

My i nasz
elementarz



My i nasz elementarz

PODRĘCZNIK do szkoły podstawowej

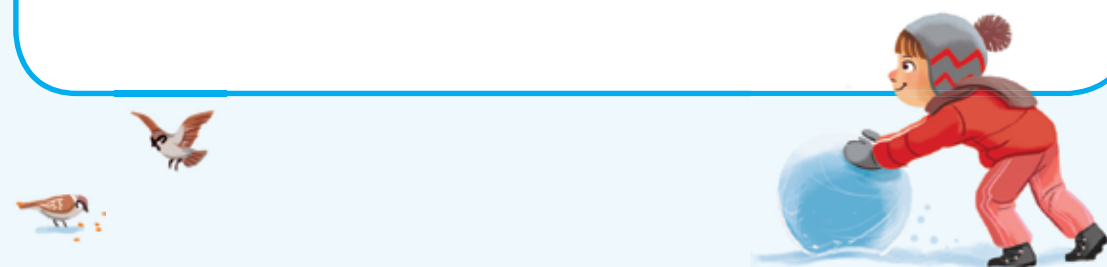
Maria Lorek, Lidia Wollman

Z tego podręcznika korzysta teraz:

1.....

2.....

3.....



Kochane Pierwszoklasistki,

Kochani Pierwszoklasiści,

podręcznik „My i nasz elementarz” powstał
dzięki pracy wielu osób.

Dbajcie o niego i nie rysujcie w nim.

Za rok będzie szkolnym przewodnikiem
dla waszych młodszych koleżanek i kolegów.



Klasa 1

Część 2

Adaptacja dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Agnieszka Bajewska-Kołodziejak, Katarzyna Cichocka-Segiet, Małgorzata Czajkowska-Kisil,
Piotr Mostowski, Paweł Rutkowski, Małgorzata Skuza, Krystyna Ziątek

Katowice 2020
ISBN ?? (całość) ISBN ?? (część 1)

n N

n N



nos

nos



Natalka



kanarek



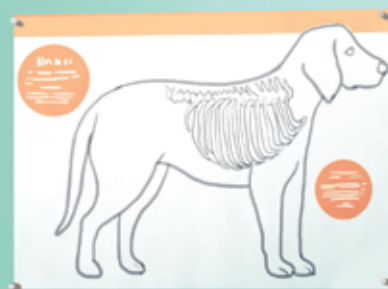
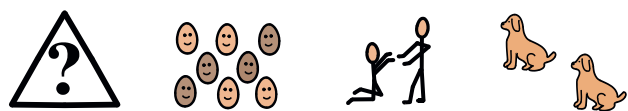
bernardyn



Ten mały piesek to Nosek.
Nosek jest psem Natalki.
Kanarek pani Aliny to Nutka.
Lena ma kota. Kotka Leny to Trajkotka.
A tam stoi pan Jan Nowak.
Kim jest pan Jan?



Jak ludzie pomagają psom?



Gabinet weterynaryjny
Lek. wet. Anna Nowak
Lek. wet. Jan Nowak



1. Kto to jest weterynarz? Co robi weterynarz?
2. Jak psy pomagają ludziom? Jak ludzie pomagają psom?
3. Co to jest dogoterapia? Co to jest hipoterapia?
4. Pies ma doskonały węch, a kot ma doskonały wzrok. Jakie zmysły ma człowiek?
5. Ludzie biorą (adoptują) zwierzęta ze schroniska. Dlaczego dobrze jest adoptować takie zwierzęta?

Jak psy pomagają ludziom?



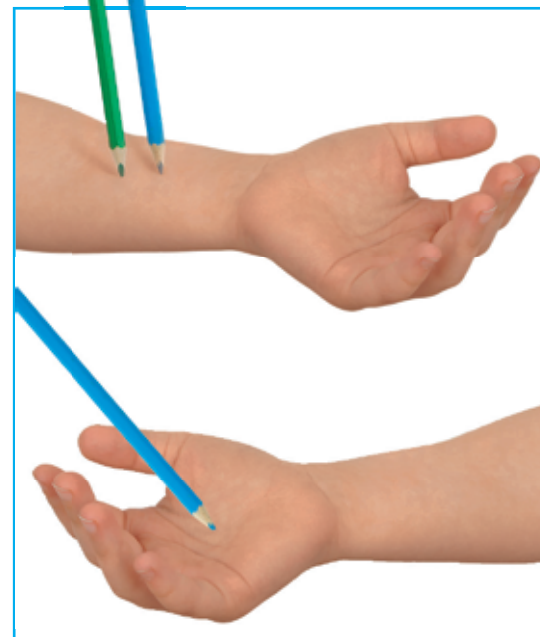


1. Wytnij otwór w kartonie. Przyklej przezroczystą folię. Nalej na folię trochę wody. Sprawdź, jak przez nią widać.



2. Powąchaj i zgadnij, co to jest.

Powąchaj i zgadnij, co to jest.

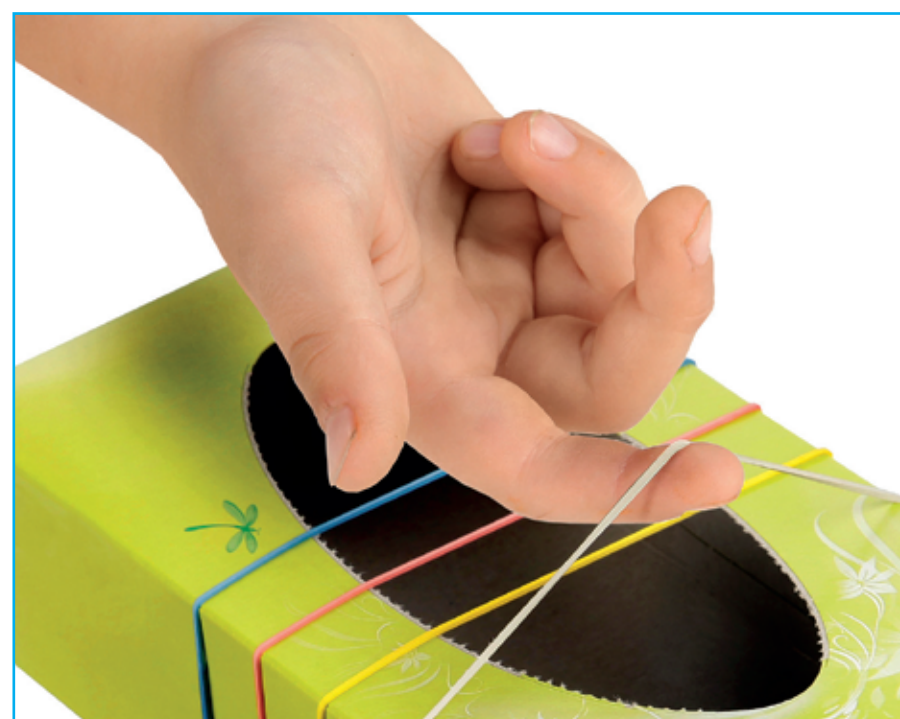


3. Pobawcie się w parach. Zamknij oczy. Kolega dotyka twojej ręki jedną kredką albo dwiema kredkami. Czy wiesz, iloma kredkami cię dotyka? Na której części ręki najlepiej czujesz dotyk?



