

PODRECZNIK do szkoły podstawowej

1

KLASA

Część 3

My i nasz
elementarz



Matematyka

My i nasz elementarz Matematyka

PODRECZNIK do szkoły podstawowej

Maria Lorek, Agata Ludwa



Klasa 1

Część 3

Adaptacja dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Agnieszka Bajewska-Kołodziejak, Katarzyna Cichocka-Segiet, Małgorzata Czajkowska-Kisil,
Piotr Mostowski, Paweł Rutkowski, Małgorzata Skuza, Krystyna Ziątek

Katowice 2020

ISBN ?? (całość) ISBN ?? (część 1)

Z tego podręcznika korzysta teraz:

1

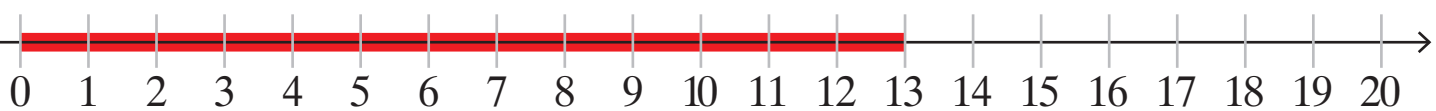
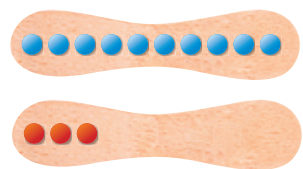
2

3

**Kochane Pierwszoklasistki,
Kochani Pierwszoklasiści,**
podręcznik „My i nasz elementarz” powstał
dzięki pracy wielu osób.
Dbajcie o niego i nie rysujcie w nim.
Za rok będzie szkolnym przewodnikiem dla
waszych młodszych koleżanek i kolegów.

13

13



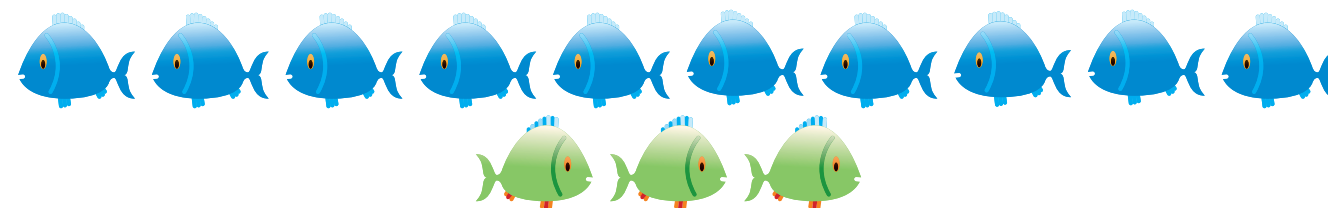
- Ile rybek jest w akwarium?
Ile rybek płynie w prawo? Ile rybek płynie w lewo?
- Których rybek jest mniej? Których rybek jest więcej?
- Na ilu kamieniach są ślimaki? Na ilu kamieniach nie ma ślimaków?

Na ilu kamieniach są ślimaki?
na =

Na ilu kamieniach nie ma ślimaków?
na

4. Ula rysuje rybki i zapisuje działania. Jakie liczby powinna wpisać Ula zamiast znaków zapytania?

Narysuj rybki i oblicz.
 i



$10 + 3 = ?$ $13 - 3 = ?$ $13 - 10 = ?$

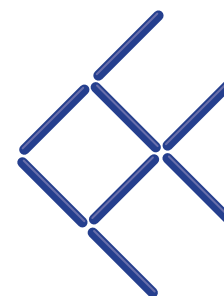
• Narysuj i oblicz.

$10 + 2 = ?$ $12 - 2 = ?$ $12 - 10 = ?$

5. Połącz kamyczki tak, aby po dodaniu zapisanych na nich liczb otrzymać 13. Zapisz działania.



6. Wytnij z kolorowego papieru paski takiej samej długości jak paski na rysunku. Zrób z nich ślimaka takiego jak na obrazku.



7. Ułóż rybkę z patyczków tak jak na rysunku.

1. Maja, Bartek i Sławek zbierają figurki dinozaurów. Ile figurek dinozaurów ma każde z dzieci? O ile więcej figurek ma Maja niż Bartek?

Sławek

$10 + 3 = ?$

Maja

$3 + ? + ? = ?$

Bartek

$? + ? + ? = ?$

2. Ile zielonych dinozaurów mają razem Maja, Sławek i Bartek?
3. Które dzieci mają po tyle samo figurek?

Ile zielonych dinozaurów mają wszystkie dzieci?

4. Darek miał 13 złotych. Kupił figurkę dinozaura za 10 złotych.

Darek miał 13 złotych.

13 zł

Ile pieniędzy ma teraz?



Kupił dinozaura za dziesięć złotych.

za 10 zł

Ile pieniędzy ma teraz?

5. Rodzice z Bartkiem poszli do muzeum. Kupili bilety. Bilet ulgowy dla dziecka kosztuje 3 złote. Bilet normalny dla osoby dorosłej kosztuje 5 złotych. Ile złotych zapłacili rodzice Bartka za bilety?



6. Ula miała 13 naklejek z dinozaurami. Nakleiła je tak jak na rysunku. Czy przykleiła wszystkie naklejki?



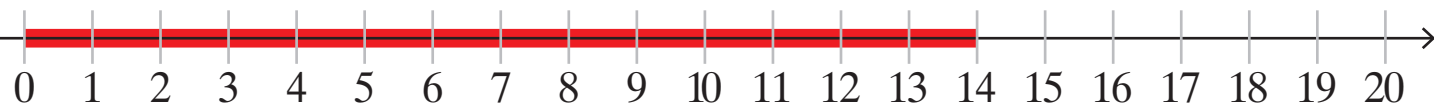
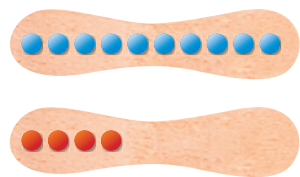
7. Karol i Patryk ułożyli dinozaura z kartoników. Ilu kartoników użył Karol? Ilu kartoników użył Patryk? Kto użył więcej kartoników? Jakie kształty mają kartoniki?



- Ułóż swojego dinozaura z kartoników.

14

14



1. Popatrz na ilustrację z wystawy koni. Ile koni wzięło udział w wystawie? Który koń zajął pierwsze miejsce? Jakie numery mają konie, które zajęły miejsca: drugie i trzecie?

2. Ile punktów zdobyły Niwa, Etos i Bryza? O ile punktów więcej zdobyła Niwa od Etosa? O ile punktów więcej zdobył Etos od Bryzy?

3. Wystawy koni odbywają się co roku. W tym roku odbyła się czternasta wystawa koni. Która z kolei wystawa odbyła się dwa lata temu?

Który koń wygrał?

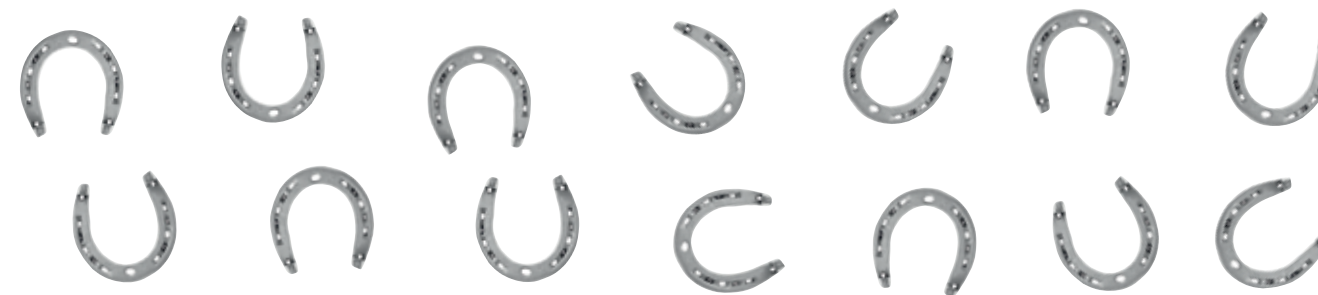
4. Rozwiążcie zadanie.

