

My i nasza
szkoła



My i nasza **szkoła**

ĆWICZENIA do szkoły podstawowej

Maria Lorek



Klasa 1

Część 2

Katowice 2020
ISBN 978-83-86566-64

Spis treści



- Poznajemy zwierzęta**
- 4-5 Ś – jak ślimak
 - 6-7 Si – jak siedem
 - 8-9 Ń – jak koń
 - 10-11 Ni – jak niebo
 - 12-13 Ć – jak ćma
 - 14-15 Ci – jak cień
 - 16-17 Ź – jak żrebak
 - 18-19 Zi – jak zięba
- Na scenie i na ekranie**
- 20-21 F – jak foka
 - 22-23 W kinie i w teatrze
- Wielkanocne zwyczaje**
- 24-25 Wielkanoc
- Żarty, żarciki**
- 26-27 Ź – jak żaba
 - 28-29 Rz – jak rzeka
 - 30-31 Zaułek Słówek. Wyrazy z „ż” i „rz”
- Mali ogrodnicy**
- 32-33 Sz – jak szpadel
 - 34-35 Cz – jak czosnek
- W świecie dźwięków i muzyki**
- 36-37 H – jak hulajnoga
 - 38-39 Ch – jak chmura
 - 40-41 Zaułek Słówek. Wyrazy z „h” i „ch”
 - 42-43 Dz – jak dzwonek

- 44-45 Dż – jak dżwig
 - 46-47 Dzi – jak dzień
 - 48-49 Dż – jak dżem
- Polska – nasza ojczyzna**
- 50-53 Płynie Wisła, płynie...
 - 54-55 Polska w Europie
- Moja rodzina**
- 56-57 Świętujemy Dzień Rodziny
- Kolory w przyrodzie**
- 58-59 Kolorowa łąka
- Pogoda**
- 60-61 Pogoda
- Wkrótce wakacje**
- 62-63 Witajcie wakacje!

Jak korzystać z zeszytu ćwiczeń



Edukacja polonistyczna



Edukacja matematyczna



Edukacja przyrodnicza



Edukacja artystyczna



Edukacja społeczna

F – jak foka

1. Przeczytaj tekst. Podkreśl wyrazy z literą „f”.

Tata Franka jest fotografem. Oto niektóre z jego zdjęć.

Mama Franka jest aktorką. Jej ostatnia rola w filmie fabularnym to rola królowej elfów. Frankowi podoba się praca mamy. Gdy dorośnie, ma zamiar kręcić filmy.

2. Które zdania są prawdziwe? Pokoloruj właściwą odpowiedź.

- Tata Franka fotografuje. TAK NIE
- Mama Franka zagrała rolę królowej elfów w filmie animowanym. TAK NIE
- Franek, gdy dorośnie, chce zostać fotografem. TAK NIE

3. Poćwicz pisanie liter „f” i „F”.

4. Podpisz ilustracje.

5. Dopisz litery „f” lub „F”, tak by powstały wyrazy. Odczytaj je.

elek ata tele on
kilo A ryka ortepian

6. Napisz zdanie.

To jest flaga Francji.

20 NA SCENIE I NA EKRANIE

Wprowadzenie nowej litery.

Zaułek Słówek Wyrazy z „h” i „ch”

1. Jak ma na imię dziewczynka? Dowiedz się, gdy rozwiążesz krzyżówkę.

1. Odważny człowiek.
2. Ciastka do herbaty.
3. Pojazd, którym kierujesz odychając się nogą.
4. Może być czarna, zielona, czerwona.
5. Gra go hejnalista.
6. Mały haczyk, duży...

2. Narysuj obrazki do rebusów.

hulaj ha ata
hulajnoga hamak herbata

3. Jaką książkę czyta Heniek?

Hi ny. wnej sto
hie róg pe ria

40 W ŚWIECIE DŹWIEKÓW I MUZYKI

Zaułek słówek – ćwiczenia ortograficzne i gramatyczne.

Kolorowa łąka

1. Obejrzyj zdjęcia roślin i zwierząt, które można spotkać na łące. Wpisz ich nazwy do tabeli.

biedronka bratki skowronek
chaber dżdżownica pszczoła
koniczyna kret ważka
motyl mrówka stokrotki
osty dziewanna krakol pełnik

58 W ŚWIECIE DŹWIEKÓW I MUZYKI

Teksty inspirujące do przyrodniczych poszukiwań.



Ś – jak ślimak



1. Który wyraz w każdej ramce nie pasuje do pozostałych?
Skreśl go.

struś
gęś
śruba
ryś
łoś

wiśnia
jaśmin
świerk
śliwa
świeca

maślanka
ptyś
wieś
śmietana
maślak

2. Przeczytaj. Połącz strzałkami odpowiednie imiona.

Kolega Kaśki ma na imię Staś.
Kuzyn Zośki ma na imię Jaś.
Brat Baśki ma na imię Jacuś.
Tatuś Aśki ma na imię Adaś.

| | | |
|-------|---|-------|
| Kaśka | ↘ | Jaś |
| Staś | ↙ | Zośka |
| Baśka | | Adaś |

Jacuś Aśka Baśka Adaś

3. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej.

Śląsku węgiel. wydobywają Na górnicy

4. Poćwicz pisanie liter „ś” i „Ś”.

ś ś ś ś ś ś

ś




ś

Ś Ś Ś Ś Ś


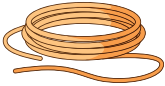

Ś

Ś

5. Podpisz obrazki.

| | | | |
|--|--|--|-------------|
|  |  |  | Śrem |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

6. Rozwiąż rebusy.

| | | | |
|---|------------|---|---|
| śpi  | środa a=ek | roś  | taś  k |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

P  tuś został  epiony z p  teliny.





Si – jak siedem



1. Połącz strzałką pytanie z właściwą odpowiedzią.
Odszukaj „si” w wyrazach. Pokoloruj je na zielono.

Ile maskotek ma Wiesia?

Asia ma misia i lalkę.

Wiesia ma siedem maskotek.

Kto ma misia i lalkę?

O której wstaje Wiesia?

Sąsiad kosi trawę kosiarką.

Ile uli stoi w pasiece?

Marysia kupiła „Księgę bajek”.

Kto sieje nasiona?

W pasiece stoi osiem uli.

Kto kupił „Księgę bajek”?

Wiesia wstaje o siódmej rano.

Kto kosi trawę kosiarką?

Tata Kubusia sieje nasiona.

2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej.

Małgosia i po Mamusia,
spacerują lesie. Stasiu

3. Poćwicz pisanie liter „si” i „Si”.

si | si si si si si
| si
| si

Si | Si Si Si Si Si
| Si
| Si

4. Podpisz obrazki.



5. Odczytaj imiona i wpisz je obok.



6. Napisz odpowiedź na pytanie.

Ile lat ma Gabrysia?





Ń – jak koń



1. Przeczytaj tekst. Podkreśl wyrazy z „ń” i odpowiedz na pytania.



To mała wieś – Bańkowice Małe. Tu mają swój dom państwo Masłońscy. Jest poranek. Świeci słońce. Po trawie spaceruje Promień – ulubiony koń Piotrka i Oleńki. Na końcu wsi, poza budynkami, płynie strumień.

• Z ilu zdań składa się ten tekst? Pokoloruj odpowiednią liczbę.

5 6 7 8

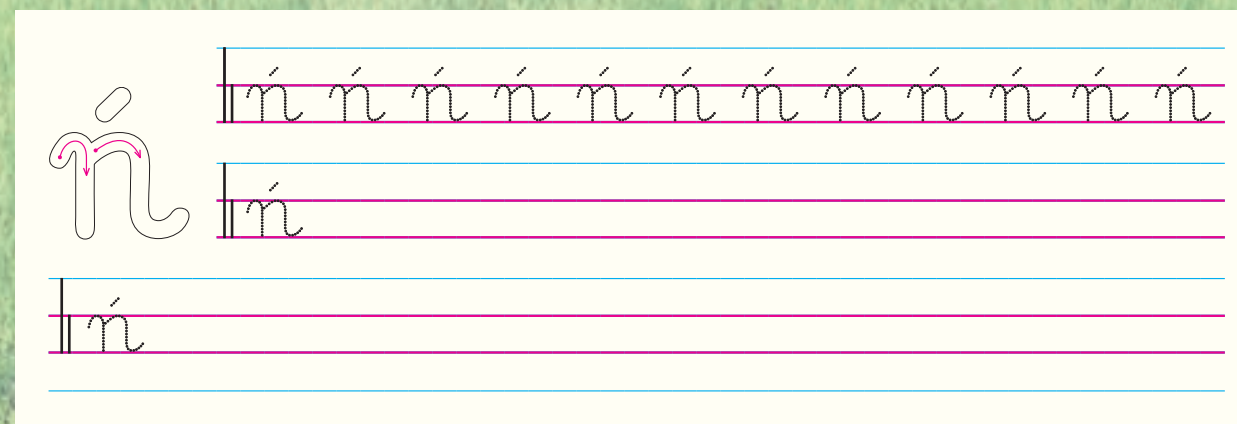
• Jak nazywają się rodzice Piotrka i Oleńki? Podkreśl prawidłową odpowiedź.

Błońscy Bieńkowscy Jabłońscy Masłońscy

• Co znajduje się na końcu wsi? Podkreśl prawidłową odpowiedź.

jezioro strumień potok staw

2. Poćwicz pisanie litery „ń”.



3. Podpisz ilustracje.



4. Napisz po śladzie. Otocz pętlą czerwoną wyrazy jednosylabowe, a pętlą niebieską wyrazy dwusylabowe.

stoń budyń dłoń kamień jesień
wieńce jabłoń leń zielen pieśń



Zwróć uwagę: W języku polskim żaden wyraz nie zaczyna się na „ń”.



Ni – jak niebo



1. Dopasuj podpisy do zdjęć. Połącz je strzałkami.



Kwitnące jabłonie i niebieskie niebo.



Promienie słońca na niebie.



Dynie na tle nieba.



Wiśnie na tle nieba.

Paralotnie na niebie.



Głowa konia na tle nieba.

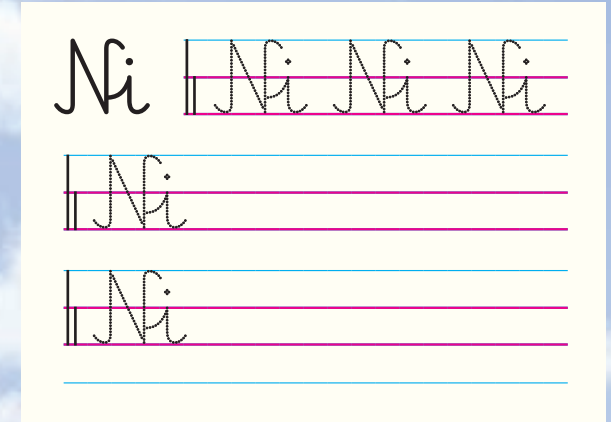
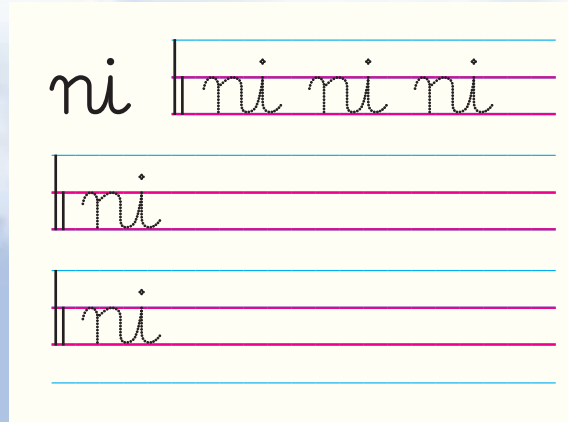


- Które słowo powtarza się w każdym podpisie? Podkreśl go.

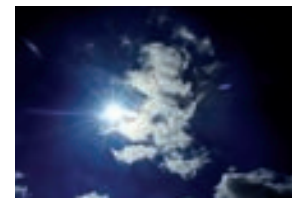
2. Wykonaj następujące czynności.

- Zaśpiewaj piosenkę „Panie Janie, panie Janie, rano wstań”.
- Podnieś do góry niebieską kredkę.
- Zaklaskaj w dłonie.

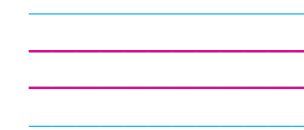
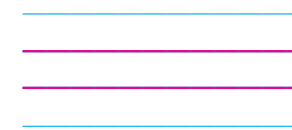
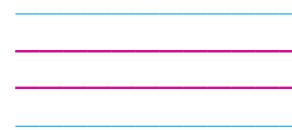
3. Poćwicz pisanie liter „ni” i „Ni”.



4. Podpisz ilustracje.



Niegowa



5. Napisz zgodnie ze wzorem.

dłoń – dłonie

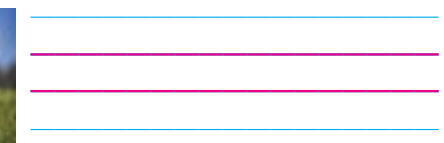
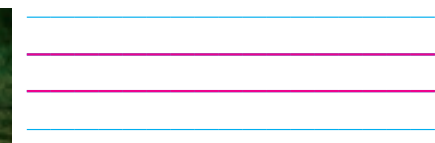
koń –

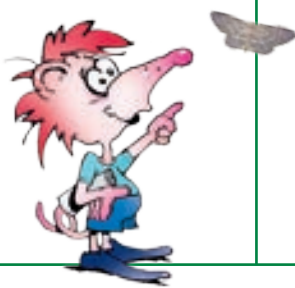
słoń –

jeleni –

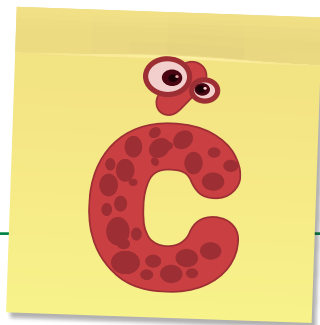
6. Przeczytaj, a potem napisz imiona zwierząt obok ilustracji.

Niusia to kotka Anieli. Bronio to pies Maniusia.





Ć – jak ćma



1. Przeczytaj, podkreśl wyrazy z „ć”.

Ćmy to takie motyle, które latają głównie nocą. Niektóre ćmy są małe, inne wielkie.

Ćma „pawica atlas” występująca w Australii osiąga nawet 25 centymetrów długości.

