

# nasza SZKOŁA



**Podręcznik do szkoły podstawowej**  
**Adaptacja dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

## ZESZYT PIKTOGRAMÓW

Katarzyna Cichocka-Segiet, Krystyna Ziątek

# klasa 2

część 4

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ





Z tego zeszytu korzysta teraz:

1.....

2.....

3.....

**Kochane Drugoklasistki,  
Kochani Drugoklasiści,**  
zeszyt piktoqramów powstał  
dzięki pracy wielu osób.  
Dbajcie o niego i nie rysujcie  
w nim. W przyszłym roku  
szkolnym będzie zeszytem  
Waszych młodszych  
koleżanek i kolegów.



Podział znaków na klasy został oddany za pomocą różnych kolorów obramowania. Zielony – akcje, czynności. Pomarańczowy – osoby, zaimki. Różowy – pytania. Niebieski – określenia (przymiotniki/przysłówki). Rośliny, zwierzęta, przedmioty – bez kolorowej ramki. Różowe tło – wypowiedzenia, frazy.

Poszczególne klasy znaków zostały ułożone w kolejności ułatwiającej budowanie pełnych wypowiedzi.

Ja jestem... 	zadowolony 	bezpieczny 	wesoły 	radosny 	podeksytowany 
Jak się czujesz? 	zmartwiony 	smutny 	zraniony 	obrażony 	zazdrosny 
uczucia 	zmieszany 	zaskoczony 	zmęczony 	zawstydzony 	winnie 
zmiana nastroju 	przestraszony 	przeżony 	znudzony 	zły 	wściekły 

19  
PIKTOGRAMY DO STRON 20–23  
Numer strony zeszytu piktoqramów.

Strony zaadaptowanego podręcznika, do których odnoszą się symbole umieszczone w tablicy.

strony 4-5  
Pierwszego maja jest Święto Pracy.



strony 4-5  
Drugiego maja jest Dzień Flagi.

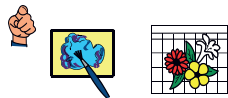


strony 4-5  
Trzeciego maja jest Święto Konstytucji.



<p>klasa</p> 	<p>wysłać list</p> 	<p>list</p> 	<p>gazeta</p> 	<p>numer trzynasty</p> <p># 13</p>	<p>maj</p> 
	<p>dostać</p> 	<p>zaproszenie</p> 	<p>dzień świąteczny</p> 	<p>Święto Pracy</p> 	
	<p>pracować</p> 	<p>wycieczka rowerowa</p> 	<p>ubrania</p> 	<p>Dzień Flagi</p> 	<p>biały</p> 
	<p>czytać</p> 	<p>Polska</p> 	<p>konstytucja</p> 	<p>Święto Konstytucji</p>  <p>3 maja</p>	<p>czerwony</p> 

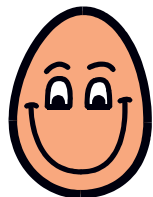
strona 7 zadanie 3  
Namaluj maj.



ja



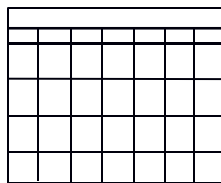
lubić



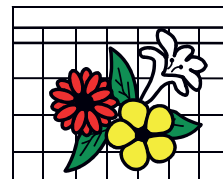
jeździć  
na rowerze



miesiąc



maj



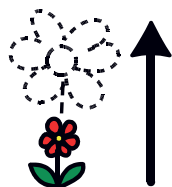
podeksytowany



chłopiec



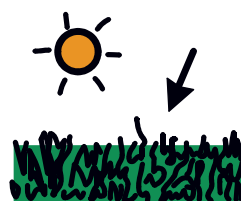
rosnąć



wędrować



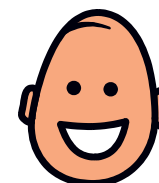
trawa



piknik



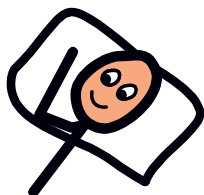
wesoły



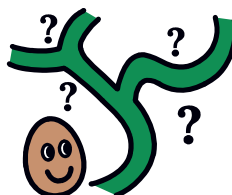
kwitnąć



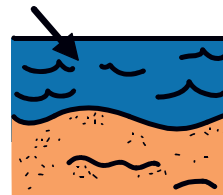
budzić się



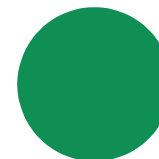
przygoda



morze



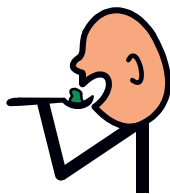
zielony



śpiewać



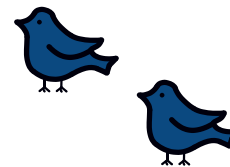
jeść



lody

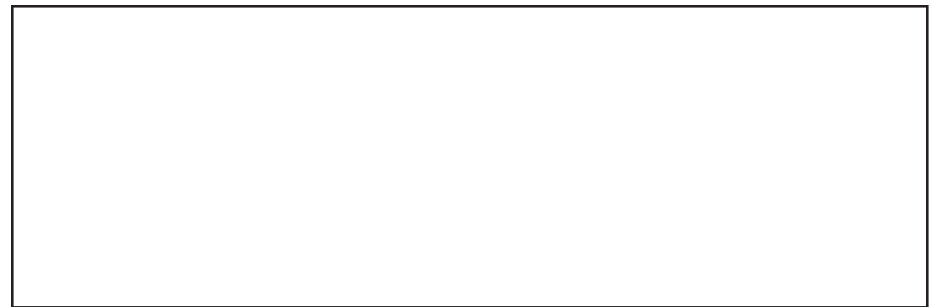
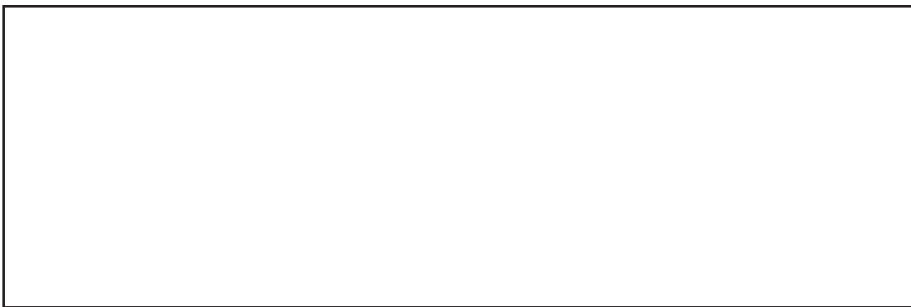
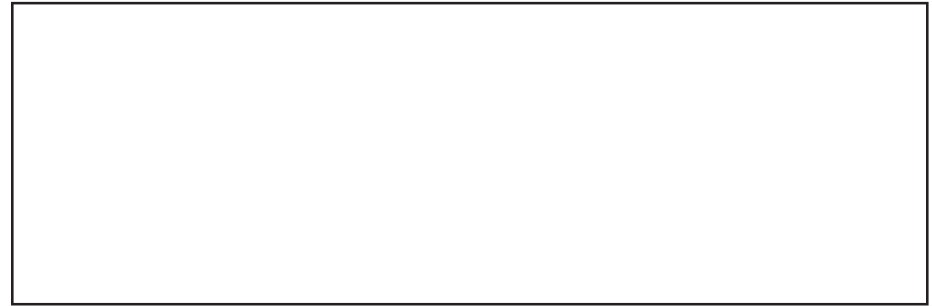
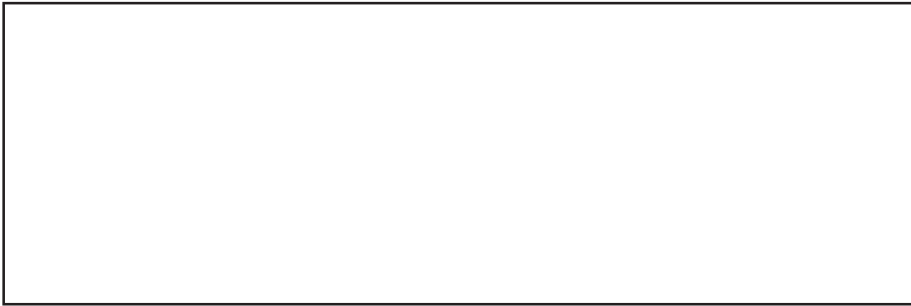


ptaki



strona 9 zadanie 1

Jakie rośliny i zwierzęta dzieci zobaczyły na łące?





pani Ania



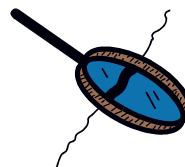
iść na wycieczkę



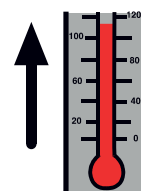
rzeka



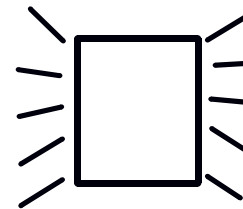
lupa



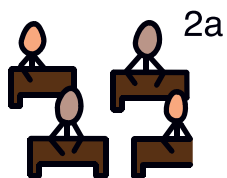
ciepło



czysty



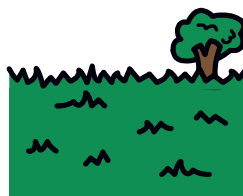
klasa 2a



leżeć



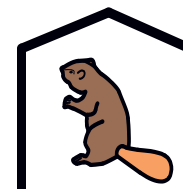
łąka



ryba



żeremie bobra



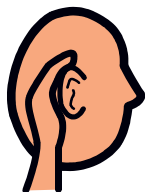
pachnący



dziewczynka



słuchać



ważka



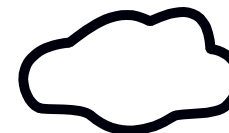
bocian



gniazdo rybitwy



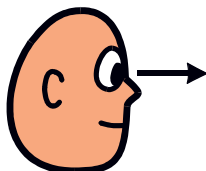
miękki



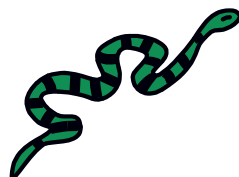
chłopiec



obserwować



zaskroniec



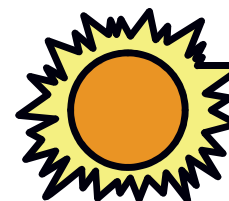
ropucha



jaszczurka



słoneczny



strona 11 zadanie 4

Jaka rzeka jest najbliższej twojej miejscowości?



