

My i nasz
elementarz



My i nasz elementarz

PODREČZNIK do szkoły podstawowej

Maria Lorek, Lidia Wollman



Klasa 1 Część 3

Adaptacja dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Agnieszka Bajewska-Kołodziejak, Katarzyna Cichoćka-Segiet, Małgorzata Czajkowska-Kisil,
Piotr Mostowski, Paweł Rutkowski, Małgorzata Skuza, Krystyna Ziątek

Katowice 2020

ISBN ?? (całość) ISBN ?? (część 1)

Z tego podręcznika korzysta teraz:

1

2

3

**Kochane Pierwszoklasistki,
Kochani Pierwszoklasiści,**
podręcznik „My i nasz elementarz” powstał
dzięki pracy wielu osób.
Dbajcie o niego i nie rysujcie w nim.
Za rok będzie szkolnym przewodnikiem dla
waszych młodszych koleżanek i kolegów.

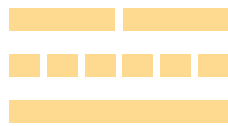
ś Ś

ś Ś

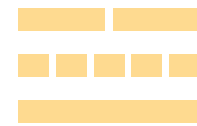


ślimak

ślimak



siedem



siedem

si Si

si Si



maślak



Jaś
Śmigielko



osiem



Rak Makary wita gości i kanapę gościom mości. To pasikoników trójka: tatuś, Jaś i Kaśka – córka. Ślimak, pani ślimakowa – Marcelina Skorupkowa.

– Dla miłej pani tort z wisienkami. Sam go upiekłem. Smakuje pani?
– Spróbuj maślaków – prosi sąsiada.
– Są wyśmienite, siódmego zjadam. Rak Makary śmieje się do gości. Tak w imieniny gości ugościł.

- Zrób podobnego ślimaka z kolorowego papieru i krepiny.



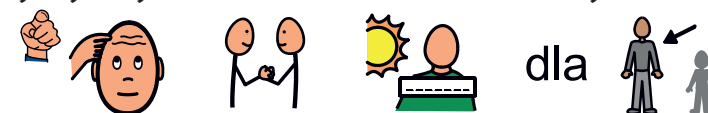
1. Czy wiesz, jak się zachować, kiedy jesteś u kogoś z wizytą?

Wymyśl życzenia imieninowe dla koleżanki/kolegi.



2. Wymyśl życzenia imieninowe dla koleżanki/kolegi. Wymyśl życzenia imieninowe dla osoby dorosłej. Odegrajcie scenki składania sobie życzeń.
3. Poszukaj w tekście wyrazów, w których piszemy ś. Poszukaj w tekście wyrazów, w których piszemy si.

Wymyśl życzenia imieninowe dla osoby dorosłej.



4. Kasia i Jaś to zdrobienia imion Katarzyna i Jan. Jak brzmi Twoje zdrobniące imię?

Poznajemy ślimaki

Zapewne każdy z was widział ślimaki i wie, jak one wyglądają. Warto lepiej poznać te zwierzęta. Nazywane są one także brzuchonogami. Jeśli przyjrzyście się zdjęciu, łatwo się domyślicie, dlaczego nadano im taką nazwę.



Ślimaki są niemal wszędzie: niektóre mieszkają na lądzie, inne w wodach słonych lub słodkich. Wiele ślimaków wytwarza muszle, które służą do ochrony ich miękkich ciał. Muszle są skręcone i przyjmują ciekawe kształty.



● Odcisnijcie w gipsie muszle. Najpierw posmarujcie każdą z nich wazeliną.

Popatrz na ilustrację i posłuchaj informacji o ślimakach.



wstężyk ogrodowy



błotniarka stawowa



pomrów czarniawy

Muszlemi ślimaka porcelanki posługiwano się kiedyś tak jak pieniędzmi.

Czasami puste muszle ślimaków wodnych są wykorzystywane jako domy przez inne zwierzęta, na przykład przez raka pustelnika.

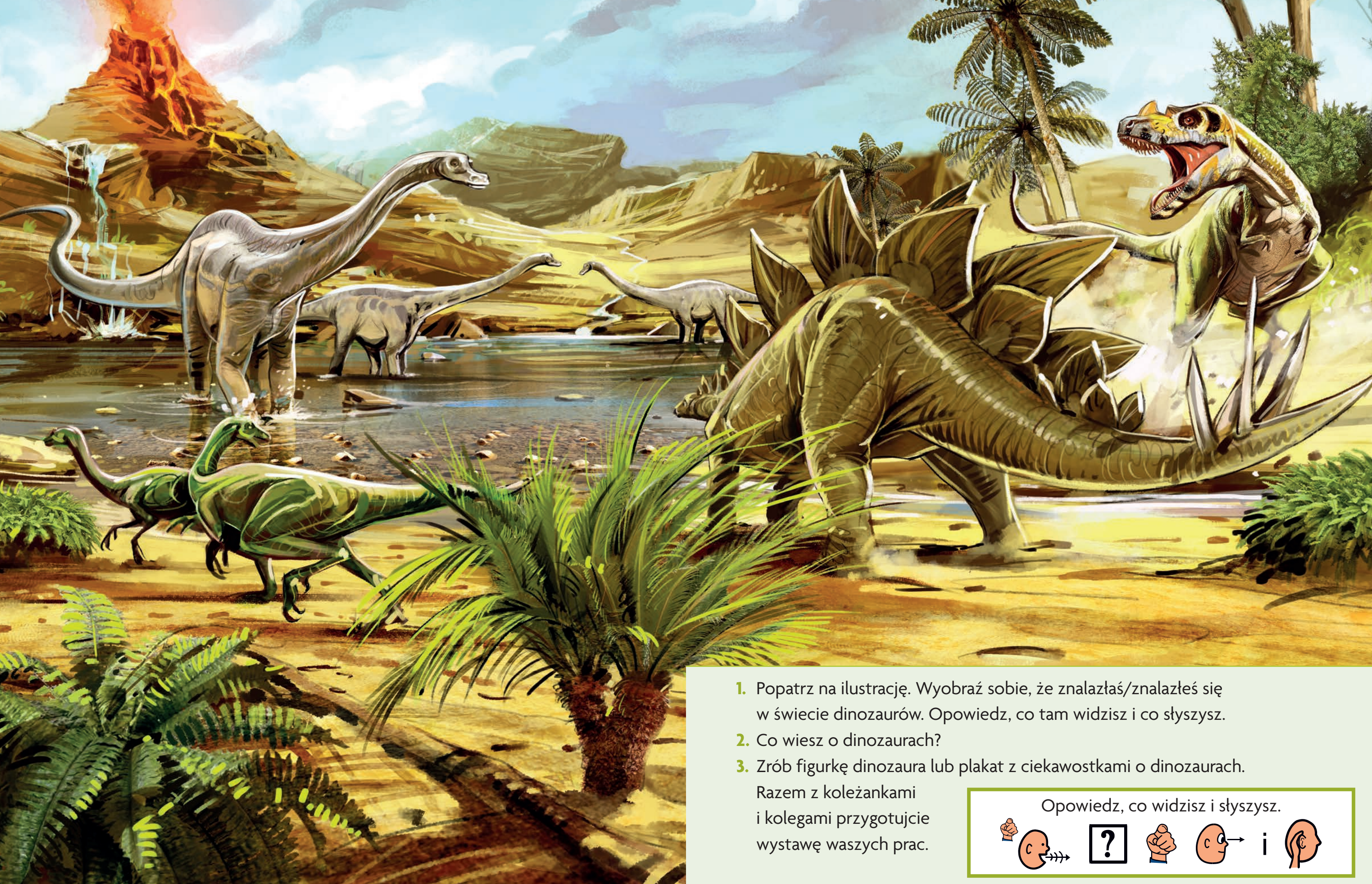
Zarówno dzieci, jak i dorośli chętnie kolekcjonują muszle. Przyłóżcie do ucha dużą muszlę. Ciekawe, co usłyszycie.