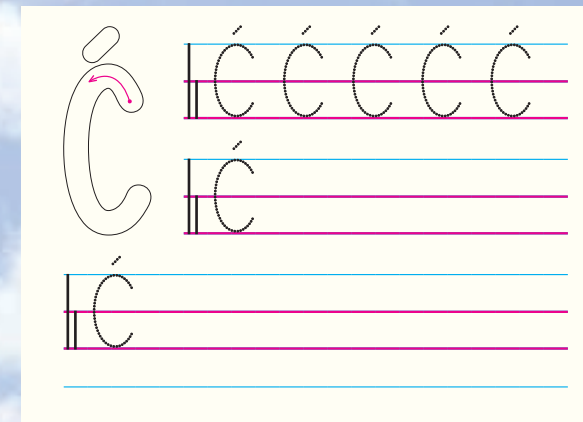
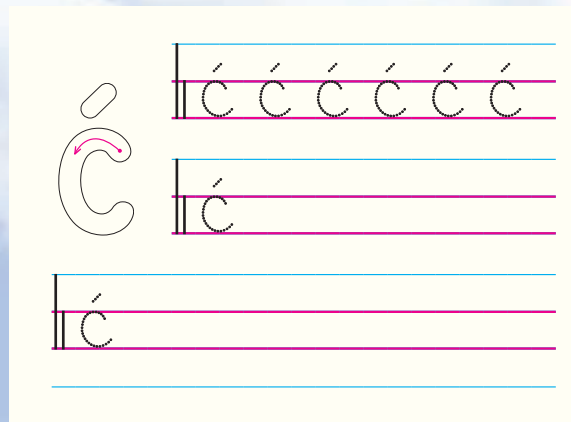
Są takie ćmy które, gdy usiądą na pniu, upodabniają się do kory. Jak rozwija się ćma?



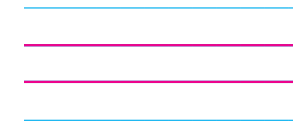
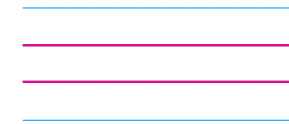
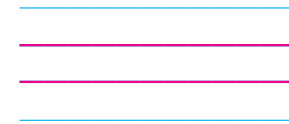
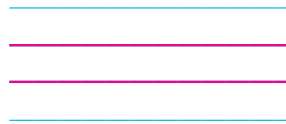
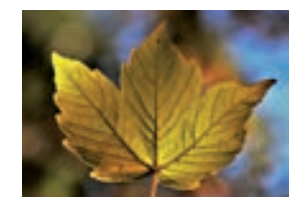
Najpierw samica składa jaja. Z jaj wylęga się gąsienica – larwa ćmy. Gąsienica snuje nić i osłania się kokonem. Z kokonu wylania się motyl – ćma.



3. Poćwicz pisanie liter „ć” i „Ć”.



4. Podpisz ilustracje.

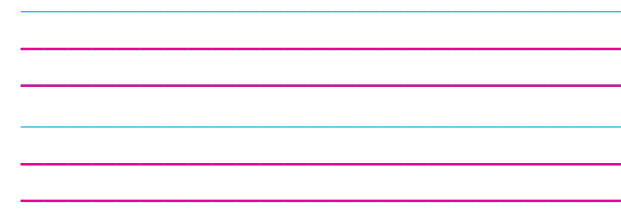


5. Przepisz zdania, które mówią dzieci.



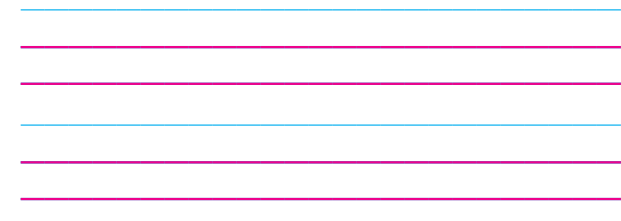
Za pięć minut pójde do Maćka.

Ola



Lubię pisać, malować i grać w piłkę.

Darek





Ci - jak cień



1. Dopasuj zdania do ilustracji.



1



2



3



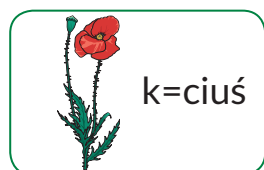
4

- Gabrysia obrysowuje cień Roberta.
- Na ścianie widać cienie 3 osób.
- Karolcia ma zdjęcie swojego cienia na trawie.
- To cień taty i syna.

2. Pokoloruj sylaby: cia, cie, cio, ciu, cię, cią.

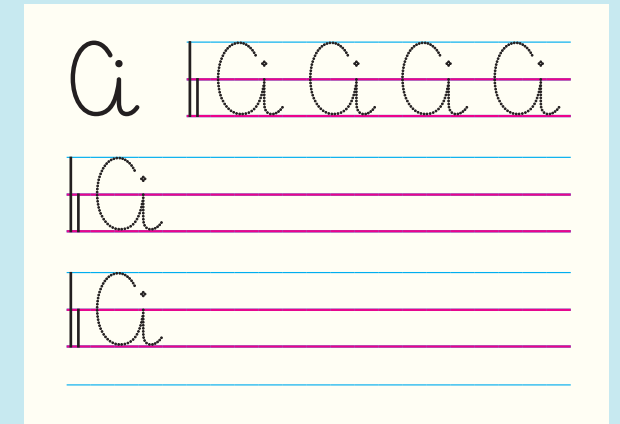
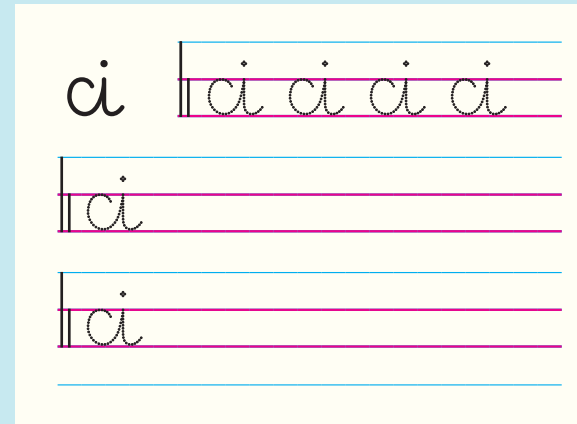
ciepło ciuciubabka wyjście ciocia
paprocie ciągnie kocięta pięcioro

3. Odgadnij rebusy.





4. Poćwicz pisanie liter „ci” i „Ci”.



5. Podpisz ilustracje.









6. Odgadnij, jaki to wyraz i napisz całe zdanie.

• Maciej obserwuje b ci a o y n

• W lesie rosną a p o ci e p r

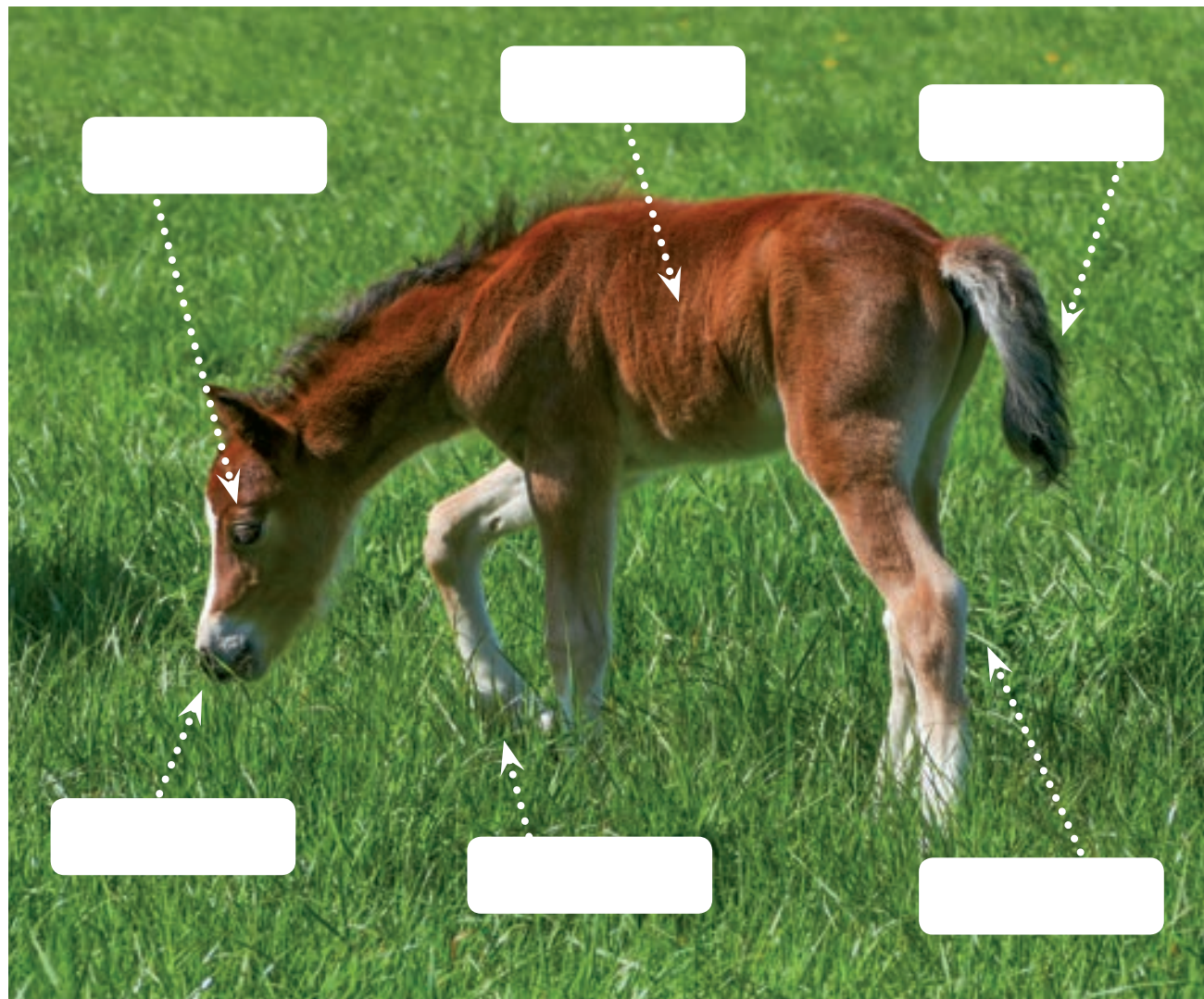
• Ciocia je owoce i t a k ci a s



Ż – jak źrebak



1. Obejrzyj zdjęcie źrebaka. Napisz, jakie to części ciała.

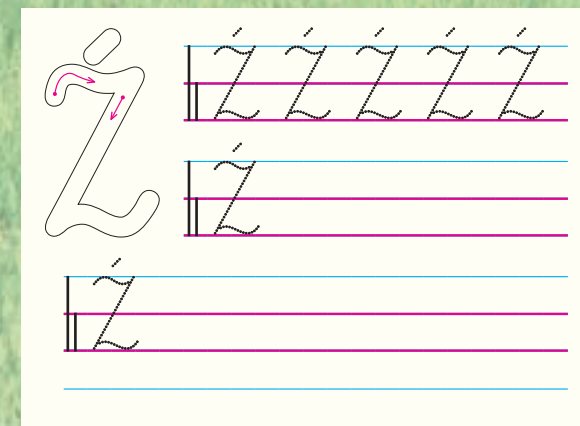
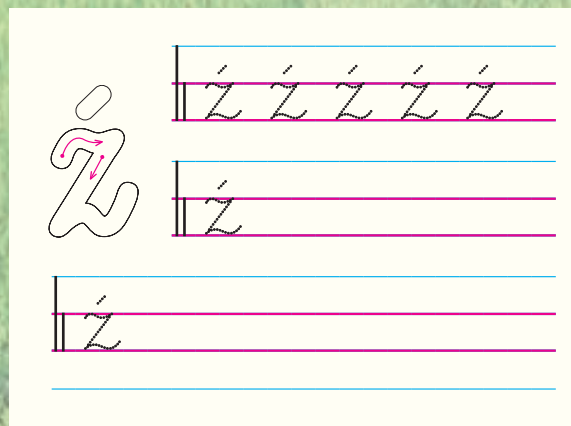


ogon • noga • sierść • kopyto • oko • nos

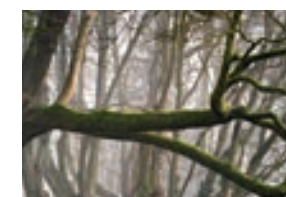
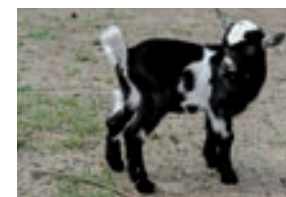
2. Podkreśl wyrazy składające się z 2 sylab.

| | | | |
|----------|-----------|----------|-------|
| źrebak | źle | woźny | weź |
| koźlątko | bojaźliwy | źródółko | |
| gałąź | woźny | groźny | buźka |

3. Poćwicz pisanie liter „ż” i „Ż”.



4. Podpisz ilustracje.



5. Przepisz zdania.



To jest gałąź z kwiatami wiśni.



To jest motyl – paź królowej.



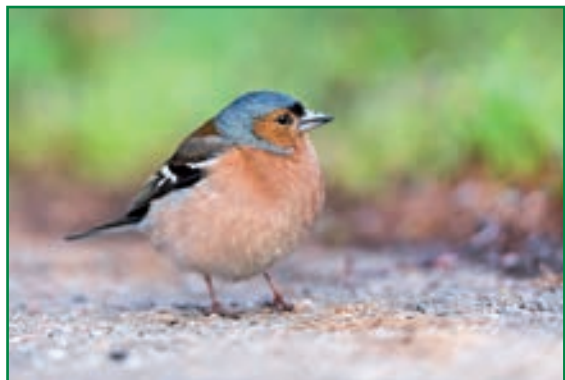
To jest woda źródłana.



Zi - jak zięba



1. Przeczytaj teksty. Podkreśl wyrazy zawierające „zi”.



Zięba to mały, kolorowy ptak. Ma około 15 centymetrów długości. Samica sama buduje gniazdo z liści, piórek, sierści, trawy. Samiec pilnuje wtedy budowy gniazda. Samica

składa około 3-6 jaj. Gdy wyklują się małe pisklęta, karmią je i mama, i tata.



