

My i nasza
szkoła



Matematyka

My i nasza szkoła **Matematyka**

ĆWICZENIA do szkoły podstawowej

Maria Lorek



Klasa 1

Część 2

Katowice 2020
ISBN 978-83-86566-66-2

Spis treści



- | | | | |
|-------|---------------------------------------|-------|---------------------------------------|
| 4–5 | Spotkanie z liczbą 14 | 30–31 | Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 |
| 6–7 | Spotkanie z liczbą 15 | 32–33 | Powtórki przez pagórki |
| 8–9 | Spotkanie z liczbą 16 | 34–35 | Druga dziesiątka |
| 10–11 | Gry i zabawy matematyczne | 36–37 | Różne sposoby liczenia |
| 12–13 | Spotkanie z liczbą 17 | 38–39 | Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 |
| 14–15 | Odmierzamy płyny | 40–41 | Liczymy dziesiątkami |
| 16–17 | Powtórki przez pagórki | 42–43 | Monety i banknoty |
| 18–19 | Spotkanie z liczbą 18 | 44–45 | Figury geometryczne |
| 20–21 | Dodawanie i odejmowanie w zakresie 18 | 46–47 | Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie |
| 22–23 | Ważenie. 1 kg | 48–49 | Tydzień. Miesiąc. Rok |
| 24–25 | Spotkanie z liczbą 19 | 50–55 | Gry i zabawy matematyczne |
| 26–27 | Gry i zabawy matematyczne | | |
| 28–29 | Spotkanie z liczbą 20 | | |

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20

1. Napisz dowolne działania, których sumą jest 20.

2. Odejmij od liczby 20.

3. Ile razem boków mają foletowy, pomarańczowy, zielony, żółty i czerwony kwadrat?

4. Oblicz.

5. Jaki liczyby mogły się ukryć w pustych miejscach? Zapropnuj.

38 DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 20 39

Spotkania z liczbami.

Ważenie. 1kg

1. Kto ma najcięższe zakupy? Pokoloruj imię.

2. Cztery plecaki ważą razem 18 kg. Ile ważą ostatni plecak?

3. Ile ważą skrzynki z owocami? Zapisz działania.

4. Weterynarz waży zwierzęta. Wpisz wagę pozostałych zwierząt, wiedząc że:

- Kot waży dwa razy więcej niż fretka.
- Pies waży tyle, co kot i fretka razem.
- Krolik jest o 3 kg lżejszy od psa.

22 WĄŻENIE. 1 KG 23

Ćwiczenia praktycznych umiejętności.



Edukacja polonistyczna



Edukacja przyrodnicza



Edukacja artystyczna



Edukacja społeczna

Gry i zabawy matematyczne

1. Szyf, który otworzy skrzynię skarbow to:

• Które działania pozwolą otworzyć skrzynię skarbow? Skreśl te, których wynikiem nie są liczby składające się na szyf.

2. Które liczby w pionie, poziomie lub ukośnie dają liczbę 19. Pokoloruj tak jak we wzorze.

3. Pokoloruj zgodnie z kolorami wskazanymi w koleczkach.

26 GRY I ZABAWY MATEMATYCZNE 27

Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.

Powtórki przez pagórki

1. Darek chce umieścić po 4 kamyczki w jednym pudełku. Ile potrzebuje pudełek? Pokoloruj właściwą odpowiedź.

2. Oblicz.

3. Ile razem ważą owoce?

4. Które produkty kosztują razem 20 zł? Otocz je pętlą.

32 POWTÓRKI PRZEZ PAGÓRKI 33

Powtórki przez pagórki.



Spotkanie z liczbą 16

16

1. Połącz strzałkami właściwe odpowiedzi.



Lalki i misie

Zabawki
drewniane
i lalki

Zabawki
drewniane
i pluszowe

Wszystkie
zabawki

10

11

12

13

14

15

16



Gry i zabawy matematyczne

1. Oblicz, a potem pokoloruj puzzle.

12

13

14

15

16

$3+7+5$

$14+2$

$16-2-2$

$16-3$

$7+3+4$

$10+1+3$

$9+1+3$

$15-1-2$

$11+5$

$11+4+1$

$16-6-0$

$16-2$

$16-1-1$

$2+8+5$

$9+1+2$

$2+8+2$

$7+4+3$

$15-2-1$

$8+2+3$

$7+3+6$

$6+4+6$

$3+7+4$

$15-2$

$1+9+5$

$5+5+6$

$10+4$

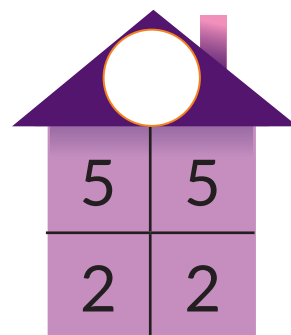
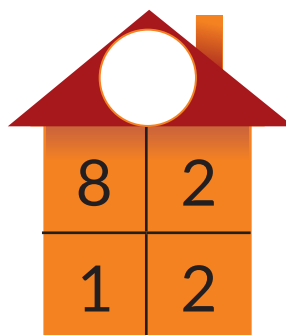
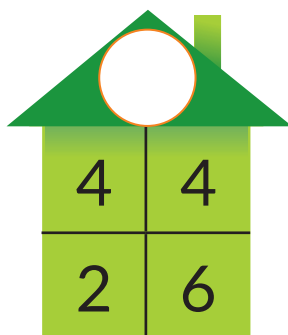
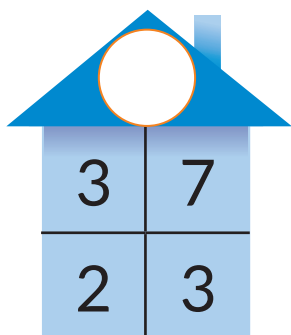
$8+2+6$

$12+4$

$5+5+4$

$16-2-1$

2. Żabka mieszka w domku o numerze 13. Żółw w domku o numerze 14. Zając w domku o numerze 15, a zebra w domku o numerze 16.
Dodaj liczby w domkach. Zaprowadź zwierzątka do swoich domków.



13

14

15

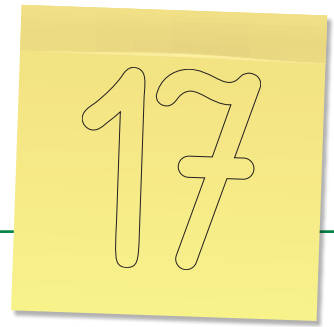
16

3. Ile lat mają te osoby?

Darek	7 lat	
Brat Darka		3 lata starszy od Darka.
Siostra Darka		4 lata młodsza od kuzyna.
Kuzyn		6 lat starszy od brata Darka
Kuzynka		3 lata młodsza od kuzyna.



