

PODRECZNIK do szkoły podstawowej

1

KLASA

Część 4

My i nasz
elementarz



Matematyka

My i nasz elementarz Matematyka

PODRECZNIK do szkoły podstawowej

Maria Lorek, Agata Ludwa



Klasa 1

Część 4

Adaptacja dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Agnieszka Bajewska-Kołodziejak, Katarzyna Cichocka-Segiet, Małgorzata Czajkowska-Kisil,
Piotr Mostowski, Paweł Rutkowski, Małgorzata Skuza, Krystyna Ziątek

Katowice 2020
ISBN ?? (całość) ISBN ?? (część 1)

Z tego podręcznika korzysta teraz:

1

2

3

**Kochane Pierwszoklasistki,
Kochani Pierwszoklasiści,**
podręcznik „My i nasz elementarz” powstał
dzięki pracy wielu osób.

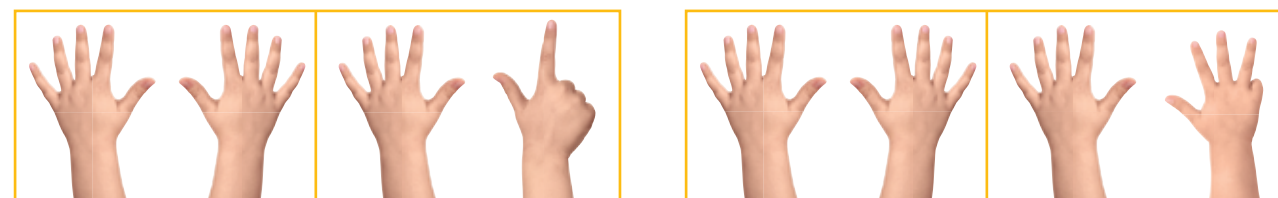
Dbajcie o niego i nie rysujcie w nim.
Za rok będzie szkolnym przewodnikiem dla
waszych młodszych koleżanek i kolegów.

| | | |
|--|----------------|----------------|
| | $10 + 0 = 10$ | dziesięć |
| | $10 + 1 = 11$ | jedenaście |
| | $10 + 2 = 12$ | dwanaście |
| | $10 + 3 = 13$ | trzynaście |
| | $10 + 4 = 14$ | czternaście |
| | $10 + 5 = 15$ | piętnaście |
| | $10 + 6 = 16$ | szesnaście |
| | $10 + 7 = 17$ | siedemnaście |
| | $10 + 8 = 18$ | osiemnaście |
| | $10 + 9 = 19$ | dziewiętnaście |
| | $10 + 10 = 20$ | dwadzieścia |

10 jedności to 1 dziesiątka.



1. Ile to jest razem? Pobawcie się w grupach w podobny sposób.



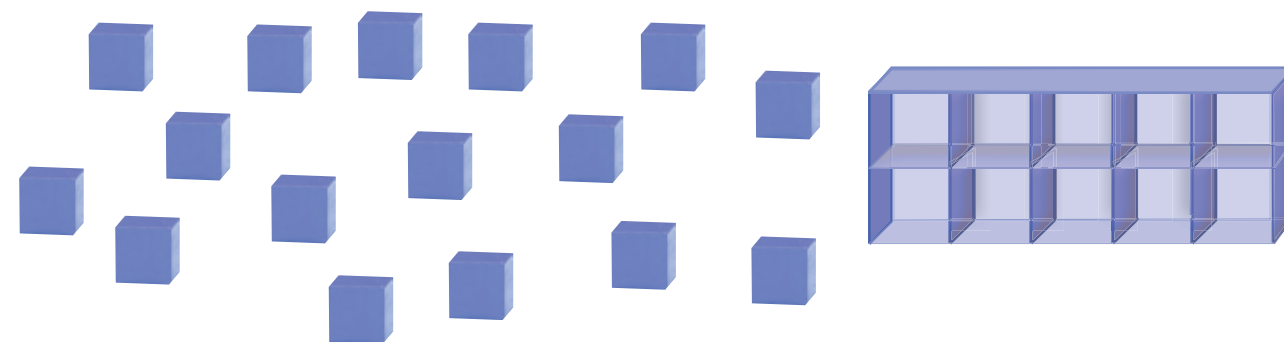
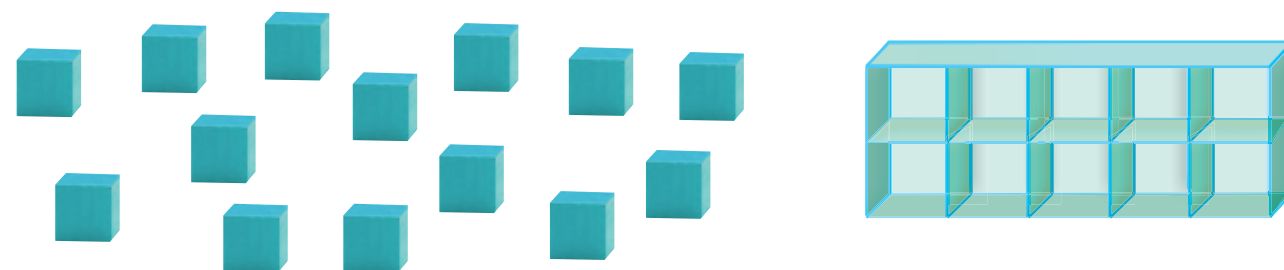
$10 + 7 = ?$

$? + ? = ?$

Ile to jest razem?

Pobawcie się w grupach tak samo.

2. Policz klocki, policz miejsca w pudełkach. Czy wszystkie klocki zmieszczą się w pudełku? Narysuj lub napisz działanie.



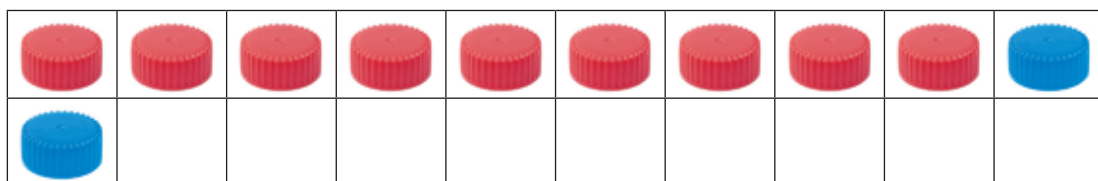
3. Dzieci robiły kokardy narodowe. Dziewczynki zrobiły 10 kokard, a chłopcy – 7. Ile kokard zrobili dzieci?

4. Gabrysia ma 2 zeszyty, 10 jabłek, 8 kredek, ołówek, 3 gruszki, banana, piłkę, hulajnogę i śliwkę. Ile owoców ma Gabrysia? Narysuj.

Ile owoców ma Gabrysia?



1. Żaneta zbiera czerwone nakrętki, a Tomek – niebieskie. Policz, ile nakrętek mają razem dzieci.



