

My i nasza
szkoła



My i nasza szkoła

ĆWICZENIA do szkoły podstawowej

Maria Lorek



Klasa 1

Część 1

Katowice 2020
ISBN 978-83-86566-63-1

Spis treści



Nasze szkolne sprawy

4-5 Co będziemy robić w szkole?

6-7 Zakładamy album liter

Czy potrafimy obserwować?

8-9 Czy potrafimy obserwować?

10-11 Jesień i jej dary

12-13 L – jak lalka

Świat jest kolorowy

14-15 Świat jest kolorowy

16-17 Bawimy się kolorami

Razem spędzamy czas

18-19 T – jak tata

20-21 I – jak irys

Na ekranie komputera

22-23 Co można zobaczyć na ekranie?

Koty małe i duże

24-25 Koty w naszych domach

26-27 Koty małe i duże

Domowe opowieści

28-29 Domowe opowieści

Bajki, komiksy

30-31 Bajki, komiksy

32-33 D – jak dom

Bawimy się w rymowanki

34-35 Bawimy się w rymowanki

Kto i co potrzebuje wody?

36-37 Kto i co potrzebuje wody?

Na wsi

38-39 Co można zobaczyć na wsi?

40-41 Kiedy piszemy „ó”?

42-43 Zaulek Słówek. Wyrazy z „ó”

44-45 Spacer po parku

Jaka pogoda jest w listopadzie?

46-47 Jaka pogoda jest w listopadzie?

Jak poznajemy świat?

48-49 Jak poznajemy świat?

50-51 Lubimy pytać

Zbliżają się święta Bożego Narodzenia

52-53 Zbliżają się święta Bożego Narodzenia

54-55 Jak przygotowujemy się do świąt?

Zimowe opowieści

56-57 Czy jesteśmy pomysłowi?

58-59 B – jak bajka

W górach

60-61 W górach

Co ptaki robią zimą?

62-63 Co ptaki robią zimą?

W pracowni małego astronoma

64-65 Poznajemy kosmos

Dbamy o swoje zdrowie

66-67 Jak dbamy o zdrowie?

Jak korzystać z zeszytu ćwiczeń



Edukacja polonistyczna



Edukacja matematyczna



Edukacja przyrodnicza



Edukacja artystyczna



Edukacja społeczna

Lubimy pytać

1. Przeczytaj i napisz odpowiedzi.

Ile cytryn kupuje Kacper?

Ile klocków ma Cyryl?

Ile namiotów stoi na Placu Cyrkowym?

Ile centymetrów ma ten pasek papieru?

2. Co tu nie pasuje? Czy jest tylko jedna odpowiedź na to pytanie?

3. Poćwicz pisanie liter „c” i „C”.

c c c c c c c c

C C C C C C C C

c c c c c c c c

C C C C C C C C

4. Podpisz obrazki.

5. Rozwiąż rebusy i napisz zdania.

Córka Lucyny ma na imię Marce.

Tu jest ica spacerowa, a tam p smc Parkowy.

50 JAK POZNAJEMY ŚWIAT?
2+2
51

Wprowadzenie litery i ćwiczenia sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem.

Co ptaki robią zimą?

1. Przeczytaj tekst, obejrzyj zdjęcia, a potem odpowiedz na pytania.
 To album Wojtka „Ptaki w Polsce”.
 Co jest na tej kartce?

Ptaki, które przylatują na zimę do Polski

zimorodek

jemiołuszką

szczygieł

gil

Ptaki, które odlatują na zimę

jaskółka

skowronek

słowik

bocian

Ptaki, które zostają na zimę

wróbel

sroka

sowa

sójka

62 CO PTAKI ROBIĄ ZIMĄ?

Wiadomości zachęcające do przyrodniczych poszukiwań

4. Poćwicz pisanie liter „j” i „J”.

j j j j j j j j

J J J J J J J J

j j j j j j j j

J J J J J J J J

5. Podpisz obrazki.

6. Dopasuj wyrazy do krzyżówki. Wpisz je.

		k	
		a	
		k	
		t	
		a	
		j	
		l	

olej jajko

kotlet mak

kakao omlet

 mleko

29

Krzyżówki, rebusy, gry, zabawy.

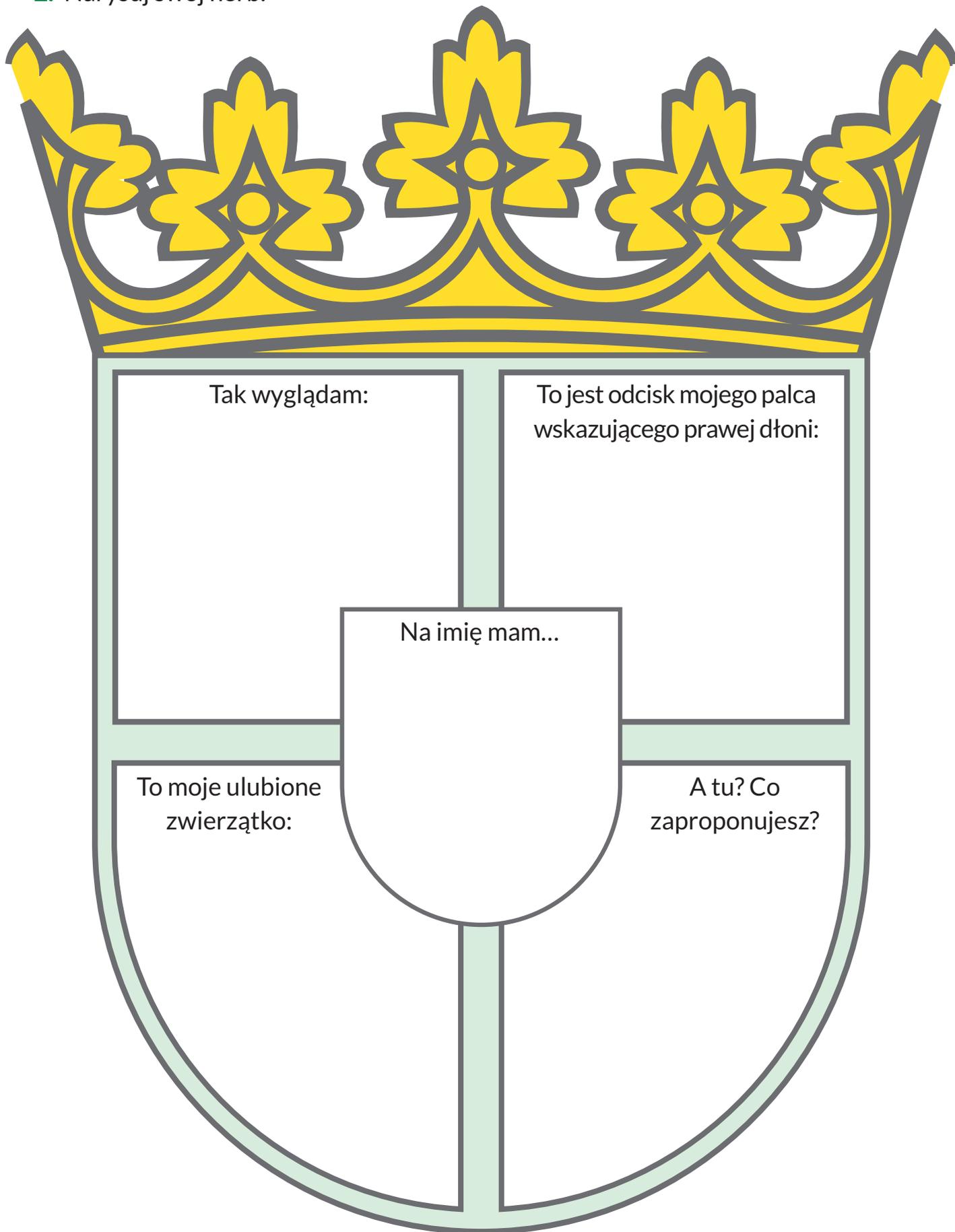


Co będziemy robić w szkole?

1. Czym się interesujesz? Narysuj.

A large, empty rectangular box with a double-line border (an inner dark grey line and an outer light green line) intended for drawing. A small orange pencil icon is positioned in the top right corner of the box.

2. Narysuj swój herb.





Zakładamy album liter



1. Zaznacz na czerwono „a” i „A”, tak jak we wzorze w albumie litery A.



To ja – **A**gata.



Antarktyda



alfabet



awokado



antylopa



ananas



arbuz



aligator

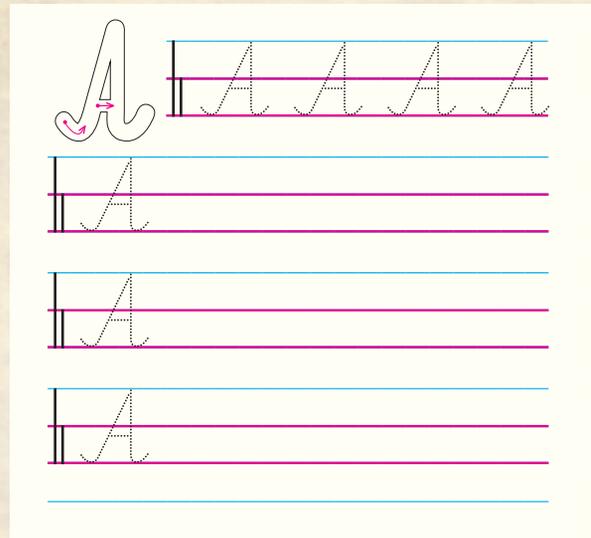
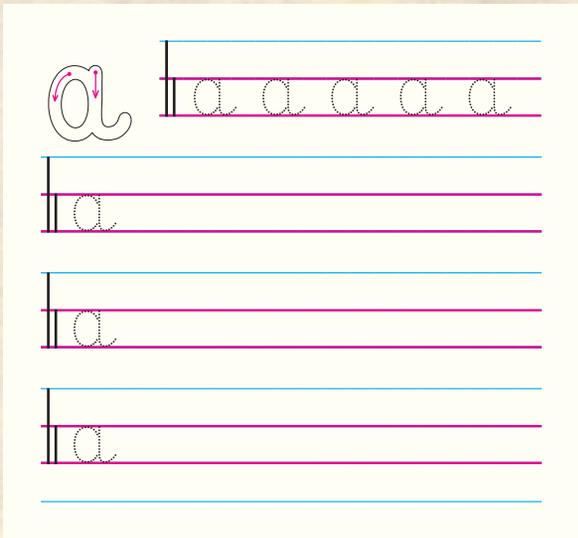


akwarium

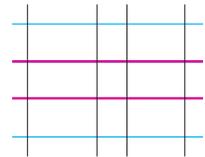
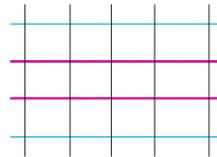
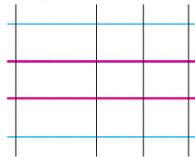
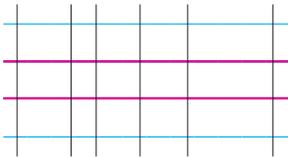
2. Podkreśl wyrazy, w których są dwie litery „a”.



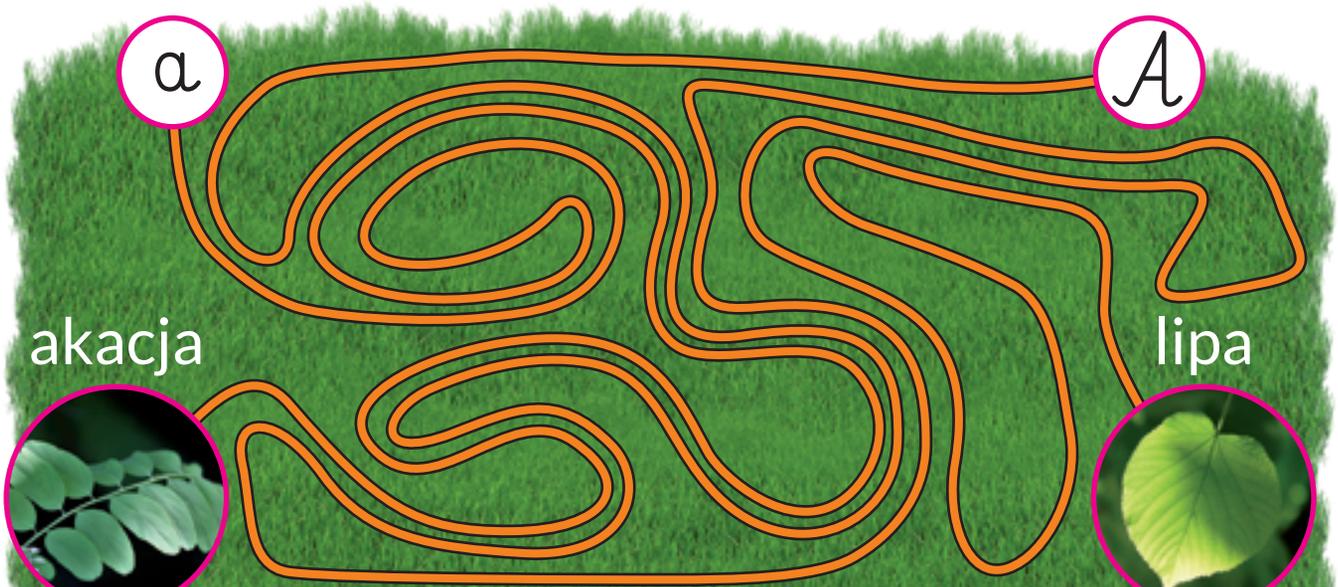
3. Poćwicz pisanie liter „a” i „A”.



4. Wpisz literę „a” lub „A”.



5. Który liść zebrała mała litera „a”, a który – wielka litera „A”?



Czy potrafimy obserwować?