Spotkanie z liczbą 17



1. Ile to razem jaj? Pokoloruj właściwą odpowiedź.

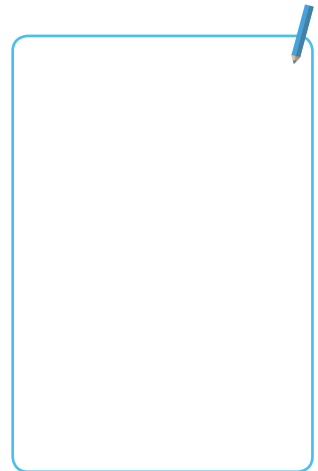


15

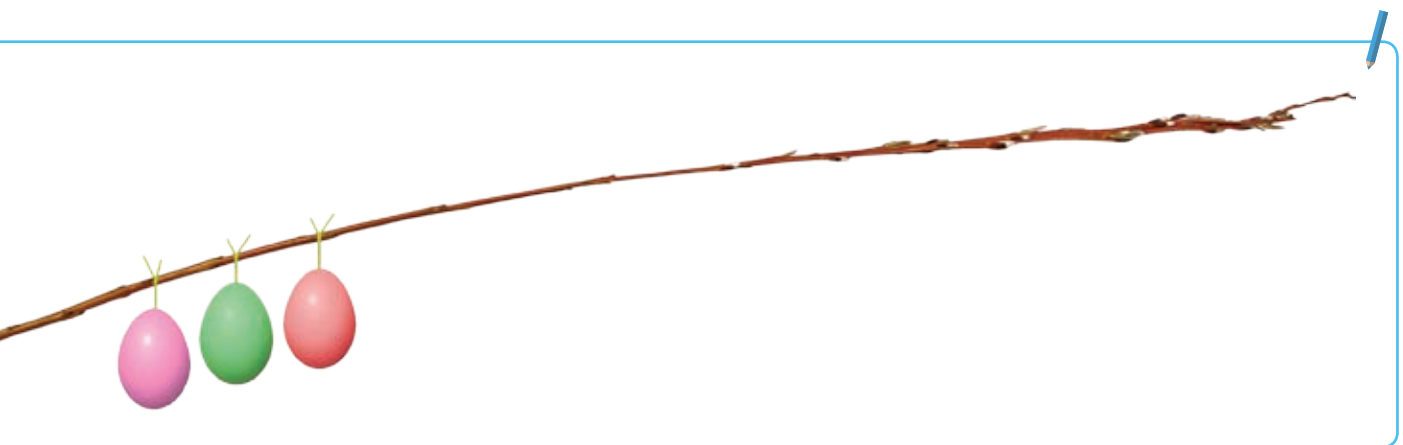
16

17

2. Rodzice chcą położyć na stole 17 pisanek. Ile jeszcze muszą dołożyć? Narysuj.

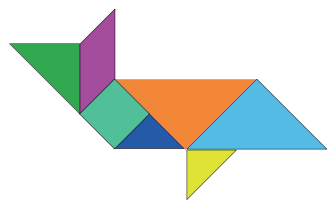


3. Na wielkanocnej gałęzce dzieci chcą powiesić 17 pisanek. Powiesiły już trzy. Ile jeszcze muszą powiesić? Narysuj.





1. Z ilu figur razem składają się te dwie układanki?



2. Wpisz w puste miejsca liczby, które w pionie i poziomie dadzą razem liczby znajdujące się w kółeczku.

	6	
6		
	3	7

17

	5	7
	2	7

15

4		
		3
3		6

11

3. Ile to razem litrów?



4. Oblicz.

$12 + 5 =$

$17 - 5 =$

$11 + 6 =$

$17 - 6 =$

$17 - 17 =$

$17 - 7 =$

$14 + 3 =$

$17 - 3 =$

$13 + 4 =$

$17 - 4 =$

$17 - 10 =$

$17 - 0 =$

$15 + 2 =$

$17 - 2 =$

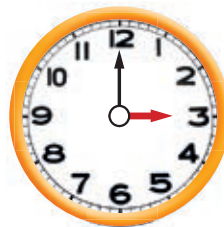
$12 + 4 =$

$16 - 4 =$

$11 + 5 =$

$16 - 16 =$

5. Film rozpoczął się o godzinie 15.00 i trwał 2 godziny. Który zegar pokazuje godzinę zakończenia filmu? Otocz go pętlą.



6. Wpisz odpowiednie znaki: >, <, =

$11 + 6 \square 12 + 5$

$17 - 6 \square 9 + 6$

$16 - 4 \square 17 - 4$



Spotkanie z liczbą 18

18

1. Które działanie przedstawia tę ilustrację? Pokoloruj je.



$5 + 5 + 8$

$10 + 4 + 4$

$10 + 2 + 6$

$5 + 10 + 3$

2. Masz do dyspozycji 18 tulipanów. Rozmieść je dowolnie w wazonach.



3. Pokoloruj tulipany. Parzyste na żółto. Nieparzyste na różowo.




4. Poćwicz pisanie liczby „18”.


18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
18									
18									

5. Która dziewczynka wydała więcej pieniędzy na zakupy?


Oblicz, wpisz znak: $>$, $<$, $=$.




Ola



11 zł
7 zł



Maja



4 zł
7 zł
6 zł

6. Mama posadziła 7 cebulek krokusów, 3 cebulki hiacyntów i 8 cebulek tulipanów.
Ile cebulek posadziła?

Odpowiedź:



Dodawanie i odejmowanie w zakresie 18

1. Które wyniki działań pokazują misie? Połącz strzałkami – jak we wzorze.



$$18-3$$



$$18-2-1$$

$$12+6$$

$$15+2+0$$

$$7+3+8$$

$$18+0-0$$

$$5+5+6$$

$$12+5$$

$$18-2$$

$$6+4+7$$

$$2+4+10$$

$$8+10$$



$$18-1-0$$

$$11+5+1$$





Ważenie. 1kg

1. Kto ma najcięższe zakupy? Pokoloruj imię.



Franek





Celina





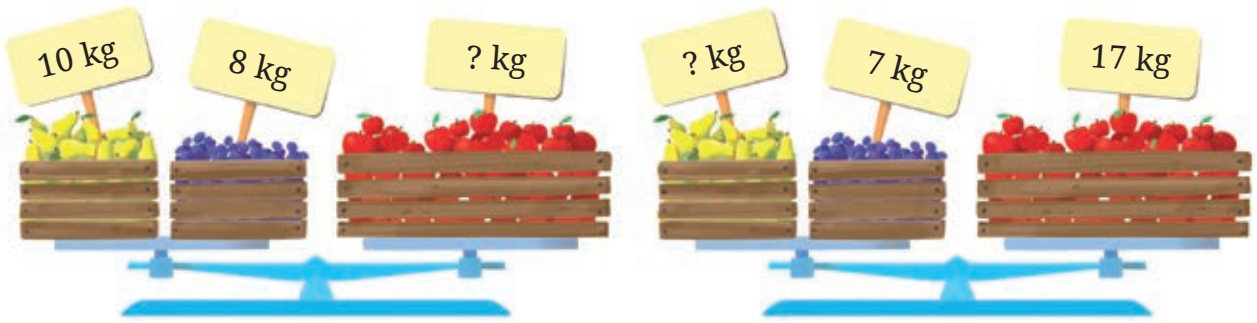
Bartek



2. Cztery plecaki ważą razem 18 kg. Ile waży ostatni plecak?







3. Ile ważą skrzynki z owocami? Zapisz działania.



4. Weterynarz waży zwierzęta. Wpisz wagę pozostałych zwierząt, wiedząc że:

- Kot waży dwa razy więcej niż fretka.
- Pies waży tyle, co kot i fretka razem.
- Królik jest o 3 kg lżejszy od psa.

