

My i nasz
elementarz



My i nasz elementarz

PODREČZNIK do szkoły podstawowej

Maria Lorek, Lidia Wollman



Z tego podręcznika korzysta teraz:

1

2

3



Kochane Pierwszoklasistki,

Kochani Pierwszoklasiści,

podręcznik „My i nasz elementarz” powstał
dzięki pracy wielu osób.

Dbajcie o niego i nie rysujcie w nim.

Za rok będzie szkolnym przewodnikiem dla
waszych młodszych koleżanek i kolegów.

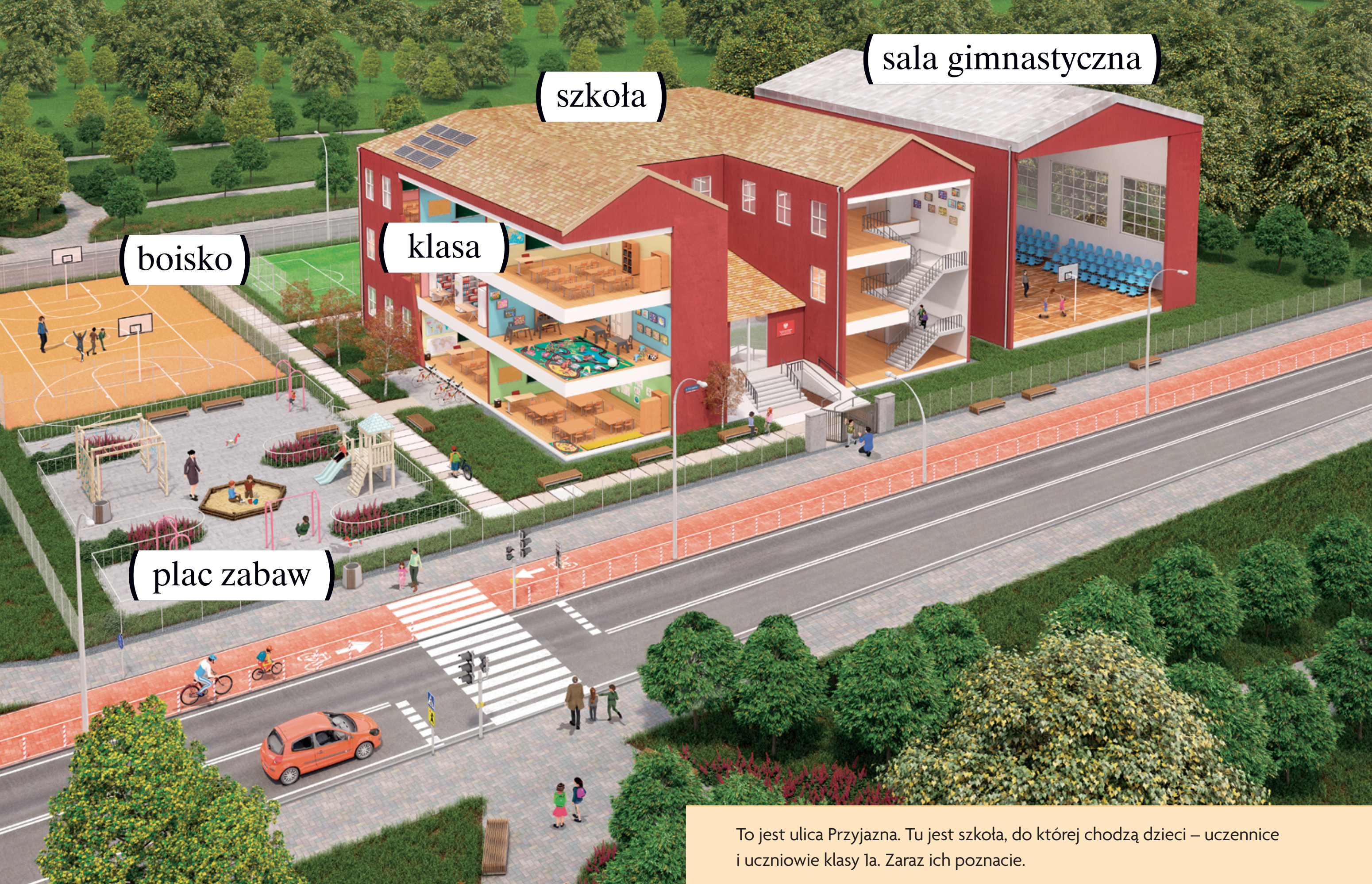
Klasa 1

Część 1

Adaptacja dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Agnieszka Bajewska-Kołodziejak, Katarzyna Cichońska-Segiet, Małgorzata Czajkowska-Kisil,
Piotr Mostowski, Paweł Rutkowski, Małgorzata Skuza, Krystyna Ziątek

Katowice 2020
ISBN ?? (całość) ISBN ?? (część 1)



(szkoła)

(sala gimnastyczna)

(boisko)

(klasa)

(plac zabaw)

To jest ulica Przyjazna. Tu jest szkoła, do której chodzą dzieci – uczennice i uczniowie klasy 1a. Zaraz ich poznacie.



(kącik zabawek)

(kącik przyrodniczy)

(półka)

(szafa)

(kącik książek)

(biurko)




(krzesło)

(stół)



1. To jest klasa – dzieci z 1a i pani Ania. Będziemy się razem uczyć i bawić.
Co robią dzieci?
2. Co dzieci robią w kąciku zabawek, w kąciku książek i w kąciku przyrodniczym?
3. Jak masz na imię? Przedstaw się koleżankom i kolegom.

4. Namaluj swój portret i podpisz.
5. Zapamiętaj imiona dzieci z klasy.
6. Co widzisz w klasie? Obejrzyj symbole ze słowami **nad**, **pod**, **obok**, **na**, **w**.
Spróbuj użyć tych słów.