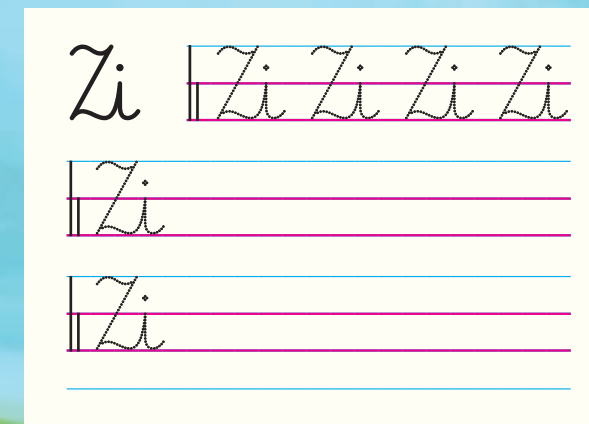
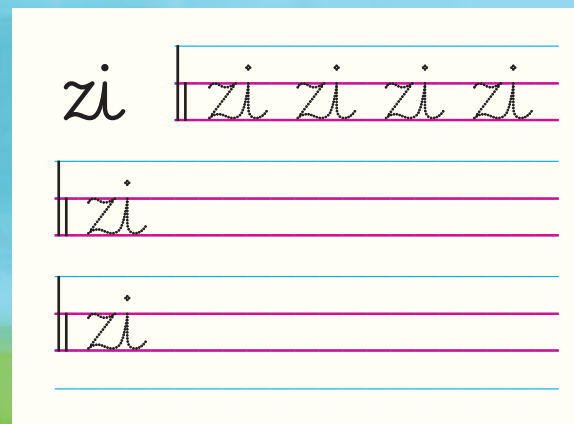
To koziołek o imieniu Józio. Takie imię dała mu babcia Kazia. Jest to młody kozioł, syn kozy Koziajki. Zuzia, gdy jest na wsi u babci, karmi go ziarnami owsa, sianem,

ziołami i obierkami z ziemniaków. Daje mu do lizania słone lizawki i poi wodą.

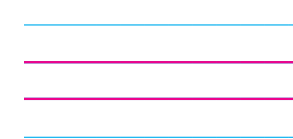
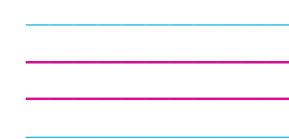
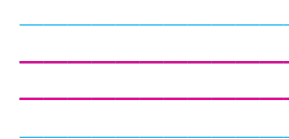
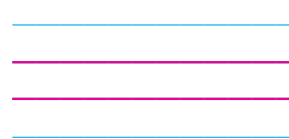
2. Które wyrazy zostały użyte w tekstach powyżej? Pokoloruj je.

ziemia koziołek zięba zielony
wiezie Zuzia Kazia bazie
poziomki Józio ziewa

3. Poćwicz pisanie liter „zi” i „Zi”.



4. Podpisz ilustracje.



5. Dokończ zdania.

Mięta, melisa, tymianek to
„Kotki” na gałęzi to
„Krewna” truskawki to
Trawa ma kolor
Wokół Słońca kręci się

zioła • Ziemia • zielony • poziomka • bazie



F – jak foka



1. Przeczytaj tekst. Podkreśl wyrazy z literą „f” lub „F”.

Tata Franka jest fotografem. Oto niektóre z jego zdjęć.



Mama Franka jest aktorką. Jej ostatnia rola w filmie fabularnym to rola królowej elfów. Frankowi podoba się praca mamy. Gdy dorośnie, ma zamiar kręcić filmy.

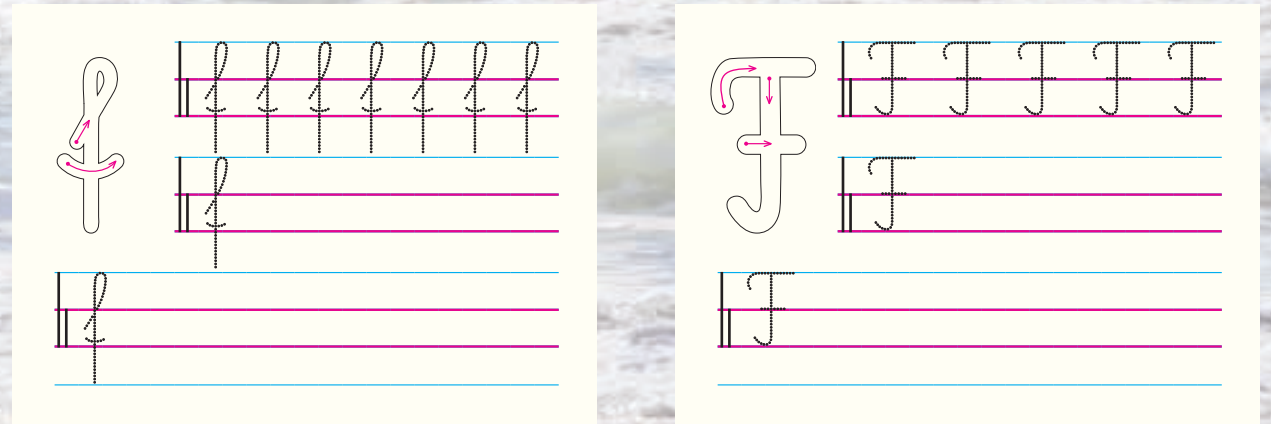


2. Które zdania są prawdziwe? Pokoloruj właściwą odpowiedź.

- Tata Franka fotografuje.
- Mama Franka zagrała rolę królowej elfów w filmie animowanym.
- Franek, gdy dorośnie, chce zostać fotografem.

| | |
|-----|-----|
| TAK | NIE |
| TAK | NIE |
| TAK | NIE |

3. Poćwicz pisanie liter „f” i „F”.



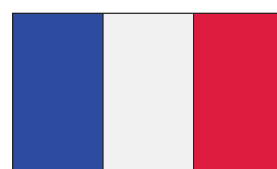
4. Podpisz ilustracje.



5. Dopisz litery „f” lub „F”, tak by powstały wyrazy. Odczytaj je.



6. Napisz zdanie.



To jest flaga Francji.

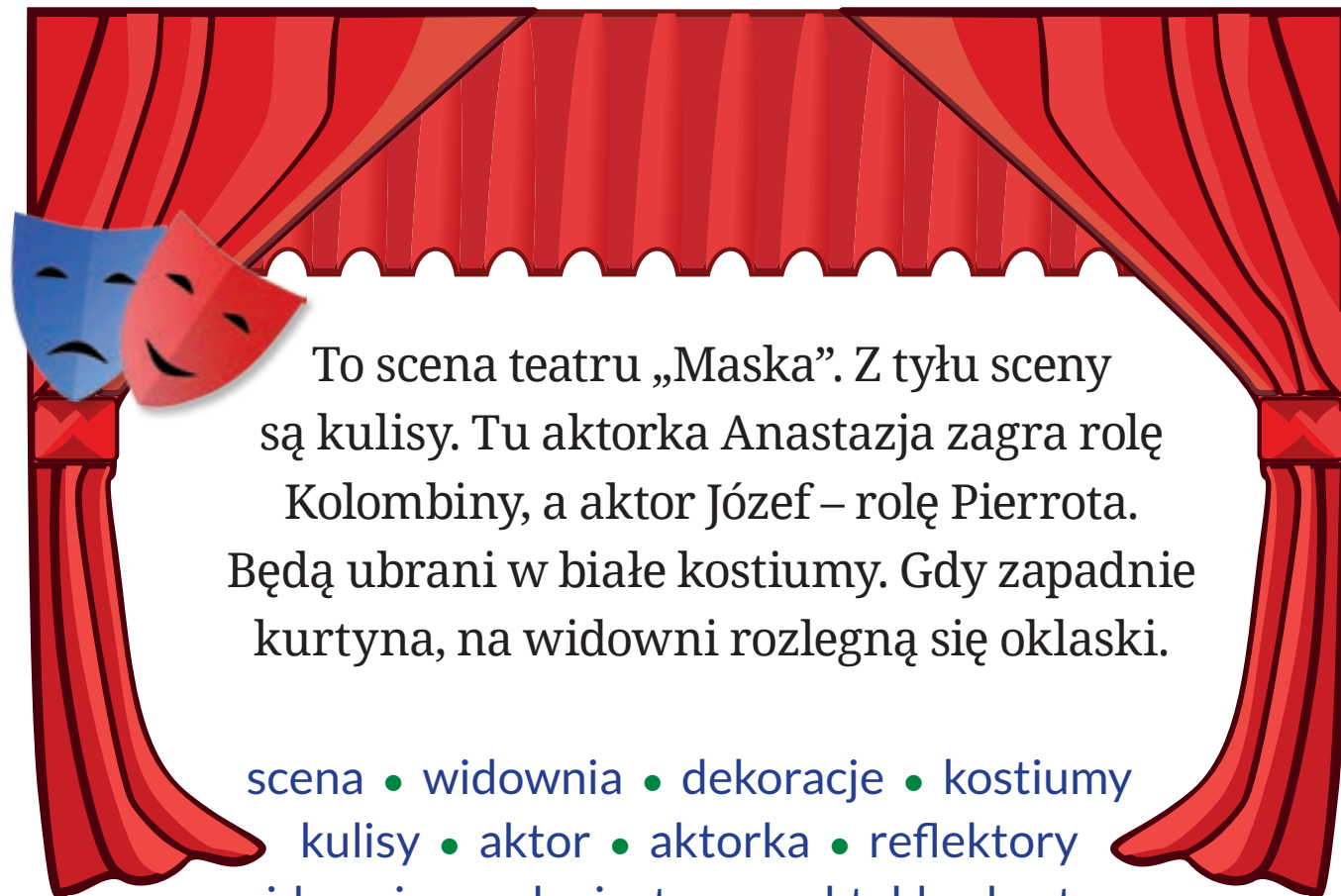
Blank lines for writing a sentence.





W kinie i w teatrze

1. Podkreśl wyrazy, które zostały wykorzystane w tekście.



To scena teatru „Maska”. Z tyłu sceny są kulisy. Tu aktorka Anastazja zagra rolę Kolombiny, a aktor Józef – rolę Pierrota. Będą ubrani w białe kostiumy. Gdy zapadnie kurtyna, na widowni rozlegną się oklaski.

scena • widownia • dekoracje • kostiumy
kulisy • aktor • aktorka • reflektory
widownia • rekwizyty • spektakl • kurtyna

2. Odpowiedz na pytania.

- Co znajduje się z tyłu sceny?

- Kto zagra rolę Kolombiny?

- Kto zagra rolę Pierrota?

3. Przeczytaj, jakie filmy są grane na festiwalu filmowym i napisz odpowiedzi na pytania.



- W którym kinie jest wyświetlany film „Tajemnice Afryki”?

- Jaki film jest wyświetlany w kinie „Fala”?

- Jak ma na imię detektyw w filmie granym w kinie „Flip i Flap”?





Wielkanoc

1. Odszukaj w tabeli wyrazy związane z Wielkanocą. Szukaj poziomo i pionowo. Pokoloruj je.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | A | L | M | A | R | A | D | A | Ś | A | Ś |
| I | D | I | Y | L | Y | D | Y | M | M | Ó | W |
| S | A | N | K | I | B | Ą | N | A | I | T | I |
| A | J | A | J | K | A | S | G | R | G | Q | Ę |
| N | U | R | R | A | R | Z | U | T | U | M | C |
| K | R | U | C | H | A | P | S | O | S | N | O |
| I | R | C | H | A | N | I | C | Ł | O | O | N |
| K | A | N | A | P | E | C | Z | K | A | R | K |
| S | W | I | E | L | K | A | N | O | C | A | A |

pisanki • Wielkanoc • baranek • święconka
palma • śmigus • dyngus • jajka

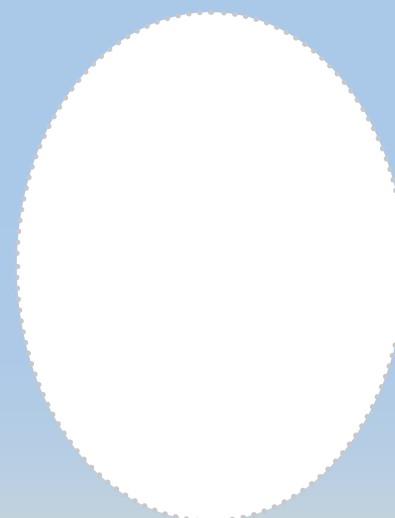
2. Pokoloruj jajka zgodnie z podpisami. Co będzie na ostatniej pisance? Zaproponuj i podpisz.



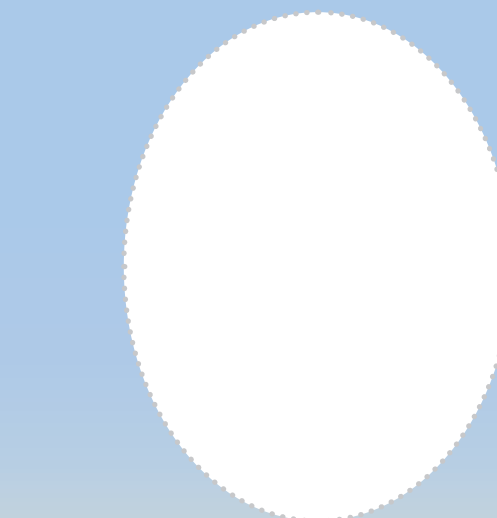
Na tej pisance
są bazy.



Na tej pisance
są esy-floresy.



Na tej pisance są
kolorowe kropki.







