

PODRECZNIK do szkoły podstawowej

1

KLASA

Część 1

*My i nasz*  
**elementarz**



**Matematyka**

# My i nasz elementarz Matematyka

PODRECZNIK do szkoły podstawowej

Maria Lorek, Agata Ludwa



## Klasa 1 Część 1

**Adaptacja dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Agnieszka Bajewska-Kołodziejak, Katarzyna Cichońska-Segiet, Małgorzata Czajkowska-Kisil,  
Piotr Mostowski, Paweł Rutkowski, Małgorzata Skuza, Krystyna Ziątek

Katowice 2020

ISBN ?? (całość) ISBN ?? (część 1)

Z tego podręcznika korzysta teraz:

1 .....

2 .....

3 .....



**Kochane Pierwszoklasistki,**

**Kochani Pierwszoklasiści,**

podręcznik „My i nasz elementarz” powstał  
dzięki pracy wielu osób.

Dbajcie o niego i nie rysujcie w nim.

Za rok będzie szkolnym przewodnikiem dla  
waszych młodszych koleżanek i kolegów.





## Spis treści

- 4-5 Grupowanie i liczenie
- 6-9 Prawa, lewa.  
W prawo, w lewo
- 10-12 Figury geometryczne
- 13-14 Kierunki i położenie
- 15 Gra podwórkowa
- 16-17 Grupowanie
- 18-21 Spotkanie z liczbą 1
- 22-25 Spotkanie z liczbą 2
- 26-29 Spotkanie z liczbą 3
- 30-31 Tyle samo, znak =
- 32-33 Ważenie i porównywanie
- 34-35 Dodawanie

- 36-37 Odejmowanie
- 38-41 Spotkanie z liczbą 4
- 42-43 Spotkanie z liczbą 5
- 44-45 Matematyczne gry i zabawy
- 46-47 Spotkanie z liczbą 0
- 48-49 Mierzenie i porównywanie
- 50-51 Przystanek zadane
- 52-53 Spotkanie z liczbą 6
- 54-55 Dodawanie i odejmowanie
- 56-57 Spotkanie z liczbą 7
- 58 Dodawanie i odejmowanie
- 59-61 Tydzień
- 62-63 Powtórki przez pagórki



Edukacja polonistyczna



Edukacja matematyczna



Edukacja przyrodnicza



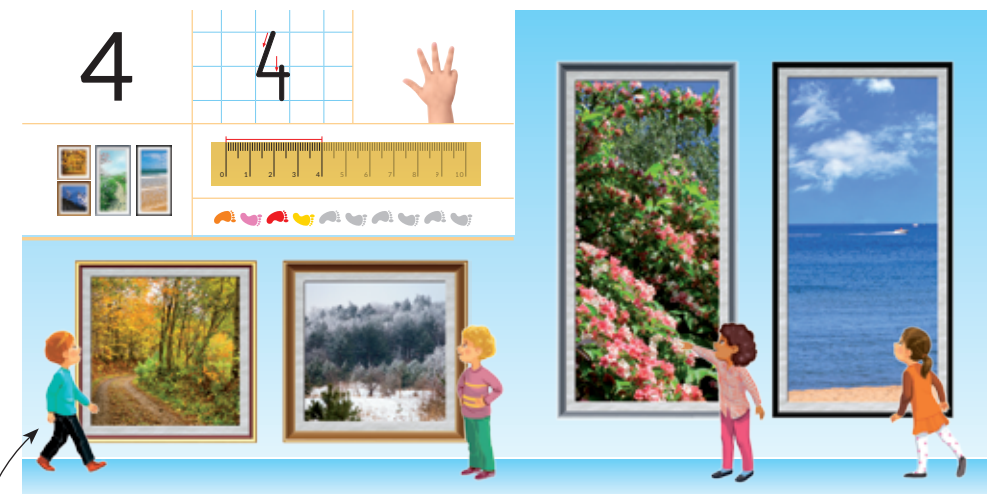
Edukacja artystyczna



Edukacja społeczna



Multimedia



1. Ile fotografii wisi w galerii?
2. Która fotografia jest trzecia od lewej strony? Która jest druga od prawej?
3. Która fotografia od lewej strony przedstawia lato?
4. Z ilu listewek można zbudować jedną ramę?
5. Jakie kształty mają te zdjęcia?
6. Wystawę zwiedzało 2 chłopców i 2 dziewczynki. Po chwili jeden chłopiec wyszedł i doszła jedna dziewczynka. Ile dzieci zwiedza teraz wystawę? Czy więcej jest dziewczynki, czy chłopców?
7. Bilety wstępu na wystawę kosztują: 1 zł dla dziecka, 2 zł dla osoby dorosłej. Ile za bilety zapłaciła: mama i dwoje dzieci? Zapiszcie działania.
8. Ile biletów można kupić za 4 zł? Zapiszcie działania.

38 SPOTKANIE Z LICZBĄ 4

39

Tematyczna ilustracja wprowadzająca kolejne liczby.

Piktogramy określające rodzaj edukacji.

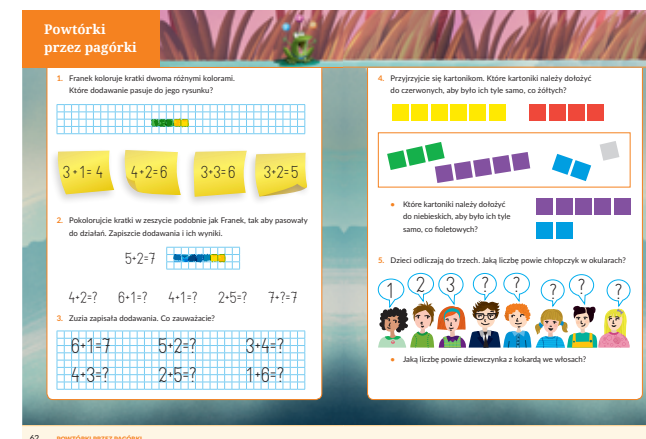
Zadania, polecenia, zagadki oraz inspiracje do aktywności matematycznej.



50 PRZYSTANEK ZADANEK

51

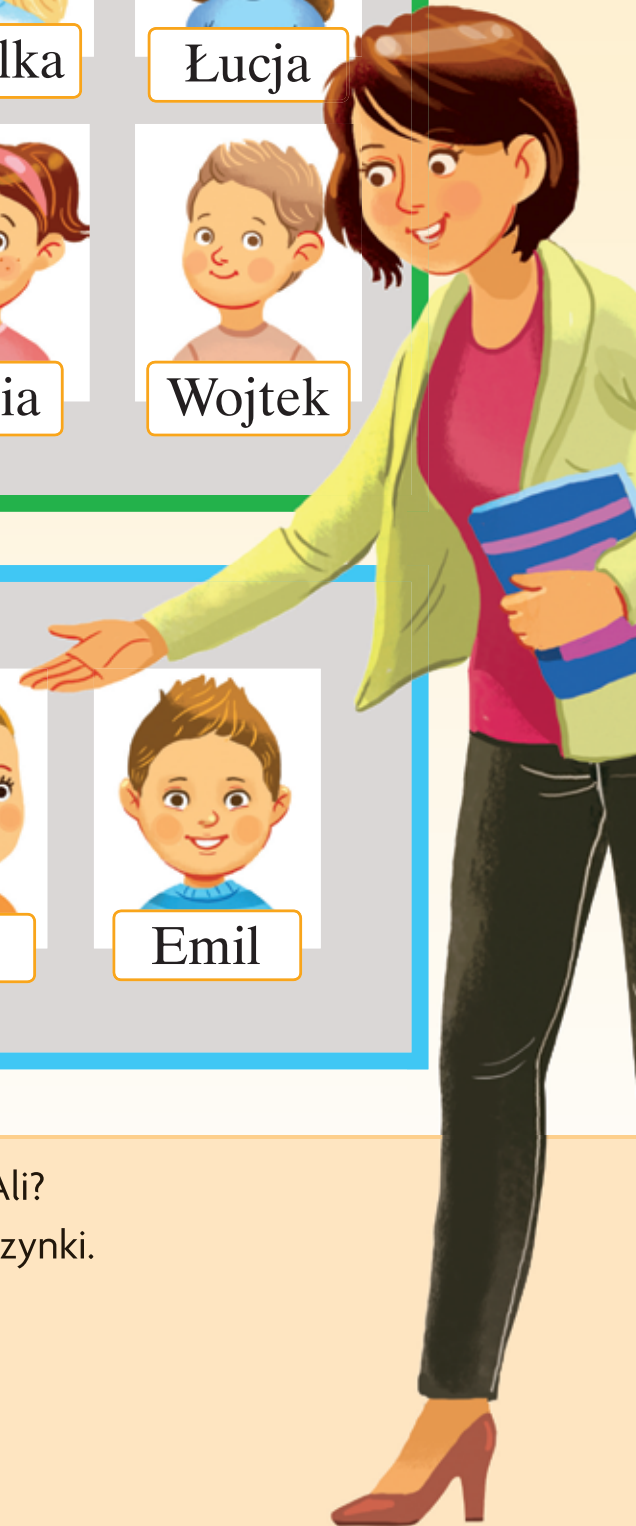
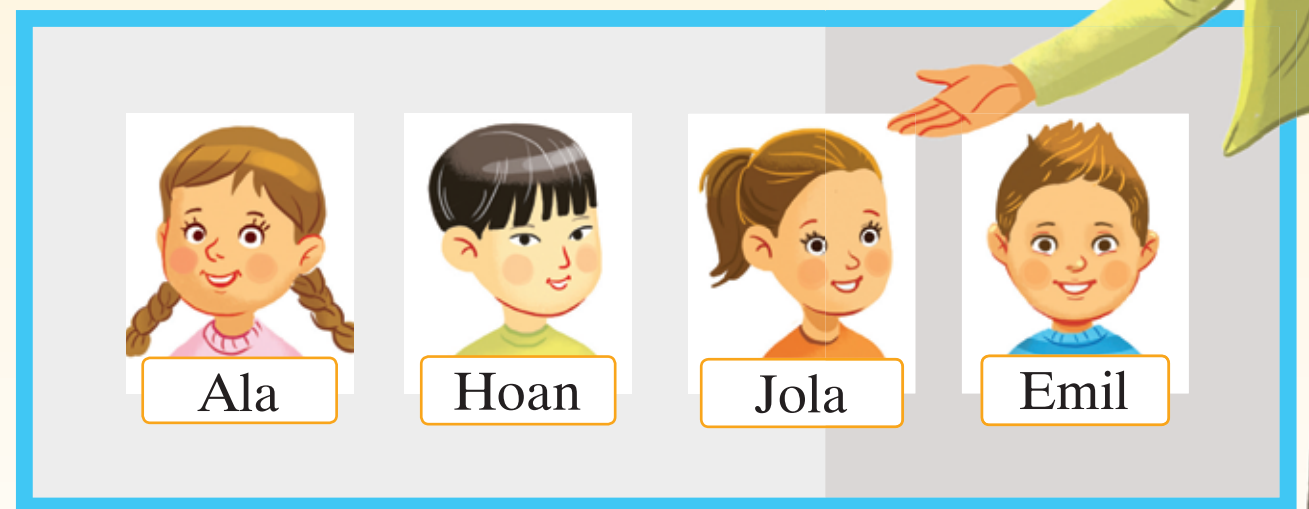
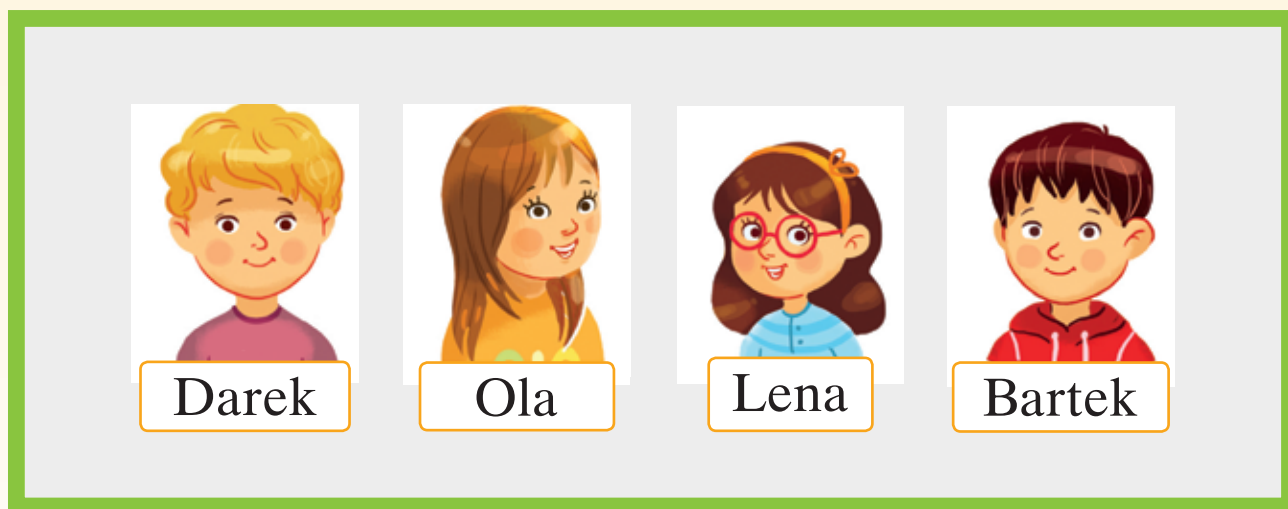
Gry i zabawy matematyczne o wyższym stopniu trudności.