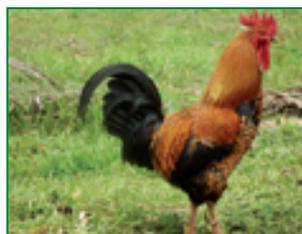
1. Obrysuj pętlą te zdjęcia, które mogły zostać wykonane na wsi.



owca



pole



kogut



sosny



koza



most



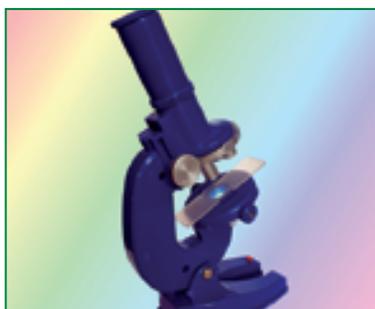
komin

- Zaznacz w podpisach literę „o” na kolor czerwony.

2. Co możesz zaobserwować dzięki takim przyrządom?



lornetka



mikroskop



teleskop

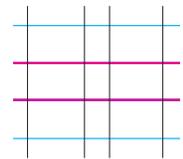
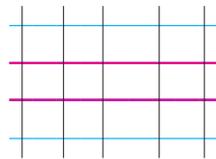
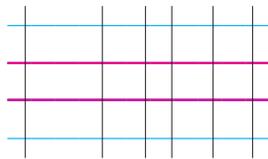
- Zaznacz w podpisach literę „o” na kolor czerwony.

3. Poćwicz pisanie liter „o” i „O”.

Handwriting practice for the lowercase letter 'o'. It features a large 'o' with a red arrow showing the counter-clockwise stroke direction. Below it are three rows of handwriting lines (blue top, pink middle, blue bottom). The first row contains a series of dotted 'o's for tracing. The second and third rows each contain a single dotted 'o' for tracing.

Handwriting practice for the uppercase letter 'O'. It features a large 'O' with a red arrow showing the counter-clockwise stroke direction. Below it are three rows of handwriting lines (blue top, pink middle, blue bottom). The first row contains a series of dotted 'O's for tracing. The second and third rows each contain a single dotted 'O' for tracing.

4. Wpisz literę „o”.



5. Poćwicz pisanie wykrzyknika.



6. Ile dzieci w twojej klasie ma w imieniu głoskę „o”?





Jesień i jej dary

1. Narysuj swoje skojarzenia związane z jesienią i jej darami.

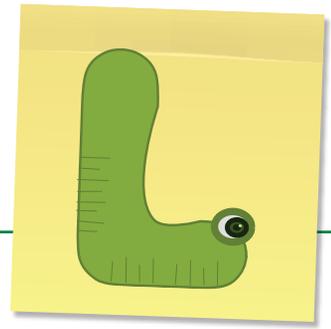




2. Co tu nie pasuje?



L – jak lalka



1. Skreśl nazwy zabawek, które nie zawierają litery „l”.



klocki



lalki



maskotki



lokomotywa



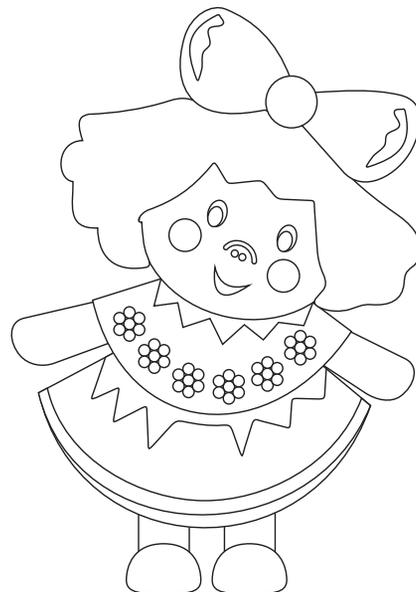
samolot



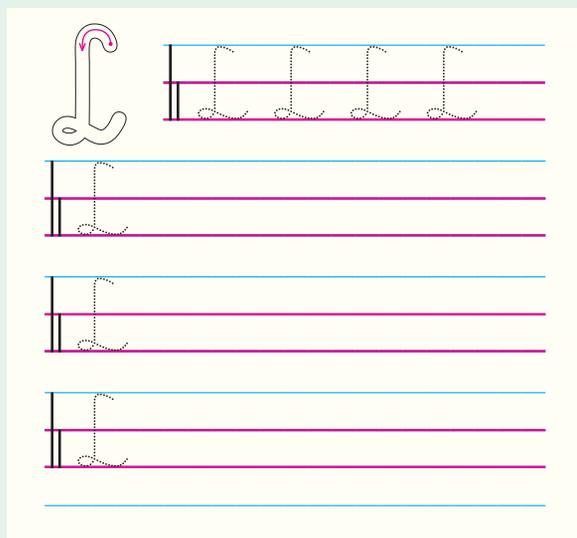
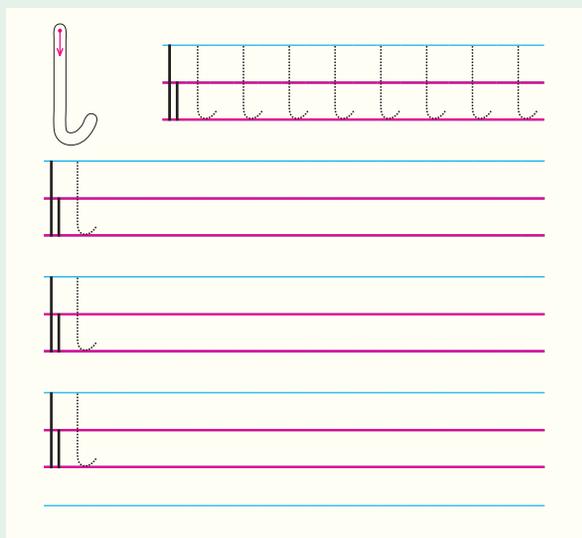
piłka

- Zaznacz w podpisach literę „l” na kolor niebieski.

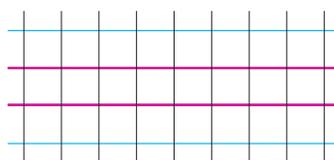
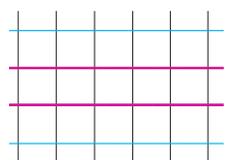
2. Pokoloruj lalkę w taki sposób, by różniła się tylko dwoma kolorami.



3. Poćwicz pisanie liter „l” i „L”.



4. Wpisz literę „l”.



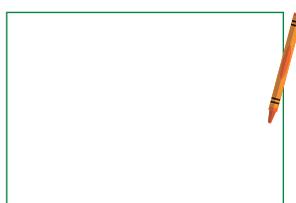
5. Poćwicz pisanie przecinka.



La, la, la



6. Ile dzieci w twojej klasie ma w imieniu głoskę „l”?

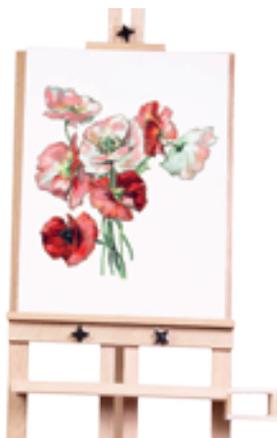




Świat jest kolorowy



1. Który tytuł obrazu nie zawiera litery „m”? Otocz go pętlą.



Maki



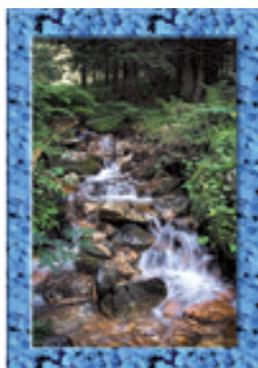
Zamek



Motyle



Las



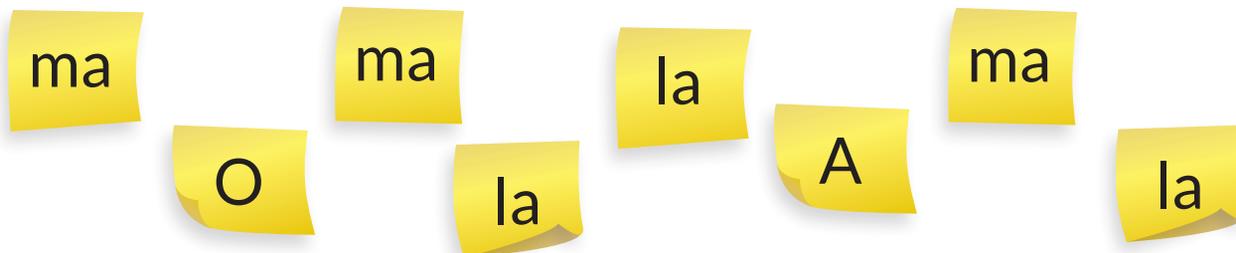
Strumyk



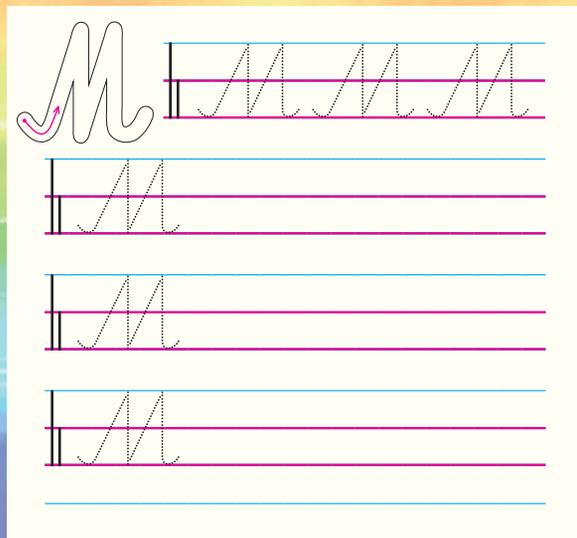
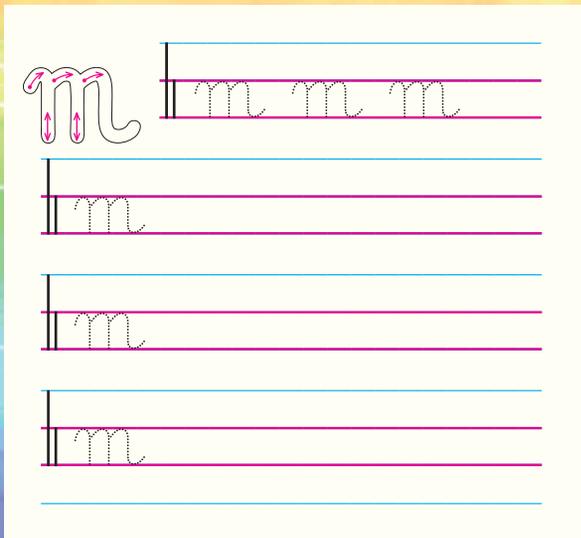
Mostek

- Zaznacz w podpisach literę „m” i „M” na kolor niebieski.

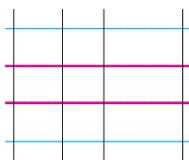
2. Połącz wybrane karteczki strzałkami tak, aby powstały wyrazy.



3. Poćwicz pisanie liter „m” i „M”.



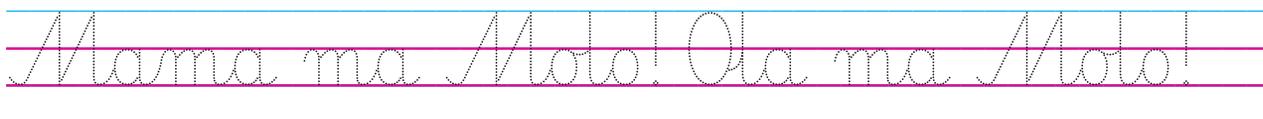
4. Wpisz literę „m” lub „M”.