			
			2 kg

- Ile razem ważą pies, kot i królik?

- Ile razem ważą wszystkie zwierzęta?



Spotkanie z liczbą 19

19

1. Ile pieniędzy ma każde z dzieci? Oblicz.
Wpisz odpowiednie znaki: $>$, $<$, $=$.



Lena



Żaneta



Patryk



--

--

2. Sławek kupuje komiks za 19 zł. Które monety może wydać? Otocz je pętlą.



3. Darek miał 19 zł. Pożyczył bratu 5 zł. Ile mu zostało?
Pokoloruj właściwą odpowiedź.

13

14

15

16

4. Poćwicz pisanie liczby „19”.

19 19 19 19 19 19 19 19 19 19

19

19

5. Ile kosztowały zakupy?

Paragon 1

sernik 14 zł
jajka 5 zł

Razem: zł

Paragon 2

ananas 17 zł
jabłka 2 zł

Razem: zł

Paragon 3

kiwi 14 zł
banany 4 zł

Razem: zł

6. Dzieci robiły zakupy. Oblicz, ile zostało im pieniędzy.

Mieli	Zapłacili	Ile im zostało?																				
18 zł	7 zł	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
19 zł	10 zł	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
17 zł	5 zł	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
19 zł	8 zł	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
19 zł	6 zł	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				



Gry i zabawy matematyczne

1. Szyfr, który otworzy skrzynie skarbów to:

9

2

1

3

5

7

8

- Które działania pozwolą otworzyć skrzynię skarbów?
Skreśl te, których wynikiem nie są liczby składające się na szyfr.

$18-10=$

$19-2=$

$19-18=$

$4+3+2=$

$19-5=$

$17-5=$

$13-10=$

$12+3+4=$

$7+3+7=$

$19-2-3=$

$3+7+9=$

$19-9-5=$

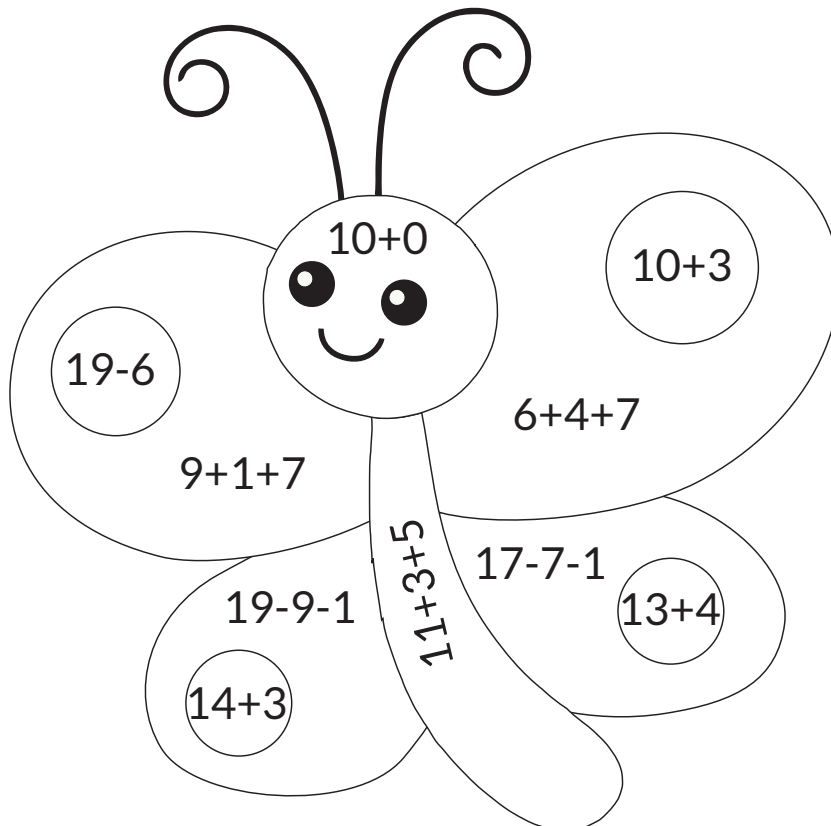
$11+5+2=$



2. Które liczby w pionie, poziomie lub ukosie dadzą liczbę 19. Pokoloruj tak jak we wzorze.

0	9	10	3	5	5	9	4
5	1	2	9	4	2	2	1
3	5	1	1	6	4	5	4
1	4	5	15	5	1	4	3
13	0	3	2	3	17	2	19
1	6	0	2	3	4	1	0

3. Pokoloruj zgodnie z kolorami wskazanymi w kółeczkach.



3. Poćwicz pisanie liczby „20”.

20 20 20 20 20 20 20 20 20 20

20

20

4. Oblicz. Pokoloruj wyniki działań, które są liczbami parzystymi.

$11 + 5 + 4 =$

$9 + 2 + 9 =$

$20 - 6 - 2 =$

$19 - 6 - 0 =$

$7 + 3 + 9 =$

$10 + 2 + 8 =$

$20 - 3 - 5 =$

$20 - 7 - 3 =$

5. Oblicz.

2	5	3	10	→	○
8	5	4	3	→	○
5	1	10	4	→	○
5	9	3	3	→	○

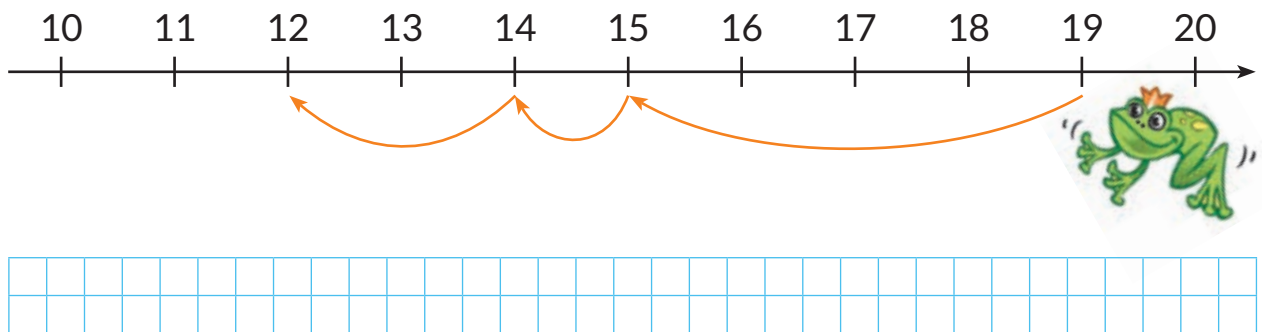
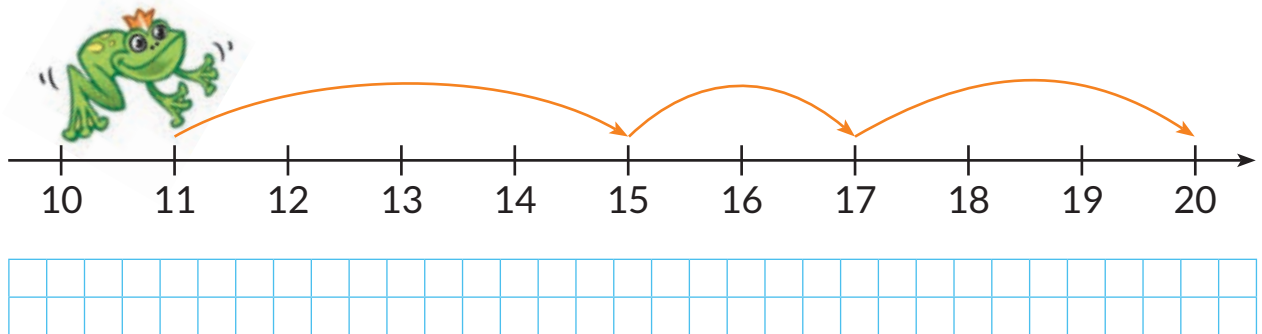
↓ ↓ ↓ ↓ ↘

○ ○ ○ ○ ○



Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20

1. Napisz działania.



2. Dzieci dobrały się w 5 zespołów. W każdym było po 4 osoby. Ile było dzieci?



Odpowiedź:

- W grupie 20 dzieci było 9 dziewczynek. Ilu było chłopców?