Ja liczę tak.
 $9 + 2 = 9 + 1 + 1 = ?$



A ja liczę tak.
 $9 + 2 = ?$

2. Przyjrzyj się, jak są pokolorowane pola.

Wymyśl zadania do tych rysunków. Zapisz obliczenia.



3. Na rynku w Krakowie turysta kupił 2 bukiety. W jednym było 9 fioletowych tulipanów, a w drugim 5 tulipanów żółtych. Ile tulipanów kupił turysta?



4. Turyści przyjechali do Krakowa o godzinie 9.00. Przez 3 godziny zwiedzali Rynek Główny. Potem wysłuchali hejnału z wieży mariackiej. O której godzinie turyści wysłuchali hejnału? Przez kolejne 2 godziny zwiedzali Wawel. O której godzinie zakończyli zwiedzanie Wawelu?

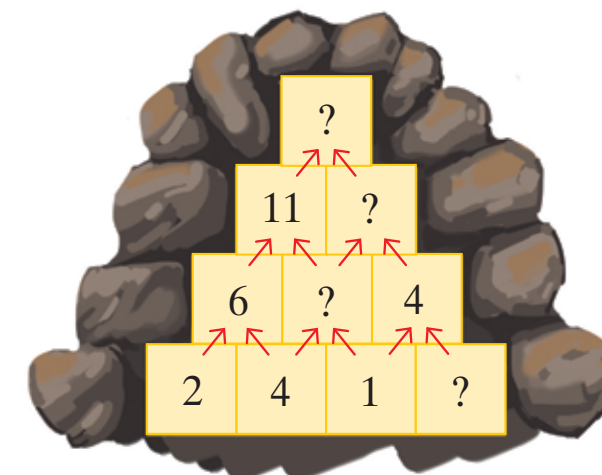


5. Rozwiążcie zadanie.

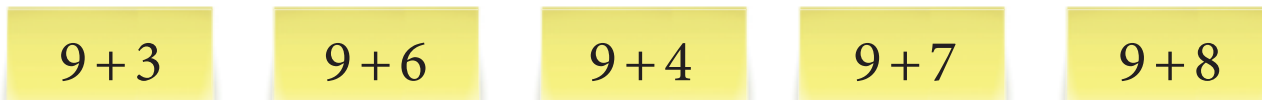
Iwona miała 15 zł.
 Kupiła smoka i widokówkę.
 Zapłaciła 15 złotych.
 Widokówka kosztowała 2 złote.
 Ile kosztował smok?



6. Rozwiąż piramidę liczbową, a dowiesz się, ile osób zwiedziło Smoczą Jamę w ciągu godziny.



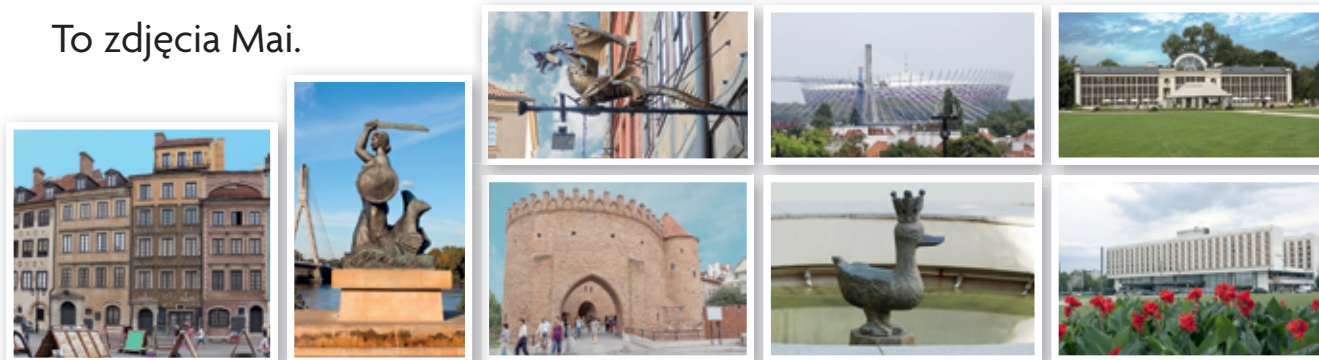
7. Oblicz w wybrany przez siebie sposób.



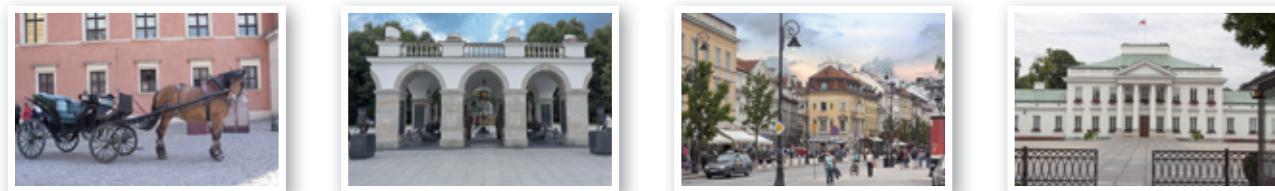
1. Rozwiążcie zadanie.

W czasie wycieczki po Warszawie Maja zrobiła 8 zdjęć, a Ola zrobiła 4 zdjęcia. Ile zdjęć mają razem dziewczynki?

To zdjęcia Mai.



To zdjęcia Oli.



• O ile mniej zdjęć ma Ola niż Maja?

2. Łazienki Królewskie to park i pałac w Warszawie.

W Łazienkach Królewskich Ola i Maja obserwowały łabędzie i kaczki. Łabędzi było 5, a kaczek o 3 więcej. Ile ptaków było razem?



3. Przed Zamkiem Królewskim stało 7 dorożek jednokonnnych i 5 dwukonnych. Ile dorożek było razem? Narysuj.

$$7 + 5 = ?$$

• Ile koni było razem?



• Ile kół mają razem 3 dorożki?



• Ile kół mają razem 4 dorożki?

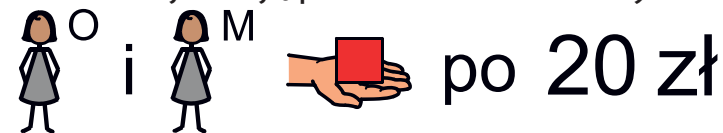
4. Maja i Ola z rodzicami planują zwiedzanie Warszawy.

Obie dziewczynki mają po 20 zł. Co mogą kupić dziewczynki?

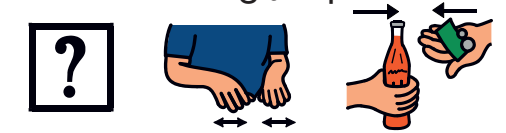
• Ile kosztują 2 bilety do muzeum?
Ile kosztuje rejs po Wiśle?
Co jest droższe?

bilet do muzeum - 8 zł
bilet na wystawę - 6 zł
bilet na rejs po Wiśle - 12 zł
widokówka - 1 zł
plan Warszawy - 9 zł
breloczek - 7 zł

Ola i Maja mają po dwadzieścia złotych.