5. Przeczytaj, a potem napisz po śladzie.



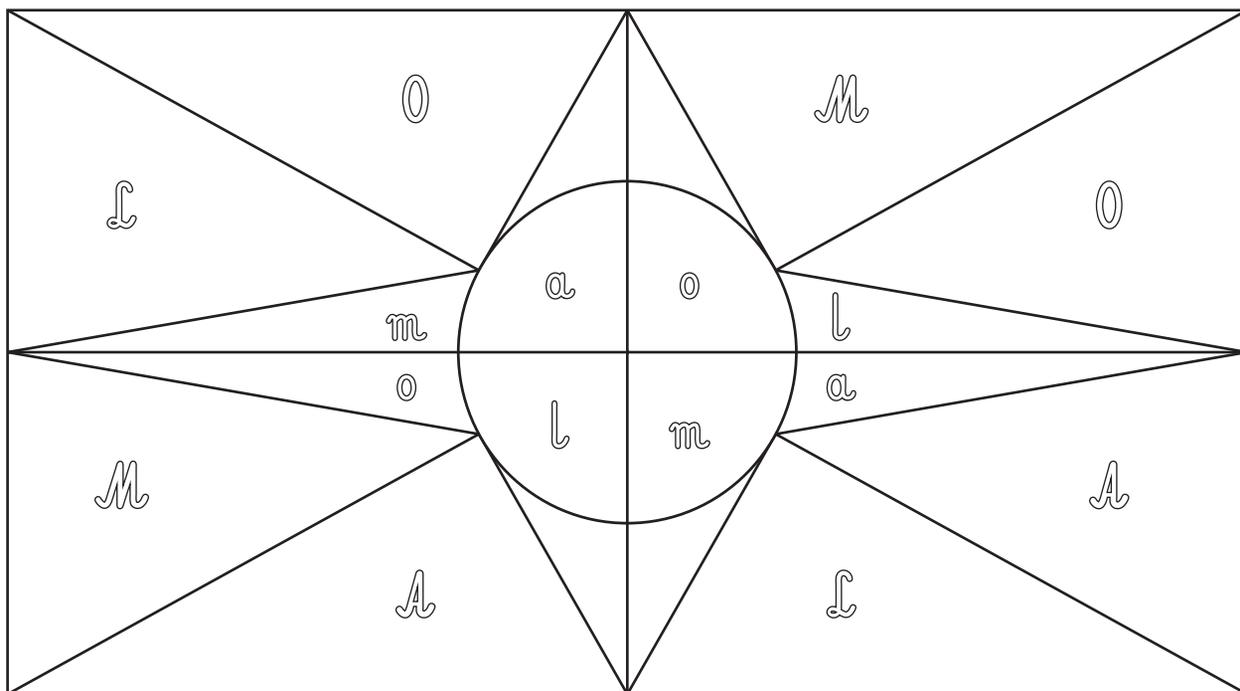
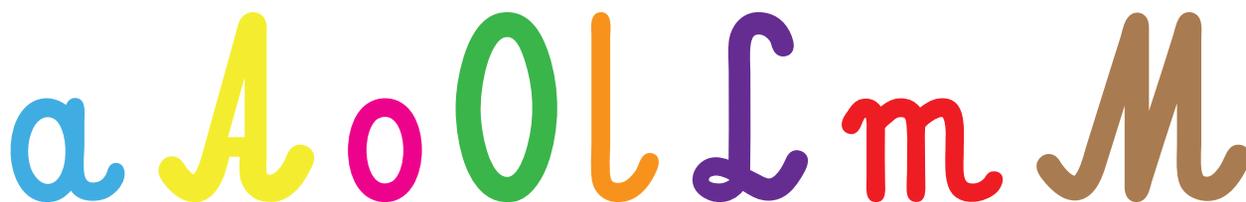
Molo





Bawimy się kolorami

1. Pokoloruj zgodnie ze wzorem.



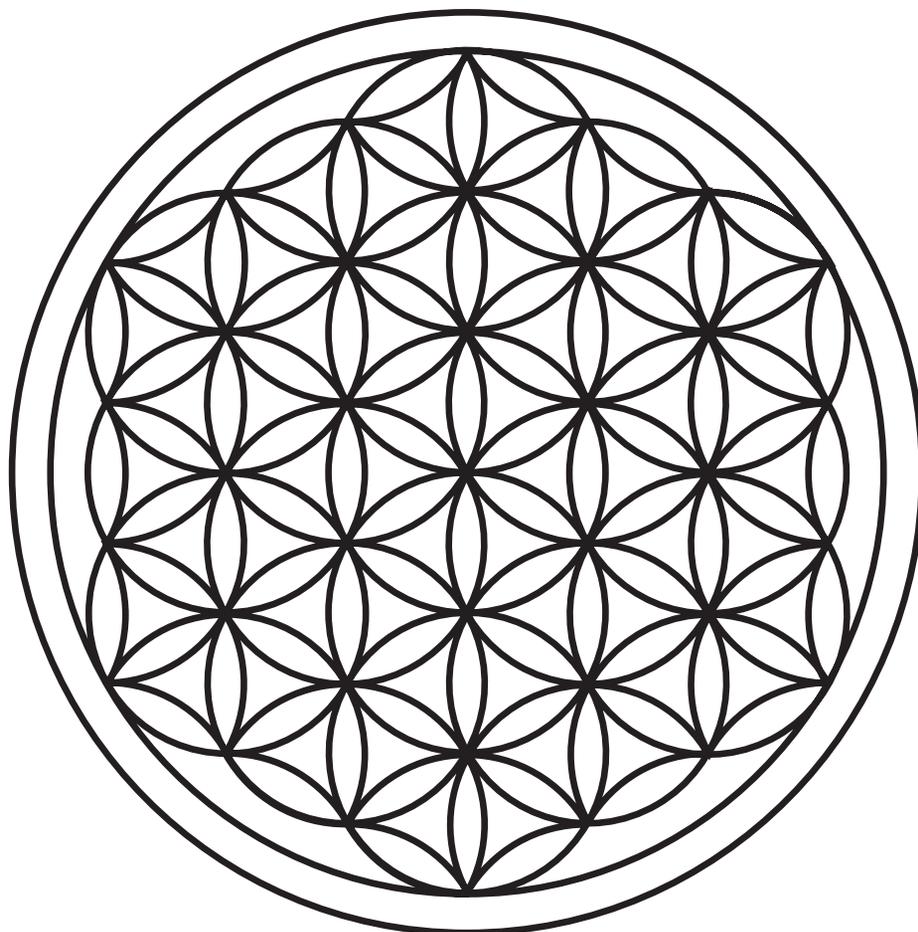
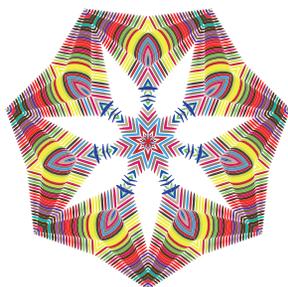
• Napisz wyrazy, korzystając z kolorowego kodu.





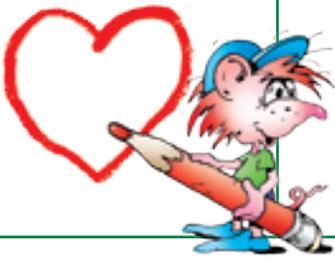


2. Obejrzyj mandale. Podkreśl tę mandalę, która jest wzorem do pokolorowania.
Pokoloruj ją zgodnie ze wzorem.

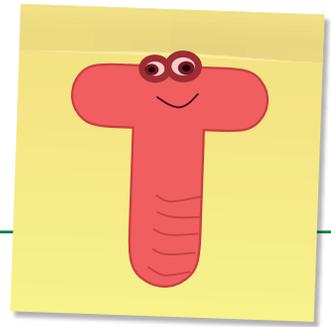


3. Ułóż dowolną mandalę z materiałów przyrodniczych.

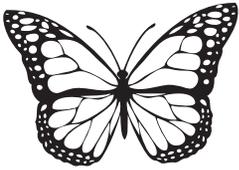




T – jak tata



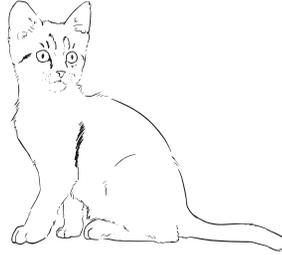
1. Pokoloruj te obrazki, w których słyszysz głoskę „t” na końcu wyrazu.



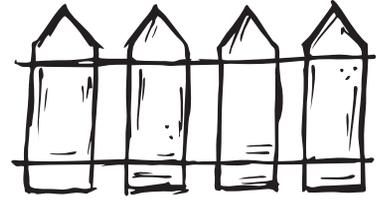
motyl



but



kot



płot

- Zaznacz w podpisach literę „t” na kolor niebieski.

2. Przeczytaj. Otocz pętlą zieloną wyrazy jednosylabowe. Otocz pętlą niebieską wyrazy dwusylabowe.

lata

Tola

Ola

lot

mata

oto

lato

tam

lama

tama

tata

Lola

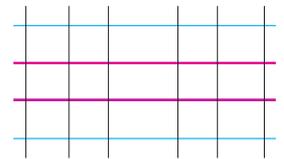
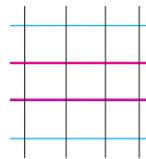
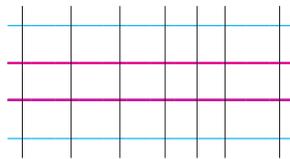
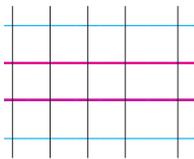


3. Poćwicz pisanie liter „t” i „T”.

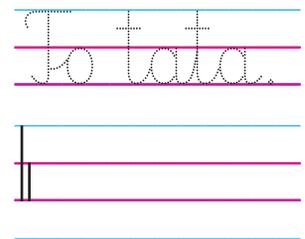
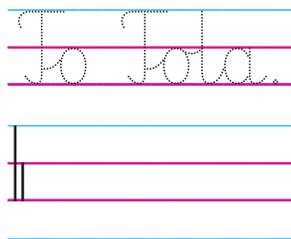
Handwriting practice for the lowercase letter 't'. It features a large 't' with a pink arrow showing the stroke direction. Below it are three rows of handwriting lines, each containing a dotted 't' for tracing and a blank space for independent practice.

Handwriting practice for the uppercase letter 'T'. It features a large 'T' with a pink arrow showing the stroke direction. Below it are three rows of handwriting lines, each containing a dotted 'T' for tracing and a blank space for independent practice.

4. Wpisz literę „t”.



5. Napisz po śladzie, a następnie samodzielnie.

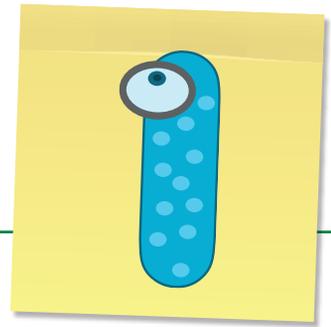


6. Otocz pętlą literę „T” w alfabecie.





I – jak irys



1. Obejrzyj obrazki. Gdzie słyszysz głoskę „i”?
Dopasuj ilustracje znajdujące się pod tabelką do odpowiednich rubryk.

igloo indyk irys	piłka hipopotam winogrona	kredki sanki lampki
------------------------	---------------------------------	---------------------------



2. Obejrzyj zdjęcia kwiatów. Które z nich zawierają „i”? Zaznacz „i” na czerwono.



tulipan

lilie

zawilec

bratki

łubin



3. Poćwicz pisanie liter „i” i „l”.

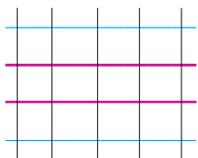
Handwriting practice for the letter 'i'. It includes a large lowercase 'i' with a red arrow showing the stroke direction, followed by a row of seven dashed 'i's on a four-line grid. Below this are three more rows, each starting with a vertical line and a dashed 'i' for tracing, followed by blank space for independent practice.

Handwriting practice for the letter 'l'. It includes a large lowercase 'l' with a red arrow showing the stroke direction, followed by a row of seven dashed 'l's on a four-line grid. Below this are three more rows, each starting with a vertical line and a dashed 'l' for tracing, followed by blank space for independent practice.

4. Wpisz literę „i” lub „l”.



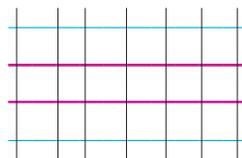
irys



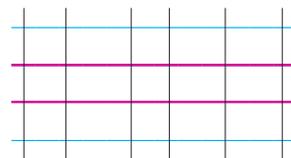
lis



klocki



Iwona



5. Napisz po śladzie.



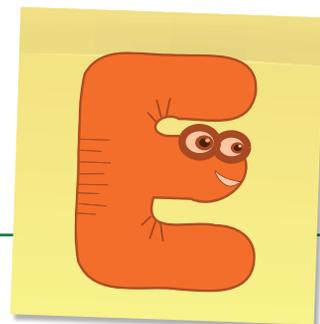
To Miła i mama Mili.



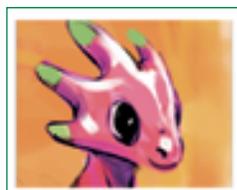
To Tola i tata Toli.



Co można zobaczyć na ekranie?



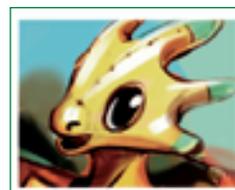
1. Emil ogląda film animowany o smokach. Przeczytaj, jak mają na imię smoki. W nazwie którego jest „E”? Odszukaj go na ekranie i otocz pętlą.



Timo



Mati



Emi



Li

2. Odszukaj „e” w podpisach. Zaznacz na czerwono.



emu



statek



Europa

3. Które imiona mają 2 sylaby? Podkreśl je.

Emilka

Ela

Emil

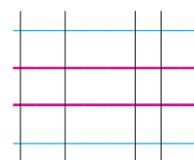
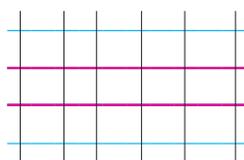
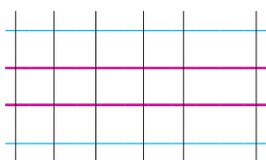


4. Poćwicz pisanie liter „e” i „E”.

Handwriting practice for the lowercase letter 'e'. It features a large 'e' with a red arrow showing the stroke direction. Below it are three rows of handwriting lines, each containing a dotted 'e' for tracing.

Handwriting practice for the uppercase letter 'E'. It features a large 'E' with a red arrow showing the stroke direction. Below it are three rows of handwriting lines, each containing a dotted 'E' for tracing.

5. Wpisz literę „e” lub „E”.



6. Napisz po śladzie pytania, a potem na nie odpowiedz.

Ile lat ma Fola?

Blank handwriting lines for writing the answer to the first question.



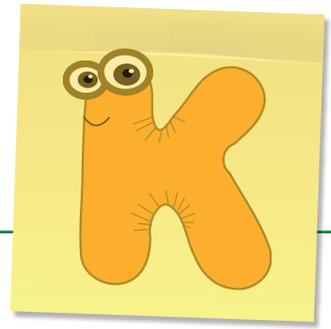
Ile lat ma Emilka?

Blank handwriting lines for writing the answer to the second question.





Koty w naszych domach



1. Przeczytaj, a następnie połącz strzałkami ilustracje.

Kto to? To kotki Tomka i Toli.
Kotek Mlekotek i kotka Miki.
Mlekotek ma motek, a Miki – mleko.