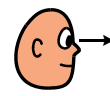

Co robią dzieci?

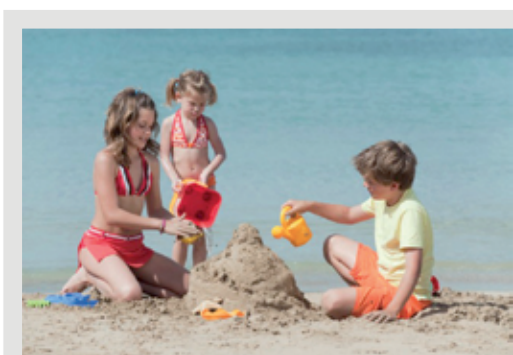
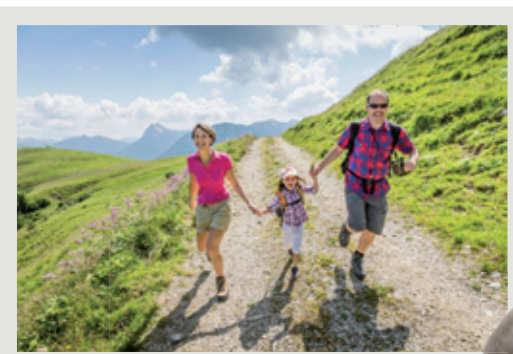
  

Jak masz na imię?

Co widzisz w klasie?

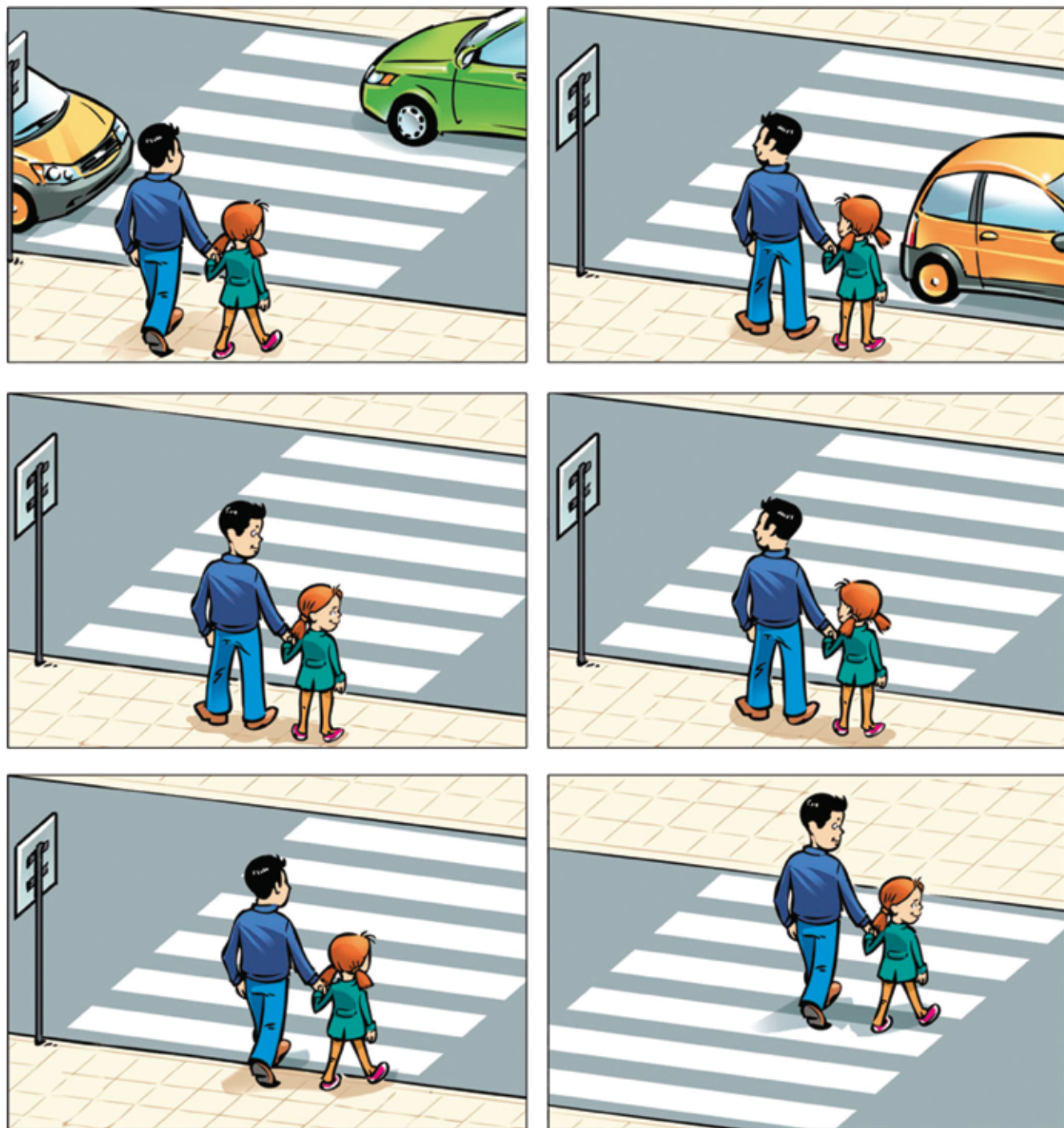


1. Gdzie byliście latem?
2. Opowiedzcie, co robiliście latem.
3. Jak jest latem?
Namalujcie lato.

Jak jest latem?

1. Co lubisz robić?
2. Co chcesz robić w szkole?
3. Czego uczysz się w szkole?
4. Co by było, gdyby nie było szkoły?

Czego uczysz się w szkole?