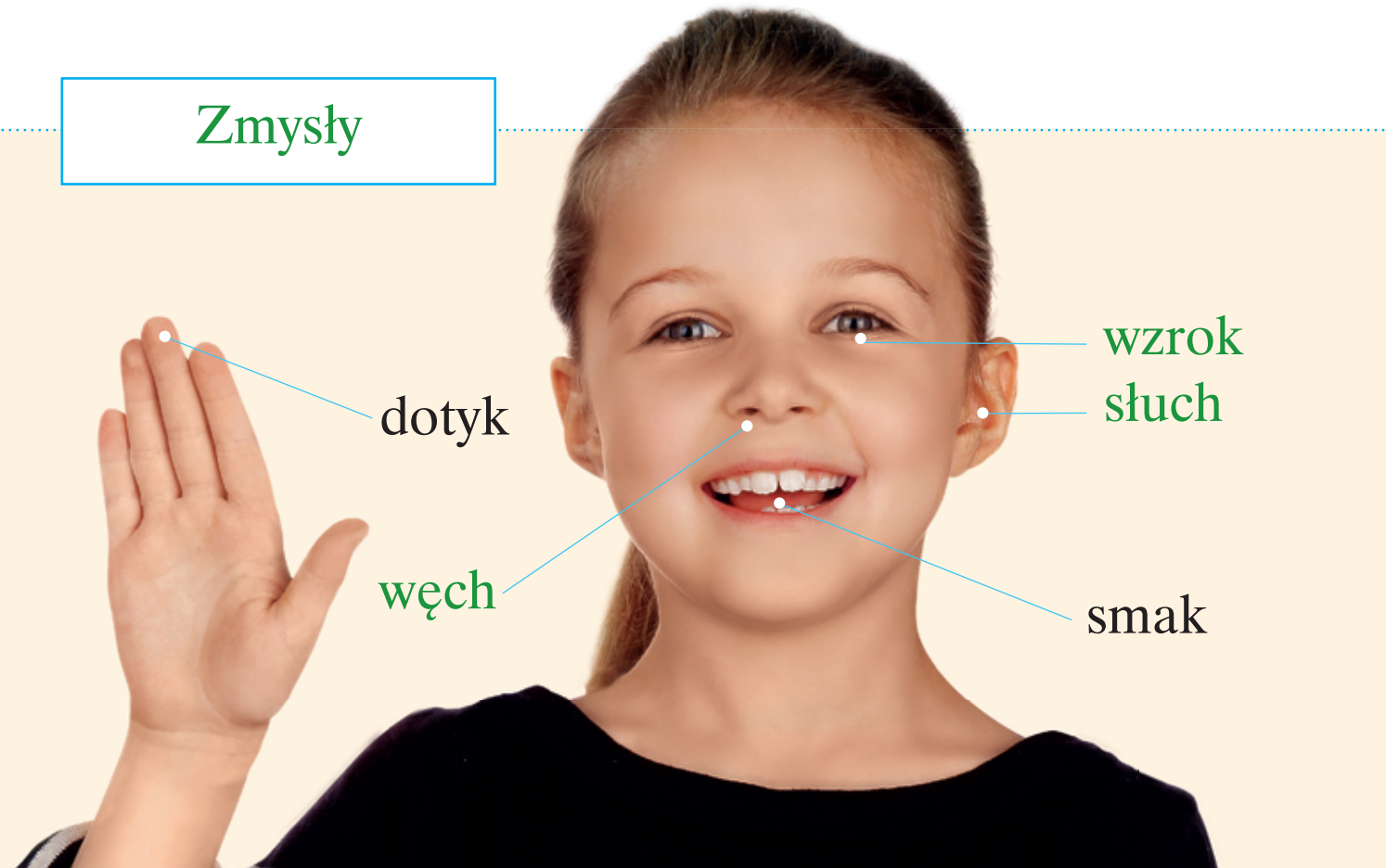
Zamknij oczy, zatkaj nos, spróbuj i zgadnij, co to jest.

4. Zamknij oczy, zatkaj nos. Spróbuj i zgadnij, co to jest.



5. Załóż gumki na pudełko po chusteczkach, szarpnij gumkę, a potem dotknij palcami. Wymyśl swój instrument.

Zmysły



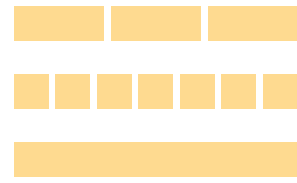
c C

c C



cytryna

cytryna



Celina



pajacyk



noc

Celina ma cytryny. Wyciska sok i maluje nim na kartce.

– Co tu jest namalowane? – pyta.

– Nic – odpowiada Karol.

Tata Celiny prasuje rysunek.

– I co? – dopytuje Karol, kiedy kartka jest uprasowana.

– Jest cyrk – mówi tata.

– I pajacyk! – dodaje Karol.

Potem takim cytrynowym atramentem Karol maluje noc.

A co namaluje tata?



1. Cytryna jest kwaśna. Jakie znasz inne smaki?
2. Narysuj coś cytrynowym sokiem. Kiedy rysunek wyschnie, poproś dorosłego o uprasowanie kartki.
3. Narysuj obrazek świecą lub kredką świecową i zamaluj całą kartkę ciemną farbą. Co widzisz?
4. Do czego używamy soku z cytryny?

Narysuj obrazek świecą i pomaluj kartkę na ciemny kolor.





Pilnuj pieska, Natalko.

Mama Natalki jest głucha.

s	e	r	c	e

s	e	r	c	e

1. Natalka z mamą były w klubie „Mówimy Sercem”. Mama Natalki i jej znajomi są głusi. Porozumiewają się językiem migowym.
2. Jola pokazuje słowo **witam**, a Zuzanka słowo **serce**. Co znaczy „serdeczne powitanie”?