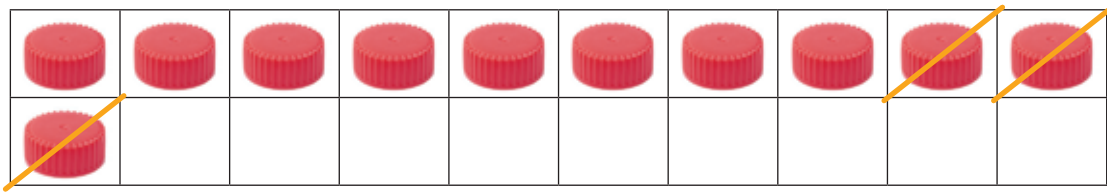


Co mogą kupić?



5. Według legendy od spojrzenia Bazyliszka pękło lustro. Jaki kształt ma brakująca część lustra? Znajdź ją.





1. Dzieci miały 11 nakrętek. Do gry wykorzystwały 3 z nich. Ilu nakrętek dzieci nie wykorzystwały?

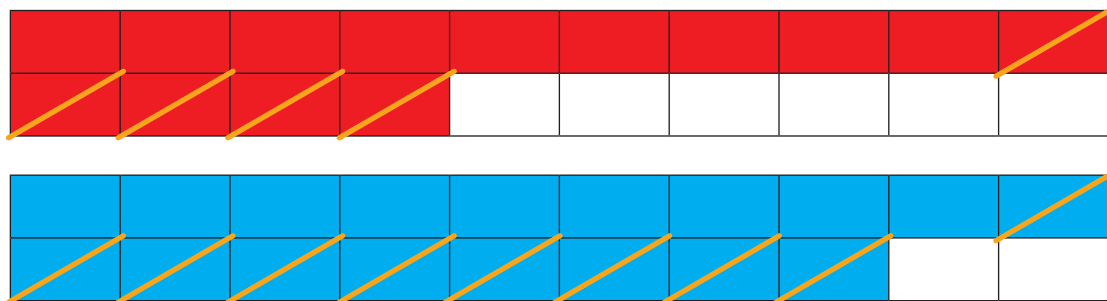
Ja liczę tak.

$$11 - 3 = 11 - 1 - 2 = ?$$

A ja liczę tak.

$$11 - 3 = ?$$

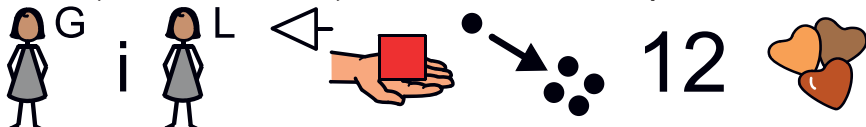
2. Policz, ile pól jest przekreślonych. Wymyśl zadania do tych rysunków. Zapisz obliczenia.



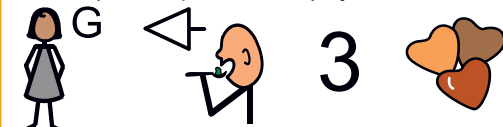
3. Gabrysia i Lena miały razem 12 pierniczków. Gabrysia zjadła 3 pierniczki, a Lena zjadła 2 pierniczki. Ile pierniczków mają teraz?



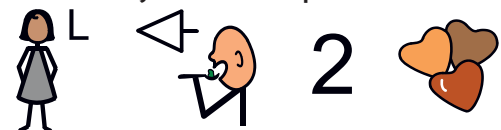
Gabrysia i Lena miały razem dwanaście pierniczków.



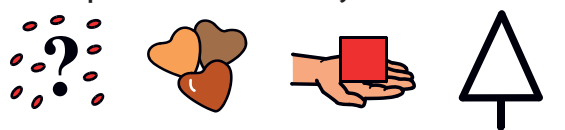
Gabrysia zjadła trzy pierniczki.



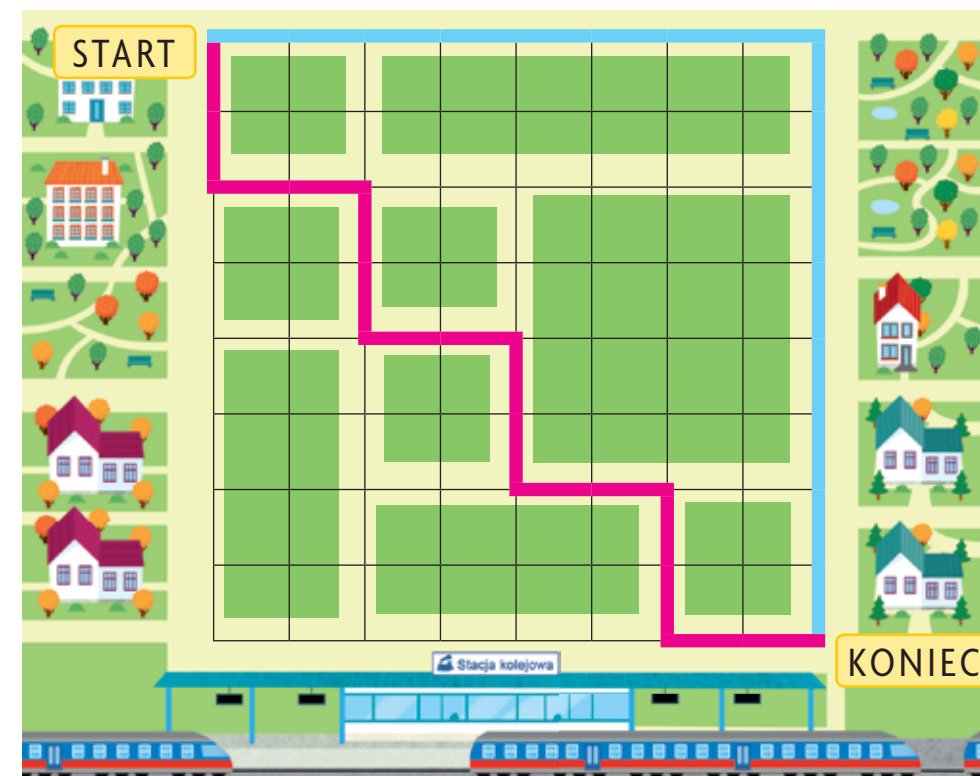
Lena zjadła dwa pierniczki.



Ile pierniczków mają teraz?



- W sklepie w Toruniu było 15 kg pierników. Turyści kupili 7 kg pierników. Ile kilogramów pierników jest teraz w sklepie?
- Jola wybrała się z całą rodziną do cukierni. Byli z nią rodzice, babcia, dziadek i 2 braci. Usiedli przy 1 stoliku. Ile osób siedziało przy stoliku?
- Przewodnik narysował dwie trasy zwiedzania miasta. Jedną oznaczył kolorem czerwonym, a drugą niebieskim. Która z nich jest krótsza? Sprawdź.