Ślimaki pojawiły się na Ziemi dużo wcześniej niż ludzie. Najstarsze muszle ślimaków można oglądać w muzeach i na wystawach skamielin.



1. Co widzisz na zdjęciach? Popatrz na ślimaki na zdjęciach. Czy wiesz, czym się różnią?
2. Obejrzyj muszle różnych ślimaków. W czym są podobne?
3. Czy wiesz, jak poruszają się ślimaki? Czy wiesz, co jedzą ślimaki?
4. Ślimaki żyły na Ziemi wcześniej niż dinozaury. Obejrzyj zdjęcia skamieniałych muszli. Obejrzyj zdjęcia muszli ślimaków, które żyją teraz. Czy bardzo się zmieniły?

Obejrzyj muszle różnych ślimaków.



1. Popatrz na ilustrację. Wyobraź sobie, że znalazłaś/znalazłeś się w świecie dinozaurów. Opowiedz, co tam widzisz i co słyszysz.
2. Co wiesz o dinozaurach?
3. Zrób figurkę dinozaura lub plakat z ciekawostkami o dinozaurach.

Razem z koleżankami
i kolegami przygotujcie
wystawę waszych prac.

Opowiedz, co widzisz i słyszysz.



ń

ń



koń

koń



niebo



niebo

ni Ni

ni Ni



słońce



kamień



Gniada



stajnia

Jest poranek, świeci słońce. Piotrek karmi swojego ulubieńca. Jest nim Promień, mądry i spokojny koń. Kiedy Piotrek woła: „Stań!”, Promień staje. Kiedy mówi: „Omiń kamień”, koń omija kamień.

Obok stoją inne konie. To Brunia i Gniada. Brunia spogląda w stronę stajni. Jest pogodnie, po niebie płyną obłoki. Wyglądają jak baranki leniwie spacerujące po niebieskiej łące.

● Spróbuj zrobić konika ze skarpetki, tak jak pokazano na ilustracji.



1. Jakie zwierzęta widzisz na ilustracji? Co wiesz o koniach?
2. Jak bezpiecznie zachowywać się w obecności zwierząt?
3. Wyjdź na spacer i obejrzyj chmury. Do czego są podobne?
4. Namaluj chmury.

Co ty wiesz o koniach?



W stadninie są zajęcia z hipoterapii dla osób niepełnosprawnych. Łucja uwielbia konie. Pan Jacek, który jest terapeutą, pokazuje jej, jak prowadzić konia. Mały Adaś siedzi na koniu i rzuca piłkę. To trudne ćwiczenie, ale chłopiec świetnie daje sobie radę.

1. Czy wiesz, jakie zajęcia odbywają się w stadninie?
2. Czym różni się hipoterapia od jazdy konnej?
3. Kim jest pan Jacek? Co robi?
4. Wymyśl imię dla jednego z koni przedstawionych na ilustracji.

Kim jest pan Jacek?



Co robi pan Jacek?



ć Ć

ć Ć

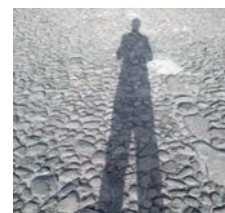
ćma



ćma



cień



cień

ci Ci

ci Ci

Maćku!

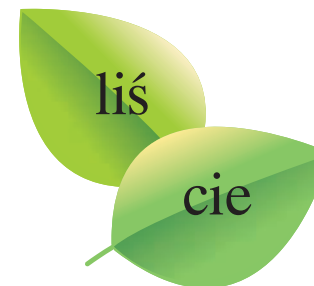


pięć minut

liść



bocian



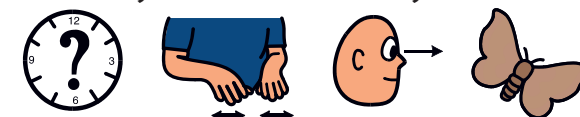
Ola pokazuje Darkowi album, który dostała od Maćka, swojego kuzyna.

- Ćmy to motyle, które latają nocą – wyjaśnia.
 - Ojej, ale ta ćma jest wielka!
 - Wielka jak dłoń. – Ola pokazuje na obrazek.
 - Za pięć minut wybieramy się na boisko – mówi pani.
- Ola zamyka album, a Darek dopytuje:
- Co je ćma? Po co leci do lampy albo do świecy?

Kiedy jest ciepło, wolimy się bawić na boisku.
 Gabrysia obrysowuje cień Roberta.
 Lena rysuje kredą bociana, a Jola maluje wodą.
 „Ciekawe, kiedy obrazek zniknie?” – zastanawia się Jola.

1. Czy widziałaś/widziałeś ćmę? Kiedy można zobaczyć ćmę?
2. Sprawdźcie, jak zmienia się cień w ciągu dnia.
3. Namaluj wodą obrazek na chodniku. Użyj dużego pędzla. Następnie obrysuj swój obrazek kredą. Sprawdź, co się stanie z twoim obrazkiem po godzinie. Sprawdź, co się stanie z twoim obrazkiem po dwóch godzinach.

Kiedy można zobaczyć ćmę?



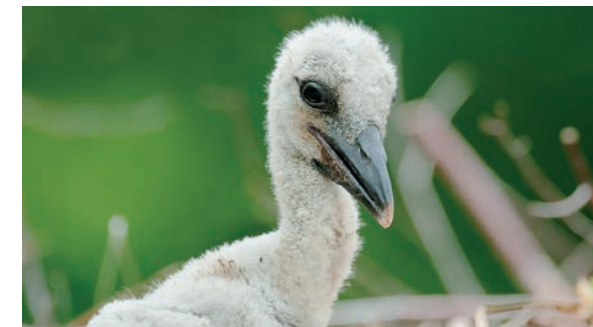
Powrót bocianów



Wiosną bociany wracają do gniazda.



Bociania mama składa jaja, a potem na zmianę z bocianim tatą je wysiadują.



Po miesiącu z jaj wykluwają się pisklęta. Bociany dbają o nie, karmią je, osłaniają od słońca i wiatru.



Gdy minie osiem tygodni, małe bociany wylatują z gniazda. Teraz mogą razem spacerować po łące.

- Przyjrzyj się, jakie gniazda budują jaskółki, perkozy, remizy i dzięcioły.