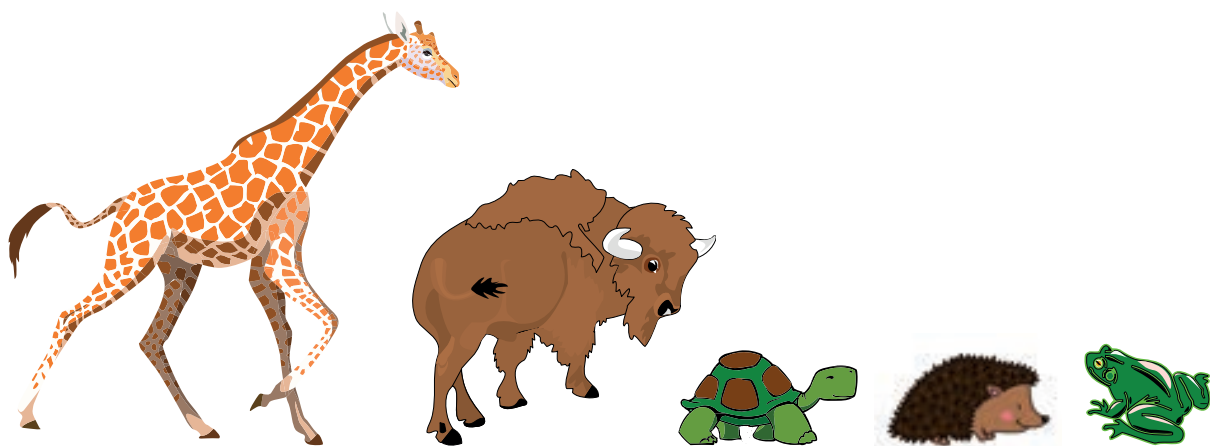
Ż – jak żaba



1. Wśród wyrazów są trzy, które nie pasują. Skreśl je.

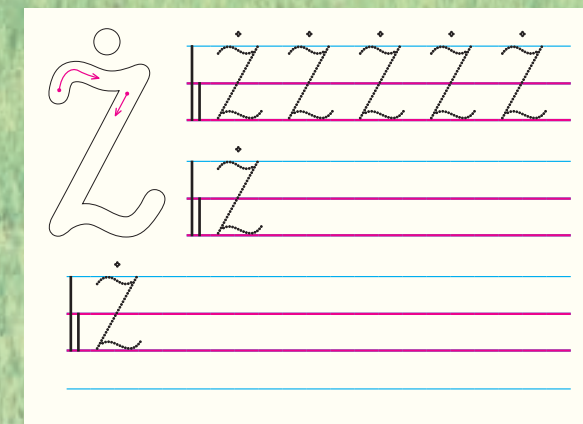
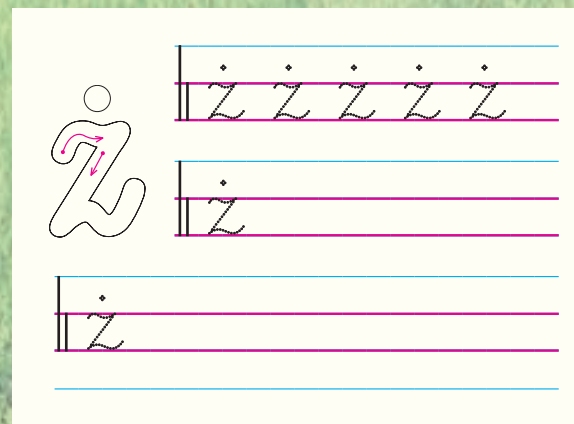


- Pokoloruj we wszystkich wyrazach literę „ż” na niebiesko.
- Podkreśl wyrazy, które zostały przedstawione na ilustracjach.



- Otocz pętlą wyrazy, które mają jedną sylabę.

2. Poćwicz pisanie liter „ż” i „Ż”.



3. Podpisz ilustracje.



4. Napisz pytania do odpowiedzi. Pamiętaj o znaku zapytania.

Bożenka ma wstążkę koloru żółtego.

Błażej ma w domu dwa żółwie.



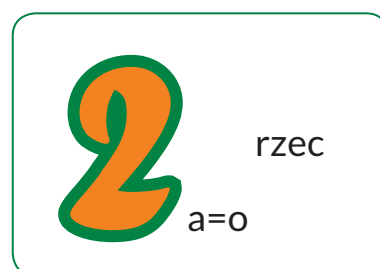
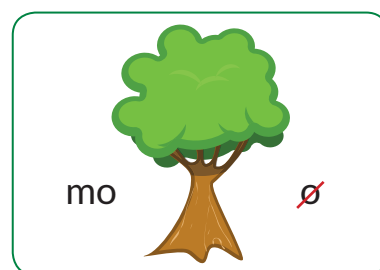
Rz – jak rzeka



1. Przeczytaj tekst. Skreśl wyrazy, które się powtarzają.
Przeczytaj tekst po raz drugi.

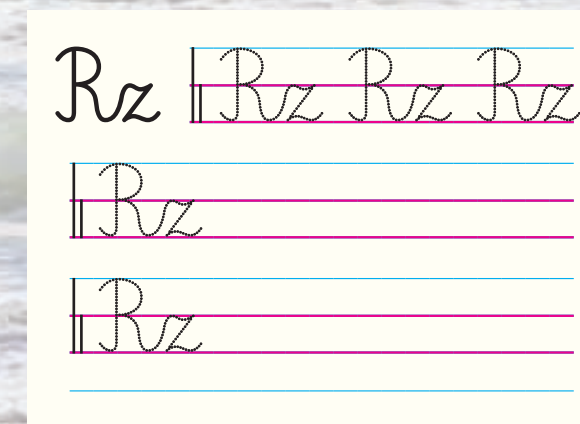
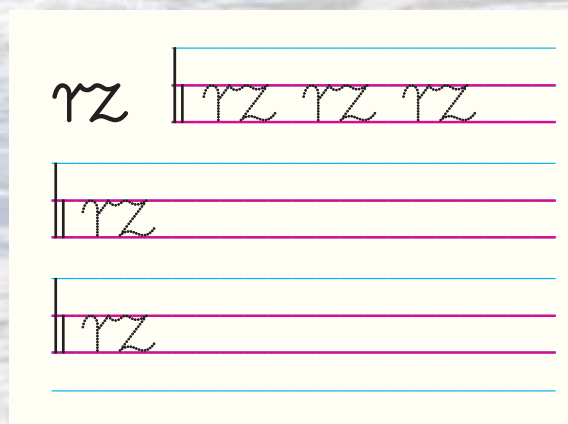
Andrzej razem z tatą wybrali się nad rzekę rzekę. Usiedli w cieniu wierzby wierzby. Jej korzenie wystawały z ziemi. Sięgały aż do brzegu brzegu rzeki. Andrzeja poparzyły pokrzywy pokrzywy, więc przesiedli się pod brzozę brzozę. Zjedli przygotowaną przygotowaną w domu sałatkę jarzynową, a potem tata, który jest malarzem malarzem, malował pejzaż, zaś Andrzej robił zdjęcia różnym napotkanym zwierzętom zwierzętom i roślinom.

2. Podkreśl wyrazy, które są rozwiązaniem rebusów.

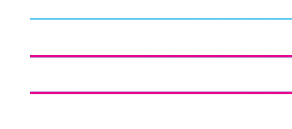
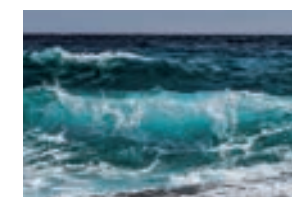


modrzew • krzew • warzywa • przepiórka • rzepa
kołnierz • trzyma • mierzy • dworzec • narzeką

3. Poćwicz pisanie liter „rz” i „Rz”.



4. Podpisz ilustracje.



5. Przeczytaj tekst i napisz odpowiedzi na pytania.

Tata Katarzyny jest piekarzem. Wujek Małgorzaty i Grzegorza jest urzędnikiem. Mama Kazimierza jest rzeźbiarką. Kuzyn Jerzego i Marzeny jest żołnierzem.

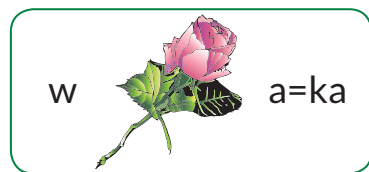
- Kim jest tata Katarzyny?

- Kim jest wujek Małgorzaty i Grzegorza?

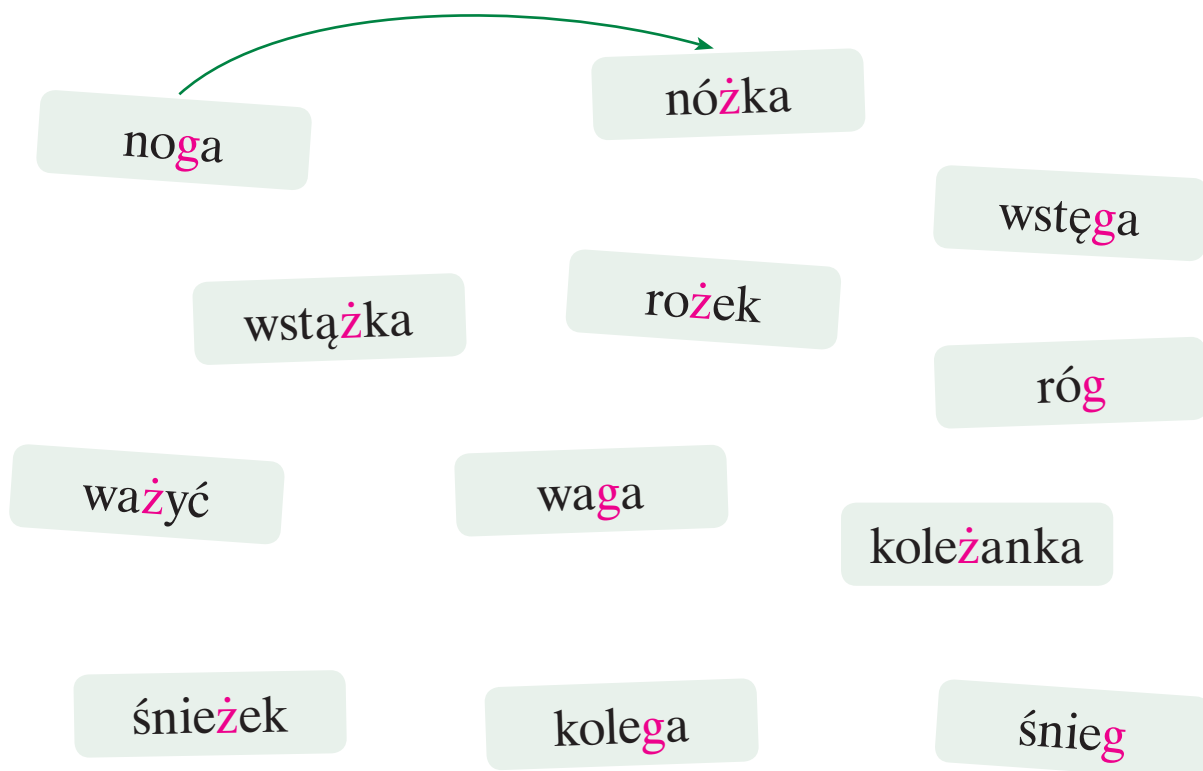
Wyrazy z „ż” i „rz”

1. Przeczytaj rymowankę. Podkreśl wyrazy z „ż”. Rozwiąż rebus.

Miał stróż Józef
żółte róże.
Wróżka kolor im zmieniła,
na różowo zabarwiła.



2. Połącz wyrazy zgodnie ze wzorem.

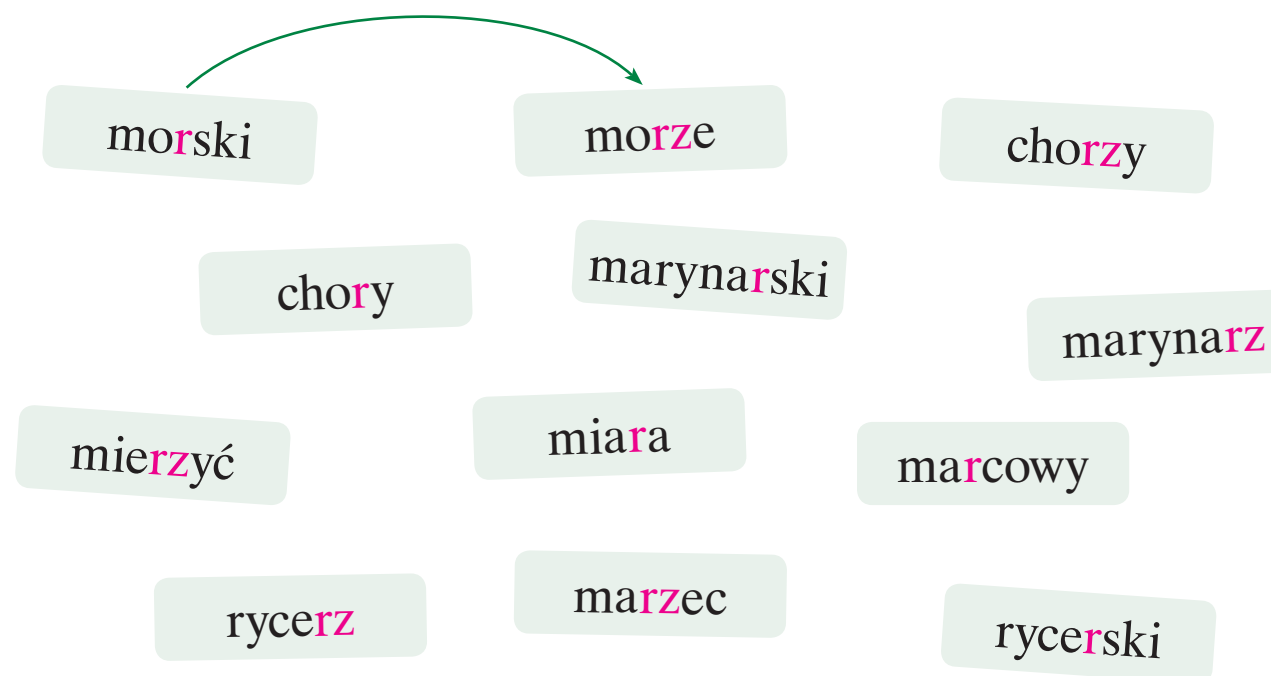


„Ż” piszemy, gdy się wymienia się na „g”.

3. Policz litery, głoski i sylaby w wyrazach.

| Wyrazy | Ile liter? | Ile głosek? | Ile sylab? |
|----------|------------|-------------|------------|
| kurz | | | |
| burza | | | |
| drzewo | | | |
| jarzyny | | | |
| porządek | | | |

4. Połącz w pary wyrazy, tak jak we wzorze.



„Rz” piszemy, gdy się wymienia na „r”.