1. Zapamiętaj: Przechodzenie przez jezdnię to nie zabawa. Uważaj! Zatrzymaj się, spójrz w lewo, potem spójrz w prawo. Jeszcze raz spójrz w lewo. Ostrożność nie zaszkodzi. Jezdnia wolna – możesz przechodzić.

Zapamiętaj!



2. Opowiedz, jak idziesz do szkoły.
3. Jaki kolor światła oznacza „stój!”? Jaki oznacza „idź!”?

Jak idziesz do szkoły?



- Czym różnią się światła dla pieszych od tych dla pojazdów?



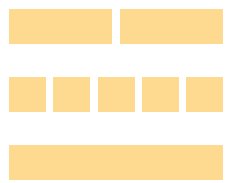
aA

a A



album

album



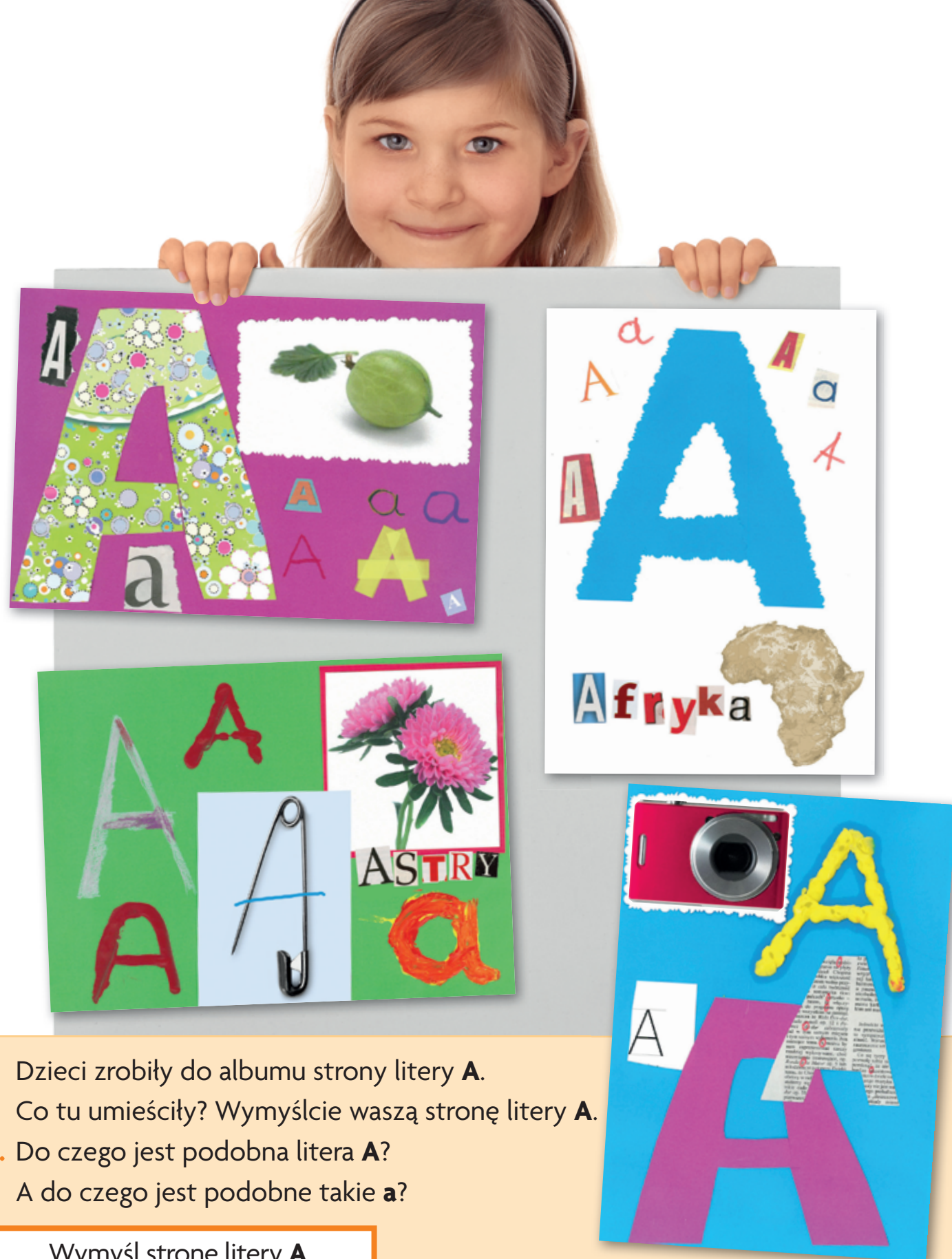
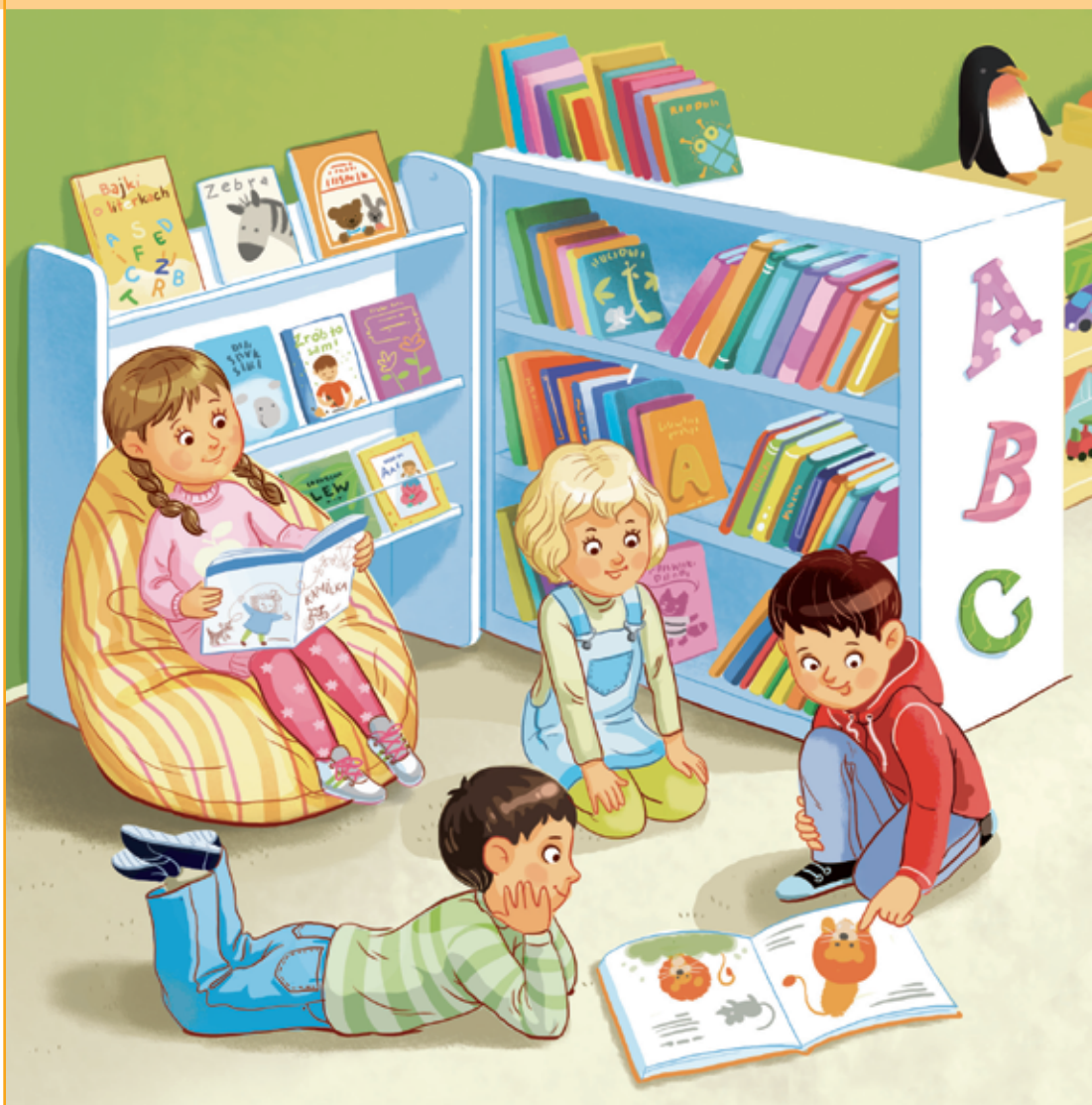
Ala