W stadninie było 10 kucyków i 4 konie arabskie. Ile koni było razem w stadninie?

- O ile więcej było w stadninie kucyków niż koni arabskich?



5. Kowal ma 14 podków. Musi podkuć konie. Każdy koń musi mieć podkute wszystkie kopyta. Ile koni może podkuć kowal?



6. W gospodarstwie są konie i kury. Zwierzęta mają razem 10 nóg. Ile może być koni, a ile kur? Do liczenia użyj patyczków.

7. Popatrz na działania. Oblicz. Spróbuj ułożyć inne działania według wzoru.

mniej niż 12	12	więcej niż 12
10 + 1	10 + 2	10 + 4
14 - 4	14 - 2	14 - 1

8. Policz nakrętki. Jak inaczej można ułożyć w szeregu: 5 nakrętek niebieskich, 5 nakrętek czerwonych i 4 nakrętki żółte?



1. Popatrz na Hoana. Co mówi Hoan? Wytnij elementy do swojego tangramu. Wybierz i ułóż jedną z układanek pokazanych na zdjęciu. Użyj elementów swojego tangramu.

Tangram to układanka złożona z 7 części.



Popatrz na Hoana.

na

Co mówi Hoan?

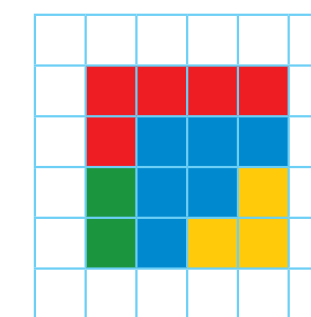
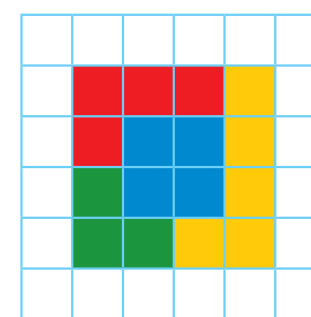
- Wymyśl i ułóż swój obrazek z elementów tangramu.
- Ułóż trójkąt. Policz, z ilu elementów udało ci się go ułożyć.

2. Ala przecięła wstążkę na 2 części. Wystarczyło jej do tego jedno cięcie. Sprawdź:



- Ile razy Ala powinna przeciąć wstążkę, aby otrzymać 3 części?
 - Ile razy Ala powinna przeciąć wstążkę, aby otrzymać 4 części?
 - Ile razy Ala powinna przeciąć wstążkę, aby otrzymać 5 części?
 - Ile razy Ala powinna przeciąć wstążkę, aby otrzymać 6 części?
- Wojtek przecinał wstążkę tak jak Ala. Wojtek przeciął swoją wstążkę aż 13 razy. Ile części wstążki otrzymał Wojtek?

3. Lena i Ala kolorowały kratki. Jakimi kolorami dziewczynki pokolorowały swoje kratki? Na jaki kolor Lena pokolorowała najwięcej krater? Na jaki kolor Ala pokolorowała najwięcej krater?



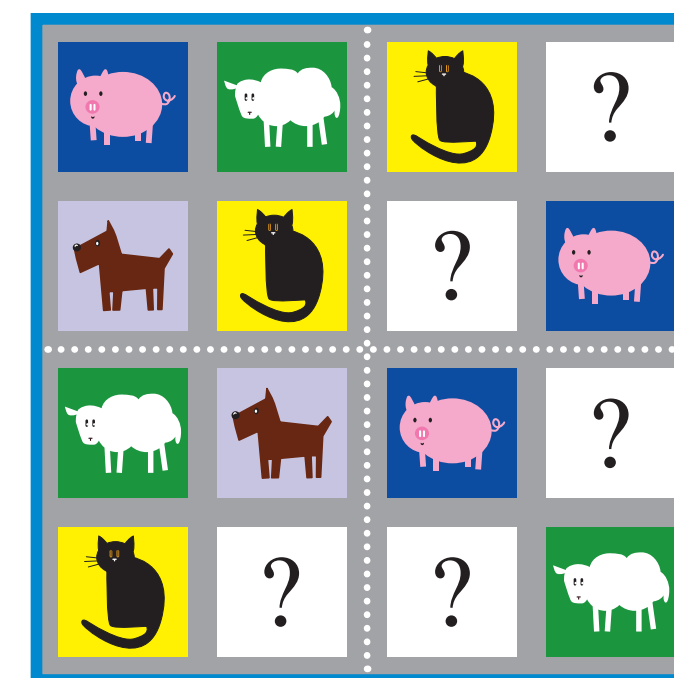
4. Przygotuj tyle samo nakrętek, ile jest na obrazku. Ułóż nakrętki w pary.



- Sprawdź, ile par można ułożyć z 13 nakrętek.
- Sprawdź, ile par można ułożyć z 12 nakrętek.

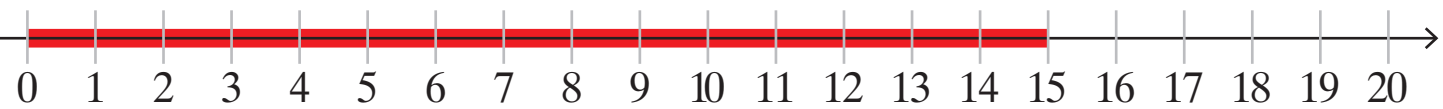
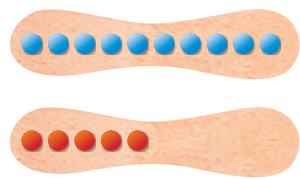
Sprawdź, ile par można ułożyć z trzynastu nakrętek.

5. To jest kwadratowa układanka. Ta układanka składa się z czterech mniejszych kwadratów. W każdym małym kwadracie jest miejsce na cztery obrazki. Przygotuj 4 obrazki psów, 4 obrazki kotów, 4 obrazki świnek i 4 obrazki owiec. Ułóż je tak jak na rysunku. Uzupełnij brakujące obrazki tak, aby w każdym kwadracie obrazek każdego zwierzątka pojawił się tylko raz.



15

15



1. Dzieci obserwują ptaki. Ile jest jaskółek? Ile jest gęsi? Których ptaków jest więcej? O ile więcej?
2. Na pierwszym drucie jest 8 jaskółek. Ile jest jaskółek na drugim drucie? Ile jest jaskółek na trzecim drucie? Ile jest wszystkich jaskółek?

Dzieci obserwują ptaki.

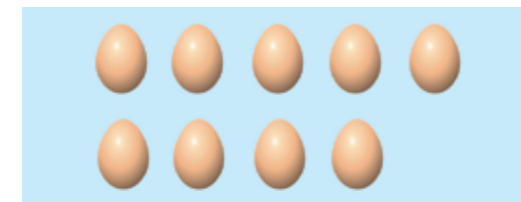
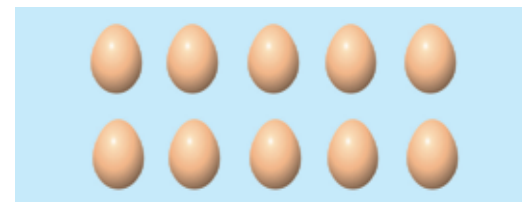
Ile jest jaskółek?

Ile jest gęsi?

3. Rozwiąż zadanie.

Na płocie usiadło 15 wróbli. Potem 4 wróble odleciały. Ile wróbli jest teraz na płocie?

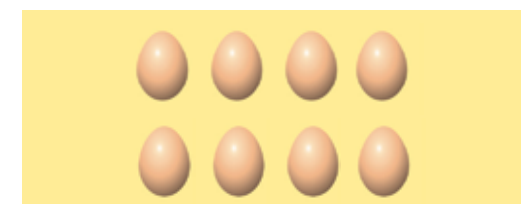
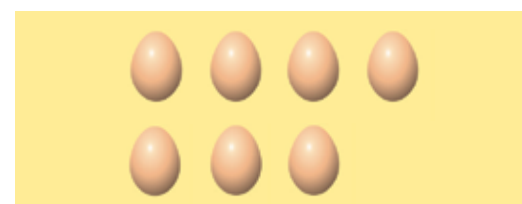
4. Porównaj liczbę jajek. Po której stronie jest ich więcej, a po której mniej? Przyjrzyj się znakom \lessdot i \gtrdot . Zauważ, że „dziobek” znaku pokazuje, gdzie jest mniej.