Odpowiedź:



1. Darek chce umieścić po 4 kamyki w jednym pudełku. Ile potrzebuje pudełek? Pokoloruj właściwą odpowiedź.



4

5

6

• Lena chce umieścić po 5 kamyków w jednym pudełku. Ile pudełek potrzebuje? Pokoloruj właściwą odpowiedź.

4

5

6

2. Oblicz.

$13+4=$

$19-5=$

$14+3+2=$

$16+3=$

$18-6=$

$7+3+10=$

$17+2=$

$17-5=$

$20-2-6=$

$11+9=$

$16-4=$

$19-7-0=$

$14+5=$

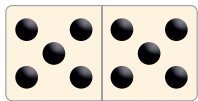
$20-9=$

$20-10-10=$



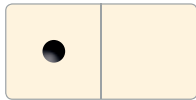
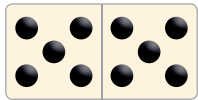
Druga dziesiątka

1. Oblicz w pamięci. Napisz po śladzie.

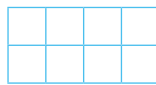
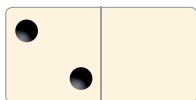
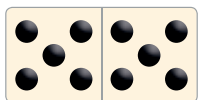


10

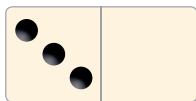
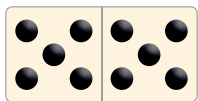
dziesięć



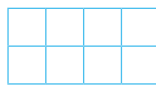
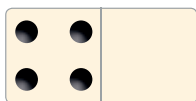
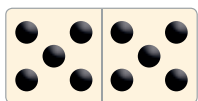
jedenaście



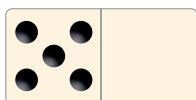
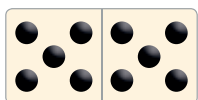
dwanaście



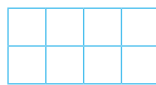
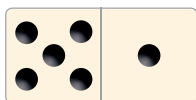
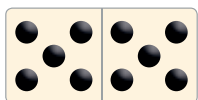
trzynaście



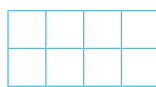
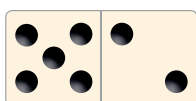
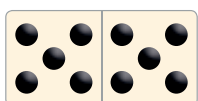
czternaście



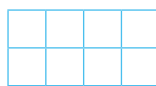
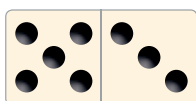
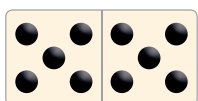
piętnaście



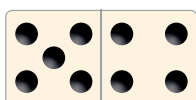
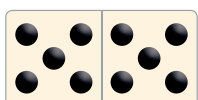
szesnaście



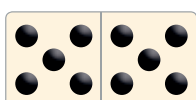
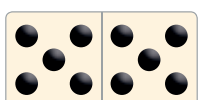
siedemnaście



osiemnaście



dziewiętnaście



dwadzieścia

2. Oblicz, ile to jest razem.

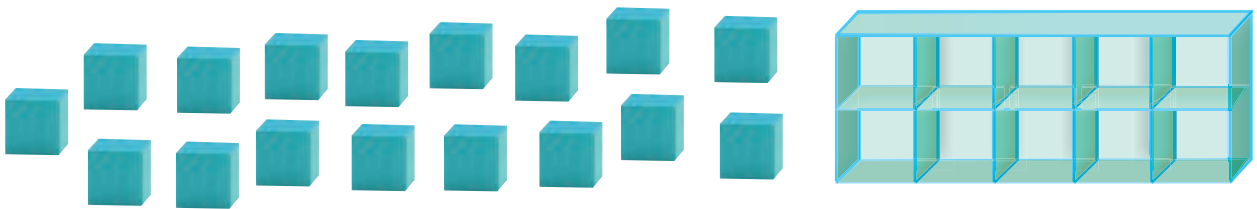








3. Ile klocków zmieści się w pudełku? Ile zostanie? Napisz działanie.



4. Rozwiąż zadanie.

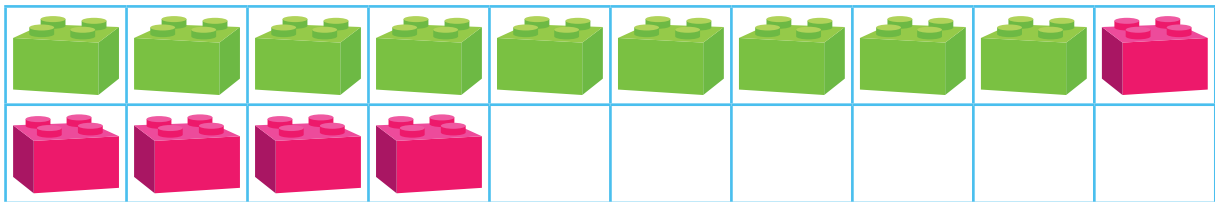
W pokoju Zuzi są 2 krzesła, 1 fotel, 1 tapczan, 1 szafa, 2 półki, 8 maskotek, 2 lalki, 15 książek, 2 lampy, 4 gry planszowe, 3 piłki. Ile zabawek jest w pokoju Zuzi?

- Skreśl te treści w zadaniu, które nie są potrzebne.



Różne sposoby liczenia

1. Gabrysia ma klocki zielone, a Hoan – czerwone. Ile klocków mają razem dzieci?
Uzupełnij dymki.



Gabrysia

Ja liczę tak:

$$9+5=9+1+4= \square$$

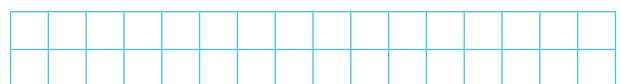
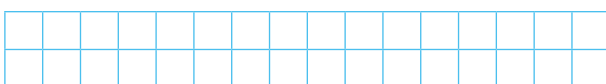
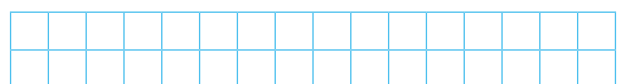
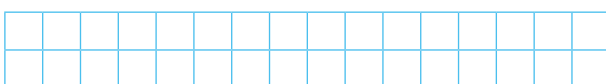