7. Oblicz w wybrany przez siebie sposób.

$$11 - 4$$

$$11 - 7$$

$$11 - 5$$

$$11 - 8$$

$$11 - 6$$

8. Przygotuj kartoniki z liczbami i znakami działań. Ułóż z wybranych liczb i znaków poprawnie rozwiązane działanie.

12

11

9

7

5

4

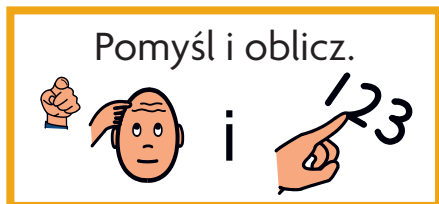
3

2

=

-

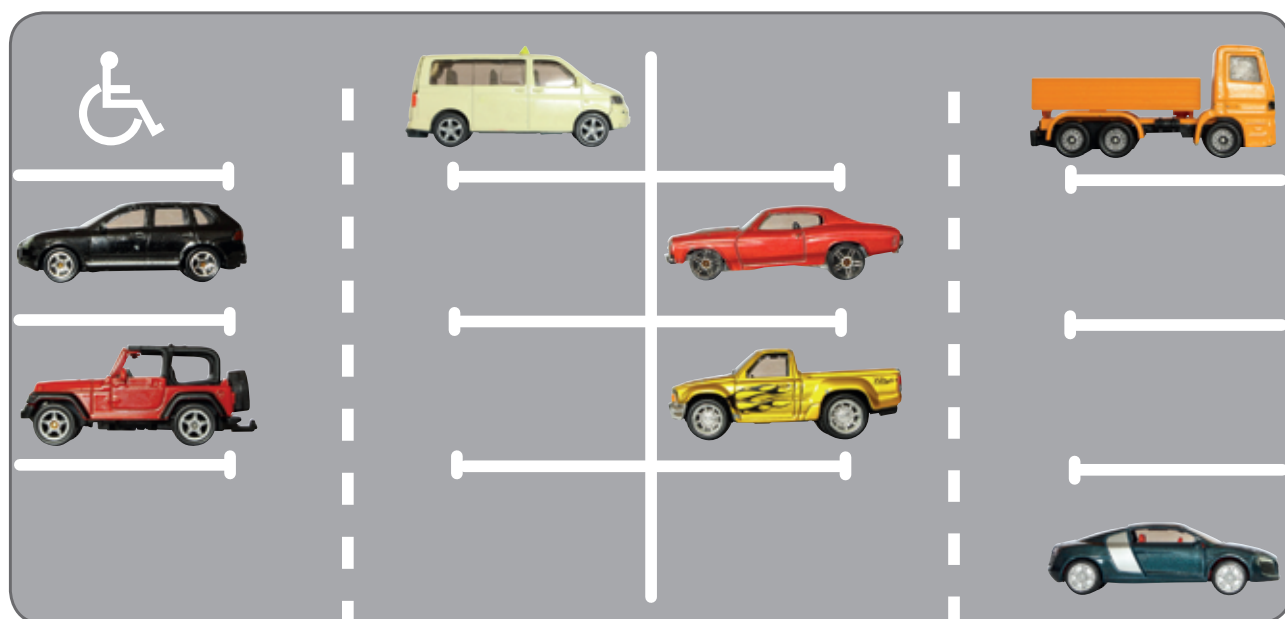
+



1. Klasa 1a wróciła z wycieczki o godzinie 12.00. Wycieczka trwała 4 godziny. O której godzinie klasa 1a wyjechała na wycieczkę? Skorzystaj z zegara.



2. Rano na parkingu było 12 samochodów. Przed południem kilka odjechało i zostało 7. Ile samochodów odjechało?



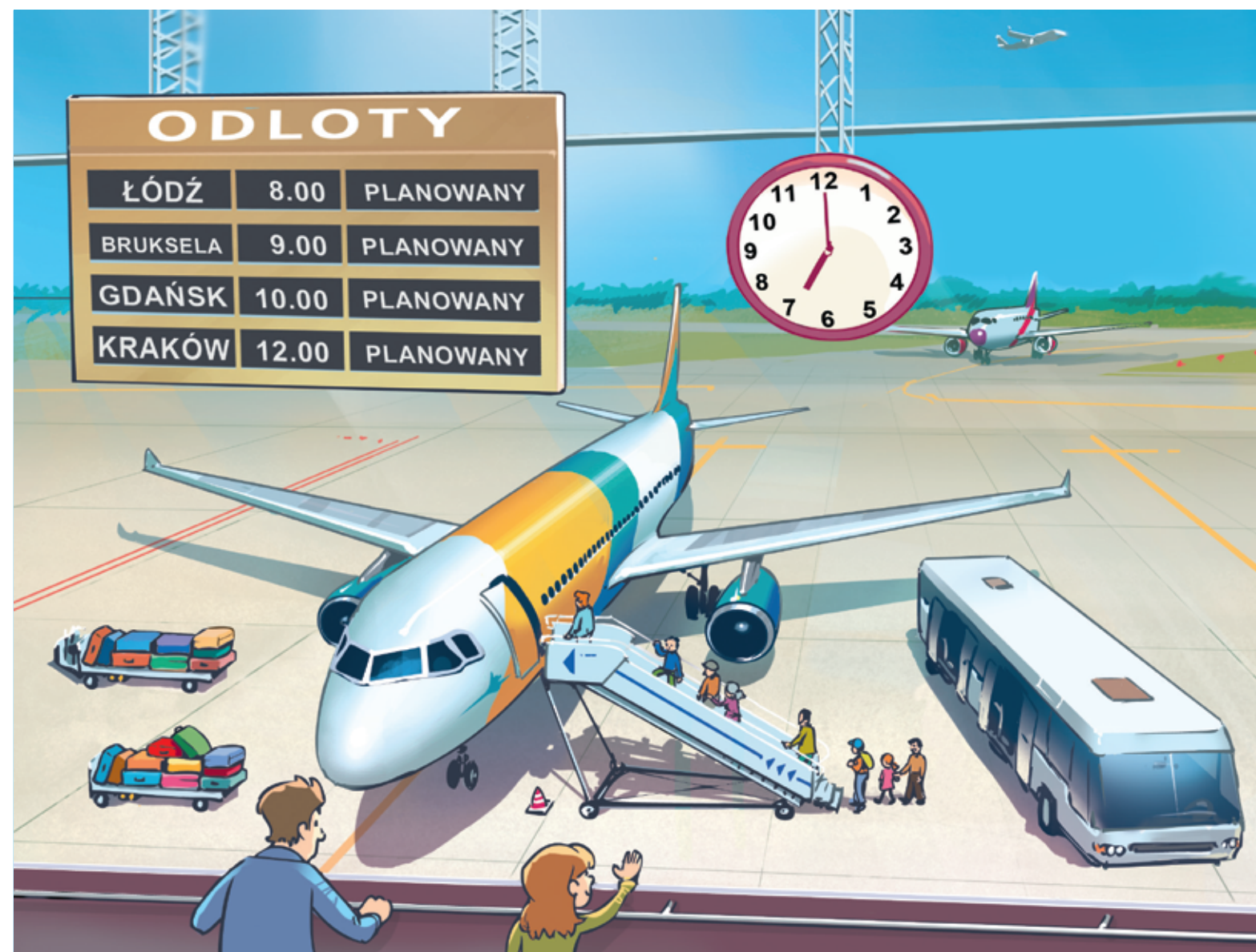
- Po południu odjechały 2 samochody, a przyjechało 6 innych samochodów. Ile samochodów było po południu na parkingu?