1. Obejrzyj pióro ptaka. Czy wiesz, co to znaczy „lekki jak piórko”? Jak myślisz, dlaczego pióra są lekkie?
2. Obejrzyj zdjęcia ptaków, które przylatują do Polski na wiosnę i tych, które odlatują. Dlaczego ptaki przylatują i odlatują?
3. Spróbuj zbudować ptasie gniazdo. Wykorzystaj dowolne materiały.

Obejrzyj pióro ptaka.



Dlaczego pióro jest lekkie?



ź Ż

ź Ż



źrebak

źrebak



ziarno



ziarno

zi Zi

zi Zi

poniedziałek

Brunia się ożrebiła.
Ma małego źrebaka.

wtorek

Mama kupiła
kozę i małe koźlątko.

środa

Wiał silny wiatr.
Złamał gałąź jabłoni.

czwartek

Zrobiłem zdjęcie ziębie,
która śpiewała na topoli.

piątek

Mama posiała
nasiona poziomki.

sobota

Tata kupił ziarno owsa.

niedziela

Zakwitły bazie.
Zazieleniła się łąka.



zięba



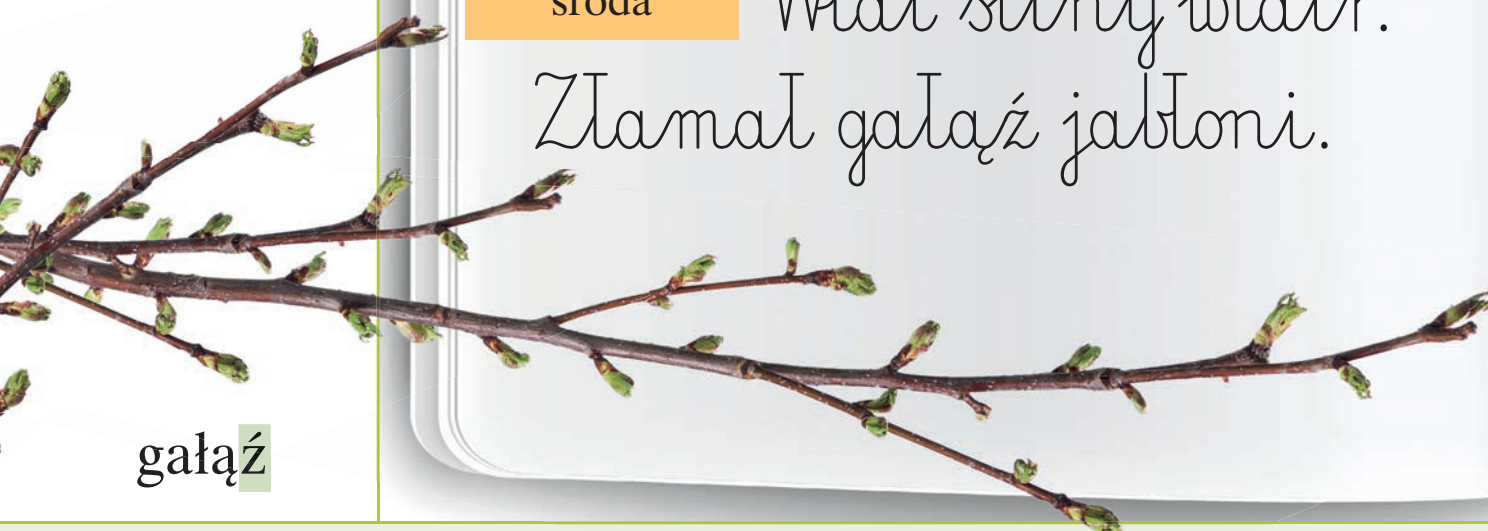
poziomki



bazie



koźlątko



gałąź

1. To strony z pamiętnika Piotrka. O jakich zwierzętach napisał Piotrek?
2. Jakie inne zwierzęta można zobaczyć na wiejskim podwórku?
Jak nazywają się ich młode?
3. Wypożycz z biblioteki książkę o zwierzętach.

Przeczytaj ją samodzielnie
lub poproś o pomoc
osobę dorosłą.

O jakich zwierzętach napisał Piotrek?



- Czy wiesz, co przedstawiają fragmenty zdjęć?



Czy wiesz, co jest na zdjęciach?



na



SPOTKANIA Z WIOSNĄ

MARZEC
5
W marcu jak w garncu.

MARZEC
20
Śnieg marcowy owocom niezdrowy.

MARZEC
21
Pierwszy dzień wiosny

W ogródku
babci
zakwitły
krokusy.



Obserwowaliśmy
marcową pogodę.

wtorek 	środa
czwartek 	piątek
sobota 	niedziela



jaskółki

Zofia Lorek

Marzec

Idzie marzec łąkami,
budzi śpiące krokusy.
Przebiśniegi pod lasem
czasem śniegiem oprószy.

Kotki wierzby płaczącej
wieczorami kołysze.
Patrzy z nimi na gwiazdy
i wsłuchuje się w ciszę.



wilga



dudek



słowik

Wkrótce wrócą do nas:
jaskółki, wilgi,
dudki, słowiki.

1. Uczniowie z klasy 1a przygotowali gazetkę. Obejrzyj i przeczytaj gazetkę. O czym jest gazetka?
2. Wybierz się razem z całą klasą na spacer. Sfotografuj lub narysuj oznaki wiosny, które widziałaś/widziałeś.
3. Popatrz na zdjęcie Emila i Zuzi. Emil używa stetoskopu. Stetoskop to przyrząd, którego używa lekarz do badania pacjentów. Czy wiesz, co mógł usłyszeć Emil? Czy Zuzia usłyszy to samo?
4. Posłuchaj wiersza „Marzec”.

- Włóż biały kwiat do wody zabarwionej atramentem. Sprawdź, co się z nim stanie na drugi dzień. Czy wiesz, dlaczego tak się stało?



Obejrzyj i przeczytaj gazetkę.



O czym jest gazetka?



Witold Ostrowski

Witamy wiosnę

Wróbel: Wiosna, wiosna! Ja to mówię!

Konik polny: A kto mówi?

Żaby: To pan wróbel.

Zające: Wiosna? Nie, nic z tego.
Wokół mamy pełno śniegu.

Sroka: Rację mają zające, zima u nas na łące,
a wiosna za górami bawi się z motylami.

Bocian: Jednak jest blisko, droga sroko.
Ja mam zwykle dobre oko.
Z Afryki tu leciałem, w Polsce ją spotkałem.

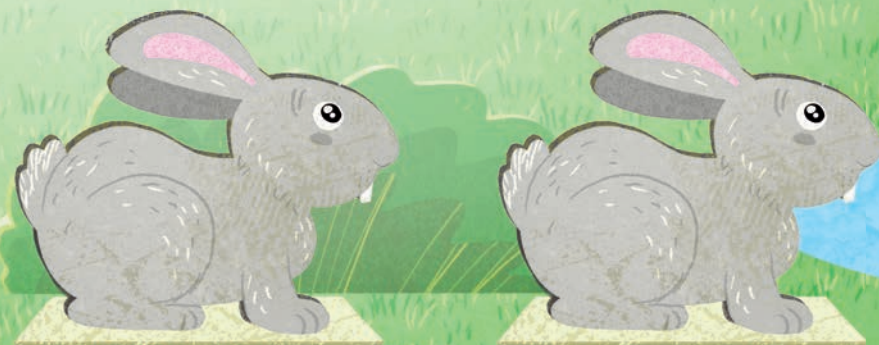
Żaby: Rety! Kto to? Bocian tu!
Re, re, re, kum, kum, kum.
Zawracamy, uciekamy.
Plusk do wody i do mamy.