Sz – jak szpadeł



1. Przeczytaj. Co łączy wyrazy w każdej ramce?

szałwia mniszek szpinak groszek
bukspan kasztan szarotka pietruszka

szalik szafa maszyna koszula
muszla kosz wieszak szarfa

Szymon Urszula Łukasz koszykarz
szewc Leszek Janusz Agnieszka

mysz szynszyla traszka szpak
szympans dorsz pliszka szakal

2. Podkreśl w ćwiczeniu numer 1 wyrazy, które zostały użyte w zdaniach.

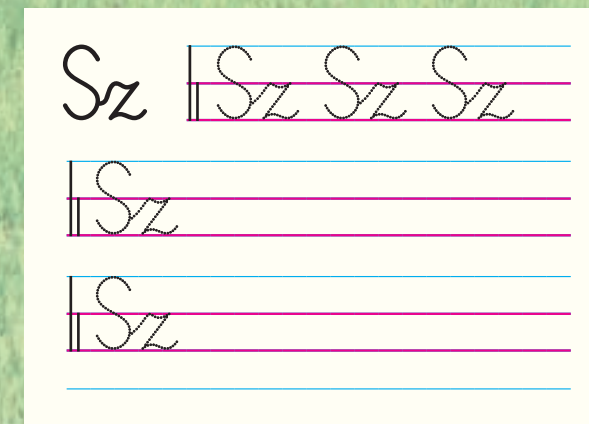
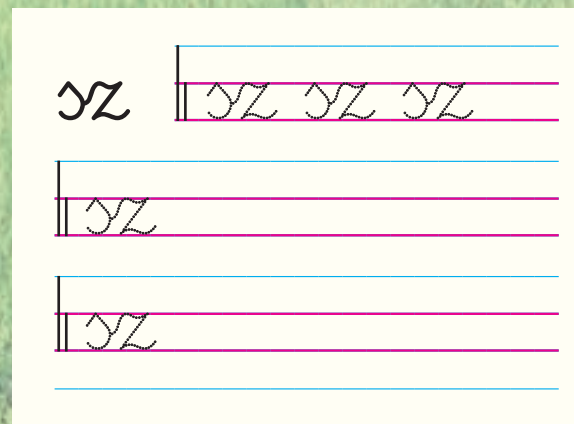
Na grządkach Urszuli rosną: szpinak, groszek,
pietruszka i szałwia.

Szymon zrobił budkę dla szpaków.

W szafie na wieszaku wisi koszula Łukasza.

Agnieszka oglądała w zoo szympansy.

3. Poćwicz pisanie liter „sz” i „Sz”.

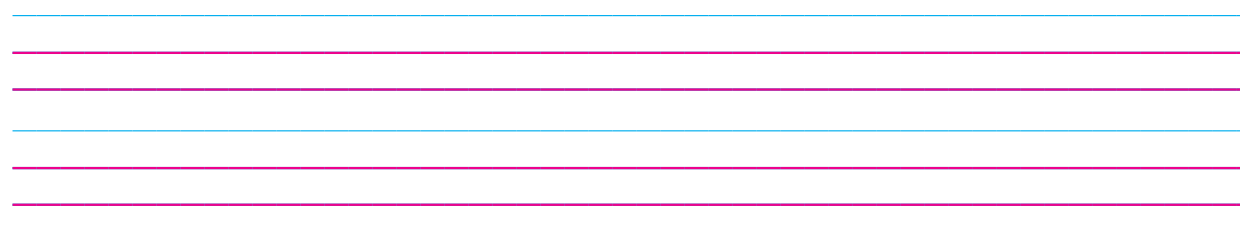


4. Podpisz ilustracje.



5. Przeczytaj. Podkreśl wyrazy z „sz”. Przepisz zdanie, w którym jest sześć wyrazów zawierających dwuznak „sz”.

Urszula pisze wiersze o Warszawie.
Szymon włożył do koszyka pietruszkę, groszek i szpinak.
W szkolnej szatni wiszą worki, kurtki i szaliki.
Łukasz uszył na maszynie do szycia koszulę i szlafrok.





Cz – jak czosnek



1. Przeczytaj tekst i podkreśl wyrazy z „cz” na niebiesko. Wyrazy zawierające „szcz” otocz pętlą.

W czwartek wujek Szczepan przekopał cztery grządki.

– Na pierwszej będą kabaczki, na drugiej czosnek, na trzeciej szczypiorek, a na czwartej buraczki – planuje ciocia Czesia i wyjmuję z koszyczka nasiona.

– Jeszcze trzeba dowieźć ziemi – mówi wujek i szuka taczki.

Wieczorem zaczął padać deszcz, ale ciocia i wujek włożyli płaszcze przeciwdeszczowe i pracują dalej.

Z deszczu cieszą się też krzewy porzeczek i drzewa czereśni.

2. Na podstawie tekstu wskaż prawdziwe zdania.

• Wujek ma na imię Czesław.

TAK NIE

• Wujek przekopał cztery grządki.

TAK NIE

• Na pierwszej grządce ciocia posadzi czosnek.

TAK NIE

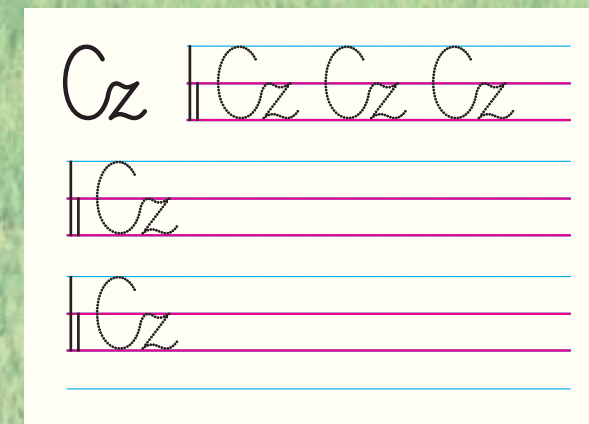
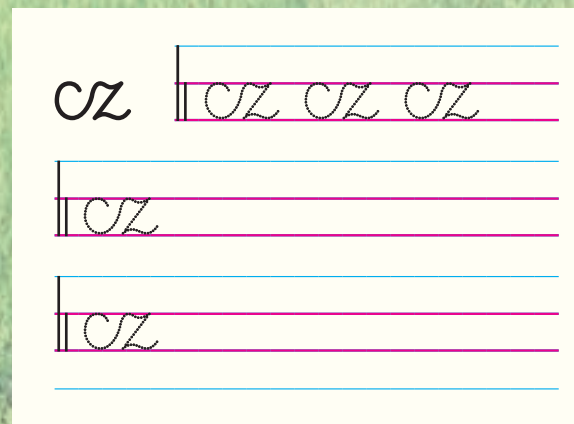
• Rano zaczął padać deszcz.

TAK NIE

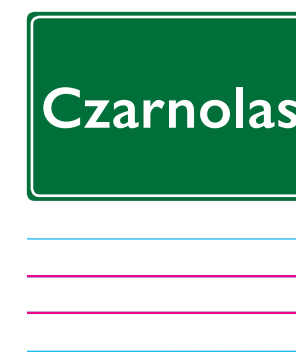
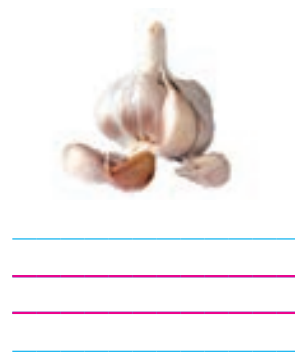
• Wieczorem zaczął padać deszcz.

TAK NIE

3. Poćwicz pisanie liter „cz” i „Cz”.



4. Podpisz ilustracje.



5. Napisz zdrobnienia zgodnie ze wzorem: kruk – kruczek.

karta –

donica –

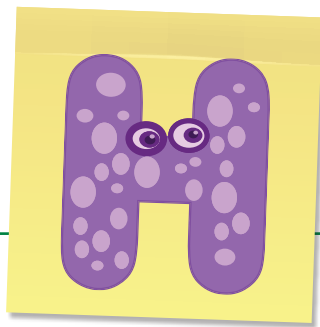
kropka –

6. Rozwiąż rebusy.





H - jak hulajnoga



1. Pokoloruj pytania i odpowiedzi tym samym kolorem.

Druhna Ewa jest harcerką.

Ile hiacyntów hoduje Helenka?

Hoan huśta się na hamaku.

Kiedy Heniek leciał helikopterem?

Kim jest druhna Ewa?

Halina pije herbatę.

Mama kupiła Hubertowi nową hulajnogę.

Co lubi brat Huberta?

Helenka hoduje 6 hiacyntów.

Wczoraj Heniek leciał helikopterem.

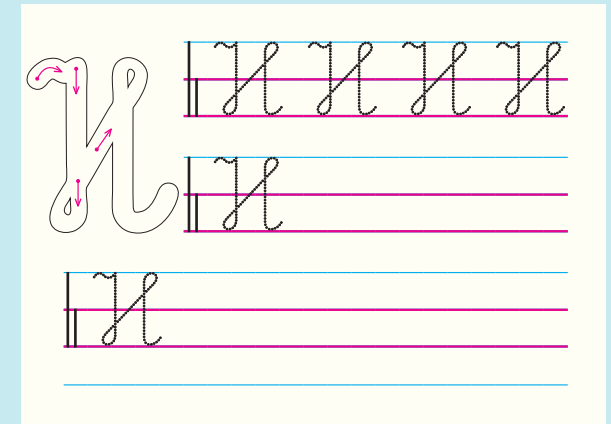
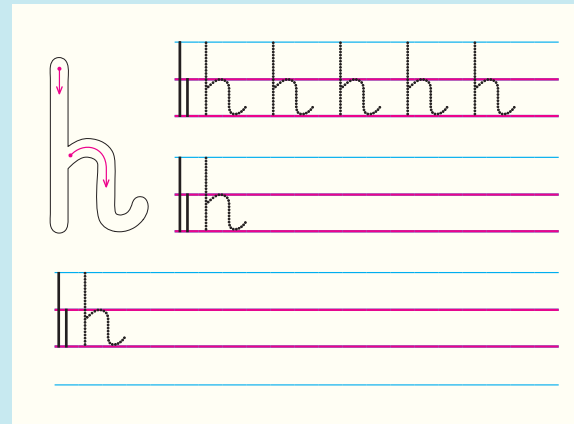
Brat Huberta lubi hokej.

Co pije Halina?

Co robi Hoan?

Co mama kupiła Hubertowi?

2. Poćwicz pisanie liter „h” i „H”.



3. Podpisz ilustracje.



Blank lines for labeling the scooter.

Blank lines for labeling the bread.

Blank lines for labeling 'Eh!'.

Blank lines for labeling the boy's face.

4. Dopasuj wyrazy do okienek w tabelce. Odgadnij hasło.

| | | | | | | | | | |
|---|----|--|---|---|---|---|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | |
| | | | | 3 | 9 | | | | |
| | | | 8 | | | 5 | | | |
| | 4 | | | 7 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

graham

hipopotam

huśtawka

herb

humor

hamulec

hak





Ch – jak chmura



1. Przeczytaj tekst. Odszukaj zdanie, w którym nie ma wyrazu z „ch”. Podkreśl je.

Tata Michała jest kucharzem. Napisał książkę kucharską „Kuchnia pełna zapachu”.

Michał razem z tatą chcą przygotować dla mamy obiad. Zakładają fartuchy, a tata proponuje:

– Na pierwsze danie podamy zupę grochową z grzankami z chleba. Na drugie danie - schab w sosie chrzanowym i surówkę z marchewki.

– A co na deser? – pyta Michał.

– Może upiekę kruche ciasto z owocami i orzechami albo racuchy?

– Kruche ciasto! Mama je uwielbia. Ja też! Jest pycha!

Gdy mama wraca z pracy, już od progu woła:

– Kochani, jak tu pięknie pachnie!

– Za chwilę podajemy obiad – mówi Michał i uśmiecha się do mamy i taty.

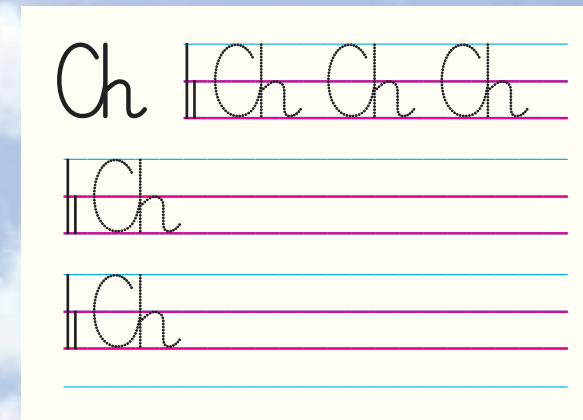
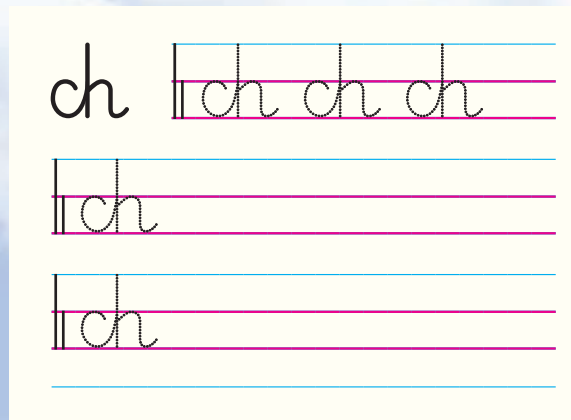
- Otocz pętlą nazwy potraw.

2. Rozwiąż rebusy.

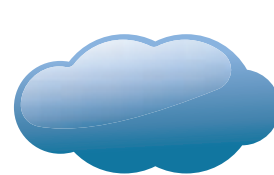




3. Poćwicz pisanie liter „ch” i „Ch”.



4. Podpisz ilustracje.









5. Duch Chichotek zastąpił „ch”. Uzupełnij, odczytaj wyrazy i zdania.

Mi^{ghost}al i Mi^{ghost}alina śpiewają
w^{ghost}órze.

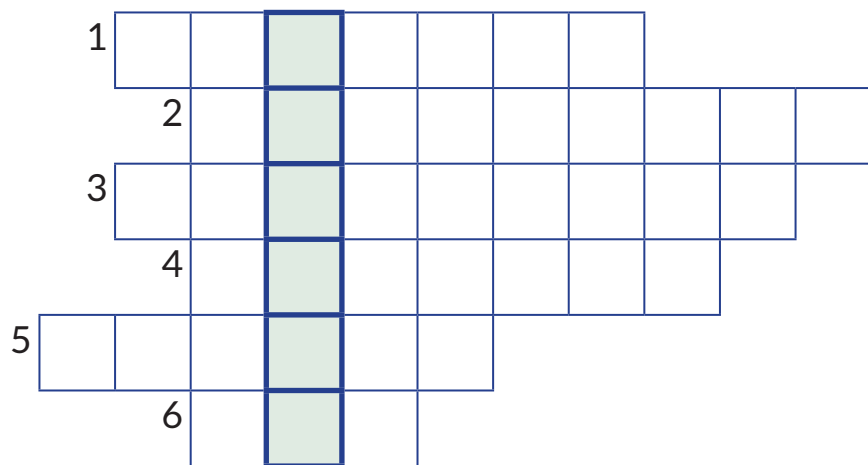
o^{ghost}lik i o^{ghost}tek pęka ze śmie^{ghost}u.

Sta^{ghost}ma psa^{ghost}arta i^{ghost}omika.