Ona porozumiewa się językiem migowym.

3. Osoby niewidome czytają dotykiem. Przyjrzyj się literom alfabetu Braille'a.

e

e



gęsi

gęsi



węzełek



Ola mówi: Mam kolorowy papier, pióro, makaron, nitkę i kokardę.



Wycinam.



Kleję.



Mój tata ma na imię Adam. Na imieniny dam mu laurkę.



Maluję.



Nawlekam.

Mam piękne korale i spinę. Takie same dam mamie. Majce podaruję pióro.



gęsie pióro

maluję
kleję
pakuję

• Rozwiąż rebus.

pię

1. Jaki prezent bardziej ucieszy rodziców i dziadków – kupiony czy zrobiony przez ciebie?
2. Porównaj wyrazy i piktogramy **lek** i **lęk**.
3. Czy wiesz, do czego służyło kiedyś gęsie pióro?



Czy ty lubisz dawać prezenty?

?

Czy ty robieś/aś prezenty?

?

ą

ą



wąsy

wąsy



gąski

Maja i Tomek mają:
kolorowy papier, modelinę,
plastelinę, cekiny.

Wycinają wąskie paski, kleją, lepiają.
Potem Maja robi kokardę,
a Tomek pająka.



wstążka

nawlekają
wycinają
dodają
lepiają
rysują

Jola ma: kolorowy papier, watę, farby
i mazaki. Co robi? Mikołaja z wąsami.
Hoan ma: białą kartkę, słomki i piórka.
Co robi? Gąskę.

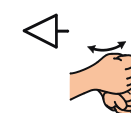


1. Jakie ozdoby choinkowe zrobili dzieci? Co zrobiła Maja? Co zrobił Tomek? Co zrobiła Jola? Co zrobił Hoan?
2. Wymyśl ozdobę choinkową i pokaż, jak ją zrobić.
2. Porównaj wyrazy i piktogramy **sad** i **sąd**.

• Rozwiąż rebus.



Jakie ozdoby choinkowe zrobili dzieci?



sad



sąd





Tata i Celina są na rynku. Kupują upominki.

– Kupimy dla mamy te korale? Są takie piękne – mówi Celina.

– Kupmy korale i klipsy – proponuje tata.

– A co damy panu Cyrylowi? – pyta Celina.

– Panu Cyrylowi kupimy stroik.

– Tato, zaprosimy go do nas w Wigilię?

Lubię, gdy jest z nami. I on nas lubi.

– Zaprosimy. Nie zostawimy go samego.

Mama ulepi pierogi z kapustą, a ja upiekę makowiec. Babcia zagra na pianinie kolędy – odpowiada tata.

– A ja sama zrobię prezent dla pana Cyryla.

Czy ty lubisz święta?



Co lubisz najbardziej?



1. Czy lubisz święta? Dlaczego? Jakie są najważniejsze święta w Twojej rodzinie?
2. Czy wszyscy świętują Boże Narodzenie?
3. W różnych krajach obchodzi się różne święta. Czy wiesz jakie?
4. Jak pomagamy osobom starszym, samotnym?

Zima

Pada śnieg, prószy śnieg,
wszędzie go nawiało.

Dachy są już białe.
Na ulicach biało.

Strojne w biel,
w srebrny puch,
latarnie się wdzięczą.
Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń.
Dzwonki sanek brzęczą.

Pada śnieg, prószy śnieg,
bielutki jak mleko.

W sklepach gwar,
w sklepach ruch:
– Gwiazdka niedaleko!

Jeszcze dzień,
jeszcze dwa,
chłopcy i dziewczynki!
Będą stać niby las
na rynku choinki...



1. To jest wiersz o zimie. Narysuj zimę opisaną w wierszu.
2. Porównaj swój rysunek z rysunkami kolegów i ilustracją w podręczniku.
3. Wyobraź sobie, że jesteś w środku ilustracji.
Co widzisz, co słyszysz, co czujesz?

Narysuj zimę opisaną w wierszu.



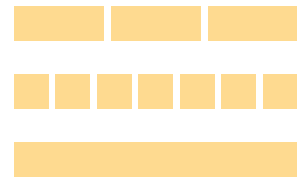
ł Ł

ł Ł



łopatka

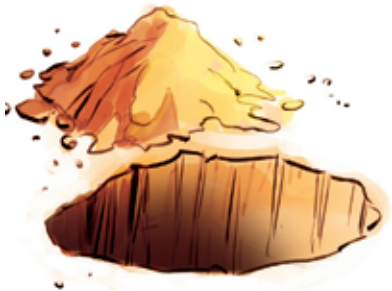
łopatka



Lucja



dółek

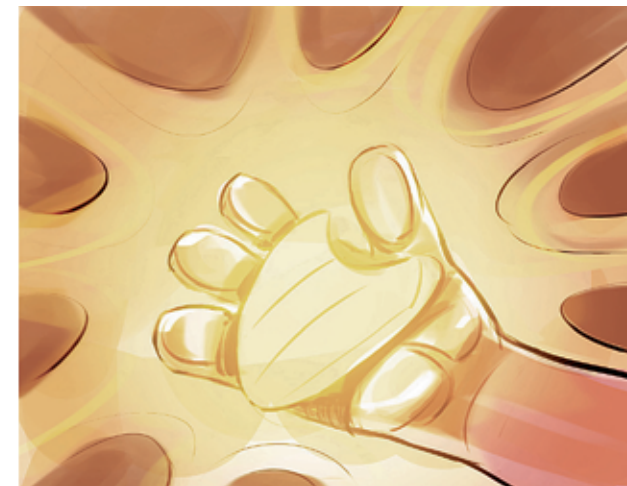


dół

• Rozwiąż rebus.

sa



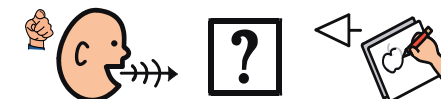


1. Czy pamiętasz historię o smokach z pierwszej części podręcznika?
2. Wymyśl, dokąd poleciały smoki.
3. Wymyśl i narysuj magiczny przedmiot. Opowiedz, co narysowałaś/narysowałeś.

Wymyśl i narysuj magiczny przedmiot.



Opowiedz, co narysowałaś/teś.



