

nasza SZKOŁA



Podręcznik do szkoły podstawowej
Adaptacja dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

ZESZYT PIKTOGRAMÓW

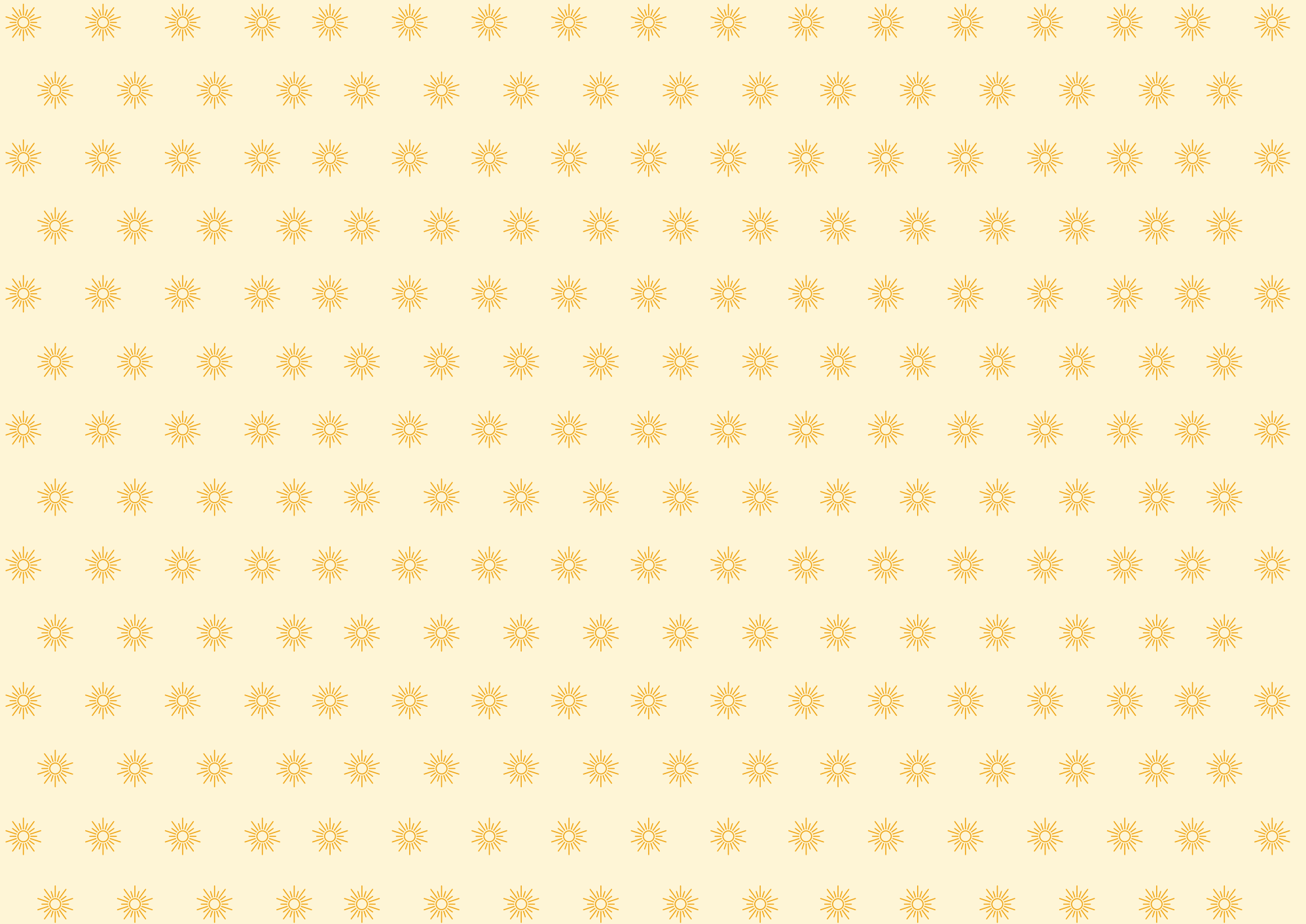
Katarzyna Cichocka-Segiet, Krystyna Ziątek

klasa 3

.....
część 4

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ





Z tego zeszytu korzysta teraz:

1.....

2.....

3.....

**Kochane Trzecioklasistki,
Kochani Trzecioklasiści,**



zeszyt piktoqramów powstał
dzięki pracy wielu osób.

Dbajcie o niego i nie rysujcie
w nim. W przyszłym roku
szkolnym będzie zeszytem
Waszych młodszych
koleżanek i kolegów.

Podział znaków na klasy został oddany
za pomocą różnych kolorów obramowania.
Zielony – akcje, czynności. Pomarańczowy – osoby,
zaimki. Różowy – pytania. Niebieski – określenia
(przymiotniki/przysłówki). Rośliny, zwierzęta,
przedmioty – bez kolorowej ramki.
Różowe tło – wypowiedzenia, frazy.

Poszczególne klasy
znaków zostały
ułożone w kolejności
ułatwiającej budowanie
pełnych wypowiedzi.

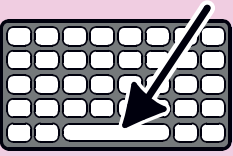

Kto? 	klasa trzecia a 	pomagać 	przedstawienie 	kino 	plakat
Co? 	pisarz 	zapraszać 	film 	parada przebierających 	zaproszenie
Gdzie? 	poeta 	czytać 	koncert 	szkoła 	twórczość
Kiedy? 	Jan Brzechwa 	oglądać 	wystawa 	biblioteka 	tydzień

77 **PIKTOGRAMY DO STRON 84, 85**

Numer strony
zeszytu piktoqramów.

Strony zaadaptowanego podręcznika, do których
odnoszą się symbole umieszczone w tablicy.

JAK KORZYSTAĆ Z ZESZYTU PIKTOGRAMÓW

<p>wielka litera</p> <p>↓</p> <p>Aa Bb Cc Dd Ee Ff</p>	a	ą	b	c	ć
<p>koniec wyrazu</p> <p>XXXX </p>	d	e	ę	f	g
<p>koniec zdania</p> <p>...XX XX XXXX.</p>	h	i	j	k	l
<p>spacja/odstęp</p> 	ł	m	n	ń	o
	ó	p	r	s	ś
	t	u	w	y	z
	ch	dz	dź	dż	<p>błąd</p> 
	cz	sz	rz	. , ? !	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
A	S	D	F	G	H	J	K	L	
Z	X	C	V	B	N	M			
ą	ć	ę	ł	ń	ó	ś	ź	ż	
.	,	?	!	"	"	:			

wielka litera

↓

Aa Bb Cc
Dd Ee Ff

mała litera

↓

Aa Bb Cc
Dd Ee Ff


koniec wyrazu

XXXX|


koniec zdania

...xx xx xxxx.

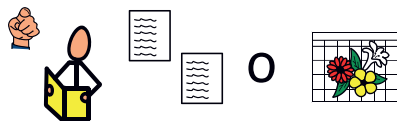
spacja/odstęp



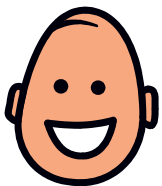
błąd



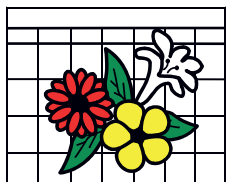
strony 4–5
Przeczytaj wiersze o maju.



cieszyć się



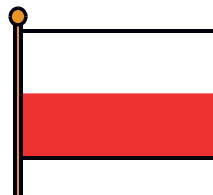
maj



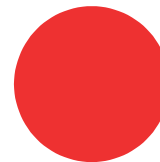
dzień świąteczny



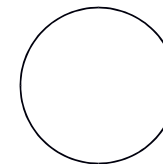
polska flaga



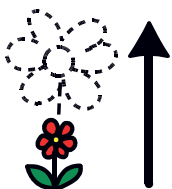
czerwony



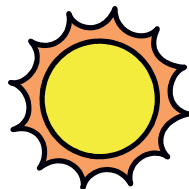
biały



rosnąć



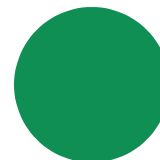
słońce



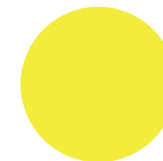
konstytucja



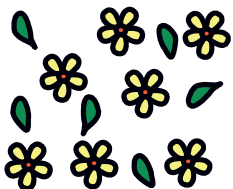
zielony



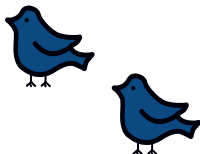
żółty



kwitnąć



ptaki



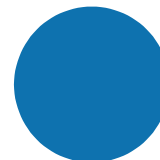
kwiaty



śpiew ptaków



niebieski



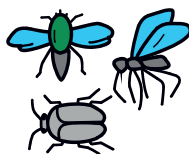
złoty



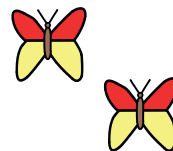
pachnieć



owady



motyle



kwitnący



szczęśliwy



strony 6–7
Posłuchaj opowiadania.



strona 9 zadanie 1
Wskaż fragment opowiadania o Konstytucji trzeciego maja.



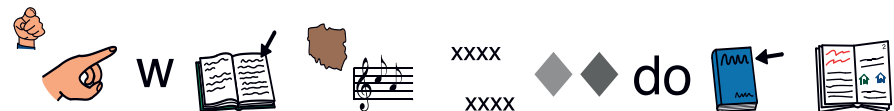
strona 9 zadanie 1
Czym jest Konstytucja trzeciego maja?

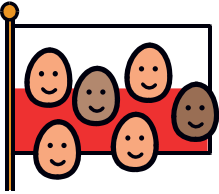

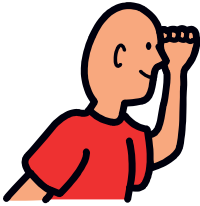
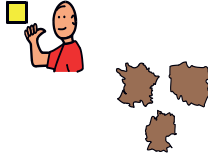

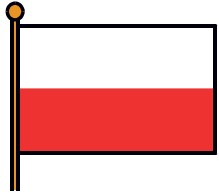
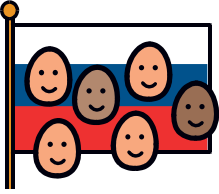




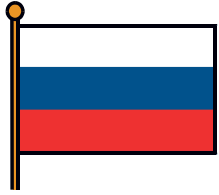

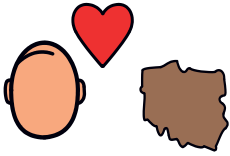
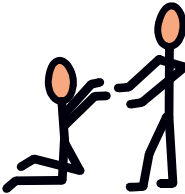



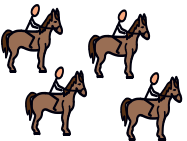
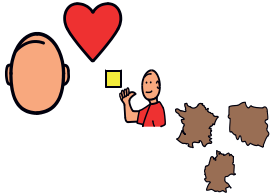

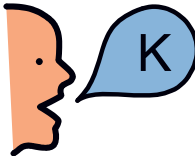



strona 9 zadanie 1
Kiedy została uchwalona Konstytucja trzeciego maja?



strona 9 zadanie 2
Wskaż w tekście hymnu słowa podobne do tytułu opowiadania.



<p>Polacy</p> 	<p>polskie wojsko</p> 	<p>szukać</p> 	<p>ojczyzna</p> 	<p>Polska</p> 	<p>polski</p> 
<p>Rosjanie</p> 	<p>rosyjskie wojsko</p> 	<p>walczyć</p> 	<p>spotkanie w gospodzie</p> 	<p>rozbiór Polski</p> 	<p>rosyjski</p> 
<p>Hugo Kołłątaj</p> 	<p>polski patriota</p> 	<p>pomagać</p> 	<p>uchwalenie konstytucji</p> 	<p>konstytucja</p> 	<p>dobrze</p> 
<p>oddział konny</p> 	<p>patriota</p> 	<p>ratować</p> 	<p>skłamać</p> 	<p>do</p>	<p>niedobrze</p> 
				<p>żeby</p>	

strona 10

Pierwszego maja jest Święto Pracy.

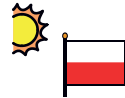
01



strona 10

Drugiego maja jest Dzień Flagi.

02



strona 11

Trzeciego maja jest Święto Narodowe Trzeciego Maja.

03


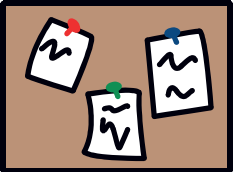



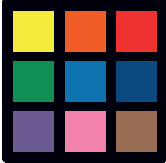
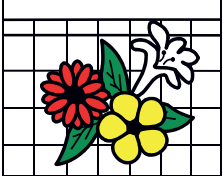
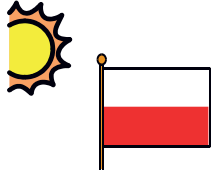

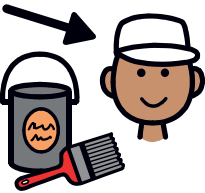


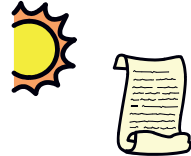

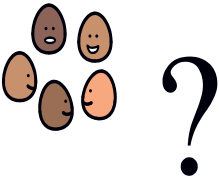

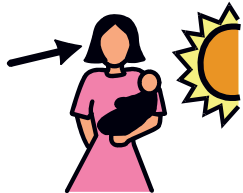



strona 11

Dwudziestego szóstego maja jest Dzień Matki.