Hoan

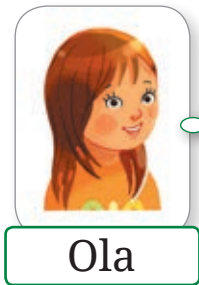
Ja liczę tak:

$$9+5= \square$$

2. Napisz działania sposobem Łucji i Hoana. Oblicz.



3. Ola i Maja miały 12 mandarynek. 4 z nich zjadły. Ile mandarynek im zostało?
Uzupełnij dymki.

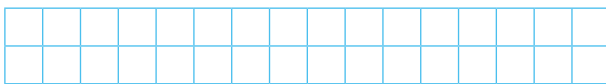


Ja liczę tak:
 $12-4=12-2-2=$



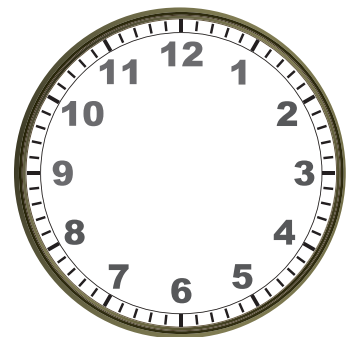
Ja liczę tak:
 $12-4=$

4. Napisz działania sposobem Oli i Majki.



5. Rozwiąż zadanie, a następnie dorysuj na zegarze odpowiedni wskazówki.

Darek razem z tatą wrócili z wycieczki rowerowej o godzinie 12.00. Wycieczka trwała 5 godzin. O której godzinie wyjechali na wycieczkę?

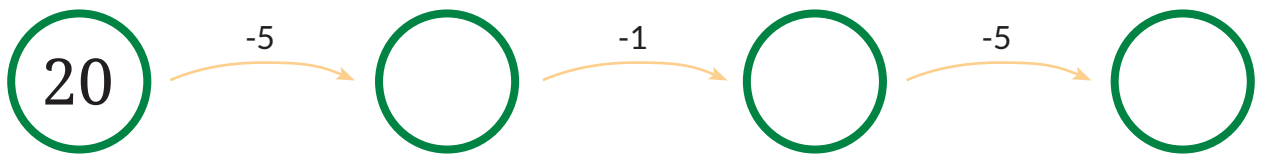




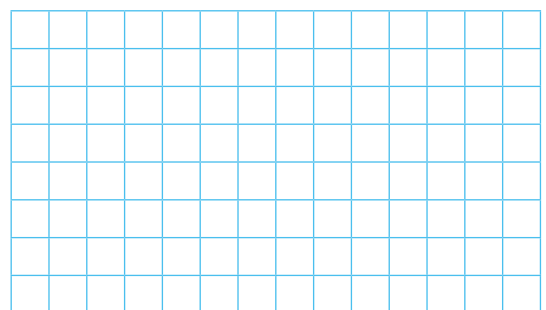
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20

1. Napisz dowolne działania, których sumą jest 20.

2. Odejmij od liczby 20.



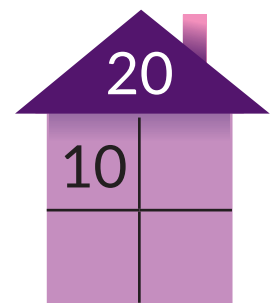
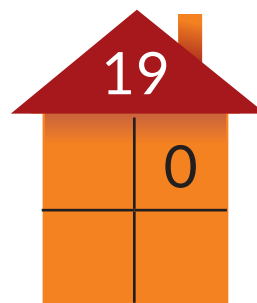
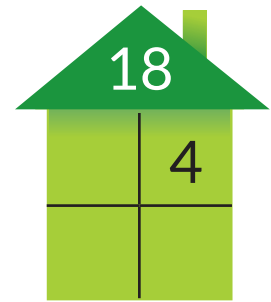
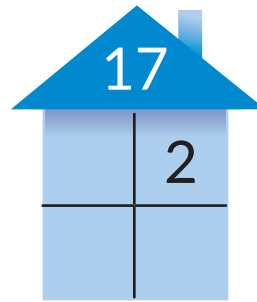
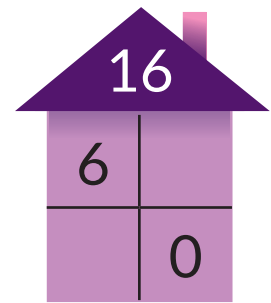
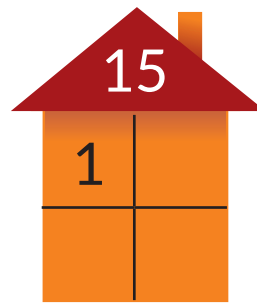
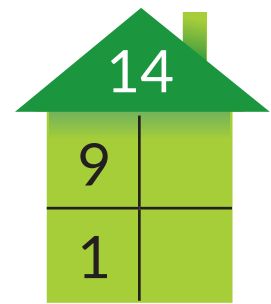
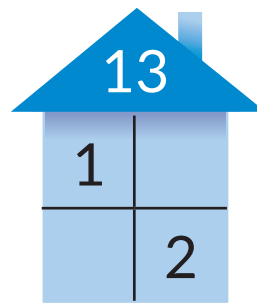
3. Ile razem boków mają fioletowy, pomarańczowy, zielony, żółty i czerwony kwadrat?



4. Oblicz.

20	→	<input type="text"/> - 0 - 0
19	→	<input type="text"/> + 2 + 10
18	→	<input type="text"/> + 5 + 1
17	→	20 - <input type="text"/> - 0
16	→	8 + 2 + <input type="text"/>
15	→	9 + 2 + <input type="text"/>
14	→	<input type="text"/> + <input type="text"/> + 2
13	→	11 + <input type="text"/> + <input type="text"/>
12	→	<input type="text"/> + <input type="text"/> + 2
11	→	20 - 2 - <input type="text"/>
10	→	<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/>
9	→	20 - 5 - <input type="text"/>
8	→	<input type="text"/> + <input type="text"/> + 3
7	→	20 - 10 - <input type="text"/>
6	→	16 - 6 - <input type="text"/>
5	→	20 - 15 - <input type="text"/>
4	→	14 - 4 - <input type="text"/>
3	→	19 - 0 - <input type="text"/>
2	→	15 - 5 - <input type="text"/>
1	→	1 + <input type="text"/> + <input type="text"/>
0	→	<input type="text"/> + 8 - 8

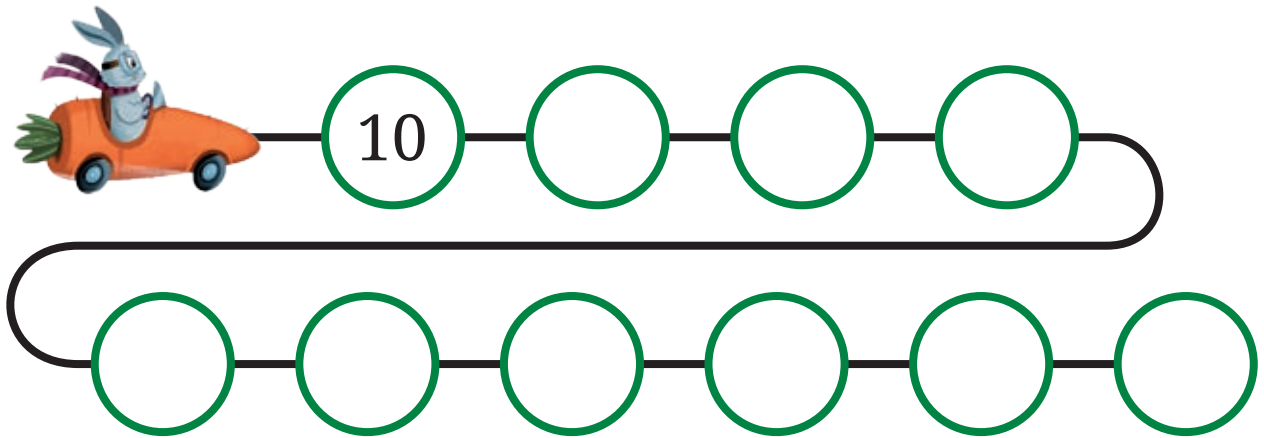
5. Jakie liczby mogły się ukryć w pustych miejscach? Zaproponuj.



