

nasza
Szkola
matematyka

Podręcznik do szkoły podstawowej
Adaptacja dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

ZESZYT PIKTOGRAMÓW

Katarzyna Cichocka-Segiet, Krystyna Ziątek

klasa 2



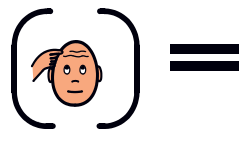
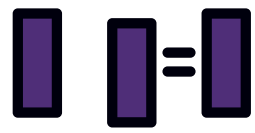

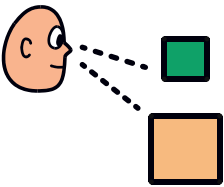

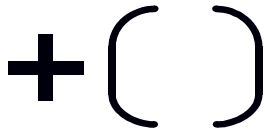
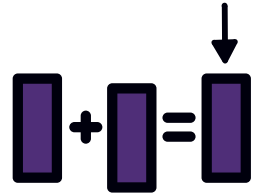

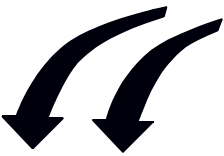

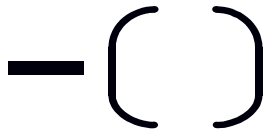
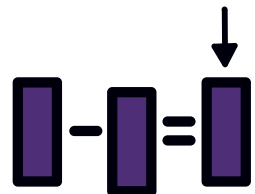
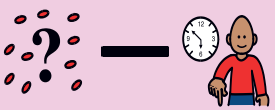


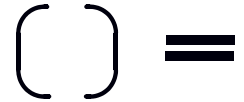
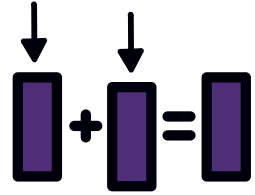
część 3



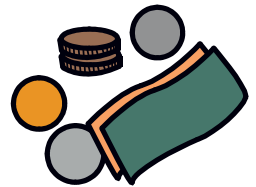
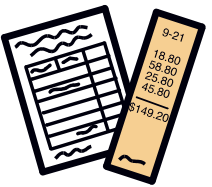

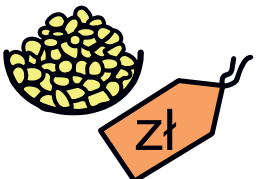











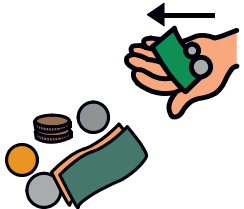


MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ






+	-	.	:	=		>	<		0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

<p>Ile?</p> 	<p>obliczać</p> 		<p>zadanie</p> 	<p>działanie</p> 	<p>cyfra dziesiątek</p> <p>↓</p> <p>10 20 30</p>
<p>O ile więcej?</p> 	<p>porównywać</p> 	<p>dodać</p> 	<p>dodawanie</p> 	<p>suma</p> 	<p>cyfra jedności</p> <p>↓</p> <p>11 12 13</p>
<p>O ile mniej?</p> 	<p>powtarzać</p> 	<p>odjąć</p> 	<p>odejmowanie</p> 	<p>różnica</p> 	<p>liczby nieparzyste</p> <p>1, 3, 5, 7 ...</p>
<p>Ile jest teraz?</p> 	<p>sprawdzać</p> 	<p>równa się</p> 	<p>rozwiązanie</p> 	<p>składniki</p> 	<p>liczby parzyste</p> <p>2, 4, 6, 8 ...</p>

<p>Ile?</p> 	<p>dodać</p> 	<p>pieniądze</p> 	<p>paragon</p> 	<p>tani</p> 	<p>drogi</p> 
<p>O ile więcej?</p> 	<p>odjąć</p> 	<p>cena</p> 		<p>tańszy</p> 	<p>droższy</p> 
<p>O ile mniej?</p> 	<p>rozmienić</p> 	<p>kupować</p> 		<p>najtańszy</p> 	<p>najdroższy</p> 
<p>Ile kosztuje?</p> 	<p>płacić</p> 	<p>wystarczy</p> 			<p>za dużo</p> 

<p>pieniądze</p> 	<p>1 grosz</p> 	<p>2 grosze</p> 	<p>5 groszy</p> 		<p>jeszcze</p> 
<p>monety</p> 	<p>10 groszy</p> 	<p>20 groszy</p> 	<p>50 groszy</p> 		<p>razem</p> 
	<p>1 złoty</p> 	<p>2 złote</p> 	<p>5 złotych</p> 	<p>więcej</p> 	<p>wszystko</p> 
<p>banknoty</p> 	<p>10 złotych</p> 	<p>20 złotych</p> 	<p>50 złotych</p> 	<p>mniej</p> 	<p>nic</p> 

strona 5 zadanie 1
Ile jest koralików?



strona 5 zadanie 1
Co oznaczają kropki?



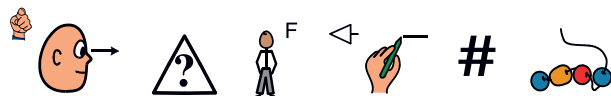
strona 5 zadanie 1
Jakie liczby trzeba dopisać?