Miki



Mlekotek

2. Otocz pętlą litery, którymi różnią się te pary wyrazów.

kotki – kotka

motek – kotek

lek – lok

lalka – kalka

lotki – kotki

meta – mata

3. Połącz w pary sylaby i odczytaj imiona.



4. Poćwicz pisanie liter „k” i „K”.

Handwriting practice for the lowercase letter 'k'. It features a large 'k' with a pink arrow showing the stroke direction. Below it are three rows of handwriting lines, each containing a dotted 'k' for tracing and a solid 'k' for independent practice.

Handwriting practice for the uppercase letter 'K'. It features a large 'K' with a pink arrow showing the stroke direction. Below it are three rows of handwriting lines, each containing a dotted 'K' for tracing and a solid 'K' for independent practice.

5. Podpisz po śladzie.



kot

mleko

motek

Karol

6. Odczytaj sylaby i napisz zdania.

l le ku lek ma ko tek ?

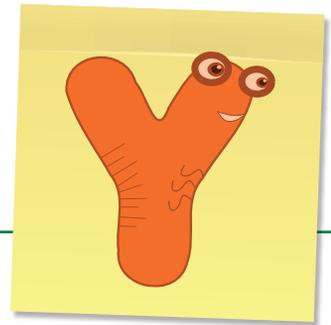
Blank handwriting lines for writing a sentence.

A mel ka ma kil ka la lek .

Blank handwriting lines for writing a sentence.



Koty małe i duże



1. Które z kotów to dzikie koty? Otocz je pętlą.

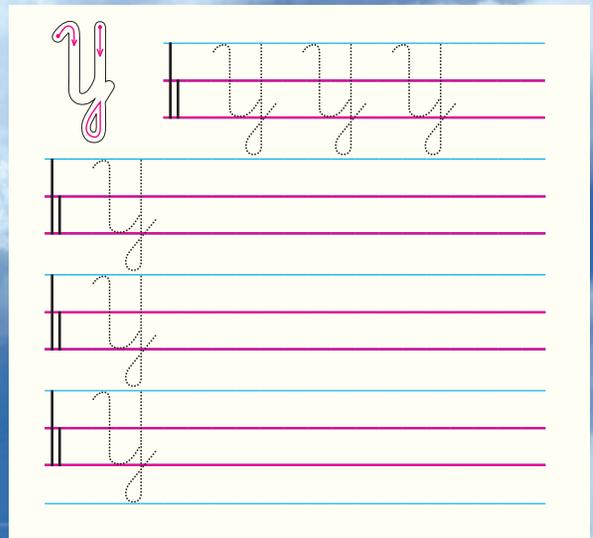
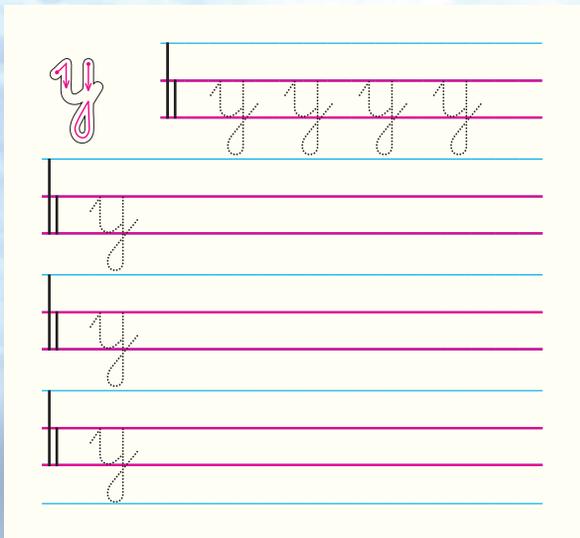


To koty.

I to koty.



2. Poćwicz pisanie liter „y” i „Y”.



3. Napisz po śladzie.



koty



motyl



tygrys



Tomek

4. Przeczytaj, a potem dokończ zdania.

Koty Tymka to Miki i Mikita.

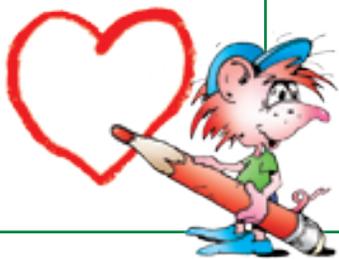
Koty Kamy to Kitka i Klotka.

Koty mamy i taty to Ami i Mimi.

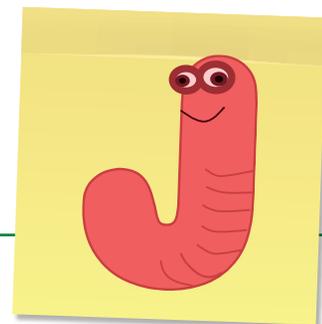
Mikita i Miki to...

Kitka i Klotka to...

Ami i Mimi to...



Domowe opowieści



1. Zaznacz daty urodzin dzieci.

MAJ						
pon.	wt.	śr.	czw.	pt.	sob.	niedz.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Julek – 10 maja

Majka – 15 maja

Kajtek – 18 maja

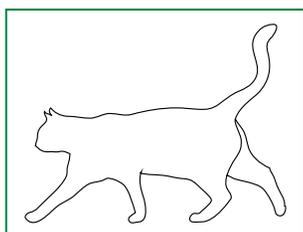
Kaja – 20 maja

Jola – 22 maja

Julia – 24 maja

2. Pokoloruj, a potem odpowiedz na pytania.

Jaka?



kotka

Jaki?



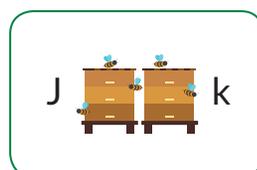
mak

Jakie?



kakao

3. Dopasuj podpisy do rebusów.



olejek

Julek

okleja

4. Poćwicz pisanie liter „j” i „J”.

Handwriting practice for the lowercase letter 'j'. It includes a diagram showing the stroke order: a vertical line down from the top line to the bottom line, followed by a curved line starting from the middle of the vertical line, going up to the top line and then down to the bottom line. Below this are five rows of handwriting lines. The first row contains five dashed 'j's for tracing. The next three rows each contain one dashed 'j' for tracing, followed by blank space for independent practice.

Handwriting practice for the uppercase letter 'J'. It includes a diagram showing the stroke order: a vertical line down from the top line to the bottom line, followed by a curved line starting from the top of the vertical line, going up to the top line and then down to the bottom line. Below this are five rows of handwriting lines. The first row contains five dashed 'J's for tracing. The next three rows each contain one dashed 'J' for tracing, followed by blank space for independent practice.

5. Podpisz obrazki.



6. Dopasuj wyrazy do krzyżówki. Wpisz je.

			k				
			o				
			k				
			t				
			a				
			j				
			l				

olej

jajko

kotlet

mak

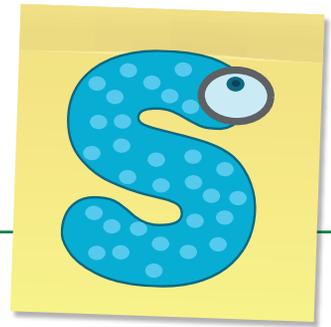
kakao

omlet

mleko



Bajki, komiksy



1. Wybierz tytuł komiksu. Podkreśl go, a potem zaprojektuj okładkę.

Lot w kosmos

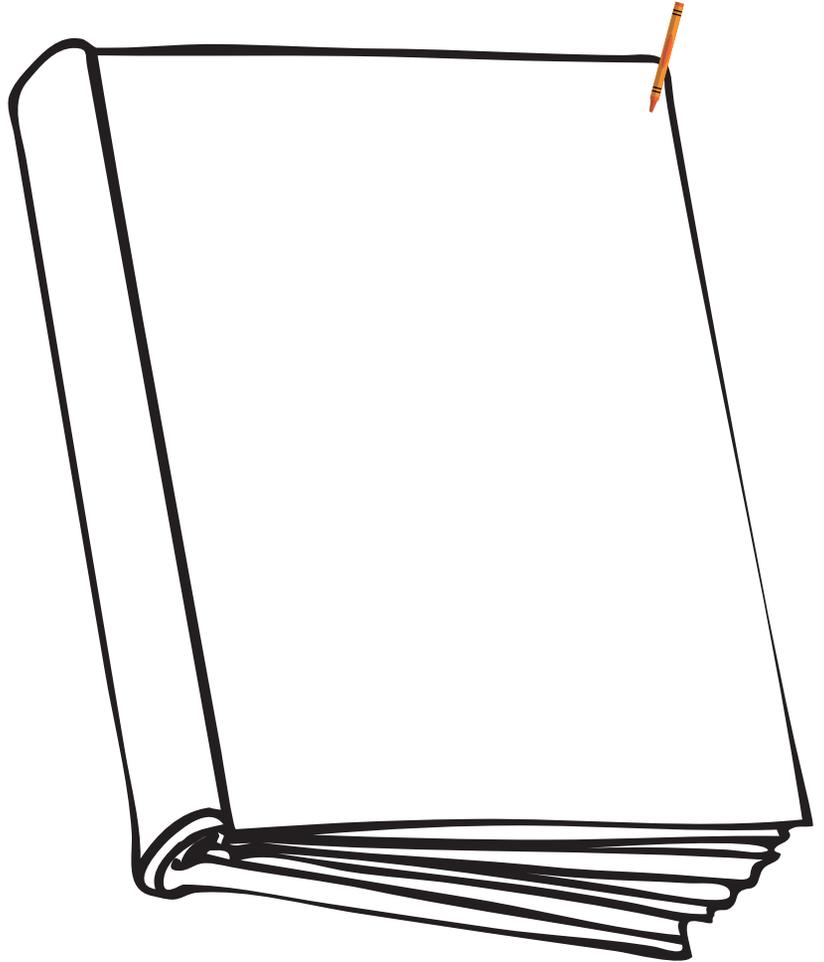
Smok Solo

Sto lat temu

Statek Smyka

Maska lisa

Miasto os



2. Dowiedz się, które zwierzęta są ssakami. Podkreśl prawdziwe zdania.

Lis jest ssakiem.

Kot jest ssakiem.

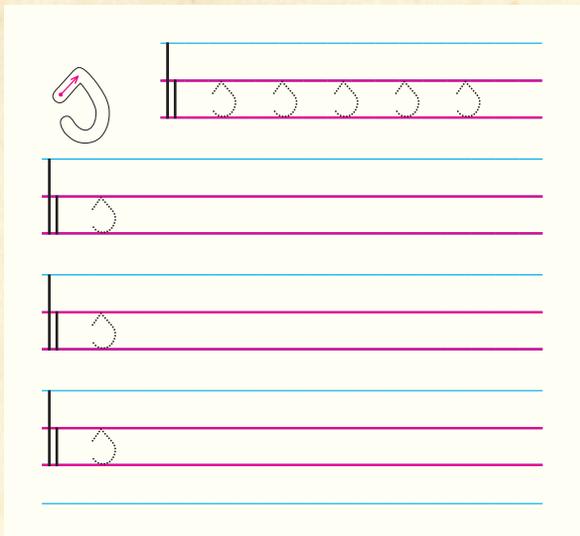
Osa jest ssakiem.

Kos jest ssakiem.

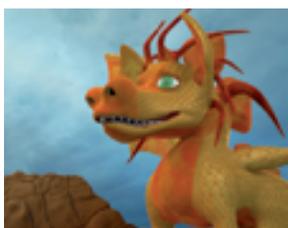
3. Skreśl co drugą literę i odczytaj zdanie.

T	A	O	I	J	L	E	M	S	Y	T	J	S	K	M	A	O	L	K	O	.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Poćwicz pisanie liter „s” i „S”.



5. Podpisz obrazki.



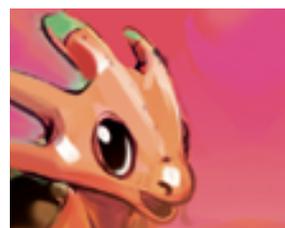
smok



kask



las



Solo

6. Napisz po śladzie, a potem połącz strzałkami właściwe odpowiedzi.

Ile to jest $10 - 3$?

Ile to jest $50 + 50$?

Ile to jest $3 + 5$?

siedem

osiem

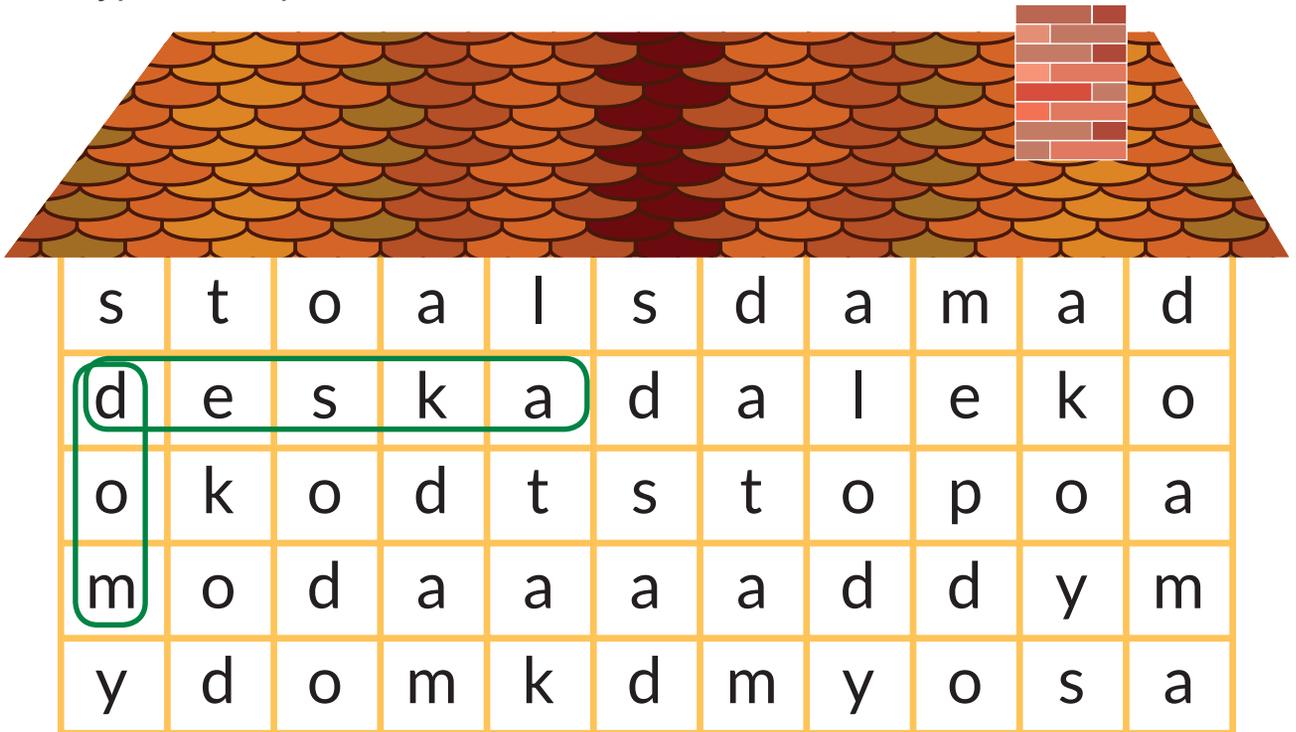
sto



D – jak dom



1. Odszukaj w domku wyrazy. Zaznacz je tak jak we wzorze.
Szukaj poziomo i pionowo.



2. Podkreśl wyrazy, które udało ci się odszukać w domku.

daleko data dym dom dama
dam sto tak sad
tam jem kod lody osa
stop domy stopa lek

3. Przeczytaj i dokończ.

Dom dudka to...