Kupuję mar^{ghost}ew, orze^{ghost}y, ^{ghost}rzan
i gro^{ghost}

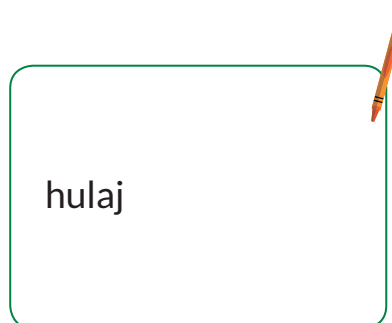
Wyrazy z „h” i „ch”

1. Jak ma na imię dziewczynka? Dowiesz się, gdy rozwiążesz krzyżówkę.

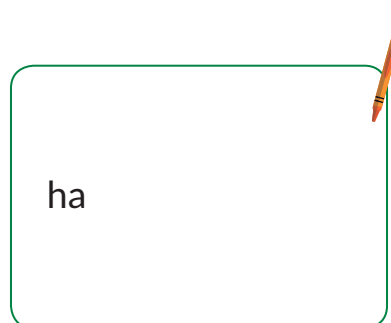


1. Odważny człowiek.
2. Ciastka do herbaty.
3. Pojazd, którym kierujesz odpychając się nogą.
4. Może być czarna, zielona, czerwona.
5. Gra go hejnalista.
6. Mały haczyk, duży...

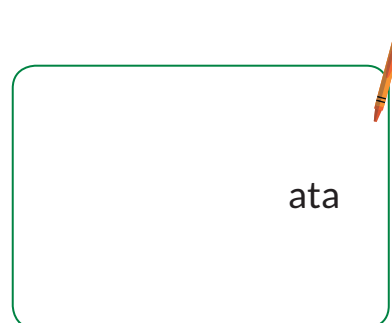
2. Narysuj obrazki do rebusów.



hulajnoga



hamak



herbata

3. Jaką książkę czyta Heniek?



Hi

ny.

wnej

sto

hie

pe

ria

4. Jakie inne wyrazy ukryły się w wyrazach. Otocz je pętlą.

dmucha • chusta • muchomor

charakter • chmura • dachówka

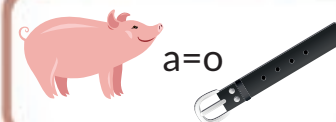
5. Dzieci czytają baśnie Hansa Christiana Andersena. Rozwiąż rebusy, a dowiesz się jakie.

Wojciech



Ca a=eczka

Lech



Michalina



6. Jakiego dwuznaku brakuje? Uzupełnij.

du
duszek
me
meszek

gro
groszek
Le
Leszek

Sta
Staszek
pu
puszek



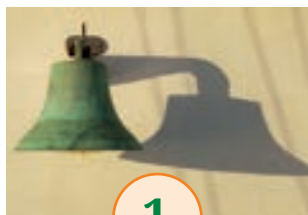
„Ch” piszemy, gdy się wymienia na „sz”.



Dz – jak dzwonek



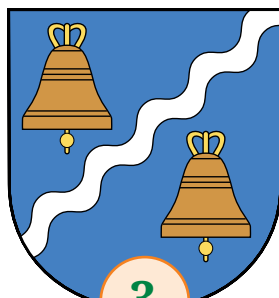
1. Dopasuj podpisy do zdjęć.



1



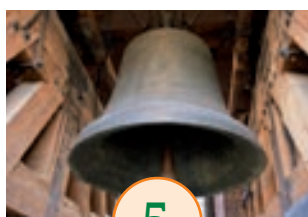
2



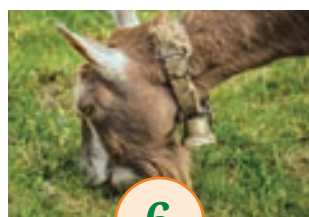
3



4



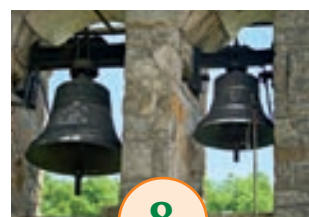
5



6



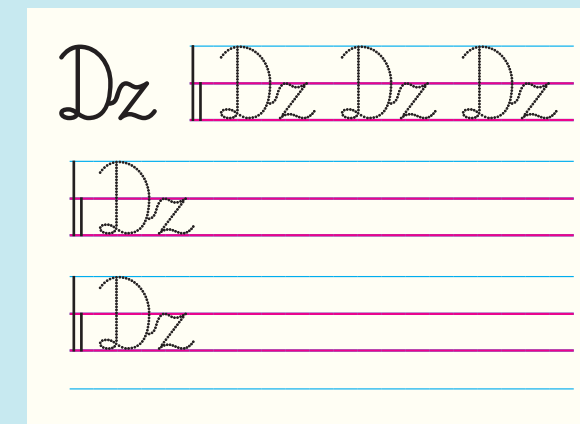
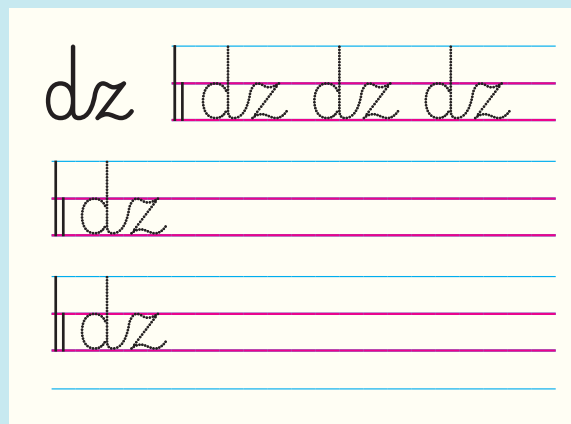
7



8

- Dzwonek do drzwi.
- Kwiat w kształcie dzwonka.
- Dzwon Zygmunt.
- Dzwony na wieży.
- Dzwonek przy rowerze.
- Dzwony w herbie gminy Ostrowice.
- Dzwonek i jego cień.
- Dzwonek na obroży kozy.

2. Poćwicz pisanie liter „dz” i „Dz”.



3. Podpisz ilustracje.



Blank handwriting lines for labeling the images.

4. Wpisz dwuznak „dz”.

Kole  y za  wonili  wonkami
przy rowerze.

5. Policz liczbę liter, głosek i sylab.

| Wyrazy | Ile liter? | Ile głosek? | Ile sylab? |
|----------|------------|-------------|------------|
| dzban | | | |
| rodzynki | | | |



Dź – jak dźwig



1. Połącz karteczki tak, by powstały zdania.

Sprawdź wynik

wydają skrzypce?

Stary niedźwiedź

białe łąbędzie?

Jakie dźwięki

odejmowania.

W porcie stoją

mi gwóźdź.

Nie dźwigaj tej

mocno śpi.

Nie wychodź z domu

chorą koleżankę.

Bądź tak miły i podaj

i ostrożnie!

Jedź wolno

do nieznajomego psa!

Czy po stawie pływają

wielkie dźwigi.

Powódź zniszczyła

podczas burzy!

Odwiedź

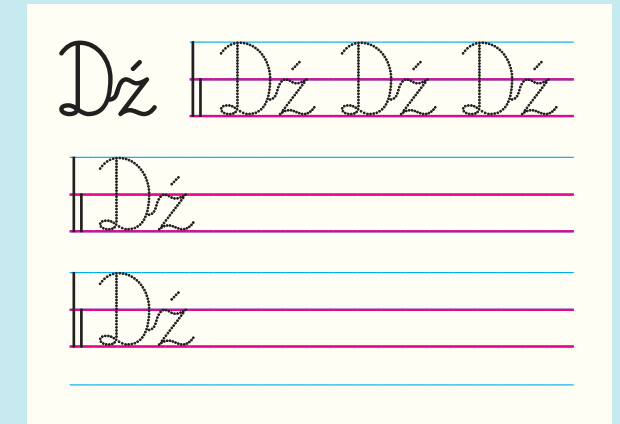
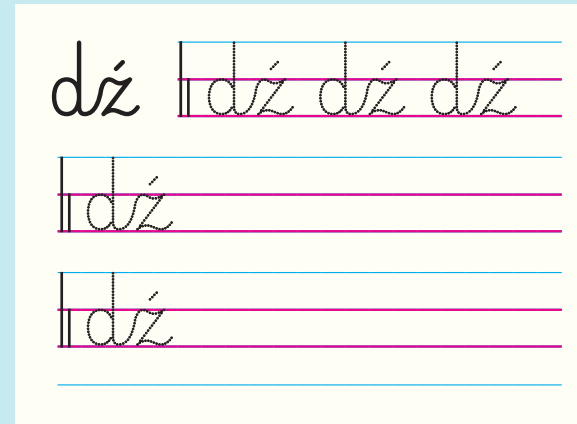
ciężkiej torby!

Nie podchodź

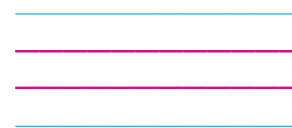
wiele domów.

2. Pokoloruj zdania zakończone kropką na żółto, zdania zakończone wykrzyknikiem – na zielono.

3. Poćwicz pisanie liter „dź” i „Dź”.



4. Podpisz ilustracje.



5. Uzupełnij zdania wyrazami.

Jutro _____ ma urodziny.
 _____ zimuje w gawrze.
 Rozległ się _____ syreny.
 _____ to ryba morska.
 Po stawie pływa _____.

Niedźwiedź • łąbędź • Śledź • Jadźka • dźwięk



Dzi – jak dzień

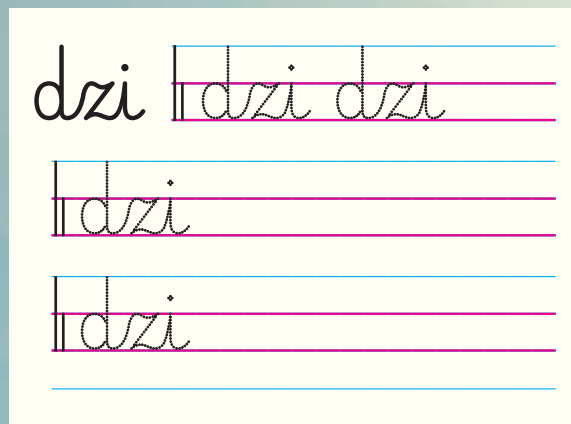


1. Przeczytaj tekst. Pokoloruj na niebiesko „dzi”.

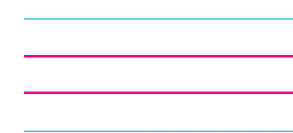
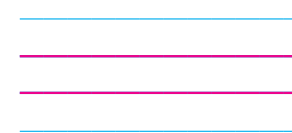
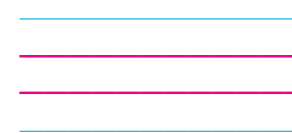
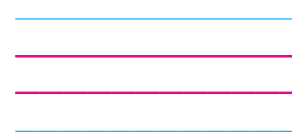
- Dzień dobry – powiedziała pani Ania.
 - Dzień dobry – odpowiedzieli dzieci.
 - Jest poniedziałek. Dzień po niedzieli. Opowiedzcie mi, co wczoraj robiliście?
 - Kuzynka Madzia uczyła mnie grać na flecie.
 - Byłem w zoo. Najbardziej zainteresowały mnie polarne niedźwiedzie i łabędzie.
 - Mnie odwiedził dziadek Władzio.
 - Jadzia miała dziewiąte urodziny. Mieszka w Ogrodzieńcu. Tam pojechaliśmy całą rodziną.
 - Ja przeczytałem książkę o dzielnym rycerzu.
- Gdy wszystkie dzieci skończyły opowiadać, pani powiedziała:
- Dziękuję, bardzo ładnie i szczerze opowiadaliście – pochwaliła pani dzieci i zaproponowała:
 - Dzisiejszy dzień będzie ciekawy, bo przygotowałam dla was niespodziankę.
 - Jaką? – zapytaliśmy chórem.
 - Dowiedcie się za dziesięć minut, po przerwie.

- Pokoloruj na żółto słowa, które powiedziała pani Ania.
- Pokoloruj na zielono słowa, które powiedziały dzieci.

2. Poćwicz pisanie liter „dzi” i „Dzi”.

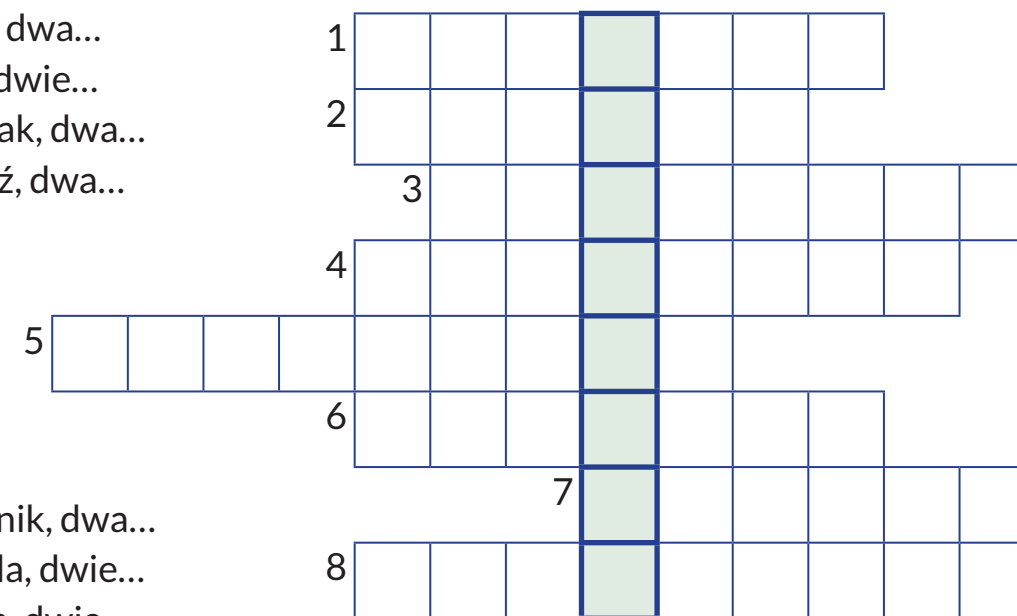


3. Podpisz ilustracje.

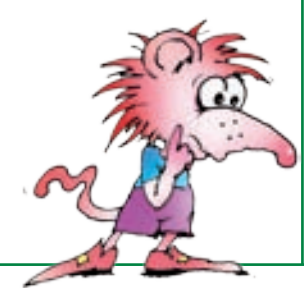


4. Rozwiąż krzyżówkę.

1. Jeden śledź, dwa...
2. Jedna łódź, dwie...
3. Jeden dziobak, dwa...
4. Jeden żołądź, dwa...



5. Jeden dziennik, dwa...
6. Jedna dziupła, dwie...
7. Jedna Jadzia, dwie...
8. Jeden dzięcioł, dwa...



Dż – jak dżem



1. Przeczytaj wiersz. Podkreśl wyrazy z „dż”. Wybierz dowolną literę i wymyśl jej przygody. Narysuj, napisz.

Od małego „dż” marzyło o wyprawie.