62 POWTÓRKI PRZEZ PAGÓRKI

63

Zadania utrwalające zdobyte umiejętności.

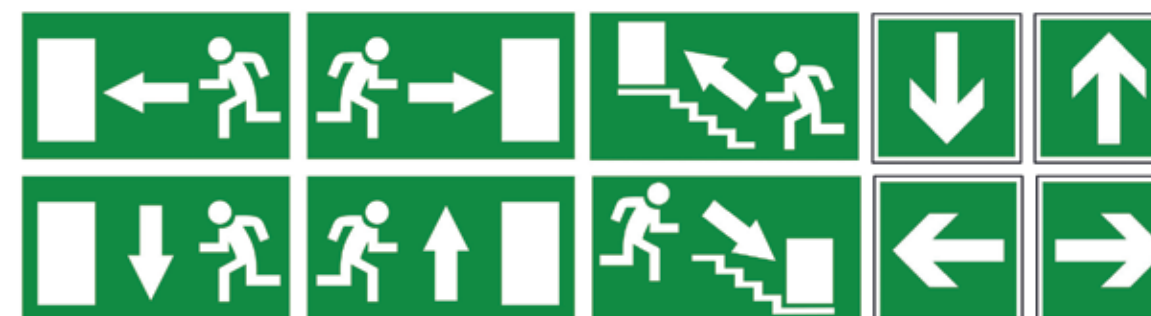


1. Dzieci pracują w grupach. Ile jest grup?
2. Ile dzieci jest w każdej grupie?
3. Wymyśl nazwę dla każdej grupy.

4. Ala ma warkoczyki. Znajdź ją. Kto jest obok Ali?
5. Ola i Maja są bliźniaczkami. Znajdź te dziewczynki.
6. Jak pracujemy w grupach?

Ile jest grup?

Jak pracujemy w grupach?



1. Gdzie są teraz dzieci? Co robią?
2. Jak zachowujemy się na lekcji? A jak na przerwie?  
Wymyśl zasady zachowania.
3. Kto nam pomaga w szkole?

Kto pomaga w szkole?

4. Co oznaczają te znaki? Kiedy są potrzebne?
5. Popatrz, czy takie znaki są w twojej szkole.
6. Znajdź najkrótszą drogę z klasy do wyjścia ze szkoły.

Pokaż, jak iść z klasy do wyjścia.

1. To jest plac zabaw. Co można na nim robić?  
Co ty lubisz robić na placu zabaw?



2. Jaki jest regulamin na twoim placu zabaw?
3. Gdzie widzieliście takie znaki? Jakie inne znaki mogą być na placu zabaw?



Co lubisz robić na placu zabaw?

na

# GRA PODWÓRKOWA

4. Pobaw się w „Grę podwórkową” na boisku szkolnym. Skorzystaj z narysowanych zasad gry. Możesz dodać inne, wymyślane przez siebie zasady.

**ZASADY GRY** WYKONAJ TE ĆWICZENIA TYLE RAZY, ILE JEST KROPEK.

ZRÓB PRZYSIADY	SKACZ NA SKAKANCE	KOŻEJ PIĘKĘ	KRĘĆ HULA-HOOP	ZRÓB PAJACYKI	SKACZ NA JEDNEJ NODZE
----------------	-------------------	-------------	----------------	---------------	-----------------------

1. Pokaż prawą rękę. Podnieś lewą nogę. Podskocz na prawej nodze cztery razy, a potem na lewej trzy razy. Wymyśl podobne ćwiczenia dla koleżanki lub kolegi.



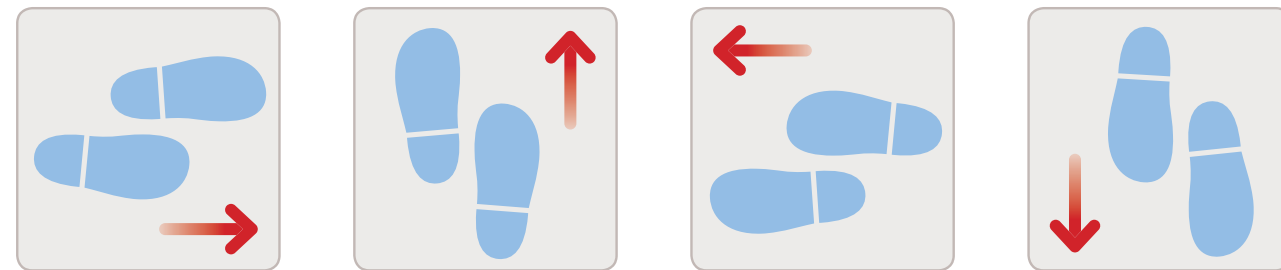
2. Jak witają się dzieci na obrazkach? Przywitajcie się tak samo.



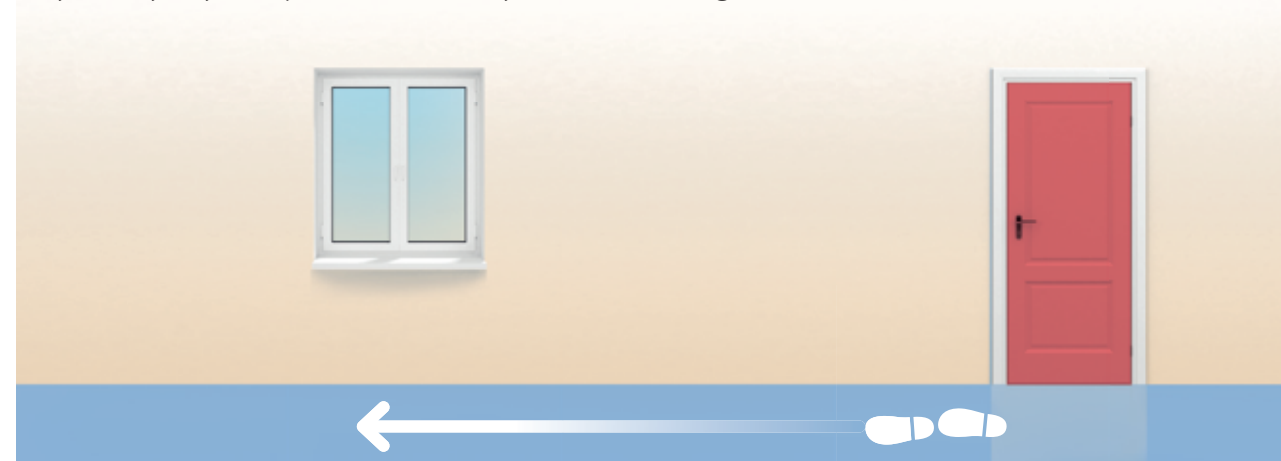
3. Jak witamy się z osobą dorosłą, a jak z kolegą?



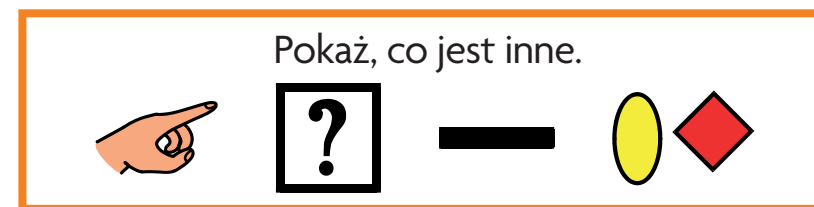
4. Jakie kierunki wskazują ślady i strzałki na obrazkach?



5. Zmierzcie stopami odległość od drzwi do okna w klasie. Czy wszyscy mają taki sam wynik? Dlaczego?



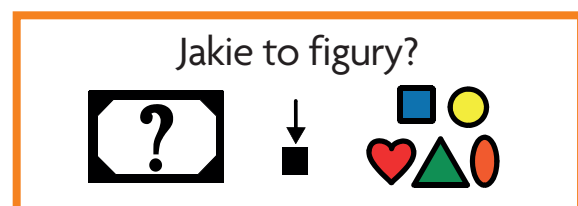
6. Znajdź różnice na obrazkach.