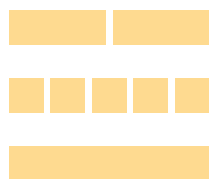
b B

b B

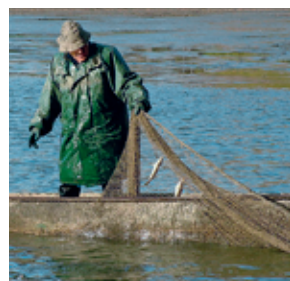


bajka

bajka



Bartek



rybak



gołąb

Była sobie starowinka, która miała wielki nos, latała na miotle i lubiła bajki. W swoim cukierkowym domku pod miastem spisała wiele tomów bajek. Nowe bajki opowiadali jej rudy kot Barnaba, biały kruk Albin i ryby w stawie.

Pewnego razu do jej domku zapukali Beata i Kuba.

– Którędy do miasta? – zapytał Kuba.

– Powiem wam w zamian za nową bajkę – odparła starowinka.

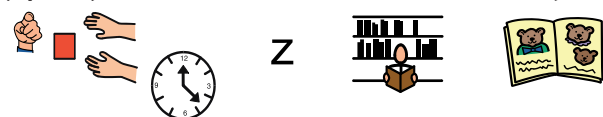
Beata i Kuba proponowali rozmaite historie, ale ona je знаła.

1. Czy Baba-Jaga w bajce jest dobra, czy zła? Czy znasz inne bajki o Babie-Jadze?
2. Jaką bajkę lubisz?
3. Wypożycz z biblioteki szkolnej książkę z bajkami.
4. Narysuj ilustrację do ulubionej bajki.

Jaką bajkę lubisz?



Wypożycz z biblioteki książkę z bajkami.



O rybaku i złotej rybce, o Jasiu i Małgosi, o gołębiu i mrówce.

– A bajka o tym, jak zła Baba-Jaga została zaklęta w kamyk? – spytała nagle Beata.

Tego starowinka nie znała. Historia była smutna, ale piękna. Starowinka otarła łzę z oka.

– Biedna ta Baba-Jaga. I ja jestem Babą-Jagą, ale całkiem inną. Zawiozę was do miasta na mojej miotle. I tak zrobiła.



Justyna Bednarek

Jedno życzenie

Iza i Franek siedzieli w pokoju, zastanawiając się, co robić w taką pluchę.

– Zajrzyjcie na strych – zaproponowała babcia – wasz pradziadek zgromadził tam kolekcję staroci...

Dzieciom rozbliły oczy: strych, starocie – te słowa zapowiadały dobrą zabawę. Dziadek dał im latarkę.

Na strychu pajęczyny pokrywały półki pełne dziwnych rzeczy.

– Co to? – zaciekawiła się Iza, sięgając po metalowy przedmiot.

– To tara! – zawołał Franek. – A wiesz, do czego służyła? Do prania!

Pocierało się o nią namoczony materiał i brud schodził nawet bez proszku!

– A to? – Franek wskazał na pudło z ogromnym lejkiem.

– To gramofon do słuchania płyt. Używano go, gdy nie było jeszcze płyt kompaktowych ani mp3.

– Ale to stare! – Chłopiec wyciągnął z kąta zakurzoną butelkę, lekko ją przetarł i... ojej! Nie zgadniecie, co się stało! Ze środka wydobyła się różowa mgła, a po chwili przed dziećmi stanął dżin, zupełnie jak z bajki!

– Co za ulga! – zawołał. – Siedziałem tu przez sto lat i okropnie zdrętwiały mi nogi. Dziękuję, że mnie wypuściliście, w nagrodę spełnię wasze życzenie!

No, co mam wyczarować? Może latający dywan, który przeniesie was na koniec świata? Albo na Księżyc?

– Do tego służą samoloty i rakiety kosmiczne – zauważyła Iza.

– To magiczny syrop, który zmniejszy was do rozmiaru pchełki!

– Przez mikroskop można widzieć świat oczami pchły. – Franek nie był przekonany.

– Za długo siedziałem w butelce, wszystko już zostało wymyślone!

Czego wam w takim razie potrzeba?

– Spraw, dżinie, żeby ludzie byli dla siebie dobrzy i życzliwi – poprosiła Iza.

– Umiem wyczarowywać tylko magiczne przedmioty. – Dżin się zasepił.

– Szkoda, bo chciałem cię prosić o dobry humor. Rozpylałbym go, gdy mama woła: „Co to za bałagan!”. – Franek się uśmiechnął.

– To załatwię ci maszynę do łykania kurzu!

– Dziękuję, mam już odkurzacz.

– Dzieci, wymyślcie coś. – Głos dżina brzmiał błagalnie. – Jeśli nic nie wyczaruję, będę musiał wrócić do butelki już na zawsze, a jest taka ciasna!

– Wiem! – Iza klasnęła w dłonie. – Wyczaruj wielką butlę, w której nie będą ci drętwieć nogi!

Uradowany dżin powiedział „abrakadabra” i na strychu stanęła ogromna butla. Ale zanim w niej zniknął, szepnął:

– Jednak udało mi się wyczarować porcję życzliwości...

Dzieci w pierwszej chwili nie zrozumiały, o co mu chodzi.

A wy rozumiecie?





1. Jakie to pomieszczenia? Skąd wiesz?
2. Pokaż: piec kaflowy, żelazko na duszę, samowar, tarę, lampę naftową.
3. Z których przedmiotów używanych dawniej korzystamy również dzisiaj?
4. Jak teraz oświetlamy domy?
Jak ludzie oświetlali je kiedyś?
Jak teraz pierzemy ubrania?
Jak ludzie prali je kiedyś?

Jakie to pomieszczenia?

5. Pokaż na ilustracji urządzenia elektryczne. Jak bezpiecznie z nich korzystać?
6. Do czego potrzebna jest energia elektryczna? Co by było, gdyby jej zabrakło?
7. Czy wiesz, jak wyglądały domy dawniej?
8. Podaj przykłady urządzeń, które ułatwiają człowiekowi życie.
9. Wymyśl urządzenie potrzebne w twoim domu.

Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych?



Kto porwał **NOS** bałwana

Wokół całkiem biało. To dobra pora na sanki.

– Piotrek! Piotrek!

Kto to? To Julka woła Piotrka.

Piotrek prędko wkłada buty i kurtkę.

– Ulepimy bałwana? – pyta Piotrek.

– Dobry pomysł! A potem wypróbujemy sanki.

Prawie cały rok stały w stodole – mówi Julka.

Piotrek i Julka idą z sankami na górkę.

Tam lepią bałwana.

– Nazwiemy go Onufry – proponuje Piotrek. –

Takie imię pasuje do grubego bałwana!

– Stój tu spokojnie, Onufry, a ja i Piotrek

wypróbujemy sanki – mówi Julka.