10 jest większe od 9

$10 > 9$

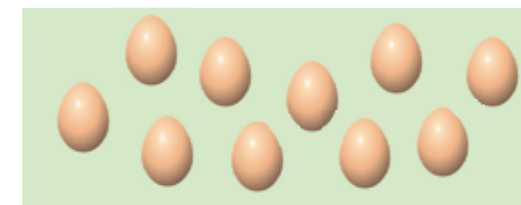
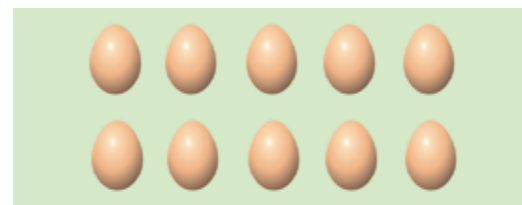
9 jest mniejsze od 10



7 jest mniejsze od 8

$7 < 8$

8 jest większe od 7



10 równa się 10

$10 = 10$

10 równa się 10

5. Rozłóż 15 patyczków na dwóch kartkach papieru, między kartki wstaw znak \lessdot lub \gtrdot . Zapisz działanie. Rozkładaj patyczki na różne sposoby i zapisuj działania.

Gdzie jest więcej jajek?

Gdzie jest mniej jajek?



1. Dzieci z klasy 1a opowiadały o tym, jak spędzają wolny czas. Potem każde dziecko przykleiło karteczkę obok tego obrazka, który przedstawiał jego ulubione zajęcie. Które zajęcia najbardziej lubią uczniowie klasy 1a?

	Lucja	Patryk			
	Zaneta	Tomek	Noan	Jola	
	Franek	Robert	Celina	Gabrysia	Bartek
	Ola	Stawek	Karol	Natalka	

2. Sprawdźcie w podobny sposób, jak lubią spędzać wolny czas dzieci w waszej klasie.

Co lubią robić dzieci z twojej klasy w czasie wolnym?

z w

3. Emil zbiera modele samolotów. Chce kupić model za 15 złotych.

Ma:

Czy wystarczy mu pieniędzy, żeby kupić ten model?

4. Tomek zbiera modele aut.

Ma ich już 15.

Ustawił je na trzech półkach w taki sposób.



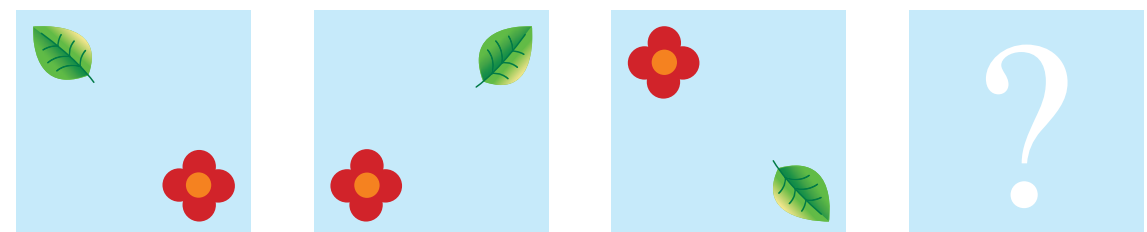
- Na której półce jest najwięcej aut? Na której najmniej?
- Jak inaczej Tomek może ustawić modele aut na trzech półkach? Jak na dwóch półkach? Pokaż na patyczkach. Zapisz działania.

Na której półce jest najwięcej aut?

Na której półce jest najmniej aut?

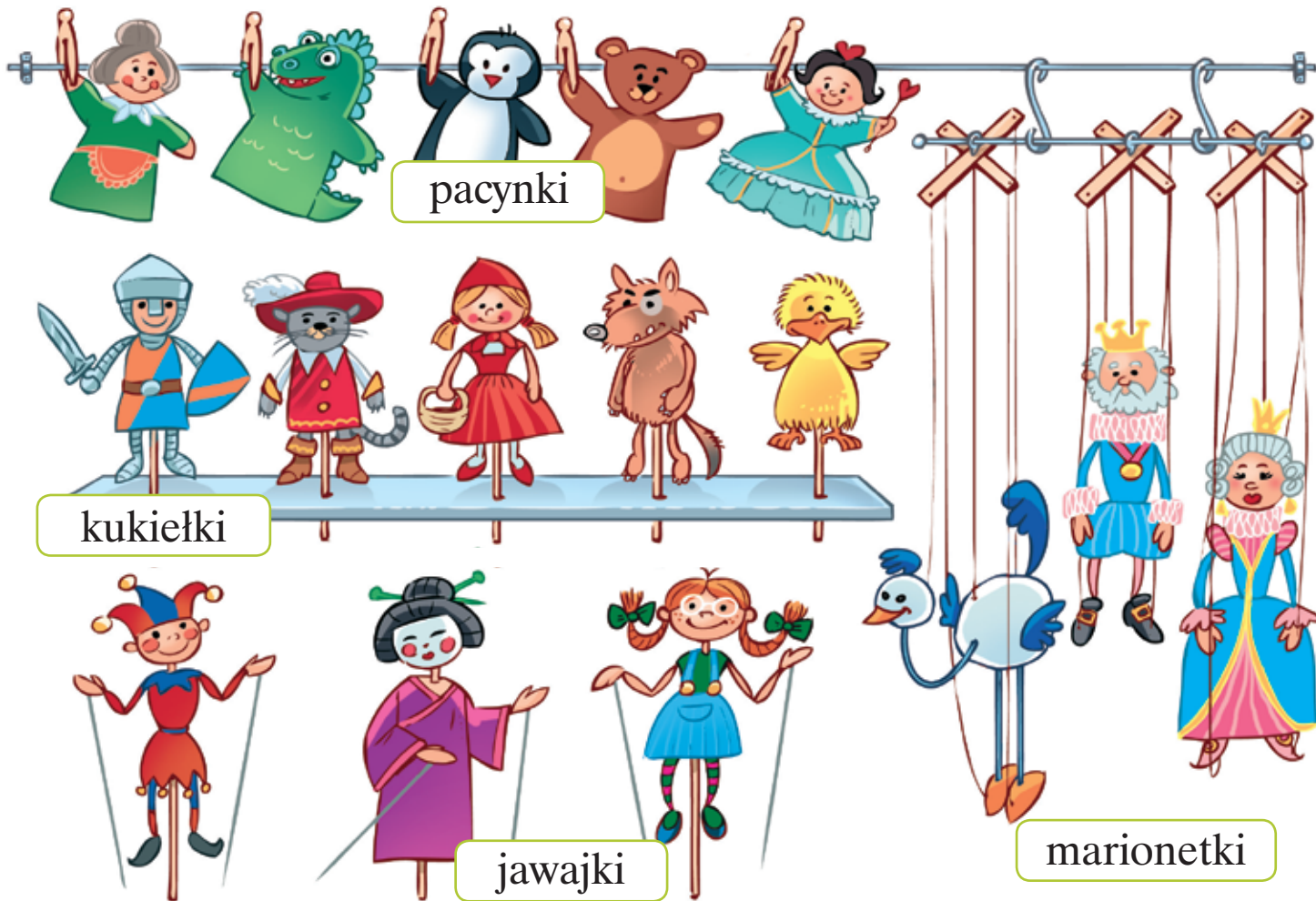
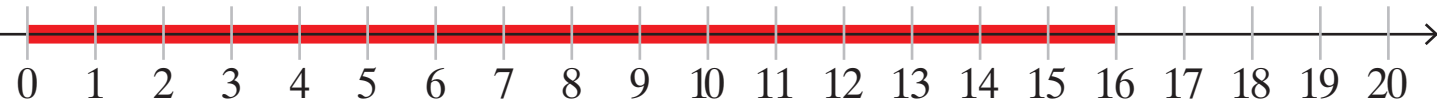
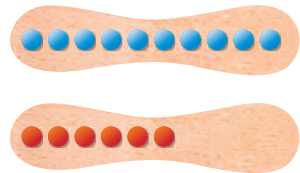
5. Ula czyta książkę, która ma 15 stron. Pierwszego dnia przeczytała 5 stron. Drugiego przeczytała też 5 stron. Ile stron przeczytała trzeciego dnia? Ile czwartego? Narysuj rozwiązanie.