mak



ryba



● Co zabieramy ze sobą do szkoły?



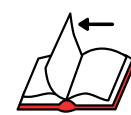
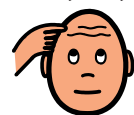
Co bierzemy do szkoły?



do

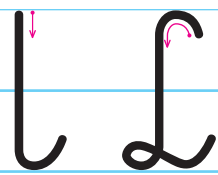


Wymyśl stronę litery A.



1. Dzieci zrobiły do albumu strony litery A. Co tu umieścić? Wymyślcie waszą stronę litery A.
2. Do czego jest podobna litera A? A do czego jest podobne takie a?

ll



lalka

lalka



Lena



okulary



krokodyl

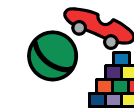
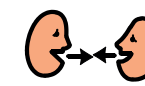
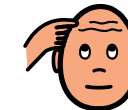


● Sami robimy zabawki.



1. Pokaż, co leży **nad** piłką. Co stoi **pod** szachami? Co jest **obok** klocków? Co jest **po lewej** stronie szachów? Co jest **po prawej** stronie piłki?
2. Wymyśl rozmowę zabawek.
3. Jakimi zabawkami bawili się rodzice, gdy byli dziećmi? A jakie zabawki mieli dziadkowie, gdy byli mali?
4. Czy każda rzecz może być zabawką?

Wymyśl rozmowę zabawek.

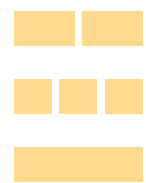


o O

o O



oko



oko



Ola



motyl

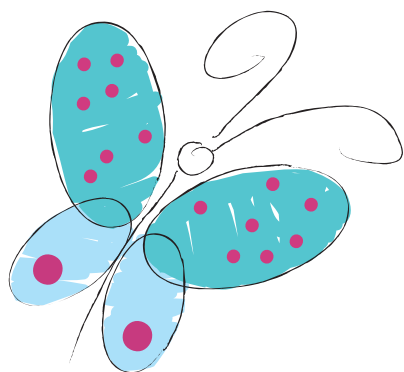
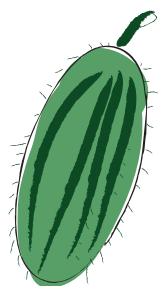


okno

Za oknem osy,
listki i motyle.
Jak kolorowo!
To kolory lata.

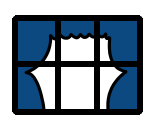
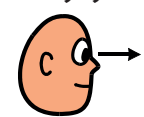
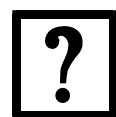


● Poszukaj kształtu litery **O** na obrazkach.



1. Co dzieci zobaczyły za oknem?
2. Zamknij oczy i powiedz, ile jest okien w twojej klasie. Sprawdź to.
3. Wybierzcie się na spacer do parku, lasu lub na łąkę. Co można tam zobaczyć?

Co dzieci zobaczyły za oknem?



motyl

lipa

klon

kos

sroka

osa

1. Jakie rośliny są w parku? Jakie zwierzęta są w parku?
2. Co lubisz robić w parku?
3. Co można znaleźć w parku?
4. Co zrobisz z jesiennych skarbów przyniesionych ze spaceru?