Fruuuuu! Ale jazda! I drugi raz, i znowu!

Ale co to?! Kto porwał nos bałwana?!

Piotrek i Julka wypatrują łobuza.

– Mam cię! – woła Piotrek, wskazując na rudy ogonek na jodle.



1. Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę o Julce i Piotрку.
2. Wymyśl zdanie o każdym obrazku.
3. Czy miałaś/miałeś zimową przygodę? Opowiedz ją kolegom.
4. Jak ubrać się na zimową zabawę?

Opowiedz, co lubisz robić zimą.



Kto?

cała klasa
pani Ania
mama Bartka
tata Lucji

W jakim celu?



Kiedy?



Dokąd?



Co wkładamy do plecaka?



Planujemy wycieczkę.

Dokąd? Na spacer do lasu.

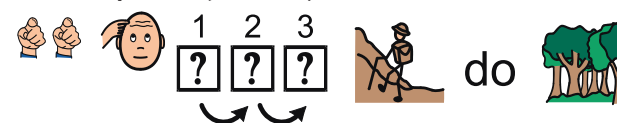
Kiedy? Ustalamy termin – we wtorek.

Co wkładamy do plecaka?

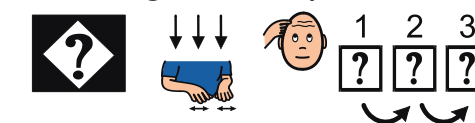
Lupę, lornetkę i aparat.

1. Zaplanujcie wycieczkę do lasu. Dlaczego warto planować?
2. Jak zachowujemy się w lesie?
3. Co robiliście w czasie wycieczki? Co obserwowaliście w lesie?
4. Zróbcie wystawę zdjęć i rysunków z wycieczki.

Zaplanujcie wycieczkę do lasu.



Dlaczego trzeba planować?





dzięcioł

lis

sarna

jemiołuszka

gil

zając

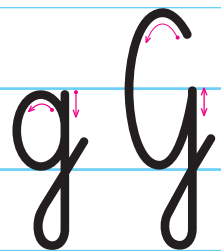
dzik

1. Zimą zwierzętom w lesie brakuje jedzenia.
Czy wiesz, jak leśniczy pomaga zwierzętom? Co to jest paśnik?
2. W czasie wycieczki dzieci obserwowały ślady zwierząt (tropy).
Czy ślady zwierząt są takie same? Czym się różnią?
3. Czy wiesz, które leśne zwierzęta śpią zimą?

Czy wiesz, które leśne zwierzęta śpią zimą?

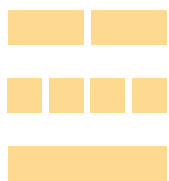


g G



góra

góra



Gabrysia



rogal



róg

Mrok otula górskie stoki.
 W góralskim domu góral dokłada
 kawałki drewna do kominka.
 To pan Bogdan Górski.
 Lecą iskry, w domu jest miło.
 Góralka, pani Magda Górską, stawia
 na stole rogale, mleko i oscypki.
 – Kolacja! – prosi do stołu.
 Obok kołyski małego Ignacego
 merda ogonem pies Gagatek.
 Po kolacji tata Ignacego gra
 kołysankę, a mama tuli synka do snu.
 – Aaa, pieski dwa – nuci mama.
 – Ooo, owiec sto – grubym głosem
 wtóruje tata.

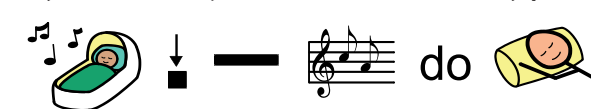


1. Dopasuj zdania z tekstu do ilustracji.
2. Czy wiesz, co to jest kołysanka?
3. Przeczytaj wyrazy, które tworzą rodzinę wyrazu **góra**.
Dlaczego można je nazwać rodziną wyrazów?

Czy wiesz, co to jest kołysanka?



Kołysanka to jest melodia do usypiania.



góral

góra

Górski

górski

góralski

góralka

Wróciłam w piątek. Byłam u pani Magdy i pana Bogdana. Oboje mówią gwaraą góralską. Są ratownikami górskimi i grają w kapeli góralskiej. Pan Bogdan wiele mi o tym opowiadał. Oglądałam Morskie Oko i Giewont. Wiem, co to jest:



gawra



watra



oscypek



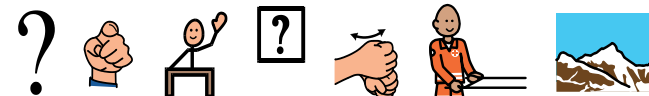
smrek



kapela góralska

1. Opowiedz o ilustracji.
2. Czy wiesz, co robi ratownik górski?
3. Obejrzyj góralski strój i taniec.

Czy wiesz, co robi ratownik górski?



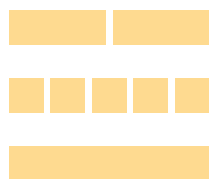
z Z

z Z



zamek

zamek



Zuzanka



wazon

wyraz

wyraz

Zuzanka zadała zagadkę:

– W nim woda na kwiaty,
które dostała mama od taty.

Bartek zadał zagadkę:

– Jeden to dom króla,
drugi pod klamkami.
Jeden i drugi nazywamy...

Darek zapytał:

– Jaki to wyraz, który ma
tylko dwa „o” i jedno „k”?

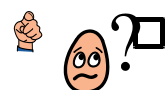
Pani była zadowolona z pomysłów

Zuzanki, Bartka i Darka.

Na tablicy zapisała:

„Klasowa zgaduj-zgadula”.

Zgadnij.



- Szukamy słów, które wyglądają tak samo, ale znaczą co innego.

To jest



, to jest



i to jest



.

Zabawy raka Makarego

Co robi rak?

Spaceruje wspak.

Jak to rak!

Raz zakłada okulary,
raz zdejmuje okulary.

Bo ten rak to rak Makary.

A potem rak mówi tak:

OKO – OKO,

OTO – OTO,

AGA – AGA,

ARA – ARA,

KAJAK – KAJAK,

ZARAZ – ZARAZ.

Jak mówi rak?

Rak mówi wspak!



1. Co to znaczy, że rak chodzi wspak?

2. Pobawcie się w zgadywanki.

3. Przeczytaj od końca wyrazy:

kos

kęs

latem

trop

4. Przeczytaj od końca zdanie:

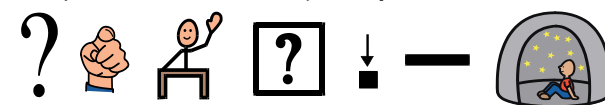
TOLO MA SAMOLOT.