strona 12

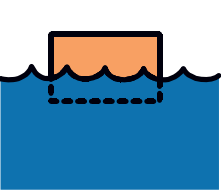





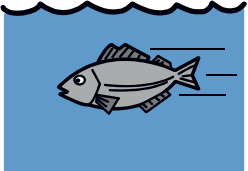
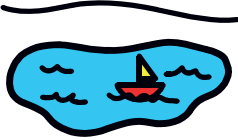

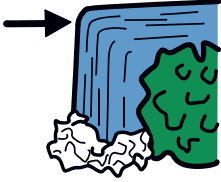
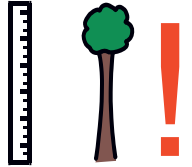
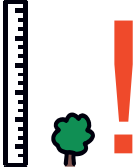
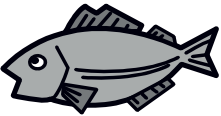
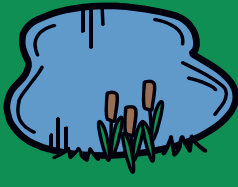


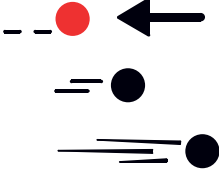
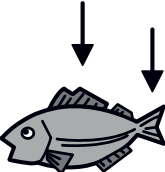
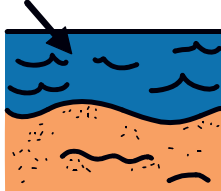


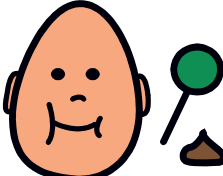
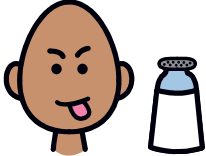
Rzeki i jeziora to wody słodkie.



strona 13

Morza to wody słone.




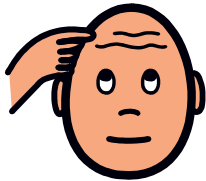
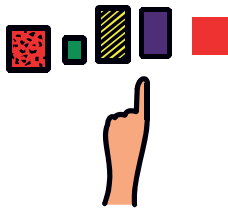
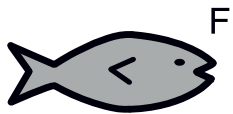

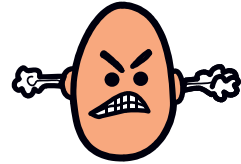

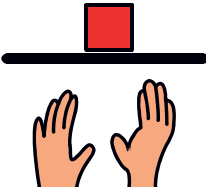




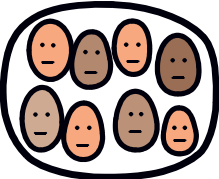
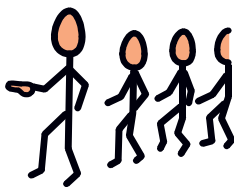

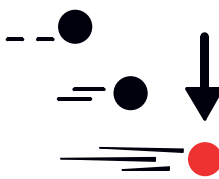
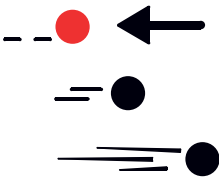
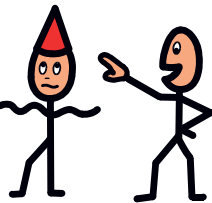

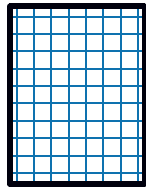
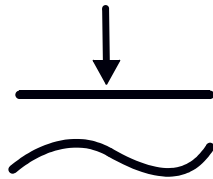
<p>płynąć</p> 	<p>rzeka</p> 	<p>bieg rzeki</p> 	<p>brzeg</p> 	<p>lewy</p> 	<p>prawy</p> 
<p>pływać</p> 	<p>jezioro</p> 	<p>źródło</p> 	<p>wodospad</p> 	<p>wyżej</p> 	<p>niziej</p> 
<p>ryba</p> 	<p>staw</p> 	<p>doptyw</p> 		<p>szybko</p> 	<p>powoli</p> 
<p>płetwy</p> 	<p>morze</p> 	<p>ujście</p> 	<p>woda</p> 	<p>słodki</p> 	<p>słony</p> 

strona 15 zadanie 2  
Dlaczego flądra nie wygrała zawodów?



F



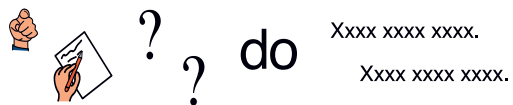
<p>król</p> 	<p>myśleć</p> 	<p>wybierać</p> 	<p>flądra</p> 	<p>dumny</p> 	<p>wściekły</p> 
<p>królowa</p> 	<p>chcieć</p> 	<p>ścigać</p> 	<p>śledź</p> 	<p>mądry</p> 	<p>głupi</p> 
<p>wszyscy</p> 	<p>przewodzić</p> 	<p>wygrać</p> 		<p>szybki</p> 	<p>powolny</p> 
	<p>wyśmiewać się</p> 	<p>nie spieszyc się</p> 	<p>papier</p> 		<p>płatki</p> 

strony 16–17  
Wykonaj doświadczenia.



nalewać 	dotykać 	woda 	talerz 	butelka 	doświadczenie 
sypać 	zakręcać 	pieprz 	rodzynki 	miska 	gorący 
wkładać 		patyczek kosmetyczny 	woda sodowa 	szklanka 	zimny 
obserwować 	robić 	pinezki 	monety 	płyn do mycia naczyń 	wypukły 

strona 18 zadanie 2  
Napisz pytania do zdań.

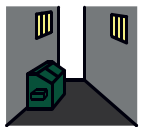


strona 19 zadanie 5  
Dobierz wyrazy w pary.





załek słówek



XXXX

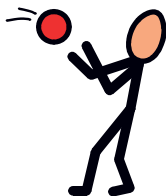
XXXX

XXXX

zuch



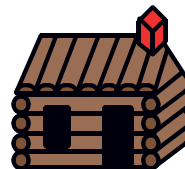
chwycić



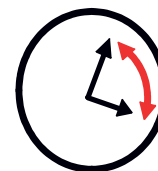
chustka



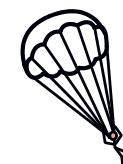
chata



chwila



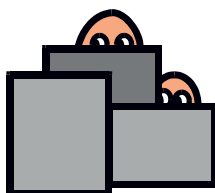
spadochron



chłopiec



chować się



chleb



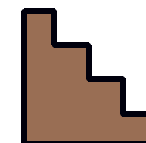
schronisko



chmury



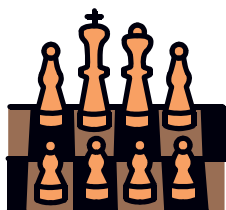
schody



chronić



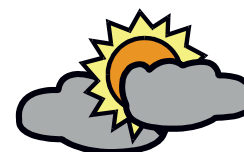
szachy



wicher



zachmurzenie



puchar



strona 21 zadanie 1  
Jakie znasz uczucia?

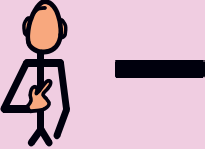
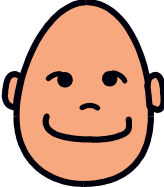
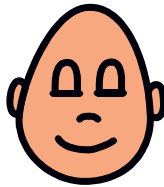

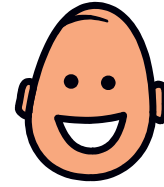

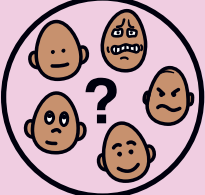
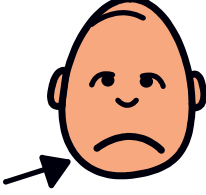

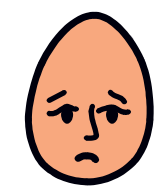

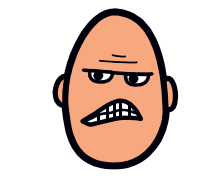
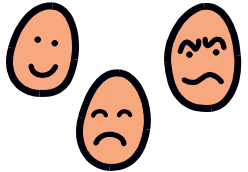
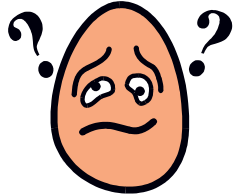
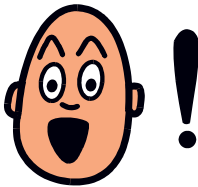
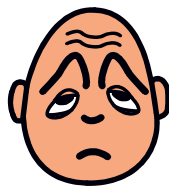
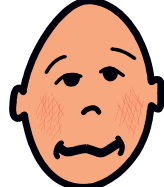

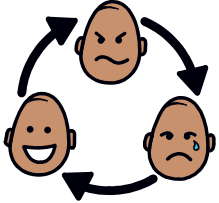
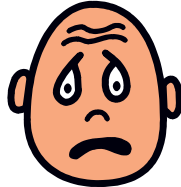

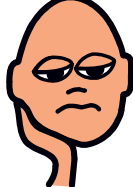
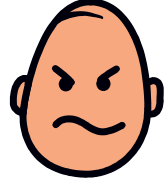
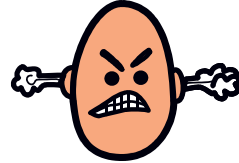


strona 21 zadanie 4  
Namaluj radość i smutek.