Najlepiej daleko – w odległe kraje.

Było uparte i cierpliwe.

Słuchało rad wielu.

Ale – przyjacielu,

do serca wzięło słowa dżdżownicy.

Bo przecież ona ma aż „dż” dwa.

Dżdżownica rzekła:

– Z tego co wiem, marzenia wtedy spełniają się,
kiedy ktoś bardzo, bardzo chce.

Cóż, może nie uwierzycie, ale

to „dż” małe, jak na drożdżach rosło,

aż osiągnęło „Dż” dużego postawę.

I zmężniało.

I któregoś dnia założyło buty, i w drogę,

z parasolem na dżdżystą pogodę

wyruszyło w tropiki, hen, hen...

Podróżuje tak po dziś dzień.

Pewnie zadacie mi zaraz pytanie:

– Skąd o tym wiem? Wymyśliłam.

– Kiedy? Gdy smażyłam dżem.

– Jaki? Jagodowy,

bo jak król Jagodowy,

chciałam przeżyć podobne przygody.

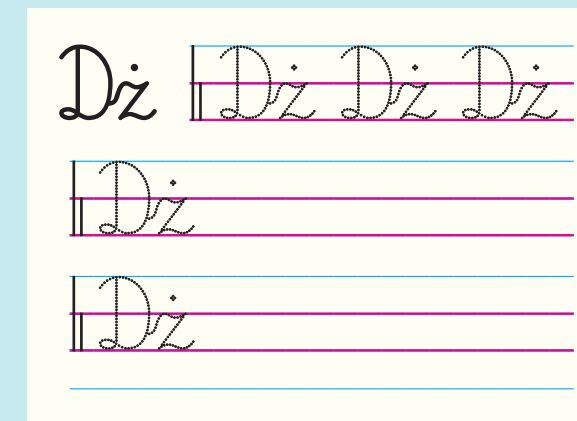
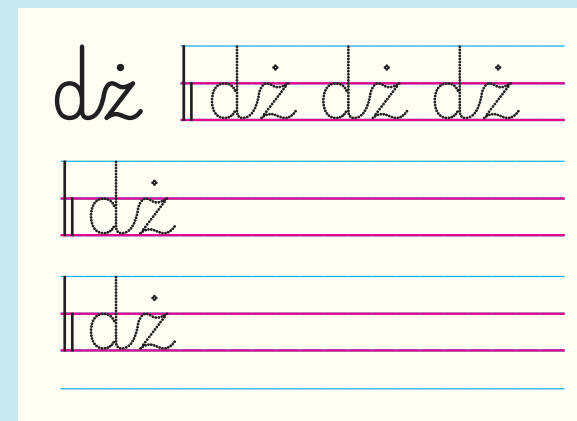
2. Podpisz ilustracje.



3. Skreśl wyrazy, które nie występują w tekście wiersza.

dżem • dżokej • dżdżownica • drożdże • dżungla
dżokejka • dżinsy • dżentelmen

4. Poćwicz pisanie liter „dż” i „Dż”.





Płynie Wisła, płynie...

1. Podkreśl w tekście najważniejsze zabytki w Krakowie.

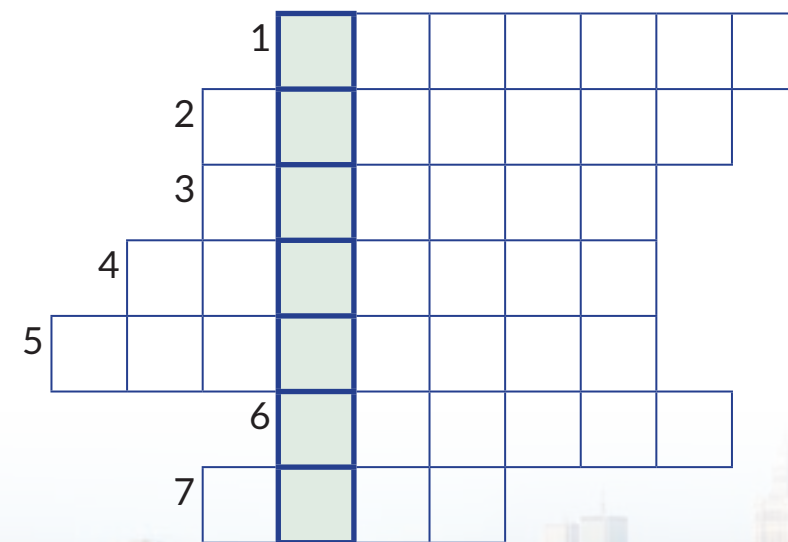
Wisła to najdłuższa rzeka w Polsce. Swoje źródła ma na stoku Baraniej Góry w Beskidach. Płynie przez wiele wsi i miast. Swój bieg kończy, wpadając do Morza Bałtyckiego. Jedno z pierwszych dużych miast, które odwiedza to

Kraków

To jedno z najstarszych zabytkowych miast w Polsce. Na jego rynku można zwiedzić kościół Mariacki. Z jego wieży – co godzinę – słyszeć hejnał krakowski. W Sukiennicach – zabytkowej hali targowej, można kupić pamiątki albo regionalne krakowskie obwarzanki. Ważnym punktem zwiedzania jest Wawel, który był siedzibą wielu królów Polski, bo przez wiele lat Kraków był jej stolicą. Nieopodal Wawelu, nad Wisłą można obejrzeć jamę smoka wawelskiego. Na obrzeżu miasta widać Barbakan. Są to mury obronne z wieżyczkami.

2. Na podstawie przeczytanego tekstu, rozwiąż krzyżówkę.

Warszawa to stolica Polski. Tu znajduje się siedziba władz Polski. W herbie stolicy jest syrenka, która nawiązuje do legendy o Warsie i Sawie – legendarnych założycieli miasta. Jej pomnik można podziwiać nad brzegiem Wisły. Na Starym Rynku można zwiedzić Zamek Królewski, Kolumnę Zygmunta III Wazy oraz stojący w pobliżu Pomnik Małego Powstańca. W centrum miasta góruje Pałac Kultury i Nauki. Mieszkańcy mogą odpocząć w Parku Łazienkowskim zwanym Łazienkami. Tu znajduje się pomnik naszego wielkiego kompozytora Fryderyka Chopina. Ważnym obiektem sportowo – kulturalnym jest Stadion Narodowy.



1. W herbie Warszawy.
2. Obiekt sportowy.
3. Na przykład Syrenka lub Małego Powstańca.
4. Stoi na niej pomnik Zygmunta III Wazy.
5. Park w Warszawie.
6. Nazwisko kompozytora, którego pomnik znajduje się w Łazienkach.
7. Wars i ...



1. Przeczytaj tekst. Podkreśl zdania, które mówią o Mikołaju Koperniku.

Toruń to kolejne zabytkowe miasto, przez które przepływa Wisła. Możemy tu zobaczyć wiele malowniczych kamieniczek, wśród których jest dom Mikołaja Kopernika – polskiego astronoma. To o nim mówi się: „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię, polskie go wydało plemię”. Mikołaj Kopernik odkrył, że to Ziemia krąży wokół Słońca, a nie odwrotnie, jak wcześniej sądzono. Na Rynku Staromiejskim znajduje się jego pomnik. Ciekawą budowlą jest Krzywa Wieża będąca fragmentem murów obronnych. Toruń słynie też z pierników, które wypiekają liczni cukiernicy.

2. Uzupełnij tekst wyrazami.

Mikołaj to słynny
polski . Odkrył, że
kręci się wokół .

Ziemia • Kopernik • astronom • Słońca

3. Przeczytaj tekst. Podkreśl w nim nazwy ryb.

Niedaleko **Gdańska** w Zatoce Gdańskiej Wisła wpada do morza. Tu jej wody stają się nieodłączną częścią Bałtyku. Na wybrzeżu Bałtyku znajduje się wiele portów. Tu wpływają statki i kutry z rybami. Najczęstsze to: śledzie, dorsze, szproty, flądry. W niektórych miejscowościach stoją latarnie morskie. Na plaży można znaleźć muszle lub kawałki bursztynu. Plaże otoczone są wydrami. Nad wodą latają mewy i kormorany. Na Bałtyku jest wiele wysp. Największa polska wyspa to Wolin.

4. Odszukaj w tabeli wyrazy związane z Morzem Bałtyckim. Szukaj w pionie i poziomie. Pokoloruj je.

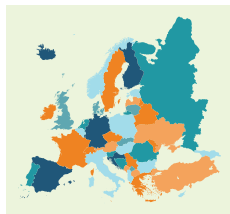
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | U | S | Z | L | E | J | P | D | G | D | A | Ń | S | K | U | R |
| S | Z | P | R | O | T | Ś | L | E | D | Ż | F | L | Ą | D | R | A |
| D | K | O | R | M | O | R | A | N | Y | K | U | M | E | W | Y | K |
| O | O | R | Y | B | A | K | Ż | K | N | U | S | T | A | T | K | I |
| R | S | T | F | A | L | E | A | O | I | T | S | Z | T | O | R | M |
| S | Z | C | Z | E | C | I | N | M | A | R | Y | N | A | R | Z | I |
| Z | B | U | R | S | Z | T | Y | N | R | Y | W | Y | D | M | Y | T |

port • statki • kutry • plaża • fale • śledź • szprot • dorsz
flądra • Gdynia • Gdańsk • rybak • muszle • mewy • sztorm
marynarz • bursztyn • wydmy • Szczecin • kormorany



Polska w Europie

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.



Polska leży w Europie. Jest to kontynent połączony z innym kontynentem – Azją. Razem tworzą Eurazję. Na kontynencie leży kilkadziesiąt państw.



Wiele z nich połączyło się w Unię Europejską. Wśród nich jest także Polska. Unia ma swój hymn, walutę i flagę. Jest to 12 gwiazdek na niebieskim tle.



Ma też własną maskotkę, która ma na imię Syriusz. Jej nazwa pochodzi od najjaśniejszej gwiazdy na niebie. Maskotka zmienia swój strój w zależności od kraju, z którego pochodzi.

• Na którym kontynencie leży Polska?

• Ile gwiazdek ma flaga Unii Europejskiej?

• Jak ma na imię maskotka Unii Europejskiej?

2. To są flagi państw, które graniczą z Polską. Dopasuj nazwy państw do krzyżówki.



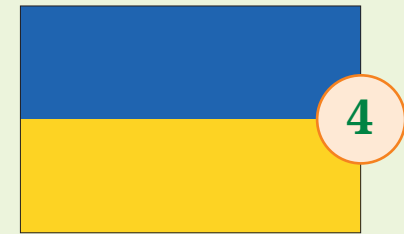
Słowacja



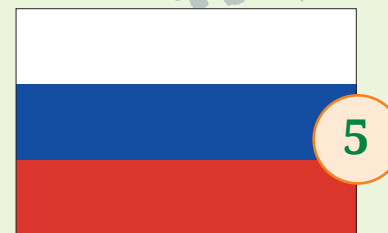
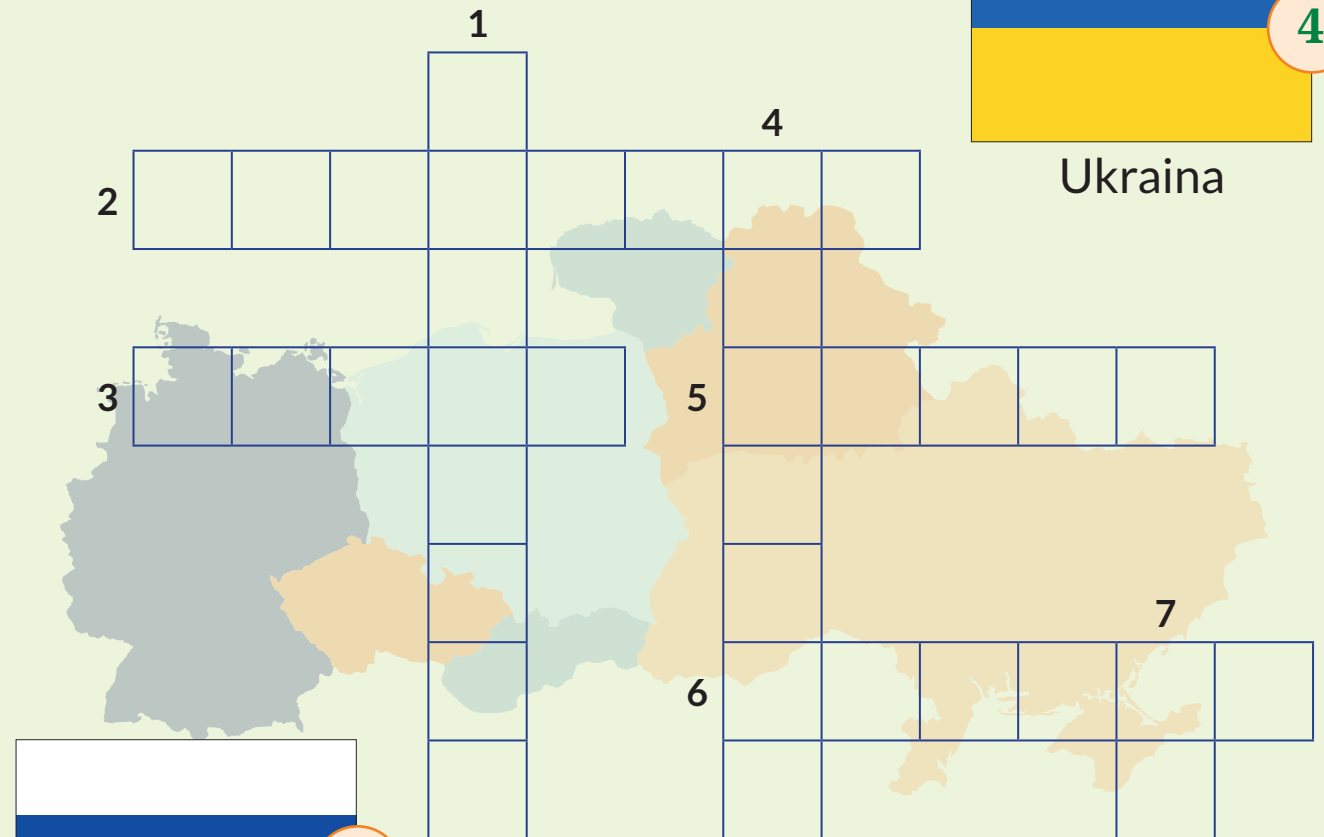
Białoruś



Litwa



Ukraina



Rosja

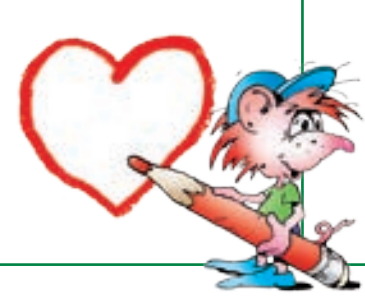


Niemcy



Czechy





Świętujemy Dzień Rodziny

1. Jakie to święta? Podpisz kartki z kalendarza.



Blank lines for writing on the May 26th card.