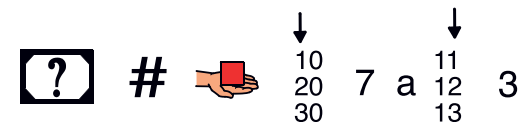
strona 5 zadanie 1
Narysuj kreski i kropki dla liczb czterdzieści pięć i osiemdziesiąt cztery.



strona 5 zadanie 1
Popatrz, jak Franek narysował liczbę koralików.



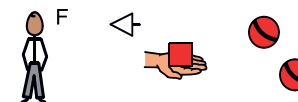
strona 5 zadanie 2
Która liczba ma cyfrę dziesiątek siedem, a cyfrę jedności trzy?



strona 5 zadanie 1
Co oznaczają kreski?



strona 6 zadanie 2
Franek miał piłeczki.



strona 6 zadanie 2

Część piłeczek była w opakowaniach po 10 sztuk.



strona 7 zadanie 4

Zuzia ma zielone i żółte piłeczki.



strona 6 zadanie 2

Ile piłeczek razem miał Franek?



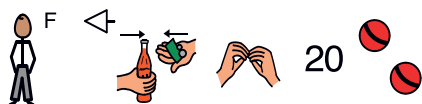
strona 7 zadanie 4

Zuzia narysowała liczbę piłeczek, używając kresek i kropek.



strona 6 zadanie 2

Franek dokupił jeszcze dwadzieścia piłeczek.



strona 7 zadanie 4

Ile żółtych piłeczek ma Zuzia?



strona 6 zadanie 2

Ile piłeczek ma teraz?



strona 7 zadanie 4

Ile zielonych piłeczek ma Zuzia?



strona 7 zadanie 4
Których piłeczek ma więcej?



strona 8 zadanie 2
Ile jest razem ręczników?



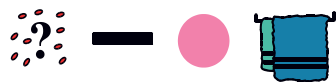
strona 7 zadanie 4
O ile więcej?



strona 8 zadanie 2
Których ręczników jest więcej: różowych czy niebieskich?



strona 8 zadanie 2
Ile jest różowych ręczników?



strona 8 zadanie 2
O ile więcej?



strona 8 zadanie 2
Ile jest niebieskich ręczników?

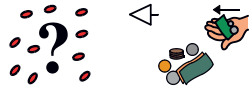


strona 9 zadanie 3
Szymek kupił szampon i płyn do kąpieli.



strona 9 zadanie 3

Ile zapłacił?



strona 9 zadanie 3

C. Szampon kosztował o siedem złotych więcej niż płyn do kąpieli.



strona 9 zadanie 3

Wybierz, które informacje są potrzebne do rozwiązania.



strona 10 zadanie 2

Dwadzieścia dziewięć krokusów zakwitło po lewej stronie ścieżki.



strona 9 zadanie 3

A. Płyn do kąpieli kosztował dziesięć złotych.



strona 10 zadanie 2

Po prawej stronie ścieżki zakwitło o osiem krokusów więcej.



strona 9 zadanie 3

B. Pasta do zębów była o cztery złote tańsza niż płyn do kąpieli.



strona 10 zadanie 2

Ile krokusów zakwitło po prawej stronie ścieżki?



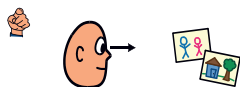
strona 10 zadanie 2
Wykonaj rysunek, używając kresek i kropek.



strona 14 zadanie 1
Policz, ile dzieci chodzi na każde zajęcia.



strona 12 zadanie 1
Przyjrzyj się rysunkom.



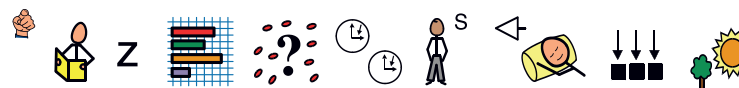
strona 14 zadanie 1
Ile jest razem dzieci na zajęciach teatralnych i szachowych?



strona 12 zadanie 1
Wykonaj działania.



strona 15 zadanie 2
Odczytaj z wykresu, ile godzin Sławek spał każdego dnia.



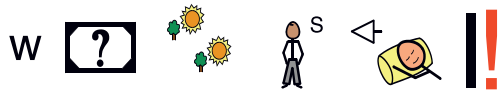
strona 12 zadanie 1
Wykonaj rysunki, używając kresek i kropek.



strona 15 zadanie 2
W które dni Sławek spał krócej?



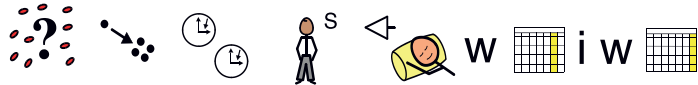
strona 15 zadanie 2
W które dni Sławek spał dłużej?



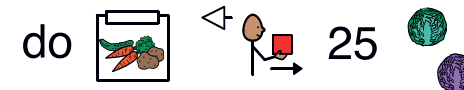
strona 16 zadanie 1
Ile razem główek kapusty dostarczono do sklepu?



strona 15 zadanie 2
Ile razem godzin Sławek spał w sobotę i w niedzielę?



strona 16 zadanie 1
Do sklepu dostarczono dwadzieścia pięć główek białej i czerwonej kapusty.



strona 15 zadanie 2
Ile godzin Sławek spał przez cały tydzień?