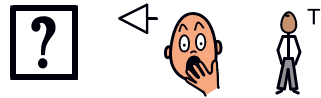


strona 23 zadanie 1  
Jakie emocje pokazuje dziewczynka?

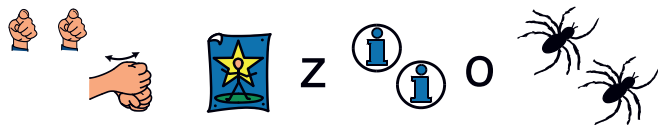








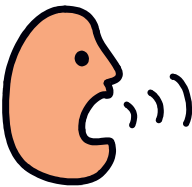
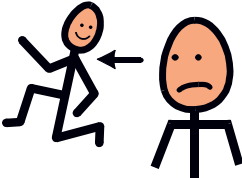
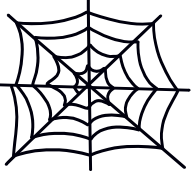
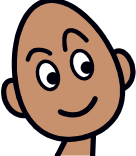
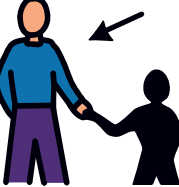
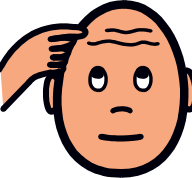

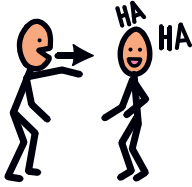
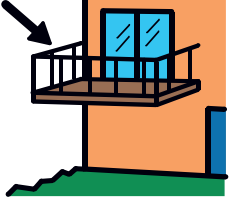

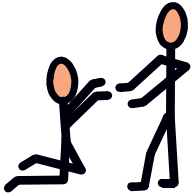
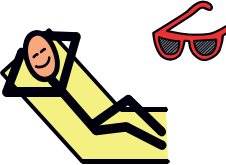
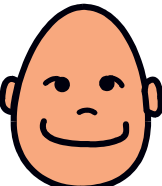
<p>Ja jestem...</p> 	<p>zadowolony</p> 	<p>bezpieczny</p> 	<p>wesoły</p> 	<p>radosny</p> 	<p>podeksytowany</p> 
<p>Jak się czujesz?</p> 	<p>zmartwiony</p> 	<p>smutny</p> 	<p>zraniony</p> 	<p>obrażony</p> 	<p>zazdrosny</p> 
<p>uczucia</p> 	<p>zmieszany</p> 	<p>zaskoczony</p> 	<p>zmęczony</p> 	<p>zawstydzony</p> 	<p>winny</p> 
<p>zmiana nastroju</p> 	<p>przestraszony</p> 	<p>prerażony</p> 	<p>znudzony</p> 	<p>zły</p> 	<p>wściekły</p> 

strona 25 zadanie 1  
Czego bał się Tomek?



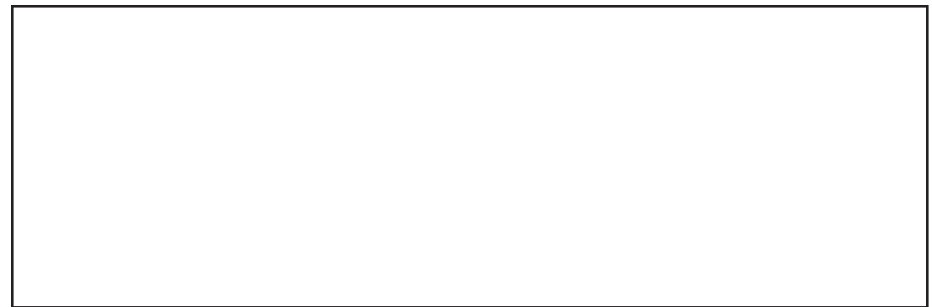
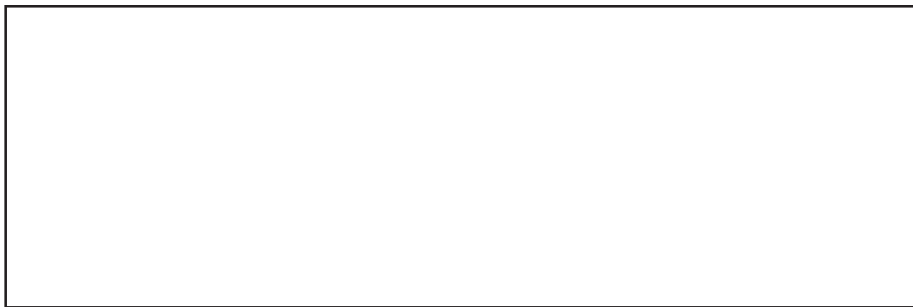
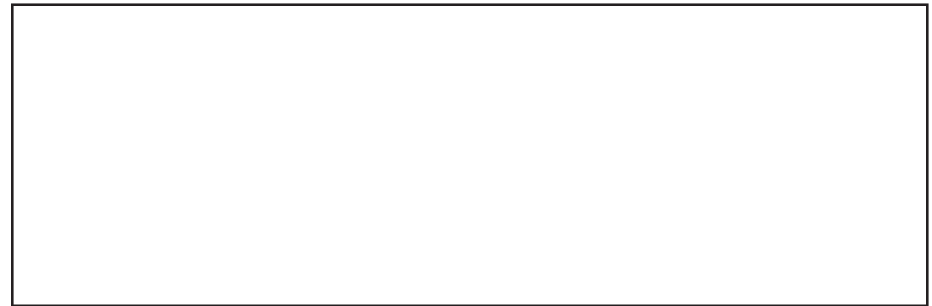
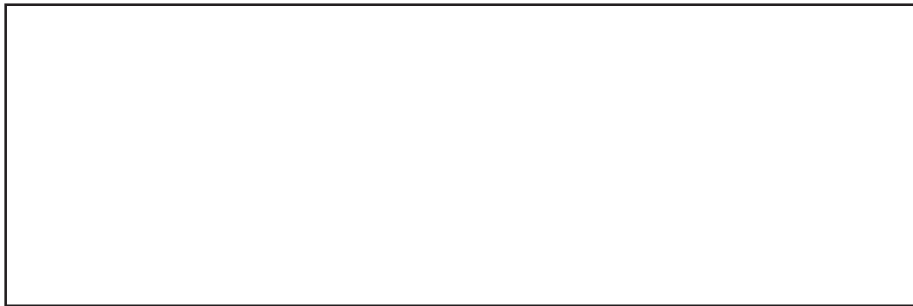
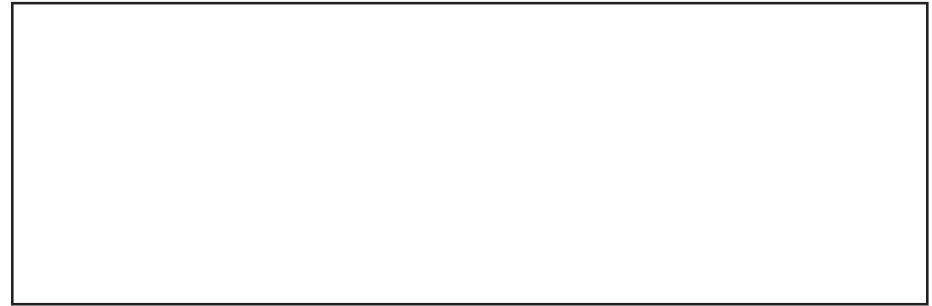
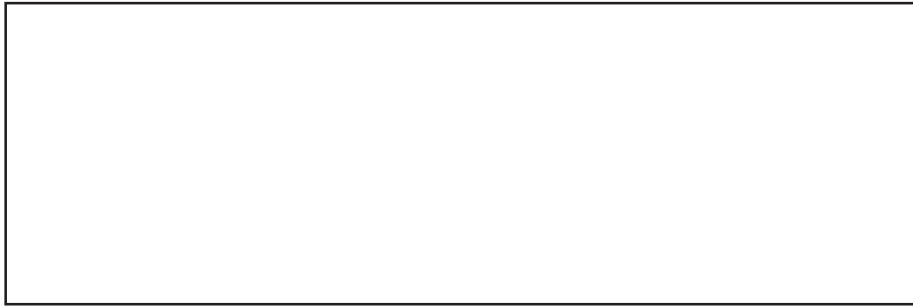
strona 25 zadanie 4  
Zróbcie plakat z informacjami o pająkach.