Co lubisz robić w parku?



w

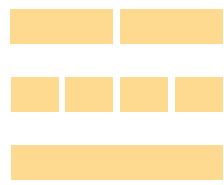


mM



mama

mama



Maja



rama



dom

Mama ma  .

Ola ma  .

Tam Maja i pies Molo.

Dla mamy mam obrazek z plam.
Ta plamka to ptak,
ta – strumyk, ta – mak.
A ta – to słońko na niebie.
Słońko ode mnie dla ciebie.

1. Co robiła mama? Czy to interesowało Olę?
2. Co lubisz robić z mamą?
3. Namaluj obrazek dla mamy.
4. Pobawcie się w teatr. Odegrajcie scenki wręczania obrazków.

Co lubisz robić z mamą?



z



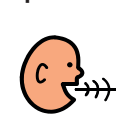
- Zrób swoją plamę i powiedz, co to jest.



Zrób plamę i powiedz, co to jest.



i



tT

tT



tata



tata



Tomek



gazeta



kot



To tata.
Tata Tomka i Toli.
A tam mama taty i tata taty.

Tola ma tablet taty.
Kto ma kotka?
Kto podlewa kaktusy?

ma ta
ta to

1. Tomek lubi czytać z tatą. Razem czytają książkę Joanny Papuzińskiej pod tytułem „Nasza mama czarodziejka”.
2. Co lubisz robić z tatą?
3. Narysuj obrazek pod tytułem „Mój tata i ja”.

4. Co lubią robić wasi bliscy (mama, tata, babcia, dziadek, siostra, brat)?
5. Kim jest dla ciebie mama mamy? A mama taty?
6. Kim jest dla ciebie tata mamy? A tata taty?
7. Opowiedz o swojej babci i swoim dziadku.

Co lubisz robić z tatą?

Czy ty mieszkasz razem z babcią i dziadkiem?

iI

i I



irys



irys



Iwona



lis



klocki



To mama i Mila.

Mila to siostra Iwony.

Mama kupiła irysy. Ile zapłaciła?

t i t i

t a t a

Mila to siostra Iwony.



Zagadki Iwony

A oto moja zagadka:
cukierek lub nazwa kwiatka.



Kolorowe korale nosi.

W kurniku o ziarno prosi.



Zagadka jest prosta:
ma je krawiec i sosna.



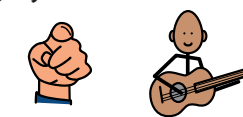
T A M A

L O T

L A T O

1. Rozwiąż zagadki Iwony.
2. Zagraj na instrumencie.
3. Zaproponuj, jak można zapisać coś inaczej niż literami.
4. Ułóżcie w parach kształty liter, które znacie.
Możecie użyć klocków, wstążek, własnych ciał.

Zagraj na instrumencie.