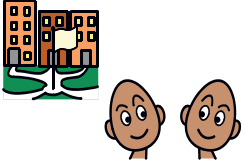
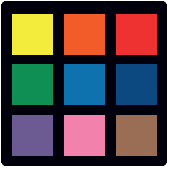
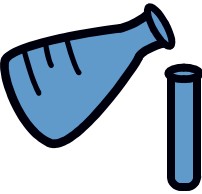
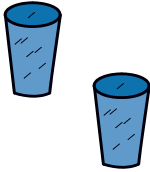

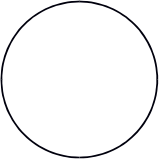
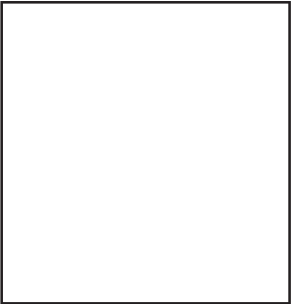
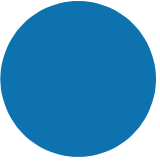
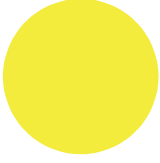

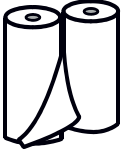
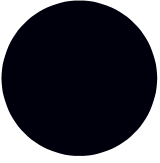
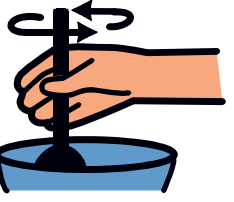



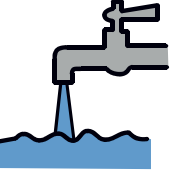
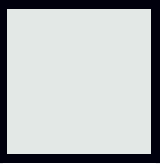
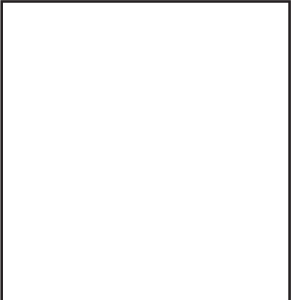
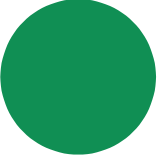

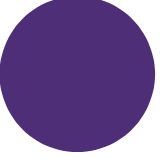
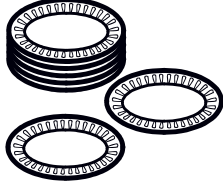
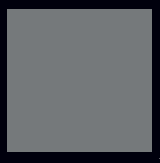
26



	malować 	gazeta 	numer szósty # 6	Święto Pracy 	pierwszego maja 1 
malarka 		kolory 	maj 	Dzień Flagi 	drugiego maja 2 
malarz pokojowy 		farby 	święto 	Święto Narodowe Trzeciego Maja 	trzeciego maja 3 
Klub Pytalskich 		farby 		Dzień Matki 	dwudziestego szóstego maja 26 

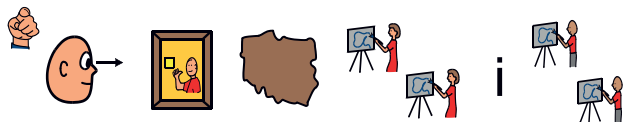
strona 12–13
Przeprowadź doświadczenia.



<p>Akademia Dociekliwych</p> 	<p>kolory</p> 	<p>doświadczenie</p> 	<p>szklanki</p> 	<p>farby</p> 	<p>biały</p> 
	<p>niebieski</p> 	<p>żółty</p> 	<p>czerwony</p> 	<p>ręczniki papierowe</p> 	<p>czarny</p> 
<p>mieszać</p> 				<p>woda</p> 	<p>jasny</p> 
	<p>zielony</p> 	<p>pomarańczowy</p> 	<p>fioletowy</p> 	<p>talerze papierowe</p> 	<p>ciemny</p> 

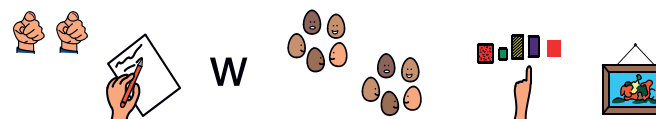
strona 15 zadanie 3

Obejrzyj autoportrety polskich malarek i malarzy.



strona 16 zadanie 1

Opiszcie w grupach wybrany obraz.



strona 15 zadanie 3

Przeczytaj informacje o polskich malarkach i malarzach.



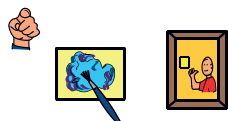
strona 16 zadanie 1

Co jest na tym obrazie?



strona 15 zadanie 4

Namaluj autoportret.



strona 16 zadanie 1

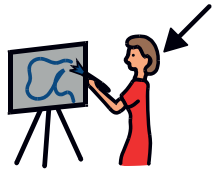


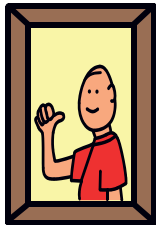

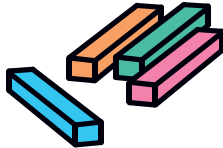



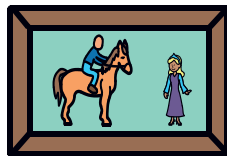





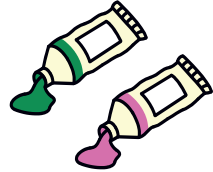
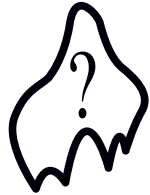
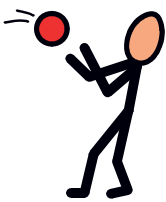
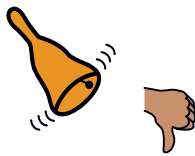

Jakich kolorów i farb użył malarz?



strona 16 zadanie 2

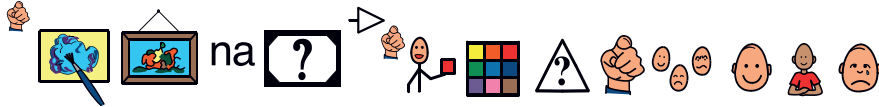
Który obraz podoba ci się najbardziej?



malarka 	malować 	portret 	autoportret 	pejzaż 	pastele 
malarz 		abstrakcja 	martwa natura 	scena rodzajowa 	akwarele 
muzyk 	grać 	muzyka 	dźwięk 		farby olejne 
Glisando 	chwycić 		falszywy dźwięk 		paleta 

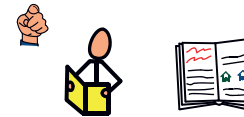
strona 17 zadanie 3

Namaluj obraz, na którym pokażesz kolorami,
jak się czujesz: wesoły, spokojny, smutny.



strona 18–19

Przeczytaj opowiadanie.



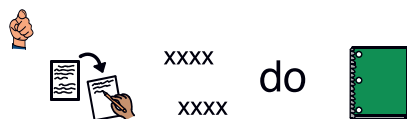
strona 20 zadanie 2

Jak powstał obraz pod tytułem „Portret Odiridi”?

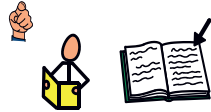


strona 20 zadanie 5

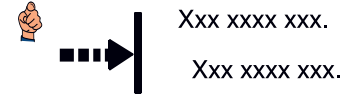
Przepisz wyrazy do zeszytu.



strona 22 zadanie 1
Przeczytaj tekst.



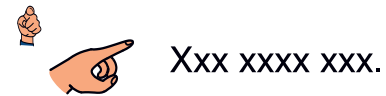
strona 23 zadanie 3
Dokończ zdania.



strona 22 zadanie 1
Popatrz na wyrazy napisane na niebiesko.



strona 23 zadanie 4
Wskaż zdanie oznajmujące.



strona 22 zadanie 1
Popatrz na wyrazy napisane na pomarańczowo.



strona 23 zadanie 4
Wskaż zdanie pytające.



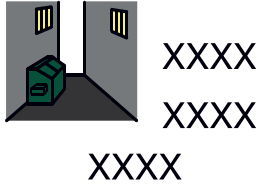
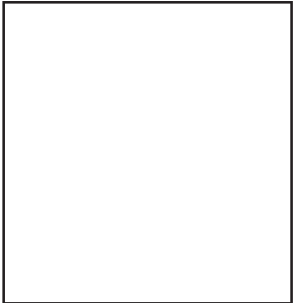
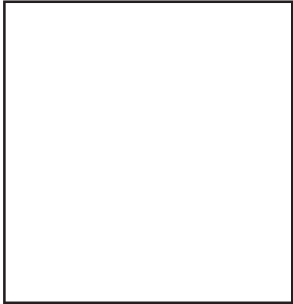
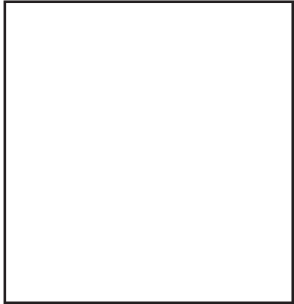
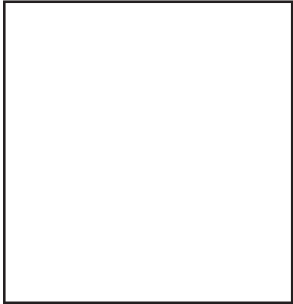
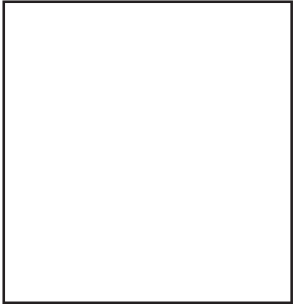
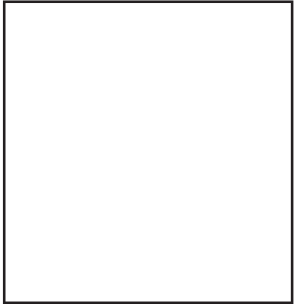
strona 22 zadanie 1
Przepisz do zeszytu przymiotniki i przysłówki
z przeczeniem „nie”.



strona 23 zadanie 4
Wskaż zdanie wykrzyknikowe.



zautek słówek

niepełnosprawni



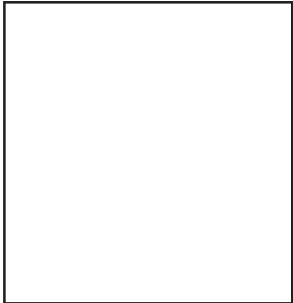
niesmaczne




niegrzeczny



nieśmiała


Niedobrze mi.



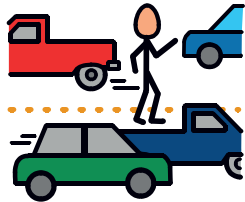
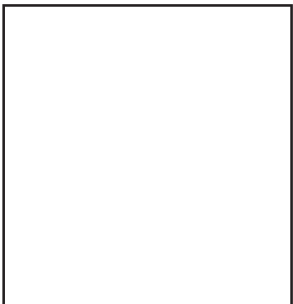
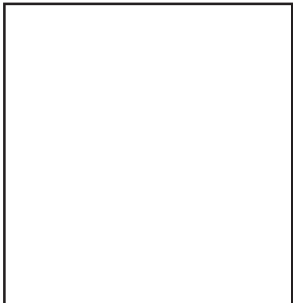
niewiele



nierówno

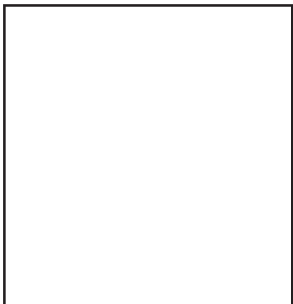


niebezpiecznie

„Nie” z przymiotnikami i przysłówkami piszemy razem.

NIE z  i 



strona 24–24

Przeczytaj informacje o zwierzętach.



strona 26 zadanie 1

Wymyślcie pytania do tekstu.



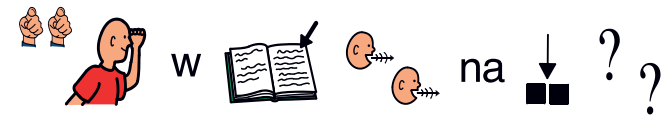
strona 26 zadanie 1

Zapiszcie na tablicy najciekawsze pytania.



strona 26 zadanie 1

Poszukajcie w tekście odpowiedzi na te pytania.



strona 26 zadanie 3

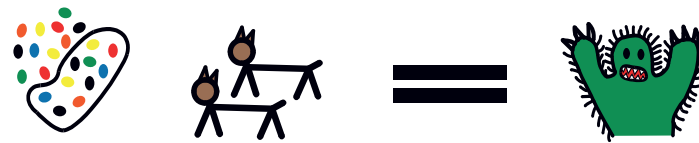
Przygotujcie plakat o wybranym zwierzęciu.



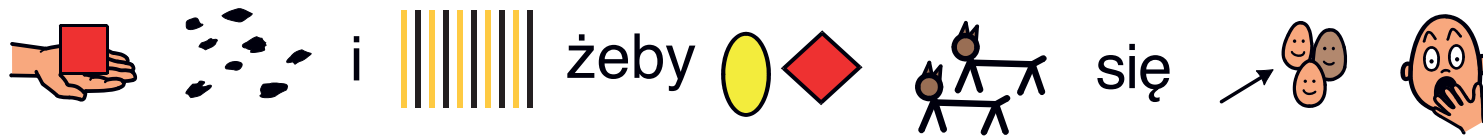
Kolory w świecie zwierząt



Niektóre zwierzęta są groźne,



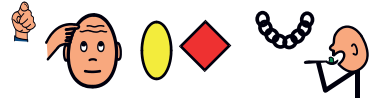
mają plamy i paski, żeby inne zwierzęta się ich bały.



Niektóre niegroźne zwierzęta mają takie same plamy i paski i inne zwierzęta się ich boją.



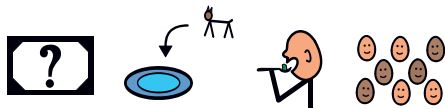
strony 27
Wymyśl inny łańcuch pokarmowy.