Dom lisa to...

4. Poćwicz pisanie liter „d” i „D”.

Handwriting practice for the lowercase letter 'd'. It features a large 'd' with numbered arrows showing stroke order: 1 for the counter-clockwise circle and 2 for the vertical stem. Below this are four rows of handwriting lines. The first row contains a series of 'd's for tracing, followed by three rows of empty lines for independent practice.

Handwriting practice for the uppercase letter 'D'. It features a large 'D' with numbered arrows showing stroke order: 1 for the counter-clockwise curve and 2 for the vertical stem. Below this are four rows of handwriting lines. The first row contains a series of 'D's for tracing, followed by three rows of empty lines for independent practice.

5. Podpisz ilustracje.



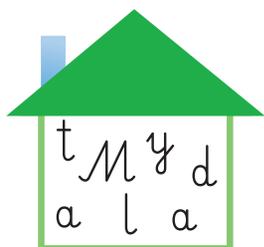
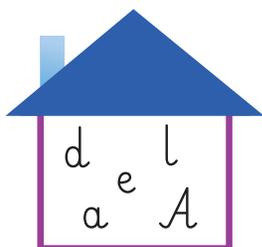
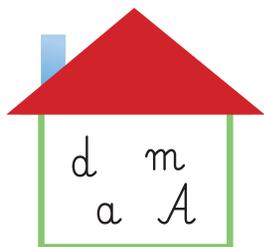
Blank handwriting lines for signing the house illustration.

Blank handwriting lines for signing the woodpecker illustration.

Blank handwriting lines for signing the apple tree illustration.

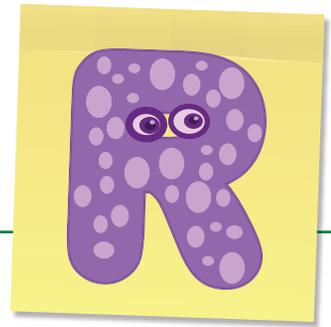
Blank handwriting lines for signing the boy illustration.

6. Kto mieszka w tych domach? Dokończ zdanie.



Handwriting practice for the sentence 'To domy...'. The first line shows the sentence written in cursive. Below are several blank handwriting lines for independent practice.

Bawimy się w rymowanki



1. Pokoloruj tym samym kolorem wyrazy, które się rymują.

rety

Darek

Marta

Marek

karta

rok

ser

kroki

ster

kreska

krok

sroki

Tereska

krety



2. Rozwiąż rebusy z „rakiem”. Dopasuj podpisy.



rok

rakieta

traktor

mak

3. Poćwicz pisanie liter „r” i „R”.

Handwriting practice for the lowercase letter 'r'. It features a large 'r' with numbered arrows showing stroke order: 1 for the vertical stem and 2 for the curved top. Below this are four rows of handwriting lines, each containing a smaller 'r' for tracing.

Handwriting practice for the uppercase letter 'R'. It features a large 'R' with numbered arrows showing stroke order: 1 for the vertical stem, 2 for the upper curve, and 3 for the lower curve. Below this are three rows of handwriting lines, each containing a smaller 'R' for tracing.

4. Podpisz ilustracje.

Four illustrations are shown on handwriting lines for labeling: a brown insect (cricket), a black and white bird (magpie), a round yellow cheese (Emmentaler), and a cartoon boy with red hair wearing a blue hoodie.

5. Napisz po śladzie tylko te imiona, które nie są zdrobnieniami.

Tracing practice for names on handwriting lines. The names are: Marysia, Marta, Krzysia, Teresa, Radek, Klara, Maria, Karol, Marek, Ryszio, Arek, Tereska, Romek, Karolek, and Martusia.



Kto i co potrzebuje wody?



1. Zaznacz w podpisach ilustracji litery „w” i „W”.
Zastanów się, co mają wspólnego z wodą.



tratwa



lew



kawa



Warta



mewa



wiadro



malwa

2. Które zdania pasują do obrazka? Podkreśl je na zielono.

Witek jest kowalem.

Wiesia ma siedem kredek.

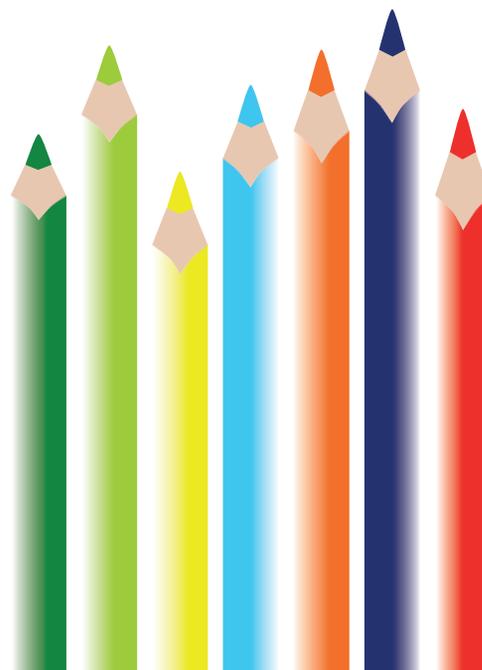
Waldek ma rower.

Artur jest drwalem.

Ludwik ma dwie kredki.

Wojtek ma krawat.

Ewa ma kolorowe kredki.



3. Poćwicz pisanie liter „w” i „W”.

Handwriting practice for the lowercase letter 'w'. It features a large 'w' with numbered arrows (1, 2, 3) showing the stroke order. Below it are three rows of handwriting lines, each containing a dotted 'w' for tracing.

Handwriting practice for the uppercase letter 'W'. It features a large 'W' with numbered arrows (1, 2, 3, 4) showing the stroke order. Below it are three rows of handwriting lines, each containing a dotted 'W' for tracing.

4. Podpisz ilustracje.



Three horizontal handwriting lines (blue top and bottom, pink middle) for writing a label under the water droplet image.



Three horizontal handwriting lines (blue top and bottom, pink middle) for writing a label under the grass image.

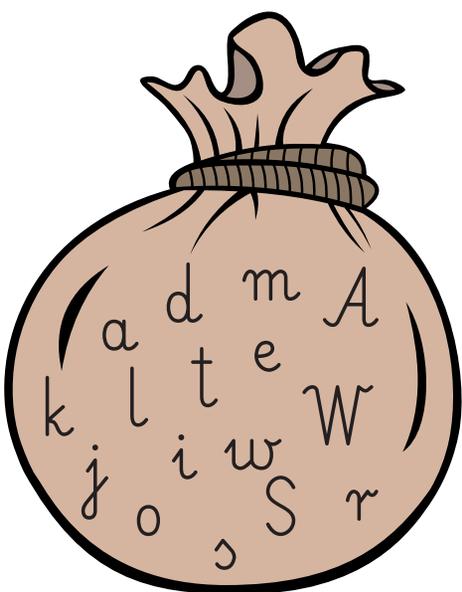


Three horizontal handwriting lines (blue top and bottom, pink middle) for writing a label under the landscape image.



Three horizontal handwriting lines (blue top and bottom, pink middle) for writing a label under the boy image.

5. Jakie wyrazy możesz napisać z liter znajdujących się w worku? Zaproponuj.



Eight horizontal handwriting lines (blue top and bottom, pink middle) for writing words formed from the letters in the sack.



Co można zobaczyć na wsi?



1. Przeczytaj. Podkreśl wyrazy z „u”, „U”.
Odpowiedz na pytania.

To wioska Laski. Tu ma dom Ludwik Ujejski.
To wujek Uli. Jest tu strumyk
i wiejski staw, a w stawie – sumy.
Wujek ma kury i krowy.
Ma sad i ule. Ile uli ma wujek?



sum



2. Dopasuj podpisy do zdjęć ptaków.



dudek

kos



sikorka

kruk



3. Poćwicz pisanie liter „u” i „U”.

Handwriting practice for the lowercase letter 'u'. It features a large 'u' with numbered arrows showing stroke direction (1 for the curve, 2 for the vertical stem). Below are three rows of handwriting lines, each containing a dotted 'u' for tracing and two blank lines for independent practice.

Handwriting practice for the uppercase letter 'U'. It features a large 'U' with numbered arrows showing stroke direction (1 for the curve, 2 for the vertical stem). Below are three rows of handwriting lines, each containing a dotted 'U' for tracing and two blank lines for independent practice.

4. Podpisz ilustracje.



Blank handwriting lines for labeling the chicken coop.

Blank handwriting lines for labeling the hen.

Blank handwriting lines for labeling the rooster.

Blank handwriting lines for labeling the girl.

5. Napisz po śladzie. Odszukaj w wyrazach „ul”.

Julka ma okulary.

6. Rozwiąż rebusy. Napisz rozwiązania.



Blank handwriting lines for writing the solutions to the rebus puzzles.



Kiedy piszemy „ó”?



1. Które zwierzęta można spotkać w wiejskim gospodarstwie?
Otocz je pętlą. Zaznacz „ó” na czerwono.



wiewiórka



sójka



królik



sówka

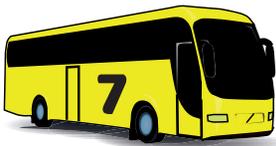


mrówka

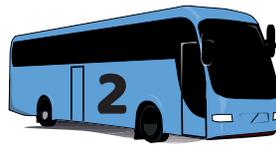


krówka

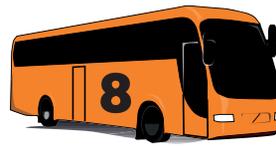
2. Połącz strzałkami podpisy do rysunków.



dwójka



siódemka



trójka



ósemka

3. Podkreśl wyrazy, które składają się z jednej sylaby.

skrót

sól

który

miód

rów

Kraków

kryjówka

strój

wór

4. Poćwicz pisanie liter „ó” i „Ó”.

ó ó ó ó ó

ó

ó

ó

Ó Ó Ó Ó

Ó

Ó

Ó

5. Podpisz ilustracje.



6. Jakich liter brakuje? Uzupełnij.

s l

soli

str j

stroje

s wka

sowa

w r

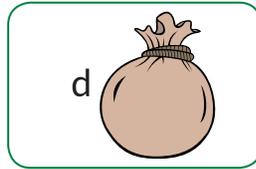
worek

7. Napisz po śladzie.

Ile tu jest kosów, a ile sójek?

Wyrazy z „ó”

1. Które wyrazy nie są rozwiązaniem rebusów? Skreśl je.



krówka

rów

Kraków

wór

makówka

dwór

2. Połącz wyrazy zgodnie ze wzorem. Napisz je po śladzie.

mrówka



bo mrówisko

miód

bo miody

bo krowa

krówka

rów

bo osiem

mój

ósemka

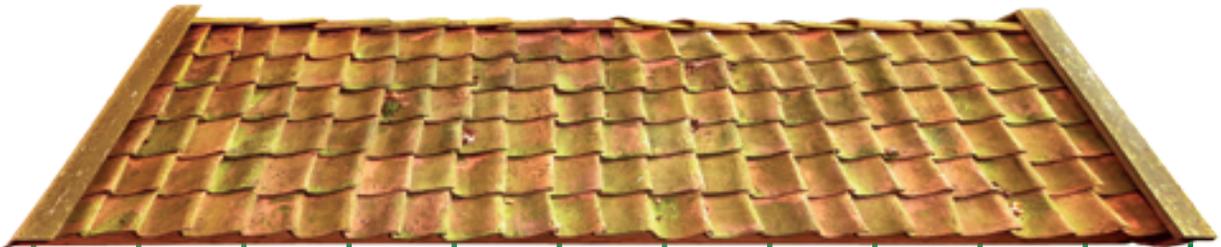
bo rowy

bo moje



„Ó” piszemy, gdy gdy wymienia się na „o”.