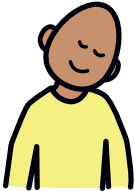
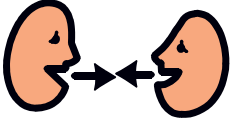
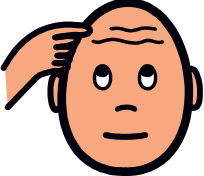

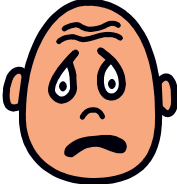
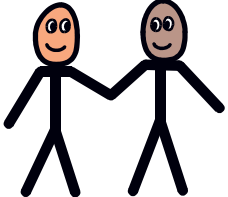



<p>Tomek</p> 	<p>bać się</p> 	<p>nie bać się</p> 		<p>pająk</p> 	<p>przeżany</p> 
<p>Tola</p> 	<p>krzyczeć</p> 	<p>uciekać</p> 		<p>pajęczyna</p> 	<p>zainteresowany</p> 
<p>tata</p> 	<p>myśleć</p> 	<p>nazwać</p> 	<p>żart</p> 	<p>balkon</p> 	<p>śmieszny</p> 
	<p>pomagać</p> 	<p>opalać się</p> 			<p>zadowolony</p> 

strona 27 zadanie 1

Pokażcie, jak strach rozmawiał z wróblem.

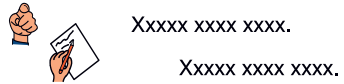


	<p>bać się</p> 	<p>nie bać się</p> 		<p>strach na wróble</p> 	<p>spokojny</p> 
	<p>rozmawiać</p> 	<p>myśleć</p> 		<p>wróbel</p> 	<p>przestraszony</p> 
	<p>zaprzyjaźnić się</p> 				
	<p>straszyć</p> 				

strona 29 zadanie 2  
Połącz sylaby w wyrazy.



strona 29 zadanie 2  
Napisz zdania.





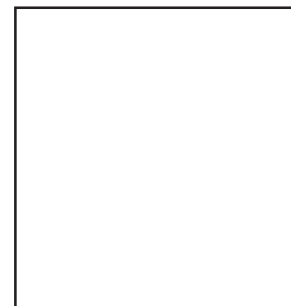
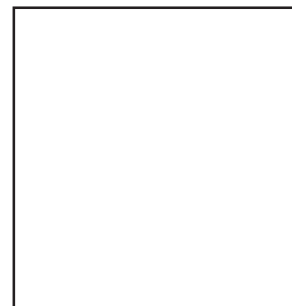
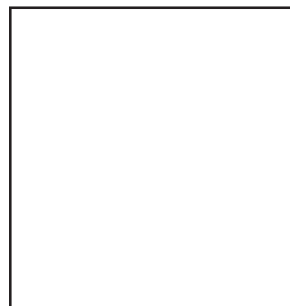
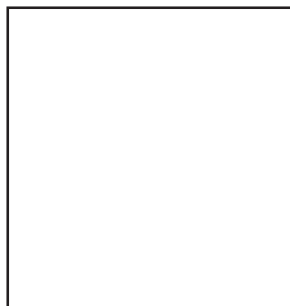
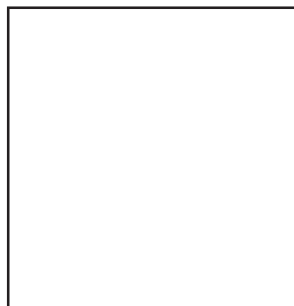
załek słówek



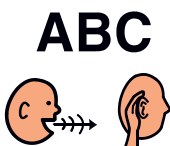
XXXX

XXXX

XXXX



Niektóre głoski w wyrazach inaczej słyszemy, a inaczej zapisujemy.



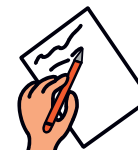
W

XXXX

XXXX



a



słyszemy



p

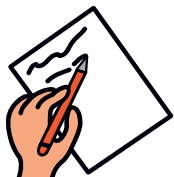
s

t

f

sz

zapisujemy



b

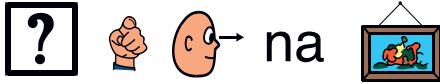
z

d

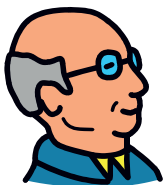
w

ż

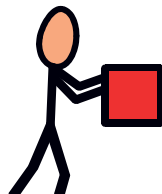
strona 31 zadanie 2  
Co widzisz na ilustracji?



dziadek



przynosić



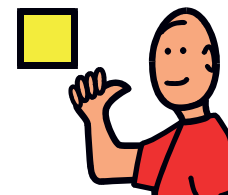
robić



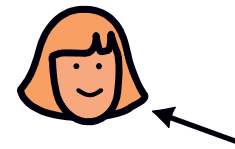
łóżeczko



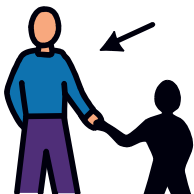
moje



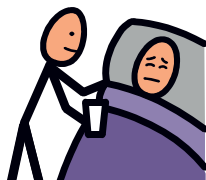
jej



tata



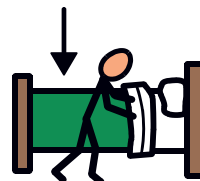
opiekować się



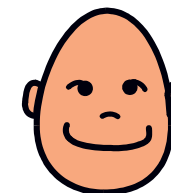
prasować



pościel



zadowolony



brat



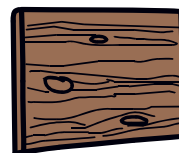
chłopiec



uśmiechać się



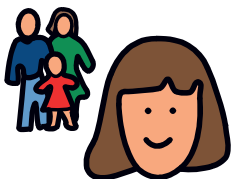
drewno



dumny



siostra



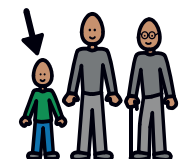
dziewczynka



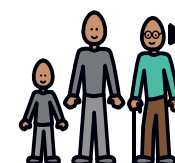
niemowlę



młodszy



starszy



strony 32–33

Dwudziestego szóstego maja jest Dzień Matki.

26



mama



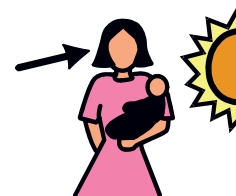
gazeta



numer czternasty

# 14

Dzień Matki



sam



dzieci



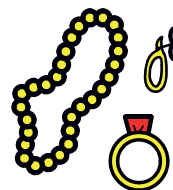
robić



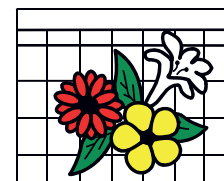
prezent



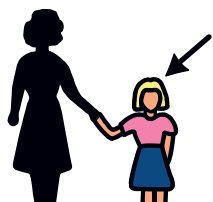
bizuteria



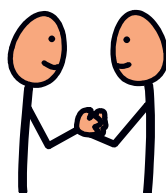
maj



córka



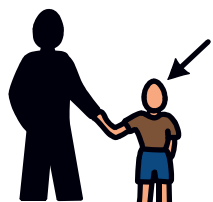
życzyć



laurka



syn








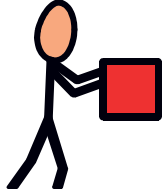
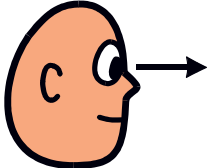


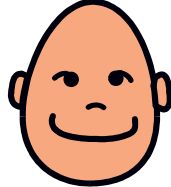
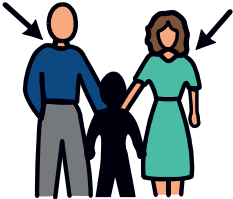
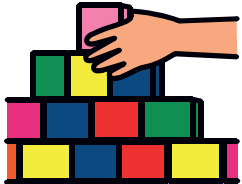
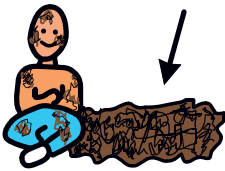
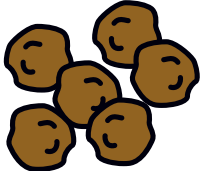


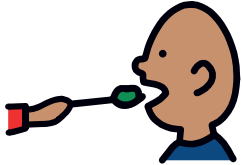
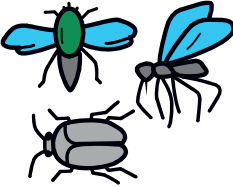
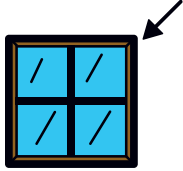



rysować



strona 35 zadanie 1  
Jak i gdzie jaskółka oknówka buduje gniazdo?


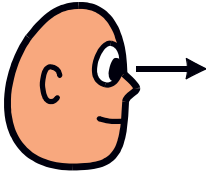
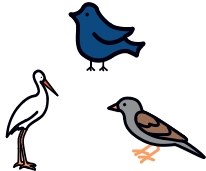
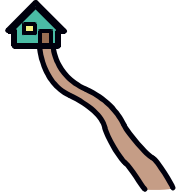
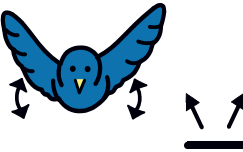
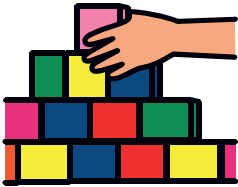
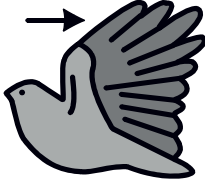

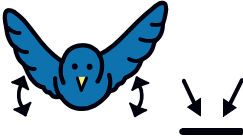
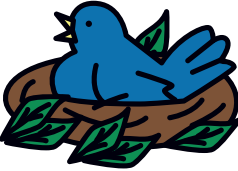
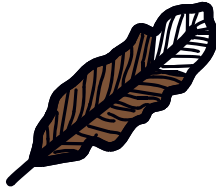
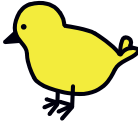


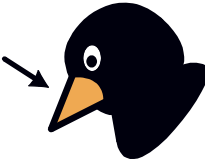


<p>Ula</p> 	<p>latać</p> 	<p>ćwierkać</p> 	<p>jaskółka</p> 	<p>gniazdo</p> 	<p>poplamiony</p> 
<p>Piotrek</p> 	<p>przynosić</p> 	<p>obserwować</p> 	<p>lornetka</p> 	<p>piskłę</p> 	<p>zadowolony</p> 
<p>rodzice</p> 	<p>budować</p> 		<p>ślota</p> 	<p>grudki błota</p> 	<p>dumny</p> 
	<p>łączyć</p> 	<p>karmić</p> 	<p>owady</p> 	<p>róg okna</p> 	<p>na szczęście</p> 

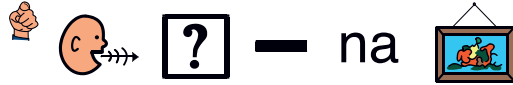
strona 36 zadanie 1  
Które ptaki nie latają?