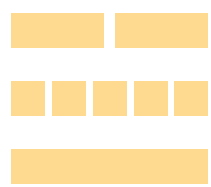
e E

e E



ekran

ekran



Emil



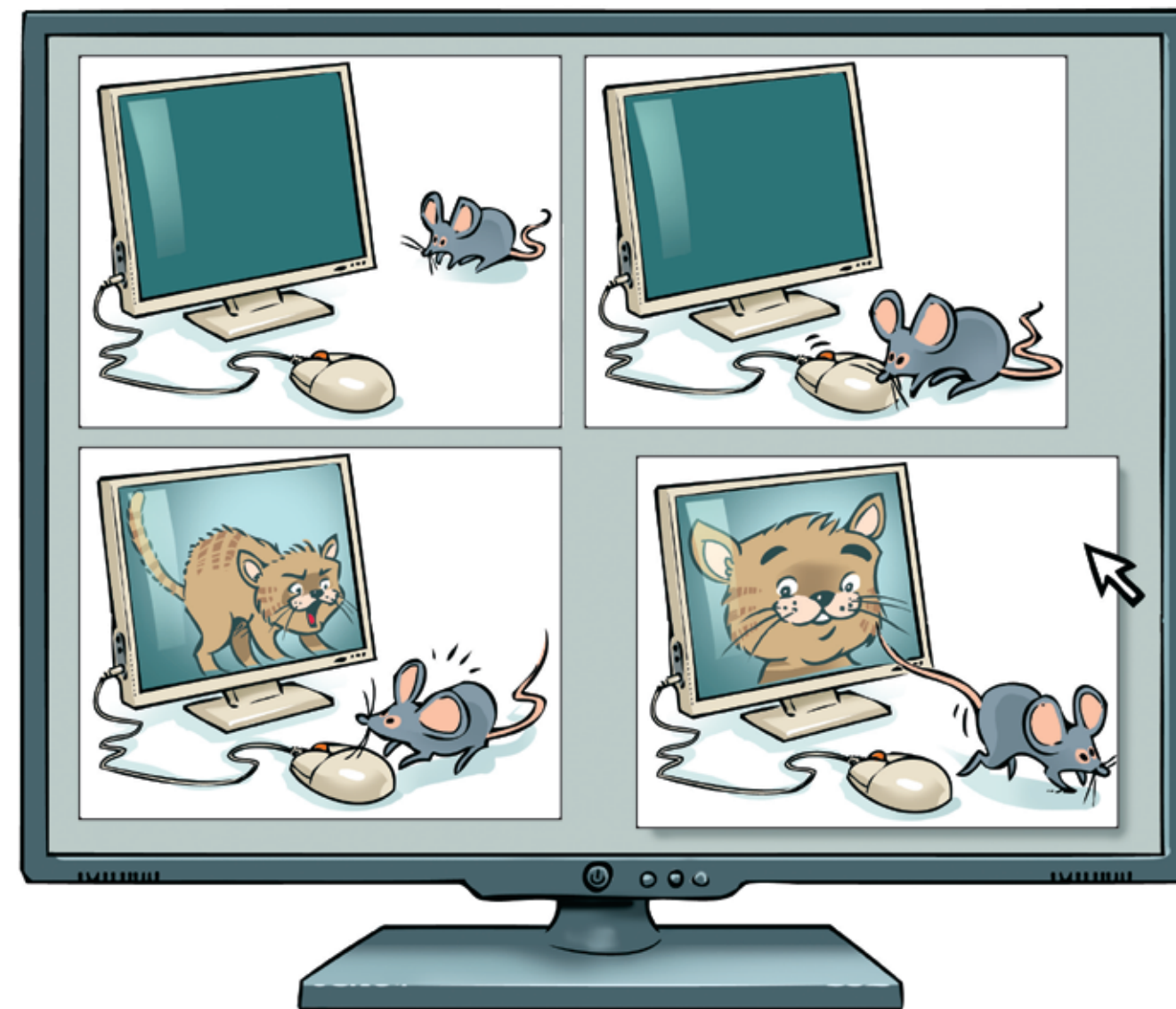
zebra



serce



To Ala i Emil.
A tam?
Tam Ala, Emil i lama.



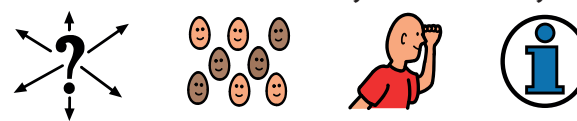
Emil lubi historyjki obrazkowe.
Układa obrazki na ekranie komputera.

● Rozwiąż rebusy.



1. Pokaż, co wydarzyło się po kolei.
2. Wymyśl i narysuj swoją historyjkę.
3. Gdzie można szukać różnych informacji?
4. Co można robić na komputerze?

Gdzie ludzie szukają informacji?



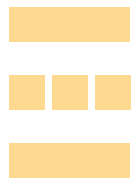
k K

k K



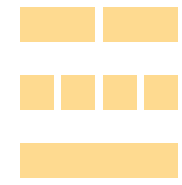
kot

kot



koty

koty



y Y

y Y



Karol



miska



motek



Kto to? To Mlekotek.
Kotek Toli i Tomka.



tygrysy



lwy



pумы

1. Mały kotek śpi.
Co mu się śni?
2. Co wiesz o kotach?
3. Jak opiekujemy się zwierzętami domowymi?

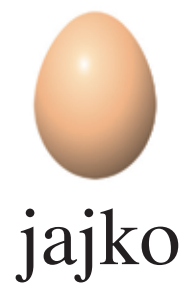
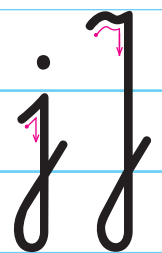
Co śni się kotkowi?



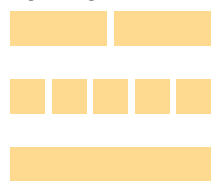
Kotek ma sen.
To sen o lwie, tygrysie i pumie.
Lwy, tygrysy i pумы to wielkie koty.
Mlekotek to mały kot.

ko tek

jJ



jajko



Jola



lejek



olej

To mama i tata Majki i Oli.
A to Jola i Kajtek.



Rozwiąż rebus.



Myjemy dłonie.



Myjemy owoce.



Kroimy owoce.



Wkładamy do miski.

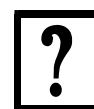


Dodajemy sok z cytryny.



1. Co lubisz jeść? Co jest zdrowe?
2. Robimy sałatkę owocową.
3. Z zamkniętymi oczami rozpoznaj owoce i warzywa.

Co ty lubisz jeść?



sS

sS



smok

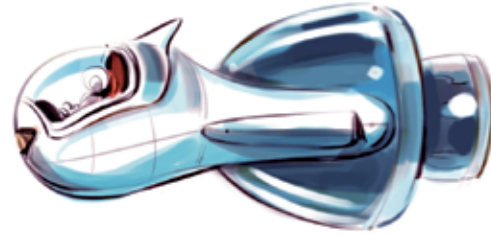
smok



Sławek



To Kamila i Kamil.



To statek Atom.



kask



Lot. Kosmos.



globus



Rozwiąż rebus.



S

To jest jama.



To jest smok.



To jest jama.

A tam?

Klik, klik, klik...



Kto to?

Jest tam.

Iiii...



Ale jajo!



Sssss...

To jest smok.

Aaaaa!
I tam stoi smok.

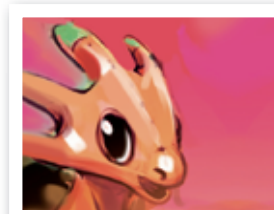


Mama?

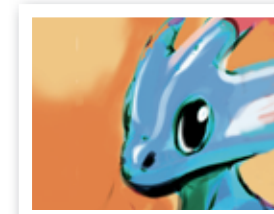
Tak, to ja.



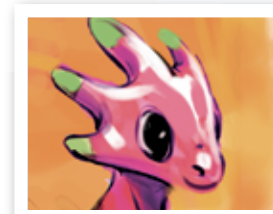
To my – Kamila i Kamil.
 To jest jama.
 To jajo smoka.
 A to smoki: Solo, Kati, Timo,
 Olo, Mati, Li, Emi.