3. Emil miał 13 naklejek z samochodami. Dał 6 naklejek bratu. Ile naklejek zostało Emilowi? Narysuj.

4. W porcie stało 14 statków, 4 odplynęły przed godziną 12.00. Do wieczora odplynęło jeszcze 5 statków. Ile statków pozostało w porcie?



5. Autobus przywiózł na płytę lotniska 15 osób. Wsiadło już 8 osób. Ile osób jest jeszcze w autobusie?



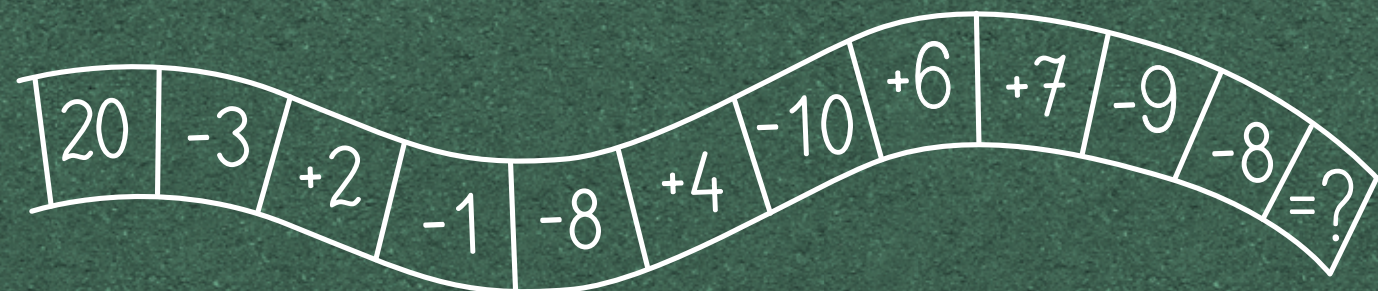
6. Popatrz na obrazek. Zobacz, która jest godzina. O której godzinie odlatuje samolot do Krakowa? Ile czasu zostało do odlotu samolotu do Krakowa?
7. Samolot do Gdańska planowo powinien odlecieć o godzinie 10.00. Jest opóźniony o godzinę. O której godzinie odleci?
8. Mama Iwony odlatuje do Brukseli o godzinie 9.00. Na lotnisku musi być 2 godziny przed odlotem samolotu. O której godzinie mama Iwony musi przyjechać na lotnisko?

1. Klasa 1a bawiła się na boisku. Łucja, Robert i Franek rzucali woreczkami z grochem. Każde dziecko miało 5 woreczków. Za rzut do niebieskiego koła dostawało 5 punktów, do żółtego – 3 punkty, a za rzut poza koło – 1 punkt. Które dziecko zdobyło najwięcej punktów?

Łucja Robert Franek

$5+5+3+3+1=?$

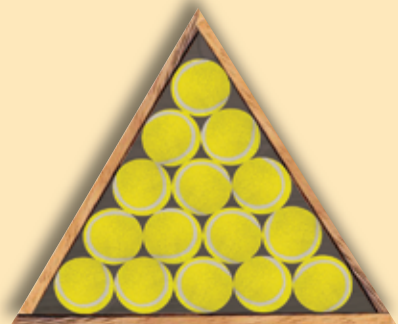
2. Natałka narysowała tor z działaniami. Oblicz, jaka liczba będzie na końcu toru.



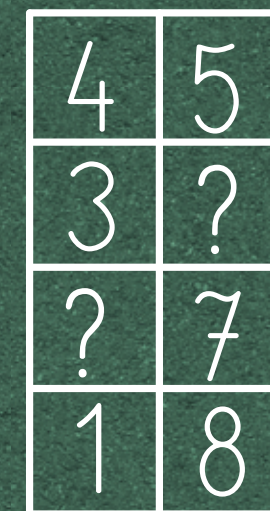
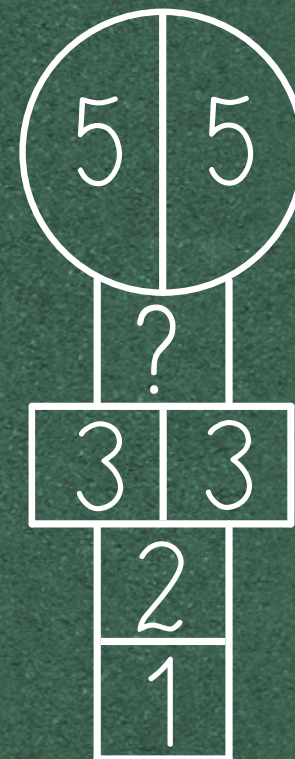
Oblicz.



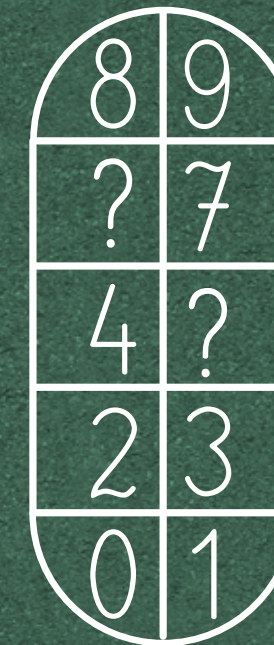
3. Karol ułożył kule w pudełku. Ile kul dotyka ścianek pudełka? Ile nie dotyka?



4. Dzieci grały w gry. Pola oznaczyły liczbami. Jakich liczb brakuje? Franek skakał tak, aby otrzymać liczbę 20. Po jakich polach skakał Franek?



Pomyśl i odpowiedz.



5. Dzieci zaszyfrowały litery. Każdą literę zastąpiły innym znacznikiem. Jaki wyraz zaszyfrowały dzieci?

| | | | | | |
|-------|------|--------|------|--------|--------|
| A | E | U | O | P | R |
| cloud | leaf | drop | star | flower | square |
| leaf | drop | square | star | flower | cloud |

10
1 dziesiątka to dziesięć

20
2 dziesiątki to dwadzieścia

30
3 dziesiątki to trzydzieści

40
4 dziesiątki to czterdzieści

50
5 dziesiątek to pięćdziesiąt

60
6 dziesiątek to sześćdziesiąt

70
7 dziesiątek to siedemdziesiąt

80
8 dziesiątek to osiemdziesiąt

90
9 dziesiątek to dziewięćdziesiąt

100
10 dziesiątek to sto

Wkładam 10 fasolek do każdego woreczka.