6. Zuzia obraca kartkę w jedną stronę. Jak będzie wyglądał ostatni obrazek? Przygotuj własną kartkę z wzorami i pobaw się w podobny sposób.



16

16



1. Na ilustracji są różne rodzaje lalek. Ile rodzajów lalek widzisz na ilustracji?
2. Ile jest pacynek? Ile kukieltek? Ile jawajek? Ile marionetek? Ile jest wszystkich lalek?
3. Których lalek razem jest więcej: pacynek i kukieltek czy jawajek i marionetek?
4. Pokaż lalkę, która nie jest pacynką, nie przedstawia zwierzątka, ma coś niebieskiego i coś zielonego.

Ile jest pacynek?



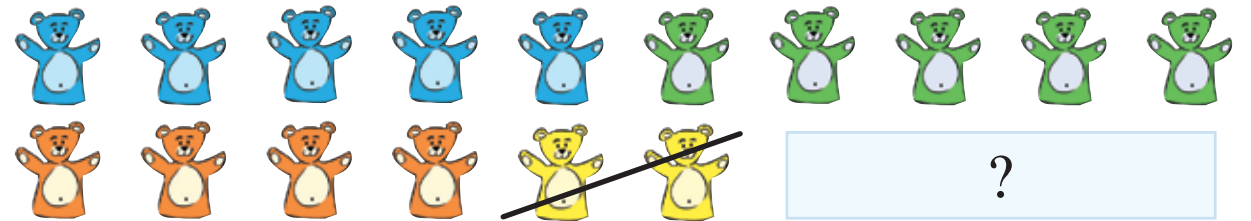
Ile jest marionetek?



5. W sklepie z zabawkami na jednej półce było 5 pacynek niebieskich i 5 zielonych, a na drugiej były 4 pacynki pomarańczowe i 2 żółte. Ile pacynek było razem?



- Ekspedientka sprzedała 2 żółte pacynki. Ile pacynek zostało w sklepie? Zapiszcie działanie.



6. Znajdź dwa koła, które są tak samo pokolorowane.



7. W teatrze było 16 lalek. Do przedstawienia wypożyczono 10 lalek. Ile lalek zostało w teatrze?

8. Napisz działania. Narysuj lalki Uli i Maja.

Ula ma 10 lalek, a Maja ma o 4 lalki mniej. Ile lalek ma Maja? Ile lalek mają razem?

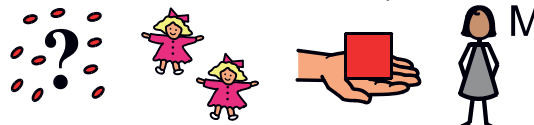
Ula ma dziesięć lalek.



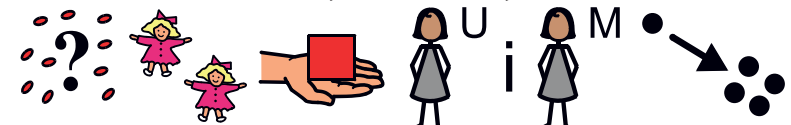
Maja ma o cztery lalki mniej.

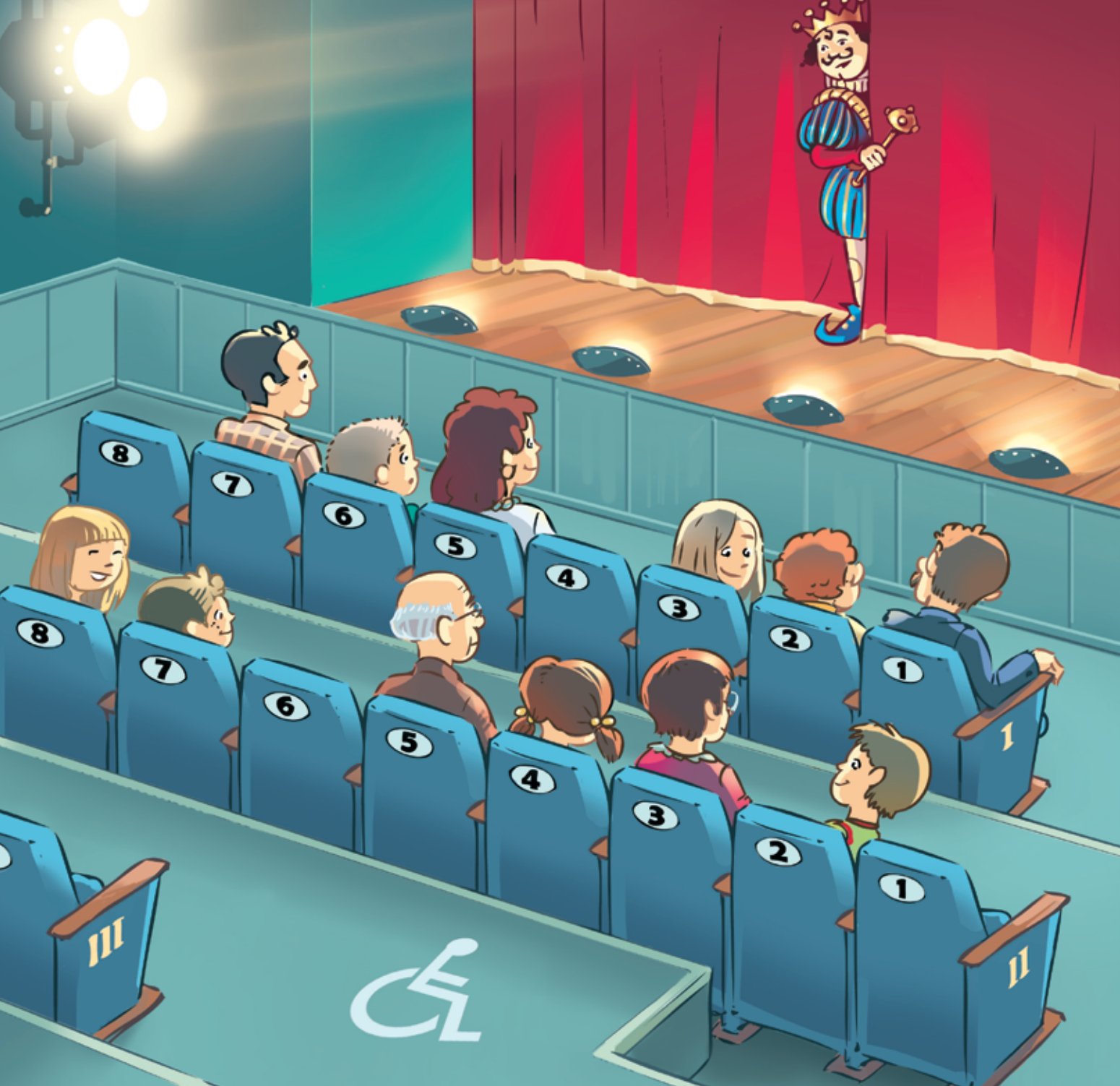


Ile lalek ma Maja?



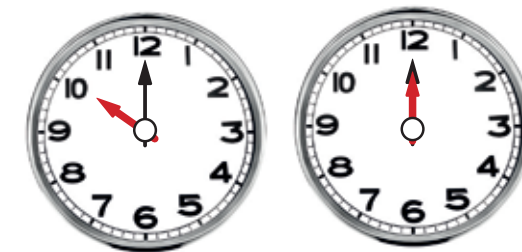
Ile lalek mają Ula i Maja razem?