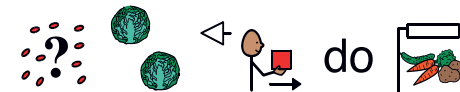
strona 16 zadanie 1
Było dziesięć główek czerwonej kapusty.



strona 16 zadanie 1
Do sklepu dostarczono piętnaście główek białej kapusty i dziesięć główek czerwonej kapusty.

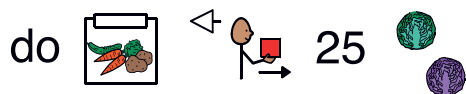


strona 16 zadanie 1
Ile główek białej kapusty dostarczono do sklepu?



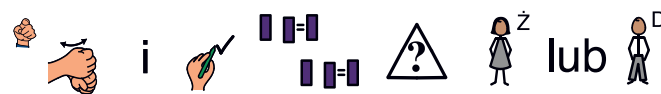
strona 16 zadanie 1

Do sklepu dostarczono dwadzieścia pięć główek białej i czerwonej kapusty.



strona 17 zadanie 5

Wykonaj i sprawdź działania jak Żaneta lub Darek.



strona 16 zadanie 1

Było piętnaście główek białej kapusty.



strona 21 zadanie 2

Jakie liczby trzeba dopisać?



strona 16 zadanie 1

Ile główek czerwonej kapusty dostarczono do sklepu?



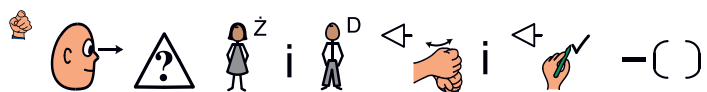
strona 21 zadanie 2

Jakie będą następne działania?



strona 17 zadanie 5

Popatrz, jak Żaneta i Darek wykonali i sprawdzili odejmowanie.



strona 21 zadanie 4

Łucja z mamą poszły do kina.



strona 21 zadanie 4

Bilet Łucji kosztował dwanaście złotych.



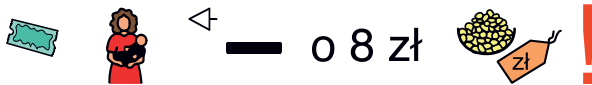
strona 22 zadanie 1

Lena i Gabrysia bawią się w sklep.



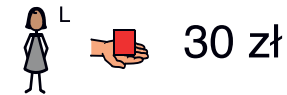
strona 21 zadanie 4

Bilet mamy był o osiem złotych droższy.



strona 22 zadanie 1

Lena ma trzydzieści złotych.



strona 21 zadanie 4

Ile razem zapłaciły za bilety?



strona 22 zadanie 1

Które zabawki może kupić?



strona 22 zadanie 1

Ile kosztują razem miś i bębenek?



strona 22 zadanie 1

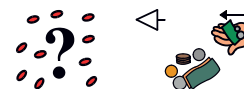
Dwie zabawki kosztują razem pięćdziesiąt dwa złote.



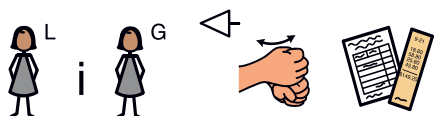
strona 22 zadanie 1
Które to zabawki?



strona 25 zadanie 4
Ile zapłacił?



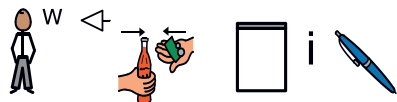
strona 23 zadanie 3
Lena i Gabrysia przygotowały paragony.

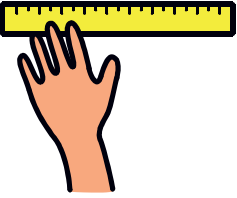
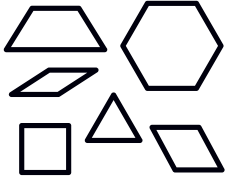
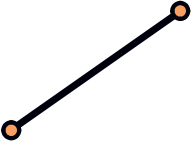

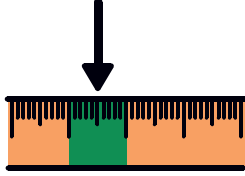


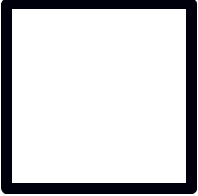
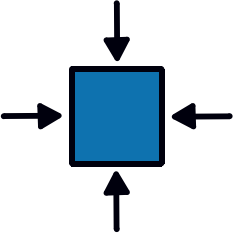
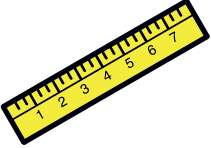
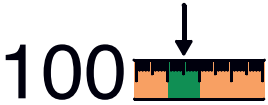



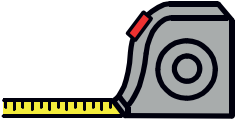

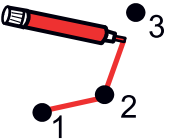
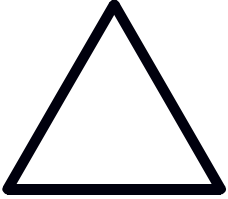



strona 23 zadanie 3
Które liczby zamalowano?



strona 25 zadanie 4
Wojtek kupił blok rysunkowy i długopis.