Blank lines for writing on the June 1st card.



Blank lines for writing on the June 23rd card.

2. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Dzisiaj nasza klasa wspólnie z rodzicami zorganizowała Dzień Rodziny. Dziadek Sławka, który jest piekarzem, upiekł dla wszystkich drożdżowe bułki z owocami. Mama Oli i Majki - malarka przygotowała plener malarski. Pozostałe mamy zajęły się zawodami sprawnościowymi. Tata Patryka, który jest strażakiem, przyjechał na plac szkolny wozem strażackim i razem z innymi strażakami zrobił pokaz akcji gaśniczej. Tatusiowie rozpalili grille i zajęli się grillowaniem kiełbasek i warzyw. My pokazaliśmy gościom efekty pracy przy projekcie „Europa”.

Na koniec nasza nauczycielka – pani Ania, przygotowała duży arkusz papieru, na którym wszyscy odbiliśmy swoje dłonie i powstało takie drzewo klasowej rodziny.



• Co upiekł dziadek Sławka?

Blank lines for writing the answer to the first question.

• Co przygotowała mama Oli i Majki?

Blank lines for writing the answer to the second question.

• Co zrobili strażacy?

Blank lines for writing the answer to the third question.

• Co przygotowały mamy?

Blank lines for writing the answer to the fourth question.

• Co przygotowali tatusiowie?

Blank lines for writing the answer to the fifth question.

3. Wypisz nazwy zawodów, które zostały wymienione w tekście.

Blank lines for writing the professions mentioned in the text.



Kolorowa łąka

1. Obejrzyj zdjęcia roślin i zwierząt, które można spotkać na łące.
Wpisz ich nazwy do tabeli.



biedronka



bratki



skowronek



chaber



dżdżownica



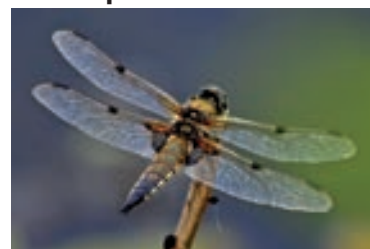
pszczola



koniczyna



kret



ważka



motyl



mrówka



stokrotki



osty



kąkol



pełnik

| Nazwy roślin | Nazwy zwierząt |
|--------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Dokończ zdania.



Kwiaty niezapominajek
mają kolor



Kwiaty mniszków
lekarских mają kolor

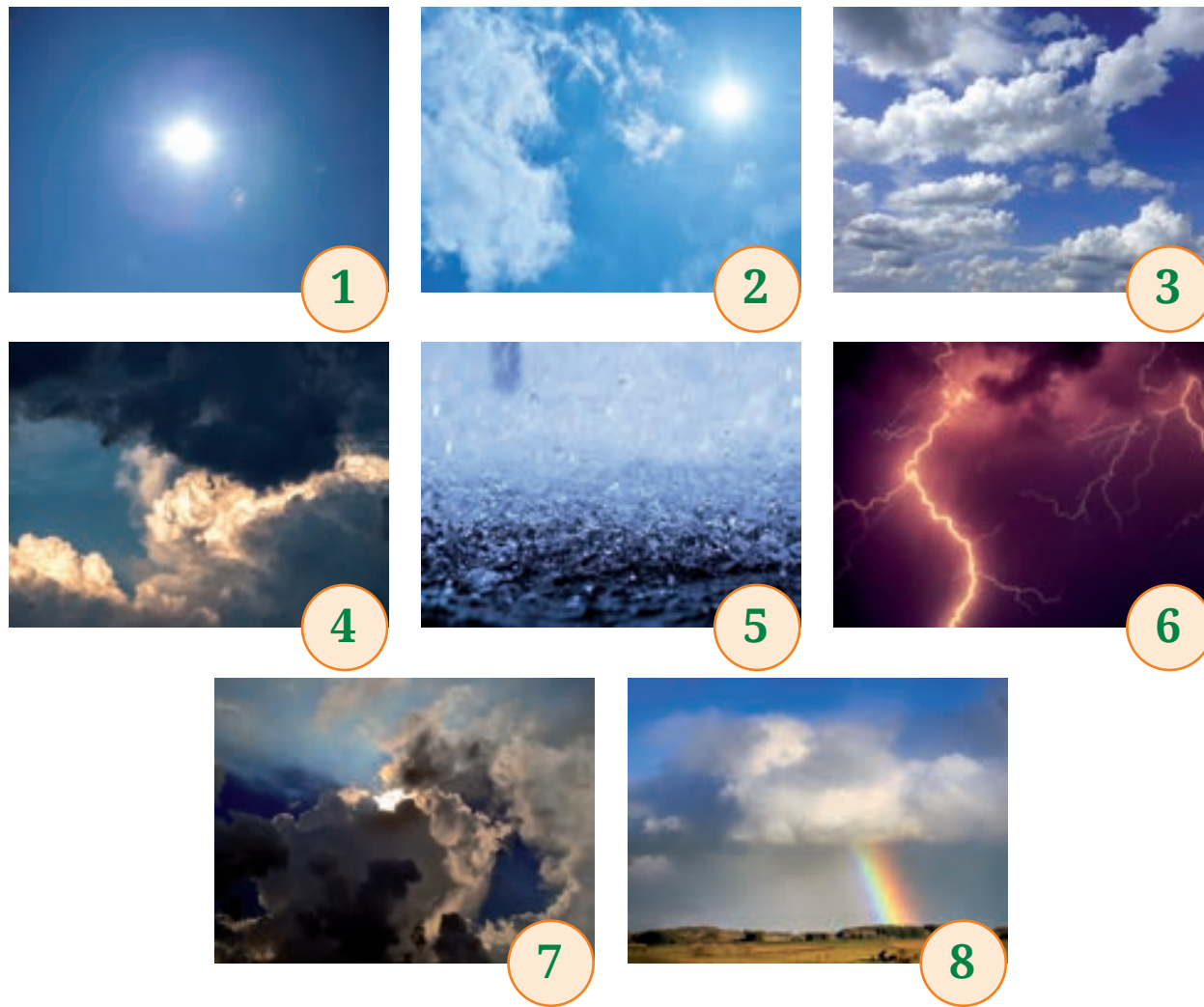


Kwiaty maków mają
kolor



Pogoda

1. Obejrzyj zdjęcia.

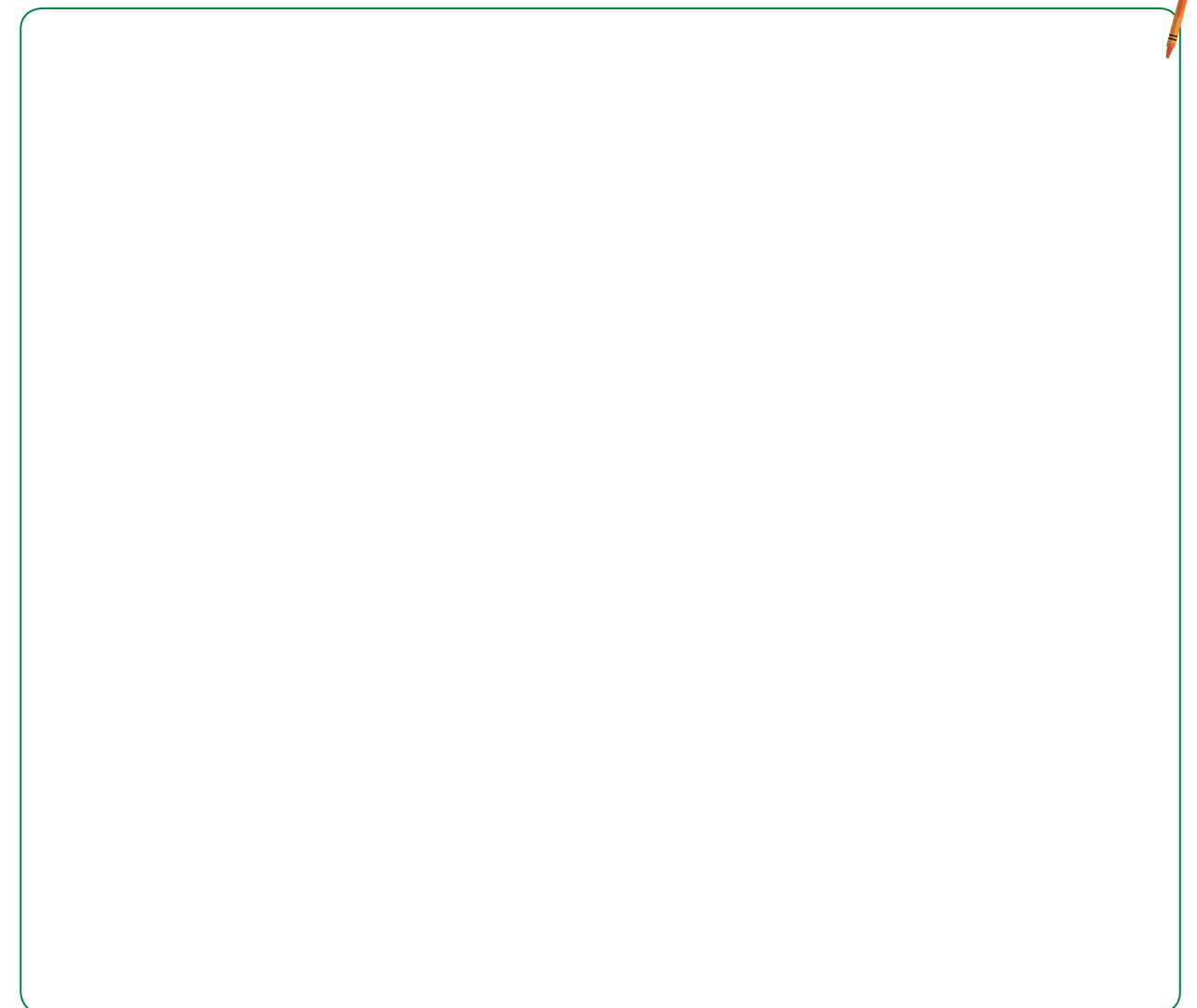


2. W jakiej kolejności powinny być napisane te zdania? Wpisz odpowiednie liczby.

- Jest bezchmurnie, świeci słońce.
- Zaczyna padać deszcz.
- Burza kończy się i chmury rozplywają się.

- Na niebie pojawiają się białe chmurki.
- Na niebie pojawia się tęcza.
- Nadciągają ciemne, ciężkie chmury.
- Widać błyskawice, słychać grzmoty.
- Niebo pokrywa coraz więcej chmur.

3. Zaobserwuj dzisiejsze niebo. Narysuj.





Witajcie wakacje!

1. Dokąd pojedą dzieci na wakacje? Wpisz numery na następnej stronie.



Robert

1

Wakacje spędzę w górach pod namiotem.



Zuzia

2

Będziemy podróżować z przyczepą kempingową.



Patryk

3

Razem z siostrą będziemy na wsi u cici.



Żaneta

4

W czerwcu pojedę nad morze.



Jola

5

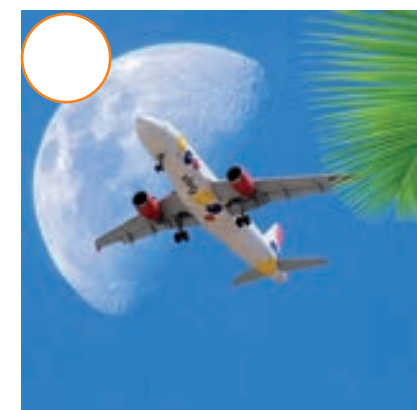
Ja wakacje spędzę w domu - w mieście.



Hoan

6

Polecę samolotem do Wietnamu.



2. Skreśl wyrazy, które nie pasują do ilustracji.



- morze • góry • zamek z piasku
- żaglówka • plaża • wakacje
- muszle • chmury • wiaderka
- leżak • muszle • fale • statek
- mewa • okulary • łopatka

3. Połącz sylaby i odczytaj hasło.

WE CJ! LYCH WA SO KA

Autorka: **Maria Lorek**

Redakcja: **Andrzej Jabłoński, Jan Lorek, Karol Lorek, Włodzimierz Porębski**

Grafika, skład i łamanie: **Piotr Gorzelańczyk**
www.pitart.pl

Korekta: **Witold Ostrowski**

Wydanie I, 2020 rok

Wydawca: **Fundacja Ekologiczna – Wychowanie i Sztuka „Elementarz”**
40-743 Katowice, ul. Studencka 18

Druk:

Ilustratorzy: **Marta Drapiewska** – s. 13, 14, 20-21, 27, 37, 62; **Marek Piwko**: okładka, s. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30-31, 32, 34, 36, 38, 41-42, 44, 46, 48, 50, 54, 56, 58, 60, 62.

Fotograficy: **Mirosława Łukaszek** – s. 27 (kałuża), 29 (żeglarz).

Zdjęcia i agencje fotograficzne: **Wikipedia** – s. 42 (herb Ostrowice), s. 54 (maskotka Syriusza).

Ćwiczenia są rozpowszechniane na zasadach wolnej licencji **Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska**.

Wypróbujcie bezpłatne interaktywne podręczniki z ćwiczeniami:

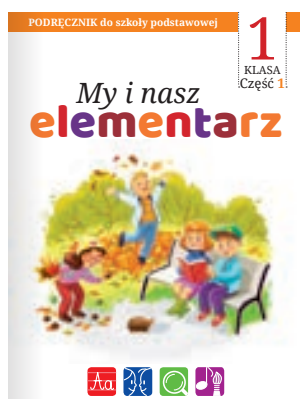
www.mcourser.pl/SztukaUczenia

Informacje dla rodziców i nauczycieli:

www.sztukauczenia.pl

My i nasza szkoła

Podręcznik do szkoły podstawowej do klasy 1
składa się z czterech części:



część 1

część 2



część 3

część 4