1. Popatrz na ilustrację. Pokaż na rysunku rzędy i miejsca. Jak są oznaczone rzędy, a jak miejsca na widowni?
2. Jakie numery mają zajęte miejsca? Jakie numery mają wolne miejsca?
3. Ile jest miejsc zajętych w pierwszym i w drugim rzędzie razem? Ile jest miejsc wolnych w pierwszym i w drugim rzędzie razem?
4. Ułóż własne pytanie do ilustracji.
5. Zorganizujcie w klasie widownię teatralną. Ustawcie krzesła w dwóch rzędach, potem w trzech i w czterech. Oznaczcie karteczkami rzędy i miejsca.

6. Przedstawienie rozpoczęło się o godzinie 10.00 (dziesiątej), a zakończyło się o godzinie 12.00 (dwunastej). Jak długo trwało?



7. Czy wiesz, które liczby od 1 do 6 ukryły się pod znakami zapytania?

6	3	5	1	?	2
1	2	4	6	3	5
4	5	3	2	6	1
2	1	6	4	5	?
3	4	1	?	2	6
5	6	?	3	1	4



To łamigłówka, w której trzeba tak układać liczby, żeby nie powtarzały się w żadnej części, kolumnie ani rzędzie.

8. Jakie liczby ukryły się pod karteczkami ze znakami zapytania?

1	?	3	?	5	?	7	?	9	?	11	?
?	II	?	IV	?	VI	?	VIII	?	X	?	XII

Ile jest zajętych krzeseł?



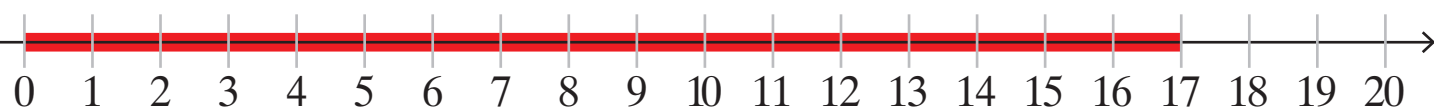
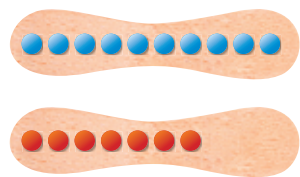
Ile jest wolnych krzeseł?



9. Przygotuj karteczki z liczbami od 1 do 12 zapisanymi cyframi arabskimi i karteczki z liczbami od 1 do 12 zapisanymi znakami rzymskimi. Dopasuj liczby zapisane znakami rzymskimi do liczb arabskich.

17

17



- Ola ułożyła ozdobione jajka na 3 talerzach. Do którego talerza dołoży dwa jajka po pomalowaniu na czerwono?
- Na którym talerzu będzie wtedy najwięcej jajek? Na których talerzach będzie tyle samo jajek? Ile będzie razem jajek?
- Ile jest gałązek bazi w wazonie? Ile jest tulipanów? Ile jest razem tulipanów i gałązek bazi?

Ile jest tulipanów i gałązek bazi razem?

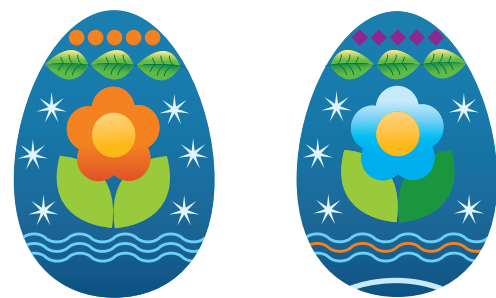
4. Oblicz i zapisz działanie.

Gabrysia pomalowała 10 jajek, a Lena 7. Ile pisanek wykonały razem?

Gabrysia pomalowała dziesięć jajek.

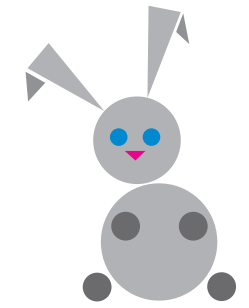
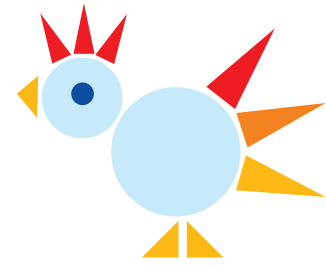
Lena pomalowała siedem jajek.

Ile pisanek dziewczynki pomalowały razem?



5. Poszukaj siedmiu różnic między pisanekami.

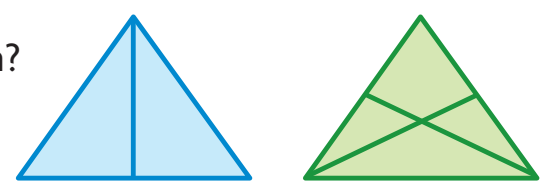
6. Dzieci ułożyły obrazki z kartoników. Z ilu kartoników składa się każdy obrazek? Jakie kształty mają kartoniki? Ile jest kartoników w kształcie trójkąta?



7. Łucja zrobiła 17 kwiatów z papieru. Kwiaty były niebieskie i żółte. Ułożyła je tak: 3 żółte, 1 niebieski, znowu 3 żółte i 1 niebieski i dalej tak samo. Narysuj wszystkie kwiaty Łucji. Jakiego koloru jest jedenasty kwiat? Jakiego koloru jest siedemnasty kwiat?



8. Ile jest trójkątów niebieskich, a ile zielonych? Ile jest wszystkich trójkątów razem?





1. Emil miał 3 różne dzbanki i 3 takie same kartony pełne soku. Do każdego dzbanka przelał sok z 1 kartonu. W którym dzbanku jest najwięcej soku?

2. Powiedz, co mierzymy w litrach.



Powiedz, co mierzymy w litrach.

To jest 1 liter wody.
1 liter – 1 l



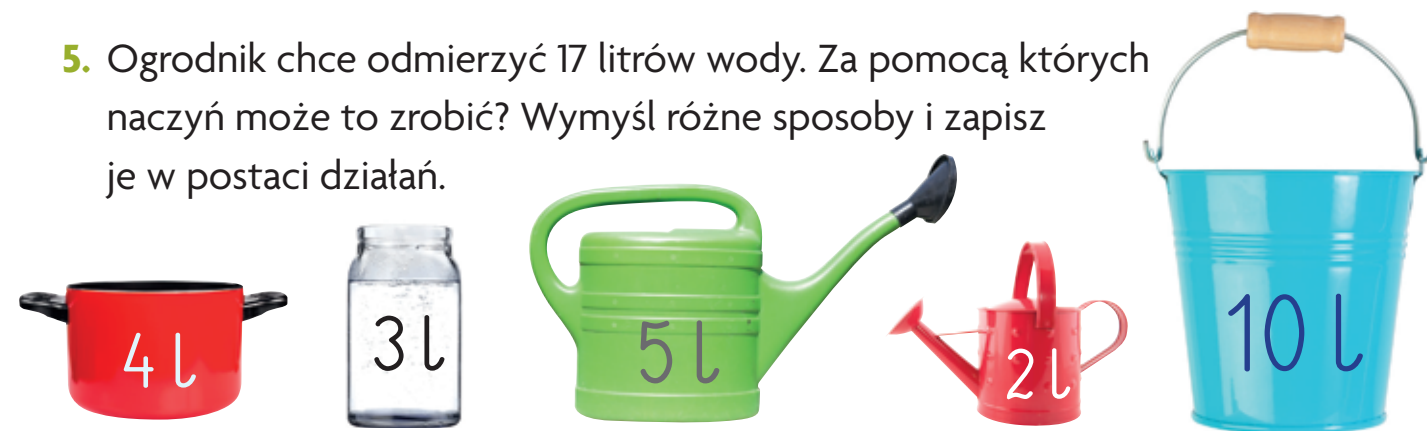
- Dokończ zdanie:
„W litrach mierzymy również...”



3. Sprawdź, ile szklanek można napełnić 1 litrem soku lub wody.



5. Ogrodnik chce odmierzyć 17 litrów wody. Za pomocą których naczyń może to zrobić? Wymyśl różne sposoby i zapisz je w postaci działań.