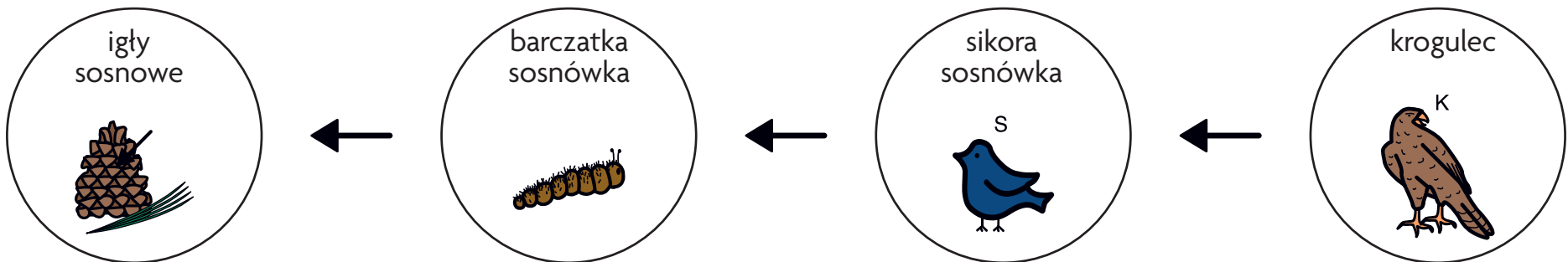
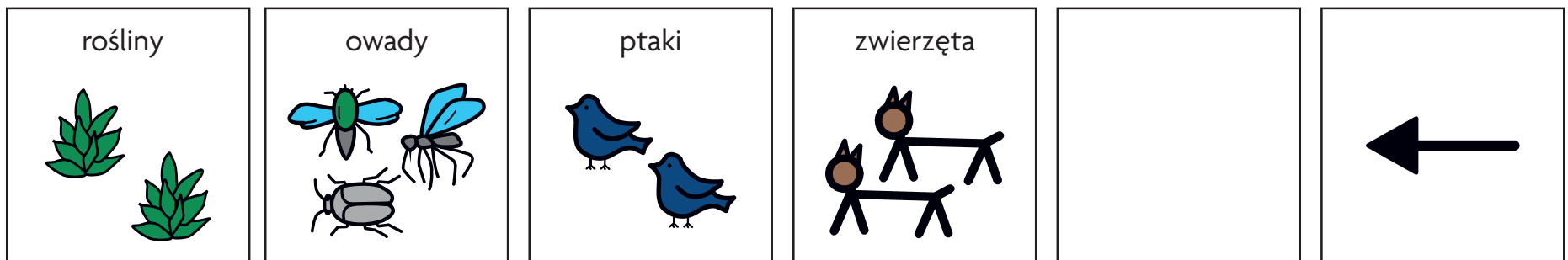
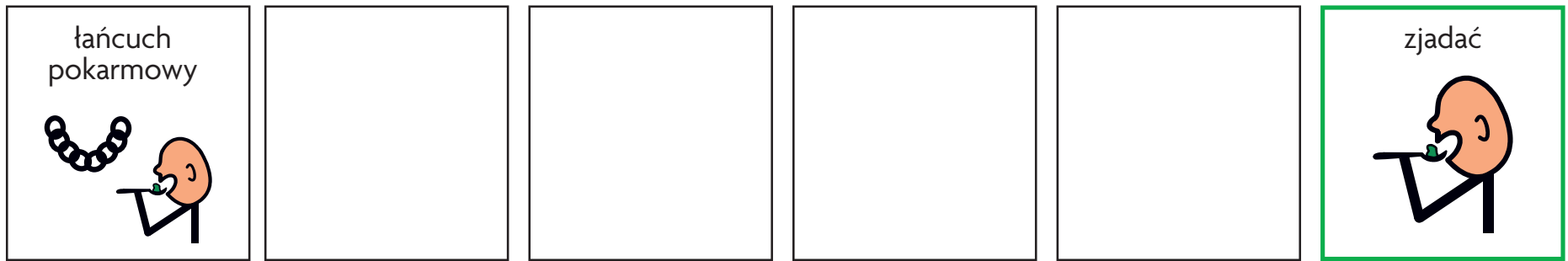


strony 27
Jakie pokarmy roślinne jedzą ludzie?

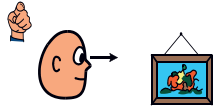


strony 27
Jakie pokarmy zwierzęce jedzą ludzie?

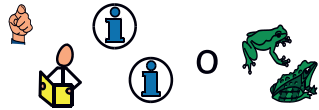




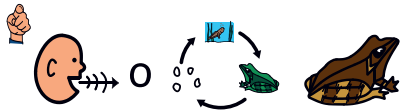
strona 28 zadanie 1
Obejrzyj ilustrację.


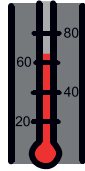
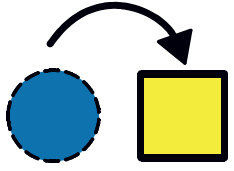



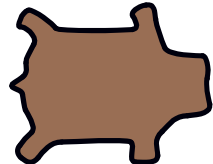

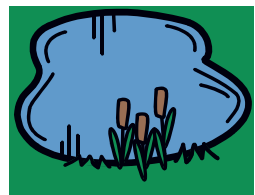

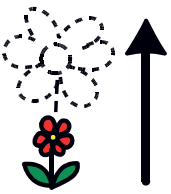
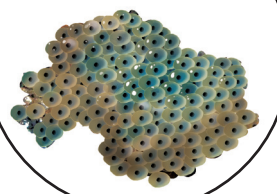
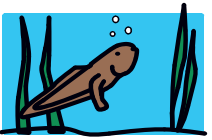



strona 28 zadanie 1
Przeczytaj informacje o płazach.

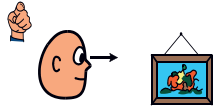


strona 28 zadanie 1
Opowiedz o cyklu rozwojowym żaby trawnej.



<p>plazy</p> 				<p>temperatura</p> 	<p>zmienna</p> 
<p>żaba</p> 	<p>ropucha</p> 	<p>salamandra</p> 		<p>skóra</p> 	<p>mokra</p> 
				<p>staw</p> 	<p>zbiornik wodny</p> 
<p>rozwój</p> 	<p>skrzek</p> 	<p>kijanka</p> 	<p>żaba</p> 		

strona 29
Obejrzyj ilustrację.

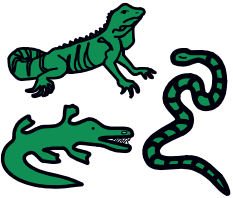

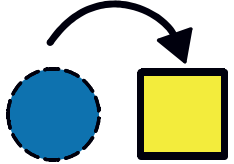
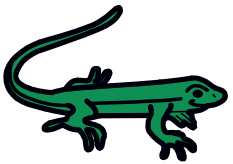

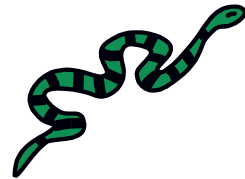

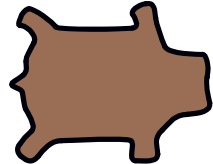
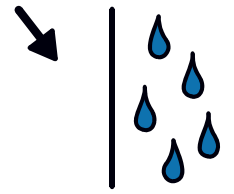
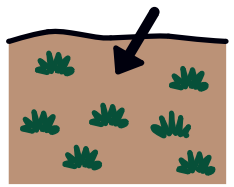
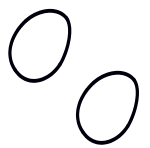
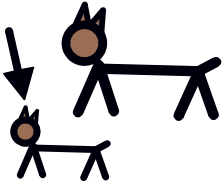


strona 29
Przeczytaj informacje o gadach.



strona 29 zadanie 1
Dlaczego płazy i gady są pożyteczne?



<p>gady</p> 				<p>temperatura</p> 	<p>zmienna</p> 
<p>jaszczurka</p> 	<p>żółw</p> 	<p>wąż</p> 	<p>krokodyl</p> 	<p>skóra</p> 	<p>sucha</p> 
					<p>ziemia</p> 
<p>jajka</p> 	<p>młode</p> 				

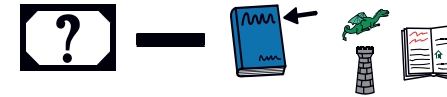
strona 30–31

Przeczytaj legendę o poznańskich koziołkach.



strona 32 zadanie 1

Jaki jest tytuł legendy?



strona 32 zadanie 1

Kto jest autorem tej legendy?



strona 32 zadanie 1

O jakim mieście jest ta legenda?

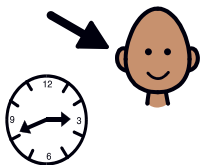


strona 32 zadanie 1

Napisz plan wydarzeń w legendzie.



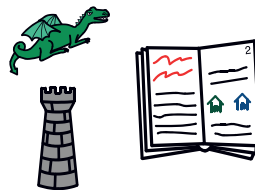
zegarmistrz



zaprosić



legenda



Poznań



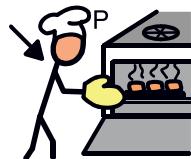
kozyłki



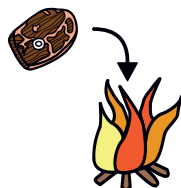
kuchmistrz
Gąska



kuchcik Pietrek



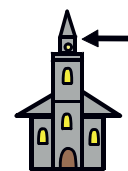
spaść
w ogień



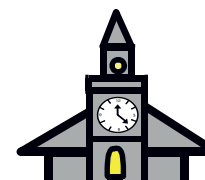
mięso



wieża
ratuszowa



zegar
ratuszowy



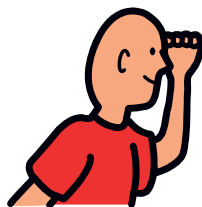
burmistrz



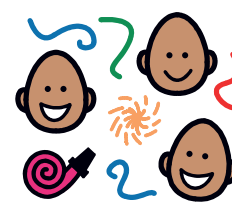
wojewoda



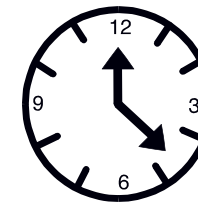
szukać



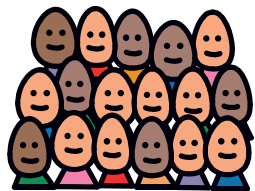
przyjęcie



czas



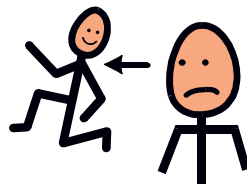
tłum



Maciejowa



uciekać



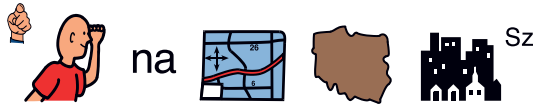
gonić



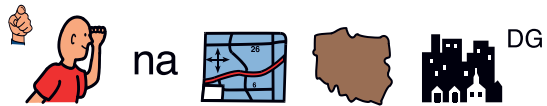
ważny



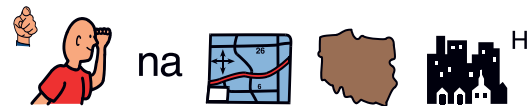
strona 33 zadanie 2
Odszukaj na mapie Polski Szczecin.



strona 33 zadanie 2
Odszukaj na mapie Polski Dąbrowę Górniczą.



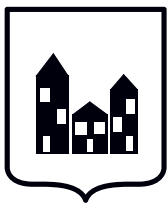
strona 33 zadanie 2
Odszukaj na mapie Polski Huszlew.



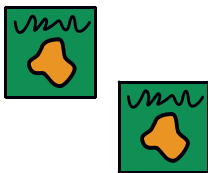
strona 33 zadanie 3
Narysuj herb twojej miejscowości.



herb



symbole



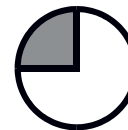
miasto



miejsowość



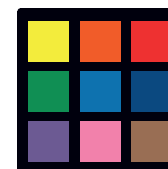
część



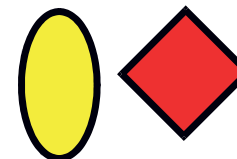
podzielony



kolory



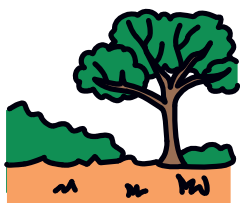
różny



historia



okolica



architektura



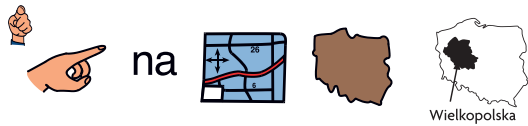
legenda



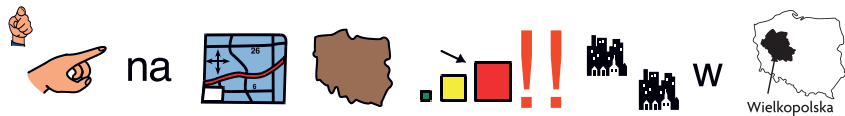
ważny



strona 35 zadanie 1
Wskaż na mapie Polski Wielkopolskę.



strona 35 zadanie 1
Wskaż na mapie Polski największe miasta w Wielkopolsce.

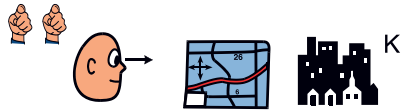


strona 35 zadanie 2
Przygotuj plakat o Wielkopolsce.



<p>Wielkopolska</p>  <p>Wielkopolska</p>		<p>grody</p> 	<p>katedra gnieźnieńska</p> 		
<p>miasto</p> 	<p>Poznań</p>	<p>Kalisz</p>	<p>Gniezno</p>		
<p>rzeka</p> 	<p>Warta</p>				
<p>historia</p> 	<p>Siedziby pierwszych władców Polski.</p> 				

strona 36 zadanie 1
Obejrzyjcie plan Kwiatowic.