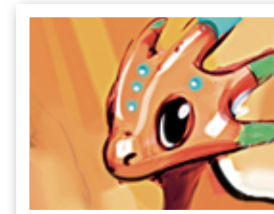
Solo



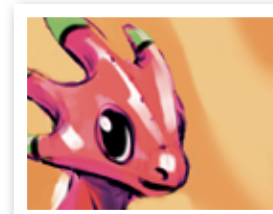
Kati



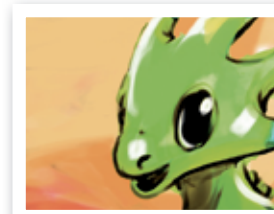
Timo



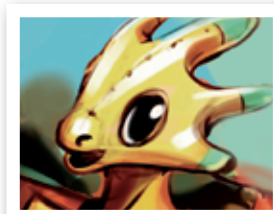
Olo



Mati

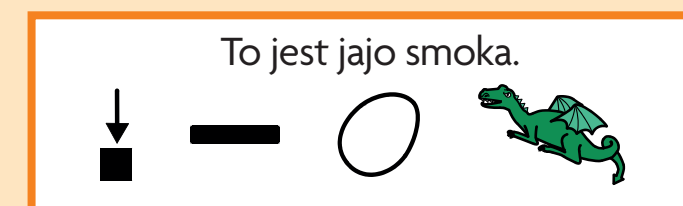


Li



Emi

1. Nazwij miejsce, które odwiedziły dzieci.
2. Opowiedz o wyprawie Kamili i Kamila.
3. Jaki masz pomysł na inne zakończenie?
4. Wymyślcie i zbudujcie własną bajkową planetę.



dD

d D



dom

dom



Darek



buda



sad



Ta jama to dom lisa.



To dom osy.



A to dom kosa.



Jaki dom ma ?

Dom to nie tylko budynek

Dom to mama,
tata i ja.

To moja babcia
i mały brat.

To Tropik – piesek.

I koty dwa.

To gwar wesoły.

I serca dar.

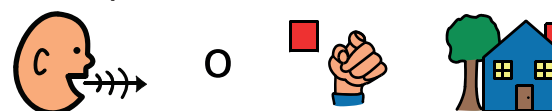


● Poznajemy różne domy.



1. Tak Darek opowiada o swoim domu. Opowiedz o twoim domu.
2. Czy każdy ma swój dom?
3. W czasie spaceru popatrz, w jakich domach mieszkają ludzie, a w jakich zwierzęta.

Opowiedz o twoim domu.



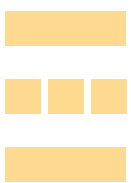
rR

rR



rak

rak



Robert



sroka



rower

Rak Makary

Oto sroka i lis stary.

A tam kto? A tam Makary.

Rak Makary? O, tak, tak.

Ale rak! Ale rak!



Dres, kokarda, okulary.

Oto komik – rak Makary.

Rymujemy tak jak rak.

O, tak, tak! O, tak, tak!

● Rozwiąż rebus.



r



Raki – maki,
osy – kosy,
woda – broda,
sowa – słowa.

1. Czy rak Makary jest prawdziwy?
2. Które wyrazy w wierszu „Rak Makary” się rymują?
Przyjrzyj się literom w tych wyrazach i powiedz, dlaczego się rymują.
3. Wymyślcie własne rymy.
4. Pobawcie się w parach w układanie wierszyków.

w W

w W



woda

woda



To jest wielki staw, a w stawie woda.
Pod kamykami zasypia rak.
Dalej za stawem jest wioska.
Jest listopad. Pada. Wieje wiatr.

1. Dlaczego woda jest potrzebna?
2. Co by się stało, gdyby na Ziemi zabrakło wody?
3. Dlaczego należy oszczędzać wodę? Jak można to robić?
4. Przygotujcie miskę z wodą i różne przedmioty. Sprawdźcie, które z nich pływają, a które toną.

Zobacz, co pływa.



Zobacz, co tonie.



Tyle wody! Jaka jest woda?

Jaki smak ma woda?

A jaki woda i sok?

Woda jest w nas i dookoła nas.

Woda to wielki skarb.

Jaki jest smak wody z sokiem?



Wojtek



trawa

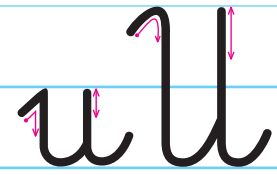


staw



Co można zrobić z butelki po wodzie?

u U



ul

ul



Ula



kura


Kukuryku!



kogut



Ula była tu latem. Lubi to miejsce.
Razem z Piotrkiem karmili kury.
Piotrek to syn cioci Ewy i wujka Witka.

Tutaj jest staw, tam mostek.
Tu sad i kolorowe ule.
Ule to domki dla  .

1. Co robią ciocia i wujek?
2. Na czym polega praca rolnika?
3. Co to jest agroturystyka?
4. Co robią pszczoły?

Co robią pszczoły?



Ludzie z miasta odpoczywają na wsi.



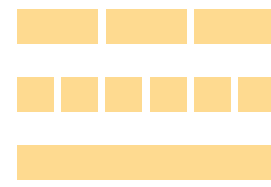
ó Ó

ó Ó



ósemka

ósemka



królik



wiewiórka



sójka



Tu mam króliki, a tam krowy.
I domek Rekxa kolorowy.
Tyle tu kur, kosów i sójek.
Tu jest mój dom.
Tak mówi wujek.

Głoskę słyszymy, a literę piszemy.
W różnych wyrazach słyszymy głoskę **u**.

Możemy ją zapisać dwiema literami **u** lub **ó**.

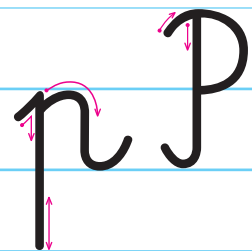
Jeśli nie wiesz, jak zapisać, zapytaj.

1. Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie?
2. Co nam daje wieś?
3. Dlaczego dobrze jest mieszkać na wsi? Dlaczego dobrze jest mieszkać w mieście?

Jakie zwierzęta mieszkają w gospodarstwie?