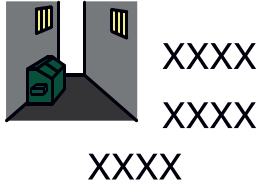












latać 	obserwować 	ptaki 			daleko 
odlatywać 	budować 		skrzydło 	gniazdo 	
przylatywać 	wysiadywać 		pióro 	piskłę 	
ćwierkać 	śpiewać 		dziób 		

strona 38 zadanie 1  
Powiedz, co jest na ilustracji.

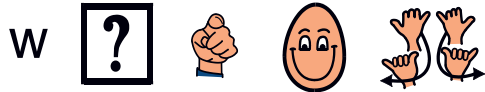


strona 38 zadanie 1  
Użyj wyrazów: *obok, w, za, przed, nad, pod.*



załetek słówek 					
na	nad	pod	w	obok, przy	poza
					
do	od	między	przed	za	przez
					
	z	po	dla		

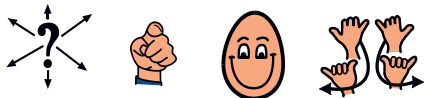
strony 40–41  
W co lubisz się bawić?

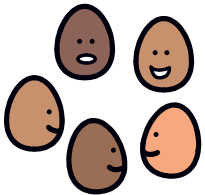

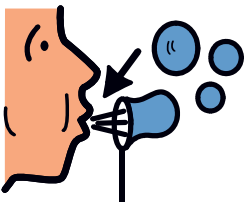
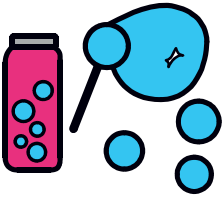
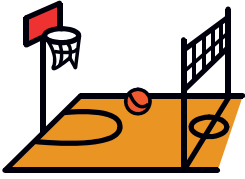
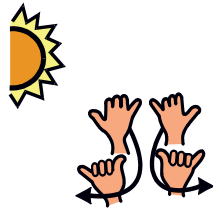




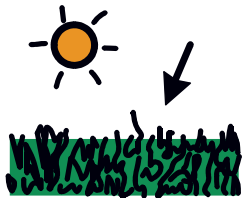

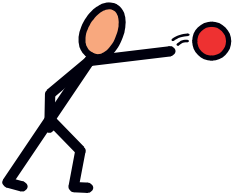
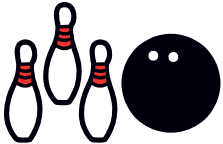


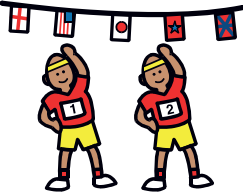


strony 40–41  
Z kim lubisz się bawić?



strony 40–41  
Gdzie lubisz się bawić?



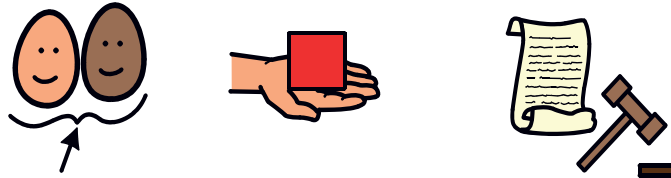
<p>grupa</p> 	<p>bawić się</p> 	<p>puszczać bańki</p> 	<p>bańki mydlane</p> 	<p>boisko</p> 	<p>dzień zabaw</p> 
<p>dzieci</p> 	<p>robić</p> 	<p>łowić</p> 	<p>łowienie ryb</p> 	<p>trawa</p> 	
	<p>zapraszać</p> 	<p>rzucić</p> 	<p>kęgle</p> 		
	<p>wygrywać</p> 	<p>ścigać</p> 	<p>zawody</p> 		

strony 42–43

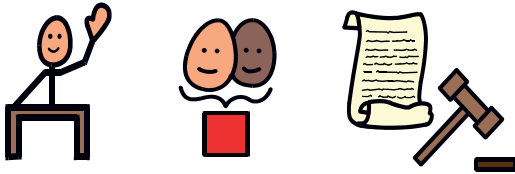
Przeczytaj, jakie prawa mają dzieci.



My mamy prawo:



Znać swoje prawa.



Myśleć samodzielnie i mówić,  
co myślimy.



Mieć imię, nazwisko  
i narodowość.



Rozwijać się w dobrych warunkach.



Bawić się i odpoczywać.



Mieć dobrą opiekę zdrowotną.



Uczyć się i chodzić do szkoły.



Mieszkać z rodzicami  
lub widywać rodziców.

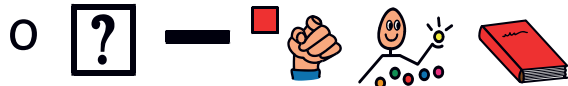


Dostawać pomoc od dorosłych.



strony 44–45

O czym jest twoja ulubiona książka?

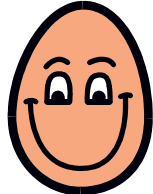




dzieci



lubić



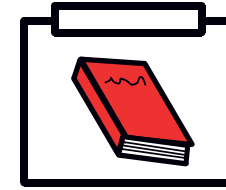
książka



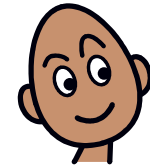
książki



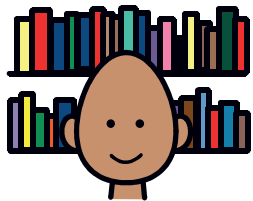
księgarnia



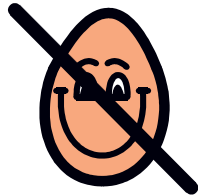
ciekawy



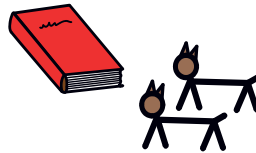
bibliotekarz



nie lubić



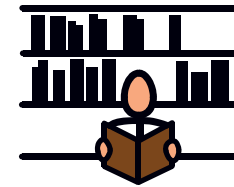
książka  
o zwierzętach



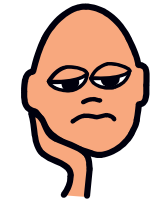
bajka



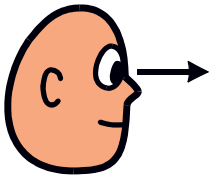
biblioteka



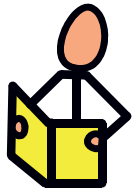
nudny



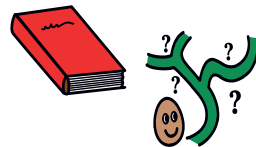
oglądać



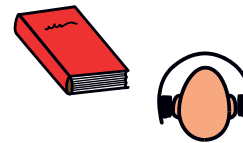
czytać



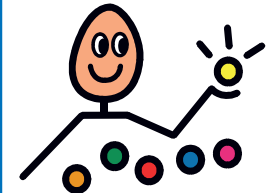
książka  
przygodowa



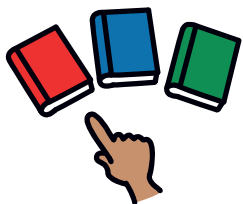
audiobook



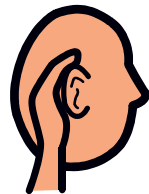
ulubiony



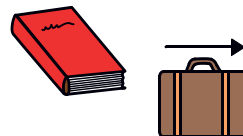
wybierać książkę



słuchać



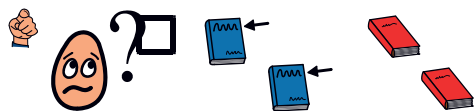
książka  
podróźnicza



książka  
kucharska



strony 46–47  
Odgadnij tytuły książek.



strona 49 zadanie 3  
Narysuj miejsce dobre do czytania.

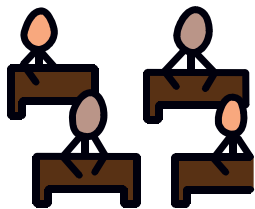


Kto? 	pani Ania 	czytać 	szukać 	mówić hasło 	Dzień Czytelnika 
Co robi? 	klasa 2a 	zgadywać 	wymyślać 	zeszyt 	wystawa ekslibrisów 
dzieci 	uczniowie 	powiedzieć 	reklamować książkę 	zakładka 	gra terenowa 
rodzice 	bibliotekarka 	robić 	zapraszać 	biblioteka 	ulubiony 

strony 50–51  
Do czego używa się papieru?

do   

klasa



jechać  
na wycieczkę



osuszać



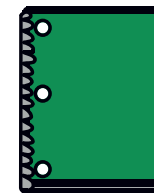
gazeta



książka



zeszyt



dzieci



robić



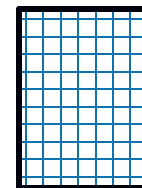
wałkować



kawałeczki  
papieru



kartka



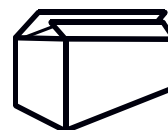
papier  
do rysowania



zalewać



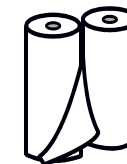
opakowanie



papier  
toaletowy



ręczniki  
papierowe



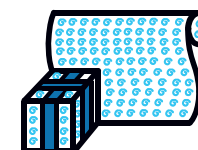
mieszać



pudełko



papier  
ozdobny



papierowe  
czapki



strona 52 zadanie 1

Pokaż zdania zakończone znakiem zapytania.