Pomyśl i odpowiedz.

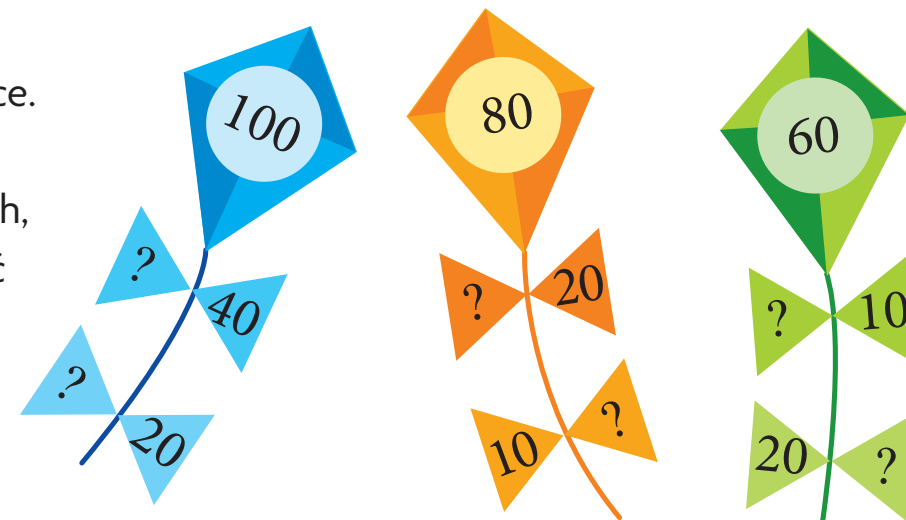


1. Porównaj liczby. Która z nich ma najwięcej dziesiątek.

Która ma najmniej dziesiątek?

50 90 20 80 40 10 70

2. Dzieci zrobiły latawce. Jakie liczby można napisać na kokardach, aby razem otrzymać liczby zapisane w kółkach?



3. Robert, Karol i Franek ułożyli dywaniki z puzzli. Dodaj liczby na każdym dywaniku. Porównaj wyniki.

| Robert | Karol | Franek |
|-------------|-------------|-------------|
| 10 20 30 30 | 10 10 20 40 | 30 10 10 50 |
| 90 | > | ? |
| | | ? |
| | | ? |

4. Rozwiąż zadanie.

Na nagrody w konkursach przeznaczono 20 książek i 10 gier planszowych. Ile nagród jest razem? Których nagród jest więcej? O ile więcej?

5. Ula, Ala, Wojtek i Karol zabrali ze sobą na piknik różne produkty. Dziewczynki nie przyniosły owoców. Ula przyniosła coś słodkiego. Wojtek coś, co rośnie na drzewie. Co przyniosło każde dziecko?





1. Policz balony na ilustracji. Ile jest razem balonów czerwonych i niebieskich? O ile więcej jest balonów czerwonych i niebieskich niż żółtych?
2. Z karuzeli może korzystać jednocześnie 20 osób. Ile osób skorzysta z karuzeli w 2 turach, jeśli za każdym razem zajęte będą wszystkie miejsca?
3. Po pierwszym uderzeniu młotem Antek zdobył 10 punktów. Ile punktów będzie miał razem, jeżeli uderzy jeszcze dwa razy i za każdym razem zdobędzie po 10 punktów?

Pomyśl i oblicz.

4. Na kapeluszach zapisany jest wynik dodawania. Jakie liczby trzeba wpisać zamiast znaków zapytania?



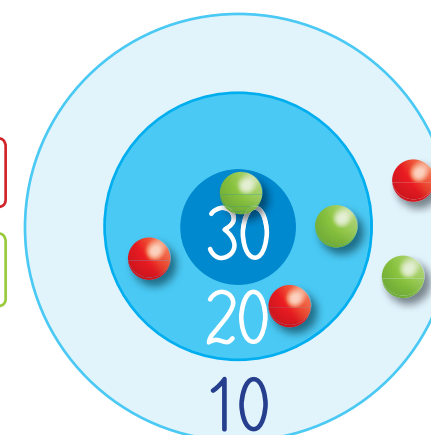
5. Klaun wrzucił do 2 kapeluszy po tyle samo piłeczek. Potem przelożył z pierwszego kapelusza do drugiego 5 piłeczek. O ile więcej piłeczek jest w drugim kapeluszu? O ile mniej piłeczek jest w pierwszym kapeluszu?
6. Franek z kolegą, rodzicami i babcią wybrali się do wesołego miasteczka. Postanowili wejść do zamku strachu. Bilet dla jednej osoby kosztuje 10 zł. Ile razem zapłacą za bilety?
7. Jola i Franek rzucali lotkami do tarczy. Jola rzucała czerwonymi lotkami, a Franek zielonymi. Ile punktów zdobyła w pierwszej rundzie Jola? Ile punktów zdobył Franek w pierwszej rundzie? Kto miał więcej punktów? O ile więcej?

I runda

II runda

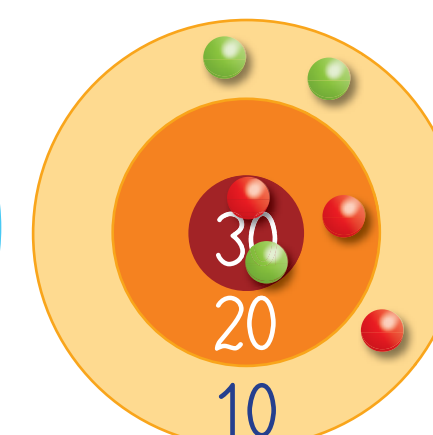
Jola

Franek



Jola

Franek



- Kto zdobył więcej punktów w drugiej rundzie? O ile więcej?

Policz, ile jest groszy.

3 ? — gr

To monety groszowe.



1 złoty to 100 groszy.
1 zł = 100 gr

1. Ile groszy jest razem w każdej grupie?



2. Policz grosze w każdej parze monet.

Sprawdź, gdzie jest więcej groszy, a gdzie mniej.



3. Jakie monety można położyć pod kredką, żeby było razem tyle samo groszy, ile jest nad kredką?



Policz, ile jest złotych.

3 ? — zł

To banknoty złotowe.



4. Oblicz, ile to razem złotych.



10 zł + 50 zł = ? zł

20 zł + ? zł = ? zł



? zł + ? zł = ? zł

? zł + ? zł = ? zł

5. Zosia kupiła w sklepie zeszyt za 3 zł, gumkę za 2 zł

i ołówek za 1 zł.