<p>mierzyć</p> 	<p>figury</p> 	<p>odcinek</p> 	<p>długość</p> 	<p>centymetr</p> 	<p>długi</p> 
<p>robić</p> 	<p>kwadrat</p> 	<p>boki</p> 	<p>linijka</p> 	<p>metr</p> <p>100</p> 	<p>dłuższy</p> 
<p>rysować</p> 	<p>prostokąt</p> 		<p>taśma miernicza</p> 		<p>krótki</p> 
<p>łączyć</p> 	<p>trójkąt</p> 				<p>krótszy</p> 

strona 27 zadanie 1

Z domu Bartka do domu Celiny można iść trzema drogami.



strona 27 zadanie 3

Które kropki połączone są najkrótszą linią?



strona 27 zadanie 1

Która droga jest najkrótsza?



strona 28 zadanie 1

Żaneta narysowała odcinek.



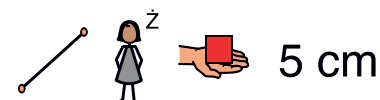
strona 27 zadanie 1

Przejdźcie różnymi drogami od tablicy do drzwi.



strona 28 zadanie 1

Odcinek Żanety ma pięć centymetrów.



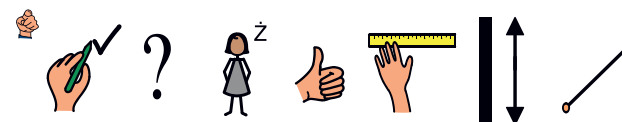
strona 27 zadanie 1

Która droga jest najkrótsza?



strona 28 zadanie 1

Sprawdź, czy Żaneta dobrze zmierzyła długość odcinka.



strona 28 zadanie 1

Narysuj odcinek o długości sześciu centymetrów.



strona 28 zadanie 4

Narysuj odcinek o długości trzech centymetrów.



strona 28 zadanie 1

Narysuj odcinek o długości dwóch centymetrów.



strona 29 zadanie 6

Jaką długość mają wszystkie połączone odcinki razem?



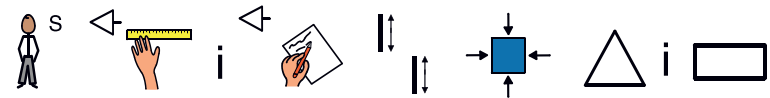
strona 28 zadanie 2

Zmierz wszystkie odcinki i zapisz ich długość.



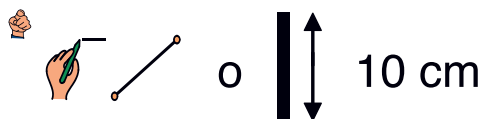
strona 29 zadanie 8

Sławek zmierzył i zapisał długości boków trójkąta i prostokąta.



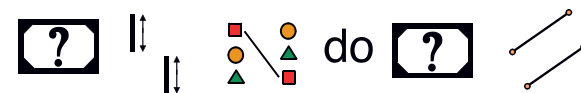
strona 28 zadanie 4

Narysuj odcinek o długości dziesięciu centymetrów.



strona 29 zadanie 8

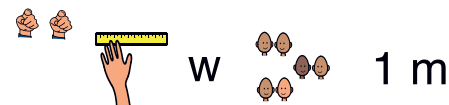
Które długości pasują do których odcinków?



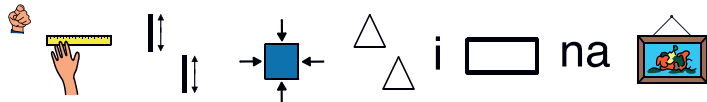
strona 29 zadanie 8
Sprawdź, używając linijki.



strona 32 zadanie 2
Odmierzcie w parach jeden metr.



strona 30 zadanie 1
Zmierz długości boków trójkątów i prostokąta na obrazku.



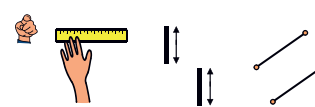
strona 32 zadanie 2
Odmierzcie w parach dwa metry.



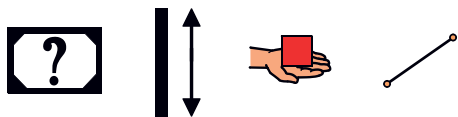
strona 30 zadanie 2
Ptryk i Szymon mierzą długość odcinka krótką linijką.



strona 34 zadanie 1
Zmierz długości odcinków.



strona 30 zadanie 2
Jaką długość ma odcinek?



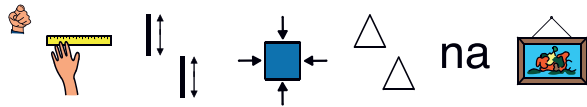
strona 34 zadanie 1
Zapisz w zeszycie.



strona 34 zadanie 1
O którym odcinku mówi Ala?



strona 34 zadanie 2
Zmierz długości boków trójkątów na obrazku.



strona 34 zadanie 2
Jaka jest długość najkrótszego boku?



strona 34 zadanie 2
Jaka jest długość najdłuższego boku?