Xxxx xxxx xxxx.



Xxxx xxxx xxxx.

...xx xx xxxx.



?

strona 52 zadanie 1

Pokaż zdania zakończone wykrzyknikiem.



Xxxx xxxx xxxx.

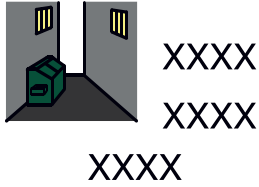


Xxxx xxxx xxxx.

...xx xx xxxx.

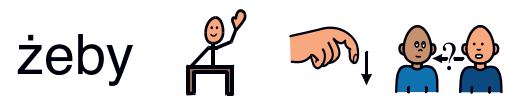


!

zautek słówek 	alfabet <b>ABC</b>				
--	-----------------------	--	--	--	--

.	,			?	!				” ”
A	Ą	B	C	Ć	D	E	Ę	F	G
H	I	J	K	L	Ł	M	N	Ń	
O	Ó	P	R	S	Ś	T	U	W	Y
Z	Ż	Ź							
CH	CZ	DZ	DŹ	DŻ	RZ	SZ			


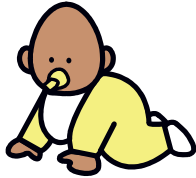
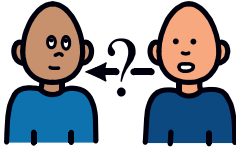

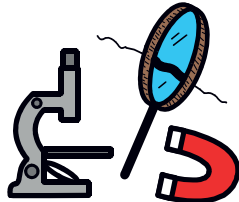
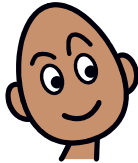
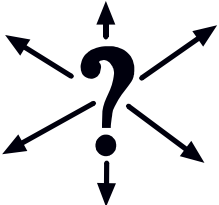

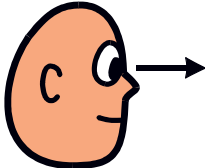
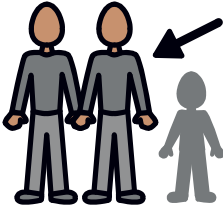
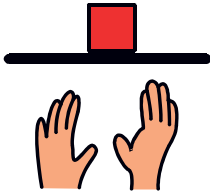
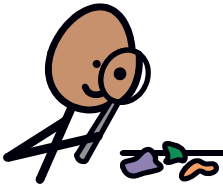

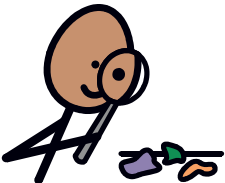

strony 54–55  
Żeby wiedzieć, trzeba pytać.



strony 54–55  
Dlaczego dzieci pytają?





Jak? 	niemowlę 	pytać 	uczyć się 	nauka 	ciekawy 
Gdzie? 	dziecko 	szukać 	patrzeć 	doświadczenie 	
Dlaczego? 	dorośli 	chcieć 	badacz 	informacja 	
	badacz 	wiedzieć 		świat 	

strony 56–59  
Wykonajcie doświadczenia.



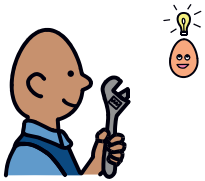
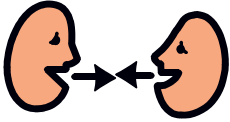
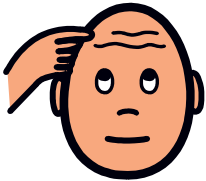
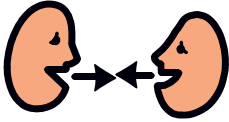
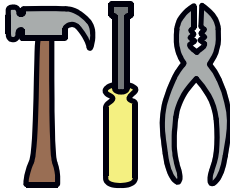
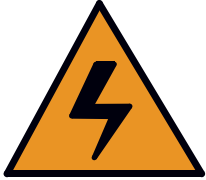
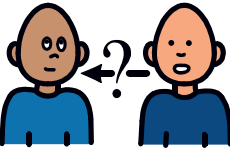
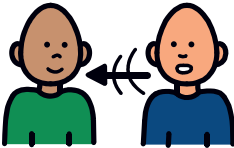
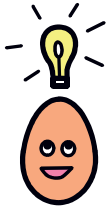

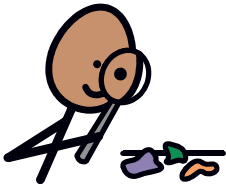
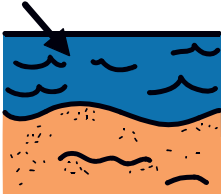
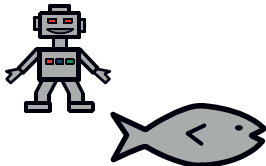

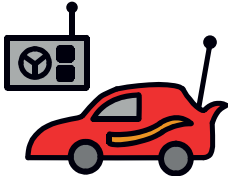
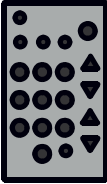
<p>klasa</p> 	<p>nalewać</p> 	<p>festiwal nauki</p> 	<p>doświadczenie</p> 	<p>butelka</p> 	<p>mąka ziemniaczana</p> 
	<p>posypywać</p> 	<p>pracownia naukowa</p> 	<p>modelina</p> 	<p>szklanka</p> 	<p>soda</p> 
<p>badać</p> 	<p>mieszać</p> 	<p>równia</p> 	<p>piłka</p> 	<p>miska</p> 	<p>ocet</p> 
<p>robić</p> 	<p>obserwować</p> 	<p>dźwignia</p> 	<p>paczka</p> 	<p>barwniki</p> 	<p>olej</p> 

strona 60

Do czego można użyć Cyber-Ryby?

do



<p>wynalazca</p> 	<p>rozmawiać</p> 	<p>myśleć</p> 	<p>rozmowa</p> 	<p>narzędzia</p> 	<p>elektryczny</p> 
	<p>pytać</p> 	<p>odpowiadać</p> 	<p>pomysł</p> 		
	<p>budować</p> 	<p>badać</p> 	<p>morze</p> 	<p>Cyber-Ryba</p> 	
	<p>nurkować</p> 	<p>sterować</p> 	<p>pilot</p> 		

strona 62 zadanie 1  
Niektóre wyrazy można zapisać krócej.

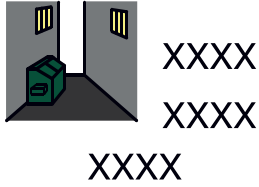
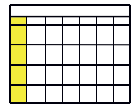
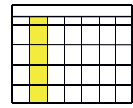
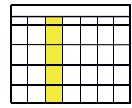
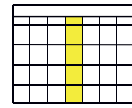
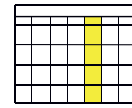
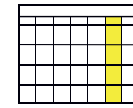
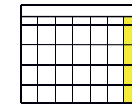









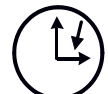




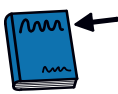



strona 62 zadanie 1  
To są skróty.

to =   


strona 62 zadanie 1  
Wskaż skróty na ilustracji.





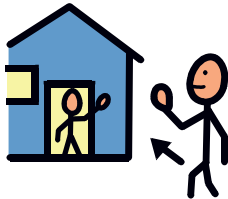
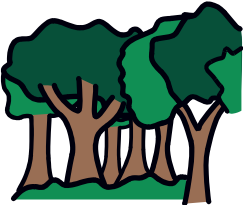
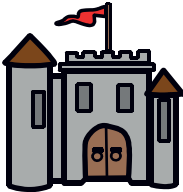

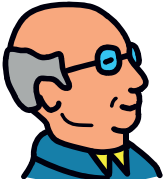



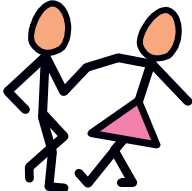


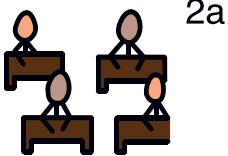
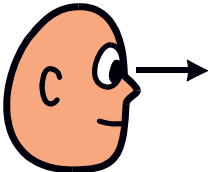

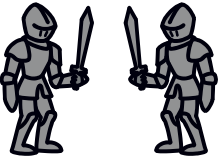
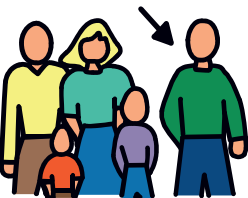
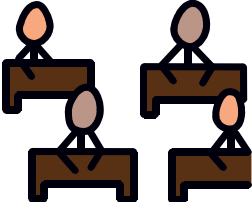

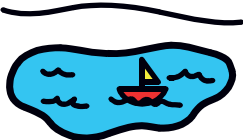
zautek słówek 						skrót XXXX !	
poniedziałek  pn.	wtorek  wt.	środa  śr.	czwartek  czw.	piątek  pt.	sobota  sob.	niedziela  niedz.	
metr 	kilogram 	dekagram 	litr 	północ  półn.	południe  półd.	zachód  zach.	wschód  wsch.
minuta  min	godzina  godz.		złoty  zł	grosz  gr		ulica  ul.	
	magister mgr	doktor dr	profesor prof.		pod tytułem  pt.		jedna sztuka  szt.

strona 64 zadanie 1

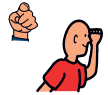
Co można zobaczyć w miejscu, gdzie mieszka Gabryśia?