Kos: Leciałem wysoko i wpadła mi w oko
nad lasami mgła zielona. Pewnie to ona.

Konik polny: Radosna wiosna?
I jak ja zielona?

Wiosna: Witam! Jestem z wami.
Fioletowa krokusami,
ulewami rozśpiewana, słońcem roześmiana.

Wróbel: Wiosna, wiosna! A nie mówiłem?!
Witamy cię, wiosno, mile.





1. 27 marca jest Międzynarodowy Dzień Teatru.
Sprawdź w kalendarzu, jaki to będzie dzień tygodnia.
2. Dzieci z klasy 1a przygotowały przedstawienie pod tytułem „Witamy wiosnę”. W wykonaniu dekoracji i kostiumów pomogli im rodzice.
Co było potrzebne do przygotowania przedstawienia?

3. Przygotujcie dowolne przedstawienie.
4. Wymyślcie scenografię do waszego przedstawienia.
5. Zaprojektujcie w grupach plakaty. W jakich miejscach je umieścicie?
6. Zaproście widzów. W jaki sposób to zrobicie?


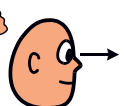

27. marca jest Dzień Teatru.

27   




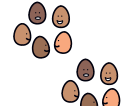


Jaki to dzień tygodnia?

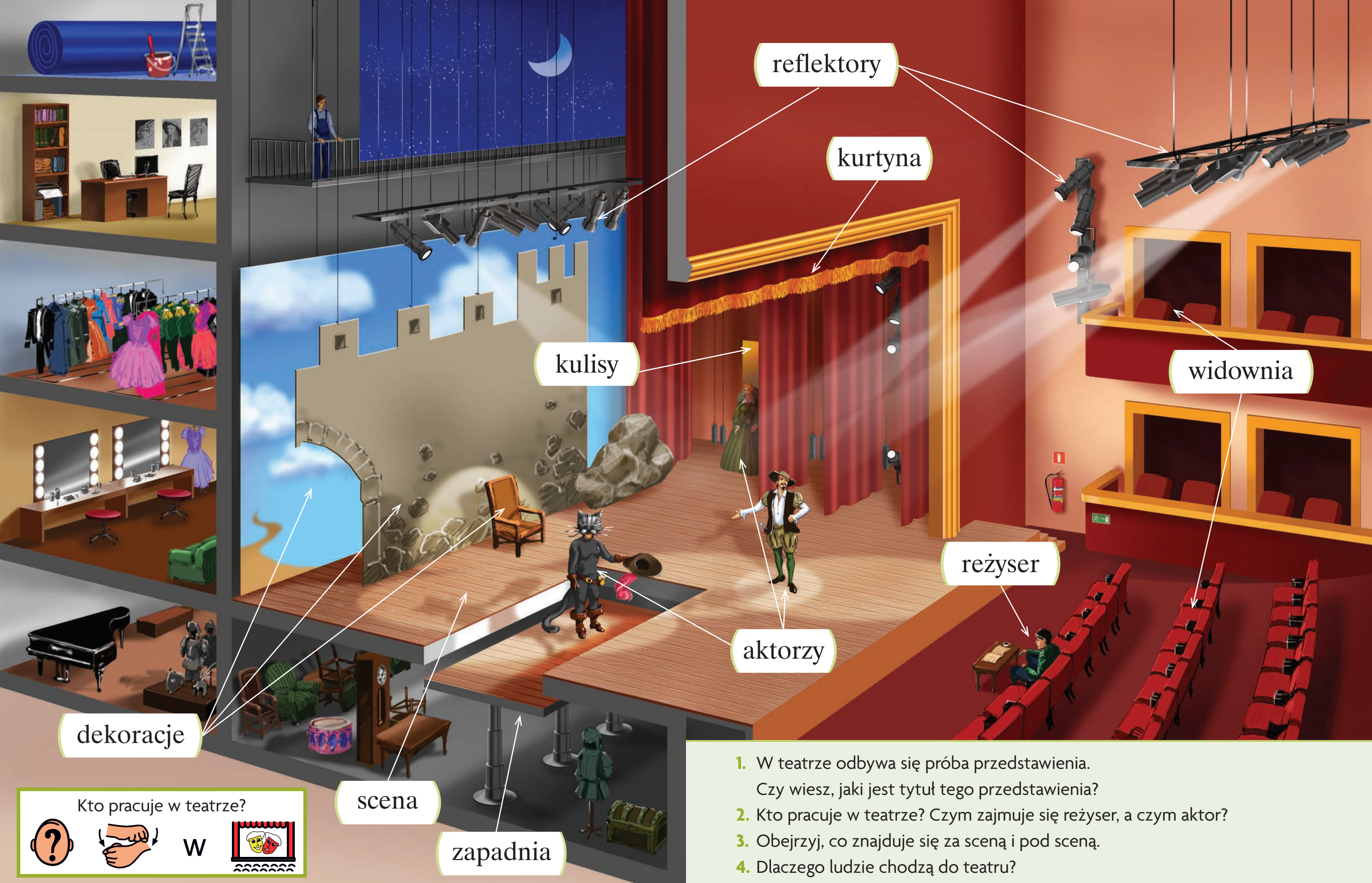
    

Zobacz w kalendarzu.

  W 

Zaprojektujcie w grupach plakaty.

   W   



dekoracje

Kto pracuje w teatrze?



W



scena

zapadnia

aktorzy

reżyser

widownia

kurtyna

reflektory

1. W teatrze odbywa się próba przedstawienia. Czy wiesz, jaki jest tytuł tego przedstawienia?
2. Kto pracuje w teatrze? Czym zajmuje się reżyser, a czym aktor?
3. Obejrzyj, co znajduje się za sceną i pod sceną.
4. Dlaczego ludzie chodzą do teatru?

Teatr

O teatrze każdy człowiek
coś tam wie.

Całe życie jest teatrem,
może nie?

Każdy w życiu jakąś rolę
przecież gra,
choć widownia nie każdemu
brawa da.

Teatr – to taki sen na jawie.
Teatr – ja też się w teatr bawię.
Pan Szekspir znalazł się na nim
i my w teatrze zakochani.

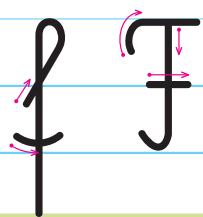
Teatr – jakiego nam potrzeba.
Teatr – drabina aż do nieba.
Prosimy reżysera –
w teatrze dziś premiera.