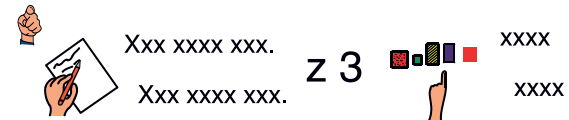
strona 37 zadanie 3
Opisz swoją drogę z domu do szkoły.



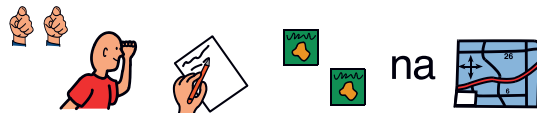
strona 36 zadanie 1
Popatrzcie na symbole opisane w legendzie.

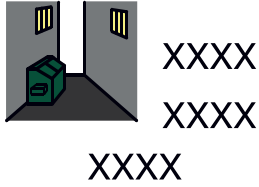
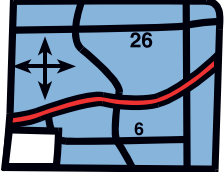
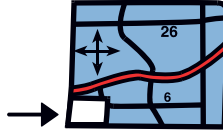





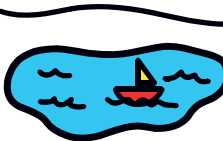

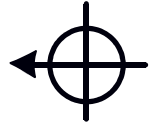

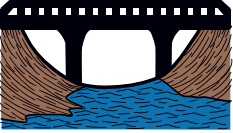
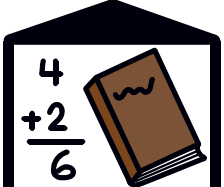


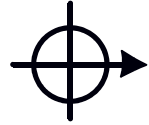

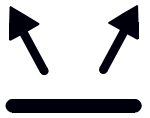
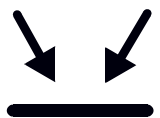






strona 37 zadanie 6
Napisz zdania z trzema wybranymi wyrazami.



strona 36 zadanie 1
Odszukajcie opisane symbole na planie.



<p>załek słówek</p> 	<p>mapa</p> 	<p>legenda</p> 	<p>jest</p> 	<p>na północ</p> 	<p>nad</p> 
<p>ulica</p> 	<p>rzeka</p> 	<p>jezioro</p> 	<p>plaża</p> 	<p>na zachód</p> 	<p>w lewo</p> 
<p>most</p> 	<p>szkoła</p> 	<p>szpital</p> 	<p>kościół</p> 	<p>na wschód</p> 	<p>w prawo</p> 
<p>od</p> 	<p>do</p> 	<p>obok</p> 	<p>za</p> 	<p>na południe</p> 	<p>pod</p> 

strona 38–39

Przeczytaj tekst przedstawienia.



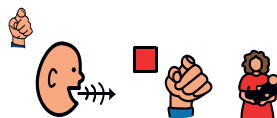
strona 41 zadanie 4

Przygotujcie zaproszenia dla mam na spotkanie.



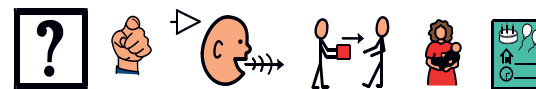
strona 40 zadanie 2

Opisz swoją mamę.



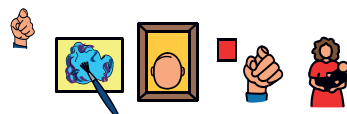
strona 41 zadanie 4

Co powiesz, dając мамie zaproszenie?



strona 40 zadanie 2

Namaluj portret swojej mamy.



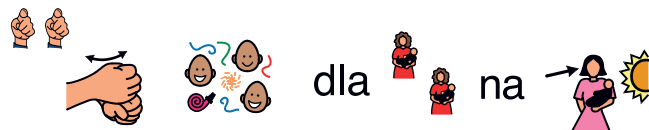
strona 41 zadanie 5

Czy wiesz, co lubi twoja mama?



strona 40 zadanie 3

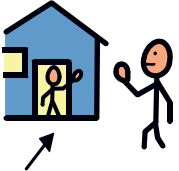
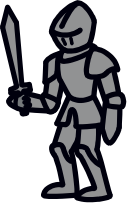


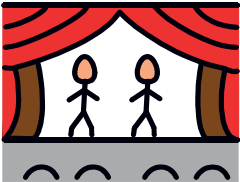
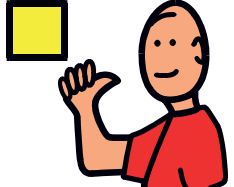
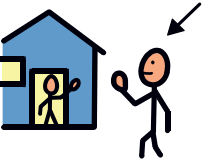


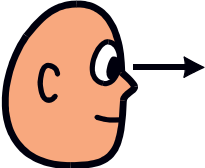
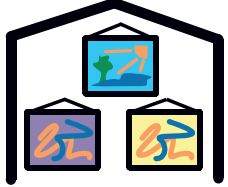


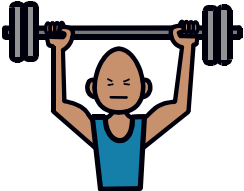
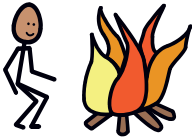



Przygotujcie spotkanie dla mam na Dzień Matki.



strona 41 zadanie 5

Przygotuj miłą niespodziankę dla mamy.



<p>gospodarz</p> 	<p>rycerz</p> 	<p>rysować</p> 	<p>kochać</p> 	<p>przedstawienie</p> 	<p>moja</p> 
<p>gość</p> 	<p>dobra wróżka</p> 	<p>marzyć o lataniu balonem</p> 	<p>oglądać</p> 	<p>wystawa</p> 	<p>kochana</p> 
<p>mama</p> 	<p>sztangistka</p> 	<p>kućać przy ognisku</p> 			<p>bardziej kochana</p> 
	<p>lekarz</p> 				<p>najbardziej kochana</p> 

strona 42
Zrób prezent dla mamy.



mama



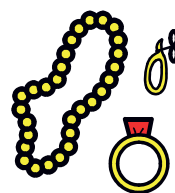
robić



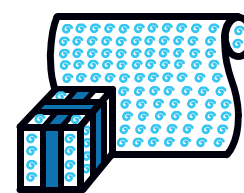
prezent



bizuteria



papier ozdobny



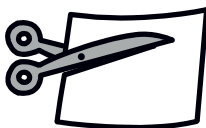
kolorowy



dzieci



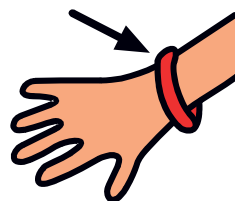
ciąć



naszyjnik



bransoletka



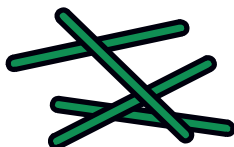
czasopismo



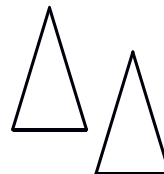
kleić



patyczki



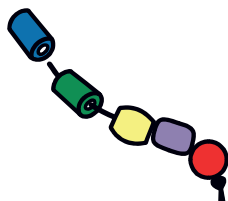
trójkąty



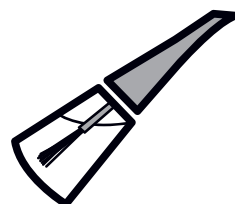
dla

od

nawlekać



lakier



na


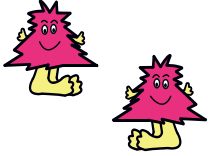

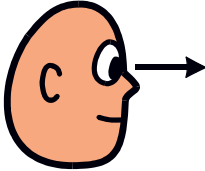
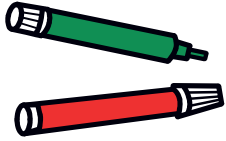

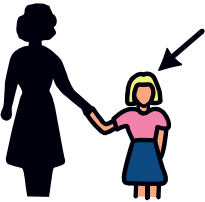

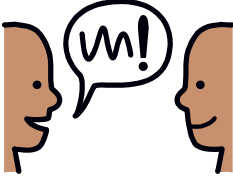


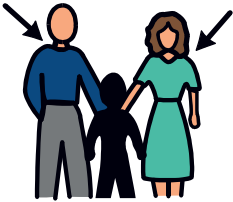

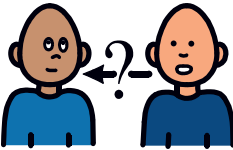
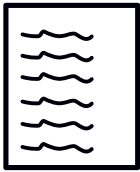

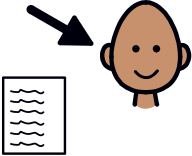
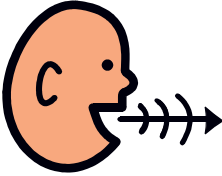
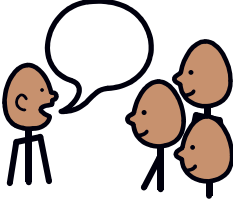
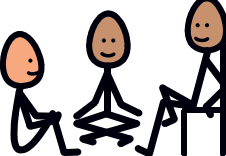
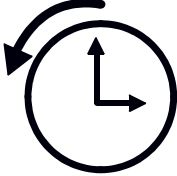
z

strona 43
Przeczytaj opowiadanie.

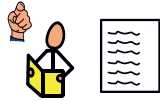


strona 43 zadanie 4
Napisz notkę biograficzną Danuty Wawiłow.



<p>mama</p> 	<p>Rupaki</p> 	<p>pamiętać</p> 	<p>oglądać</p> 	<p>flamastry</p> 	<p>piękny</p> 
<p>córka</p> 		<p>rysować</p> 	<p>chwalić</p> 	<p>pomysł</p> 	<p>brzydki</p> 
<p>rodzice</p> 		<p>pisać</p> 	<p>pytać</p> 	<p>wiersz</p> 	<p>teraz</p> 
<p>poetka</p> 		<p>rozmawiać</p> 	<p>opowiadać</p> 	<p>spotkanie z dziećmi</p> 	<p>dawno</p> 

strona 44
Przeczytaj wiersz.



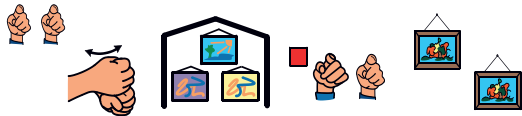
strona 45 zadanie 2
Przeczytaj fragmenty wiersza, w których opisane są Rupaki.


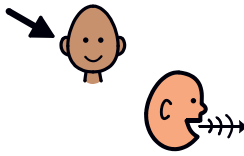
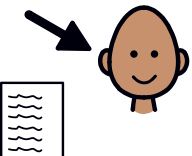

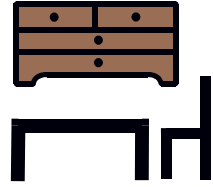
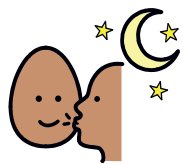


strona 45 zadanie 3
Namalujcie Rupaki.



strona 45 zadanie 3
Przygotujcie wystawę waszych prac.

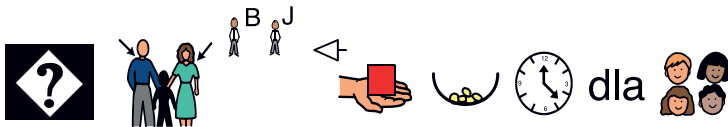


autorka 	dziewczynka 	myśleć 	mieszkać 	wiersz 	małe 
narrator 	mama 	mówić 	latać 	kąt 	puchate 
poetka 	dziecko 	być 	czytać bajkę na dobranoc 	meble 	kolorowe 
Rupaki 	dorosły 	ziewać 	pocałować na dobranoc 	pod za w	kochane 

strona 46–47
Przeczytaj opowiadanie.



strona 46–47
Dlaczego rodzice Bartka i Jarka mieli mało czasu dla dzieci?



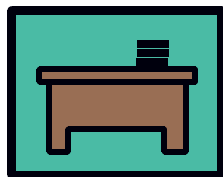
mama



pracować



biuro



komputer



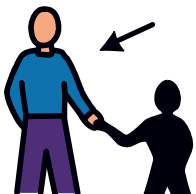
dużo



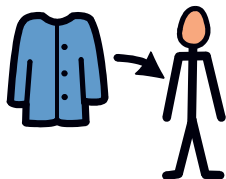
mało



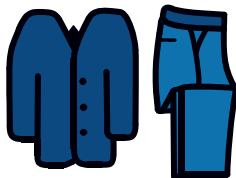
tata



zakładać



garnitur



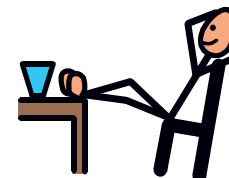
krawat



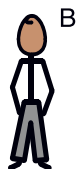
zajęty



wolny



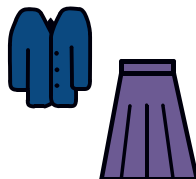
Bartek



spieszyć się



garsonka



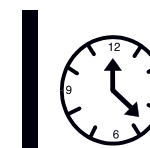
szpilki



bardzo



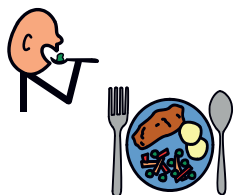
długo



Jarek



jeść obiad

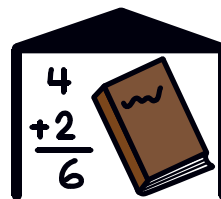


rok szkolny

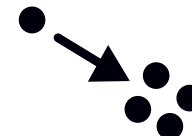


h h h

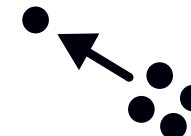
szkoła



razem

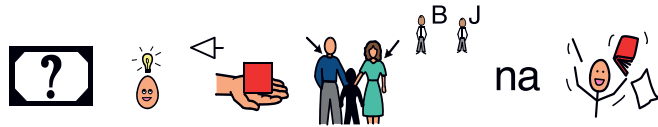


osobno



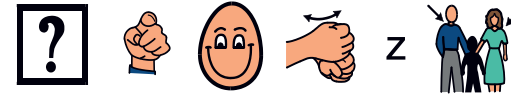
strona 49

Jaki pomysł mieli rodzice Bartka i Jarka na wakacje?



strona 49 zadanie 3

Co lubisz robić z rodzicami?



strona 49

Co rodzice Bartka i Jarka robili na początku wakacji?