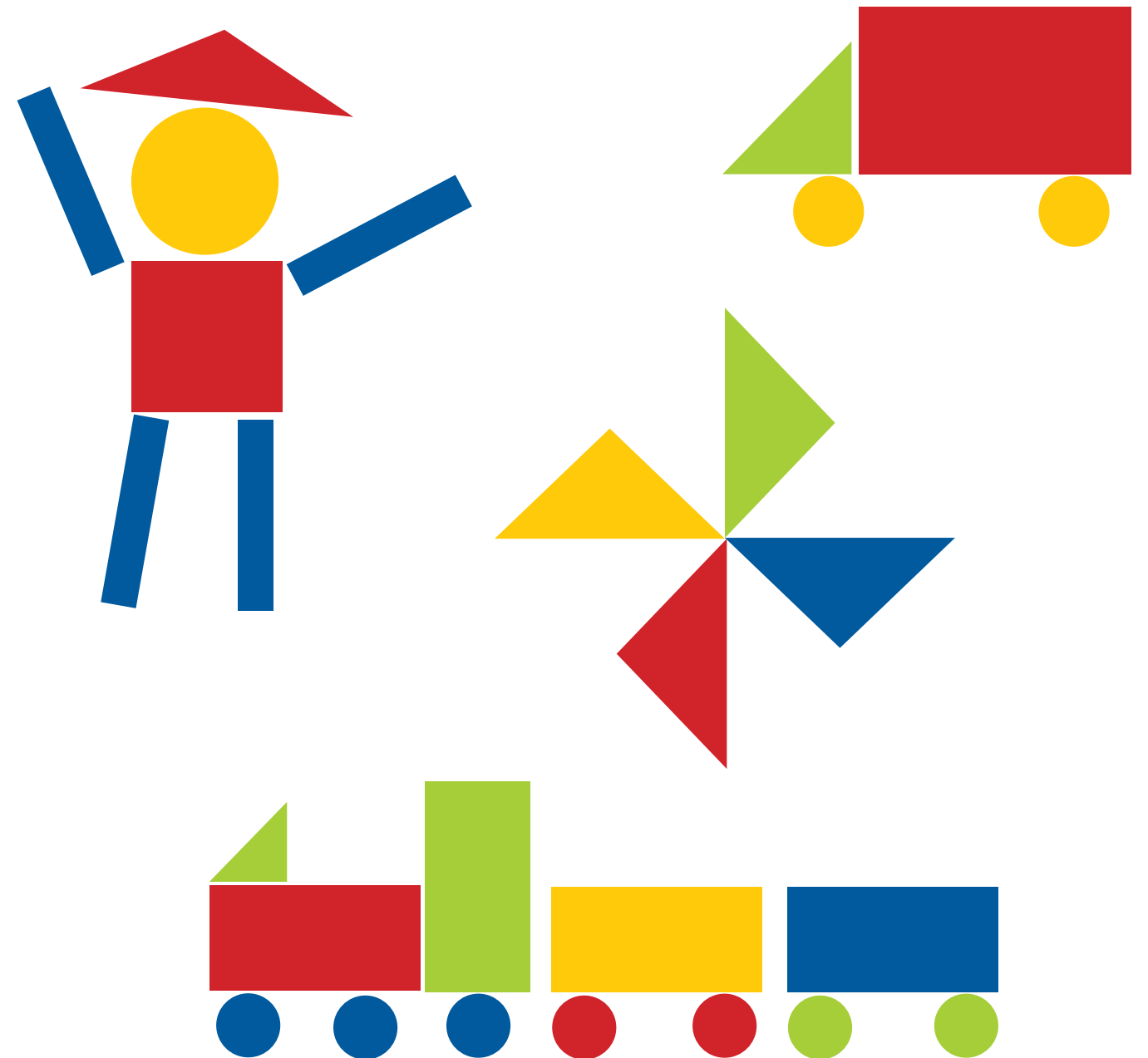
1. Poszukajcie takich znaków koło szkoły. Co one oznaczają?



2. Jakie to figury? Jakie mają kształty?



1. Z jakich figur są te układanki?



2. Ułóż własną układankę. Razem obejrzyjcie wszystkie prace.

3. Jak są ułożone te figury?



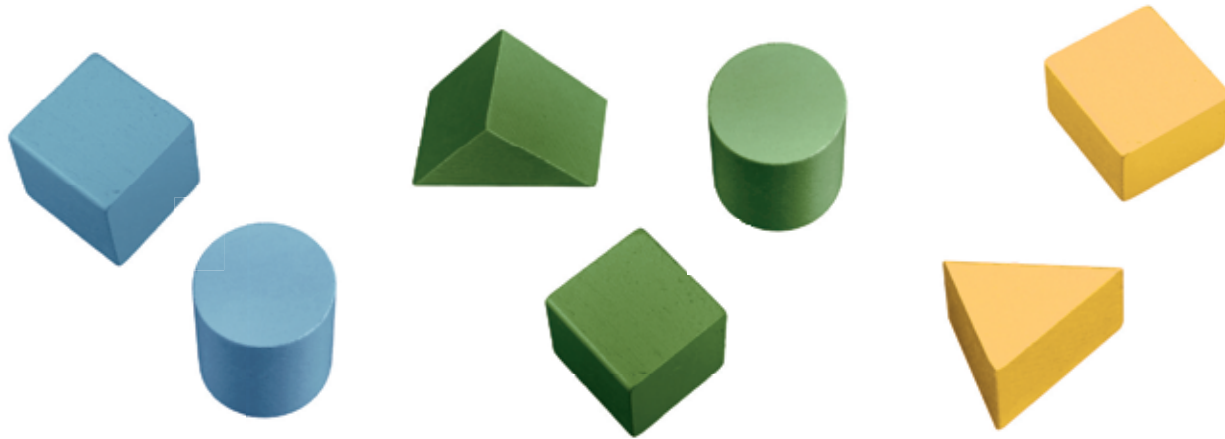
Ułóż lub narysuj własny, inny wzór.



1. Ile jest zabawek? W czym są podobne?



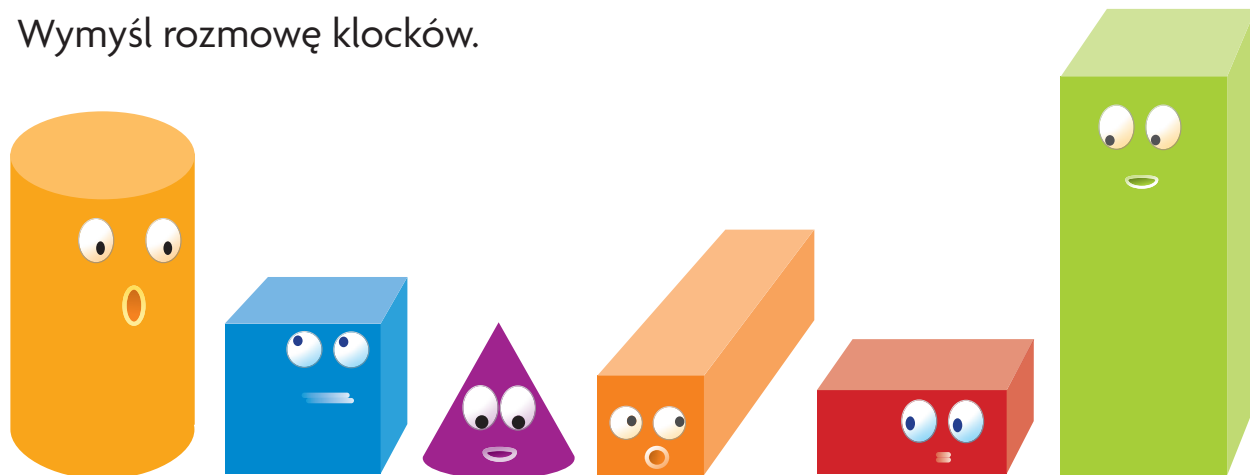
2. Czy więcej jest klocków zielonych, czy żółtych?  
Czy mniej jest zielonych, czy niebieskich? Których jest tyle samo?



Których klocków jest tyle samo?



3. Wymyśl rozmowę klocków.



1. Co jest w plecaku? Co leży obok plecaka?



Pokaż, co jest obok plecaka.



2. Co jest w piórniku?  
Co leży obok piórnika?



3. Co jest w pudełku śniadaniowym?  
Co jest obok pudełka?



1. Co Ala przyniosła ze spaceru? Czego jest najwięcej? Czego jest najmniej?



Co Ala przyniosła z parku?

A
 z

2. To jest praca Oli. Ile jest tu listków? To jest praca Darka. Ile jest tu listków? Zrób swoją pracę z liści.

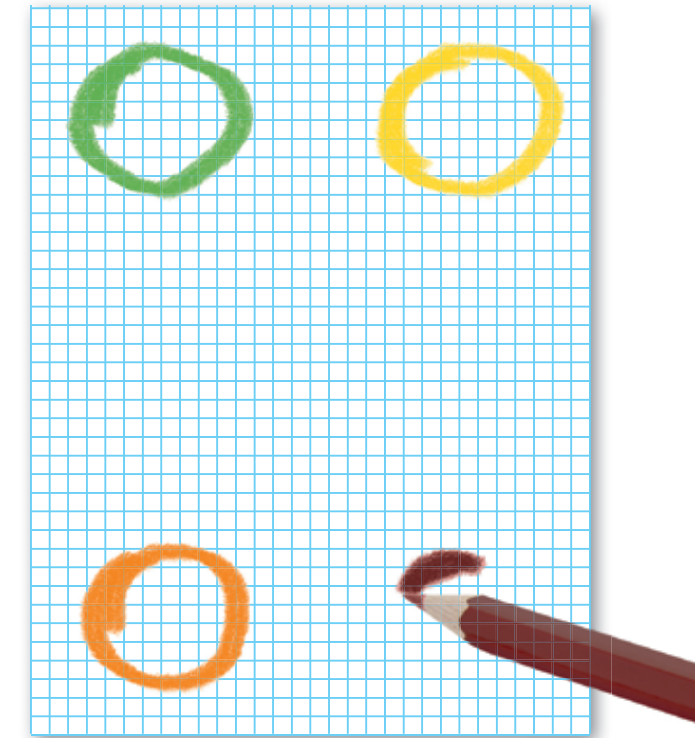


3. Gdzie jest najwięcej jabłek? Jakiego są koloru?



4. Popatrz na listki na kartce.

- Jaki listek jest na górze w lewym rogu? ↖
- Jaki listek jest na górze w prawym rogu? ↗
- Jaki listek jest na dole w lewym rogu? ↙
- Jaki listek jest na dole w prawym rogu? ↘



5. Jakie są tu owoce? Jakiego mają koloru? Ułóż je inaczej.



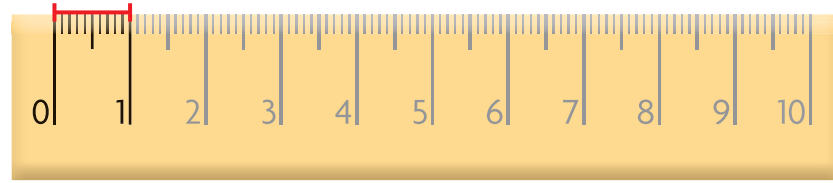
Jakie to owoce?

6. Obejrzyjcie liście przyniesione ze spaceru.



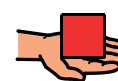
1

1



1. Ile lat ma mała Mila? Skąd wiesz?  
Czy dla wszystkich są szklanki?
2. Którego dnia urodziła się Mila? Skąd wiesz? Kiedy ty masz urodziny?
3. Ułóż pytania: **Ile jest...?**

Kiedy ty masz urodziny?