3. Odszukaj w domku wyrazy, które znajdują się pod ilustracją. Napisz je słownie.



t	y	t	r	u	d	l	l	o	k	r
o	k	r	ó	l	o	w	a	r	r	ó
k	t	o	w	e	i	y	d	r	ó	w
b	ó	l	s	ó	j	k	a	a	l	a
k	r	ó	t	k	i	j	a	k	i	d
m	y	w	i	e	w	i	ó	r	k	a

wiewiórka

sójka

królik

królowa

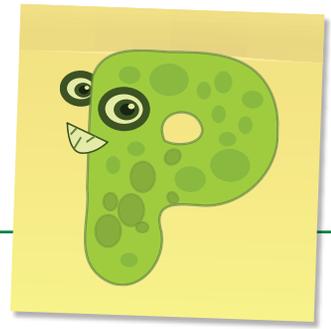
krótki

który



Pisownię niektórych wyrazów z „ó” trzeba zapamiętać.

Spacer po parku



1. Którą alejką można dotrzeć do stawu?

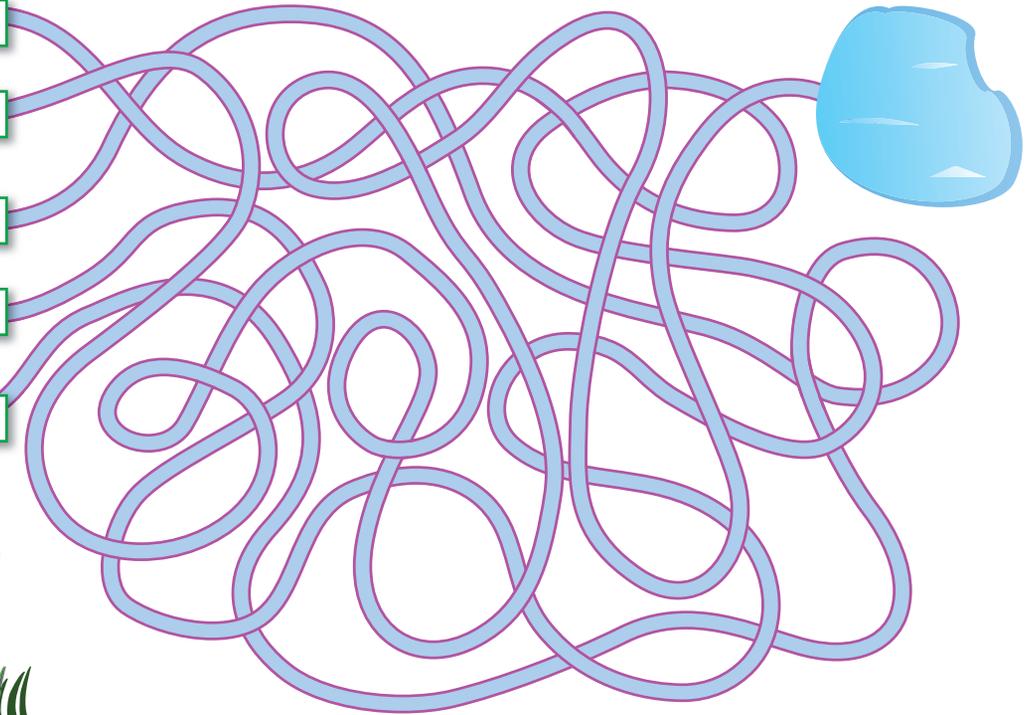
Aleja Ptasia

Aleja Topolowa

Aleja Palmowa

Aleja Pawia

Aleja Lipowa

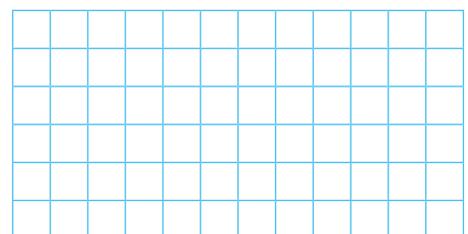


2. Jakie inne słowa ukryły się w wyrazach? Pokoloruj je tak jak we wzorze.

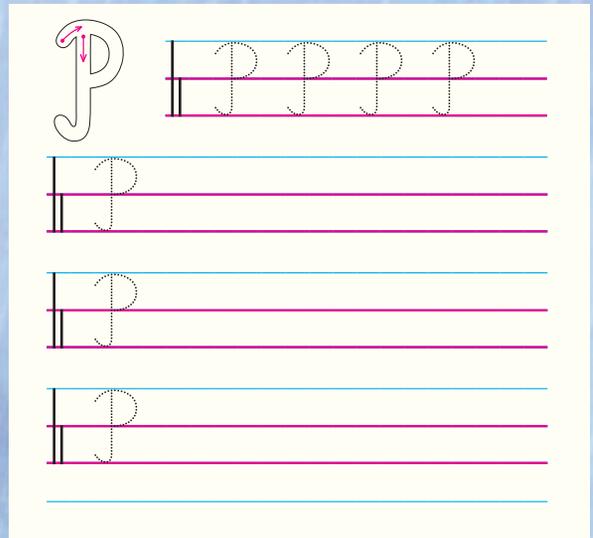
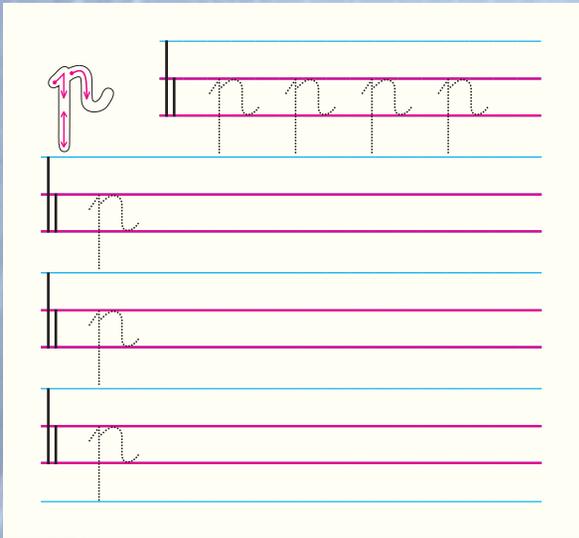
skarpety koperta pasta kaptur Opole
listopad aparat parada stoper sport
sprawa ptak opaska parasol krokus

3. Które zdanie ma najwięcej sylab? Podkreśl je.

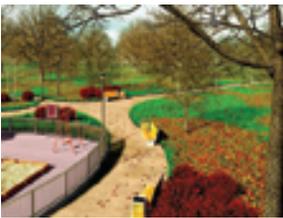
Sójka ma kolorowe piórka.
Patryk ma psa Pimpka.
To jest plakat na spektakl.



4. Poćwicz pisanie liter „p” i „P”.



5. Podpisz ilustracje.



Blank handwriting lines for signing the golf course illustration.

Blank handwriting lines for signing the leaf illustration.

Blank handwriting lines for signing the stop sign illustration.

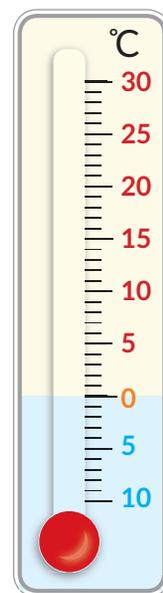
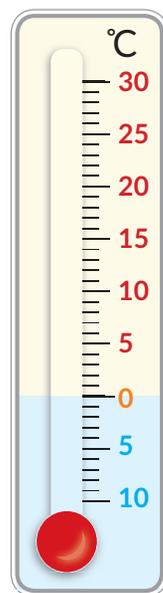
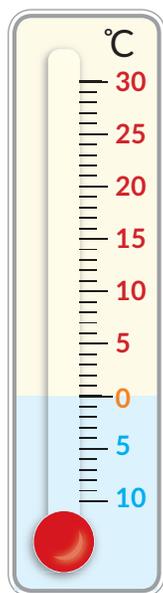
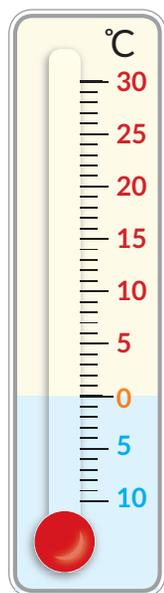
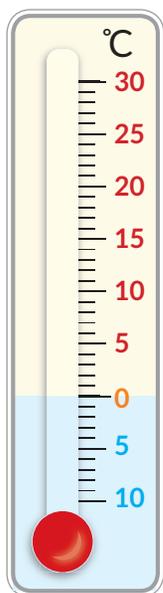
Blank handwriting lines for signing the boy illustration.

6. Jakie wyrazy możesz napisać z liter znajdujących na parasolu? Zaproponuj.



Jaka pogoda jest w listopadzie?

1. Odczytaj, jakie są temperatury w poszczególnych miastach i zaznacz je na termometrach.



Kraków

Sopot

Ostróda

Radom

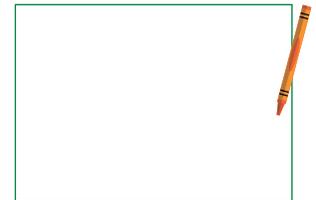
Opole

2. Przyjrzyj się znaczkom pogody. Otocz pętlą te, które najbardziej pasują do listopadowej pogody.



3. Przeczytaj, a potem zaproponuj odpowiedni znaczek.

We wtorek w Lesku
– porywisty wiatr.



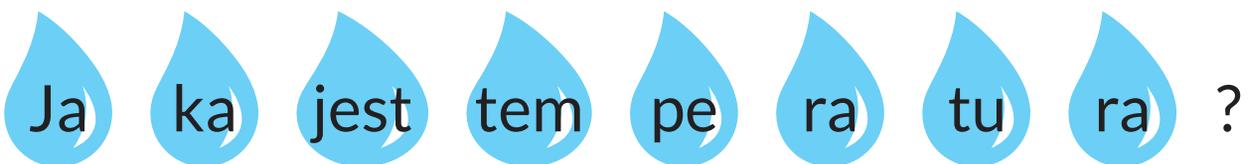
7 listopada w Opatowie
– ulewa.



15 listopada w Sulejówku
– lekkie opady.

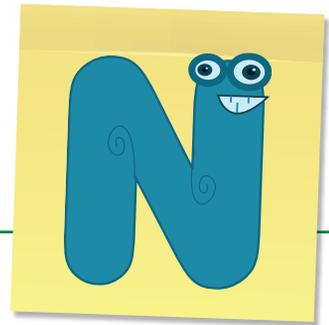


4. Połącz sylaby i napisz zdanie.





Jak poznajemy świat?



1. Połącz strzałkami symbole zmysłów ze zdjęciami.



lawenda



maliny



kaktus



lornetka



klarnet

2. Przeczytaj, a potem zaznacz właściwe odpowiedzi.

Mam psa
Noska. To jest
kundlek.



Natalka

Mam psa
Tropika i dwa
koty. To Luna
i Norka.



Darek

Mam w domu
dwa kanarki.



Emil

Natalka ma kanarki.

TAK

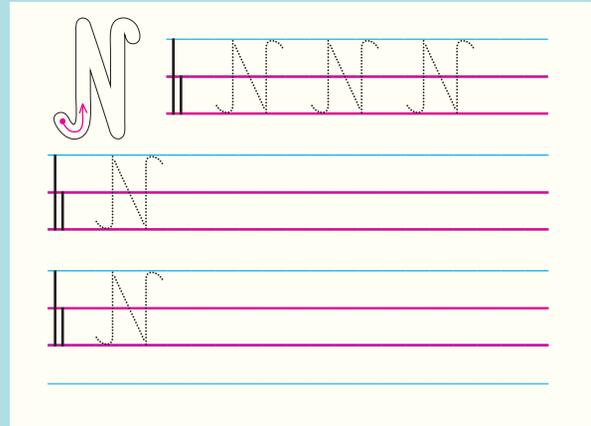
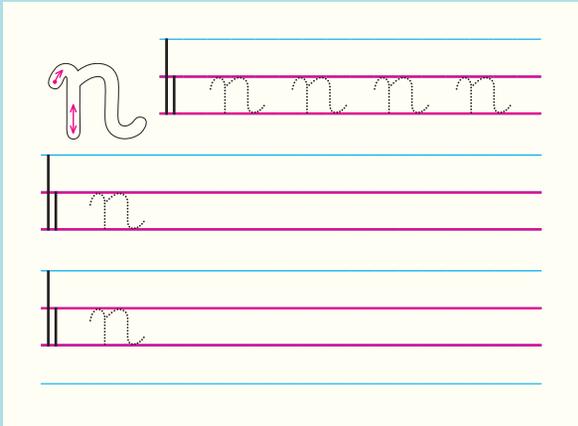
NIE

Luna i Norka to koty.

TAK

NIE

3. Poćwicz pisanie liter „n” i „N”.



4. Podpisz ilustracje.



Blank handwriting lines for signing the sloth.

Blank handwriting lines for signing the panda.

Blank handwriting lines for signing the computer monitor.

Blank handwriting lines for signing the boy.

5. Według jakich zasad zostały napisane te wyrazy? Napisz je po śladzie.

nuta

korona

sen

Aneta

numer

kino

tram

Lena

nora

planeta

komini

Konrad

marty

okno

jeden

Alina

nos

tenis

kran

Anna

notes

kamarek

len

Natalia



Lubimy pytać

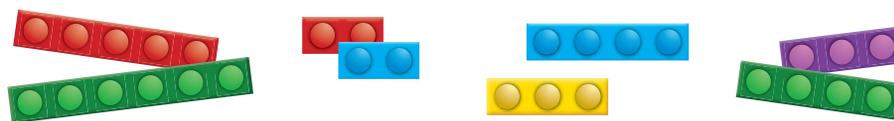


1. Przeczytaj i napisz odpowiedzi.

Ile cytryn kupuje Kacper?



Ile klocków ma Cyryl?



Ile namiotów stoi na Placu Cyrkowym?



Ile centymetrów ma ten pasek papieru?