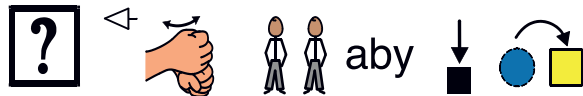
strona 49 zadanie 4

Przepisz wyrazy do zeszytu.



strona 49

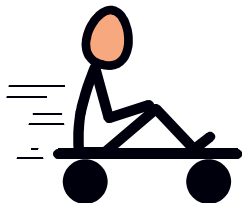
Co zrobili chłopcy, aby to zmienić?



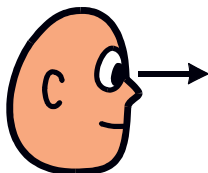
rodzina



jechać



oglądać



góry



gwiazdy



wakacje



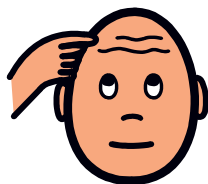
wędrować



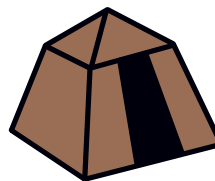
myć się
w strumyku



wymyślać



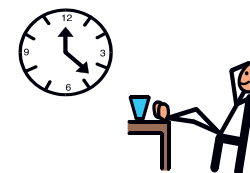
namiot



plecak



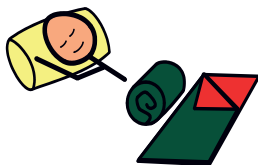
urlop



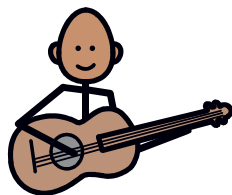
przebywać
razem



spać
w śpiworze



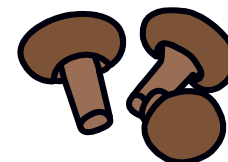
grać na gitarze



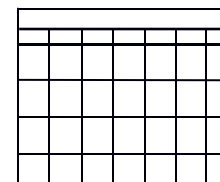
ognisko



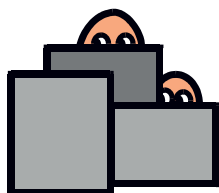
grzyby



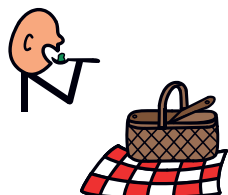
miesiąc



schować



jeść na dworze



śpiewać



piosenka
harcerska



telefon



ładowarka



strona 50 zadanie 1

Przeczytaj list do urzędu gminy Kwiatowice.



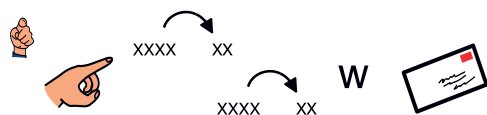
strona 50 zadanie 1

Co różni list do urzędu od listu do przyjaciela?



strona 51 zadanie 2

Wskaż skróty w liście.



strona 51

Kiedy piszemy kropkę po skrócie?




załek słówek

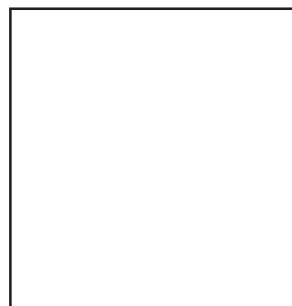
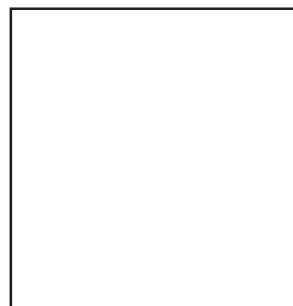
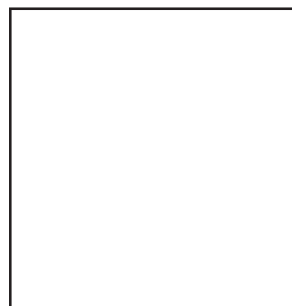
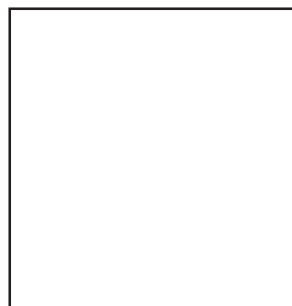


XXXX
XXXX
XXXX

skrót



XXXX XX



Jeżeli skrót jest początkiem wyrazu, piszemy kropkę.

jeżeli



XXXX XX


— |XXXX



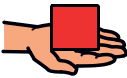
•

Jeżeli skrót zawiera ostatnią literę wyrazu, nie piszemy kropki.


jeżeli



XXXX XX



XXXX|



•

Po jednostkach miary i wagi nie piszemy kropki.

po

XXXX
XXXX



i

XXXX
XXXX




•

strona 52 zadanie 1
Opowiedz, o czym jest wiersz.



strona 53
UNICEF pomaga dzieciom na całym świecie.


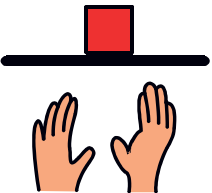
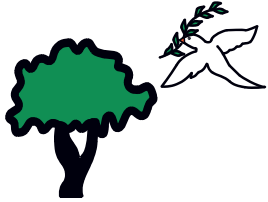


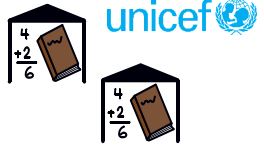
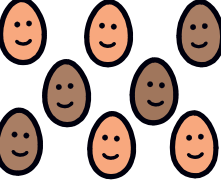






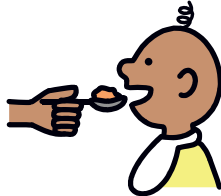
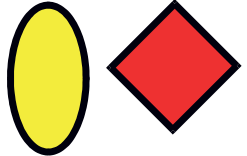
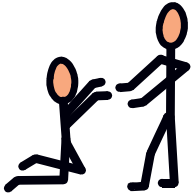
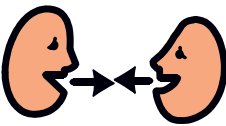

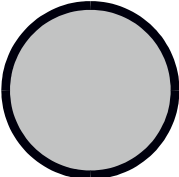


strona 52 zadanie 2
Pokój to czas bez wojny.



strona 53 zadanie 3
Przygotujcie plakat o UNICEF.

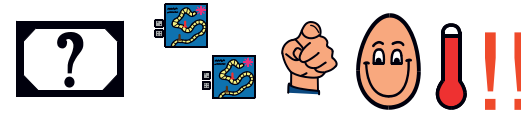


<p>dzieci</p> 	<p>chcieć</p> 	<p>drzewo pokoju</p> 	<p>pokój</p> 	<p>UNICEF</p> 	<p>Klub Szkół UNICEF</p> 
<p>ludzie</p> 	<p>łączyć</p> 	<p>owoce</p> 	<p>świat</p> 	<p>opieka lekarska</p> 	<p>dostęp do wody</p> 
	<p>śpiewać</p> 			<p>żywienie</p> 	<p>różny</p> 
	<p>pomagać</p> 	<p>rozmawiać</p> 		<p>nauka</p> 	<p>cały</p> 

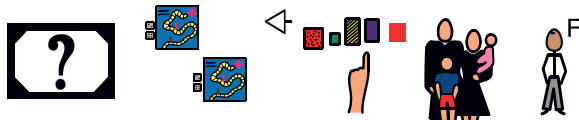
strona 54–55
Przeczytaj opowiadanie.



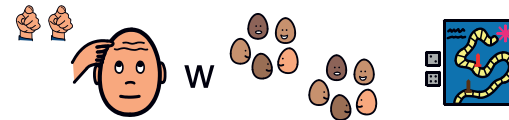
strona 57 zadanie 2
Jakie gry lubisz najbardziej?



strona 57 zadanie 1
Jakie gry wybrała rodzina Franka?



strona 57 zadanie 3
Wymyślcie w grupach grę planszową.


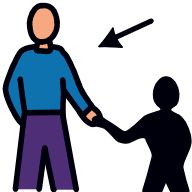
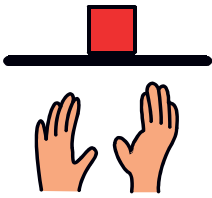

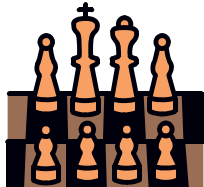
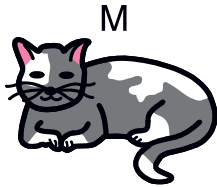




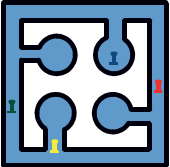


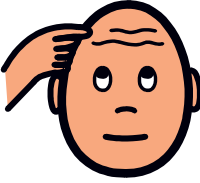
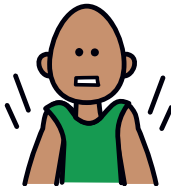
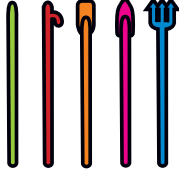

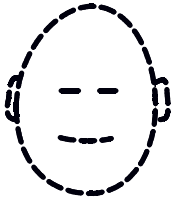
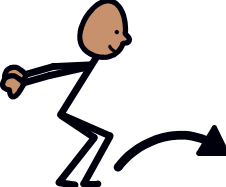
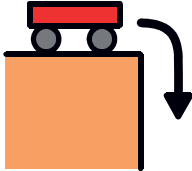



strona 57 zadanie 3
Napiszcie instrukcję do tej gry.



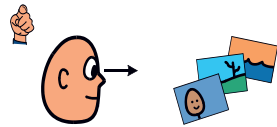
strona 57 zadanie 4
Przepisz wyrazy do zeszytu.



<p>Franek</p> 	<p>tata</p> 	<p>chcieć</p> 	<p>prosić</p> 	<p>szachy</p> 	<p>kot Mruczek</p> 
<p>Iza</p> 	<p>mama</p> 	<p>grać</p> 	<p>wygrać</p> 	<p>chińczyk</p> 	
<p>babcia</p> 	<p>dziadek</p> 	<p>myśleć</p> 	<p>przejmować się</p> 	<p>wierki</p> 	<p>dobrze</p> 
<p>nikt</p> 		<p>skoczyć</p> 	<p>spaść</p> 	<p>NIE</p>	<p>źle</p> 

strona 59 zadanie 1

Obejrzyj zdjęcia.



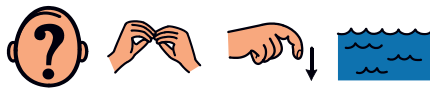
strona 59

Do czego ludzie używają wody?



strona 59

Kto jeszcze potrzebuje wody?



strona 59 zadanie 5

Utwórz rodzinę wyrazu „woda”.



półkula zachodnia



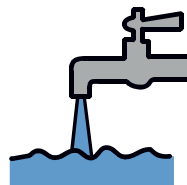
półkula wschodnia



woda



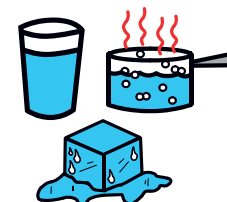
woda



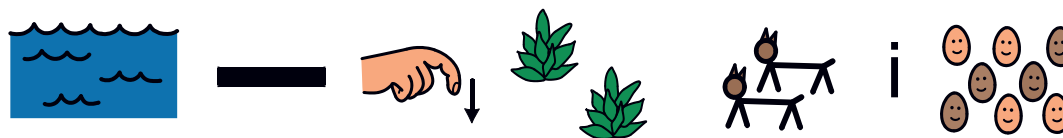
woda



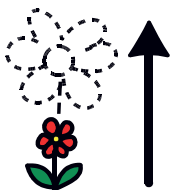
postacie wody



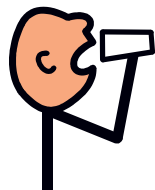
Woda jest potrzebna roślinom, zwierzętom i ludziom.



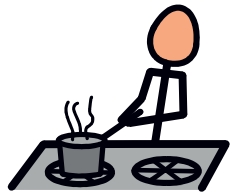
rosnąć



pić



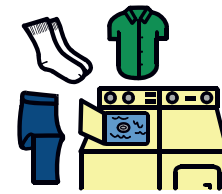
gotować



myć się



prać



utrzymywać czystość



strona 60
Przeczytaj tekst.



strona 60 zadanie 3
Opowiedz przygodę, która wydarzyła się w czasie deszczu.



strona 60 zadanie 4
Przeczytaj notatkę o burzy.



strona 60 zadanie 4
Opowiedz, co przeczytałaś/przeczytałeś.



mżawka 	deszcz 	ulewa 	deszcz i wiatr 	krótco 	długo 
burza 	błyskawica 	grom 		jasno 	ciemno 
				zalany 	
słońce 	niebo 	śpiew ptaków 		potem 	po 

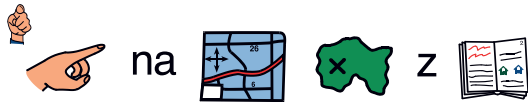
strony 62–63
Przeczytaj tekst.



strona 65 zadanie 3
Napisz notatkę o latarniach morskich.



strona 65 zadanie 1
Pokaż na mapie miejsce z opowiadania.