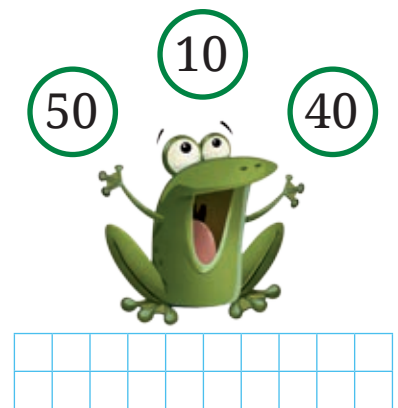
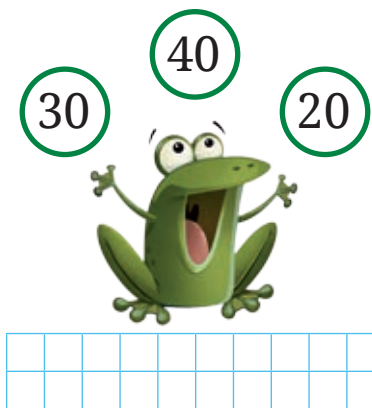
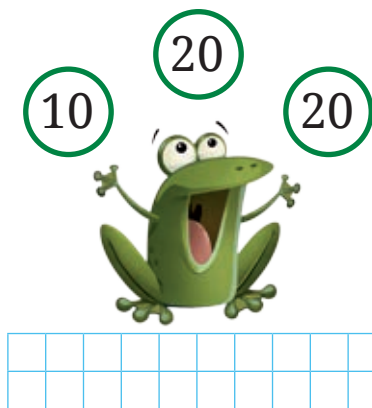


Liczmy dziesiątkami

1. Zając pokonuje trasę 100 m. Wpisz kolejne dziesiątki liczb od 10 do 100.



2. Żabka żongluje liczbami. Dodaj je.



3. Mama wypłaciła z bankomatu 100 zł w banknotach.
Jakie to mogły być banknoty?





Monety i banknoty

1. Ile reszty wyda sprzedawca z banknotów 20 zł?



19 zł



16 zł



18 zł



20 zł

20-																			
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Kto ma więcej pieniędzy w skarbonce? Oblicz. Wpisz odpowiedni znak: >, <, =.



Lucja

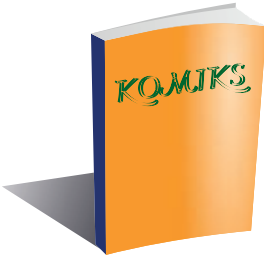





Tomek



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Oblicz, ile kosztują te produkty po obniżce cen.

Towar	Cena	Cena promocyjna	O ile taniej?																																									
	20 zł	17 zł	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																									
	50 zł	40 zł	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																									
	21 zł	5 zł	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																									
	100 zł	80 zł	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																									

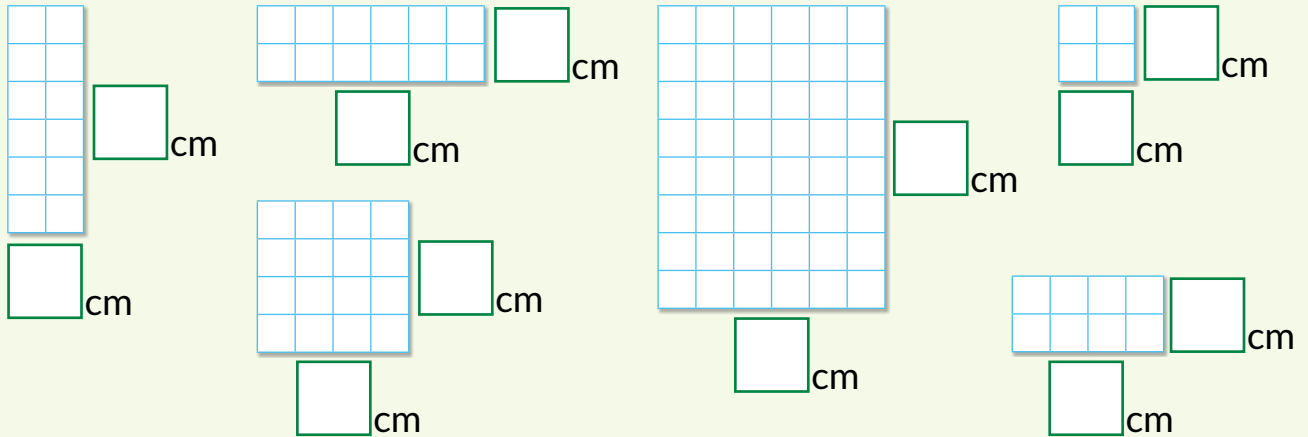
4. Za wszystkie zakupy mama zapłaciła 20 zł. Kupiła pieczywo za 4 zł, owoce za 11 zł i warzywa. Ile kosztowały warzywa?

Odpowiedź:

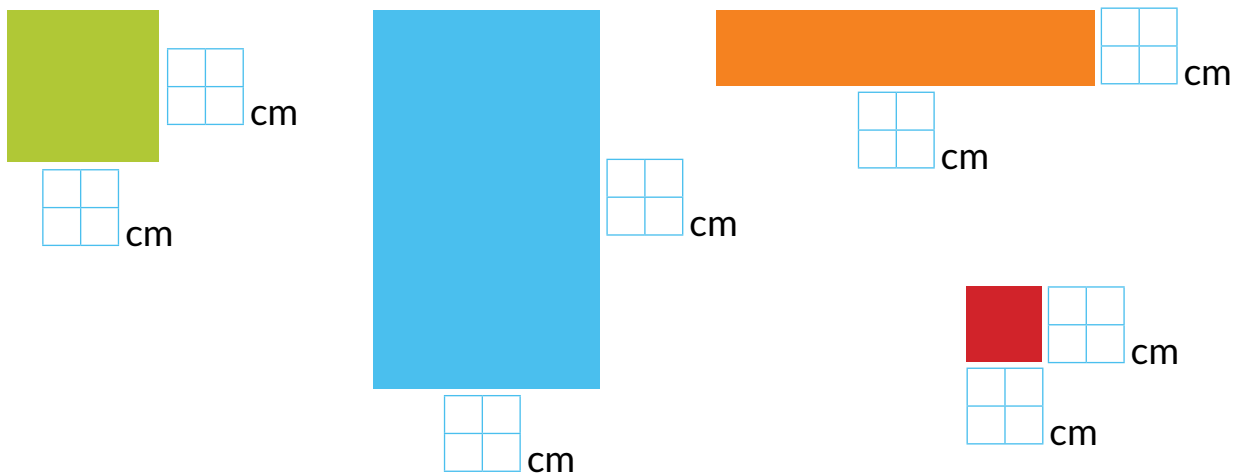


Figury geometryczne

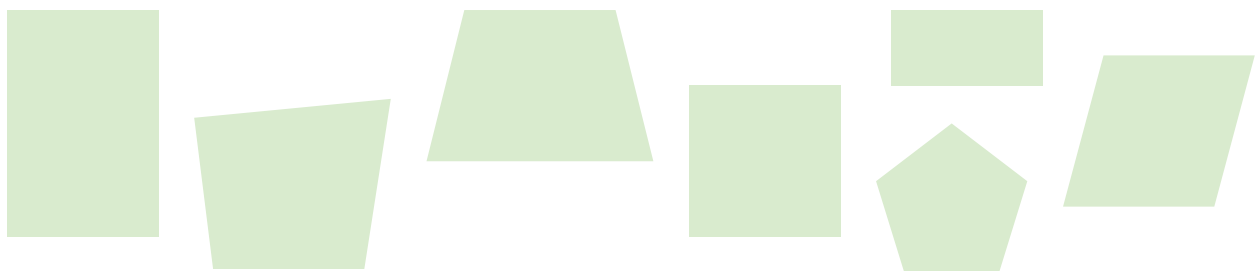
1. Ile cm mają boki tych prostokątów? Napisz, nie używając linijki.



2. Zmierz za pomocą linijki boki każdego prostokąta. Które prostokąty mają boki tej samej długości? Otocz je pętlą.



3. Skreśl figury, które nie są prostokątami.





Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie

1. Połącz strzałkami działania, które dają ten sam wynik.
Pokoloruj wyniki, które dają liczbę 20.

$XII + VIII$

$XII - X$

$VI + VII$

$XI - IV$

$12 - 10$

$6 + 7$

$X + X$

$XI + IX$

$12 + 8$

$10 + 10$

$11 + 9$

$IV + IX$

$4 + 9$

2. Wpisz odpowiedni znak: $<$, $>$, $=$.

$20 \square 16 + 3$

$20 - 7 \square 7 + 7$

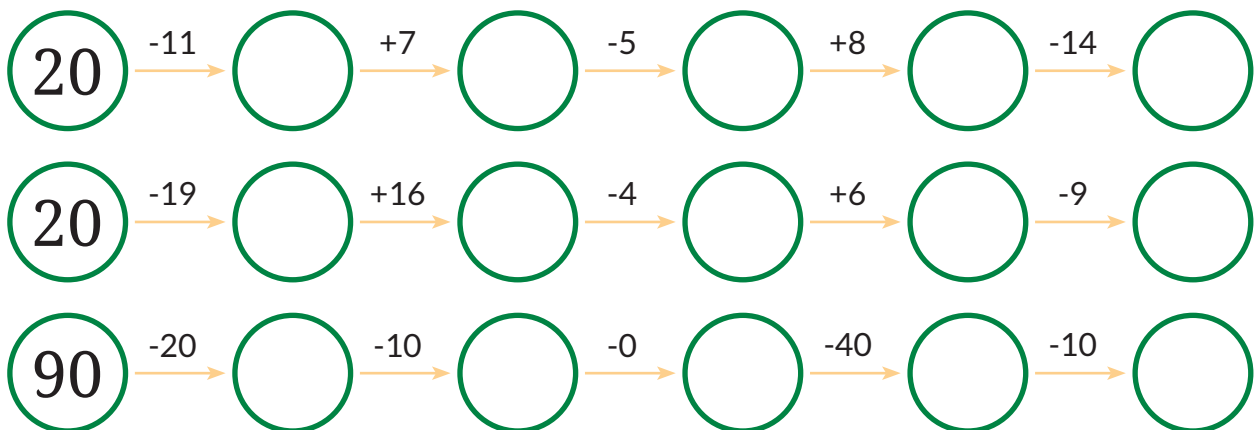
$19 \square 7 + 11$

$14 + 4 \square 20 - 6$

$16 \square 20 - 3$

$20 - 14 \square 19 - 13$

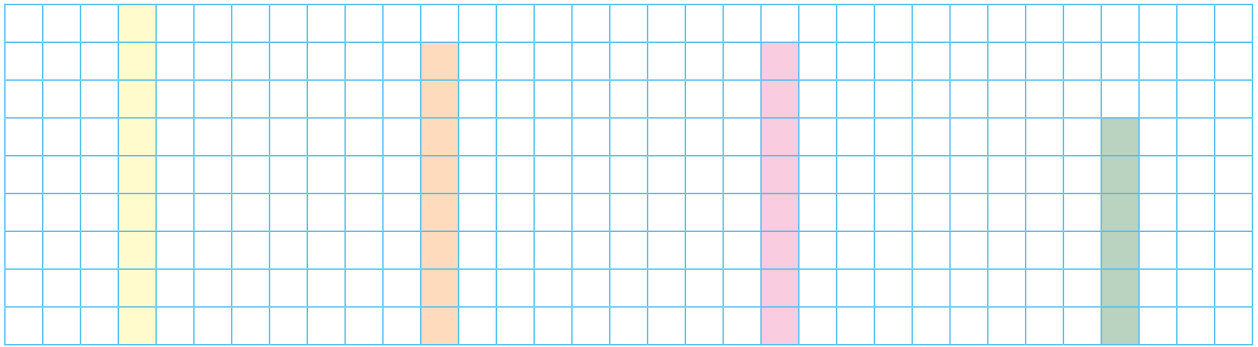
3. Wpisz odpowiednie liczby. Pokoloruj liczby nieparzyste w kółeczkach na zielono.



4. Pokoloruj trzy sąsiadujące ze sobą pola, w taki sposób, aby wynik wynosił 20.

9	7	5	9	0	4	7	3	11	6
4	0	0	1	5	5	7	12	8	4
13	17	2	8	9	10	7	11	9	9
18	0	10	14	7	0	5	13	6	2
8	4	1	12	17	4	9	8	4	6
5	7	2	7	0	9	14	13	6	3
2	9	1	6	10	7	17	4	1	9
1	8	2	19	5	6	13	6	2	4
3	8	3	4	12	8	8	3	9	5
11	4	9	17	5	8	1	0	1	3
6	15	7	13	9	6	9	4	4	7
2	9	3	3	7	4	1	13	0	2
7	19	8	11	8	11	2	3	8	15
4	9	2	5	6	6	8	0	4	3

5. Bartek obserwował pogodę przez cały maj. Swoje obserwacje zaznaczał w kalendarzu pogody.



• Ile było razem dni i ?

• Ile było razem dni i ?

• Ile było razem dni i ?

• Ile było razem dni i ?