Inspicjent patrzy na zegarek.
Teatr, teatr, teatr...
Wyłącz komórkę, włącz te szare!
Teatr, teatr, teatr!
Kurtyna w górę, cisza, gong!
Za chwilę będzie dalszy ciąg!
Widownia nie żałuje rąk.
Za chwilę będzie dalszy ciąg!

O teatrze każdy człowiek
coś tam wie.
Całe życie jest teatrem,
może nie?



f F



foka

foka



Franek

Tata Franka jest fotografem.
 – To zdjęcia z wyprawy – mówi tata. –
 Na tym jest foka, a na tym delfin.
 Nazwaliśmy go Figielek.
 Pływał na fali, a potem nurkował.
 Lubiliśmy go obserwować.
 – O, to babcia. Gra na fortepianie. –
 Franek pokazuje na zdjęcie.
 – Kiedy to było? – Babcia sięga myślami
 do wspomnień.
 – Ciekawa fryzura – śmieje się Franek.
 – Takie były wtedy modne.
 – A to kto? – pyta Franek.
 – To twoja mama, w stroju klauna.
 Mama Franka jest aktorką.
 Właśnie rozmawia o nowej roli w filmie.



delfin



golf

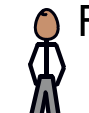


● Obejrzyj stare zdjęcia z albumów rodzinnych.

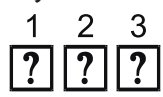


1. Jakie znasz zawody? Jakie zawody wykonują rodzice Franka?
2. Pobawcie się w przedstawianie różnych zawodów za pomocą ruchów i gestów oraz zgadywanie, jaki to zawód.
3. Obejrzyj na starych fotografiach, jak kiedyś ubierali się ludzie, jakie nosili fryzury i co lubili robić.

Jak pracują rodzice Franka?



Co ty planujesz robić w przyszłości?



W



Franek z tatą są na planie filmowym. Tu kręcony jest film fabularny pod tytułem „Kufier pełen tajemnic”. Mama Franka gra w nim królową elfów. Ubrana jest w zwiewną, fioletową suknię. Kostium zaprojektowała babcia Franka. Zaraz mama powie: „Nie ufam ci, faunie. Kufier zostanie pod moją opieką”. Franek z ciekawością ogląda, jak pracuje mama. – Gdy dorosnę, będę kręcił filmy – postanawia.

1. W jakim filmie gra mama Franka? Czy znasz inne rodzaje filmów?
2. Czym zajmuje się babcia Franka? Czy wiesz, kto jeszcze pracuje nad powstaniem filmu?
3. Jak myślisz, czy film „Kufier pełen tajemnic” to film dla dzieci, czy dla dorosłych? Wyobraź sobie scenę z tego filmu i spróbuj ją namalować.
4. Kim chciałabyś/chciałbyś być w przyszłości? Opowiedz o tym.



Justyna Bednarek

Prima aprilis

– Tato, tato, robal ci siedzi na głowie! – Robert wpadł jak bomba do kuchni.

– Chyba się pomyliłeś, synku. – Tata odłożył filiżankę na spodek. – Pierwszy kwietnia jest jutro!

– Naprawdę? Ojej, źle popatrzyłem na kalendarz!

– Prima aprilis! – roześmiał się tata. – Dałeś się oszukać!

Robert zmarszczył brwi. Taka porażka od samego rana! „Ale to nic” – pomyślał. „W szkole zrobię taki żart, jakiego jeszcze nikt nie wymyślił”. I pobiegł szybko do pokoju po kredki do malowania twarzy...

Przed zajęciami Robert podszedł do Sławka. Ten, jak zwykle, stał na uboczu.

– Cześć, Sławku. Mam do ciebie sprawę – zaczął Robert.

Sławek zerknął na niego z ciekawością. Pierwszy raz Robert miał do niego jakąś sprawę...

– Przysłała mnie pani. Zostałeś wybrany do szkolnego przedstawienia, masz zagrać rolę żaby i trzeba sprawdzić, jak będziesz wyglądał ucharakteryzowany. Mam dla ciebie kredki do charakteryzacji. Idź do łazienki, narysuj sobie wielkie usta i pomaluj twarz na zielono. A potem wskocz do klasy, wołając „kum, kum”. – Pani tak kazała – dodał, widząc niepewność w oczach kolegi.

Lekcja zaczęła się na dobre. Pani sprawdziła listę obecności i zaczęła pisać na tablicy literkę Ż. Nagle drzwi do klasy się otworzyły i do środka

wbiegł w podskokach Sławek. Miał całą zieloną twarz i wielkie żabie usta.

– Kum, kum, kum! – wołał najgłośniejszym głosem, jak umiał. Ale się wszyscy śmiali! Tylko pani wcale nie było do śmiechu.

– Co się stało, Sławku? – Pani była wyraźnie zaniepokojona. Sławek wyglądał na zdezorientowanego, ale w tym momencie Robert zaczął wołać:

– Prima aprilis! Nabrałem go, nabrałem! I dzieci znów gruchnęły śmiechem.

W oczach Sławka ukazały się łzy i, jedna po drugiej, zaczęły spływać po zielonych policzkach.

– To wcale nie jest śmieszne – powiedział Sławek.

– Nie był to dobry żart, Robercie – potwierdziła pani.

– Ale przecież wszyscy się śmieją – próbował się bronić chłopiec.

– Nie wszyscy. Sławek się nie śmieje.

Chichoty umilkły, a Robertowi zrobiło się głupio.

– To nie tak miało być – wymamrotał. – Przepraszam cię, Sławku.

– Nic się nie stało – mruknął Sławek, a pani znów się uśmiechnęła.

– Idź, umyj buzię, a dla ciebie, Robercie, mam zadanie – i nie jest to prima aprilis. Zastanów się w domu i powiesz nam jutro, na czym polega dobry żart, a jakich dowcipów należy unikać. Dobrze?

– Dobrze. – Robert spuścił głowę.

A potem wszyscy wrócili do zajęć.



Wielkanoc

Palma w świątecznym stroju
na białym obrusie gości w naszym domu.

Pisanki,
kraszanki –
jajka malowane,
chleb, sól,
wielkanocny
baranek.



Siądziemy przy
wielkanocnym stole.
Podzielimy się z bliskimi
dobrym słowem.

- Zobacz, jak można zrobić baranka z płatków kosmetycznych i klamerek.



1. Opowiedz, co przedstawia ilustracja. Wymyśl dla niej tytuł.
2. Wymyśl życzenia wielkanocne.
3. Czy wszyscy świętują Wielkanoc?
4. Jak można ozdabiać wielkanocne jajka?

Opowiedz, co widzisz na ilustracji.