2. Co tu nie pasuje? Czy jest tylko jedna odpowiedź na to pytanie?



3. Poćwicz pisanie liter „c” i „C”.

Handwriting practice for lowercase 'c'. It shows a large 'c' with a pink arrow indicating the counter-clockwise stroke direction. Below are two rows of handwriting lines, each containing a dotted 'c' for tracing and a blank space for independent practice.

Handwriting practice for uppercase 'C'. It shows a large 'C' with a pink arrow indicating the counter-clockwise stroke direction. Below are two rows of handwriting lines, each containing a dotted 'C' for tracing and a blank space for independent practice.

4. Podpisz obrazki.



Blank handwriting lines for labeling the orange.

Blank handwriting lines for labeling the snowflake with a figure.

Blank handwriting lines for labeling the snowflake with a moon and stars.

Blank handwriting lines for labeling the girl.

5. Rozwiąż rebusy i napisz zdania.

Córka Lucyny ma na imię Marce  .

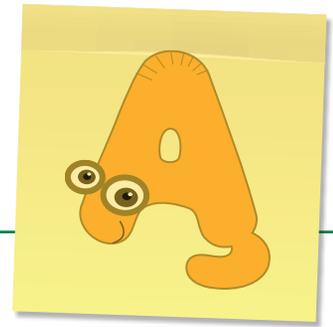
Blank handwriting lines for writing the name of the girl.

Tu jest  ica Spacerowa, a tam  p s=c Parkowy.

Blank handwriting lines for writing the full sentence.



Zbliżają się święta Bożego Narodzenia



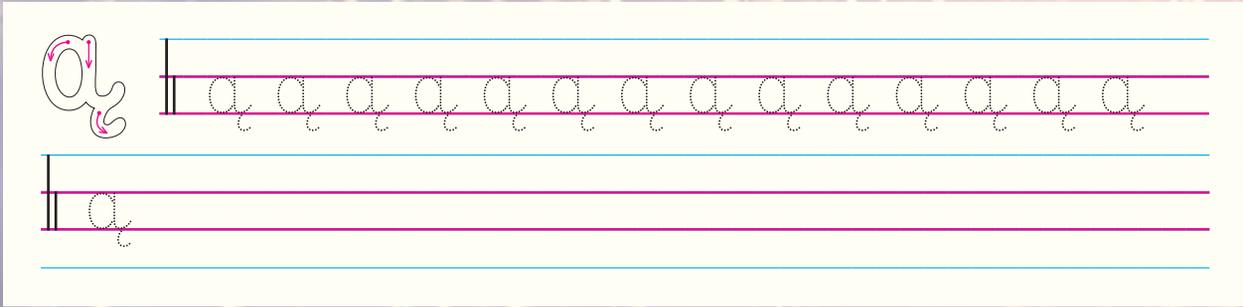
1. Obejrzyj ilustrację. Przeczytaj. Zaznacz wyrazy z „ą”.



Mama i Natałka spotykają sąsiadów.
To pan Jan Pająkowski i pani Ewa
Pająkowska. Oni parkują auto.
Pies Nosek merda do pudła Mądrali.
Antek i Kali idą do sklepu. Kupią podarunki.



2. Poćwicz pisanie litery „ą”.



3. Podpisz ilustracje. Zwróć uwagę, że nie zawsze pisownia wyrazów jest zgodna z ich wymową.



wąsy



trójkąt



mąka



pająk

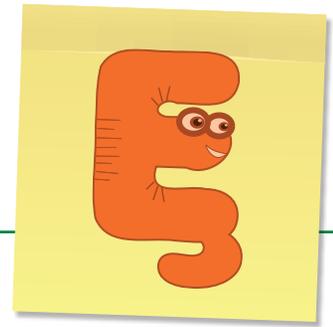
4. Zamień rebusy na wyrazy i napisz zdania.

Inka i Ela  na trawniku.

Co  Marek i Patryk?



Jak przygotowujemy się do świąt?



1. Co Ala przygotowuje na świąteczne prezenty?
Podkreśl w tekście wyrazy z „ę”.



Mam kolorowy papier, makaron, nitkę, kokardę.



Maluję.

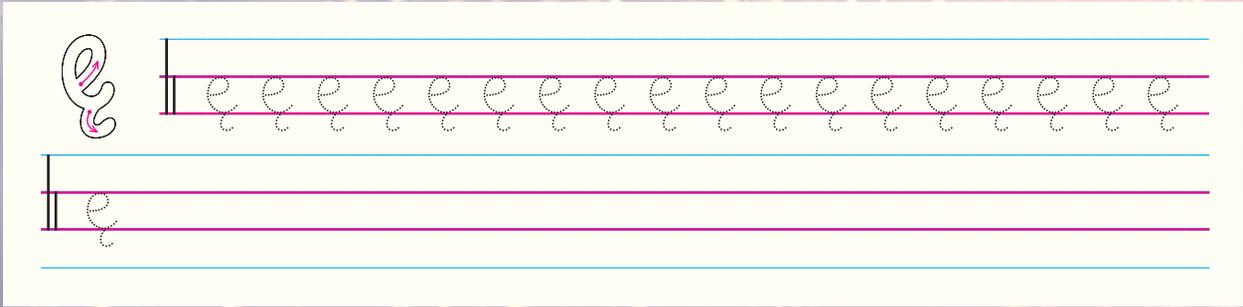


Nawlekam na nitkę.

Mamie dam piękne korale.
Ola dostanie kokardę. A co dam tacie? Tacie podaruję laurkę.
Tata ma na imię Adam.
Ma imieniny 24 XII.



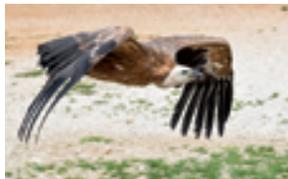
2. Poćwicz pisanie litery „ę”.



3. Przepisz wyrazy. Zwróć uwagę, że nie zawsze pisownia wyrazów jest zgodna z ich wymową.



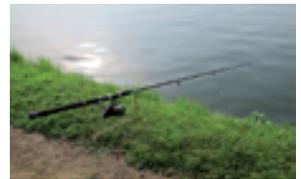
rękawica



sęp



pęk



wędka

4. Dokończ zdanie korzystając ze spisu produktów.

Jędrzek i Ela kupują:

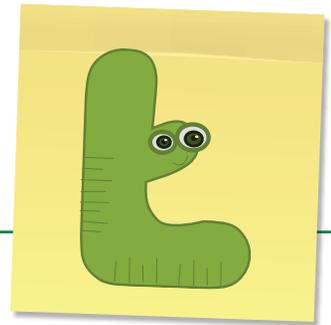
makę,

mała
cytryna
makowiec
marmolada
kapusta

5. Czego będziesz życzył najbliższymi podczas Wigilii?



Czy jesteśmy pomysłowi?



1. Pokoloruj tym samym kolorem pytanie i właściwą odpowiedź.

Co robił Paweł?

Jacek dostał piłkę.

Co Cela dała do pudełka?

Sławek kupił masło.

Dół wykopał Mikołaj.

Włodek wspinał się na skałki.

Co robił Włodek?

Co kupił Sławek?

Co Jacek dostał od wujka?

Kto wykopał dół?

Paweł ulepił małą.

Cela dała do pudełka igły i wełnę.

2. Wpisz literę „ó” i „o”. Odczytaj wyrazy.

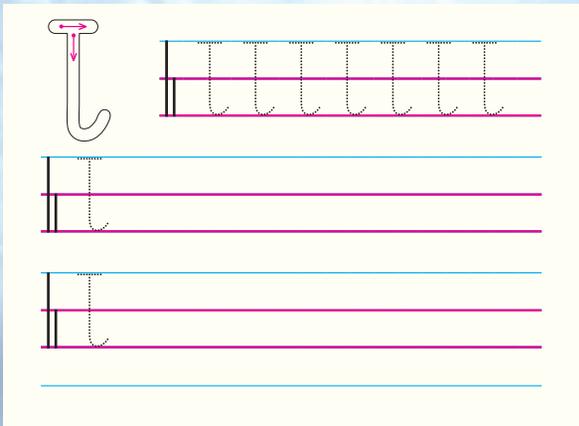
p ł
p łowa

st ł
st ły

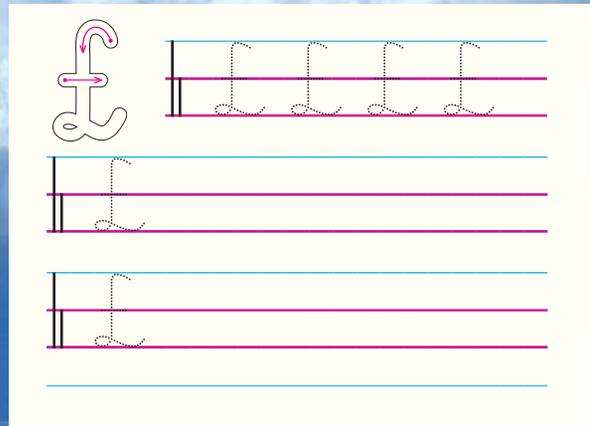
d ł
d ły

gł wka
gł owa

3. Poćwicz pisanie liter „ł” i „Ł”.

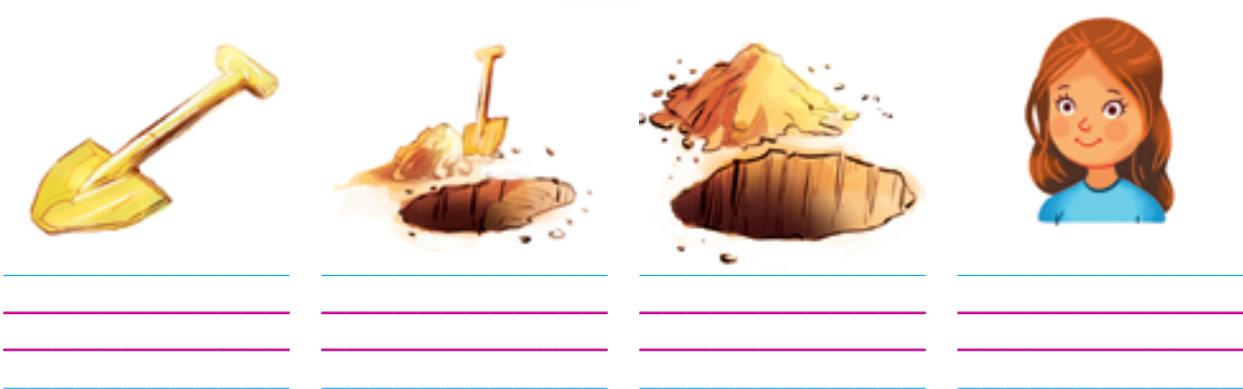


Handwriting practice for the lowercase letter 'ł'. It features a large 'ł' with a pink arrow indicating the stroke direction. Below it are two rows of dashed 'ł' characters on a four-line grid for tracing. At the bottom are two empty rows of the same grid for independent practice.



Handwriting practice for the uppercase letter 'Ł'. It features a large 'Ł' with a pink arrow indicating the stroke direction. Below it are two rows of dashed 'Ł' characters on a four-line grid for tracing. At the bottom are two empty rows of the same grid for independent practice.

4. Podpisz obrazki.



Four illustrations for labeling: a yellow shovel, a hole in the ground with a shovel, a pile of dirt, and a girl with brown hair. Below each illustration are three horizontal lines for writing the name.

5. Przeczytaj i odpowiedz na pytanie.

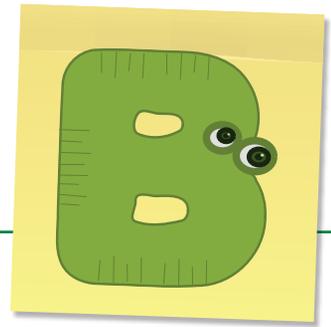
 Lucja	Miałam bibułkę i słomki.		Mam bibułkowy bukiet.
 Stawek	Miałem owoce.		Mam salatkę owocową.

Co ma Stawek?

Three horizontal lines for writing the answer to the question.



B – jak bajka



1. Otocz pętlą nazwy owoców.
Podkreśl wyrazy, które mają 3 sylaby.



Co lubi smok Barnaba?

Banany, jabłka, balerony,
buraki, ryby i batony.
Kiełki bambusa, ananasy,
bakalie, bułki i kiełbasy.

2. Które wyrazy „zaczarowała” wróżka? Połącz je w pary.



Jak zmieniły się te słowa?

ser

but

ryba

butelka

burak

bokser

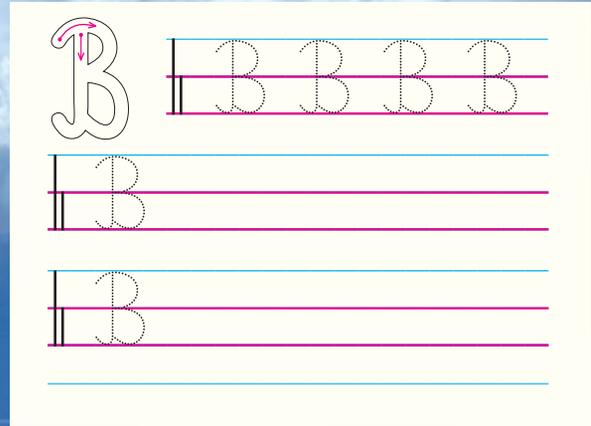
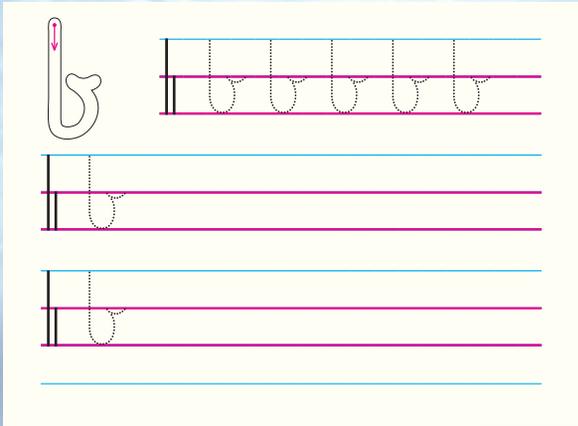
rak

tor

torba

rybak

3. Poćwicz pisanie liter „b” i „B”.



4. Podpisz obrazki.



Blank handwriting lines for labeling the book.