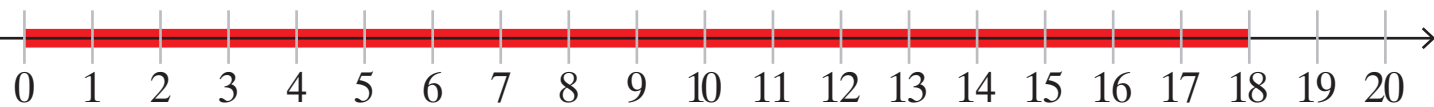
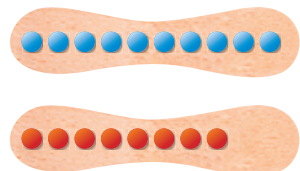
- Z beczki, w której było 17 litrów wody, ogrodnik odlał 3 litry, a potem jeszcze 2 litry. Ile litrów wody zostało w beczce? Napisz działanie.
- 6. Jola pije codziennie jedną szklankę soku. Ile szklanek soku wypije od poniedziałku do soboty?
- Czy przez ten czas Jola wypije więcej niż 1 liter soku?

4. Rodzice Mai i Oli kupili napoje. Policz, ile litrów wody kupili. Policz, ile kupili litrów soku. Ile jest razem litrów napojów?



18

18



1. Ile sadzonek jest w każdym pojemniku? Ile sadzonek jest razem?
2. Gdzie jest więcej sadzonek: w jednym długim pojemniku czy w dwóch małych razem?
3. Ile jest pustych pojemników po sadzonkach?
4. Czego jest więcej: sadzonek czy pustych pojemników? O ile więcej?
5. Wymyśl swoje pytanie do ilustracji.

Ile jest pustych pojemników po sadzonkach?

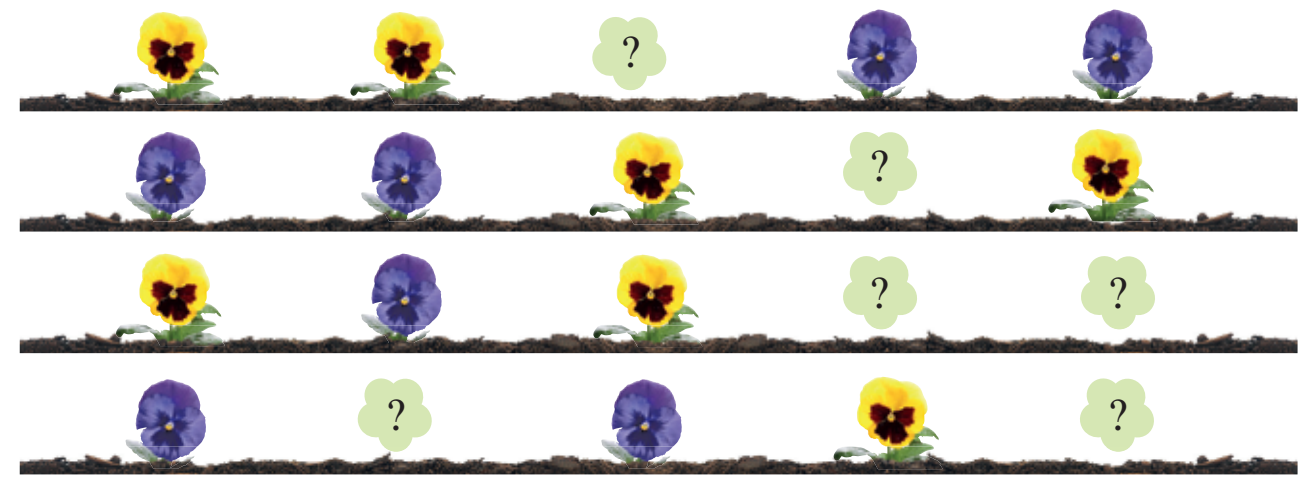
6. Dzieci posadziły 18 kwiatów. Wkrótce zakwitły 4 z nich. Ile kwiatów jeszcze nie kwitnie?

Dzieci posadziły osiemnaście kwiatów.

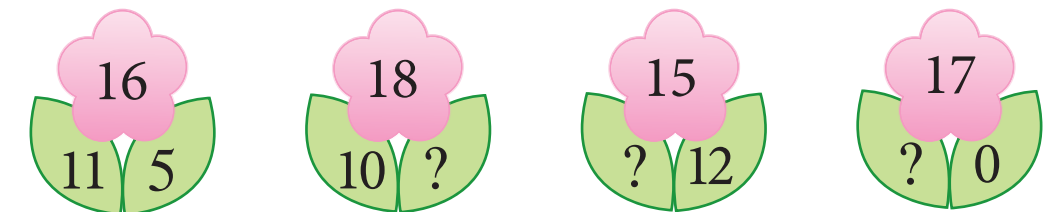
Cztery kwiaty zakwitły.

Ile kwiatów jeszcze zakwitnie?

7. Dzieci sadziły bratki tak, aby w każdym rzędzie były 3 kwiaty żółte i 2 niebieskie oraz aby każdy rząd był inny. Użyj kolorowych nakrętek i pokaż, jak dzieci posadziły bratki. Spróbuj wymyślić swój rząd bratków według tych samych zasad.



8. Jakie liczby powinny się znaleźć na listkach każdego kwiatka?



9. Żonkile kosztują 2 złote, tulipany kosztują 3 złote, a lilie kosztują 5 złotych. Ile kosztuje bukiet z 2 lilii, 2 tulipanów i 1 żonkila? Jakie inne bukiety można kupić w tej samej cenie?





To jest
1 kilogram cukru.
1 kilogram – 1 kg



jabłka 3 kg
ogórki 1 kg
pomidory 1 kg
ziemniaki 3 kg

Janek i Karol zrobili zakupy z listy.

1. Które z owoców i warzyw znajdujących się na straganie kupujemy na wagę? Które kupujemy na sztuki? Które kupujemy na pęczki?
2. Które owoce są najdroższe? Które warzywa są najdroższe? Które owoce są najtańsze? Które warzywa są najtańsze?
3. Ile jest główek czerwonej kapusty? Ile jest główek białej kapusty? Ile jest ich razem?
4. Które warzywa są nad bananami? Które warzywa są pod bananami?
5. Wagi mogą być różne. Pokaż wagę na ilustracji. Czy znasz inne wagi?

Ile jest główek czerwonej kapusty?

Ile jest główek białej kapusty?

Ile główek kapusty jest razem?

6. Janek i Karol zrobili zakupy według listy.
 - Ile razem ważą te zakupy?
 - O ile więcej ważą warzywa od owoców?

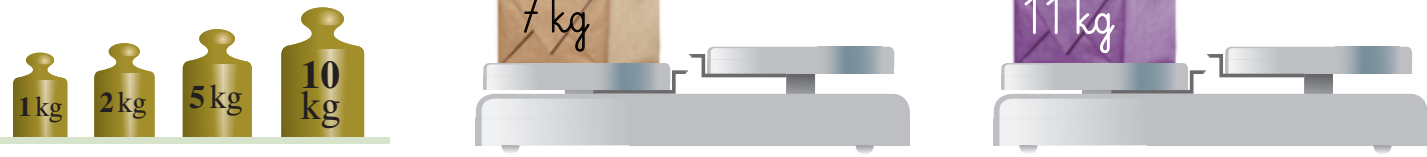
Ile ważą razem warzywa i owoce?

O ile więcej ważą warzywa od owoców?

