrazy, które nie są przymiotnikami.

okrągły • ogórek • żółty • wysoki • kredka • mądry • ciężki • gruby

6. Dokończ zdanie.

Wyrazy, które określają cechy osób, zwierząt, roślin, rzeczy i odpowiadają na pytania: Jaki? Jaka? Jakie? to

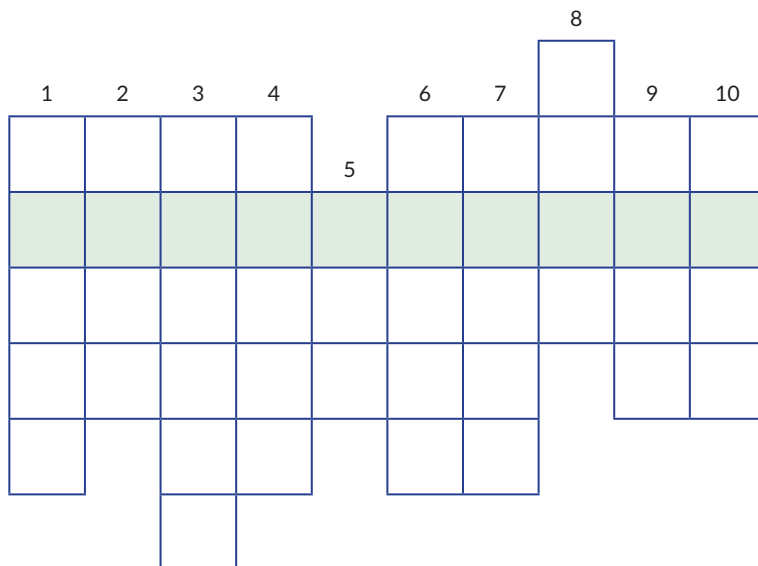
---

---

---

---

7. Rozwiąż krzyżówkę.



- 1) Gasi go strażak.
- 2) Zimą szczypie w nosy.
- 3) ... na wróble.
- 4) Wpływa do niego Wisła.
- 5) Mała gąska, duża...
- 6) W polskim godle.
- 7) Tka pajęczynę.
- 8) Wykonuje go hafciarka.
- 9) 25 : 5
- 10) Zielona i skacze.



# Wkrótce wakacje



1. Opowiedz, jak rodzina spędza wakacje.
2. Napisz, jakie masz wakacyjne plany.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Które umiejętności nabyte w klasie drugiej przydadzą ci się w trakcie wakacji? Napisz.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Kilka rad na wakacje**

Podczas wakacji bądź uważnym obserwatorem. W czasie wycieczek wyteżaj wzrok i słuch. To co zobaczysz, utrwalaj na zdjęciach lub rysunkach. Mogą to być ciekawe zdarzenia, rzadko spotykane rośliny, zwierzęta oraz oryginalne obiekty budowlane.

Może założysz swój pamiętnik lub wakacyjny dziennik? Na pewno będzie skarbnicą wiedzy w trzeciej klasie.

### **Pamiętaj!**

Wakacje to piękny czas. Odpoczywaj i baw się bezpiecznie! We wrześniu wróć do szkoły z zapasem sił do nauki i bogactwem radosnych wspomnień.

Autorka: **Maria Lorek**

Redakcja: **Andrzej Jabłoński, Włodzimierz Porębski**

Fotoedycja, rekwizyty: **Mirosława Łukaszek**

Grafika, skład i łamanie: **Piotr Gorzelańczyk**  
[www.pitart.pl](http://www.pitart.pl)

Korekta: **Witold Ostrowski**

Wydanie I, 2018 rok

Wydawca: **Fundacja Ekologiczna – Wychowanie i Sztuka „Elementarz”**  
**40-743 Katowice, ul. Studencka 18**

Druk: **FISCHER Sp. z o.o.**

Ilustratorzy: **Magdalena Babińska** – s. 38, 46, 47, 52; **Marta Drapiewska** – s. 26, 48; **Alicja Gapińska** – s. 28, 58; **Marek Piwko** – s. 1, 2, 4, 7, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 25, 29, 33, 34, 39, 40, 43, 46, 48, 52, 58 – **Daniel Rudnicki**: s. 25; **Beata Stachańczyk** – s. 12, 13, 17; **Elżbieta Śmietanka-Combik** – 8, 9, 10, 15, 23.

Fotograficy: **Mirosława Łukaszek** – s. 11 (banany, bułki, butelka, chleb, cytryna, ryby, rzodkiewka, sałata, winogron).

Zdjęcia i agencje fotograficzne: **ChromaStock** – s. 19 (flet, gitara, skrzypce, tamburyn, trąbka, wiolonczela), s. 37 (dorsz, flądra, leszcz, sum, szczupak, śledź); **Pixabay** – s. 14 (kask, klej, motyl, sroka, smok), s. 18 (haft), s. 22 (ziemia), s. 30 (owady), s. 42 (gołąb, staw, jeź, łabędź, niedźwiedź, sad), s. 44 (ptaki), s. 45 (ptaki), s. 56 (tło); **Vecteezy.com** – str. 14 (rak), s. 20 (rak), **Wikipedia** – str. 30 (zmierzchnica).

Ćwiczenia są rozpowszechniane na zasadach wolnej licencji **Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska**.

Wypróbujcie bezpłatne interaktywne podręczniki z ćwiczeniami:

**[www.mcourser.pl/SztukaUczenia](http://www.mcourser.pl/SztukaUczenia)**  
Informacje dla rodziców i nauczycieli:  
**[www.sztukauczenia.pl](http://www.sztukauczenia.pl)**



# My i nasza szkoła

Podręcznik do szkoły podstawowej do klasy 2  
składa się z czterech części:



część 1

część 2



część 3

część 4