1. Pokaż, który tort jest Mili.



Pokaż, który tort jest Mili.

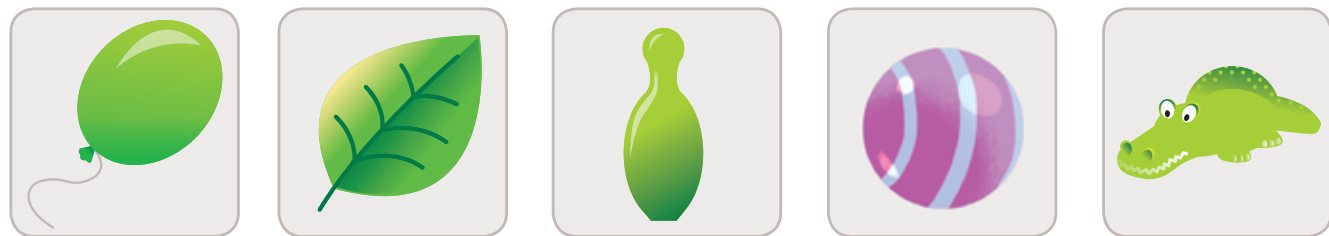
2. Zaznacz w kalendarzu swoje urodziny.

3. Zobacz, jakie prezenty dostała Milla. Policz, ile dostała zabawek.



Ile ?  
 Ile ?  
 Ile ?  
 Ile ?

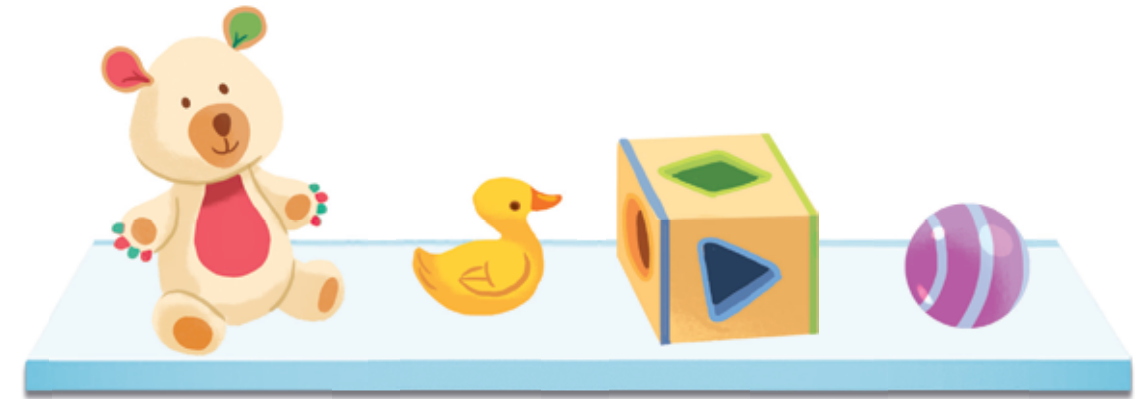
4. Co tu nie pasuje? Dlaczego?



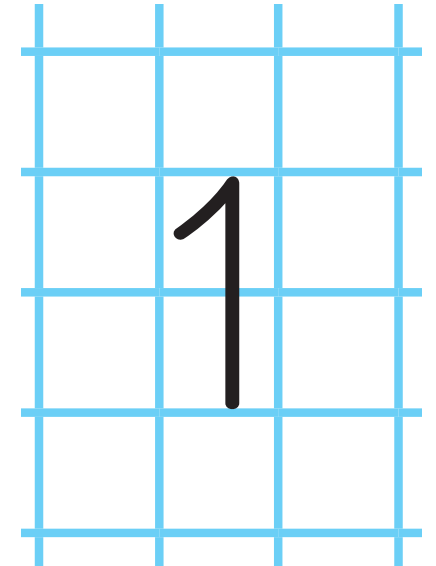
5. Iwona zrobiła laurkę dla siostry.  
 Namaluj laurkę dla kogoś,  
 kogo lubisz.



6. Tata ułożył prezenty na półce.  
 Jaka zabawka jest pierwsza od lewej strony?  
 Jaka zabawka jest pierwsza od prawej strony?



7. Tak dzieci uczyły się pisać cyfrę 1. Napisz ją.  
 Z zamkniętymi oczami spróbuj napisać cyfrę 1.

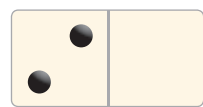
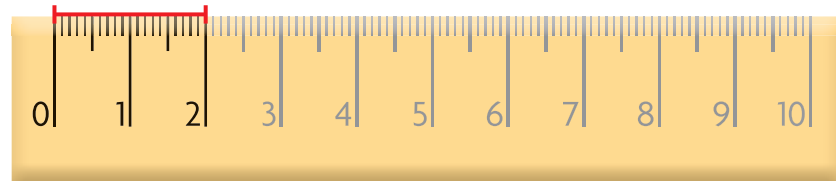
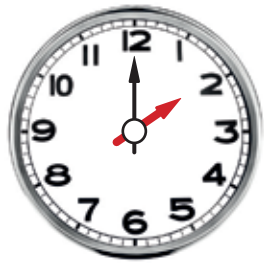


Napisz 1.

1

2

2



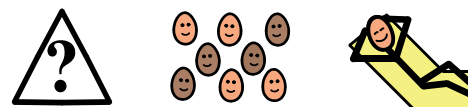
1. Dokąd jadą rowerzyści? Popatrz na drogowskaz.  
Co to za miejsce?
2. Wymyśl pytania: **Ile jest...?**
3. Co jest wyżej: domy czy zamek?

4. Ile osób może jechać na jednym rowerze?
5. Jak ludzie wypoczywają?
6. Dlaczego sport jest w życiu ważny?
7. Do czego są potrzebne koła?

Zapytaj, ile jest różnych rzeczy.



Jak ludzie wypoczywają?



1. Obejrzyjcie zdjęcie roweru. Ułóżcie w parach pytania. Zaczynajcie od **ile jest?**



2. Jak ubiera się rowerzysta?



3. Czy znasz ten numer telefonu?



Kiedy można go użyć?  
Kiedy nie można go używać?

4. To wystawa sklepu sportowego.

Pokaż: plecak, hulajnogę, raketkę, piłki, skakankę, deskorolkę.



Ile jest  ?

Ile jest  ?

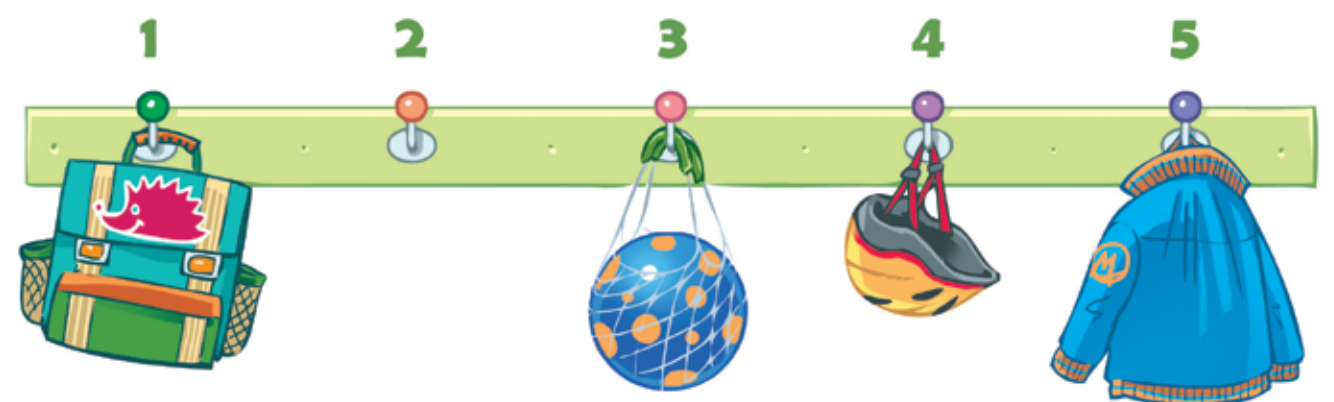
Ile jest  ?

Ile jest  ?

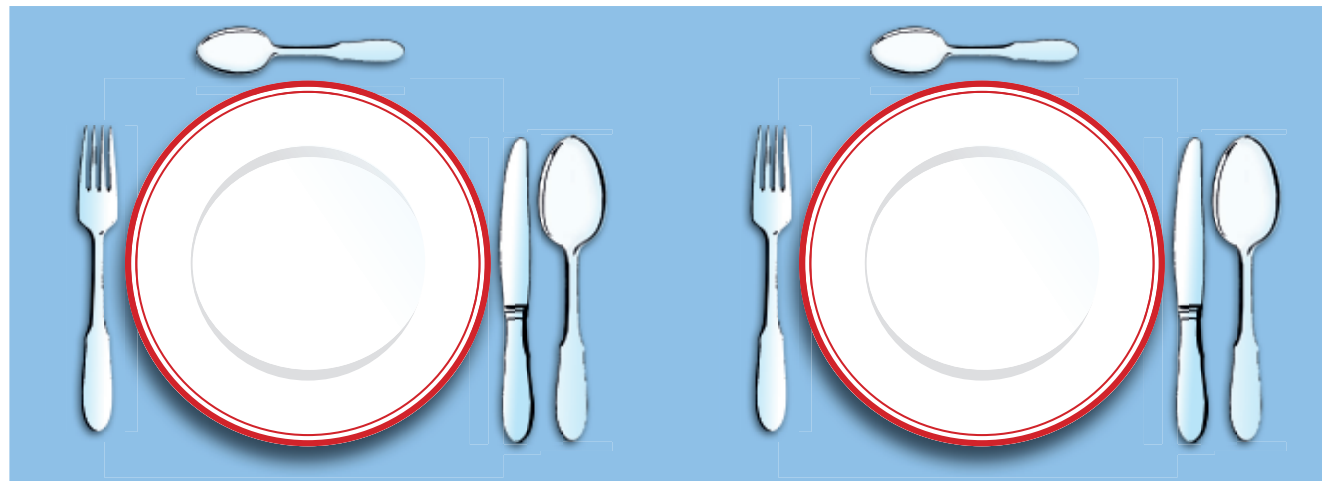
Ile jest  ?

Ile jest  ?