Śmigus-dyngus

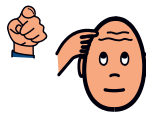
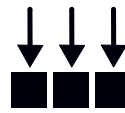

Ala udaje, że śpi. Pod kołdrą ściska gumową cytrynkę z wodą. „Obleję babcię” – myśli. Skrzyp, skrzyp – skrzypią drzwi. Ala wystawia powoli rękę, ale co to? Coś spływa jej po nosie! – Śmigus-dyngus! – śmieje się babcia. Ala wyskakuje z łóżka. Pryska ją na siebie wodą. Nagle coś dzieje się za oknem. – Ojej, zobacz, babciu! Na ulicy stoi dziewczynka, cała mokra! A na balkonie śmieją się chłopcy. Obok nich puste wiadro. – Nie macie rozumu! – krzyczy tata dziewczynki. – Ona nie ma się w co przebrać! – Pożyczmy jej moją sukienkę? – pyta Ala babcie. I już po chwili stoją naprzeciwko siebie: Ala w piżamce i Ela w jej sukience. Niebieskiej. Taty z nią nie ma. Poszedł porozmawiać z rodzicami chłopców.

„Mam nową koleżankę” – cieszy się Ala, a Ela myśli dokładnie to samo.



1. Ułóż zdanie do każdego obrazka.
2. Jak myślisz, co było dalej?
3. Czy pomysł chłopców był dobry?
4. Jak przyjemnie bawić się w lany poniedziałek?

Wymyśl zdanie do każdego obrazka.

 Xx xxx xxx. do  

poniedziałek?

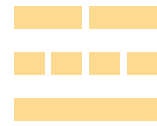
z Z

z Z

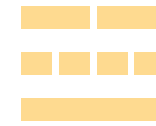


żaba

żaba



rzeka



rzeka

rz Rz

rz Rz



Żaneta



kałuża



wąż



Słoń na słońcu gra w warcaby.
W śnieżki bawią się dwie żaby.
Żółw ze smakiem żubra pożarł.
Strażak wiatrem zgasił pożar.

Rzekomo rzeka do źródła wpada.
Jabłko w górę leci, a nie spada.
Kalendarz do ważenia służy,
a morze ma wielkość kałuży.
Może to prawda, moi mili?
Nie! To tylko prima aprilis.



morze



marzec



lekarz

● Napisz 3 wyrazy z ż i narysuj to, co napisałaś/napisałeś.



1. Jakie zwierzęta występują w wierszu? Powiedz o każdym z nich prawdziwe zdanie.
2. Co to są żarty? Czy zawsze można żartować?
3. Wymyśl tytuł tego wiersza.

Co to jest żart?

Wymyśl zdanie o zwierzątku z ilustracji.



Dbamy o rośliny

- Łucja i Bartek obserwują, jak z cebulki wyrastają listki.
- Ojej, ale one urosły – mówi Łucja.
 - W środę była sama cebulka, a teraz są dwa listki. Wkrótce pojawi się łodyga i kwiat tulipana – dodaje Bartek.
- Gabrysia opiekuje się rybkami w akwarium. Karol pokazuje Darkowi roślinę, która zwraca się w stronę światła.
- Olu, zasiej nasiona lnu – prosi pani.
 - Jakiego koloru będą kwiaty lnu? – pyta Ola.
 - Dowiemy się, kiedy zakwitną – odpowiada pani.
- Zaraz Ola z Natalką i Patrykiem posieją nasiona. Wojtek, klasowy opiekun roślin, mówi:
- Zaplanowałem, kto i kiedy podlewa kwiaty.



Projekt „Hodowla roślin”

1. Razem z koleżankami i kolegami będziesz hodować rośliny w klasie. Wybierzcie rośliny do waszej hodowli.
2. Czy wiesz, czego potrzebują rośliny, aby żyć?
 - Zaplanujcie hodowlę roślin. Podzielcie się obowiązkami.
3. Przygotujcie potrzebne materiały i rozpocznijcie hodowlę roślin.
 - Prowadźcie dzienniczek hodowli, róbcie zdjęcia lub rysunki.
 - Mierzcie linijką wysokość waszych roślin.

- Z jakich części składa się roślina?
 - Obserwujcie, jak rośnie wasza roślina.
4. Pokażcie waszą hodowlę rodzicom, dziadkom, koleżankom i kolegom.
 - Opowiedz o waszej roślinie.
 - Opowiedz o tym, co się udało.
 - Opowiedz o tym, jak hoduje się roślinę.



SZ Sz

sz Sz



szpak

szpak



mniszek



kosz

ROZWIĄŻ REBUS



l = k

Nadeszła wiosna. Zakwitły jabłonie i grusze. Łąka żółci się mniszkami. Śpiewają szpaki, skowronki, pliszki. Na rabatce kwitną niebieskie szafirki, zieleni się szalwia. Mama pracuje w ogródku, a Piotrek jej pomaga.

– Piotrusiu, proszę, podaj mi kosz – mówi mama.

Pimpek i Szyper buszują pośród krzewów bukszpanu.

– Może szukają myszy? – zastanawia się mama.

– No co ty, mamó, przecież to psy, a nie koty!

Ciekawe, kto ma rację.

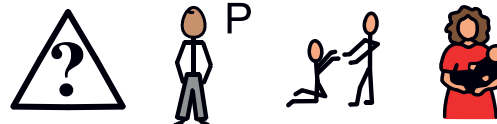


● Zobacz, jak można zrobić kwiat z bibuły.



1. Jak Piotrek pomaga mamie? Jak ty pomagasz w domu?
2. Czy wiesz, jakie prace wykonuje się wiosną w ogródku?
3. Poszukaj kwiatów, które zakwitły w najbliższej okolicy.
4. Jakie narzędzia są potrzebne do pracy w ogródku?

Jak Piotrek pomaga mamie?



Jak ty pomagasz w domu?



Kiedy wiosną...

Kiedy wiosną, po cichutku,
na polanie i w ogródku
nagle, niczym niespodzianki,
pojawiają się sasanki,
kwitnie fiołek i krokusik,
ciepło słońca jaskry kusi,
rosną chwasty, rośnie perz...
to ja z nimi rosę też!

Rosnę w górę, hen, z radości,
wypatrując nowych gości.
Cały świat zzieleniał od nich!
Tutaj żabka, hop, na chodnik,
tam pierwiosnek wyjrzał z ziemi,
w parku trawa się zieleni...
A mnie cieszy ta zieloność!

Chociaż nigdy nie wiadomo,
czy wśród trawy, jakimś cudem,
nie wyrośnie... ufoludek!



przebiśniegi



sasanki

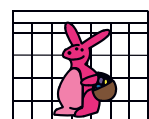


pierwiosniki

1. O jakich kwiatach opowiada wiersz? Czy wiesz, dlaczego niektórych roślin nie wolno zrywać? Dlaczego je chronimy?
2. 22 kwietnia jest Dzień Ziemi. Co ludzie robią w tym dniu?
3. Dokończ zdanie: „Wiosną...”

22. kwietnia jest Dzień Ziemi.

22



Co ludzie robią w Dniu Ziemi?



W



CZ Cz

Cz Cz



czosnek

czosnek



taczka



leszcz

ROZWIĄŻ REBUSY



b = t



k = l

Wiosną na wsi jest wiele pracy. Babcia Czesia dba o szklarnię, w której rosną: czosnek, sałata, pietruszka i szczypiorek.

Tata Piotrka wraca z pasieki. Zaraz weźmie taczkę i łopatę, żeby skopać ziemię na nową rabatkę.

– Witku, poczekaj! Zobacz, jak pięknie wyrosły szpinak i czosnek – woła babcia.