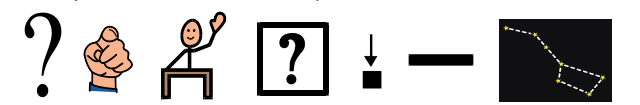
Mama Zuzi pracuje w planetarium.
Kosmos to jej pasja. Cały dom Zuzi wygląda jak planetarium. Są tam lunety i teleskop.
Mama pokazuje Zuzi gwiazdy i planety.
– Mamo, co to jest? – pyta Zuzanka.
– To planeta Wenus. Tak jak Saturn, Mars i Merkury...
– I tak jak Ziemia, prawda? A są tam kosmici?
– Kto wie? – mówi zagadkowo mama.
– Z innej planety Ziemia na pewno wygląda jak ziarnko piasku!
Jest noc. Zuzia ziewa. Lubi te wspólne nocne obserwacje. A mama lubi rozmowy z Zuzią. Niedawno rozmawiały o Wielkim Wozie.

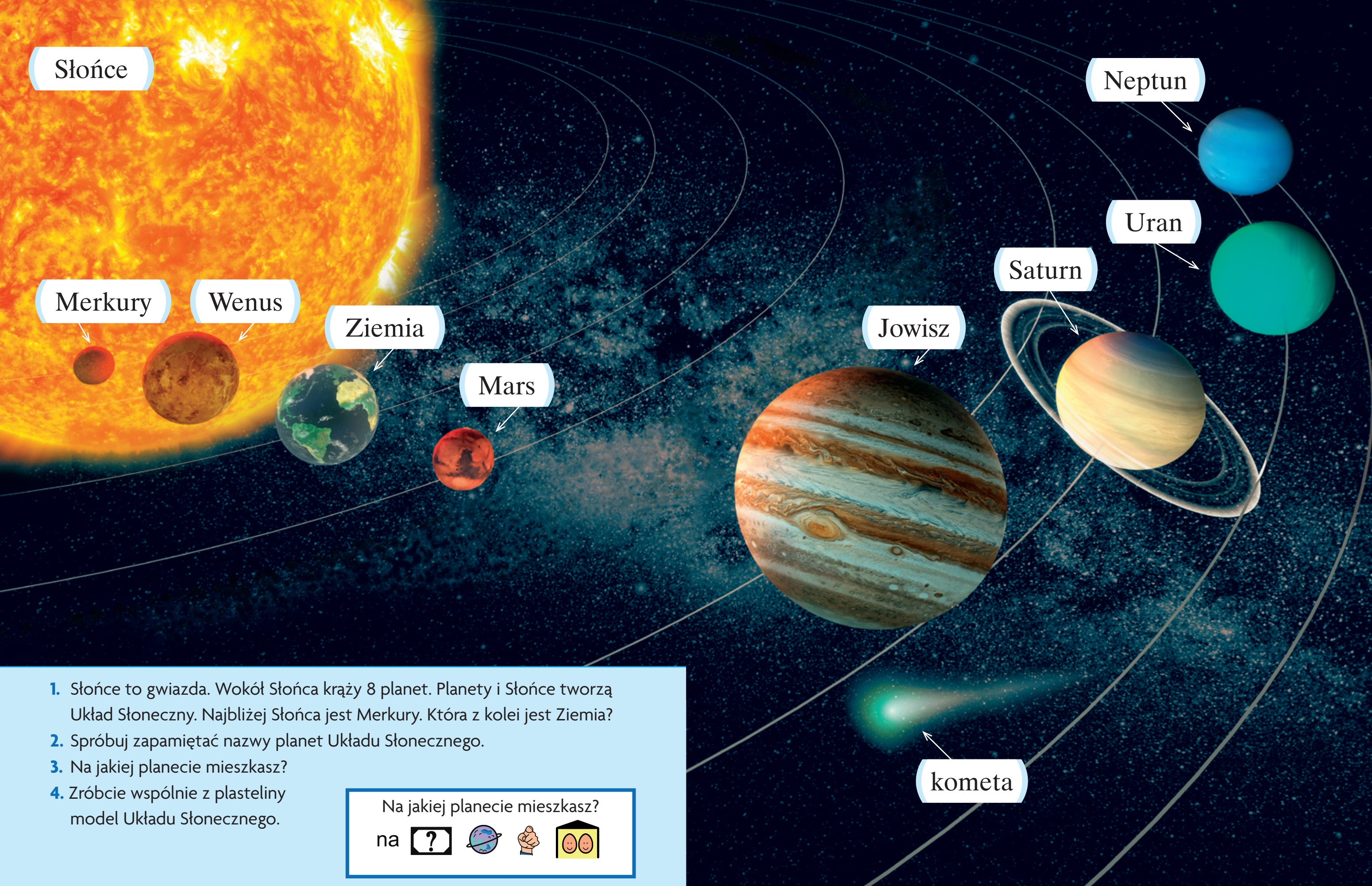
1. Czy wiesz, co to jest planetarium?
2. W bezchmurne wieczory obserwuj księżyc i rysuj, jak wygląda.
Czy zawsze wygląda tak samo?
3. Czy wiesz, co to jest Wielki Wóz?

Czy wiesz, co to jest planetarium?



Czy wiesz, co to jest Wielki Wóz?





Słońce

Merkury

Wenus

Ziemia

Mars

Jowisz

Saturn


Uran

Neptun

kometa

1. Słońce to gwiazda. Wokół Słońca krąży 8 planet. Planety i Słońce tworzą Układ Słoneczny. Najbliżej Słońca jest Merkury. Która z kolei jest Ziemia?
2. Spróbuj zapamiętać nazwy planet Układu Słonecznego.
3. Na jakiej planecie mieszkasz?
4. Zróbcie wspólnie z plasteliny model Układu Słonecznego.