Ile?

obliczać

razy

mnożenie

tabliczka mnożenia

razem

Który?

grupować/dzielić

podzielić

dzielenie

poprzedni

każdy

Który z kolei?

wkładać

równa się

działanie

następny

tyle samo

Co który?

CO

mieścić się

sprawdzać

zadanie

rozwiązanie

po

co

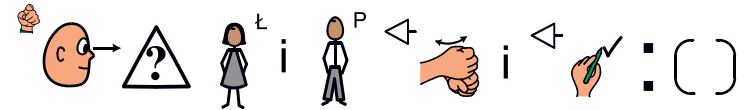
strona 37 zadanie 1

Lena dzieli dwanaście patyczków na trzy jednakowe grupy.



strona 37 zadanie 3

Popatrz, jak Łucja i Patryk wykonali i sprawdzili dzielenie.



strona 37 zadanie 1

Ile patyczków jest w każdej grupie?



strona 37 zadanie 3

Wykonaj i sprawdź działania tak jak Łucja i Patryk.



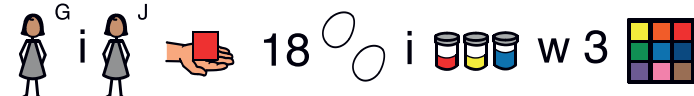
strona 37 zadanie 1

Lena kładzie po cztery patyczki w trzech grupach.



strona 38 zadanie 1

Gabrysia i Jola mają osiemnaście jajek i farby w trzech kolorach.



strona 37 zadanie 1

Ile jest razem patyczków w tych trzech grupach?



strona 38 zadanie 1

Gabrysia i Jola chcą pomalować po tyle samo jajek każdą farbą.



strona 38 zadanie 1

Ile jajek będzie pomalowanych tym samym kolorem?



strona 42 zadanie 3

W ilu kępach kwitną szafirki?



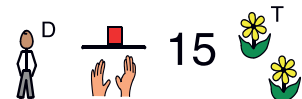
strona 40 zadanie 2

Sprawdź na ilustracji, ile babeczek piekarz ułożył na blasze.



strona 43 zadanie 6

Darek ma piętnaście tulipanów.



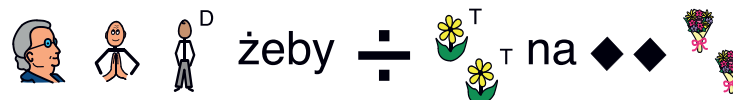
strona 40 zadanie 2

Ile babeczek będzie na trzech blachach, jeśli na każdej ułoży po tyle samo?



strona 43 zadanie 6

Babcia prosi Darka, żeby podzielił tulipany na jednakowe bukiety.



strona 42 zadanie 3

W ogródku kwitnie dwadzieścia siedem szafirków, po dziewięć w każdej kępie.



strona 43 zadanie 6

Ile bukietów może zrobić Darek?



strona 44 zadanie 1

Karol kładzie po tyle samo butelek na dwóch talerzach.



strona 46 zadanie 2

Łucja układa prostokąt z dwudziestu karteczek, po pięć w każdym rzędzie.



strona 44 zadanie 1

Po ile butelek będzie na każdym talerzu?



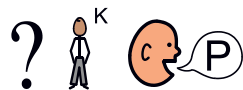
strona 46 zadanie 2

Ile będzie rzędów?



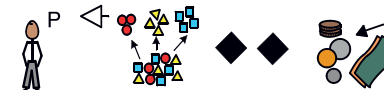
strona 44 zadanie 1

Czy Karol mówi prawdę?



strona 49 zadanie 4

Patrik pogrupował jednakowe monety.



strona 44 zadanie 1

Narysuj wszystkie rozwiązania.



strona 49 zadanie 4

Ile złotych jest w każdej grupie?



strona 49 zadanie 5

Jak można rozmiąć banknoty na jednakowe monety?



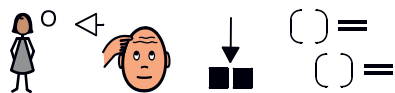
strona 51

Odpowiedz na pytania.



strona 49 zadanie 5

Ola wymyśliła takie rozwiązania.



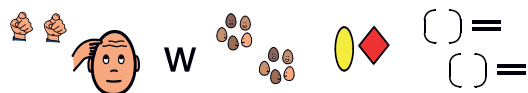
strona 52 zadanie 1

Bartek zapisał dzielenia, których wynikiem jest dwa.



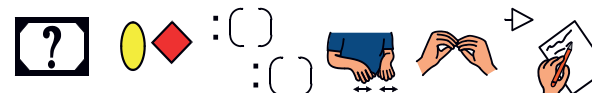
strona 49 zadanie 5

Wymyście w grupach inne rozwiązania.



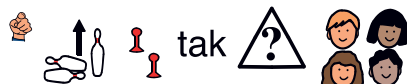
strona 52 zadanie 1

Jakie inne dzielenia może jeszcze dopisać?



strona 51

Ustaw pionki tak jak dzieci.



strona 52 zadanie 1

Zapisz dzielenia, których wynikiem jest trzy.



strona 54 zadanie 1

Wojtek zapisał mnożenia, których wynikiem jest trzydzieści.



strona 56 zadanie 1

Ile jest bratków we wszystkich skrzynkach razem?



strona 54 zadanie 1

Jakie inne mnożenia może jeszcze dopisać?