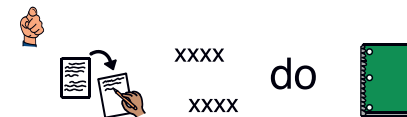
strona 65 zadanie 4
Kto pracuje na morzu?


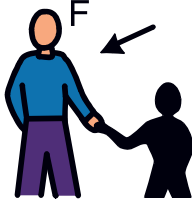

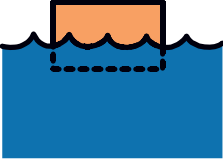

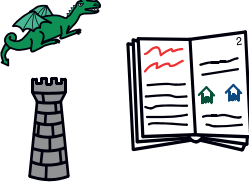

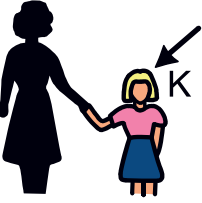
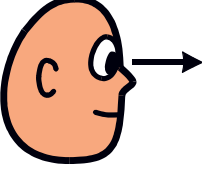
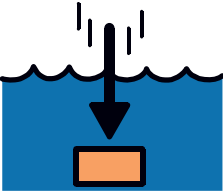
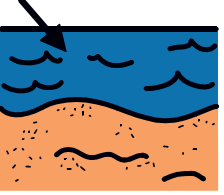
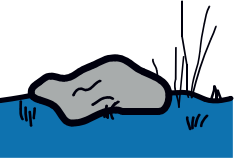

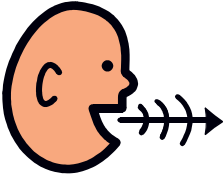










strona 65 zadanie 2
Jaką legendę opowiedział przewodnik Paweł?



strona 65 zadanie 5
Przepisz wyrazy do zeszytu.



<p>Natalia</p> <p>N</p> 	<p>ojciec Frank</p> <p>F</p> 	<p>spacerować</p> 	<p> pływać</p> 	<p>żaglowiec</p> 	<p>legenda</p> 
<p>przewodnik Paweł</p> <p>P</p> 	<p>córka Krysta</p> <p>K</p> 	<p>oglądać</p> 	<p>tonąć</p> 	<p>morze</p> 	<p>skała</p> 
<p>Ewa</p> <p>E</p> 		<p>opowiadać</p> 	<p>rozpalać</p> 	<p>ognisko</p> 	<p>latarnia morska</p> 
<p>Piotrek</p> <p>P</p> 		<p>śluchać</p> 	<p>sygnał dźwiękowy</p> 	<p>mgła</p> 	<p>niebezpieczeństwo</p> 

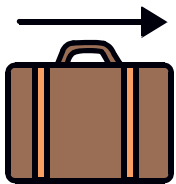
strona 67 zadanie 2
Jakie znasz statki?



strona 67 zadanie 4
Wykonajcie żaglówkę tak jak w instrukcji.



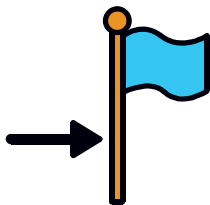
podróżować



żaglowiec



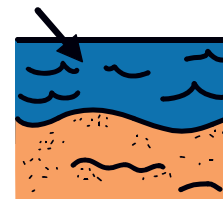
maszt



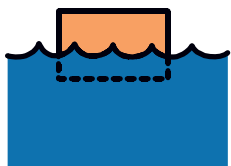
statek parowy



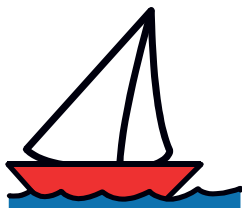
morze



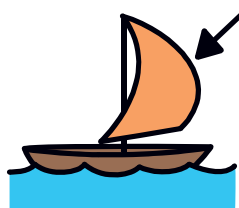
płynąć



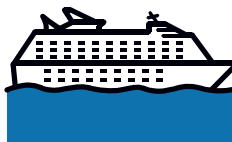
żaglówka



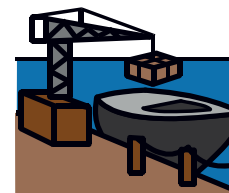
żagiel



statek wycieczkowy



port



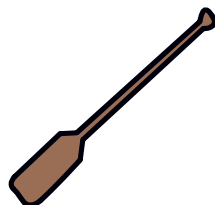
przewozić



łódź wiosłowa



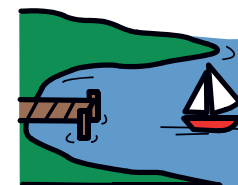
wiosło



prom



przystań



tratwa



silnik



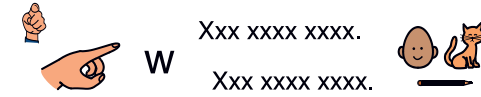
ładunek



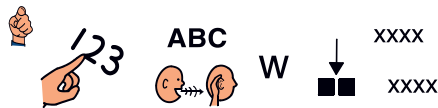
strona 68 zadanie 2
Przepisz wyrazy do zeszytu.



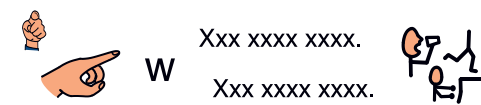
strona 69 zadanie 4
Wskaż w zdaniach rzeczowniki.



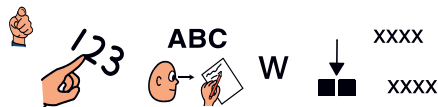
strona 68 zadanie 2
Policz głoski w tych wyrazach.



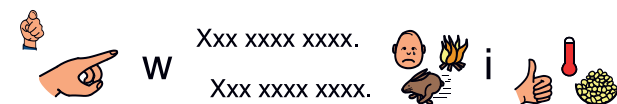
strona 69 zadanie 4
Wskaż w zdaniach czasowniki.



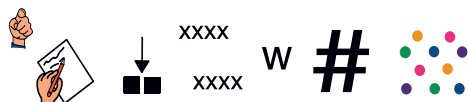
strona 68 zadanie 2
Policz litery w tych wyrazach.



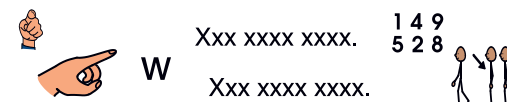
strona 69 zadanie 4
Wskaż w zdaniach przymiotniki i przysłówki.


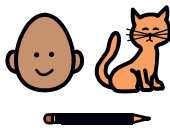
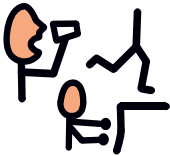
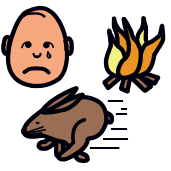

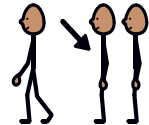
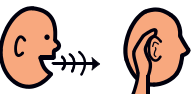

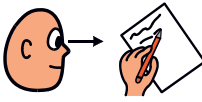



strona 68 zadanie 2
Napisz te wyrazy w liczbie mnogiej.

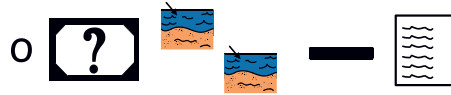


strona 69 zadanie 4
Wskaż w zdaniach liczebniki.



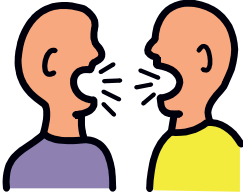
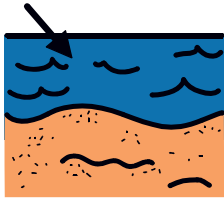
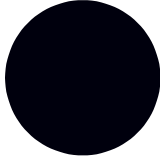

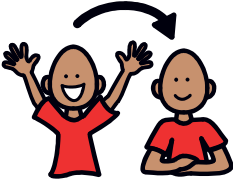
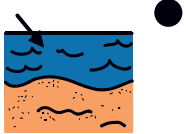

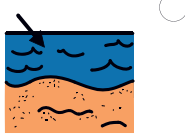
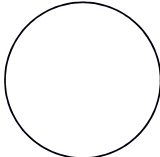
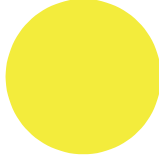

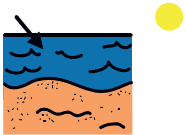
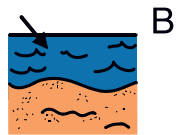
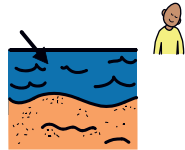
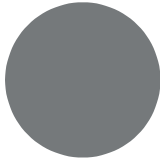
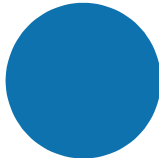


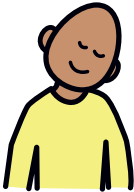
<p>zautek słówek</p>  <p>XXXX XXXX XXXX</p>					
	<p>rzeczowniki</p> 	<p>czasowniki</p> 	<p>przymiotniki</p> 	<p>przysłówki</p> 	<p>liczebniki</p> <p>1 4 9 5 2 8</p> 
<p>głoski</p> <p>ABC</p> 		<p>liczba pojedyncza</p> <p># ●</p>		<p>zdanie pojedyncze</p> <p>Xxx xxxx xxxx.</p> 	
<p>litery</p> <p>ABC</p> 		<p>liczba mnoga</p> <p># ●●●●●●●●</p>		<p>zdanie złożone</p> <p>Xxx xxx xxx, xxx xxx xxx.</p> 	

strona 71 zadanie 1
O jakich morzach jest wiersz?



strona 71 zadanie 4
Wypisz z mapy świata nazwy oceanów.



<p>klócić się</p> 		<p>morze/ocean</p> 		<p>czarny</p> 	<p>czerwony</p> 
<p>uspokoić się</p> 	<p>Morze Czarne</p> 	<p>Morze Czerwone</p> 	<p>Morze Białe</p> 	<p>biały</p> 	<p>żółty</p> 
<p>jest</p> 	<p>Morze Żółte</p> 	<p>Bałtyk</p> 	<p>Ocean Spokojny</p> 	<p>szary</p> 	<p>niebieski</p> 
	<p>półkula zachodnia</p> 	<p>półkula wschodnia</p> 			<p>spokojny</p> 

strony 72–75
Posłuchaj tekstu o Australii.



strona 75 zadanie 4
Wskaż w tekście liczebniki.



strona 75 zadanie 1
Co wiesz o Australii?



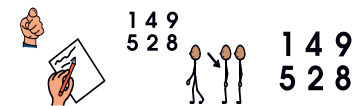
strona 75 zadanie 4
Napisz liczebniki słowami.



strona 75 zadanie 2
Wskaż fragment tekstu o szkołach w Australii.

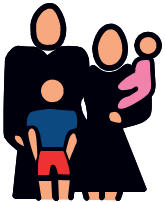
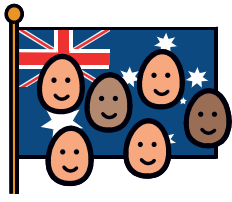
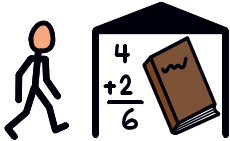

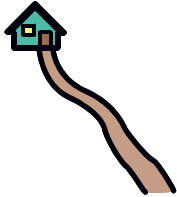

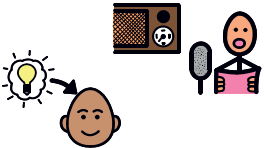


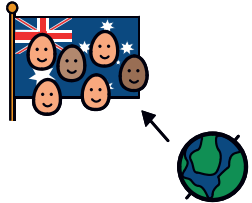
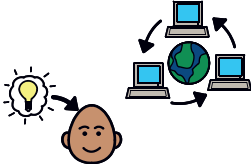




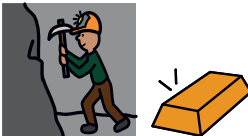

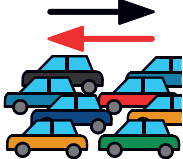


strona 75 zadanie 4
Napisz liczebniki cyframi.



strona 75 zadanie 3
Jak można podróżować z Polski do Australii?

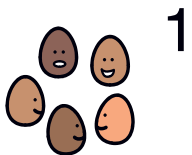


rodzina 	Australijczycy 	chodzić do szkoły 	Australia 	podróż 	daleko 
chłopiec 	Aborygeni 	uczyć się przez radio 	flaga Australii 	samolot 	
wujek 	imigranci 	uczyć się przez internet 	Sydney 	ocean 	
	pracować 	surfować 	kopalnia złota 	plaża 	ruch uliczny lewostronny 

strony 76–77
Przeczytaj informacje o Australii.



grupa
pierwsza



kultura



góra Uluru



rysunki
jaskiniowe



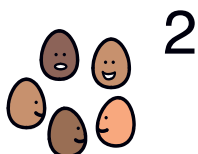
zbierać
informacje



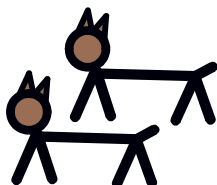
Australia



grupa
druga



zwierzęta



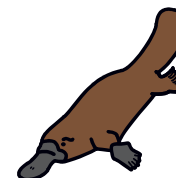
kangur



koala



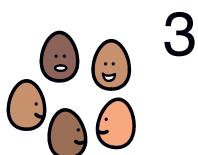
dziobak



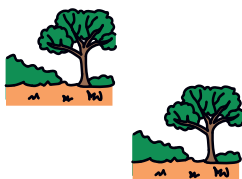
dingo



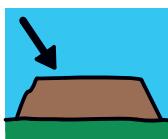
grupa
trzecia



krajobrazy



płatkowiż



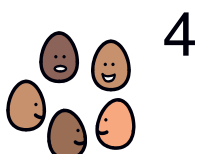
park narodowy



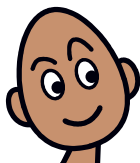
eukaliptus



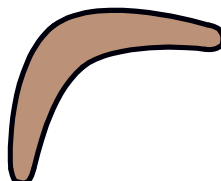
grupa
czwarta



ciekawostki



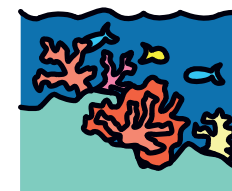
bumerang



diabeł tasmański

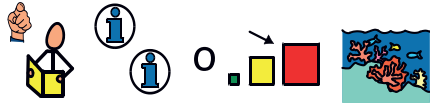


rafa koralowa



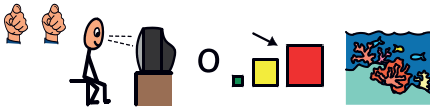
strony 78–79

Przeczytaj informacje o Wielkiej Rafie Koralowej.