5. Co jest na wieszaku? Który haczyk jest pusty?



1. Ile jest na stole: talerzy, łyżek, widelców, noży i łyżeczek?



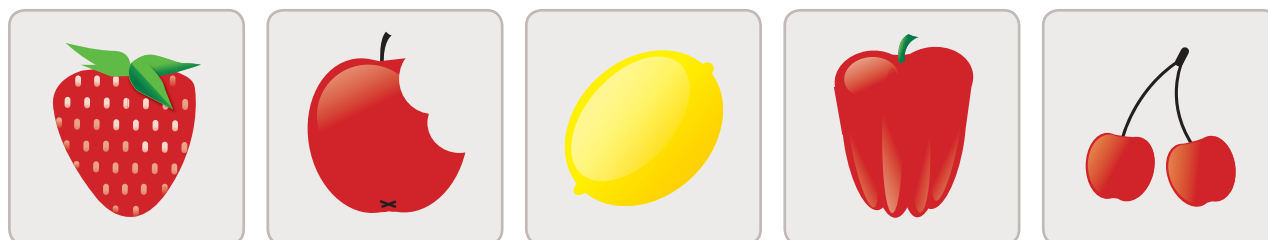
2. Ile jest ogórków w każdym słoiku? Czy wystarczy nakrętek do słoików?



3. Czego jest więcej: ogórków czy pomidorów? Ile warzyw jest razem?



4. Co tu nie pasuje? Dlaczego?



Co tu jest inne?



5. Zbudujcie wagę z wieszaka i dwóch takich samych torebek. Włóżcie do torebek różne przedmioty i sprawdźcie, co jest cięższe, a co lżejsze. Po czym to poznaliście?



6. Pokaż rzeczy, które kupuje się na wagę (które trzeba zważyć przed zakupem).



7. Co jest cięższe? Co lżejsze? Co waży tyle samo? Po czym to poznaliście?

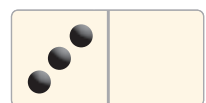
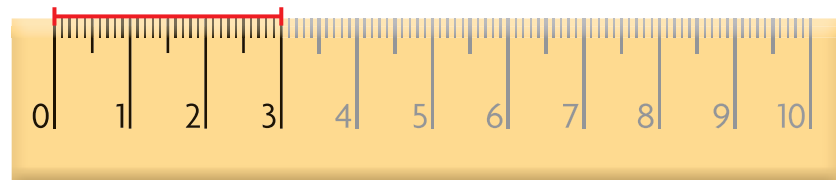
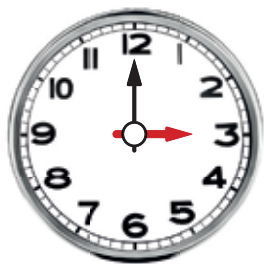


Co jest cięższe?



3

3



1. Posłuchajcie bajki o trzech świnkach.

2. Przyjrzyj się ilustracji.

Ile jest domków? Ile garnków?

3. Ułóż pytania: **Ile jest...?**,

**Który...?**, **Gdzie...?**.

4. Która świnka, patrząc

od lewej strony,

jest największa?

Ile jest domków?

Która świnka jest największa?

5. Czego jest więcej: domków czy drzewek?

6. Z czego świnki budowały swoje domy?

7. Ulep świnki z plasteliny. Zbuduj dla nich domek.

8. Wymyślcie grę planszową. Narysujcie planszę.

Użyjcie ulepionych  
świnek jako pionków.

Z czego świnka budowała dom?

Z



1. Ile jest domków? Opowiedz o domku z numerem 2.



Opowiedz o domku numer 2.

o # 2

2. Dzieci tańczą w grupach. Ile jest grup? Ile dzieci tańczy w jednej grupie? Ile jest wszystkich tańczących dzieci?



3. Co tu nie pasuje? Dlaczego? Czy możliwa jest więcej niż jedna odpowiedź?

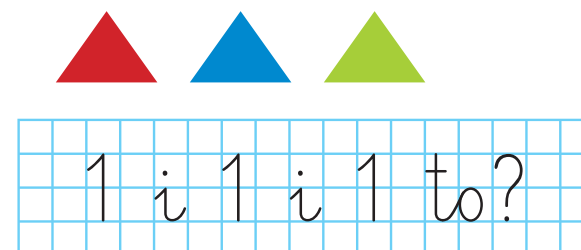


4. Łucja ułożyła figury zgodnie z wymyśloną zasadą. Dokończ wzór.



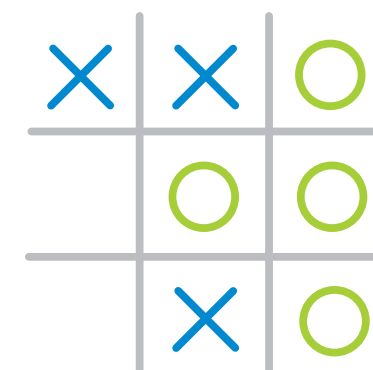
Wymyśl i ułóż inny wzór z trójkątów wyciętych z kolorowego papieru.

5. Policz trójkąty w każdym rzędzie. Ułóż w ten sam sposób koła, a potem kwadraty. Narysuj je.



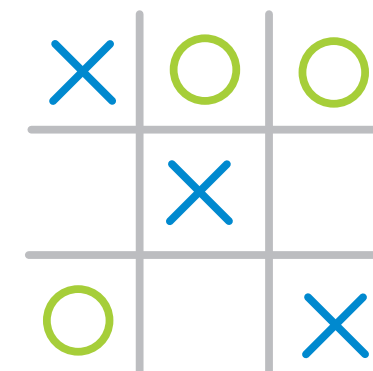
6. Dzieci grały w kółko i krzyżyk. Kto wygrał? Dlaczego?

Bartek ○



Patryk ×

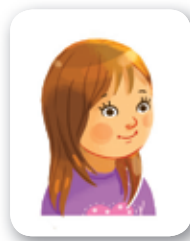



Gabrysia ○



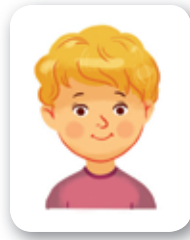



Zuzia ×

Pokaż, kto wygrał.








1. Przyjrzyj się, jak Maja i Darek ułożyli kwadraty. Policz kwadraty w każdym rzędzie.

		1 i 1 i 1 to 3
		2 i 1 to 3
		?

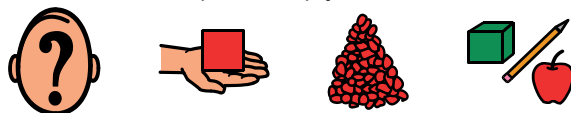
  

		?
		1 i 2 to 3
		1 i 1 i 1 to 3


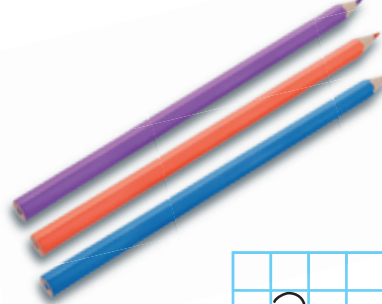

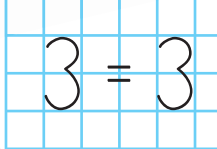
2. Kto ma najwięcej przedmiotów? Kto ma najmniej? Kto ma tyle samo?

				
Lena	Zuzia	Bartek	Gabrysia	Wojtek
				

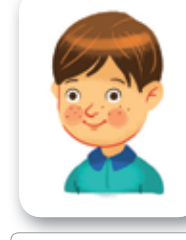


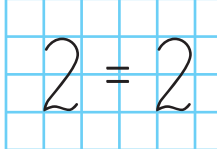
Kto ma najwięcej przedmiotów?



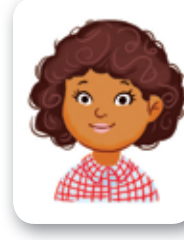
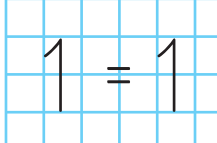


3. Co mają dzieci? Dzieci układały po tyle samo przedmiotów. Pobawcie się w parach w ten sam sposób.

		
Hoan		Lucja

---

		
Ptryk		Natalka

		
Franek		Żaneta

4. Jakie liczby kryją się pod karteczkami?

1	2	3	?	2	3	1	?	3	1	2	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. Jola miała 1 balon. Dostała od taty jeszcze 1. Ile balonów ma teraz Jola?



$$1 + 1 = 2$$

2. Na talerzu leżały 2 brzoskwinie. Patryk dołożył jeszcze 1. Ile brzoskwiń jest teraz na talerzu?



$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 1 = 2$$

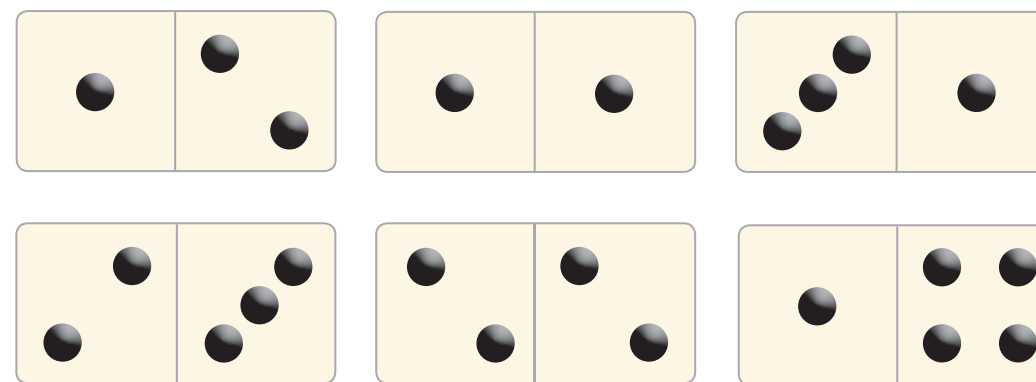
$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 1 = 3$$

Pomyśl i policz.



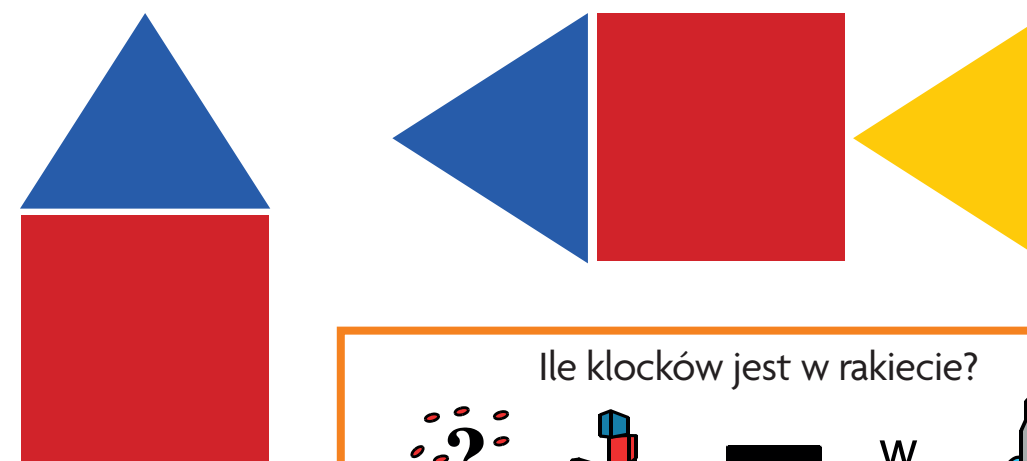
3. To są kostki domina. Ile oczek razem jest na każdej kostce domina? Możesz policzyć na palcach.