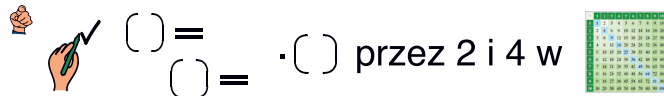
strona 56 zadanie 2

Jeden bratek kosztował trzy złote.



strona 55 zadanie 4

Sprawdź wyniki mnożenia przez dwa i cztery w tabliczce.



strona 56 zadanie 2

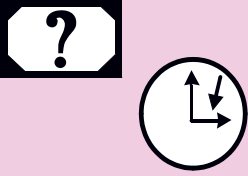
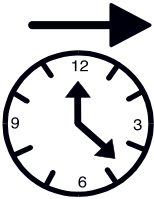

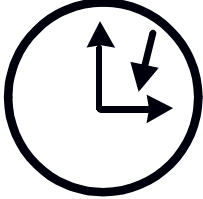

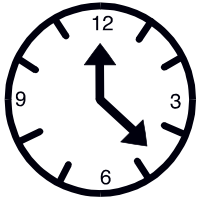
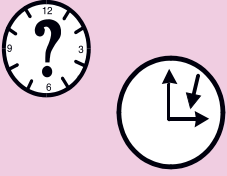
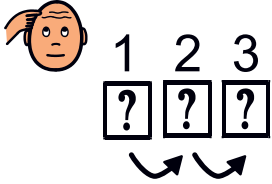
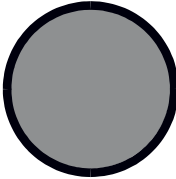
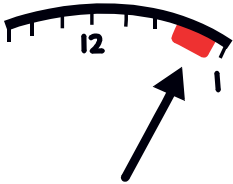


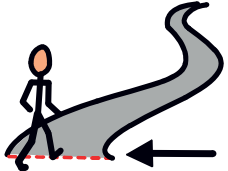
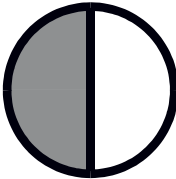
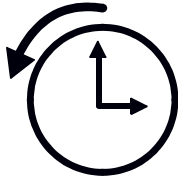
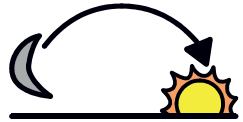
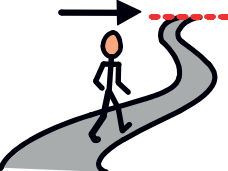
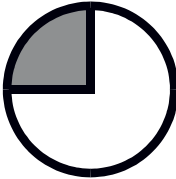
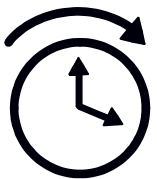

Ile złotych kosztowało sześć bratków?


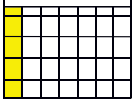
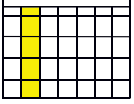
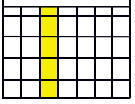
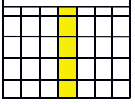
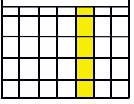
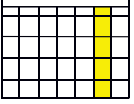
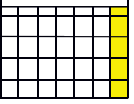
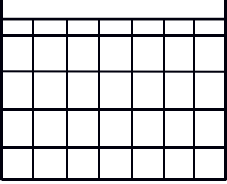

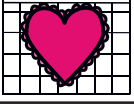

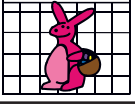




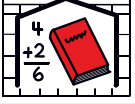
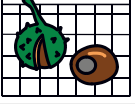

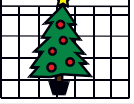







strona 56 zadanie 1

Ile jest bratków w jednej skrzynce?



<p>Która godzina?</p> 	<p>mijać</p> 	<p>zegar</p> 	<p>godzina</p> 	<p>rano</p> 	<p>czas</p> 
<p>O której godzinie?</p> 	<p>planować</p> 	<p>pełna</p> 	<p>minuta</p> 	<p>po południu</p> 	<p>o</p> <p>przez</p>
<p>Kiedy?</p> 	<p>zaczynać</p> 	<p>pół</p> 	<p>wcześniej</p> 	<p>wieczorem</p> 	<p>po</p> <p>do</p>
	<p>kończyć</p> 	<p>kwadrans</p> 	<p>później</p> 	<p>w nocy</p> 	<p>wpół do</p> <p>za</p>

tydzień 	poniedziałek 	wtorek 	środa 	czwartek 	piątek 	sobota 	niedziela 
miesiąc 	styczeń 	luty 	marzec 	kwiecień 	maj 	czerwiec 	przed
	lipiec 	sierpień 	wrzesień 	październik 	listopad 	grudzień 	po
	I	II	III	IV	V	VI	przez
	VII	VIII	IX	X	XI	XII	za
rok 	wiosna 	lato 	jesień 	zima 			

strona 58

Powiedz, która jest godzina na zegarach.



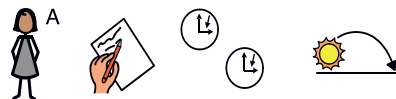
strona 59 zadanie 1

Które to godziny?