<p>mama</p> 	<p>Gabrysia</p> <p>G</p> 	<p>odwiedzać</p> 	<p>las</p> 	<p>zamek</p> 	<p>informacja</p> 
<p>dziadek</p> 	<p>pani Ania</p> <p>A</p> 	<p>wędrować</p> 	<p>park</p> 	<p>tańce</p> 	<p>list</p> 
<p>prababcia</p> 	<p>klasa 2a</p> <p>2a</p> 	<p>oglądać</p> 	<p>jaskinia</p> 	<p>walki rycerskie</p> 	
<p>wujek</p> 	<p>klasa</p> 	<p>jeździć na rowerze</p> 	<p>jezioro</p> 		

strona 67 zadanie 3  
Odszukaj na mapie Kraków i Częstochowę.



na



K

i



Cz

wędrować



góry



nietoperz



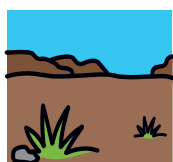
Jura  
Krakowsko-  
-Częstochowska



wspinać się



Pustynia  
Błędowska

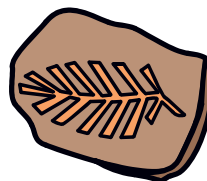


B

roślina



skamielina



Kraków

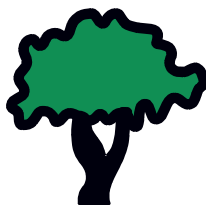


K

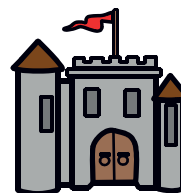
jaskinia



drzewo



zamek



Częstochowa

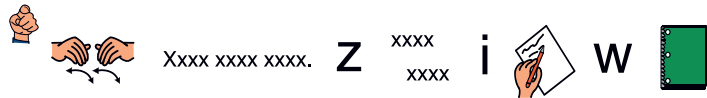


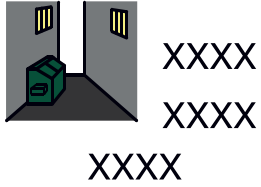


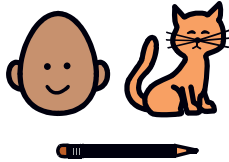

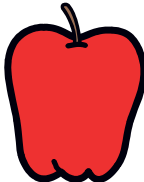
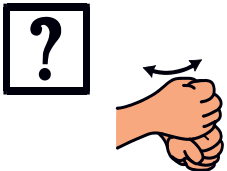
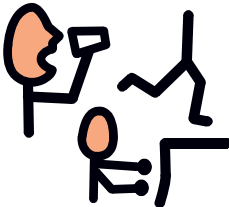
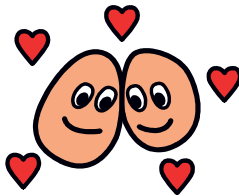


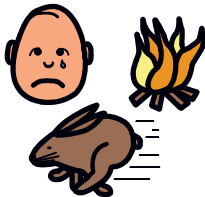

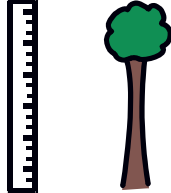
Gz

strona 69 zadanie 5  
Odszukaj wyraz, który nie pasuje.



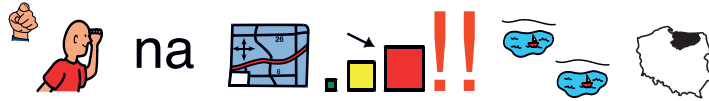
strona 69 zadanie 7  
Ułóż zdanie z wyrazów i zapisz w zeszycie.



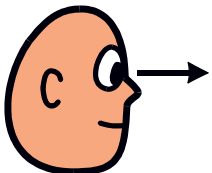
<p>załek słówek</p> 					
<p>Kto?</p> 	<p>Co?</p> 		<p>rzeczowniki</p> 	<p>dziecko</p> 	<p>jabłko</p> 
<p>Co robi?</p> 			<p>czasowniki</p> 	<p>kochać</p> 	<p>spać</p> 
<p>Jaki? Jaka? Jakie?</p> 			<p>przymiotniki</p> 	<p>piękny</p> 	<p>wysoki</p> 

strona 71 zadanie 1

Znajdź na mapie największe jeziora Warmii i Mazur.



oglądać



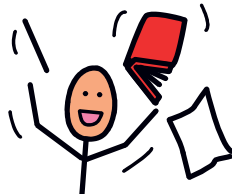
pływać kajakiem



Warmia  
i Mazury



wakacje



kajak



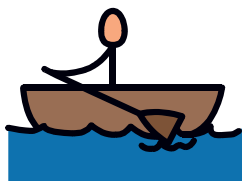
dużo



wędrować



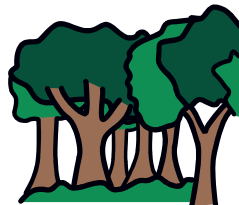
pływać łódką



rzeka



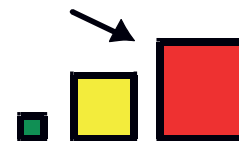
las



łódź



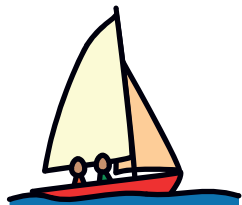
duży



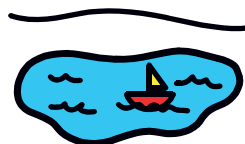
odpoczywać



żeglować



jezioro



wiatrak



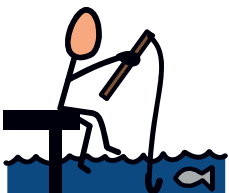
żaglówka



połączone



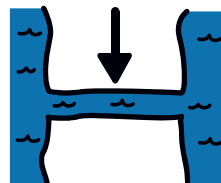
łowić



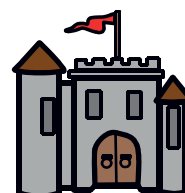
pływać



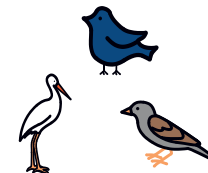
kanal



zamek



ptaki



zwierzęta



strona 73

Dwudziestego trzeciego czerwca jest Dzień Ojca.

23



strony 74–75

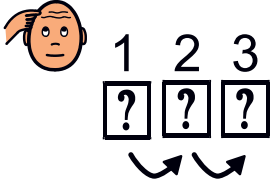

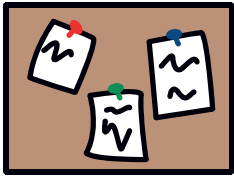
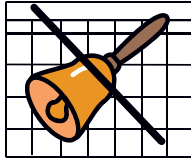
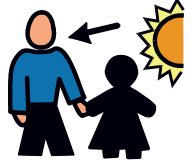




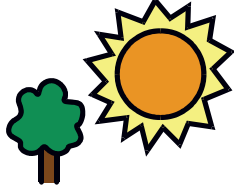


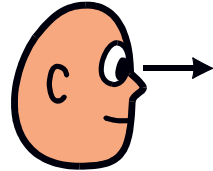

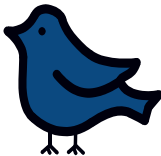





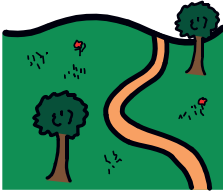
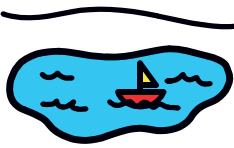
Co można robić w wakacje?



W





<p>planować</p> 	<p>wędrować</p> 	<p>gazeta</p> 	<p>numer piętnasty</p> <p># 15</p>	<p>czerwiec</p> 	<p>Dzień Ojca</p> 
<p>pływać</p> 	<p>robić zdjęcia</p> 	<p>lato</p> 	<p>wakacje</p> 	<p>dzień</p> 	<p>długi</p> 
<p>nurkować</p> 	<p>obserwować</p> 	<p>lornetka</p> 	<p>ptak</p> 	<p>noc</p> 	<p>krótki</p> 
<p>obserwować niebo</p> 	<p>malować</p> 	<p>warsztaty malarskie</p> 	<p>wieś</p> 	<p>jezioro</p> 	



**piktogram..... nr strony**

konstytucja .....	5
Kraków .....	59
kręgle .....	37
król.....	13
królowa .....	13
krótki.....	65
krzyczeć.....	21
książka .....	41, 45
książka kucharska .....	41
książka o zwierzętach.....	41
książka podróżnicza .....	41
książka przygodowa .....	41
książki .....	41
księgarnia .....	41
Kto? .....	43, 61
kwitnąć .....	7
las .....	57, 63
latać.....	31, 33
lato.....	65
laurka .....	29
lewy .....	11
leżeć.....	9
list.....	5, 57
litr.....	55
lody .....	7
lornetka .....	31, 65
lubić.....	7, 41
lupa.....	9
łączyć.....	31
łaka .....	9