Ile ma zapłacić razem?

Podana sprzedawcy banknot 20-złotowy.



Ile dostała reszty?



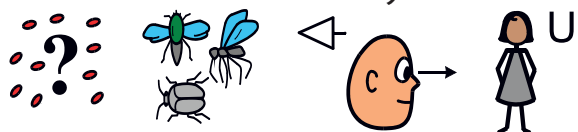
1. W czasie spaceru po łące dzieci liczyły owady.

- Ile owadów zobaczyła Ula? Ile owadów zobaczył Franek?
- Których owadów dzieci zobaczyły najmniej?

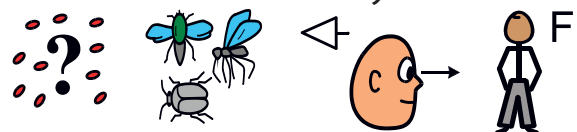
Których owadów dzieci zobaczyły najwięcej?

| |  |  |  |
|--|---|--|---|
|  Ula | 5 | 6 | 5 |
|  Franek | 7 | 4 | 6 |

Ile owadów zobaczyła Ula?



Ile owadów zobaczył Franek?

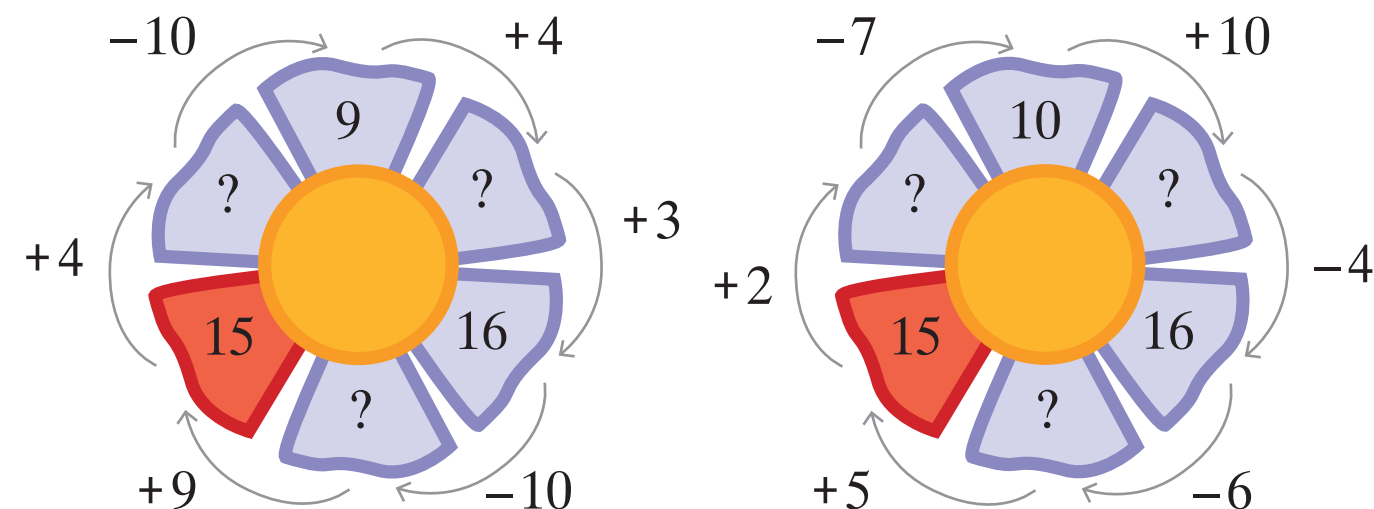


2. Oblicz i zapisz wyniki od najmniejszego do największego. Przeczytaj zdanie.

Mieszkańcy wioski

$7+6$ $16-9$ $18-9$ $9+8$
 wej cy ma ki
 $8+3$ joi kań 14-8
 Miesz ła 6+9
 $11-7$

3. Dodawaj i odejmuj liczby. Zaczynj od liczb na czerwonych płatkach. Zapisz działania.



4. Wujek Witek w maju zebrał 16 litrów miodu, a w czerwcu o 9 litrów miodu mniej. Ile litrów miodu zebrał wujek w czerwcu?

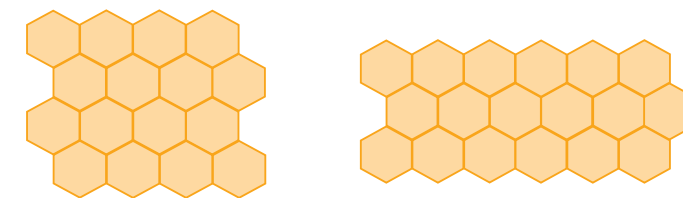
- Wujek napełniał miodem zebrany w czerwcu słoiki jednolitrowe i dwulitrowe. Ile słoików mógł napełnić?
- Ile kosztują trzy litry miodu?



Ile kosztują trzy litry miodu?



5. Zgadnij, ile komórek jest w każdym plastrze miodu. Następnie policz, ile komórek jest w każdym plastrze miodu. W którym jest więcej komórek? W którym jest mniej komórek? Ile komórek będą miały plastry, jeśli do każdego z nich dodamy po 2 komórki?



6. Lena rysuje kolorowe kwiatki w takiej kolejności: **żółty, czerwony, niebieski, różowy**. Potem jeszcze raz w takiej kolejności: **żółty, czerwony, niebieski, różowy**. I jeszcze raz tak samo. Jakiego koloru będzie jedenasty kwiatek? Narysuj.



Tydzień ma siedem dni.

Po każdym dniu jest noc.

- W poniedziałek Żaneta jeździła na rowerze.
Co robiła we wtorek? Co robiła w środę? Co robiła w inne dni tygodnia?
 - Co będziesz robić jutro?

- Których nazw dni tygodnia brakuje?

poniedziałek wtorek ? ? piątek sobota ?

- Powiedz, jaki dzień tygodnia:

był wczoraj jest dzisiaj będzie jutro

- Powiedz, jaki to będzie dzień tygodnia:

- Dziś jest wtorek, za 3 dni będzie...
- Dziś jest czwartek, za 2 dni będzie...
- Dziś jest sobota, za 4 dni będzie...



- Darek zjada każdego dnia 2 jabłka. Ile jabłek zje w poniedziałek, wtorek i środę razem? Ile jabłek Darek zje w ciągu tygodnia?

- Maja i Ola czytają codziennie po kilka stron książki. Oblicz, ile stron przez cały tydzień przeczytała Maja. Oblicz ile stron przez tydzień przeczytała Ola.

| | Maja | Ola |
|--------------|----------|----------|
| poniedziałek | 3 strony | 2 strony |
| wtorek | 4 strony | 4 strony |
| środa | 5 stron | 0 stron |
| czwartek | 2 strony | 2 strony |
| piątek | 0 stron | 5 stron |
| sobota | 4 strony | 3 strony |
| niedziela | 2 strony | 4 strony |

- Którego dnia tygodnia najwięcej stron przeczytała Maja, a którego dnia najwięcej stron przeczytała Ola?
- Którego dnia tygodnia dziewczynki przeczytały po tyle samo stron książki?
- Kiedy dziewczynki w ogóle nie czytały książki?