– Zapowiada się pyszna kolacja – mówi tata i dodaje: – Potrafisz dbać o nasze zdrowie, mamó.

– Co robi nasz gość, pan Szczepan?

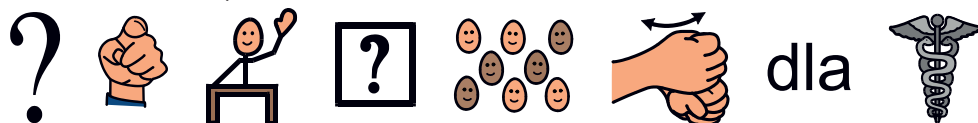
– Jest nad wodą. Obserwuje przez lornetkę czaplę.

Po stawie pływają kaczki, a w stawie – płotki, leszcze i szczupaki.



1. Czy wiesz, co to są szklarnie i do czego służą? Dlaczego jest w nich ciepło? Co można uprawiać w szklarniach?
2. Przygotujcie sałatkę jarzynową. O czym należy pamiętać w czasie przygotowywania posiłków?
3. Czy wiesz, jak można dbać o zdrowie?

Czy wiesz, co ludzie robią dla zdrowia?



dla

Zróbcie sałatkę jarzynową.



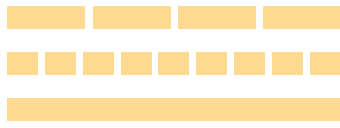
Z

h H

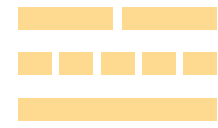
h H



hulajnoga



chmura



chmura

ch Ch

ch Ch



Noan



hamak



bohater



Timo, co robisz?

Huśtam się na hamaku.

Kati, a ty?

Naprawiam hulajnogę, tato!

Wtem...

Co to za hałas?



Jakieś wybuchy?

BUCH!
BUCH!
BUCH!

Co to za czarne chmury?



Chlip, chlip

Mamo, boję się.



Ojej, dym!

Ogniki!



Schowajmy się!

ECHO
ECHO
ECHO
ECHO

echo

BUCH!
BUCH!



wybuch



1. Jak mogą wyglądać smocze chochliki?
Namaluj je lub ulep z plasteliny.
2. Co czuły małe smoki? Dlaczego się bały? Co robiły?
3. Zaproponuj, co można powiedzieć małym smokom, aby przestały się bać.

Namaluj lub ulep smocze chochliki.

lub

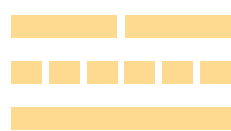
dz Dz

dz Dz



dzwonek

dzwonek



kukurydza



rydz

(ROZWIĄŻ
REBUS)



~~ek~~

Dzwonek telefonu oderwał Hoana od sałatki z kukurydzą.

– Halo?

– Cześć, to ja, Franek. Powiedz mi, dlaczego wczoraj nie było w szkole Żanety. Dzwonię do niej i dzwonię...

– Nie wiesz? Żaneta złamała nogę. Ma na nodze gips!

Po południu chłopcy z babcią Franka kupili czekoladę z rodzynkami i pojechali rowerami do Żanety.

Przed furtką zadzwonili dzwonkami rowerów. Otworzył tata Żanety.

– Żaneta bardzo się ucieszy.



Widzę, że już do was macha.

– Cześć, Żaneto! – wykrzyknęli koledzy chórem.

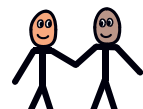
– Hej, chłopaki! Jak dobrze, że jesteście.

Wieczorem się pożegnali.

– Dobrzy z was koledzy. – Babcia pochwaliła chłopców, a oni tylko się uśmiechnęli, bo to samo usłyszeli od Żanety.

1. Co powiedział Franek Hoanowi? Jak mu to powiedział?
2. Jak można pomóc chorej koleżance lub choremu koledze?
3. Jak zachowuje się dobry kolega lub dobra koleżanka?
4. Po co ludzie używają telefonu? Jak można używać telefonu?

Jak można pomóc chorej koleżance/choremu koledze?



dź Dź

dź Dź



dźwig



dzień



dzi Dzi

dzi Dzi



niedźwiedź



Tata wbija gwóźdź, aż huczy.
Za oknami warczy dźwig.
Mama znany przebój nuci.
Skrzypią otwierane drzwi.



łabędź

Przy niedźwiadku niedźwiedź mruczy.
Brzęczy wokół ula pszczoła.
Łabędź swym chrapliwym głosem
łabędzicę głośno woła.

dźwię ki

Są dźwięki, które brzmią jak muzyka.
Te dźwięki wybieram.
Innych unikam.



poniedziałek

20

wtorek

21

środa

22

czwartek

piątek

23

24

sobota

niedziela

26

KWIETNIA

5

TNIA

tydzień

Dzisiaj słuchaliśmy muzyki i rozpoznawaliśmy dźwięki: fortepianu, skrzypiec, perkusji, trąbki.
– Mój dziadek gra na trąbce – pochwalił się Karol.
– Moja kuzynka Madzia uczy się grać na flecie – dodała Ula.
– A ja mam dla was niespodziankę – powiedziała pani. – Za tydzień, w poniedziałek, pójdziemy na koncert do domu kultury.
Później robiliśmy własne instrumenty.
To był bardzo miły dzień w szkole.

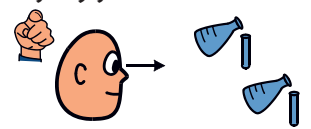
1. Jakie dźwięki dobiegają z otoczenia? Nazwij te dźwięki.
2. Jak można pokazać rękami: **bum, trach, kap, kap, puk, puk, dzyń, dzyń?**
3. Spróbuj powtórzyć rytm dowolnej muzyki.
4. Czy wiesz, co to jest koncert?

Czy wiesz, co to jest koncert?



1. Przykryj folią pustą miseczkę. Gumką przymocuj folię do miseczki. Połóż na folii ziarenka ryżu. Stań blisko miseczki i uderzaj na przykład drewnianą łyżką w patelnię. Obserwuj, co się dzieje z ryżem umieszczonym na folii.

Obejrzyj doświadczenia.



2. Czy wiesz, jak można wykorzystać niepotrzebną plastikową butelkę?

3. Zrób grzechotkę z plastikowej butelki. Możesz wsypać do środka: fasolę, piasek, ryż lub spinacze. Zagraj na grzechotce szybko, zagraj na grzechotce wolno.



4. Szklanka napełniona wodą też może być instrumentem.



5. Czy wiesz, że głośne dźwięki są szkodliwe? Kiedy są pomocne?



dż Dż

dż Dż



dżem

dżem



dżokejka



dżdżownica

ROZWIĄŻ
REBUS

dż = h



Agnieszka Frączek

Dż jak... dżentelmen?

Pewien dżentelmen w dżinsach i w muszce w cieniu jabłonki siadł na poduszce – chrupał rogałe, zajadał dżem i sączył kawkę z mlekiem, gdy wtem...

Wtem DŻ się swoją rolą znudziło i z alfabetu zbiec umyśliło, co wnet przyniosło dwa przykre skutki – jeden dość znaczny, drugi malutki.