4. Mila miała 2 misie. W prezencie urodzinowym dostała jeszcze 1. Ile misiów ma teraz Mila?



5. Karol zbudował ul z 2 klocków. Dołożył jeszcze 1 klocek i powstała rakieta. Z ilu klocków jest zbudowana rakieta?



Ile klocków jest w rakiecie?



6. Wymyślcie w grupach scenki na dodawanie.

1. Jola miała 2 balony. 1 z nich odleciał. Ile balonów ma teraz Jola?



$$2 - 1 = 1$$

2. Patryk miał 3 brzoskwinie. 1 zjadł. Ile mu zostało?



$$3 - 1 = 2$$

$$2 - 1$$

$$3 - 1$$

$$3 - 2$$

Pomyśl i policz.



3. Pokaż działania na palcach i za pomocą liczmanów.

$$3 - 1$$

$$2 - 1$$

$$3 - 2$$

4. Żaneta miała 2 ołówki. 1 dała Sławkowi. Ile ołówków ma teraz Żaneta?

5. Wymyślcie w grupach scenki na odejmowanie.

6. Ułóż zadanie do ilustracji.



7. Popatrz na zdjęcia owoców. Potem zakryj je kartką. Wymień nazwy owoców w takiej kolejności, w jakiej zostały ułożone.



1. Patryk obserwował pogodę od poniedziałku do niedzieli. Swoje obserwacje rysował w kalendarzu pogody, który sam zrobił.

poniedziałek      wtorek      środa

czwartek      piątek      sobota      niedziela

- W środę była mgła. Jaka pogoda była w czwartek?
- Jaka pogoda była w sobotę?
- Ile było pochmurnych dni?
- Ile było deszczowych dni?

Jaka pogoda była w sobotę?

2. Powiedz, co jeszcze by pasowało do tych obrazków.

3. Odgadnij zasadę ułożenia parasoli. Powiedz, jakich parasoli brakuje.

To mapa pogody. Prognoza na jutro. Nadal pada i pada. Zimno. Rano mgła i wiatr. Taki jest listopad.

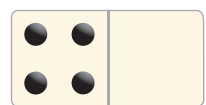
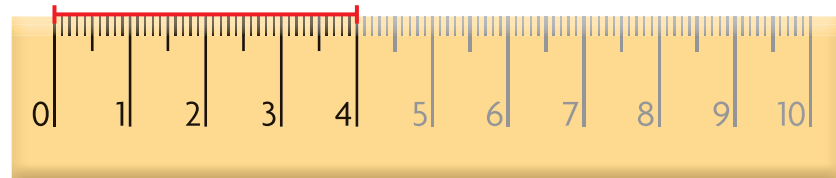
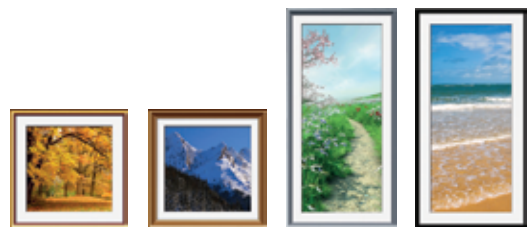
- To mapa pogody. Co oznaczają pokazane na niej symbole?
- Wymyśl własne symbole oznaczające pogodę.
- Obserwuj przez tydzień pogodę i oznaczaj ją w kalendarzu symbolami.
- Komu jest potrzebna prognoza pogody? Do czego jest potrzebna?

Obserwuj pogodę przez jeden tydzień.

Zrób kalendarz pogody.

4

4



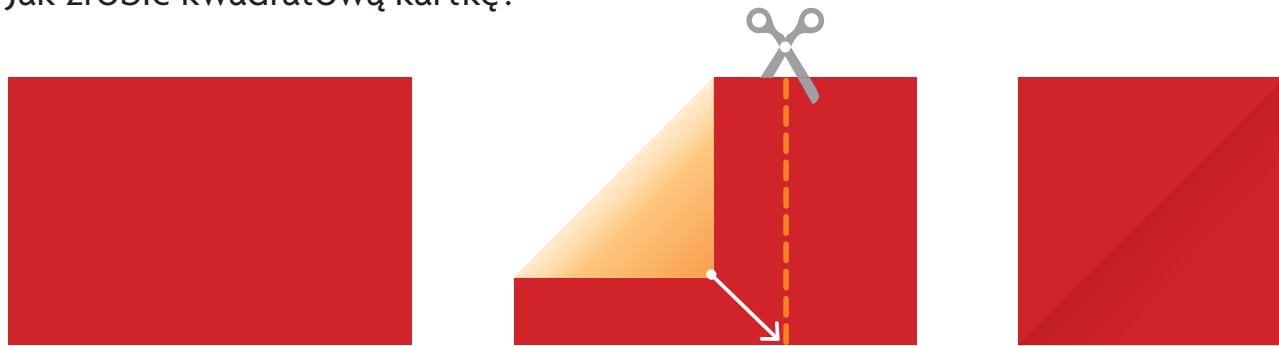
1. Dzieci oglądają wystawę fotografii. Wymyśl tytuł wystawy.
2. Jaki jest kształt mniejszych zdjęć? Jaki jest kształt większych zdjęć?  
Z ilu listewek zbudowana jest rama zdjęcia?  
Jaki kształt ma rama zbudowana z 4 takich samych listewek?

Jaki jest kształt zdjęć?



3. Wystawę zwiedzało 2 chłopców i 2 dziewczynki.  
Po chwili 1 chłopiec wyszedł i przyszła 1 dziewczynka.  
Ile dzieci zwiedza teraz wystawę?  
Czy więcej jest dziewczynek, czy chłopców? Odegrajcie scenkę.
4. Bilety na wystawę kosztują: 1 zł dla dziecka, 2 zł dla osoby dorosłej.  
Ile za bilety zapłaciła: mama i 2 dzieci? Ile biletów dla dzieci można kupić za 4 zł? Ile biletów dla dorosłych można kupić za 4 zł? Odegrajcie scenkę.

1. Jak zrobić kwadratową kartkę?



2. Przyjrzyj się rysunkom. Złóż kwadratowe kartki na pół i jeszcze raz na pół na dwa sposoby. Rozłóż. Jakie widzisz figury? Ile ich jest?



3. Poskładaj kwadratowe kartki w inny sposób. Jakie powstały figury? Ile ich jest?

4. Pracuj zgodnie z instrukcją.



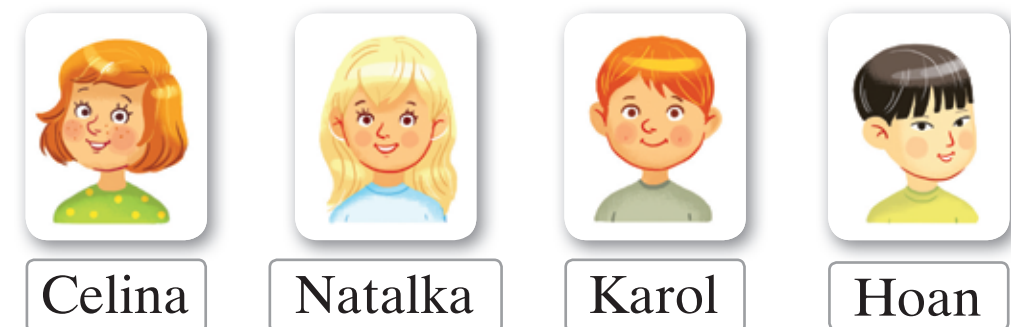
Obejrzyj i wykonaj.



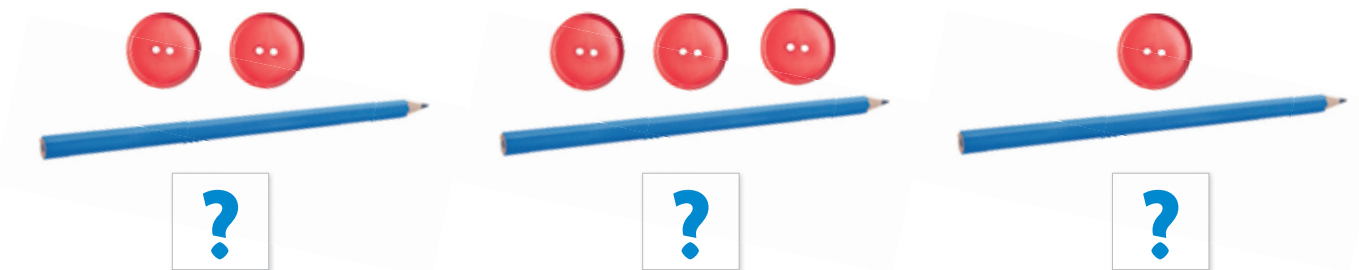
5. Co mają wspólnego te zdjęcia?



6. Dzieci łączyły się w pary. Ile może być par?



7. Weź 4 takie same guziki lub nakrętki. Rozdziel je ołówkiem na 2 części. Na ile sposobów możesz je rozdzielić?



$$4 = 2 + ?$$

$$4 = 3 + ?$$

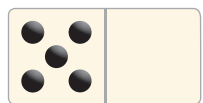
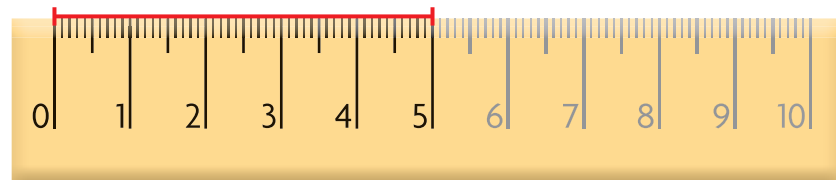
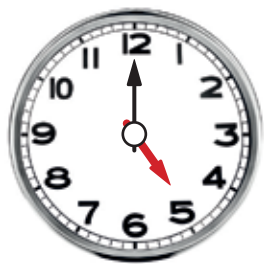
$$4 = 1 + ?$$

8. Weź 3 takie same guziki lub nakrętki. Na ile sposobów możesz je rozdzielić?

9. Z czym jeszcze kojarzy wam się liczba 4?

# 5

# 5



linie papilarne

palec wskazujący

kciuk

1. Na jaki kolor pomalowany jest kciuk?

2. Pomaluj palec wskazujący i odcisnij go na kartce. Obejrzyj odcisk przez lupę. Porównaj swój odcisk z odciskami innych dzieci.

Czy wasze odciski są takie same?

3. Namaluj obrazek palcami.

4. Z jakim zmysłem kojarzy ci się dłoń?

Namaluj obrazek palcami.



5. Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, co robi Ola. Jakich zmysłów używa?



Co robi Ola?



Jakich zmysłów używa Ola?



6. Dobierz zdjęcia w grupy. Nazwij każdą z nich. Z jakimi zmysłami kojarzy ci się każda grupa?

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

7. W polu A1 jest bez, a w polu B3 – lilia. Co jest w polu A3?

W którym polu jest pomarańcza? Pobawcie się w parach w odszukiwanie, w których polach są wybrane zdjęcia.