Rok ma 12 miesięcy.

1. Przepisz nazwy kolejnych miesięcy i je ponumeruj.

Rok ma dwanaście miesięcy.

20__ 12

2. Których nazw miesięcy brakuje?

| | | | | | |
|---------|---|----------|---|----------|----------|
| styczeń | ? | marzec | ? | ? | czerwiec |
| ? | ? | wrzesień | ? | listopad | grudzień |

3. Dzieci z klasy 1a wymyślały zagadki o miesiącach. Rozwiążcie je. Wymyślcie podobne zagadki.

Jest pierwszym miesiącem roku.

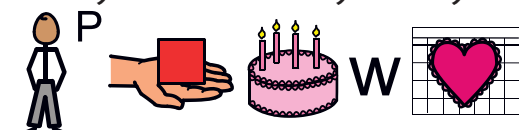


Ma najmniej liter w nazwie.



4. Patryk urodził się w lutym, a Ula w czerwcu tego samego roku. Kto jest starszy?

Patryk ma urodziny w lutym.



5. Rok kalendarzowy zaczyna się w styczniu, a teraz jest czerwiec. Ile miesięcy minęło od początku roku?

Ula ma urodziny w czerwcu.



6. Sprawdź w kalendarzu, jakie liczby powinny się znaleźć w miejscu znaków zapytania.

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| STYCZEŃ ? NOWY ROK | MAJ ? DZIEŃ MATKI | CZERWIEC ? DZIEŃ DZIECKA | CZERWIEC ? DZIEŃ OJCA |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|

Kto jest starszy?



7. Iwona, Miła i ich rodzice byli wczoraj w zoo. Postanowili pójść tam jeszcze raz w czasie wakacji. W których miesiącach dzieci mogą pójść do zoo?

Pomyśl i odpowiedz.












1. To magiczny kwadrat. Jakie cyfry trzeba wpisać zamiast znaków zapytania, aby wynikiem dodawania było zawsze 15?

| | | |
|---|---|---|
| 2 | ? | 6 |
| 9 | 5 | ? |
| ? | 3 | 8 |

2. Jakie liczby trzeba wstawić? Oblicz.

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| 15 | - | ? | = | 5 |
| + | | + | | + |
| 1 | - | 1 | = | ? |
| = | | = | | = |
| 16 | - | 11 | = | 5 |

4. Pod każdym trójkątem ukryta się liczba 5. Jakie liczby ukryły się pod innymi figurami?

 +  +  = 14
 +  = 10
 +  +  +  = 20

3. Na kartonikach zapisz cyfry od 1 do 4. Ułóż z nich numery rejestracyjne 6 samochodów tak, aby każdy numer rejestracyjny był inny.



5. Tata Maćka ma czterech synów. Trzej z nich to Antek, Franek i Olek. Jak ma na imię czwarty syn?

Zmierz, zważ i zaplanuj.



1. Zmierzcie długość swoich stóp i dłoni. Porównajcie wyniki.

3. Co więcej waży: kilogram kamieni czy kilogram cukierków?

4. Zważcie, które przedmioty w klasie ważą od 1 kg do 5 kg. Ułóżcie te przedmioty od najcięższego do najlżejszego.



5. Zróbcie plakat na temat „Co jest lekkie, a co ciężkie?”.

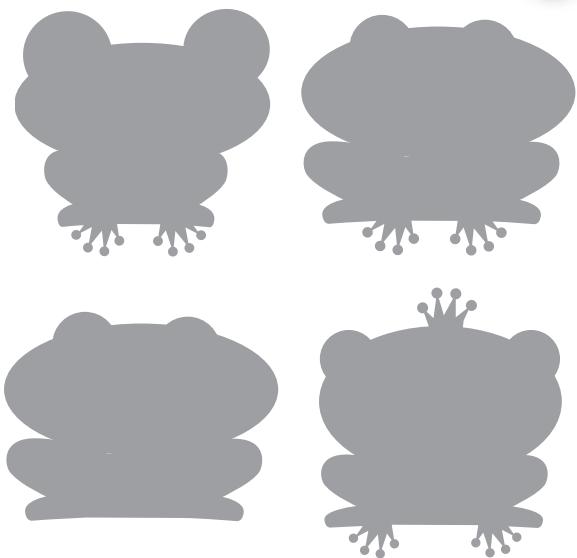
2. Masz 20 złotych. Zrób zakupy na podwieczerek dla 6 osób. Wybierz, co chcesz.



Popatrz, policz i dopasuj.



1. Który cień pasuje do żaby?



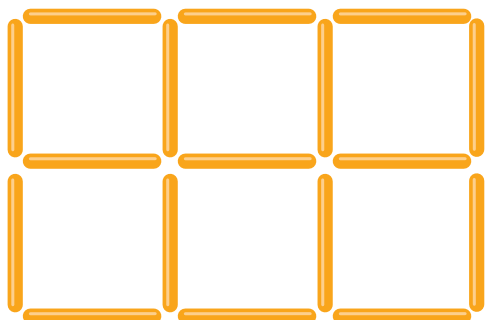
2. Ile ścianek ma pudełko po soku?



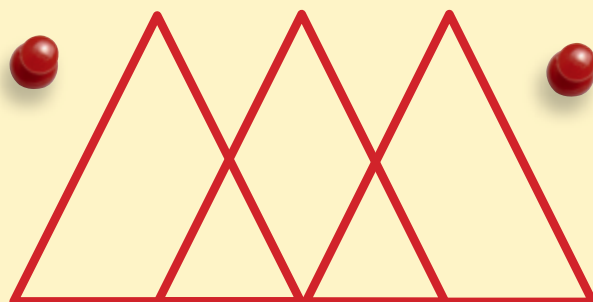
3. Ułóż z patyczków swoje imię. Ilu patyczków użyłaś/użyłeś?



4. Zabierz 3 patyczki tak, aby zostały 4 kwadraty.



5. Ile jest trójkątów?



Pomyśl, policz i odpowiedz.



1. Na obrazkach są pory roku. Co tu nie pasuje?



2. Ustawcie się w grupach kolejno według dat urodzin. Kto jest najstarszy, a kto najmłodszy?

4. Zobacz w kalendarzu, ile dni świątecznych jest w czerwcu.

3. Karol poszedł do kolegi o godzinie 9.00. Wrócił do domu o godzinie 11.00. Ile czasu nie było Karola w domu?

POLSKA jest piękna



My i nasz **elementarz**

Podręcznik do szkoły podstawowej do klasy 1
składa się z czterech części:



Część 1



Część 2



Część 3



Część 4