7. Ile ważą paczki na każdej wadze?

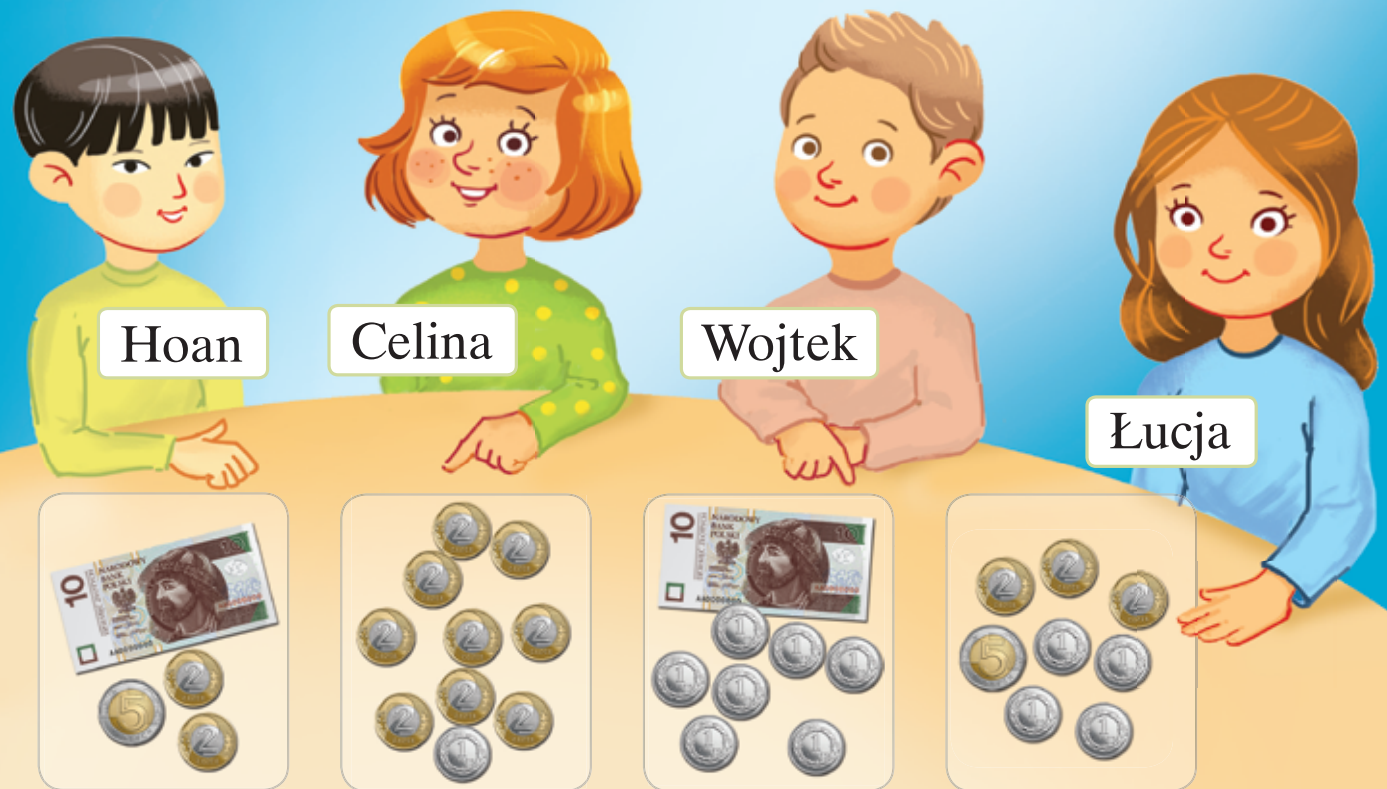
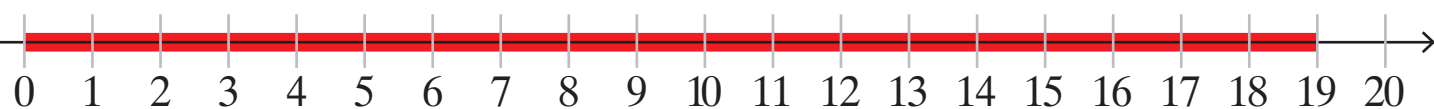
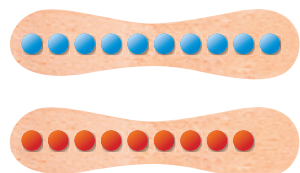


8. Jakie odważniki trzeba postawić na pustej szalce, aby obie szalki ustawiły się równo?



19

19



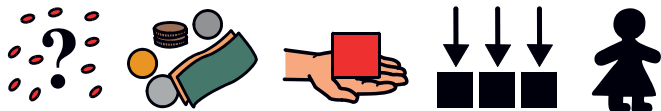
Hoan

Celina

Wojtek

Łucja

Ile pieniędzy ma każde dziecko?



Kto ma najwięcej pieniędzy?



Kto ma najmniej pieniędzy?



1. Popatrz na ilustrację. Ile pieniędzy ma każde dziecko? Kto ma najwięcej? Kto ma najmniej?
2. Które dzieci mają banknoty? Jakiego banknotu?
3. Do czego służą pieniądze?
4. Skąd ludzie mają pieniądze? Na co je wydają?
5. Czy wiesz, co to jest: bank, konto bankowe, karta bankomatowa?

6. Policz, ile pieniędzy ma Zuzia. Policz, ile pieniędzy ma Emil. Kto ma więcej pieniędzy: Zuzia czy Emil?

Zuzia



Emil



? zł < ? zł

To jest 1 złoty.
1 złoty - 1 zł

7. Tata Sławka miał 19 złotych. Kupił latarkę. Zostało mu 6 złotych. Ile tata zapłacił za latarkę?

Oblicz i zapisz działanie.

Miał	Zapłacił	Zostało
19 zł	?	6 zł



8. Darek pożyczył od brata pieniądze, żeby kupić książkę. Po kilku dniach zwrócił pieniądze. Czy oddał tyle pieniędzy, ile pożyczył? Sprawdź.

9. Sławek chce kupić grę planszową za 19 złotych. Ma 3 monety pięcioletowe i 3 monety jednozłotowe. Czy wystarczy mu pieniędzy? Zapisz działanie.

Policz, ile pieniędzy ma Zuzia.



Policz, ile pieniędzy ma Emil.



Kto ma więcej pieniędzy?



1. Ułóż kostki domina tak jak na rysunku. Oblicz, ile jest oczek w każdej parze kostek. Zapisz działania.

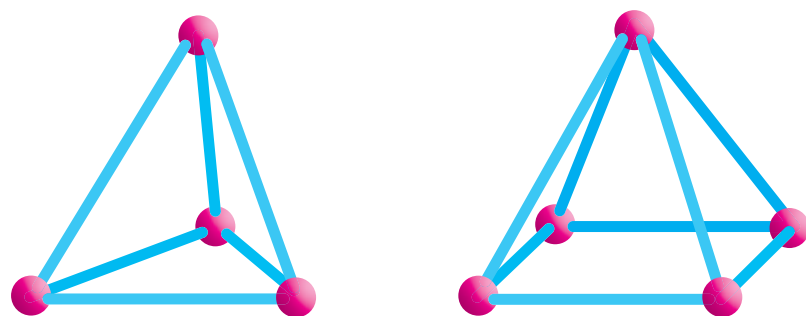


- Jak inaczej można ułożyć kostki, aby w każdej parze było 19 oczek?

2. Która figura nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?

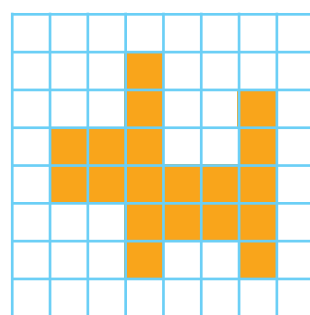


3. Zbudujcie podobne modele z patyczków i plasteliny. Ilu potrzebujecie patyczków i ilu kulek plasteliny?

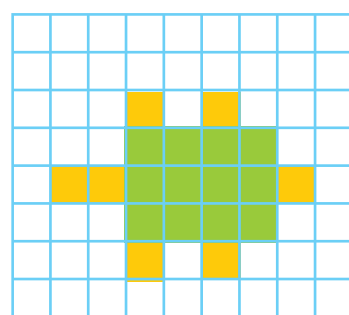


4. Sławek i Darek pokolorowali po 19 krater. Do czego podobne są ich rysunki?

- Narysuj swój rysunek. Pokoloruj więcej niż 10 krater.