łowić .....	37, 63
łowienie ryb.....	37
łódź .....	63
łózczo .....	27
magister, mgr.....	55
maj.....	5, 7, 29
malować .....	65
mama.....	29, 57
mądry .....	13
mąka ziemniaczana.....	51
metr .....	55
miesiąc .....	7
mieszać .....	45, 51
między .....	35
miękki .....	9
minuta, min .....	55
miska.....	15, 51
młodszy .....	27
modelina .....	51
moje .....	27
monety .....	15
morze .....	7, 11, 53
mówić hasło.....	43
myśleć .....	13, 21, 23, 53
na.....	35
na szczęście .....	31
nad.....	35
nalewać.....	15, 51
narzędzia.....	53
nauka .....	49
nazwać .....	21
nie bać się.....	21, 23

nie lubić .....	41
nie spieszyć się.....	13
niedziela, niedz.....	55
niemowlę .....	27, 49
nietoperz .....	59
nizej.....	11
noc.....	65
nudny .....	41
numer czternasty .....	29
numer piętnasty .....	65
numer trzynasty.....	5
nurkować .....	53, 65
obok, przy .....	35
obrażony .....	19
obserwować .....	9, 15, 31, 33, 51, 65
obserwować niebo .....	65
ocet.....	51
od.....	35
odlatywać .....	33
odpoczywać .....	63
odpowiadać.....	53
odwiedzać .....	57
oglądać .....	41, 57, 63
olej.....	51
opakowanie.....	45
opalać się .....	21
opiekować się .....	27
osuszać .....	45
owady.....	31
p.....	25
pachnący .....	9

paczka .....	51
pająk.....	21
pajęczyna.....	21
pani Ania .....	9, 43, 57
papier .....	13
papier do rysowania.....	45
papier ozdobny.....	45
papier toaletowy .....	45
papierowe czapki .....	45
park .....	57
patrzeć.....	49
patyczek kosmetyczny .....	15
piątek, pt.....	55
pieprz .....	15
piękny.....	61
piknik .....	7
pilot.....	53
piłka.....	51
pinezki.....	15
Piotrek.....	31
pióro .....	33
piskłę.....	31, 33
planować.....	65
płatki.....	13
pletwy .....	11
płyn do mycia naczyń.....	15
plynać.....	11
plywać .....	11, 63, 65
plywać kajakiem.....	63
plywać łódką .....	63
po .....	35
pod .....	35

<b>piktoqram</b> .....	<b>nr strony</b>				
pod tytułem, pt.....	55	przymiotniki .....	61	siostra .....	27
podeksytowany .....	7, 19	przynosić.....	27	skamielina .....	59
Polska.....	5	ptak .....	65	skrót .....	55
połączone .....	63	ptaki .....	7, 33, 63	skrzydło .....	33
południe, pld. ....	55	puchar .....	17	słodki .....	11
pomagać.....	21	pudełko.....	45	słoneczny .....	9
pomysł .....	53	Pustynia Błędowska.....	59	słony.....	11
poniedziałek, pn.....	55	puszczać bańki.....	37	słuchać .....	9, 41
poplamiony.....	31	pytać .....	49, 53	słyszemy .....	25
posypywać .....	51	radosny .....	19	smutny .....	19
pościel.....	27	reklamować książkę .....	43	sobota, sob. ....	55
powiedzieć.....	43	ręczniki papierowe.....	45	soda.....	51
powoli .....	11	robić ...15, 27, 29, 37, 43, 45, 51		spać .....	61
powolny .....	13	robić zdjęcia .....	65	spadochron.....	17
poza .....	35	rodzice .....	31, 43	spokojny .....	23
północ, ptn. ....	55	rodzynki.....	15	starszy .....	27
prababcia .....	57	ropucha.....	9	staw .....	11
pracować.....	5	rosnąć .....	7	sterować.....	53
pracownia naukowa.....	51	roślina .....	59	strach na wróble .....	23
prasować .....	27	rozmawiać .....	23, 53	straszyć .....	23
prawy .....	11	rozmowa .....	53	syn.....	29
prezent.....	29	róg okna .....	31	sypać.....	15
profesor, prof. ....	55	równia.....	51	sz .....	25
przed.....	35	ryba .....	9, 11	szachy.....	17
prerażony .....	19, 21	rysować.....	29	szklanka .....	15, 51
przestraszony .....	19, 23	rzeczowniki .....	61	szukać.....	43, 49
przewodzić.....	13	rzeka .....	9, 11, 63	szybki.....	13
przez .....	35	rzucać .....	37	szybko .....	11
przygoda .....	7	s.....	25	ścigać .....	13, 37
przylatywać.....	33	sam .....	29	śledź .....	13
		schody.....	17	śmieszny.....	21
		schronisko.....	17	śpiewać .....	7, 33
				środa, śr.....	55
				świat .....	49
				Święto Konstytucji.....	5
				Święto Pracy .....	5
				t.....	25
				talerz .....	15
				tańce .....	57
				tata .....	21, 27
				Tola .....	21
				Tomek.....	21
				trawa .....	7, 37
				ubrania .....	5
				uciekać.....	21
				uczniowie.....	43
				uczucia.....	19
				uczyć się.....	49
				ujście.....	11
				Uła.....	31
				ulica, ul. ....	55
				ulubiony .....	41, 43
				uśmiechać się .....	27
				w (1).....	25
				w (2).....	35
				wakacje .....	63, 65
				walki rycerskie.....	57
				wałkować .....	45
				Warmia i Mazury.....	63
				warsztaty malarskie .....	65
				ważka .....	9
				wesoly .....	7, 19
				wędrować .....	7, 57, 59, 63, 65
				wiatrak.....	63

<b>piktogram</b> .....	<b>nr strony</b>				
wicher.....	17	wycieczka rowerowa.....	5	zakładka.....	43
wiedzieć.....	49	wygrać.....	13	zakręcać.....	15
wieść.....	65	wygrywać.....	37	zalewać.....	45
winny.....	19	wymyślać.....	43	zamek.....	57, 59, 63
wkładać.....	15	wynalazca.....	53	zapisujemy.....	25
woda.....	11, 15	wypukły.....	15	zapraszać.....	37, 43
woda sodowa.....	15	wysiadywać.....	33	zaproszenie.....	5
wodospad.....	11	wysoki.....	61	zaprzyjaźnić się.....	23
wróbel.....	23	wystawa ekslibrisów.....	43	zaskoczony.....	19
wschód, wsch.....	55	wysłać list.....	5	zaskroniec.....	9
wspinać się.....	59	wyśmiać się.....	13	zautek słówek.....	17, 25, 35, 47, 55, 61
wszyscy.....	13	wyżej.....	11	zawody.....	37
wściekły.....	13, 19	z (1).....	25	zawstydzony.....	19
wtorek, wt.....	55	z (2).....	35	zazdrosny.....	19
wujek.....	57	za.....	35	zeszyt.....	43, 45
wybierać.....	13	zachmurzenie.....	17	zgadywać.....	43
wybierać książkę.....	41	zachód, zach.....	55	zielony.....	7
		zadowolony.....	19, 21, 27, 31	zimny.....	15
		zainteresowany.....	21		
				złoty, zł.....	55
				zły.....	19
				zmartwiony.....	19
				zmęczony.....	19
				zmiana nastroju.....	19
				zmieszany.....	19
				znaki przestankowe.....	47
				znudzony.....	19
				zraniony.....	19
				zuch.....	17
				zwierzęta.....	63
				źródło.....	11
				ż.....	25
				żaglówka.....	63
				żart.....	21
				żeglować.....	63
				żeremie bobra.....	9
				życzyć.....	29



Warszawa 2016  
 ISBN 978-83-64735-93-6 (całość)  
 ISBN 978-83-65152-02-2 (część 4, Matematyka 4)

MINISTERSTWO  
 EDUKACJI  
 NARODOWEJ



pracownia  
 lingwistyki  
 migowej

#### Nasza szkoła – matematyka

Podręcznik do szkoły podstawowej

Zeszyt piktogramów | klasa 2 | część 4, Matematyka 4

Adaptacja dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

(uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących i słabosłyszących, z upośledzeniem umysłowym, autyzmem i afazją)

Adaptacja polegała na modyfikacji tekstów i ilustracji z uwzględnieniem potrzeb komunikacyjnych i edukacyjnych ww. uczniów.

Szczegółowe omówienie wprowadzonych zmian znajduje się w wersji dla nauczyciela dostępnej na stronie: [www.naszelementarz.men.gov.pl](http://www.naszelementarz.men.gov.pl)

Uniwersytet Warszawski, Wydział Polonistyki, Pracownia Lingwistyki Migowej, ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa

Autorki: **Katarzyna Cichocka-Segiet, Krystyna Ziątek**

Recenzenci: recenzja surdopedagogiczna – **Justyna Kowal**;

oligofrenopedagogiczna – **Beata Rola**; w zakresie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji – **Agnieszka Pilch**; językowa – **Małgorzata Burta**

Redaktorzy merytoryczni: **Paweł Rutkowski, Piotr Mostowski**

Redaktor językowa: **Emilia Danowska-Florczyk**

Ilustracje: **Marta Drapiewska**

Adaptacja layoutu, skład i łamanie: **Łukasz Kamiński**

Kierownik adaptacji: **Paweł Rutkowski**

Rok adaptacji: 2016

Adaptacja została wykonana na zlecenie i ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Adaptacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska, z wyjątkiem zawartych w niej zdjęć pochodzących od agencji fotograficznych i z NBP oraz symboli Picture Communication Symbols.

The Picture Communication Symbols ©1981-2016 by DynaVox Mayer-Johnson LLC. All Rights Reserved Worldwide. Used with permission.