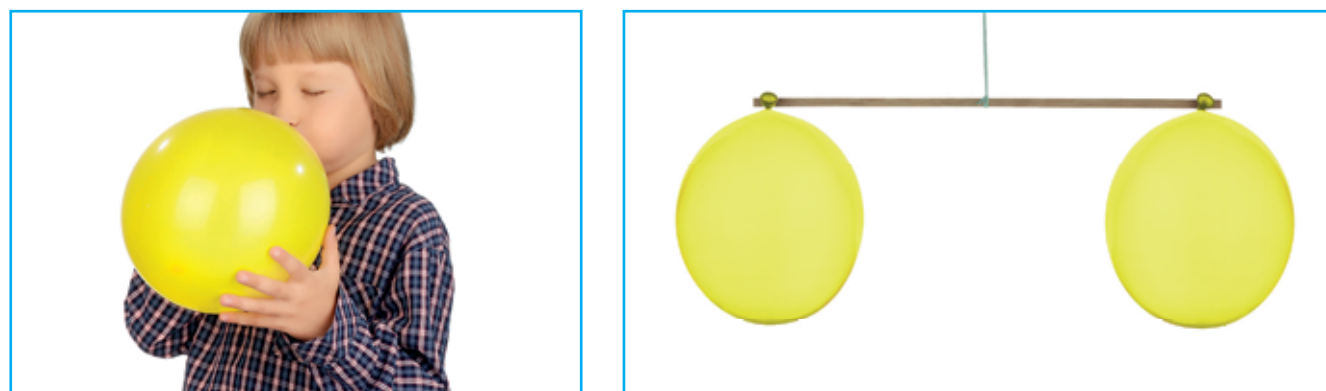
Na jakiej planecie mieszkasz?

na    

1. Nadmucharaj balon i potrzyj nim o sweter.
Sprawdź, czy balon przyciąga włosy i małe papierki.

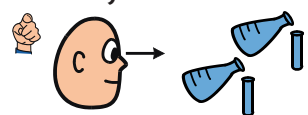


2. Nadmucharaj tak samo dwa jednakowe baloniki i przywiąż je do wagi zrobionej z listewki i sznurka. Baloniki powinny ważyć tyle samo. Potem wypuść powietrze z jednego balonika. Czy baloniki nadal ważą tyle samo?



3. Jak działa odrzutowiec? Przeciągnij przez słomkę cienki sznurek. Przywiąż go do dwóch krzeseł, stojących w odległości około 10 kroków od siebie. Przyklej do słomki nadmuchany balon, trzymając niezawiazaną szyjkę palcami. Przyciągnij szyjkę balonu do krzesła i puść balon.

Obserwuj doświadczenia.





4. Wsyp pięć tyłek sodы oczyszczonej do pustego balonika. Wlej do butelki szklanę octu i nałóż szyjkę balonu na butelkę. Poruszaj delikatnie balonikiem, by wsypać sodę do butelki. Potrząśnij butelką. Co się stało z balonikiem? Obserwuj, jak nauczyciel wykonuje to ćwiczenie.



Pani stawia na stole globus.
 Rozwija rolety i zapala latarkę.
 – Kto wie, jaką gwiazdę udaje latarka? – pyta.
 Potem opowiada.
 Zuzanka i Sławek pomagają pani. Oni lubią kosmos i jego tajemnice.
 Pokazują, kiedy na Ziemi jest noc.
 A potem my pytamy:
 – W którą stronę kręci się Ziemia?
 – Co jest w głębi Ziemi?
 – Jak długo zimą trwa noc?
 Lubimy takie lekcje,
 kiedy to my pytamy.








Odszukaj Polskę na globusie.
  na 

1. O co pytały dzieci? Znajdź pytania w tekście.
2. Wyobraź sobie, że latarka w ręku pani Ani to Słońce. Karol obraca globus, który przedstawia Ziemię. Gdzie na Ziemi jest noc, a gdzie dzień? Co się zmieni, gdy Karol obróci globus?
3. Zobacz na globusie, czego na Ziemi jest więcej: wody czy lądów.

Czy wiesz, gdzie na Ziemi jest noc?
    na  – 

4. Odszukaj Polskę na globusie.
5. Hoan i jego rodzice pochodzą z Wietnamu, a tata Żanety z Maroka. Poszukaj na globusie Wietnamu i Maroka. Czym z Polski można dotrzeć do Wietnamu? Czym z Polski można dotrzeć do Maroka?
6. Czy zdjęcie Ziemi i globus są takie same? Czym się różnią?

Czy wiesz, gdzie na Ziemi jest dzień?
    na  – 

Zegar i czas

Tik i tak. Tik i tak.

Któż to spieszy się aż tak?

Każde tik i każde tak
daje ludziom ważny znak.

Jest godzina na śniadanie,
na zabawę, na czytanie.

I we śnie biegną godziny,
bo czas nie śpi, gdy my śpimy.

Bo czas płynie niczym rzeka,
wciąż do przodu, nie narzeka
na brak czasu, na spóźnienie,
na zbyt krótkie okamgnienie.

Tik i tak. Tik i tak.

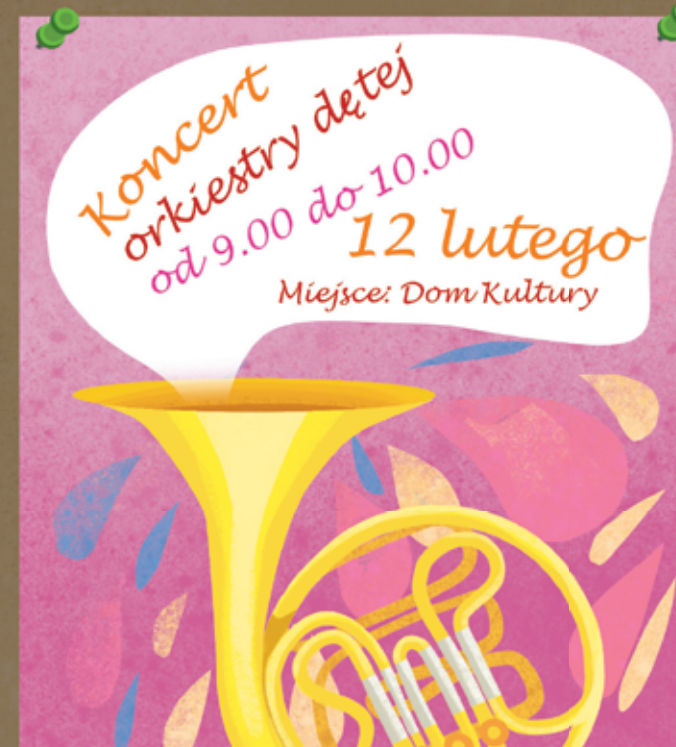
Taki rytm w zegarze gra.

W równym rytmie tak od lat
słysząc, jak jest stary świat.



1. Opowiedz, jak spędzasz wolny czas. Co lubisz robić?
2. Popatrz na plakaty i ogłoszenia zamieszczone obok.
Co na nich jest? O czym informują?
3. Kiedy są zajęcia kółka piłkarskiego? O której godzinie można obejrzeć sport w telewizji, a o której bajkę? Kiedy będzie wycieczka do planetarium?