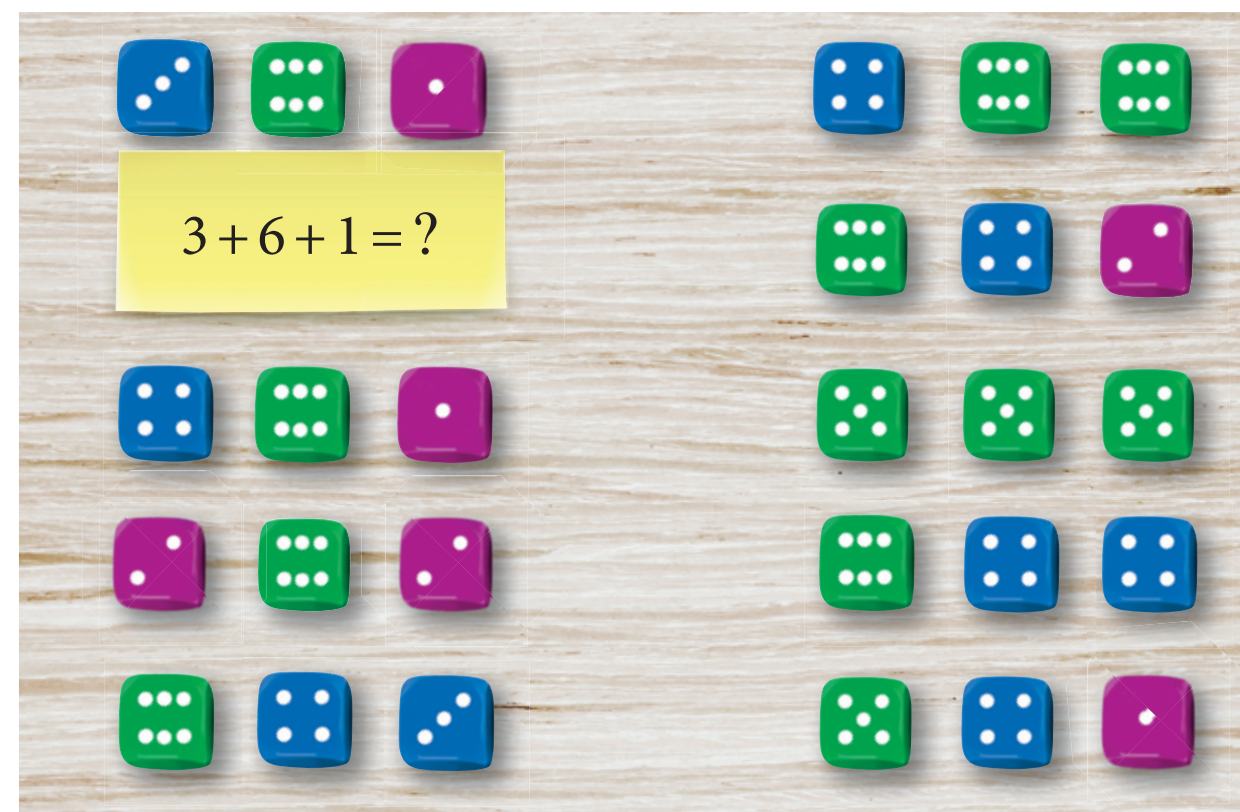


Sławek



Darek

5. Układaj kostki tak jak na rysunku. Policz oczka i zapisz działania.



6. Pod każdą karteczką ukrył się jeden ze znaków: <, > lub =. Powiedz który.

$2 \text{ ? } 8$

$16 \text{ ? } 10$

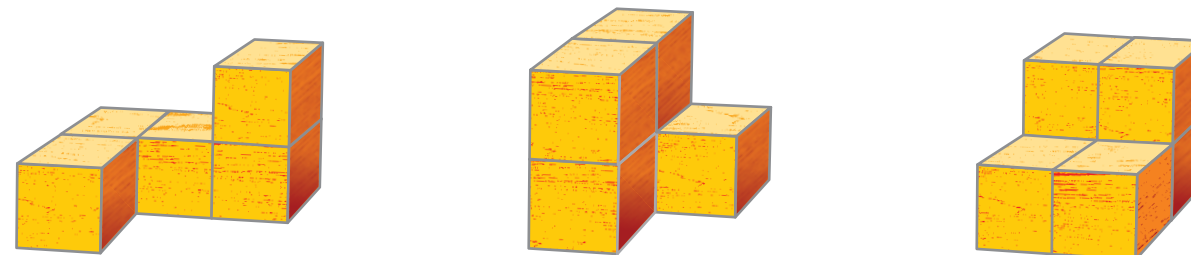
$19 \text{ ? } 8$

$11 + 2 \text{ ? } 5$

$11 - 1 \text{ ? } 11 + 1$

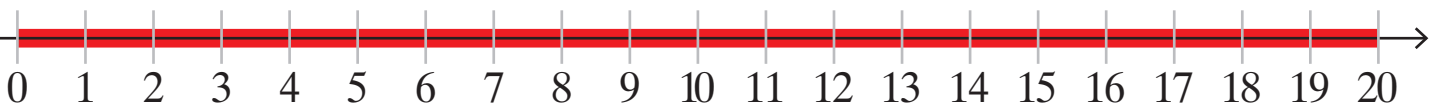
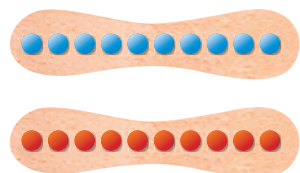
$10 + 5 \text{ ? } 19 - 4$

7. Ułóż takie same budowle z klocków. W której jest najwięcej klocków?



20

20

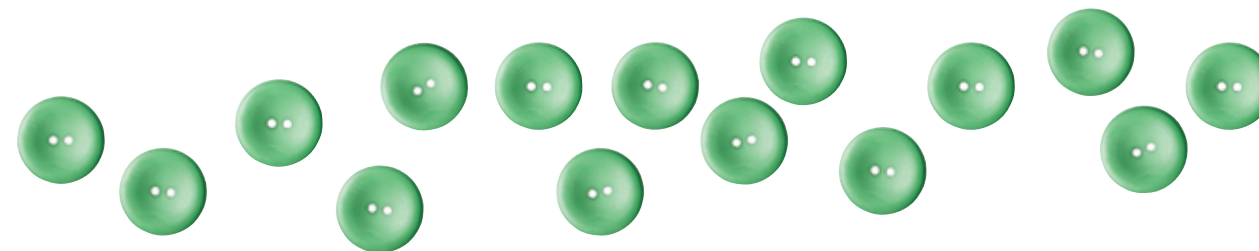


1. Ile domów stoi po jednej stronie ulicy? Ile domów jest po drugiej stronie ulicy? Ile domów jest razem?

Które domy są obok domu z numerem czternaście?
□□□ ? ? ? = | • z #14

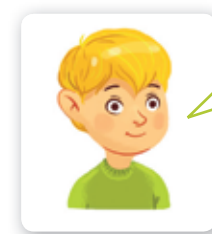
- 2. Wypisz numery domów po jednej stronie ulicy. Wypisz numery domów po drugiej stronie ulicy. Co zauważyłaś/zauważyłeś?
- 3. Jakie numery mają domy, pomiędzy którymi stoją latarnie?
- 4. Które domy są obok domu z numerem 14?

5. Tomek ma 15 guzików. Czy uda mu się ułożyć parami wszystkie guziki?



- Pobawcie się w podobny sposób, wykorzystajcie do tego 20 guzików lub mniej.

6. Jakie inne liczby parzyste i nieparzyste mogą wymienić dzieci?



Liczby parzyste to: ...8, 10, 12...

Liczby nieparzyste to: ...9, 11, 13...



7. Wrzuć do pudełka nieparzystą liczbę klocków. Potem wyjmij 1 klocek. Czy teraz liczba klocków w pudełku jest parzysta?

8. Wymień po kolei liczby od 0 do 20, a potem od 20 do 0.

Te liczby potrafimy napisać:

0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17
18	19	20			



kozica



morświn



niedźwiedź brunatny



ryś



orzeł
przedni



niepylak
apollo



Zwierzęta Polski

W Polsce można spotkać wiele gatunków zwierząt. Niektóre mieszkają w lasach, na łąkach, w jeziorach, rzekach i w morzu. Inne nauczyły się żyć w pobliżu człowieka, nawet w dużych miastach. Na zdjęciach widzicie kilka przykładów zwierząt, które są objęte ochroną.

traszka



My i nasz **elementarz**

Podręcznik do szkoły podstawowej do klasy 1
składa się z czterech części:



Część 1



Część 2



Część 3



Część 4