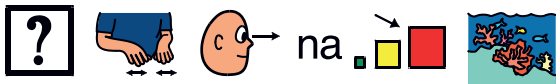
strona 79 zadanie 2

Obejrzyjcie film o Wielkiej Rafie Koralowej.

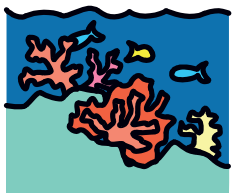


strona 79 zadanie 3

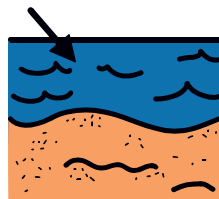
Co można zobaczyć na Wielkiej Rafie Koralowej?



rafa koralowa



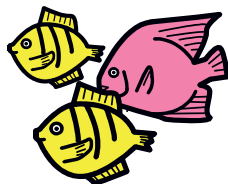
ocean



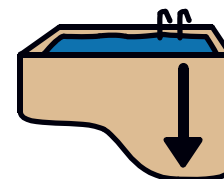
koralowce



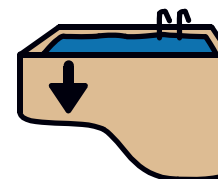
ryby tropikalne



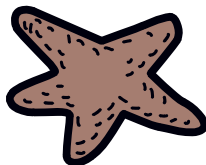
głęboko



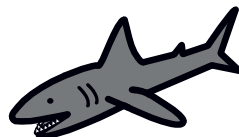
płytko



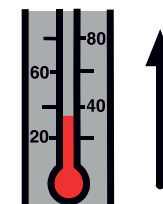
rozwiazda



rekin



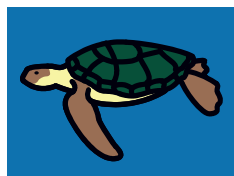
ciepło



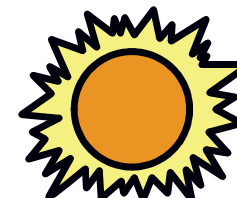
konik morski

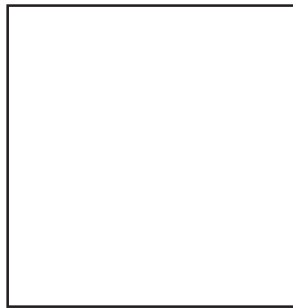


żółw morski

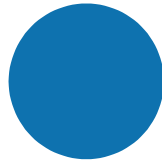


słonecznie

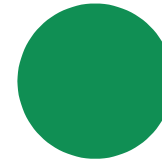




niebieski



zielony



Europa



Grecja



samolot



statek



pociąg



Ukraina



Czechy



Niemcy



Granatowa, dwanaście gwiazd.



Azja



liście eukaliptusa



Himalaje



Chiny



Indie



Wietnam



Afryka



Miejsce bez wody i roślin.



Miejsce na pustyni z wodą i roślinami.



lew



żyrafa



pora sucha



pora deszczowa



Ameryka
Północna



Indianie



państwo



wodospad



kojot



bizon



skunks



Ameryka
Południowa



ryby



Amazonka



wulkan



Krzysztof Kolumb



Australia



oceany



rafa koralowa



kangury



kontynent i państwo



Aborygeni



Daleko do szkoły.



Antarktyda



pingwin



foka



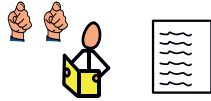
część lodowca



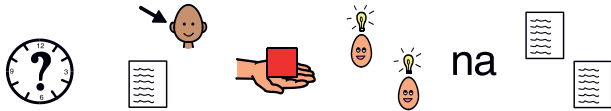
biegun południowy



strona 82 zadanie 1
Przeczytajcie wiersz.



strona 82 zadanie 1
Kiedy poetka ma pomysły na wiersze?



strona 83 zadanie 5
Wskaż rymy w tekście kołysanki.



zautek słówek

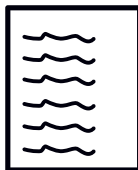


XXXX

XXXX

XXXX

wiersz



rymy

xxxa

xxxa

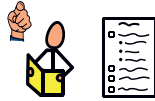
xxxe

xxxe

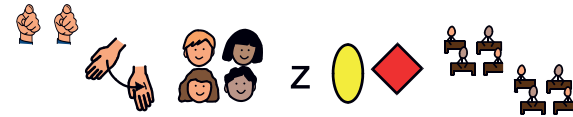
Poetka ma pomysły na wiersze, gdy odpoczywa.



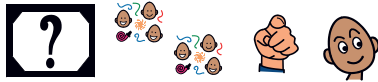
strona 85 zadanie 1
Przeczytaj program.



strona 85 zadanie 3
Zaproście dzieci z innych klas.



strona 85 zadanie 1
Które imprezy cię zainteresowały?



strona 85 zadanie 3
Przygotujcie zaproszenia i plakat.



strona 85 zadanie 2
Zorganizujcie w klasie dzień z twórczością Jana Brzechwy.

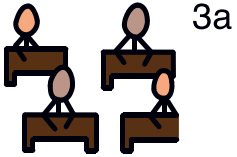


strona 85 zadanie 2
Wymyślcie program.

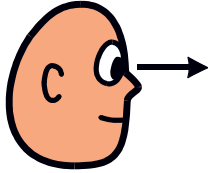


<p>Kto?</p> 	<p>klasa trzecia a</p> 	<p>pomagać</p> 	<p>przedstawienie</p> 	<p>kino</p> 	<p>plakat</p> 
<p>Co?</p> 	<p>pisarz</p> 	<p>zapraszać</p> 	<p>film</p> 	<p>parada przebierańców</p> 	<p>zaproszenie</p> 
<p>Gdzie?</p> 	<p>poeta</p> 	<p>czytać</p> 	<p>koncert</p> 	<p>szkoła</p> 	<p>twórczość</p> 
<p>Kiedy?</p> 	<p>Jan Brzechwa</p> 	<p>oglądać</p> 	<p>wystawa</p> 	<p>biblioteka</p> 	<p>tydzień</p> 

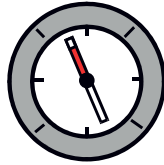
klasa trzecia a



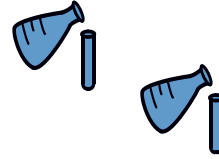
obserwować



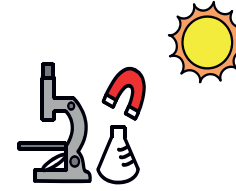
kompas



doświadczenia



festiwal nauki



północny



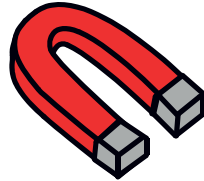
dzieci



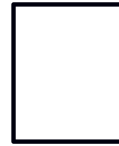
przyciągać



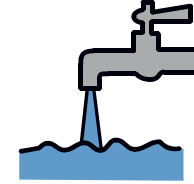
magnes



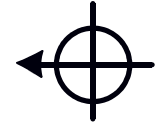
kartka



woda



zachodni



pocierać



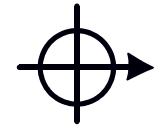
miska



książka



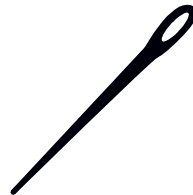
wschodni



wskazywać



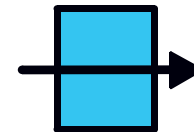
igła



słoik



poprzez



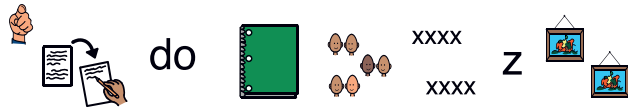
południowy



potrzebować 	odkręcać 	szklanki 	stoiki 	piasek 	
nalewać 	zakręcać 	cukier 	barwniki 	węgiel drzewny 	
mieszać 	nie mieszać 	sól 	jajka 	ziemia 	
sadzić 		1 łyżka stołowa 		rośliny 	

strona 91 zadanie 1

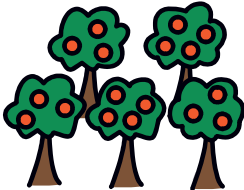




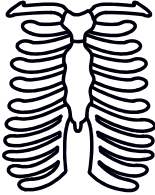
Przepisz do zeszytu pary wyrazów z ilustracji.



strona 91 zadanie 2

Przepisz dyktando do zeszytu.



				język polski (abc)	
a, e, l, o, z	sad 	lek 	lawą 	sol  sol	zebra 
ą, ę, ł, ó, ź	sąd 	łęk 	ława 	sól 	żebra 

strona 93 zadanie 1
Przeczytaj wiersz.



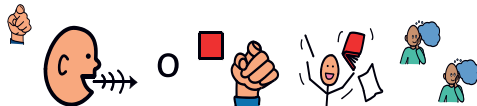
strona 93 zadanie 1
O czym trzeba pamiętać w czasie wakacji?



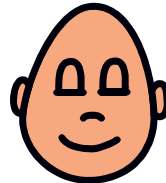

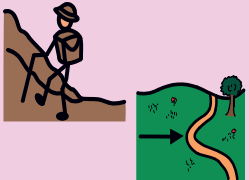
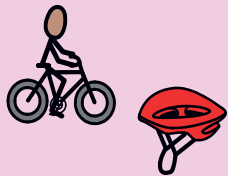





strona 93 zadanie 2
Przygotuj plakat.

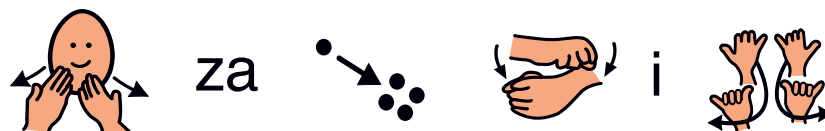


strona 93 zadanie 4
Opowiedz o swoich wakacyjnych marzeniach.



		<p>lato</p> 	<p>wakacje</p> 		<p>bezpieczny</p> 
<p>Należy:</p> 					
	<p>chodzić w górach po szlaku</p> 	<p>jeździć w kasku</p> 	<p>kąpać się w miejscach strzeżonych</p> 	<p>chronić się przed słońcem</p> 	<p>pić wodę</p> 

Dziękujemy za wspólną pracę i zabawę.



--	--	--	--	--	--

Życzymy miłych wakacji i dużo radości z porozumiewania się!



		<p>autorki zeszytów piktoگرامowych</p>	<p>Katarzyna Cichocka-Segiet KCS</p>	<p>Krystyna Ziątek KZ</p>
--	--	--	--	-----------------------------------

piktogram..... nr strony

„a, e, l, o, z”	81
„ą, ę, ł, ó, ź”	81
„dla”	39
„do”	9, 35
„Gniezno”	33
„Kalisz”	33
„na”	39
„NIE”	53
„obok”	35
„od”	35, 39
„po”	57
„pod”	43
„Poznań”	33
„w”	43
„Warta”	33
„z”	39
„za”	35, 43
„żeby”	9
Aborygeni	67, 73
abstrakcja	15
Afryka	72
Akademia Dociekliwych	13
akwarele	15
Amazonka	73
Ameryka Południowa	73
Ameryka Północna	73
Antarktyda	73
architektura	31
Australia	67, 69, 73
Australijczycy	67

autoportret	15
autorka	43
autorki zeszytów piktogramowych	84
Azja	72
babcia	53
Bałtyk	65
barczatka sosnowka	23
bardziej kochana	37
bardzo	45
Bartek	45
barwniki	79
bezpieczny	83
biały	7, 13, 65
biblioteka	77
biegun południowy	73
bierki	53
biuro	45
biżuteria	39
błyskawica	57
bocian	23
bransoletka	39
brzydki	41
bumerang	69
burmistrz	29
burza	57
być	43
cały	51
chcieć	51, 53
Chiny, Indie	72
chińczyk	53
chłopiec	67

chodzić do szkoły	67
chodzić w górach po szlaku	83
chronić się przed słońcem	83
chwalić	41
chwycić	15
ciąć	39
ciekawostki	69
ciemno	57
ciemny	13
ciepło	71
cieszyć się	7
Co?	77
córka	41
córka Krista	59
cukier	79
czarny	13, 65
czas	29
czasopismo	39
czasowniki	63
czerwony	7, 13, 65
część	31
część lodowca	73
czytać	77
czytać bajkę na dobranoc	43
daleko	67
Daleko do szkoły	73
dawno	41
deszcz	57
deszcz i wiatr	57

diabeł tasmański	69
dingo	69
długo	45, 57
dobra wróżka	37
dobrze	9, 53
dorosły	43
dostęp do wody	51
doświadczenia	78
doświadczenie	13
drugiego maja	11
drzewo pokoju	51
dużo	45
dwudziestego szóstego maja	11
dziadek	53
dzieci	39, 51, 78
dziecko	43
Dzień Flagi	11
Dzień Matki	11
dzień świąteczny	7
dziewczynka	43
Dziękujemy za wspólną pracę i zabawę	84
dziobak	69
dźwięk	15
eukaliptus	69
Europa	72
Ewa	59
falszywy dźwięk	15
farby	11, 13
farby olejne	15
festiwal nauki	78