Opowiedz, co lubisz robić w wolnym czasie.



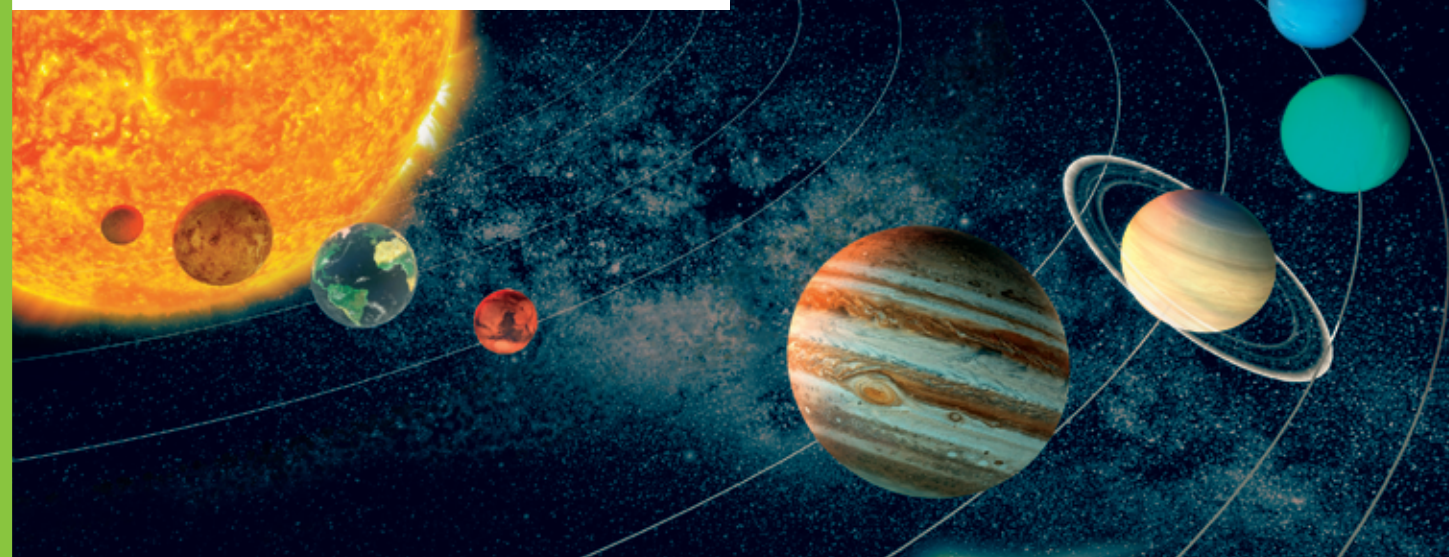


Wiemy, jak psy mogą pomagać ludziom.

Uczymy się odczytywać godziny na zegarze.



Poznaliśmy nazwy ośmiu planet, które krążą wokół Słońca.



Poznaliśmy pięć zmysłów. Przeprowadzamy doświadczenia.

Umiemy napisać coraz więcej wyrazów i zdań.

poniedziałek 1	Lepiłem białe
wtorek 2	Robiłem karm
środa 3	Dokarmiłem
czwartek 4	Badalem łód
piątek 5	Byłem na łód
sobota 6	Narysowałem
niedziela 7	Byłem w pla



Dowiedzieliśmy się, co to jest rodzina wyrazów. Znamy rodzinę wyrazu **góra**.



Gramy w gry planszowe.

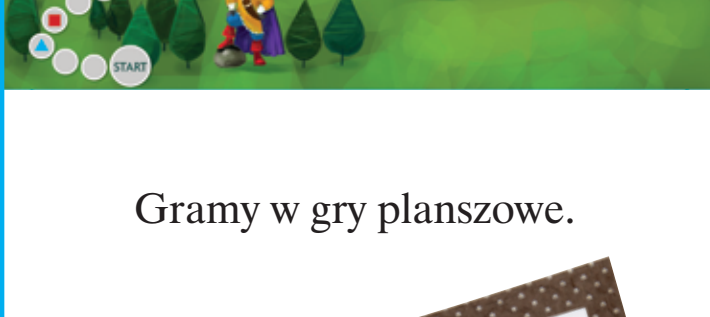


Potrafimy mierzyć za pomocą sznurka, różnych przedmiotów i linijki.

Czytamy opowiadania, bajki, legendy i komiksy. Wypożyczamy książki.



Zaplanowaliśmy wycieczkę do lasu.



Poznaliśmy zwierzęta żyjące w lesie.

Potrafimy zadawać ciekawe pytania i poszukiwać na nie odpowiedzi.



Bawimy się słowami.

kos kęs latem trop
TOLO MA SAMOLOT.

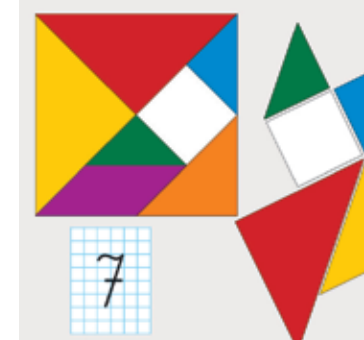


Sami przygotowaliśmy upominki dla naszych bliskich.



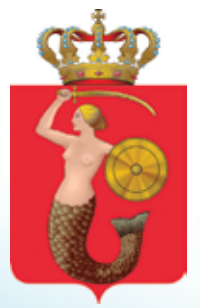
Wiemy, jak porozumiewają się osoby, które nie widzą lub nie słyszą.

Wykonaliśmy strony do albumu liczb.

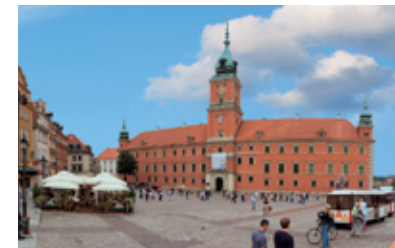


Warszawa

stolica Polski



herb



plac Zamkowy



Stadion Narodowy



gmach Sejmu

Warszawa leży nad Wisłą. W stolicy obradują Sejm i Senat.
Urządzą: prezydent, premier i ministrowie rządu.
W herbie miasta jest Syrenka.
Legenda głosi, że nazwa Warszawa powstała od imion:
Wars i Sawa. W rzeczywistości pochodzi od dawnego
imienia Warsz i oznaczała na początku „osadę Warsza”.



pomnik Syrenki

My i nasz **elementarz**

Podręcznik do szkoły podstawowej do klasy 1
składa się z czterech części:



Część 1



Część 2



Część 3



Część 4