Dżentelmen najpierw spostrzegł brak dżemu (i to ten mniejszy z jego problemów), a potem ujrzał (cóż... łatwo zgadnąć), że choć wciąż nosi muszkę jedwabną, to dżinsów przecież bez DŻ już nie ma. Więc nie wygląda na dżentelmena.



1. Policz, ile **dż** jest w wyrazie **dżdżownica**, a ile **dż** jest w zdaniu w ramce.

W dżdżysty dzień dżokej w dżokejce i dżinsach wybrał się na konną przejażdżkę.

Ile jest dż?

••••• ? — dż

2. Czy wiesz, co to znaczy być dżentelmenem?

3. Ułóż zdanie z wyrazem **dżentelmen**.

4. **Dż** jest dwuznakiem, ponieważ składa się z dwóch liter, które czytamy jak jedną głoskę. Znajdź w elementarzu inne dwuznaki.



Poszukaj w elementarzu dwuznaków: rz, sz, cz, ch, dz, dż.

w rz, sz, cz, ch, dz, dż



Agnieszka Frączek

Alfabet

A na agrest ma apetyt,
B nam zjadło bób, niestety,
C cebule chrupie: chrup!,
D po dachach gania drób,
E eklerką się opycha,
F je frytki, mrużąc: pycha!...
 a **G** gofrów górę wcina
 i wielgachny brzuch wypina.
 Jak już skończy, to i nas
 może połknąć raz-raz-raz!

H z hipciami w holu hasa,
I indyki w Indiach pasa,
J jeleni szuka wkoło,
K kupiło całe zoo,
L z lampartem lody łyka,
Ł na łyżwach z łosiem bryka...
 Jak się znudzą zwierzętami,
 to wariować będą z nami!
M maluje morze w kwiatki,
N pod niebem wieszka statki,
O w ogródku sadi osty,
P na plaży stawia mosty,

R ropuchy uczy ćwierkać,
S ze słupem chce grać w berka...
 Lecz słup zimny jest jak głaz,
 więc **S** teraz gania nas!
T tramwajem w dal gdzieś goni,
U do UFO z budki dzwoni,
W do wróżki mknie z wizytą,
Z ma randkę z zebłą Zytą,
 za to **Ż** przed lustrem stoi
 i żarliwie już się stroi...
 ...bo ma wpaść za pół godziny
 tutaj, do nas, w odwiedziny!

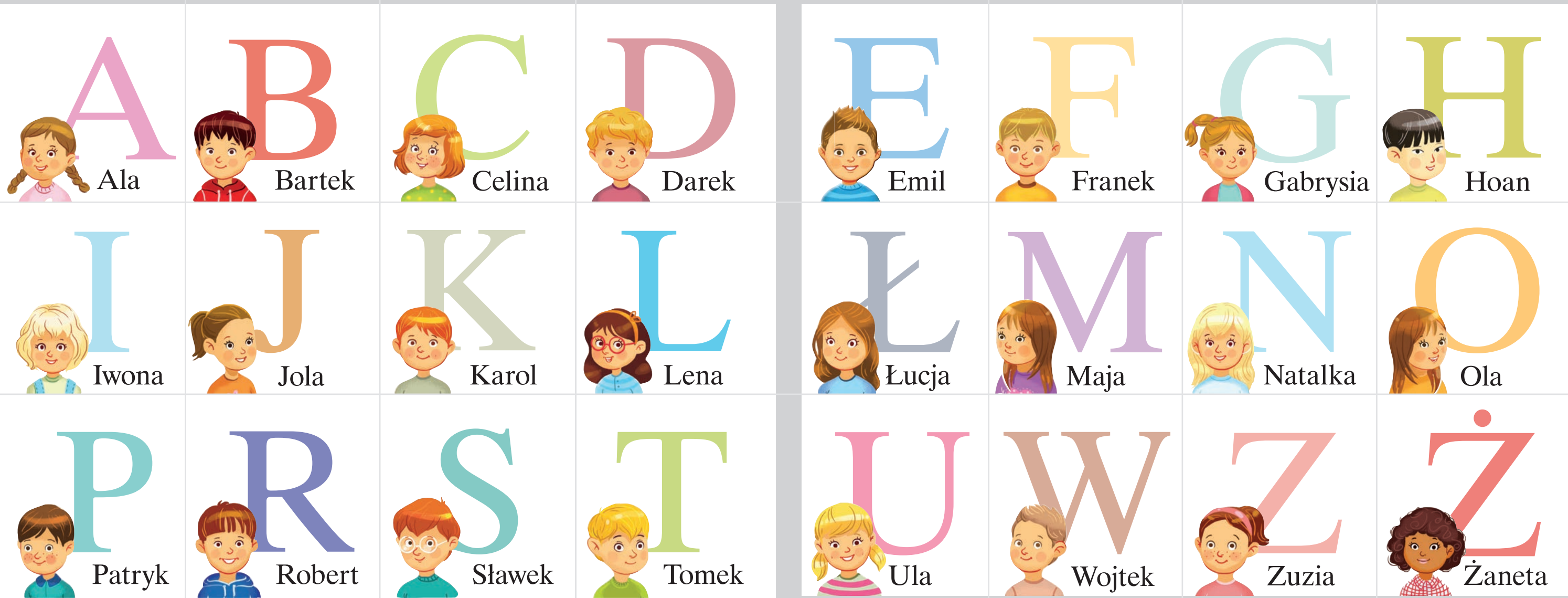
1. Co śmiesznego było w wierszu?
2. Wybierz literę z wiersza i pokaż gestami, co ona robi.
3. Czy wiesz, o czym jest wiersz Juliana Tuwima pod tytułem „Abecadło”?
4. Jakie znasz wyrazy na literę **a**?
 Jakie znasz wyrazy na literę **b**?
 Jakie znasz wyrazy na kolejne litery alfabetu?

Pokaż litery na ilustracji.



Aa Bb Cc
 Dd Ee Ff na





Zaciekawiły nas gry i zabawy matematyczne, układaliśmy obrazki z tangramu.

Zainteresowaliśmy się dinozaurami i ślimakami.



Przygotowaliśmy wielkanocne ozdoby.



Nauczyliśmy się mierzyć i ważyć.

Czytaliśmy ciekawe opowiadania i śmieszne wiersze. Bawiliśmy się w teatr.



Poznaliśmy różne zawody.



Wykonaliśmy wiele ciekawych eksperymentów.



Pracowaliśmy w parach i w grupach.



kozica



morświn



niedźwiedź brunatny



ryś



orzeł
przedni



niepylak
apollo



Zwierzęta Polski

W Polsce można spotkać wiele gatunków zwierząt. Niektóre mieszkają w lasach, na łąkach, w jeziorach, rzekach i w morzu. Inne nauczyły się żyć w pobliżu człowieka, nawet w dużych miastach. Na zdjęciach widzicie kilka przykładów zwierząt, które są objęte ochroną.

traszka



My i nasz **elementarz**

Podręcznik do szkoły podstawowej do klasy 1
składa się z czterech części:



Część 1



Część 2



Część 3



Część 4