6. Które znaczki pogody nie pasują do poszczególnych miesięcy? Skreśl je.



marzec



kwiecień



maj

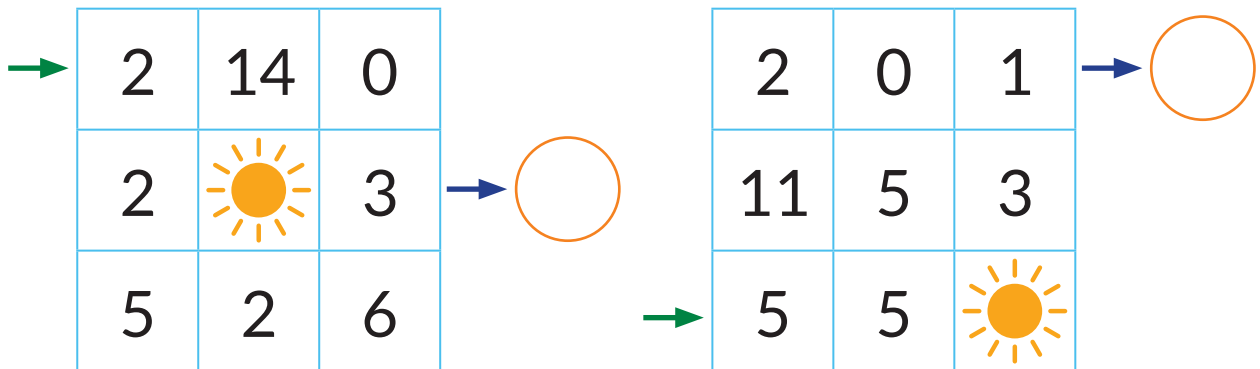


czerwiec



lipiec

4. Przejdź przez labirynty po tych polach, których wynik dodawania będzie największy. Poruszaj się tylko pionowo lub poziomo.
Uwaga! Nie możesz wejść na pole ze słoneczkiem.
Zaczynasz od strzałki zielonej, kończysz na niebieskiej.



5. Pokoloruj prawdziwą odpowiedź.

- XII - IV to tyle samo co 20 - 7.

TAK

NIE

- Dwa prostokąty i dwa trójkąty mają parzystą liczbę boków.

TAK

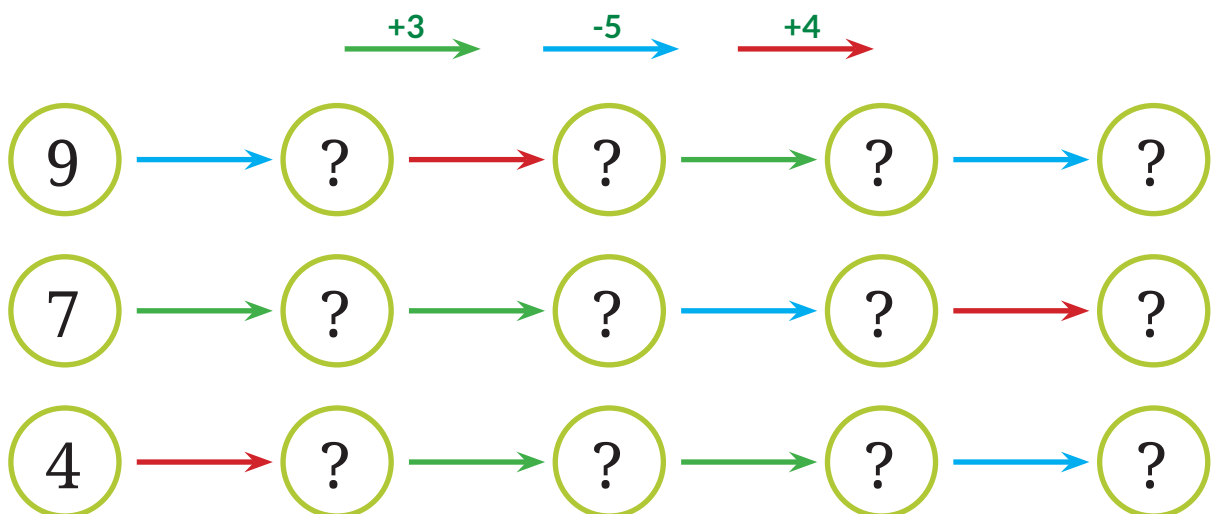
NIE

- 5 kg ziemniaków i 5 kg chrupek ważą po tyle samo.

TAK

NIE

6. Dodawaj lub odejmuj zgodnie z tym, co wskazują strzałki.



INSTYTUT LOGICZNEGO MYŚLENIA



1. Jakie liczby należy wpisać w puste miejsca, aby wynik dodawania w pionie i poziomie

- zawsze wynosił 17?

4	5	
9	3	

- zawsze wynosił 10?

5	5	
5		
	1	

2. Ułóż z liczb numery rejestracyjne 6 samochodów, tak aby każdy numer był inny.

3 4 5 6





INSTYTUT CZASU I POGODY

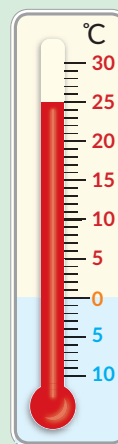
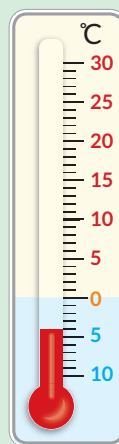
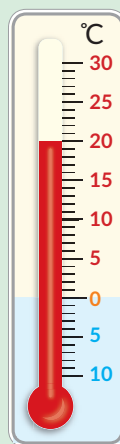
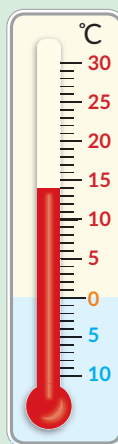
1. Którą godzinę na dachu domku pokazuje zegar?
Pokoloruj właściwe odpowiedzi.

drugą

siedemnastą

piątą

2. Skreśl termometr, który nie może wskazywać temperatury związanej z obrazkiem.



3. Przeczytaj, a następnie narysuj odpowiednie znaczki pogody.

Wtorek

pochmurnie
i pada deszcz

Środa

słonecznie, niewielkie
zachmurzenie

Autorka: **Maria Lorek**

Redakcja: **Andrzej Jabłoński, Jan Lorek, Karol Lorek, Włodzimierz Porębski**

Fotoedycja, rekwizyty: **Mirosława Łukaszek**

Grafika, skład i łamanie: **Piotr Gorzelańczyk**
www.pitart.pl

Korekta: **Witold Ostrowski**

Wydanie I, 2020 rok

Wydawca: **Fundacja Ekologiczna – Wychowanie i Sztuka „Elementarz”**
40-743 Katowice, ul. Studencka 18

Ćwiczenia są rozpowszechniane na zasadach wolnej licencji **Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska**.

Wypróbujcie bezpłatne interaktywne podręczniki z ćwiczeniami:

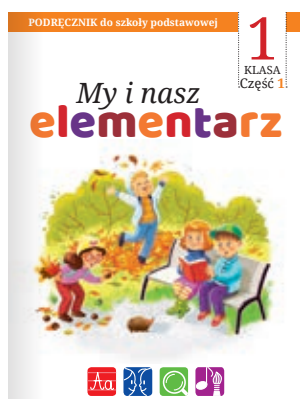
www.mcourser.pl/SztukaUczenia

Informacje dla rodziców i nauczycieli:

www.sztukauczenia.pl

My i nasza szkoła

Podręcznik do szkoły podstawowej do klasy 1
składa się z czterech części:



część 1

część 2



część 3

część 4