8. Jakie liczby mogły się ukryć pod karteczkami ze znakami zapytania?

$$5 - 3 = ?$$

$$2 + 1 + 2 = ?$$

$$5 = ? + ?$$



1. Ile plasterków cytryny potrzeba, aby otrzymać 5 połówek?



2. Ola miała 5 talerzyków i 5 plasterków cytryny. Rozłożyła je tak:



• Ula miała 4 talerzyki i 5 plasterków. Rozłożyła je tak:

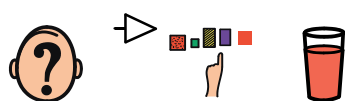


• Rozłóż 5 plasterków cytryny na 4 talerzykach. Rozłóż 5 plasterków cytryny na 3 talerzykach, a potem na 2. Narysuj.

3. Ula lubi kwaśne napoje, ale nie lubi bardzo zimnych. Karol lubi tylko słodkie napoje. Bartek i Jola piją wodę mineralną, ale Bartek lubi bardzo zimną i kwaśną. Kto wybierze sok malinowy? Kto wodę z lodem i cytryną?



Kto wybierze sok malinowy?



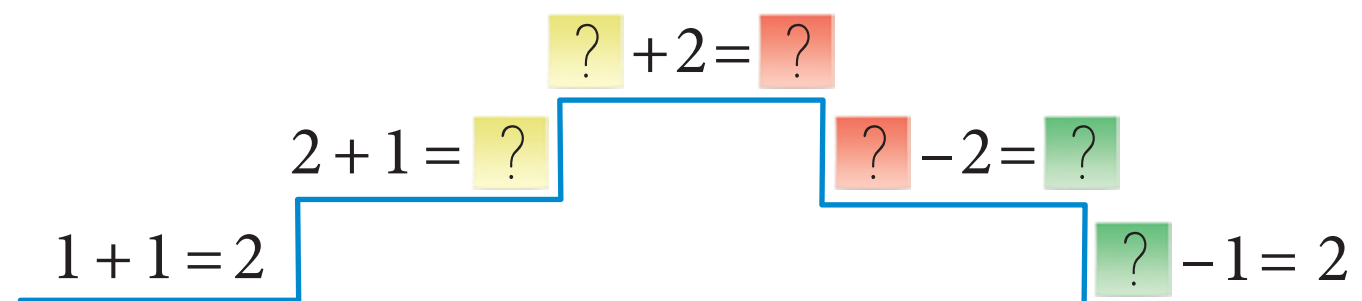
Kto wybierze wodę z lodem i cytryną?



4. Jaki wyraz powstanie z tych sylab? Ułóż z nich inne wyrazy.



5. Policz. Wynik każdego działania jest początkiem następnego.

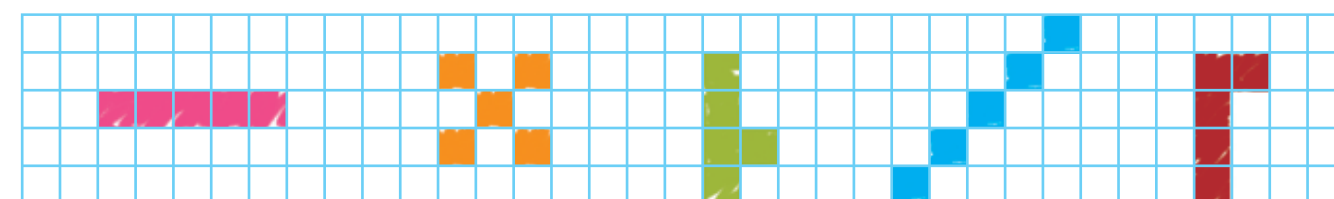


6. Dzieci bawią się w liczenie. Hoan pokazał kartkę z liczbą. Każda para ma pokazać razem tyle palców, ile wskazał Hoan. Jola pokazała 3 palce, a Patryk 2. Ile pokazali razem? Maja pokazała 4 palce. Ile palców musi pokazać Tomek? Pobawcie się w podobny sposób.



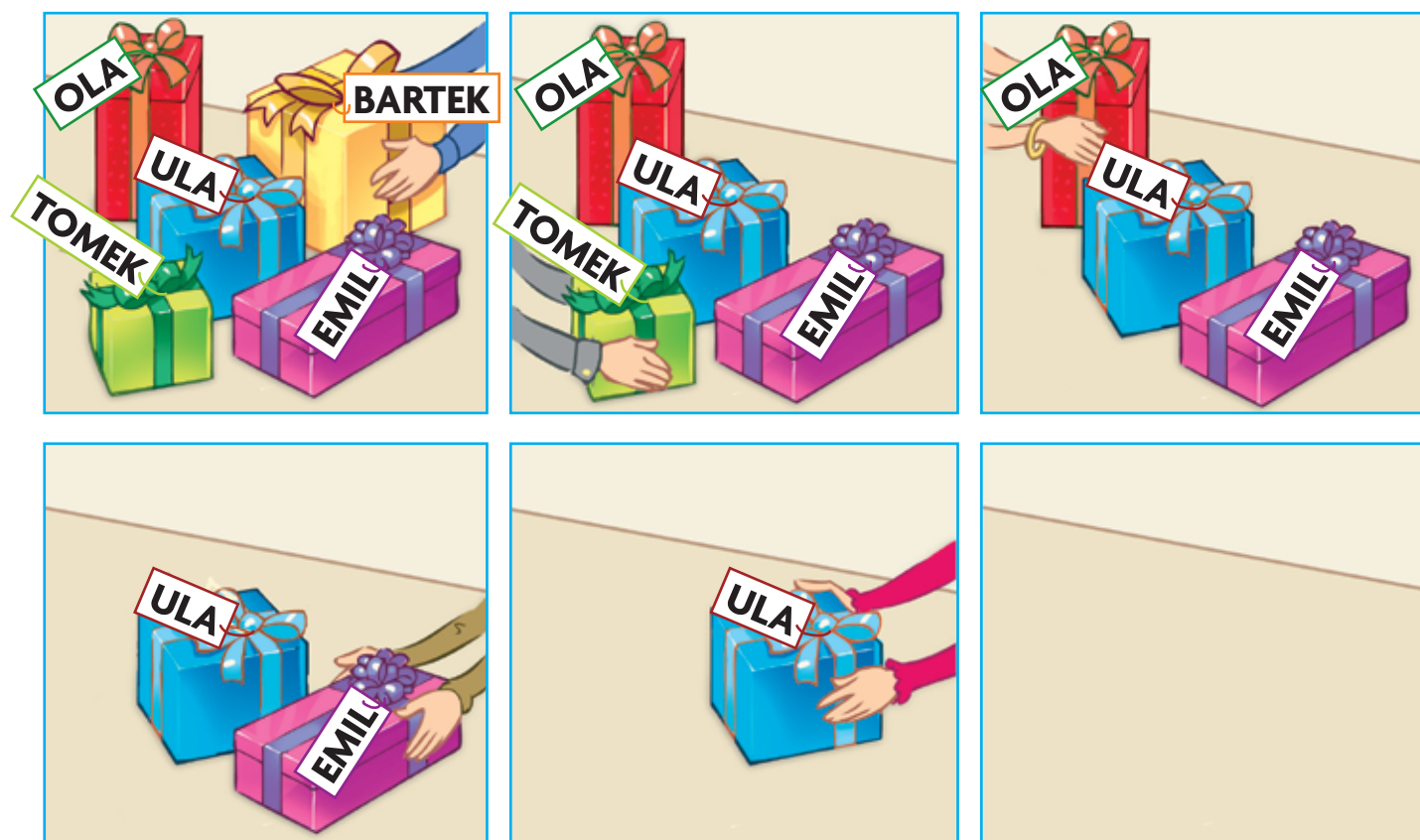
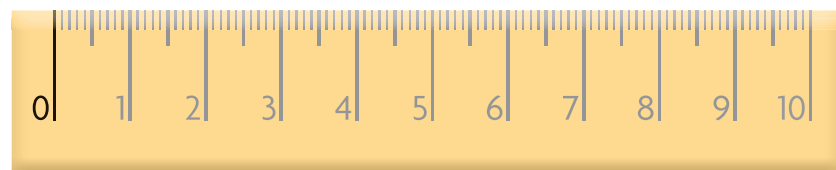
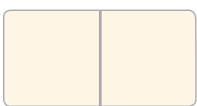
Ile palców pokaże Tomek?

7. Popatrz na rysunek. Pomaluj 5 kratek. Pamiętaj, że kratki muszą się stykać.



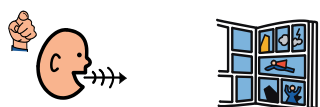
0

0

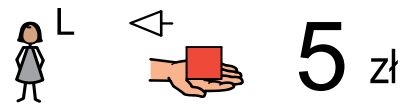


1. Opowiedz historyjkę przedstawioną na obrazkach. Dlaczego na ostatnim obrazku nie ma żadnego prezentu?
2. Poszukaj cyfry 0 w „Naszym elementarzu”.
3. Ile zębów ma ptak? Ile skrzydeł ma pies?

Opowiedz historyjkę.



Lena miała pięć złotych.



Kupiła jogurt za dwa złote.



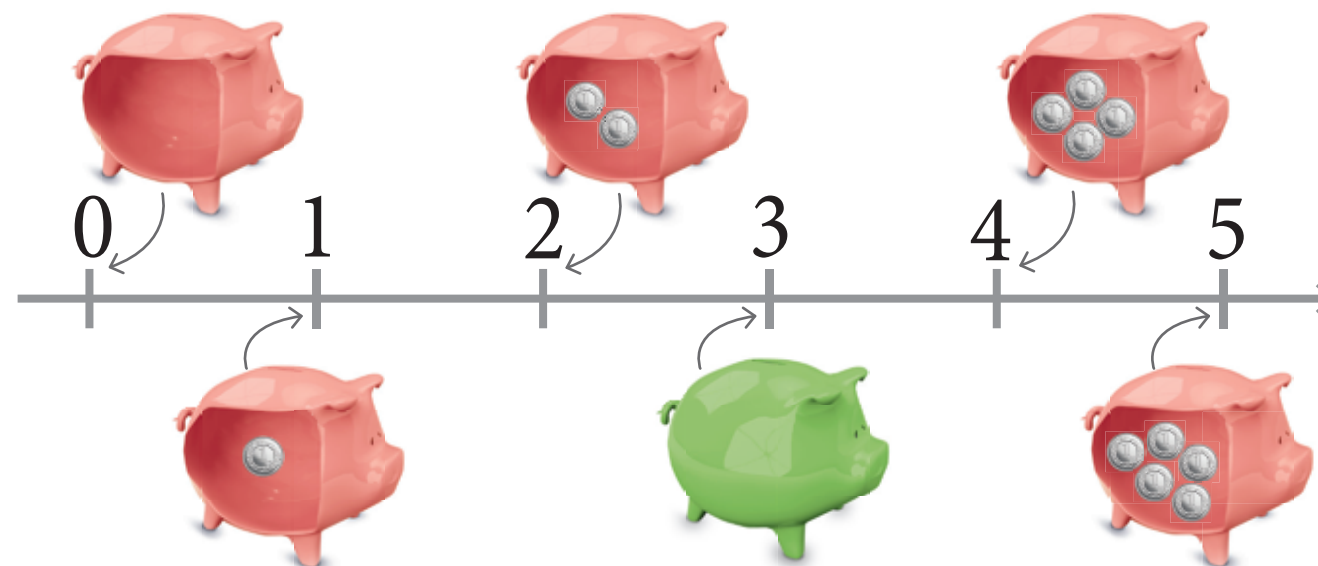
Ile ma teraz pieniędzy?