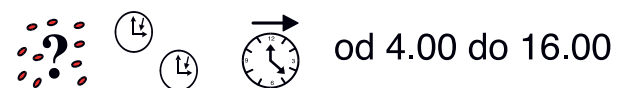
strona 59 zadanie 1

Ala zapisuje godziny przedpołudniowe.



strona 59 zadanie 2

Ile godzin mija od czwartej do szesnastej?



strona 59 zadanie 1

Które to godziny?



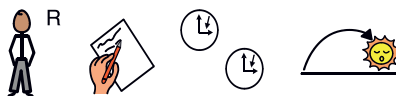
strona 59 zadanie 2

Ile godzin mija od dziesiątej do dwudziestej drugiej?



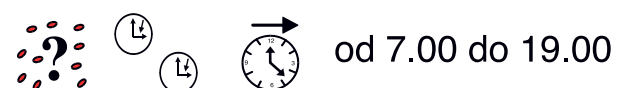
strona 59 zadanie 1

Robert zapisuje godziny popołudniowe.



strona 59 zadanie 2

Ile godzin mija od siódmej do dziewiętnastej?



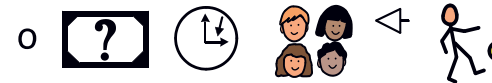
strona 60 zadanie 2

Który zegar wskazuje godzinę siódmą dwadzieścia?



strona 61 zadanie 4

O której godzinie dzieci grały w piłkę?



strona 60 zadanie 2

Odczytaj godziny na innych zegarach.



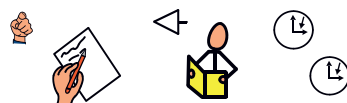
strona 61 zadanie 4

Co robiły dzieci za dwadzieścia minut dziesiąta?



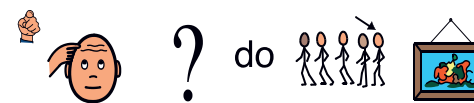
strona 60 zadanie 2

Zapisz odczytane godziny.



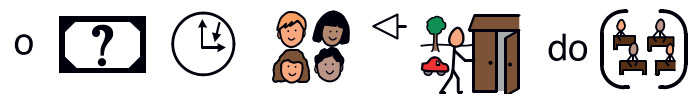
strona 61 zadanie 4

Wymyśl pytanie do ostatniej ilustracji.



strona 61 zadanie 4

O której godzinie dzieci wchodziły do klasy?



strona 62 zadanie 1

Ustaw na zegarze godzinę dwadzieścia minut po dziesiątej.



strona 62 zadanie 1

Ustaw na zegarze godzinę za dwadzieścia minut dwunasta.



strona 63 zadanie 4

O godzinie czternastej pięćdziesiąt dziadek z Iwoną poszli na lody.



strona 62 zadanie 1

Ustaw na zegarze godzinę pięćdziesiąt pięć minut po jedenastej.



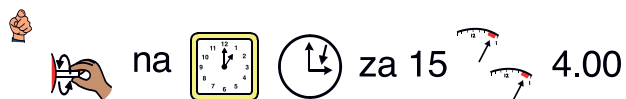
strona 63 zadanie 4

Który zegar wskazuje godzinę czternastą pięćdziesiąt?



strona 62 zadanie 1

Ustaw na zegarze godzinę za piętnaście minut czwarta.



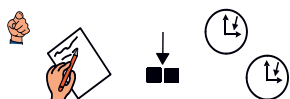
strona 63 zadanie 5

Wieczorem dziadek z Iwoną wymyślają plan na następny dzień.



strona 62 zadanie 1

Zapisz te godziny.



strona 63 zadanie 5

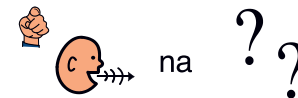
Wpisz godziny do planu dnia Iwony i dziadka.



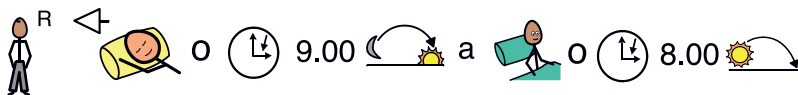
strona 63 zadanie 5
Wymyśl i zapisz plan twojego dnia.



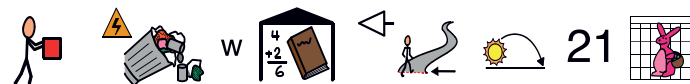
strony 66–67
Odpowiedz na pytania.



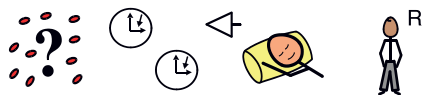
strona 65 zadanie 7
Robert zasnął o godzinie dziewiętej wieczorem,
a obudził się o godzinie ósmej rano.



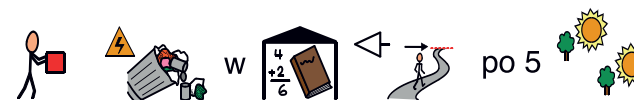
strona 68 zadanie 1
Zbiórka elektrośmieci w szkole rozpoczęła się rano
dwudziestego pierwszego kwietnia.