piktogram	nr strony					
film.....	77	grupa trzecia.....	69	Katarzyna	kościół.....	35
fioletowy.....	13	grzyby.....	47	Cichocka-Segiet.....	kot Mruczek.....	53
flaga Australii.....	67	gwiazdy.....	47	katedra gnieźnieńska.....	koziółki.....	29
flamastry.....	41	herb.....	31	kąpać się w miejscach	krajobrazy.....	69
foka.....	73	Himalaje.....	72	strzeżonych.....	krawat.....	45
Franek.....	53	historia.....	31, 33	kąt.....	krogulec.....	23
gady.....	27	Hugo Kottłataj.....	9	Kiedy?.....	krokodyl.....	27
garnitur.....	45	igła.....	78	kijanka.....	krótco.....	57
garsonka.....	45	igły sosnowe.....	23	kino.....	Krystyna Ziątek.....	84
gazeta.....	11	imigranci.....	67	klasa trzecia a.....	Krzysztof Kolumb.....	73
Gdzie?.....	77	Indianie.....	73	kleić.....	książka.....	78
Glisando.....	15	Iza.....	53	Klub Pytalskich.....	Kto?.....	77
głęboko.....	71	jajka.....	27, 79	Klub Szkół UNICEF.....	kucać przy ognisku.....	37
głoski.....	63	Jan Brzechwa.....	77	kłócić się.....	kuchcik Pietrek.....	29
gonić.....	29	Jarek.....	45	koala.....	kuchmistrz Gąska.....	29
gospodarz.....	37	jasno.....	57	kochać.....	kultura.....	69
gość.....	37	jasny.....	13	kochana.....	kwiaty.....	7
gotować.....	55	jaszczurka.....	27	kochane.....	kwitnący.....	7
góra Uluru.....	69	jechać.....	47	kojot, bizon, skunks.....	kwitnąć.....	7
góry.....	47	jest.....	35, 65	kolorowe.....	lakier.....	39
grać.....	15, 53	jeść na dworze.....	47	kolorowy.....	latać.....	43
grać na gitarze.....	47	jeść obiad.....	45	kolory.....	latarnia morska.....	59
Granatowa, dwanaście		jezioro.....	35	Kolory w świecie	lato.....	83
gwiazd.....	72	jeździć w kasku.....	83	zwierząt.....	lawą.....	81
Grecja.....	72	Jeżeli skrót jest początkiem		kompas.....	legenda 1.....	29, 31, 59
grody.....	33	wyrazu, piszemy kropkę... 49		komputer.....	legenda 2.....	35
grom.....	57	Jeżeli skrót zawiera		koncert.....	lek.....	81
grupa czwarta.....	69	ostatnią literę wyrazu,		konik morski.....	lekarz.....	37
grupa druga.....	69	nie piszemy kropki..... 49		konstytucja.....	lew, żyrafa.....	72
grupa pierwsza.....	69	język polski.....	81	kontynent i państwo.....	lęk.....	81
		kangur.....	69	kopalnia złota.....	liczba mnoga.....	63
		kartka.....	78	koralewce.....	liczba pojedyncza.....	63

piktogram..... nr strony

liczebniki	63
liście eukaliptusa.....	72
litery.....	63
litery w porządku alfabetycznym.....	4
litery w układzie qwerty.....	5
ludzie	51
ładowarka	47
ładunek	61
łańcuch pokarmowy	23
ława	81
łączyć.....	51
łódź wiostowa.....	61
łyżka stołowa.....	79
Maciejowa	29
magnes.....	78
maj.....	7, 11
Mają plamy i paski, żeby inne zwierzęta się ich bały.....	21
malarka.....	11, 15
malarz.....	15
malarz pokojowy	11
malować	11, 15
małe.....	43
mało	45
mama.....	37, 39, 41, 43, 45, 53
mapa	35
martwa natura.....	15

marzyć o lataniu balonem	37
maszt	61
meble.....	43
mgła.....	59
miasto.....	31, 33
Miejsce bez wody i roślin	72
Miejsce na pustyni z wodą i roślinami	72
miejsowość	31
miesiąc	47
mieszać	13, 43, 79
mięso	29
miska.....	78
młode	27
moja	37
mokra.....	25
morze	59, 61
morze/ocean.....	65
Morze Czarne	65
Morze Czerwone.....	65
Morze Żółte.....	65
most	35
motyle.....	7
mówić.....	43
mucha.....	23
muzyk.....	15
muzyka.....	15
myć się.....	55
myć się w strumyku	47
myśleć	43, 53

mżawka.....	57
na południe.....	35
na północ.....	35
na wschód	35
na zachód	35
nad.....	35
najbardziej kochana.....	37
nalewać	79
Należy:	83
namiot.....	47
narrator	43
naszyjnik.....	39
Natalia.....	59
nauka	51
nawlekać.....	39
nie mieszać.....	79
„Nie” z przymiotnikami i przysłówkami piszemy razem.....	19
niebezpieczeństwo	59
niebezpiecznie	19
niebieski.....	7, 13, 65, 72
niebo.....	57
niedobrze	9
Niedobrze mi.....	19
niegrzeczny.....	19
Niektóre niegroźne zwierzęta mają takie same plamy i paski i inne zwierzęta się ich boją	21
Niektóre zwierzęta są groźne.....	21

niepełnosprawni.....	19
nierówno.....	19
niesmaczne	19
nieśmiała	19
niewiele	19
nikt.....	53
numer szósty.....	11
obserwować	78
ocean.....	67, 71
Ocean Spokojny	65
oceany, rafa koralowa, kangury	73
oddział konny	9
odkręcać.....	79
oglądać	37, 41, 47, 59, 77
ognisko.....	47, 59
ojciec Frank.....	59
ojczyzna	9
okolica.....	31
opieka lekarska.....	51
opowiadać.....	41, 59
osobno.....	45
owady.....	7, 23
owoce.....	51
pachnieć	7
paleta.....	15
pamiętać	41
państwo.....	73
papier ozdobny.....	39
parada przebierańców	77
park narodowy	69
pastele.....	15

piktoqram	nr strony					
patriota.....	9	Poetka ma pomysły na	przejmować się	53	ruch uliczny lewostronny	67
patyczki	39	wiersze, gdy odpoczywa...75	przewodnik Paweł	59	Rupaki.....	41, 43
pejzaż	15	pokój.....	przewozić	61	ryby	73
piasek.....	79	Polacy	przyciągać.....	78	ryby tropikalne	71
pić	55	Polska.....	przyjęcie.....	29	rycerz.....	37
pić wodę	83	polska flaga	przymiotniki	63	rymy	75
pierwszego maja.....	11	polski	przystówki.....	63	rysować.....	37, 41
piękny	41	polski patriota.....	przystań.....	61	rysunki jaskiniowe	69
pingwin	73	polskie wojsko	ptaki	7, 23	ręczownicy.....	63
piosenka harcerska.....	47	południowy	puchate.....	43	rzeka	33, 35
Piotrek.....	59	pomagać.....	pytać	41	sad.....	81
pisać	41	9, 51, 77	rafa koralowa	69, 71	sadzić.....	79
pisarz.....	77	pomarańczowy	ratować	9	salamandra	25
plakat	77	41	razem	45	samolot.....	67
plaża	35, 67	poprzez	rekin	71	samolot, statek, pociąg.....	72
plecak	47	pora sucha, pora	ręczniki papierowe.....	13	sąd.....	81
płatkowyż	69	deszczowa	robić	39	scena rodzajowa	15
płazy	25	72	rodzice	41	schować.....	47
płynąć.....	61	port	rodzina	47, 67	Siedziby pierwszych	
płytko	71	portret.....	rok szkolny	45	władców Polski	33
pływać	59	15	ropucha.....	25	sikora sosnówka	23
Po jednostkach miary i wagi		55	Rosjanie	9	silnik	61
nie piszemy kropki.....	49	55, 65	rosnąć	7, 55	skąta.....	59
pocałować na dobranoc....	43	55, 65	rosyjski	9	skłamać	9
pocierać.....	78	78	rosyjskie wojsko	9	skoczyć	53
pod	35	8	rośliny	23, 79	skóra.....	25, 27
podróż.....	67	45, 67	rozbiór Polski.....	9	skrót	49
podróżować.....	61	55	rozwiazda	71	skrzek.....	25
podzielony	31	39	rozmawiać	41, 51	stoik	78
poetka.....	41, 43, 77	61	rozpalać	59	stoiki	79
		53	rozwój.....	25	stonecznie.....	71
		47	różny	31, 51	stońce	7, 57
		37, 77				

piktogram..... nr strony

stuchać.....	59
sol.....	81
sól.....	79, 81
spacerować.....	59
spać w śpiworze.....	47
spaść.....	53
spaść w ogień.....	29
spieszyć się.....	45
spokojny.....	65
spotkanie w gospodzie.....	9
spotkanie z dziećmi.....	41
statek parowy.....	61
statek wycieczkowy.....	61
staw.....	25
sucha.....	27
surfować.....	67
Sydney.....	67
sygnał dźwiękowy.....	59
symbole.....	31
szachy.....	53
szary.....	65
szczęśliwy.....	7
szklanki.....	13, 79
szkoła.....	35, 45, 77
szpilki.....	45
szpital.....	35
sztangistka.....	37
szukać.....	9, 29
śpiew ptaków.....	7, 57
śpiewać.....	47, 51

świat.....	51
święto.....	11
Święto Narodowe Trzeciego Maja.....	11
Święto Pracy.....	11
talerze papierowe.....	13
tata.....	45, 53
telefon.....	47
temperatura.....	25, 27
teraz.....	41
tłum.....	29
tonać.....	59
tratwa.....	61
trójkąty.....	39
trzeciego maja.....	11
twórczość.....	77
tydzień.....	77
uchwalenie konstytucji.....	9
uciekać.....	29
uczyć się przez internet.....	67
uczyć się przez radio.....	67
Ukraina, Czechy, Niemcy.....	72
ulewa.....	57
ulica.....	35
UNICEF.....	51
urlop.....	47
uspokoić się.....	65
utrzymywać czystość.....	55
w lewo.....	35
w prawo.....	35

wakacje.....	47, 83
walczyć.....	9
ważny.....	29, 31
wąż.....	27
wędrować.....	47
węgiel drzewny.....	79
Wielkopolska.....	33
wiersz.....	41, 43, 75
Wietnam.....	72
wieża ratuszowa.....	29
wiosło.....	61
woda 1.....	55
woda 2.....	13, 55, 78
woda 3.....	55
Woda jest potrzebna zwierzętom, roślinom i ludziom.....	55
wodospad.....	73
województwo.....	29
wolny.....	45
wschodni.....	78
wskazywać.....	78
wujek.....	67
wulkan.....	73
wygrać.....	53
wymyślać.....	47
wystawa.....	37, 77
zachodni.....	78
zajęty.....	45
zakładać.....	45
zakręcać.....	79
zalany.....	57

zapraszać.....	77
zaprosić.....	29
zaproszenie.....	77
zaulek słówek.....	19, 35, 49, 63, 75
zbierać informacje.....	69
zbiornik wodny.....	25
zdanie pojedyncze.....	63
zdanie złożone.....	63
zebra.....	81
zegar ratuszowy.....	29
zegarmistrz.....	29
zielony.....	7, 13, 72
ziemia.....	27, 79
ziewać.....	43
zjadać.....	23
złoty.....	7
zmienna.....	25, 27
zwierzęta.....	23, 69
źle.....	53
żaba.....	23, 25
żagiel.....	61
żaglowiec.....	59, 61
żaglówka.....	61
zebra.....	81
żółty.....	7, 13, 65
żółw.....	27
żółw morski.....	71
Życzymy miłych wakacji i dużo radości z porozumiewania się!.....	84
żywienie.....	51



Warszawa 2017
 ISBN 978-83-65152-71-8 (całość)
 ISBN 978-83-65152-77-0 (część 4, Matematyka 4)

MINISTERSTWO
 EDUKACJI
 NARODOWEJ



pracownia
 lingwistyki
 migowej

Nasza szkoła – matematyka

Podręcznik do szkoły podstawowej

Zeszyt piktogramów | klasa 3 | część 4, Matematyka 4

Adaptacja dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

(uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących i słabosłyszących, z upośledzeniem umysłowym, autyzmem i afazją)

Adaptacja polegała na modyfikacji tekstów i ilustracji z uwzględnieniem potrzeb komunikacyjnych i edukacyjnych ww. uczniów.

Szczegółowe omówienie wprowadzonych zmian znajduje się w wersji dla nauczyciela dostępnej na stronie: www.naszelementarz.men.gov.pl

Uniwersytet Warszawski, Wydział Polonistyki, Pracownia Lingwistyki Migowej, ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa

Autorki: **Katarzyna Cichocka-Segiet, Krystyna Ziątek**

Recenzenci: recenzja surdopedagogiczna – **Justyna Kowal**;

oligofrenopedagogiczna – **Beata Rola**; w zakresie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji – **Agnieszka Pilch**; językowa – **Małgorzata Burta**

Redaktorzy merytoryczni: **Paweł Rutkowski, Piotr Mostowski**

Redaktor językowa: **Emilia Danowska-Florczyk**

Ilustracje: **Marta Drapiewska**

Adaptacja layoutu, skład i łamanie: **Łukasz Kamiński**

Kierownik adaptacji: **Paweł Rutkowski**

Rok adaptacji: 2017

Adaptacja została wykonana na zlecenie i ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Adaptacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska, z wyjątkiem zawartych w niej zdjęć pochodzących od agencji fotograficznych i z NBP oraz symboli Picture Communication Symbols.

The Picture Communication Symbols ©1981-2017 by DynaVox Mayer-Johnson LLC. All Rights Reserved Worldwide. Used with permission.