4. Tomek, Emil i Maja mają po 5 kulek. Ukryli je w dłoniach. Policz kulki w otwartej dłoni. Ile kulek jest w drugiej dłoni? Pobawcie się w parach w podobny sposób.



5. Ile złotych jest w zielonej skarbnice?



6. Lena miała 5 złotych. Kupiła jogurt za 2 złote. Ile pieniędzy jej zostało? Czy może kupić jeszcze 1 jogurt? Ułóż podobne zadania.



1. Dzieci z klasy 1a mierzyły sznurkiem długość przedmiotów i wysokość osób. Pobawcie się podobnie. Porównajcie długość przedmiotów i wysokość osób.
2. Pracujcie w zespołach. Każdy zespół dostanie długi sznurek. Stańcie tak, aby sznurek miał kształt trójkąta. Potem stańcie tak, aby sznurek miał kształt prostokąta.

Jak zmierzyć, kto dalej skoczył?



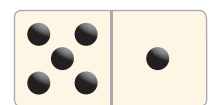
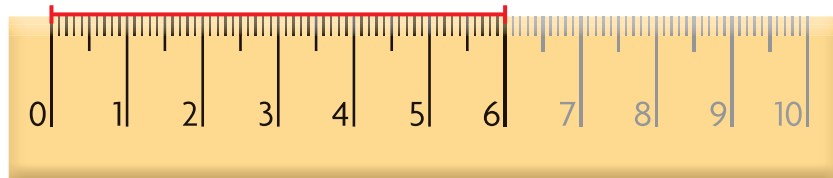
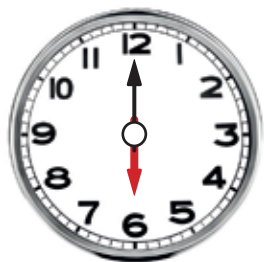
3. Pobaw się w mierzenie. Wykorzystaj do tego różne przedmioty, własne dłonie i stopy. Porównaj wyniki swoich pomiarów z wynikami kolegów.
4. Opowiedz, czym mierzą osoby na obrazkach. Zmierz tak samo.
5. Jak zmierzyć, kto dalej skoczył? Jak zmierzyć, kto dalej rzucił?

Jak zmierzyć, kto dalej rzucił?



6

6



1. To są rysunki płatków śniegu. Są podobne, ale każdy jest inny. Co mają podobnego?
2. Przyłóż prostokątne lustroko wzdłuż linii. Co widzisz?
3. Obejrzyj płatki śniegu przez lupę. Teraz narysuj płatki śniegu.

Obejrzyj płatki śniegu przez lupę.



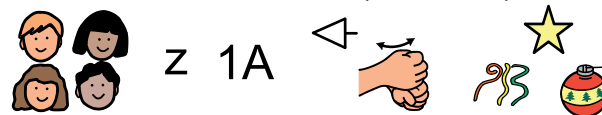
Teraz narysuj płatki śniegu.



4. Dzieci z klasy 1a przygotowali ozdoby i teraz bawią się w sklep. Jakie ozdoby zrobili dzieci? Ile kosztuje każda ozdoba?



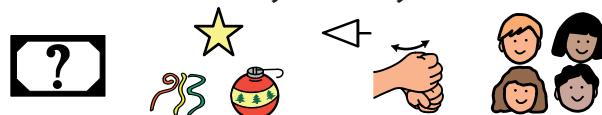
Dzieci z 1a zrobili ozdoby.



Teraz bawią się w sklep.



Jakie ozdoby zrobili dzieci?



Ile kosztuje każda?



- Policz, ile pieniędzy mają: Wojtek, Sławek, Lena i Ala.
- Jakie ozdoby mogą kupić: Wojtek, Sławek, Lena i Ala?

Wojtek



Sławek



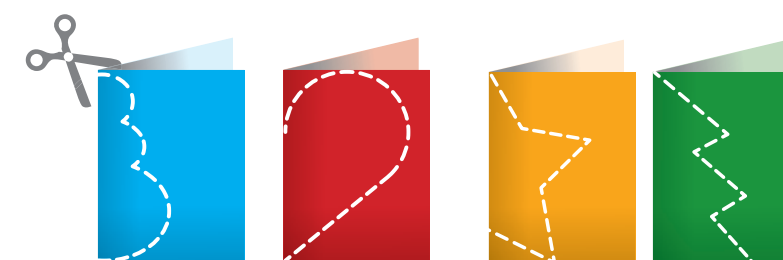
Lena



Ala



5. Złóż na pół kartkę papieru. Narysuj wybrany wzór, a potem go wytnij. Wymyśl swój wzór.



# Pierniki z cynamonem



Robimy ciasto.



Wykrawamy kółka.



Układamy po 6 kółek blisko siebie. Pieczemy.



Po upieczeniu ozdabiamy pierniki.

Robimy ciasto.

Wykrawamy kółka.

Układamy po sześć kółek blisko siebie.

po 6

Pieczemy.

Po upieczeniu ozdabiamy pierniki.

po



1. Babcia położyła na tacy 6 pierniczek. Dzieci wzięły 2 pierniczki. Ile pierniczek zostało na tacy? Narysuj rozwiązanie.

2. Dziadek i Patryk zrobili pudełko na pierniczki. Ozdobili je obrazkami. Ile było obrazków? Jaki obrazek jest między bałwankiem a bombką?



- Których obrazków nie widać na złożonym pudełku?

3. Kto lubi pierniczki? Kto lubi krakersy? Zapytaj kolegów i koleżanki.

	Darek	Łucja	Hoan	Iwona	Emil	Zuzia

- Ile osób lubi i pierniczki, i krakersy?
- Jaki smak mają pierniczki? Jaki smak mają krakersy?

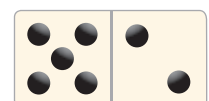
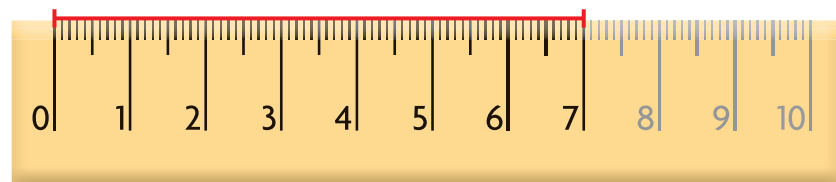
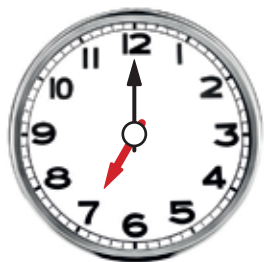
Kto lubi pierniczki?

Zapytaj kolegów/koleżanki.

Kto lubi krakersy?

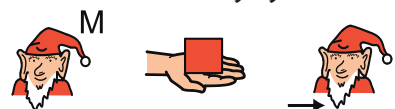
7

7



1. Na ilustracji jest siedmiu krasnoludków. Czego jeszcze jest siedem?
2. Jeden z krasnoludków nazywa się Maurycy. Ma brodę. Nosi czapkę z dużym pomponem. Trzyma latarenkę. Nie ma paska ani okularów. Odszukaj go.
3. Na obrazku są ptaki. Ułóż zadanie o ptakach.
4. Wymyśl pytania do obrazka.

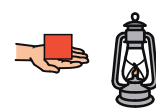
Krasnoludek Maurycy ma brodę.



Ma czapkę z dużym pomponem.



Ma latarenkę.



Nie ma paska ani okularów.



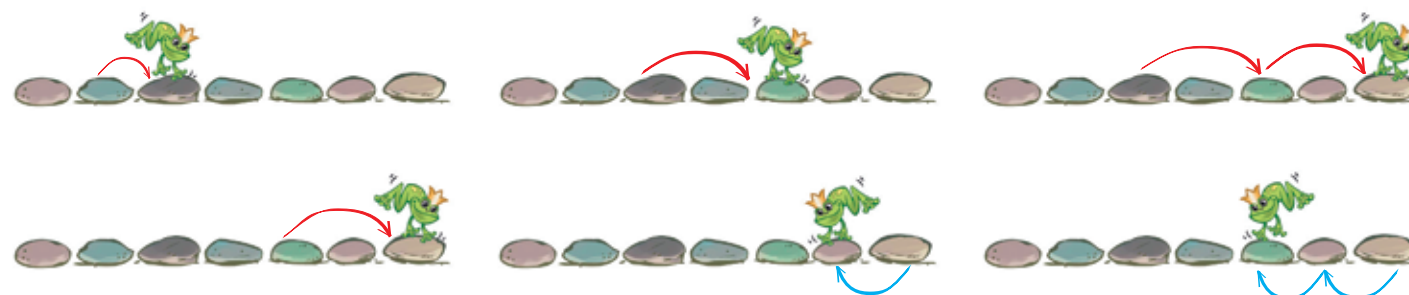
Odszukaj krasnoludka Maurycego.



5. Krasnal powiesił pranie na sznurku. Co spadło?  
Na którym miejscu wisało to, co spadło? Licz od lewej strony.



6. Królowa zaklęta w żabkę skacze po kamyczkach.
  - Powiedz, z którego kamienia na który przeskoczyła.



- Wykonaj działania.

2 + 1 = ?

3 + 2 = ?

3 + 2 + 2 = ?

5 + 2 = ?

7 - 1 = ?

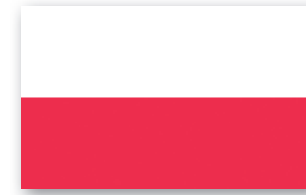
7 - 1 - 1 = ?

7. Przeczytaj zadanie. Wykonaj do niego rysunek i obliczenia.

Królowna Alina ma 5 lat.  
Królowna Kamila ma  
o 2 lata więcej od Aliny.  
Ile lat ma królowna Kamila?

Przeczytaj zadanie i oblicz.





flaga

# Rzeczpospolita Polska



godło



flaga  
europejska

Rzeczpospolita Polska leży w Europie. Jest państwem członkowskim Unii Europejskiej. Stolicą Polski jest Warszawa, a hymnem Mazurek Dąbrowskiego. Z Polską sąsiadują: Niemcy, Czechy, Słowacja, Ukraina, Białoruś, Litwa i Rosja.

# *My i nasz* **elementarz**

Podręcznik do szkoły podstawowej do klasy 1  
składa się z czterech części:



Część 1



Część 2



Część 3



Część 4