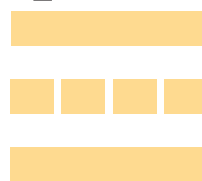


pP



park

park



sikorka

kos

sroka

sójka



Patryk



krople



stop

– Tato, jaki to ptak? – pyta Pola.
 – To sójka – odpowiada tata.
 – A tam? – pyta Patryk.
 – Tam sroka, a tam kos.
 – A to jaki ptak? – pyta Pola.
 – To jest sikorka – mówi mama.
 – Sikora modra – dodaje Patryk.
 Pola pyta i Patryk pyta.
 Pola Pytalska i Patryk Pytalski.

pta

ki

1. Jak wyglądał park we wrześniu? Jak wygląda w listopadzie? Co się zmieniło?
2. Czy wiesz, jakie ptaki odlatują na zimę z Polski? A jakie zostają?
3. Czy wiesz, jakie ptaki przylatują do Polski na zimę?
4. Jak pomagamy ptakom przeżyć zimę?

Jak pomagamy ptakom zimą?





To Piotrek. A to pies Piotrka – Pimpek.
 Piotrek ma katar. A psik!
 Pije syrop i soki. A psik!

1. Jesienią łatwo się przeziębic. Co robisz, żeby nie zachorować?
2. Co robisz, kiedy masz katar?
3. Na czym polega praca lekarza?
4. O czym jest wiersz Jana Brzechwy pod tytułem „Katar”?

Co robi lekarz?



5. Znajdź siedem różnic.

Co jest inne?



1. Jak myślisz, w którym słoiku woda dłużej będzie ciepła?

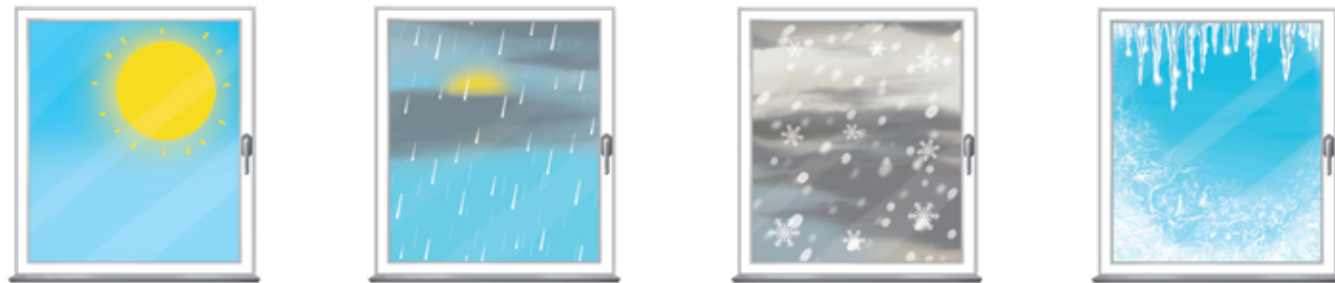


2. Jak myślisz, w którym słoiku lód szybciej się stopi?



3. Przygotuj słoiki jak na rysunku. Sprawdź, co się stanie. Dlaczego tak jest?

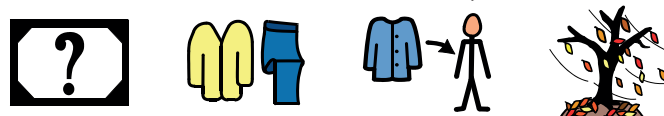
4. Co jest na obrazkach?



5. Które ubrania pasują do jesiennej pogody?



Które ubrania zakładasz jesienią?

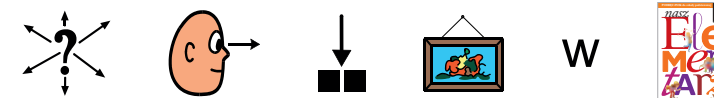


6. Dlaczego zwierzęta nie potrzebują ubrań?



7. Znajdź w podręczniku ilustracje, z których są te fragmenty.

Gdzie widziałaś/widziałeś te obrazki w elementarzu?



Lubię czytać.



Umiem
słuchać innych
i rozumiem,
że mogę mieć
inne zdanie.



Rozpoznaję
niektóre drzewa
i ptaki.



Potrafię
pisać cyfry
od 1 do 4.
Wiem,
co oznaczają
znaki: +, -, =.



Rozpoznaję
koło, kwadrat,
prostokąt,
trójkąt.



Umiem pracować
w parach.
Zadaję pytania
i poszukuję na nie
odpowiedzi.

Chętnie
bawię się
słowami.



Lubię rysować
i malować.



Lubię śpiewać
i bawić się
przy muzyce.



Potrafię pisać
wiele liter.



Wiem,
jak bardzo
jest potrzebna
woda.



Przestrzegam
klasowych
zasad.



Wiem,
jak bezpiecznie
przebrać się
przez jezdnię.



Wiem,
jakie rośliny
i zwierzęta
można spotkać
w parku.



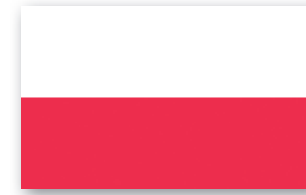
- Oto wypowiedzi waszych koleżanek i kolegów z klasy 1a. Zastanówcie się, co wy już wiecie, co umiecie.
- Czego jeszcze chcecie się nauczyć?

Co ty już wiesz/umiesz?



już





flaga

Rzeczpospolita Polska



godło



flaga
europejska

Rzeczpospolita Polska leży w Europie. Jest państwem członkowskim Unii Europejskiej. Stolicą Polski jest Warszawa, a hymnem Mazurek Dąbrowskiego. Z Polską sąsiadują: Niemcy, Czechy, Słowacja, Ukraina, Białoruś, Litwa i Rosja.

My i nasz **elementarz**

Podręcznik do szkoły podstawowej do klasy 1
składa się z czterech części:



Część 1



Część 2



Część 3



Część 4