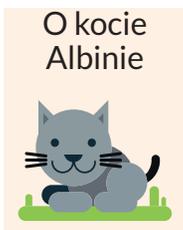
Blank handwriting lines for labeling the fisherman.

Blank handwriting lines for labeling the pigeon.

Blank handwriting lines for labeling the boy.

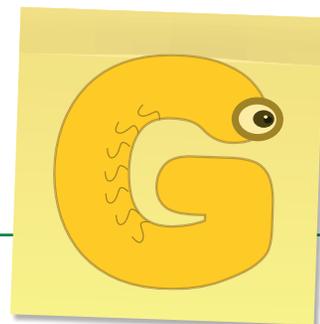
5. Przeczytaj. Napisz po śladzie.

Babcia Beata kupiła Bartkowi
bajki. To seria bajek na dobranoc.
O kocie, sowie, króliku i misiu.





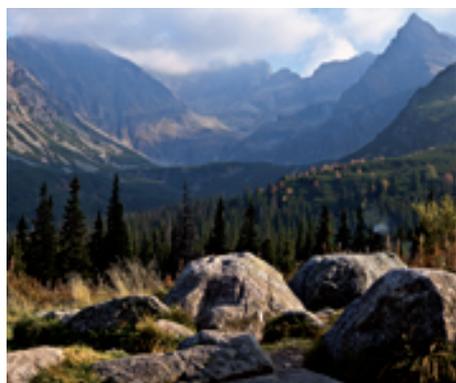
W górach



1. Na podstawie zdjęć opowiedz, gdzie była Gabryśia. Podkreśl w podpisach zdjęć wyrazy z „g” lub „G”.



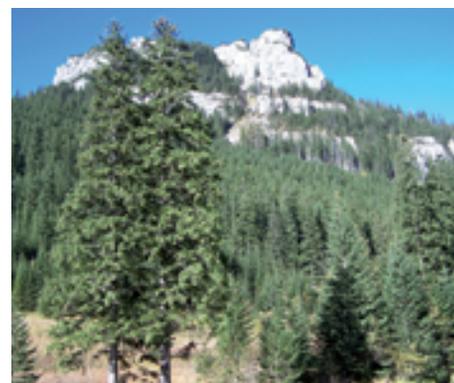
Widok na Tatry. W tle góra Giewont.



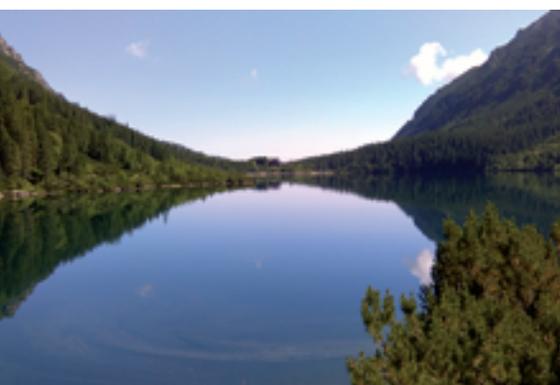
Dolina Gęsiennicowa



Grota Magury



Regle – lasy na północnym stoku góry



Morskie Oko



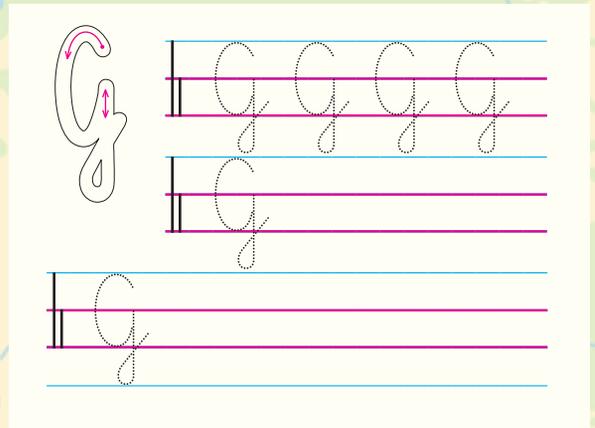
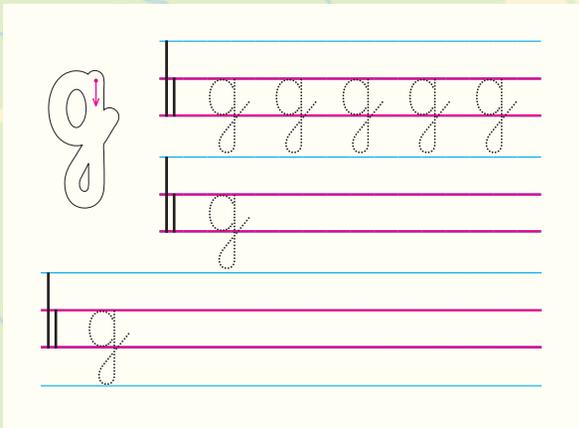
Biały Dunajec – gmina



Biały Dunajec – potok górski



2. Poćwicz pisanie liter „g” i „G”.



3. Napisz po śladzie.



góra



rogal



róg



Gabrysia

4. Ułóż zdanie z rozsypanki sylabowej.



Four sets of horizontal handwriting lines (blue top and bottom lines, pink middle line) for writing the sentence.



Co ptaki robią zimą?

1. Przeczytaj tekst, obejrzyj zdjęcia, a potem odpowiedz na pytania.

To album Wojtka „Ptaki w Polsce”.
Co jest na tej kartce?

Ptaki, które przylatują na zimę do Polski



zimorodek



jemiołuszka



szczygieł



gil

Ptaki, które odlatują na zimę



jaskółka



skowronek



słowik



bocian

Ptaki, które zostają na zimę



wróbel



sroka



sowa

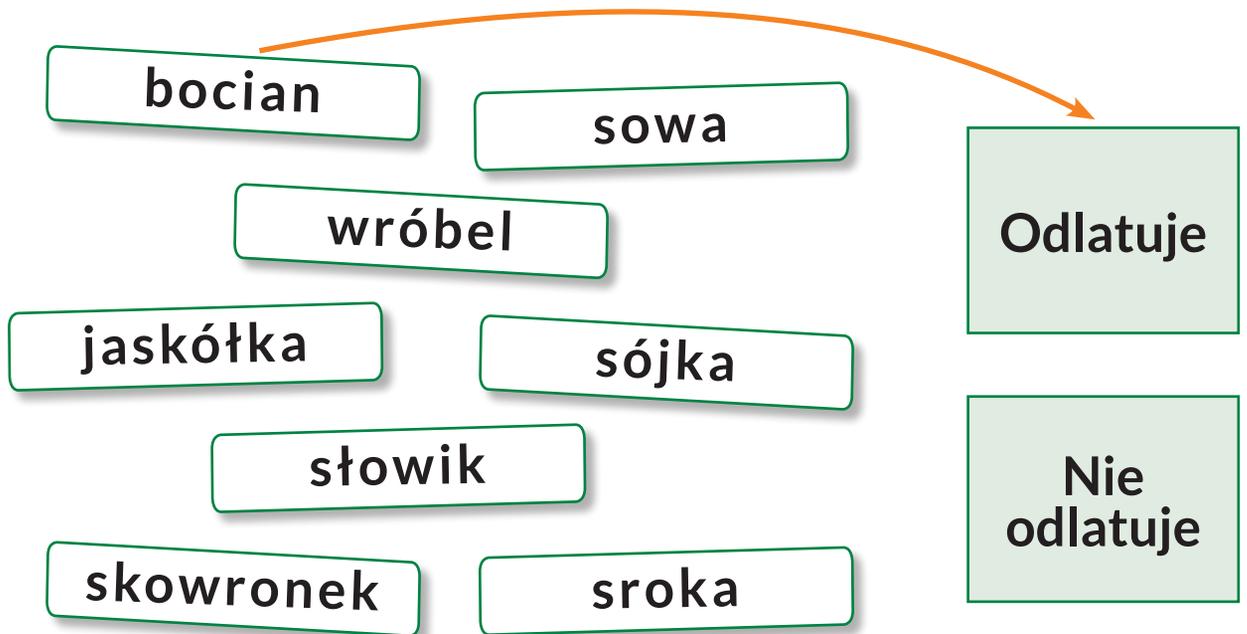


sójka



- Jaki tytuł ma album Wojtka?

- Które ptaki odlatują z Polski, a które – nie odlatują?



2. Co chętnie zjedzą wiewiórki, a co – ptaki w karmniku? Połącz strzałkami.





Poznajemy kosmos



1. Przeczytaj. Co mówi mama? Pokoloruj te teksty na żółto.

Zuza pasjonuje się kosmosem.

O zmroku razem z mamą obserwują niebo.

– To jest Wielki Wóz – mówi mama i pokazuje gwiazdy.

– A tam? – pyta Zuza.

– To Wenus. Wenus jest planetą, nie gwiazdą.

Tak samo jak Ziemia, Mars, Merkury... – dodaje.

Gdy zegar pokazuje siódmą, mama zamyka okno i zwraca się do córki.

– Zjemy kolację, a potem dam ci prezent.

– Jaki? – niecierpliwi się Zuzanka.

– Komiks „Zdobycy gwiazd”.

– Super!

– Jak Supernowa. Jutro ci o niej opowiem.

2. Jaki tytuł nosi komiks, który kupiła mama? Podkreśl go.

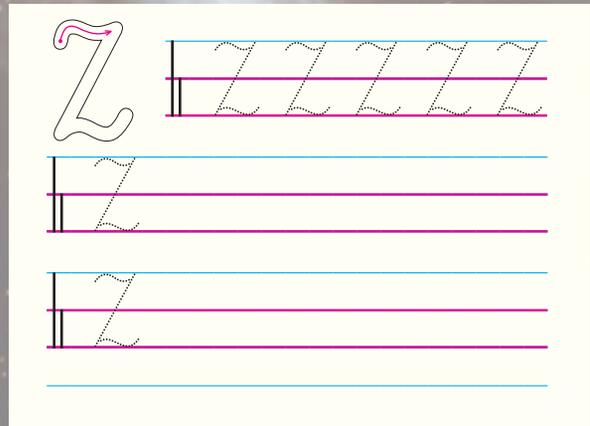
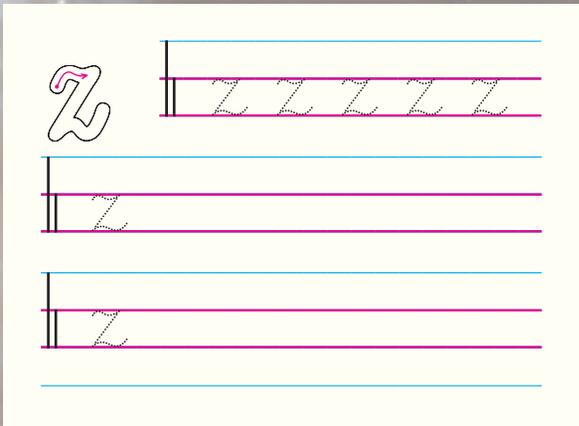
Odkrywczy gwiazd

Załoga zdobywców

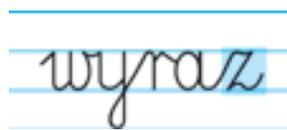
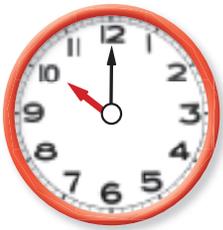
Zdobycy gwiazd

Wyprawa w kosmos

3. Poćwicz pisanie liter „z” i „Z”.



4. Podpisz ilustracje.



Four sets of handwriting lines (blue top and bottom lines, pink middle line) for signing the illustrations.

5. Dokończ zdania.

Ziemia, Wenus, Mars to

Wielki Wóz to

6. Którą godzinę pokazuje zegar? Napisz.



Ten zegar pokazuje



Jak dbamy o zdrowie?

1. Przeczytaj. Przepisz. Porozmawiaj z koleżanką lub kolegą o tym, co jeszcze wpływa na nasze zdrowie.

Uprawiamy sport.

Spacerujemy.

Myjemy zęby.

Gimnastykujemy się.

Ubieramy się stosownie do pogody.

Jemy zdrowe produkty, które zawierają witaminy.



<p>witamina A</p>	
<p>witamina B</p>	
<p>witamina C</p>	
<p>witamina D</p>	
<p>witamina E</p>	

2. Dowiedz się, w których jeszcze produktach znajdują się te witaminy.

Autorka: **Maria Lorek**

Redakcja: **Andrzej Jabłoński, Jan Lorek, Karol Lorek, Włodzimierz Porębski**

Fotoedycja, rekwizyty: **Mirosława Łukaszek**

Grafika, skład i łamanie: **Piotr Gorzelańczyk**
www.pitart.pl

Korekta: **Witold Ostrowski**

Wydanie I, 2020 rok

Wydawca: **Fundacja Ekologiczna – Wychowanie i Sztuka „Elementarz”**
40-743 Katowice, ul. Studencka 18

Ćwiczenia są rozpowszechniane na zasadach wolnej licencji **Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska**.

Wypróbujcie bezpłatne interaktywne podręczniki z ćwiczeniami:

www.mcourser.pl/SztukaUczenia

Informacje dla rodziców i nauczycieli:

www.sztukauczenia.pl

My i nasza szkoła

Podręcznik do szkoły podstawowej do klasy 1
składa się z czterech części:



część 1

część 2



część 3

część 4