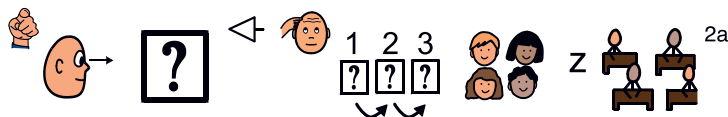
strona 65 zadanie 7
Ile godzin spał Robert?



strona 68 zadanie 1
Zbiórka elektrośmieci w szkole skończyła się
po pięciu dniach.



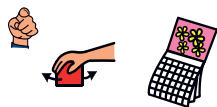
strony 66–67
Zobacz, co zaplanowały dzieci z klasy drugiej a.



strona 68 zadanie 1
W którym ogłoszeniu wpisane są właściwe daty?



strona 68 zadanie 1
Użyj kalendarza.



strona 76 zadanie 1

Który zegar wskazuje godzinę za dziesięć minut dziewiąta?



strony 70–71 i 72–73
Pomyśl i odpowiedz.



strona 76 zadanie 1

Który zegar wskazuje godzinę za dwadzieścia minut dziewiąta?



strona 73 zadanie 5
Jakie liczby można wpisać pomiędzy znakami?



strona 76 zadanie 3

Tomek odkurzał przez dwadzieścia minut.



strony 74–75
Pomyśl i powiedz, jaka będzie następna liczba.



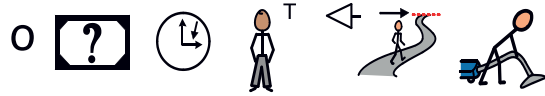
strona 76 zadanie 3

Tomek zaczął odkurzać o godzinie 12.20.



strona 76 zadanie 3

O której godzinie Tomek skończył odkurzać?



strona 76 zadanie 3

Który zegar wskazuje tę godzinę?



piktogram..... nr strony

1 grosz.....	6
1 złoty.....	6
10 groszy.....	6
10 złotych.....	6
2 grosze.....	6
2 złote.....	6
20 groszy.....	6
20 złotych.....	6
5 groszy.....	6
5 złotych.....	6
50 groszy.....	6
50 złotych.....	6
banknoty.....	6
boki.....	16
cena.....	5
centymetr.....	16
cyfra dziesiątek.....	4
cyfra jedności.....	4
co – słowo.....	21
Co który?.....	21
czas.....	27
czerwiec.....	28
czwartek.....	28
długi.....	16
długość.....	16
dłuższy.....	16
do – słowo.....	27
dodać.....	4, 5
dodawanie.....	4
drogi.....	5

droższy.....	5
działanie.....	4, 21
dzielenie.....	21
figury.....	16
godzina.....	27
grudzień.....	28
grupować/dzielić.....	21
ile?.....	4, 5, 21
Ile jest teraz?.....	4
Ile kosztuje?.....	5
jesień.....	28
jeszcze.....	6
każdy.....	21
Kiedy?.....	27
kończyć.....	27
krótki.....	16
krótszy.....	16
Która godzina?.....	27
Który?.....	21
Który z kolei?.....	21
kupować.....	5
kwadrans.....	27
kwadrat.....	16
kwiecień.....	28
łączyć.....	16
lato.....	28
liczby nieparzyste.....	4
liczby parzyste.....	4
linijka.....	16
lipiec.....	28
listopad.....	28
luty.....	28

maj.....	28
marzec.....	28
metr.....	16
mierzyć.....	16
miesiąc.....	28
mieścić się.....	21
mijać.....	27
minuta.....	27
mniej.....	6
mnożenie.....	21
monety.....	6
najdroższy.....	5
najtańszy.....	5
następny.....	21
nic.....	6
niedziela.....	28
o – słowo.....	27
O ile mniej?.....	4, 5
O ile więcej?.....	4, 5
O której godzinie?.....	27
obliczać.....	4, 21
odcinek.....	16
odejmowanie.....	4
odjąć.....	4, 5
paragon.....	5
październik.....	28
pełna.....	27
piątek.....	28
pieniądze.....	5, 6
planować.....	27
płacić.....	5
po – słowo.....	21, 27, 28

po południu.....	27
podzielić.....	21
poniedziałek.....	28
poprzedni.....	21
porównywać.....	4
powtarzać.....	4
pół.....	27
później.....	27
prostokąt.....	16
przed – słowo.....	28
przez – słowo.....	27, 28
rano.....	27
razem.....	6, 21
razy.....	21
robić.....	16
rok.....	28
rozmienić.....	5
rozwiązanie.....	4, 21
równa się.....	4, 21
różnica.....	4
rysować.....	16
sierpień.....	28
składniki.....	4
sobota.....	28
sprawdzać.....	4, 21
styczeń.....	28
suma.....	4
środa.....	28
tabliczka mnożenia.....	21
tani.....	5
tańszy.....	5
taśma miernicza.....	16

trójkąt.....	16	więcej	6	wtorek.....	28	zegar	27
tydzień.....	28	wiosna	28	wystarczy	5	zima.....	28
tyle samo	21	wkładać.....	21	za – słowo.....	27, 28	znaki rzymskie I–XII.....	28
w nocy	27	wpół do – słowa.....	27	za dużo	5		
wcześniej.....	27	wrzesień	28	zaczynać.....	27		
wieczorem.....	27	wszystko.....	6	zadanie.....	4, 21		

